

الطاف
حسین
حالی



حیاتِ جاوید

حیاتِ جاوید

جلد اول

مولانا الطاف حسین حالی

ارسلان بک

علامہ قسب ال روڈ میرپور آزاد کشمیر

حیاتِ جاوید

مولانا الطاف حسین حالی

جملہ حقوق محفوظ ہیں

ناشر ————— ارسلان محمود

اہتمام ————— امجد محمود

اشاعت ————— مئی 2000ء

طابع ————— زاہد بشیر پرنٹر زلاہور

کتابت ————— قاری محمد حبیب الرحمن

قیمت ————— 550/- روپے

ملنے کا پتہ : —————

ارشاد بک سیلرز

چوک شہیدان، میرپور، آزاد کشمیر

فون : 42327 (058610)

49503 - 49522

فہرست

| | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|
| 66 | تحقیقات | پہلا باب (1817ء - 1838ء) |
| | آثار الصنادید کا رائل ایشیائٹک | |
| 69 | سوسائٹی لندن میں پیش ہونا | 25 تاریخ ولادت اور خاندان |
| 69 | آثار الصنادید پر نظر ثانی کرنا | 30 سرسید کی ننھیال |
| | آثار الصنادید کا فرانسیسی میں | 36 سرسید کی والدہ |
| 70 | ترجمہ | 44 بچپن |
| | رائل ایشیائٹک سوسائٹی میں | 52 تعلیم |
| 70 | سرسید کا آنری فیلو مقرر ہونا | 55 عنفوان شباب |
| 71 | تالیف رسائل مذہبی وغیرہ | |
| 72 | دلی سے بجنور کی تہدیلی | دوسرا باب (1838ء - 1857ء) |
| 73 | ضلع بجنور کی تاریخ لکھنا | |
| | آئین اکبری کی تصحیح اس کی | 60 ملازمت |
| | مشکلات اور مشاہیر دہلی کی اس | 63 تالیف رسائل مذہبی وغیرہ |
| 75 | پر تقریظیں | 64 خطاب بادشاہی |
| | آئین اکبری پر اہل یورپ | فتح پور سے دلی کی منصفی پر |
| 79 | کی رائیں | تہدیلی، دوبارہ جہک کی صدر |
| | بجنور میں علاوہ فرائض منصبی | امینی پر جانا |
| | کے کمیٹی رفاہ عام کے تمام کام | کسی قدر تعلیم میں ترقی، آثار |
| 80 | سرا انجام کرنے | 65 الصنادید لکھنا |
| | | عمارات دہلی و نواح دہلی کی |

تیسرا باب (1857ء - 1868ء)

| | | | |
|-----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| صاحب ممدوح کا فرخ آباد | | ایام غدر کے مصائب اور | |
| کے والیسیگل دربار میں ناراضی | | خدمات | 81 |
| کا اظہار کرنا مگر بعد شافی | | خدمات غدر کا صلہ اور تعلقہ | |
| جواب ملنے کے صاف ہو جانا | 105 | نچاند پور کے لینے سے | |
| سرکاری طور پر رسالہ مذکور کے | | انکار کرنا | 93 |
| متعدد ترجمے ہونا | 106 | مراد آباد کی صدر الصدوری پر ترقی | |
| ملکہ معظمہ کے اشتہار معافی کا | | اور کمیشن تحقیقات جائداد | |
| شکریہ پندرہ ہزار مسلمانوں | | منصبہ باغیان کی ممبری | 96 |
| کے مجمع میں ادا کرنا | 107 | مولانا عالم علی مراد آبادی کا | |
| رسالہ لائل محمد ز آف انڈیا | | بغاوت کے الزام سے | |
| جاری کرنا | 112 | بری کرانا | 98 |
| رسالہ تحقیق لفظ نصاریٰ | | ترتیب تاریخ سرکشی بجور | 98 |
| لکھنے کی ضرورت | 119 | مراد آباد میں اسکول | |
| انتظام خط ضلع مراد آباد | 121 | قائم کرنا | 99 |
| ہندو مسلمانوں کے یتیم لاوارث | | درنیکر اسکولوں کے خلاف رائے | |
| بچوں کی بابت مشنریوں سے جھگڑا | 124 | لکھ کر گورنمنٹ میں پیش کرنا | 99 |
| تاریخ فیروز شاہی خیائے ہنی کی | | رسالہ اسباب بغاوت ہند لکھ کر | |
| تصحیح | 125 | پارلیمنٹ اور گورنمنٹ ہند میں | |
| تبین الکلام (بائبل کی تفسیر) اصول | | بھیجنا | 102 |
| اسلام کے موافق لکھنا | 126 | بعض دوستوں کا رسالہ مذکور کے | |
| سرمد کی چھٹی متعلق بہ تفسیر | | بھیجنے سے مانع آنا | 104 |
| مذکور موسومہ جان میولسن آرنلڈ اور | | مسٹر سل بیڈن کا رسالہ مذکور کو | |
| اس پر جان میولسن کا | | ایک باغیانہ تحریر خیال کرنا | 105 |
| ریمارک | 132 | | |
| مصر کے ایک عیسائی عالم کی کتاب | | | |

- 153 بنارس کی تبدیلی
- 154 ورینکلر یونیورسٹی کے لیے تحریک
- 158 سوسائٹی کی ترقی کی ایک خاص تدبیر
- 159 ہو میو پیٹھک علاج کی حمایت
- 160 اردو زبان اور فارسی خط کی حمایت
- رسالہ ”طعام المل کتاب“ اور انگریزوں
- کے ساتھ کھانے کا پرہیز ترک کرنا
- چوتھا باب (1869ء - 1870ء)
- سفر انگلستان اور درخواست رخصت
- میں اس سفر کی ضرورت گورنمنٹ پر
- ظاہر کرنا
- سفر نامہ میں حب وطن کے خیالات
- لندن کے عائد سے ملنا
- سول انجینئرس سوسائٹی کے جلسہ میں
- شریک ہونا اور وہاں اسپیچ دینا
- سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب ملنا
- لطیفہ
- ملکہ معظمہ کی لوی میں شریک ہونا
- پرنس آف ویلز کی لوی میں جانا
- ابنہینیم کلب کی ممبری
- کیمبرج یونیورسٹی میں جانا
- انگلستان کی تعلیم و ترقی پر غور کرنا
- اور انگلستان کے ناقص طریقہ
- 136 ”وحدۃ الادیان“ کا ذکر
- مصر کے اخبار ”اتحاد اسلامی“
- کا ذکر
- تبین الکلام پر فرانس کے مشہور
- عالم گارساں دتاسی کی رائے
- بی بی کا انتقال
- غازی پور کی بدلی اور وہاں جا کر
- سائنٹک سوسائٹی قائم کرنا
- سوسائٹی کی ضرورت اور اس
- کے مقاصد
- ڈیوک آف آرگائل وزیر ہند
- نے سوسائٹی کا پیٹرن اور لغیشت
- گورنران شمال مغرب و پنجاب نے وائس
- پیٹرن ہونا منظور کیا
- سوسائٹی کے لئے کلکتہ کا
- سفر کرنا اور مجلس مذاکرہ علمیہ میں
- سوسائٹی پر فارسی میں لکچر دینا
- غازی پور میں مدرسہ قائم کرنا
- غازی پور سے علی گڑھ کی تبدیلی
- سوسائٹی کا دفتر علی گڑھ میں ساتھ لانا
- اور یہاں آکر اس کو ترقی دینا
- برٹش ایڈین ایوسی ایشن قائم کرنا
- اضلاع شمال مغرب میں تعلیمی کمیٹیاں
- قائم کرنا
- سوسائٹی سے اخبار نکالنا

| | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 194 | پبلک پر | 184 | تعلیم پر پمفلٹ لکھنا |
| | تمذیب الاخلاق کے مقاصد اور اس | | اہل وطن کی اطلاع کے لیے ولایت |
| 195 | کے مردود و مقبول ہونے کی وجہ | | سے مضامین لکھ کر ہندوستان |
| | تمذیب الاخلاق کا بند ہونا اور پھر | 186 | میں بھیجنا |
| 198 | دوسری اور تیسری بار جاری ہونا | 186 | خطبات احمدیہ کا لکھنا اور چھپوانا |
| | کمپنی خواستگار ترقی تعلیم | | سرسید کی ریس سے ہندوستانیوں میں |
| 199 | مسلمانان قائم کرنا | | ولایت کی تعلیم |
| | سرسید کے جوش ہمدردی کی نسبت | 188 | کا خیال پیدا ہونا |
| 201 | محسن الملک کی ایک حکایت | | نواب محسن الملک کی رائے سرسید کے |
| | انعامی اشتہار جاری کرنا اور اس | 188 | سفر انگلستان کی نسبت |
| | پر 32 رسالوں کا لکھا جانا جن میں | 189 | انگلستان سے واپس آنا |
| 201 | سے تین کو انعام دیا گیا | | اخبار ہوم ورڈ میل میں سرسید |
| | رسائل مذکورہ سے ایک رپورٹ تیار | 189 | کی نسبت ایک آرٹیکل |
| | کرنا جس میں مسلمانوں کی تعلیم کے | | |
| 202 | موائع بیان کیے گئے تھے | | پانچواں باب (1870ء - 1878ء) |
| | رپورٹ مذکورہ کا گورنمنٹ ہند | | |
| | میں اور تمام لوکل گورنمنٹوں | 191 | ہندوستان پہنچنا |
| | میں بھیجنا اور وہاں سے قابل | 192 | تمذیب الاخلاق جاری کرنا |
| 203 | اطمینان جو اہات موصول ہونے | | تمذیب الاخلاق اور لندن کے میگزین |
| 204 | کمپنی خزانہ البضائع کا انعقاد | 193 | ٹیلر اور اسکینینر میں مناسبت |
| | کالج کے لیے کثرت رائے سے | | تمذیب الاخلاق کے سب سے زیادہ |
| 204 | مقام علی گڑھ تجویز ہونا | 194 | سرگرم مضمون نگار |
| | لارڈ ناتھ بروک کا دس ہزار کا عطیہ | 194 | تمذیب الاخلاق کی مخالفت |
| | اور سر ولیم میور اور مسٹر اسپنکی | 194 | لطیفہ |
| 205 | کی امداد | | تمذیب الاخلاق کا اثر مسلمان |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| کالج کی اسکیم مرتبہ سید محمود کا | کالج میں اپنی یادگار قائم کیے جانے |
| گورنمنٹ میں بھیجنا اور اس کے | 252 سے سرسید کا انکار |
| متعلق مولویوں سے فتوے | 255 کالج کا انتظام تعلیم |
| طلب کرنا | 256 کالج کلاس قائم ہونا |
| 205 مولوی امداد العلی وغیرہ کی طرف | 257 تفسیر القرآن |
| 206 سے مخالفت اور سرسید کا استقلال | چھٹا باب (1878ء - 1898ء) |
| چندہ کے لئے مختلف اضلاع میں سب | یجسلیٹو کونسل کی ممبری |
| کیٹیاں قائم کرنا اور سرسید کا دور | 269 |
| دراز شہروں میں دورہ کرنا | 207 |
| لطیفہ | 206 |
| ڈاکٹر ہنری کی کتاب پر ریویو | 209 |
| ابتدائی اسکول علی گڑھ میں | مسودہ قانون وقف خاندانی |
| قائم ہونا | 221 کونسل میں مختلف قوانین پر |
| مدرسہ قائم ہونے کی عجیب تاریخ | 276 اسبجیٹ |
| کالج کے لیے زمین ملنے کی افسران | کونسل کی ممبری سے قبل از وقت |
| ضلع کی طرف سے مخالفت اور آخر کو | 278 استعفا دینا |
| چند شرطوں پر اس کا ملنا | 222 کر تل گریہم کا ریمارک سرسید کی |
| سرسید کا پنشن لے کر | 279 ممبری کونسل پر |
| علی گڑھ آنا | 224 ایجوکیشن کمیشن میں شہادت |
| سرسید کی اسپینج کا ایک فقرہ رؤسائے | محمدن سول سروس فنڈ ایسوسی ایشن |
| ضلع علی گڑھ کے جواب میں | 225 قائم کرنا |
| فوٹویشن اسٹون کا عالی شان جلسہ | 226 محمدن ایسوسی ایشن علی گڑھ |
| چندہ وصول کرنے کی عجیب عجیب | 296 محمدن ایجوکیشنل کانفرنس |
| تدبیریں | 305 پبلک سروس کمیشن کی ممبری |
| عمارات کالج | 246 انڈین نیشنل کانگریس کی مخالفت |
| | 307 |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| 316 | پٹریا ٹک ایسوسی ایشن | 349 | کا اس واقعہ پر افسوس ظاہر کرنا |
| | بنگالی اخباروں کی ناراضی اور سرسید پر اعتراض کہ وہ اپنی قدیم رائے پر قائم نہیں رہے | | مسلم پٹریا ٹک لیگ واقعہ |
| 317 | ان کے اعتراض کا جواب | 349 | لندن کا اظہار ہمدردی |
| | ان کا دوسرا اعتراض اور اس کا جواب | 349 | ٹائمز آف لندن کی رائے |
| 320 | کے۔ سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب | 350 | پال مال گزٹ اور الموید کے ریمارکس |
| | خطاب ملنے کی تقریب میں رؤسائے علی گڑھ کا ڈنر دینے کا ارادہ اور سرسید کا اس سے انکار | | پاپونیر اور ٹائمز آف انڈیا کی رائے |
| 323 | ڈاکٹر آف لاز ایل۔ ایل۔ ڈی کی ڈگری | 350 | مسٹر پورٹر کلکٹر میرٹھ کی اسپینج |
| | یونیورسٹیوں کی ڈگریوں کی نسبت سرسید کی رائے | 351 | مسٹر آر نلڈ کی اسپینج لاہور میں |
| 327 | ٹرٹی بل پر اختلاف | 354 | بیٹار مرثیوں کا لکھا جانا |
| | کالج کے روپے میں غبن سرسید کی وفات | 357 | ایک انگلش لیڈی کا مرہیہ |
| 328 | وفات کی دو عمدہ تاریخیں | 358 | سرسید کی وفات کے بعد مسلمانوں میں قوم کی بھلائی کا جوش اٹھنا |
| | تعزیت کے ٹیلیگرام | 359 | نواب لغیٹنٹ گورنر کا علی گڑھ آنا اور وائسرائے کی چٹھی کا مع |
| 330 | نواب لغیٹنٹ گورنر کی طرف سے صاحب کلکٹر علی گڑھ کا جنازہ کی مشاہیت اور دفن | | چندہ میموریل فنڈ کے موصول ہونا |
| 331 | میں شریک ہونا | 347 | نواب لغیٹنٹ گورنر کی موجودگی |
| | ہندوستان اور ولایت کے اخباروں | 349 | میں 25 ہزار کا چندہ میموریل کے لیے لکھا جانا |
| 349 | | 363 | |
| | | 364 | |
| | | | دوسرا حصہ |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-----|----------------------------|
| 404 | مستشار حسن کی رائے | 366 | سرسید کی ترقی کے اسباب |
| 404 | ہوم نیوز کی رائے | 385 | ملکی خدمات اور ان کے نتائج |
| 405 | برمنگھم ڈیلی گزٹ کی رائے | | |
| 405 | سینٹ جیمس بجٹ کی رائے | | سرکاری خدمات |
| 406 | کرل گریم کی رائے | | |
| | رسالہ اسباب بغاوت کے | 386 | سرکاری ملازمت کی ابتدا |
| 407 | بعض نتائج | 386 | کام سیکھنے کا شوق |
| | پولٹیکل خدمات پر پالمال گزٹ | 387 | حسن خدمت |
| 408 | کا ریمارک | 388 | بے غرضی |
| 408 | آئندہ عنوان کی تمہید | 389 | دیانت داری |
| | | 390 | آزادی |
| | ملکی و قوی خدمات | 395 | بے تعصبی اور انصاف |
| | | 397 | وفاداری |
| 410 | ہمدردی کا مادہ | 398 | جمہوریت |
| 410 | خاندان کی محبت | 399 | استحقاق |
| 411 | وطن کی محبت | | |
| 411 | عملی قوت | | پولٹیکل خدمات |
| 412 | خارجی اسباب سے متاثر ہونا | | |
| 414 | مدرسہ مراد آباد | | مشرکین ممبر پارلیمنٹ کی |
| 414 | سرکاری طریقہ تعلیم پر اعتراض | 401 | رائے |
| 414 | بغاوت کے اصلی اسباب کا اظہار | 401 | مشرک کا قول |
| 415 | انتظام قحط اور قیہوں کی حفاظت | | رسالہ اسباب بغاوت پر |
| 415 | رسالہ لائل محمد نز آف انڈیا | 401 | رائیں |
| 416 | شرح لفظ نصاریٰ | 402 | سرسید کی روایت |
| 416 | تفسیر بائبل | 402 | سر آکلنڈ کالون کی رائے |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| 433 | دسوزی کے پرائیویٹ خطوط | 417 | سائنٹفک سوسائٹی |
| 438 | مسلمانوں کی تعلیم کی تدبیریں | 418 | سوسائٹی کے بعض نتائج |
| 438 | ہندوستان کی تعلیم پر پمفلٹ | 418 | انجمنوں کا قائم ہونا |
| | انجمن خواستگار ترقی تعلیم | 418 | اخباروں کی اصلاح |
| 439 | مسلمانان | 419 | اردو، لٹریچر کی ترقی |
| 440 | تہذیب الاخلاق اور اس کے نتائج | 420 | اردو، ڈکشنری کا نمونہ |
| 442 | مدارس اسلامیہ کی کثرت | 420 | سوسائٹی کی ترقی میں کوشش |
| 444 | مولویوں کی رایوں میں انقلاب | 421 | غازی پور کا مدرسہ |
| | مسلمانوں کا سلف کی ترقیات سے | 421 | برٹش انڈین ایسوسی ایشن |
| 446 | مطلع ہونا | 422 | ہومیو پیتھک علاج کی تائید |
| | عیسائی مورخوں کے الزامات | 422 | تعلیمی کمیٹیاں |
| 447 | رفع کرنے کا خیال پیدا ہونا | 423 | اردو، زبان کی حمایت |
| | تعصب، تقلید، توکل اور قناعت و | | مسلمانوں اور انگریزوں میں میل |
| 448 | تقدیر کی مزاحمت کا کم ہونا | 423 | جول کا خیال |
| 448 | سیلف ہیلپ کا خیال پیدا ہونا | 423 | رسالہ طعام المل کتاب |
| 450 | قومیت کا خیال | 424 | مسٹر بلنٹ کی دعوت میں اسپینچ |
| | اردو، لٹریچر میں انقلاب | | اس اسپینچ پر سراہیل فرڈ لائل کا |
| 451 | پیدا ہونا | | تعجب، اسپینچ کے بعض اشارات |
| 451 | مذہبی لٹریچر میں آزادی | 426 | کی شرح |
| 452 | مذہبی مناظرہ کی اصلاح | | نمائش آگرہ میں بعض یورپین |
| 453 | اردو، شاعری میں انقلاب | 427 | افسروں سے جھگڑا |
| | محمدن کالج کی عظمت کا | 431 | ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب پر ریویو |
| 453 | خیال پھیلنا | | ولایت میں مسلمانوں کی خیر خواہی |
| | محمدن کالج اور اس کے نتائج | 432 | کے خیالات |
| | کی ہندوؤں | 433 | دسوزی کے آرٹیکل |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 476 | اطاعت کی عادت | 454 | میں تحریک ہونا |
| 476 | قوی لباس کا خیال | | مسلمانوں میں ترقی تعلیم |
| 480 | کالج کی سوسائٹیاں | 454 | کے موانع |
| 481 | مذہبی تعلیم | | 1875ء تک مسلمانوں کی تعلیمی |
| 483 | یورپین اسٹاف | 457 | حالت کیا تھی؟ |
| 488 | کالج پر مدبران سلطنت کی رائیں | | محمدن کالج نے 19 سال میں مسلمانوں |
| 488 | سرجان اسٹریچی | 457 | کو کس قدر اعلیٰ تعلیم دی |
| 489 | ڈاکٹر ہنٹر | | محمدن کالج کا اثر ملک کے دیگر |
| 490 | سرایفرد لائل | 458 | حصوں پر |
| 491 | سر آکلنڈ کالون | 459 | تعلیم کی ابتدائی مشکلات |
| 491 | مسٹر کین ممبر پارلیمنٹ | | شمالی ہند میں عموماً "ولایت کی تعلیم |
| 494 | سرایٹونی مکڈائل | 460 | کا زیادہ خیال پیدا ہونا |
| 494 | لارڈ ایملن | | سرکاری ملازمت میں مسلمانوں کی |
| 495 | مصنف کا ریمارک | 463 | تعداد کا بڑھنا |
| | سر سید کی دیگر تدبیریں متعلق بہ | | کالج کے طلبہ کی تعداد |
| 496 | ترقی تعلیم | 465 | ملازمت میں |
| 497 | ہائی ایجوکیشن کی حمایت | 467 | محمدن کالج کی خصوصیات |
| 497 | پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت | | تعلیم کے لحاظ سے کالج میں کسی |
| 510 | الہ آباد یونیورسٹی کی مخالفت | 468 | خصوصیت کے نہ ہونے کی وجہ |
| 511 | مصنف کا ریمارک | 469 | سامان تربیت |
| 513 | ٹیکنیکل ایجوکیشن کی مخالفت | | بورڈنگ سسٹم سے کن فائندوں کی |
| 515 | محمدن ایجوکیشنل کانفرنس | 470 | توقع ہو سکتی ہے |
| 516 | سول سروس فنڈ اور سول سروس کلاس | 471 | قومیت کا خیال |
| 516 | کونسل کی ممبری | 472 | ریاضت جسمانی کے موانع |
| 527 | نیشنل کانگریس سے علیحدگی | 475 | پابندی وقت کی عادت |

حیات جاوید

یہ ضخیم کتاب جو 1901ء میں سرسید کے انتقال کے بعد شائع ہوئی، حالی کی سات سال کی محنت شاقہ کا نتیجہ ہے۔ وہ اسے کئی سال سے مرتب کر رہے تھے۔ لیکن انہوں نے بھی سرسید کو دکھائی اور نہ سرسید نے دیکھنے کی خواہش کی۔ جب سرسید کا انتقال ہو گیا تو حالی کو اس بات کا بڑا قلق ہوا کہ انہوں نے اس کا مسودہ سرسید کو کیوں نہ دکھایا تاکہ انہیں اندازہ ہوتا کہ ان کے بارے میں کیا لکھا جا رہا ہے۔ سرسید کی وفات کے بعد حالی اور بھی تندی سے اس کی تکمیل میں مشغول ہو گئے تاکہ مسلمانوں کے ہاتھوں میں ان کے محسن کی سیرت جلد سے جلد پہنچے اور اس سے سبق لے سکیں۔ لیکن وہ اتنی جلدی نہیں کرنا چاہتے تھے کہ کام خراب ہو جائے۔ اپنے ایک خط میں خواجہ سجاد حسین کو لکھتے ہیں: ”لوگ ہر طرف سے اصرار کر رہے ہیں کہ دو تین مہینے کے اندر اندر کتاب مکمل کر دو۔ مگر میں ہرگز کسی کی نہیں سنوں گا اور جب تک میرے حسب وخواہ سرسید کی لائف مکمل نہ ہوگی اس وقت تک اس کا شائع ہونا نہ چاہوں گا۔ عربی میں ایک مثل ہے کہ کوئی یہ نہیں دیکھتا کہ کام کتنی دیر میں ہوا بلکہ سب یہ دیکھتے ہیں کہ کام کیسا ہوا۔ لوگ اس بات کا لالچ دیتے ہیں کہ جس قدر جلد لائف تیار ہوگی اسی قدر کثرت سے فروخت ہوگی۔ مگر اس بات کی مجھے مطلق پرواہ نہیں۔ لائف عمدہ لکھی جائے اگرچہ اس کی ایک جلد بھی فروخت نہ ہو“ یہ ہے ایک سچے فن کار کا نقطہ نظر۔

یہ خط اپریل 1898ء کا ہے۔ دو سال بعد مارچ 1901ء میں حیات جاوید چھپ کر تیار ہوئی تو مولانا حالی نے اپنے بیٹے کو خط میں لکھا ”خدا کا شکر ہے کہ یہ فرض ادا ہو

گیا اور یہ کہنے کی کسی کو گنجائش نہ رہی کہ جس شخص نے قوم کی ایسی خدمات کیں قوم میں کسی کو اس کی لائف لکھنے کی توقع نہ ہوئی۔“

اگرچہ اس سے پہلے حالی سیرت کی دو کتابیں لکھ چکے تھے۔ مگر اس کتاب کے لکھنے میں انہوں نے جو ڈھنگ اختیار کیا اور جو اصول ان کے پیش نظر تھے، ان کی تشریح کے لئے حیات جاوید کے ویباچے کا تھوڑا سا اقتباس پڑھئے۔

”ہم نے جو دو ایک مصنفوں کا حال اب سے پہلے لکھا ہے جہاں تک ہمیں معلوم ہو سکیں ان کی اور ان کے کلام کی خوبیاں ظاہر کی ہیں اور ان کے پھوڑوں کو کہیں ٹھیس نہیں لگنے دی لیکن اول تو ایسی بایو گرافی چاندی سونے کے ملمعے سے کچھ زیادہ وقعت نہیں رکھتی، اس کے سوا وہ انہیں لوگوں کے حال سے زیادہ مناسبت رکھتی ہے جنہوں نے اس موج خیز اور پر آشوب دریا کی منجھار میں اپنی ناؤ نہیں ڈالی اور کنارے کنارے ایک گھاٹ سے دوسرے گھاٹ صحیح سلامت جا اترے، ان کو سب نے بھلا جانا کیوں کہ ان کو کسی کی برائی سے سروکار نہ تھا۔ وہ کہیں رستہ نہیں بھولے کیوں کہ انہوں نے اگلی بھیڑوں کی لیکھ سے کہیں ادھر ادھر قدم نہیں رکھا۔ لیکن ہم کو اس کتاب میں اس شخص کا حال لکھنا ہے جس نے چالیس برس برابر تعصب اور جہالت کا مقابلہ کیا ہے۔ تقلید کی جڑ کاٹی ہے، بڑے بڑے علما مفسرین کو لتاڑا ہے، اماموں اور مجتہدوں سے اختلاف کیا ہے، قوم کے بچے پھوڑوں کو چھیڑا ہے اور ان کو کڑوی دوائیں پلائی ہیں۔ جس کو مذہب کے لحاظ سے ایک گروہ نے صدیق کہا تو دوسرے نے زندیق خطاب دیا ہے۔ اور جس کو پالیٹکس کے لحاظ سے کسی نے ٹائم سرور سمجھا ہے تو کسی نے راست باز لبرل جانا ہے۔ ایسے شخص کی لائف چپ چاپ کیوں کر لکھی جاسکتی ہے؟ ضرور ہے کہ اس کا سونا کسوٹی پر کسا جائے اور اس کا کھرا پن ٹھونک بجا کر دیکھا جائے۔ وہ ہم میں پہلا شخص ہے جس نے مذہبی لڑچکر پر نکتہ چینی کی بنیاد ڈالی ہے۔ اس لیے مناسب ہے کہ سب سے پہلے اس کی لائف سے اس کی پیروی کی جائے اور نکتہ چینی کا کوئی موقع ہاتھ سے نہ دیا جائے۔“

سرسید سے حالی کی عقیدت کی بڑی وجہ اس بلند مقصد اور قوی خدمت سے ان کی محبت تھی، جو سرسید کے پیش نظر تھا۔ حالی سمجھتے تھے کہ مسلمانوں کی رہ نمائی اور اصلاح کا جو حق سرسید نے ادا کیا اور جس طرح اپنی پوری زندگی قوی خدمت میں بسر کی وہ ایک بے مثال کارنامہ ہے۔ وہ چاہتے تھے کہ قوم سرسید کے عظیم الشان کاموں اور پر خلوص خدمات کو حقیقت اور صداقت کی روشنی میں دیکھے اور اس سے سبق لے اور قوی رہنما ان کی سیرت اور کارناموں سے سیکھیں کہ قوم کی خدمت کیسے کی جاتی ہے۔ لیکن ان کا منشا محض سرسید کے ”فضائل و مناقب“ بیان کرنا اور ”مدلل مداحی“ نہیں تھا۔ جیسا کہ بعض لوگوں نے کہا ہے۔ بلکہ حالی نے پوری ایمان داری اور صداقت کے ساتھ سرسید کی خوبیاں اور کمزوریاں دکھائی ہیں اور ان کے کارناموں کو تنقیدی نظر سے پرکھا ہے، یہ ضرور ہے کہ انسان کو اپنے عزیز یا دوست کی کمزوریاں ذرا مدہم اور خوبیاں زیادہ نظر آتی ہیں۔ اس لیے اگر حیات جاوید میں سرسید کی تعریف کا پہلو ضرورت سے زیادہ بھاری معلوم ہوتا ہے تو مقام تعجب نہیں۔ جہاں تک عمداً ”مدلل مداحی“ کا سوال ہے، حالی کی تمام ادبی زندگی اور سیرت کی داخلی شہادت اس کے خلاف ہے۔ حالی نے علمی دنیا اور عملی دنیا اور عملی زندگی دونوں میں عمر بھر دیانت داری، انصاف پسندی اور صداقت کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑا۔ اس لیے یہ کسی طرح قرین قیاس نہیں معلوم ہوتا کہ انہوں نے سرسید کے لیے جو کچھ لکھا اس میں حقیقت کی طرف پوری توجہ نہیں کی۔ دوسری طرف یہ بھی دیکھیے کہ حالی پچیس سال تک سرسید کے نہایت قریبی دوست رہے تھے اور انہوں نے ان کی سیرت اور شخصیت کو قریب سے دیکھا اور ان کے کاموں میں ان کا ساتھ دیا اور ہاتھ بٹایا تھا۔ سرسید کے مقاصد اور ان کی صفات اور ان کے نقطہ نظر کو جس طرح وہ سمجھ سکتے تھے دوسروں کے لئے مشکل تھا۔ کسی انسان کی سیرت اور کاموں کو ٹھیک ٹھیک وہی سمجھ سکتا ہے جس نے اس کے ساتھ کافی وقت گزارا ہو اور خلوت و جلوت میں اس کے ساتھ رہا ہو۔ حالی سرسید کے دوست، رفیق کار، معتقد اور دیرینہ ساتھی تھے،

اس لیے ان کی سیرت اور کارناموں سے قوم کو روشناس کرانے کا حق حالی سے زیادہ اور کس کو ہو سکتا ہے؟ چنانچہ انہوں نے حیات جاوید میں سرسید کی ایک مکمل اور جامع تصویر دکھائی اور مورخ و نقاد دونوں کے فرائض کو بڑی خوبی سے ادا کیا ہے بلکہ اس سے بھی آگے بڑھ کر انہوں نے فلسفیانہ نقطہ نظر سے سرسید کی زندگی اور کاموں کو دیکھا اور پرکھا ہے۔ اس کتاب میں سرسید کے ساتھ ساتھ قوم کی ذہنی زندگی کی پوری تصویر آنکھوں کے سامنے پھر جاتی ہے بقول آل احمد سرور ”اس میں صرف سرسید کی نہیں بلکہ پوری قوم کی ذہنی تاریخ آگئی ہے۔ حالی نے تمام مواد کو سمیٹنے اور مرتب کرنے میں بڑی قابلیت دکھائی ہے۔ ان کا یہ خیال ہے کہ سرسید کے تمام کارناموں کا محرک مذہبی اصلاح کا جذبہ تھا“ بالکل صحیح ہے۔ اور انہوں نے سرسید‘ مذہبی خدمات پر بجا طور پر زور دیا ہے‘ سوانح عمری میں سب سے ضروری چیز وہ ہمدردی ہے جس کے بغیر سوانح نگار ہیرو کی نفسیات کو اچھی طرح سمجھ نہیں سکتا۔ حالی کے ہاں یہ چیز موجود ہے اور اسی وجہ سے ان کی کتاب کو ”مدلل مداحی“ یا ”کتاب المناقب“ اور ایک رخی تصویر کہا گیا‘ حالاں کہ سوانح نگاری میں یہ سنگ راہ کا کام دیتی ہے۔“

حیات جاوید کی زبان اور طرز بیان بہت رواں اور سلجھا ہوا ہے باتوں باتوں میں بڑے بڑے مشکل مسائل پانی ہوتے چلے جاتے ہیں۔ نہ کہیں ذہن اٹکتا ہے نہ دماغ ٹھوکر کھاتا ہے۔ ان کے ایک نقاد نے تو یہاں تک لکھا ہے کہ ”حیات جاوید میں تو انہوں نے فصاحت و بلاغت کے دریا بہا دیے ہیں اور ہر لفظ ٹنگنے کی طرح جڑا ہوا ہے جو اپنی جگہ سے اٹھایا نہیں جاسکتا....“۔

لیکن ان سب خوبیوں کے باوجود اگرچہ ”حیات جاوید“ نے شہرت بہت پائی لیکن پھر بھی اسے اتنی مقبولیت نہ حاصل ہو سکی جتنی حالی کی بعض دوسری تصانیف کو ہوئی۔ اس کی ایک وجہ تو یہ نظر آتی ہے کہ قوم کے ناشرین اور کتب فروشوں نے شروع سے اس سے بے اعتنائی برتی۔ اس قدر قابل قدر اور نتیجہ خیز کتاب کے مقابلے میں‘

جس کی قدر صرف صاحب ذوق اور علم دوست حضرات ہی کر سکتے تھے، انہوں نے زیادہ بکنے والی کتابوں کی اشاعت میں روپیہ لگانا پسند کیا اور اس لیے کتاب کی اتنی اشاعت نہ ہو سکی جتنی ہونی چاہیے تھی۔

دوسری وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ آج کل کا زمانہ تیز رفتاری کا ہے لوگوں کی مصروفیات حد سے زیادہ بڑھ گئی ہیں، ہر کام میں عجلت اور ہر چیز میں اختصار پسند کیا جانے لگا ہے۔ ناولوں کی جگہ مختصر افسانے نے لے لی ہے۔ کتابوں کی جگہ ان کے خلاصے پسند کیے جاتے ہیں.... اس لیے ہزار صفحے کی یہ ضخیم کتاب پڑھنا لوگوں کے لیے مشکل ہو گیا ہے۔

شاید ایک اور وجہ یہ بھی ہو کہ سرسید کے بعد ان کی طرف سے غلط فہمیاں پھیل گئیں لوگ سرسید کے اصلی مقصد کو سمجھنے سے قاصر رہے اور ان کی شخصیت سے انہیں زیادہ دلچسپی نہ پیدا ہو سکی۔ اس لیے ان کی سیرت کو پڑھنے اور ان کے کارناموں کو سمجھنے کی زیادہ طلب نہ رہی۔ نئے زمانے میں ایک گروہ یعنی ترقی پسندوں نے سرسید کو انگریزی حکومت کا خیر خواہ اور ساتھی سمجھ کا ناقابل اعتنا جانا۔ دوسرے گروہ یعنی رجعت پسندوں نے ان کی وقتی مصلحت کو ان کا اصول زندگی قرار دے کر ان کی تصویر میں اپنے رنگ بھر دیے۔ یعنی ان کو پورا ابن الوقت بنا دیا۔ حالانکہ اگر ”حیات جاوید“ کا غور سے مطالعہ کیا جاتا تو ان دونوں فریقوں کی غلط فہمی دور ہو جاتی اور سرسید کا مقصد اور مشن آئینہ ہو جاتا۔ ہمارا خیال ہے کہ سرسید کے بارے میں جو غلط فہمیاں ہیں ان کو دور کرنے کی ایک یہی صورت ہے کہ کوئی صاحب نظر مورخ اور ادیب ”حیات جاوید“ کا خلاصہ مرتب کر کے شائع کرے۔ اس طرح ایک طرف سرسید کی سیرت سے قوم روشناس ہو گی۔ دوسری طرف حالی کی یہ ادبی اور قوی محنت سوارت ہو گی اور یہ انمول کتاب جو آج کسمپرسی کی حالت میں پڑی ہے قبولیت کا وہ درجہ پالے گی جس کی وہ حقدار ہے۔

یہاں ہم ”حیات جاوید“ کا ایک اقتباس دیتے ہیں جس میں حالی نے سرسید کی

ترقی کے اسباب پر روشنی ڈالی ہے۔

”سرید کی لائف میں جیسا کہ ان کے ابتدائی حالات پر نظر کرنے سے ظاہر ہوتا ہے بہت سی ایسی خصوصیتیں پائی جاتی ہیں جن پر ان کی ترقیات کی بنیاد قائم کی جاسکتی ہے۔ قطع نظر ان جسمانی اور اخلاقی قابلیتوں کے جن کے بخشنے میں قدرت نے بہت بڑی فیاضی کی تھی اور جن کے بغیر کوئی شخص بڑا آدمی نہیں ہو سکتا، اتفاقات حسنہ نے بھی ان کے ساتھ کچھ کم مساعدت نہیں کی۔ وہ ایک ایسے خاندان میں پیدا ہوئے جس میں قدیم خاندان کی نیکیاں اور نئے خاندان کی اولوالعزیز اور ہمت مجتمع تھی۔ ان کی ودھیال سلطنت کے ایک قدیم متوسل گھرانے کی یادگار تھی اور ان کی انھیال ایک ایسے خاندان سے علاقہ رکھتی تھی جس نے اپنی ذاتی لیاقت، حسین تدبیر اور علم و فضل سے اپنے اقران و امثال میں امتیاز حاصل کیا تھا اور اپنے تئیں زمانے کے سانچے میں ڈھالا تھا۔ وہ خوش قسمتی سے بچپن میں زیادہ تر اپنی انھیال ہی میں رہے اور وہیں تعلیم و تربیت پائی۔ انہوں نے اپنے نانا کا عہد اپنی آنکھوں سے دیکھا اور اپنے لائق ماموؤں کی صحبت برقی ان کی ماں ایک نیک نماؤ، سنجیدہ اور دانش مند بی بی تھیں، جن کی تعلیم و تادیب سرید جیسے جوہر قابل کے لئے اکسیر کا حکم رکھی تھی۔ انہوں نے حسن اتفاق سے ایسی حالت میں نشوونما پائی کہ نہ ان کی حد سے زیادہ روک ٹوک ہوئی اور نہ ان کو بالکل مطلق العنان چھوڑا گیا۔ وہ پڑھتے لکھتے بھی تھے اور ہر قسم کے کھیل بھی کھیلتے تھے۔ مگر اپنے رشتے داروں کے سوا غیر جنس کے لڑکوں سے کبھی نہ ملنے پاتے تھے۔ نہ ان پر تعلیم کا ایسا بوجھ ڈالا گیا کہ قوائے جسمانی مضحک ہو جائیں اور نہ ان کی ڈور ایسی ڈھیلی چھوڑی گئی کہ جدھر منہ اٹھ گیا چل نکلے۔

ان کے والد ایک آزاد منش اور تعلقات دنیوی سے الگ تھلگ رہنے والے آدمی تھے۔ گھر کے انتظام اور اولاد کی پرورش اور تربیت کا مدار زیادہ تر بلکہ بالکل سرید کی والدہ پر تھا جو باوجود فطنت اور رعب و داب کے نہایت مستحکم اور بردبار تھیں۔ پس وہ بے جا تشدد اور سختی جو اولاد کی تعلیم و تربیت کے زمانے میں اکثر والدین

سے ظہور میں آتی ہے اور جس سے رفتہ رفتہ اولاد کے دل میں خود اپنی حقارت اور ذلت بیٹھ جاتی ہے سرسید پر کبھی نہیں گزری۔

جوانی کے آغاز میں سرسید کو بچپن کی نسبت کسی قدر زیادہ آزادی حاصل ہوئی وہ اکثر رنگین جلسوں میں شریک ہونے لگے اور شہر کے نوجوان-امیرزادوں سے ملنے جلنے لگے سوسائٹی کا پرچھاواں ان پر بھی پڑا اور پڑنا چاہیے تھا۔ مگر ہونہار نوجوانوں کی لغزشیں بھی ان کی اصلاح کا باعث ہوتی ہیں۔ وہ ایک ٹھوکر کھا کر ایسے چوکنا ہو جاتے ہیں کہ پھر عمر بھر ٹھوکر نہیں کھاتے۔ بھائی کی عبرت انگیز موت سے دل پر ایسی افسردگی چھائی کہ ہمیشہ کے لیے لہو و لعب سے دست بردار ہونا پڑا۔ مگر چونکہ طبیعت میں آتش گیر مادہ بھرا ہوا تھا وہ آخر کار مشتعل ہوئے بغیر نہ رہا۔ وہی سودا جو عنقوان شباب میں ہوا ہوس کی شکل میں ظاہر ہوا تھا بیس برس بعد حب قومی کے لباس میں جلوہ گر ہوا اور میر کا یہ شعر سرسید کے حال پر منطبق ہو گیا۔

دل عشق کا ہمیشہ حریف نبرو تھا

اب جس جگہ کہ داغ ہے یاں آگے درد تھا

جس حد تک کہ سرسید کی تعلیم ہوئی اس کو بھی ان کی ترقی کا موم نہ سمجھا جاسکتا ہے۔ انہوں نے جیسا کہ پہلے حصے میں بیان ہو چکا ہے، قدیم یا جدید کسی طریقے میں پوری تعلیم حاصل نہیں کی۔ اگر وہ پرانے طریقے کی تعلیم پوری کر لیتے اور علوم قدیمہ کا رنگ ان پر پوری طرح چڑھ جاتا، پھر ممکن نہ تھا کہ کسی دوسرے رنگ کو قبول کرنے کی قابلیت ان میں باقی رہتی۔ وہ تقلید کی بندشوں میں جکڑ جاتے اور تعصب کے تویر تو پردے ان کی آنکھوں پر پڑ جاتے۔ نئے طریقے کی تعلیم بھی ان نتائج تک پہنچانے والی نہ تھی جو سرسید سے ظہور میں آئے۔ یورپ کی اعلیٰ درجے کی سویلریشن اور حیرت انگیز ترقیات جو ایک ہندوستانی طالب علم کے دل پر تعلیم کے ساتھ نقش ہوتی جاتی ہیں وہ آخر کار اس کو اپنے ملک کی ترقی سے مایوس کر دیتی ہیں، یہاں تک کہ وہ ان کوششوں کو جو ہندوستانیوں کی ترقی اور اصلاح کے لیے کی جاتی ہیں، محض

بے سود اور لا حاصل جاننے لگتا ہے۔ پس کہا جاسکتا ہے کہ سرسید کا پرانی تعلیم میں ادھورا رہنا اور نئی تعلیم سے آشنا ہونا منجملہ ان اتفاقات حسنہ کے تھا جنہوں نے قوم کی اصلاح کے عظیم الشان کام پر ہاتھ ڈالنے سے انہیں بچھکنے نہیں دیا۔“

(حیات جاوید)

حیات جاوید کی طرف سے اس وقت قوم نے جو بے توجہی برتی اس کا حالی کو بڑا قلق تھا۔ اس لیے نہیں کہ ان کی مجھے سات سالہ جاں کاہ محنت کا یہ ثمر ملا۔ اگرچہ اس کا افسوس ہوتا بھی انسانی فطرت کا تقاضا ہے۔ لیکن حیات جاوید کا مصنف شہرت کا پرستار اور تحسین کا بھوکا نہ تھا۔ وہ کام کا اصلی انعام خود کام کو سمجھتا تھا۔ انہیں رنج اس بات کا تھا کہ انہوں نے اپنے نزدیک مسلمانوں کے محسن اور قوم کے ایک بے مثال فرزند کی یہ سیرت اس خیال سے لکھی تھی کہ قوم اس سے سبق حاصل کرے گی اور اپنی گرتی حالت کو سنبھالنے کی کوشش کرے گی۔ مولوی حبیب الرحمن خاں شروانی کو ایک خط میں کیسے دل شکستہ انداز میں لکھتے ہیں۔

”اگرچہ اس قلیل عرصے میں کتابیں توقع سے زیادہ فروخت ہو گئی ہیں مگر ایسی قدردانی سے وہی شخص خوش ہو سکتا ہے جو تجارت کے سوا تہنیف و تالیف کا کوئی اور مقصد خیال نہیں کرتا۔ بلاشبہ میں نے کسی سے اشتہار یا ریویو وغیرہ کے لکھنے کی خواہش ظاہر نہیں کہ مگر میرا یہ خواہش نہ کرنا اس بات کا ہرگز مقتضی نہ تھا کہ سرسید کا کوئی دوست کتاب کا بالکل نوٹس نہ لے۔ اور اخباروں کو جانے دیجئے علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ جس کو سرسید کی یادگار کہا جاتا ہے.... اس میں ایک حرف نہیں لکھا گیا۔ اگرچہ میں صدق دل سے اقرار کرتا ہوں کہ سرسید کی لائف جیسی کہ چاہیے تھی ویسی مجھ سے نہیں لکھی گئی لیکن اسی کے ساتھ میں یہ کہتا ہوں کہ میں نے باوجود اپنی ناقابلیت کے اس بارگراں کو اپنے ذمے لے کر سرسید کے تمام اصحاب اور حواریوں کو ایک فرض کفایہ سے سبک دوش کیا ہے۔۔۔“

ایک اور جگہ لکھا ہے کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مصنف کی بے وقعتی نے ہیرو

کی قدر بھی گھٹا دی ہے۔ افسوس کی بات ہے کہ آج بچپن برس بعد بھی اردوواں طبقے میں یہ احساس اور بیداری نہ پیدا ہو سکی کہ وہ اس قابل قدر کتاب کی اصلی خوبی اور بڑائی کو سمجھتی۔ حالی کی عظمت اور بڑائی حالی کی خدمات اور کارناموں کا تو ہم بہت کچھ اعتراف کرتے ہیں، لیکن حالی کی تصانیف کی طرف سے یہ بے اعتنائی برتتے ہیں! حالی اور سرسید دونوں کی ادبی، سیاسی اور سماجی خدمات کیا اس کی مقتضی نہیں ہیں کہ نہ صرف حیات جاوید بلکہ سرسید اور حالی کی کل تصانیف کو اہتمام، خوبی اور صحت کے ساتھ شائع کرایا جائے تاکہ آئندہ نسلیں ہم پر یہ الزام نہ لگا سکیں کہ ہم اپنے بہترین سپوتوں اور بہترین ادیبوں تک کے کارناموں سے بے پروائی برتتے رہے۔

صالحہ عابد حسین

پہلا باب :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سر سید مرحوم کی لائف

پہلا حصہ

۱۸۱۶ء عیسوی سے ۱۸۳۸ء تک
۱۲۳۲ھ سے ۱۲۵۲ھ

تاریخ ولادت، خاندان بچپن، تعلیم اور عنفوان شباب

تاریخ ولادت اور خاندان

سید احمد خاں ۵، ذی الحجہ ۱۲۳۲ھ مطابق ۷ اکتوبر ۱۸۱۶ء کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ وہ باپ کی طرف سے حسینی سید ہیں اُن کا سلسلہ نسب ۳۶ واسطوں سے

سید مہدی قلی خاں وزیر فرخ سیرسنہ اپنی ذارت کے زلسلے میں ترا برہ بہرام خاں کے قریب ایک بڑی حویلی بنائی تھی جس میں دلیو نہانہ فیلیانہ اور اصطلیل وغیرہ متعدد مکانات تھے اسکو سر سید کے نانا خواجہ فرید الدین احمد سنہ خرید لیا تھا اور اب تک وہ خواجہ فرید کی حویلی کے نام سے مشہور ہے اسی حویلی کے ایک حصے میں جو خواص پورہ کہلاتا تھا سید احمد خاں پیدا ہوئے تھے ۱۲

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتا ہے اور جیسا کہ شجرہ نسب مندرجہ خطبات احمدیہ سے پایا جاتا ہے اُن کے سلسلہ نسب میں سب سے اخیر امام حضرت امام محمد تقی ابن امام موسیٰ رضا علیہما السلام ہیں اور اسی لیے وہ اپنے تئیں تقوی سید کہتے تھے۔

جس زمانے میں کہ بنی فاطمہ کو بنی اُمیہ اور بنی عباس کے ظلم و ستم سے عرب اور عراق عرب میں رہنا دشوار ہو گیا تھا اور اس لیے اکثر سادات کے خاندان وطن مالوٹ چھوڑ کر دور دراز ملکوں میں جا رہے تھے اُسی پر آسٹوب زمانے میں کسی وقت سرسید کے اجداد بھی وامنان میں جو ایران کا قدیم مشہور شہر ہے، چلے آئے تھے اور آخر کار ہرات میں انھوں نے مستقل سکونت اختیار کر لی تھی غالباً اُن کے بزرگ ہندوستان میں پہلے ہی پہل شہا، بچہان کے عہد میں آئے ہیں اور اُس وقت سے اکبر شاہ ثانی کے زمانے تک اُن کو اس سلسلہ علیہ کے ساتھ برابر کسی نہ کسی قدر تعلق رہا ہے۔

سید محمد دوست جو کہ سرسید پانچ پشت اور ہیں، دکن کی مہم میں اورنگ زیب عالمگیر کے ساتھ تھے، وہ مع اپنی جمعیت کے ایک مورچہ پر متعین تھے جب اس مورچہ کو انھوں نے تنہا بلا شرکت کسی دوسرے افسر کے فتح کر لیا تو عالمگیر نے اُن کو یکہ بہادر کا خطاب دیا تھا، اس کے بعد وہ اپنے وطن ہرات کو چلے گئے اور پھر ہندوستان میں واپس نہیں آئے، مگر لنگہ بیٹے سید برہان نے وہاں سے آکر دلی میں سکونت اختیار کی، سید برہان کے بیٹے سید عماد اور اُن کے دو بیٹے سید ہادی اور سید مہدی تھے، سید ہادی جو کہ سرسید کے دادا تھے اُن کو عزیر الدین عالمگیر ثانی کے سٹہ جلوس مطابق سنہ ۱۰۲۸ ہجری میں خطاب جواد علی خاں اور منصب ہزاری ذات و پانصد سوار دو اسپہ دسہ اسپہ اور اُن کے بھائی سید مہدی کو بھی وہی منصب

اور قباد علی خاں کا خطاب ملا تھا۔ قباد علی خاں دکن چلے گئے اور وہیں انتقال کیا۔ مگر جواد علی خاں بدستور دلی میں بادشاہ کے پاس رہے۔ جب عالمگیر ثانی کا زمانہ ختم ہوا اور شاہ عالم بادشاہ ہوئے تو سرسید کے دادا کے خطاب میں جواد الدولہ اور اضافہ کیا گیا اور عہدہ احتساب و کروڑ صوبہ شاہجہان آباد اور شانہ جلوس شاہ عالم مرطابق ۱۱۸۸ھ میں عہدہ قضاۃ لشکر عنایت ہوا اور ۱۸ شعبان سنہ ہجری کو انھوں نے دنیا سے رحلت کی۔ سرسید کہتے تھے کہ ”سید ہادی فارسی شعر کہتے تھے اور اُن کا پورا دیوان اُن کے ہاتھ کا لکھا ہوا میرے پاس موجود تھا جو غدر کے نہ مانے میں تلف ہو گیا۔“

سید ہادی کے بیٹے یعنی سرسید کے والد میر تقی ایک آزاد طبعت کے آدمی تھے، اگرچہ شاہ عالم کے زمانے میں اورنگزے بعد اکبر شاہ کے زمانے میں جو درجہ دربار عام اور دربار خاص میں اُن کے والد کا تھا وہی درجہ میر تقی کا بھی رہا مگر چونکہ بادشاہت صرف برائے نام رہ گئی تھی اور اُس میں اتنی طاقت نہیں تھی کہ جن لوگوں کو خطاب اور منصب دے اُس کے لوازمات بھی دے سکے اس لیے جب سید ہادی کے بعد اُن کا خطاب اور منصب میر تقی کو دیا جانا تجویز ہوا تو انھوں نے اُس کو قبول کرنا مصلحت نہ سمجھا۔ مگر چونکہ اُن کو اکبر شاہ کے ساتھ شہزادگی کے زمانے سے نہایت خلوص اور خصوصیت تھی اس لیے شاہ عالم کے انتقال کے بعد اُن کا رسوخ دربار میں پہلے سے بھی زیادہ ہو گیا تھا۔ مٹھن برج سے پیوستہ جو مکان خوابگاہ کے نام سے مشہور تھا اور جہاں خاص خاص لوگوں کے سوا کوئی نہ جاسکتا تھا، میر تقی برابر وہاں جاتے تھے۔ سرسید کہتے تھے کہ ”میں بار بار اپنے والد کے ساتھ اور نیز تنہا بھی اُس خاص دربار میں گیا ہوں۔“

میر تقی کے سبائی سلسلہ میں میر قطبی کے سوا جو مجذوب ہو گئے تھے اور

جن کے لوگ بہت معتقد تھے، اور کوئی باقی نہیں رہا تھا اور ان کی ننھیاں خواجہ میر درد کے خاندان سے ملاؤ رکھتی تھیں۔ میر متقی کا موروثی مکان جامع مسجد کے قریب اس کے گوشہ جنوب مشرق کی طرف تھا جو کئی دفعہ مادر گردی اور مرٹہ گردی میں لٹ چکا تھا اور اس کے اکثر حصے منہدم ہو گئے تھے۔ دالان اور کچھ مکان جو باقی رہ گئے تھے، ان میں رہتے تھے اور دن کو جامع مسجد کے مشرقی دروازے پر جو مکانات ہیں، ان میں بیٹھتے تھے۔

اس زمانے میں شرفائے وطنی تیراکی اور تیر اندازی کو ایک جوہر شرافت جانتے تھے۔ میر متقی کو ان دونوں فنوں میں کمال حاصل تھا۔ اکثر مرشد زادے اور شریف زادے ان دونوں فنوں میں ان کے شاگرد تھے۔ خود مر سید نے بھی تیراکی اور تیر اندازی ان سے سیکھی تھی۔ مر سید کے ماموں نواب زین العابدین خاں جو قطع نظر تیر اندازی کے تیر اور کانیں بنانے میں نہایت مشاق تھے، میر متقی ہی کے شاگرد تھے۔ میر متقی اپنی زندگی نہایت آزادی اور بے فکری سے بسر کرتے تھے جس کا اثر سر سید اور ان کی اولاد میں اب تک موجود تھا۔ ان کو حضرت شاہ غلام علیؒ سے جن کی خالقاہ ولی میں مشہور ہے، بیعت تھی اور شاہ صاحب ان پر پیرانہ شفقت رکھتے تھے۔ ہر روز بعد حلقہ کے ایک مرید جس کو حکم دے رکھا تھا، میر متقی کی زبانی ڈبوڑھی پڑاتا اور سب چھوٹے بڑوں کی خیر دعائیت پوچھ کر شاہ صاحب سے جا کر عرض کر دیتا اور جب میر متقی یا ان کے گھر میں کوئی اور بیمار ہو جاتا تو مرزا غفور بیگ صاحب خوجوی کو جو شاہ صاحب کے خلیفہ اور مریدان خاص ہیں سے تھے اور خود مرزا مظہر جان جاناں سے اکتساب کو چکے تھے، سلبِ مرض کے لیے ان کے مکان پر بھیجتے اور وہ ہمیشہ جب تک کہ بیمار کو صحت نہ ہوتی برابر آتے تھے۔

جو خاص عنایت شاہ صاحب کو میر تقی کے حال پر بھی اس کا بڑا ثبوت یہ ہے کہ جب شاہ صاحب نے شدت مرض میں مرزا صاحب کی قبر کے پاس اپنے لیے قبر کھدوانے کا حکم دیا تو میر تقی نے عرض کیا کہ میر تقی آرزو یہ ہے کہ ٹھیک آپ کی پتی میری قبر ہو۔ چنانچہ ان کے لیے بھی سروابہ تیار ہوا اور بعد انتقال کے جو ۱۵ رجب ۱۲۵۴ھ ہجری میں واقع ہوا، اسی سروابہ میں شاہ صاحب کی پائنتی مدفون ہوئے۔

میر تقی کے والد شہید ہادی اور خواجہ فرید الدین احمد سے جن کا ذکر عنقریب آئے گا بہت رسم و راہ تھی، میر تقی بھی والد کے انتقال کے بعد خواجہ فرید سے نہایت ادب کے ساتھ ملتے تھے اور خواجہ فرید بھی ان کے حال پر بہت مہربانی کرتے تھے۔ جب وہ ایران اور آوا کے سفر سے واپس آئے تو انھوں نے اپنی طبری بیٹی عزیز النساء بیگم کی شادی میر تقی سے کر دی۔ اب میر تقی اپنے قدیم موروثی مکان سے اٹھ کر مہدی خلی خاں والی چوٹی میں جو خواجہ فرید نے خرید لی تھی آ رہے۔

میر تقی نہایت دھندلے اور راست باز آدمی تھے۔ معین الدین اکبر شاہ کے ایک بھائی مرزا شمس الدین تھے جن کی طرف سے بادشاہ کے دل میں نہایت رنج اور کچھ تو بہات متعلق بہ دعویٰ سلطنت تھے، اتفاق یہ کہ میر تقی کو مرزا شمس الدین سے بھی نہایت خلوص تھا اور وہ ان کے ہاں برابر آتے جاتے تھے، مرزا شمس الدین بھی ان کی بہت عزت کرتے تھے، ان کو اپنی مسند کے برابر بٹھاتے تھے اور خاص اپنا جھنڈا پیٹنے کو عنایت کرتے تھے، اکبر شاہ نے لوگوں کی دراندازی سے ایک بار ان کو مرزا شمس الدین سے ملنے سے منع کیا، میر تقی نے ہاتھ باندھ کر کہا، کیا حضور کو فدوی کی جاں نشاری میں کچھ تردد ہوا ہے! بادشاہ نے

ہنس کر فرمایا نہیں نہیں میرے متفق نے عرض کیا تو پھر میں اپنے قدیم طریقہ کو چھوڑ کر
مفت میں کیوں رو سیاہی لوں۔ بادشاہ نے پھر کبھی اُن سے اس بات کا ذکر
نہیں کیا اور وہ بدستور مرزا شمس الدین سے ملتے رہے۔

اکبر شاہ کے اخیر زمانے میں وزارت کے اختیارات مرزا سلیم کے ہاتھ
میں جو بادشاہ کے چاہتے بیٹے تھے۔ چلے گئے تھے اور اس لیے راجہ سوہن لال
جو مرزا سلیم کی سرکار میں دیوان تھے۔ وزارت کا کام کرنے لگے تھے چونکہ میر متقی
کی راجہ سوہن لال سے موافقت نہ تھی اس لیے انھوں نے دربار کا جانا بہت
کم کر دیا تھا۔ اکثر ضروری موقعوں پر سرسید جا پا کرتے تھے۔ جب بہادر شاہ
نخست پر بیٹھے اور تمام ستیا دربار کی بدل گئی تو میر متقی کا دربار میں جانا بالکل موقوف
ہو گیا تھا۔ مگر جو تنخواہ قلعہ سے مقرر تھی وہ اور نور و نسر کو بادشاہ کی طرف سے
سنہری روپیلی چھٹوں کے آنے کی رسم اور اسی قسم کی اور اعزازی رسمیں ان کی وفات
تک بدستور جاری رہیں۔

سرسید کی تنہیاں

سرسید کی تنہیاں کا حال کسی قدر تفصیل کے ساتھ سیرت فریدیہ میں جو خود
سرسید نے اپنے نانا خواجہ فرید الدین احمد کے حالات میں لکھی ہے، مندرج
ہے یہاں ہم اُس کا خلاصہ ایک یادداشت سے جو سرسید نے سیرت فریدیہ
لکھنے سے پہلے لکھوائی تھی، اخذ کر کے لکھتے ہیں۔

سرسید کے نانا خواجہ فرید الدین احمد جو خواجہ محمد یوسف ہمدانی کی اولاد میں
ہیں اول اُن کے دادا خواجہ عبدالعزیز بعنوان تجارت دلی میں آئے تھے جو کشمیری
شال کی تجارت کرتے تھے اور انھوں نے یہیں سکونت اختیار کر لی تھی۔ اُن

کے بیٹے خواجہ اشرف تھے جن کے آٹھ بیٹے ہوئے ازاں حملہ و شخصوں نے مختلف حیثیتوں سے بہت انتیاز حاصل کیا تھا اول خواجہ نجیب الدین جو نواح دہلی میں شاہ فدا حسین کے نام سے مشہور ہیں۔ سہروردی خاندان میں ایک نیا فرقہ رسول شاہ کے پیروں کا پیدا ہو گیا تھا۔ شاہ فدا حسین اس فرقہ میں ابتدائی عمر سے داخل ہو گئے تھے اور رسول شاہ کے جانشین مولوی محمد حنیف کے چیلے بن گئے تھے۔ شاہ فدا حسین نے تمام درسی کتابیں اپنے مرشد مولوی محمد حنیف سے پڑھیں اور حجب تحصیل پوری ہو گئی تو مرشد کے حکم سے کتابیں کنویں میں ڈال دیں۔ وہ خاص کرتھائق و معارف میں بہت بڑی دستگاہ رکھتے تھے۔ قصوصالحہ، فتوحات مکیہ اور دیگر تصنیفات شیخ اکبر اور دیگر قائلین وحدت وجود کی بہت خوبی سے پڑھاتے تھے۔ مگر وضع یہ تھی کہ چار برو کا صفایا کیے ایک غرقی باندھے اور سارے بدن پر بھوت ملے بیٹھے رہتے تھے۔ جب حجرہ سے باہر نکلتے تو تہجد گھنٹوں تک پیٹ لینے اور سر پر ایک مثلث رد مال باندھ لیتے تھے ایک بار اکبر شاہ نے اُن کے پاس آنا چاہا مگر انھوں نے ملنے سے انکار کر دیا۔ سر تہجد کہتے تھے کہ ”وہ نہایت خوش خلق اور خوش تقریر تھے۔ جب میرے والد کا انتقال ہوا تو میری والدہ کو جو ان کی بھتیجی تھیں اپنے پاس بلا کر ایسی عمدہ تقریر کی کہ اب تک اس کا لطف میرے دل سے نہیں بھولا۔ دلی میں اُن کے دیکھنے والے انکس موجود ہیں۔ وہ آخر عمر میں الور چلے گئے تھے اور ۱۲۵۹ھ میں وہیں انتقال کیا اور وہیں رسول شاہیوں کے تکیہ میں جو چیلی باغ کہلاتا ہے، ان کا ڈھیر ہے۔“

دوسرے سرسید کے حقیقی ناتا دجیر الدولہ امین الملک خواجہ فرید الدین احمد خاں بہادر مصلح جنگ جو اپنے خاندان میں سب سے زیادہ با اقبال لائق و انتمند صاحب علم و فضل اور خاص کر ریاضیات میں وحید عصر تھے۔ انھوں نے لکھنؤ

جا کر علامہ تفضل حسین خاں سے جب کہ آصف الدولہ زندہ تھے ریاضی کی تحصیل تکمیل کی تھی خواجہ فرید ریاضی میں محبیطی اور رسائل متوسطات جو اگر کے نام سے مشہور ہیں، نہایت تحقیق سے پڑھاتے تھے اور زریچہ اور آلات رصد کے علم میں اپنا نظیر نہ رکھتے تھے۔ وہ خود آلات رصد کے بنانے اور رصد کرنے پر قادر تھے۔ بہت سے لوگوں نے اُن سے ریاضی کی تحصیل کی اور اُس میں کمال بہم پہنچایا اور نامور ہوئے۔ انہاں جملہ مولوی کرامت علی مولوی رجب علی خاں، خواجہ محمد ناصر جان اور حکیم رستم علی خاں اُن کے مشہور شاگردوں میں سے تھے۔ خود اُن کے چھوٹے بیٹے نواب زین العابدین خاں جو فنون ریاضی میں طوبدلی رکھتے تھے انھیں کے شاگرد تھے۔ ۱۸۵۴ء میں جب غالب علمی کے ارادے سے پہلی ہی بار میرا دلی جانا ہوا اُس وقت زین العابدین خاں زندہ تھے۔ اور دلی میں اُن کی ریاضی دانی اور فنون ریاضی میں سے خاص کر موسیقی کے علم و عمل کی بہت بہتر تھی۔

مستند کہتے تھے کہ ”خواجہ فرید کے تصنیف کیے ہوئے چھوٹے چھوٹے متعدد رسالے علم ہیأت اور آلات رصد کے باب میں تھے جو ایام غدر میں ضائع ہو گئے مگر اُن میں سے تین رسالے خود انھیں کے ہاتھ کے لکھے ہوئے خلیفہ سید محمد حسن خاں مرحوم وزیر اعظم ریاست پٹیالہ کی عنایت سے دستیاب ہوئے ہیں جن کو مدرسۃ العلوم کے کتب خانہ میں داخل کر دیا ہے۔“ انھیں میں ایک

۱۔ یعنی مولوی کرامت علی خلیفہ مولوی حیات علی جو دلی کے مشہور عالم تھے اور اخیر کو حیدر آباد چلے گئے تھے۔ ۱۲

۲۔ یعنی ارسطو جاہ مولوی سید رجب علی خاں جنھوں نے پنجاب گورنمنٹ میں نہایت رسوخ پایا تھا۔ ۱۳

۳۔ یہ حضرت خواجہ میر درد کے سجادہ نشین تھے ۱۴

رسالہ ہے فوائد الافکار فی عمال الفرجاء اس کے دیباچہ میں انھوں نے ایک واقعہ لکھا ہے جس سے ان کی اعلیٰ درجہ کی ذہانت اور ریاضی کے ساتھ جو ان کو فطری مناسبت تھی اس کا کافی ثبوت ملتا ہے۔

خواجہ فرید لکھنؤ کے پہلے سفر میں دو تین برس وہاں رہ کر ریاضی کی تکمیل کے بعد دلی واپس چلے آئے تھے۔ یہ زمانہ نواب آصف الدولہ کا تھا۔ ۱۲۱۲ھ میں وہ پھر لکھنؤ گئے۔ ان کے جانے کے بعد اسی سال آصف الدولہ نے قضا کی اور سعادت علی خاں ان کے جانشین ہوئے۔ اسی زمانہ میں مدرسہ کلکتہ کے لیے جس کو انگریزوں نے قائم کیا تھا، ایک سپرنٹنڈنٹ کی ضرورت ہوئی اور لکھنؤ کے یورپین عہدہ داروں کی سفارش سے خواجہ فرید اس عہدہ پر مینشاہرہ سات سو روپیہ یا ہزار مقرر ہو کر کلکتہ چلے گئے۔

اس کے بعد مارکونس ادون ولزلی کو جو اس زمانہ میں گورنر جنرل تھے ایک خاص مقصد کے لیے جس کی تفصیل سیرت فرید میں درج ہے، ایران میں سفارت بھیجنے کی ضرورت ہوئی۔ ۱۸۰۳ء میں مسٹر لوٹ کا اوسان کے ساتھ خواجہ فرید کا بھیجا تجویز ہوا۔ مگر راہ میں مسٹر لوٹ بیمار ہو کر واپس چلے آئے اور گورنر جنرل کے حکم سے اکیلے خواجہ فرید بطور مستقل سفیر کے بوشہرہ موتے ہوئے طہران میں پہنچے اور فتح علی شاہ قاجار کے دربار میں حاضر ہوئے اور مقاصد سفارت کو جن میں سب سے زیادہ

۱۔ سیرت فرید میں سرعید نے اپنے مانا خواجہ فرید کا حال لکھا ہے اس میں یہ دیباچہ بھی نقل کیا چونکہ اس کا مضمون دلچسپی سے خالی نہیں ہے اس لیے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کا خلاصہ اردو زبان میں اس مقام پر لکھ دیا جاتا۔ وہ لکھتے ہیں کہ "کتب ریاضی کے کسی حاشیہ میں میری نظر سے گذر رہا تھا کہ آلات ریاضی میں سے ایک آلہ تھا جس کو پرکار تناسب کہتے تھے اس سے اکثر اعمال بخوی اور بعض آسکان ہندسی اور مسائل حسابی آسانی سے حل ہو جاتے تھے مگر چونکہ اب وہ آلہ مفقود ہے اس لیے اس کا علم اور عمل بھی باقی نہیں رہا۔"

اہم یہ امر تھا کہ ایران کی طرف سے ہندوستان میں بجائے حاجی خلیل خاں مقتول کے دوسرا سفیر بھیجا جائے، پنجابی انجام دیا، اور محمد نبی خاں کا ایران کی طرف سے بطور سفیر کے ہندوستان میں بھیجا جانا تجویز ہو گیا۔

اس کے بعد گورنمنٹ انگریزی نے خواجہ فرید کو آوا واقعہ برہما میں ایک پولیٹیکل معاملہ کے طے کرنے کو بطور ایجنٹ کے مقرر کر کے بھیجا۔ وہاں سے آئے کے بعد جب کہ ملک ہند لیکنڈ فتح ہو چکا تھا پر گنات اگاسی وغیرہ جواب ضلع باندہ میں شامل ہیں، مالگنداری وصول کرنے کے لیے عہدہ تحصیلدار سی پر مقرر ہوئے، اس زمانہ میں تحصیلداروں کو تنخواہ نہیں ملتی تھی بلکہ کل زمانہ مالگنداری میں سے کچھ فیصدی حتیٰ التحقیل ملتا تھا۔ جب یہ انتظام نہ رہا اور زمانہ حال کے موافق تحصیلدار مقرر ہونے لگے تو وہ اس عہدہ سے کنارہ کش ہو کر باقاعدہ بیرہ برس بعد دلی میں واپس آئے مگر چند روزہ کر پھر کلکتہ چلے گئے۔

۱۸۱۵ء ہجری میں اکبر شاہ ثانی نے ان کو کلکتہ سے بلا کر خلعت وزارت اور خطاب دربار الدولہ امین الملک مصلح جنگ عنایت کیا، انھوں نے ایام وزارت میں اس وجہ سے کہ بادشاہ بہت قرضدار ہو گئے تھے، قرضہ ادا کرنے اور آمدنی و خرچ برابر کرنے میں بہت کوشش کی، شاہزادوں اور بیگمات اور علمہ شاہی کی تنخواہوں میں سے دس فیصدی تنخواہ کم کر دی، بڑا خاصہ اور چھوٹا خاصہ جن میں نہر کثیر صرف ہوتا تھا اور بعضے اور غیر ضروری کارخانے یک قلم موقوف کر دیئے، اس کے سوا

لے بڑا خاصہ وہ کھانا کھلاتا تھا جو تمام ملازموں، عہدیداروں، خواصوں اور باری داروں کو بادشاہ کی طرف سے ہر روز دونوں وقت دیا جاتا تھا، چھوٹا خاصہ وہ کھانا کھلاتا تھا جو ہر روز نہایت ہو کر محل میں بھیجا جاتا تھا اور درباری امیر یا حکیم جو اپنی باری یا کسی اور ضرورت سے قلعہ میں رہ جاتے تھے ان کو محل سے بھیجا جاتا تھا ۱۲

دیوان عام کی تانبے کی چھت جو شاہ عالم کے عہد میں بجاؤ مرتبے نے سنہری ملمع کے سبب خالص سونے کی سمجھ کر اکھڑا ڈالی تھی اور وہ اس وقت سے اکھڑی پڑی تھی اس کا سونا الگ اور تانبہ الگ کر کے جتنا تانبہ نکلا اس کے شاہی ٹمکسوں میں پیسے بنوا ڈالے اور سونا فروخت کر دیا۔ ان تدبیروں سے کئی لاکھ روپیہ کا قرضہ ادا کیا گیا۔ اب آمدنی اور خرچ برابر ہو گیا اور سب کی تنخواہیں جو کئی کئی مہینے بعد ملتی تھیں ماہ بسا ملنے لگیں۔ لیکن قلعہ میں اس سے عام ناراضی پھیل گئی اور آخر کار ان کو عہدہ وزارت سے کنارہ کش ہونا پڑا اور وہ پھر کلکتہ چلے گئے۔

ایک بار پھر خواجہ فرید کو بادشاہ نے کلکتہ سے بلا کر عہدہ وزارت سپر ماسور کیا مگر اس دفعہ بھی چند وجوہات سے تین یا ساڑھے تین برس وزارت کا کام انجام دے کر یہ اصلاح جرنیل اختر لونی کے جوڈلی میں رنڈیٹ تھے آخر کار استعفا دیدیا۔ دوسری بار وزارت سے علیحدہ ہونے کے بعد مہاراجہ رنجیت سنگھ نے معقول سفر خرچہ اور اپنا معتمد بھیج کر خواجہ فرید کو لاہور بلا دیا۔ مگر جیسا کہ آگے ذکر کیا جائے گا وہ اپنی بڑی بیٹی یعنی سرسید کی والدہ کے سمجھانے سے لاہور نہیں گئے اور سفر خرچہ واپس کر دیا اور پھر اخیر وقت تک باوجود قلعہ کی طرف سے ایک دفعہ پھر بلاؤ ہوئی انھوں نے کوئی تعلق اختیار نہیں کیا اور ۱۸۴۸ء میں انتقال کیا۔ ان کی تاریخ وفات اس جملہ سے کہ ”جانبہ بہشت یافتہ“ بے کم و کاست نکلتی ہے۔

دبیر الدولہ خواجہ فرید الدین احمد ایک حکیم منسوب یا صوفی منش آدمی تھے۔ ایک زمانے میں وہ بھی اپنے بھائی شاہ فدا حسین کی طرح رسول شاہیوں میں داخل ہو گئے تھے اور مکاشا شاہ جو رسول شاہ کے ایک ممتاز چیلے تھے، ان کے مرید ہو گئے تھے۔ چونکہ اس طریقہ میں یہ ضرور نہیں ہے کہ خواہ مخواہ چارہ پرو

کا صفایا کریں بلکہ دنیا دار اور متاہل لوگ بھی اس طریقہ میں داخل ہوتے ہیں اسلئے
 دبیر الدولہ نے مرنے سے دو برس پہلے تک کبھی ڈاڑھی مونچھ نہیں منڈوائی مگر
 مرنے سے دو برس پہلے ان کو یہ خیال ہوا کہ ایک دفعہ تو مرشد کی پوری پوری پیری
 کرنی بھی چاہیے۔ آخر ایک دن چارہ ابرو کا صفایا کرا دیا۔ شہر میں اس کا بڑا چرچا
 ہوا اور لوگوں نے بہت کچھ طعن و تعریض کی مگر انھوں نے اُس کی کچھ پروا نہیں کی
 لیکن ایک دفعہ کے سوا کچھ بھی ایسا نہیں کیا۔ سرسید کہتے تھے کہ: "جب انتقال ہوا
 تو اُن کی ڈاڑھی کسی قدر پیری ہو گئی تھی۔"

دبیر الدولہ کے درہیٹے تھے جو سرسید کے ماموں ہوتے تھے۔ بڑے کا نام
 وجید الدین خاں جو مرزا جہانگیر کے بیٹے تیمور شاہ کی سرکار میں مختار تھے۔ یہ بعد فتح
 دہلی کے فوج کے کسی سپاہی کی گولی سے غازی پڑھتے ہوئے مارے گئے۔ دوسرے
 نواب زین العابدین خاں جن کو اُن کے والد کی وفات کے بعد دبیر الدولہ کا خطاب
 بادشاہ نے دیا تھا۔ ان کو قدیم ریاضی میں اعلیٰ درجہ کی دستگاہ تھی یہ تمام آلات
 رصد اپنے ہاتھ سے بناتے تھے۔ انھوں نے ایک بہت بڑے قطر کا برنجی گڑھ
 اور برنجی اصطرلاب نہایت عمدہ بنایا تھا۔ نیز بہت سے آلات جن کی تفصیل،
 میرت فرید میں مندرج ہے اُن کے ہاتھ کے بنے ہوئے موجود تھے۔ اُن میں ایجاد
 و اختراع کا بڑا ملکہ تھا۔ انھوں نے پتنگ بنانے کے اصول وضع کیے تھے اور اس
 باب میں ایک رسالہ لکھا تھا جو غدر میں ضائع ہو گیا۔

سرسید کی والدہ کا حال جو میرت فرید یہ میں لکھا ہے یا ہم نے دلی میں سرسید
 کے رشتہ داروں سے اور خود سرسید سے سنا ہے۔ چونکہ اُس کو سرسید کی تربیت
 اور اُن کے اخلاق و عادات بلکہ اُن کے تمام واقعات زندگی میں بہت بڑا دخل
 ہے۔ اس لیے ہم اس کو کسی قدر تفصیل سے بیان کرنا چاہتے ہیں۔ سرسید کے والد

میر تقی جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا، ایک نہایت آزاد منش آدمی تھے۔ خصوصاً جب سے شاہ غلام علی صاحب کے مرید ہو گئے تھے ان کی طبیعت میں اور بھی زیادہ بے تعلقی پیدا ہو گئی تھی۔ اس لیے اولاد کی تعلیم و تربیت کا مدار زیادہ تر بلکہ بالکل سرسید کی والدہ پر تھا۔ سرسید سے ایک دفعہ ان کے بچپن کے حالات پوچھے گئے تو انھوں نے یہ جواب دیا کہ میری تمام سرگزشت کے بیان کو یہ ایک شعر کافی ہے۔

طفلی و دامانِ مادر خوش بہشتے بودہ است

چوں بیائے خود رواں گشتیم سرگرداں شمیم

سرسید کی والدہ خواجہ فرید کی بیویوں میں سب سے بڑی تھیں۔ ان میں قدرتی قابلیت معمولی عورتوں سے بہت زیادہ تھی، وہ صرف قرآن مجید پڑھی زونہی تھیں اور ابتدا میں کچھ فارسی کی ابتدائی کتابیں بھی پڑھی تھیں مگر اولاد کی تربیت کا ان میں خداوند ملکہ تھا۔ سرسید کہتے تھے کہ جب میں ان کو سبق سنا تا یا نئے سبق کا مطالعہ ان کے پاس بیٹھ کر دیکھتا تو وہ ایک لکڑی جس میں سوت کی گندھی ہوئی تین لڑکیاں باندھ رکھی تھیں اپنے پاس رکھ لیتیں۔ وہ خفا تو اکثر ہوتی تھیں مگر ان سوت کی لڑکیوں سے کبھی مجھے مارا نہیں۔

سرسید لکھتے ہیں کہ ”جس زمانے میں میری عمر گیارہ بارہ برس تھی میں نے ایک نوکر کو جو بہت پُرانا اور بڑھا تھا کسی بات پر تھپڑ مارا۔ والدہ کو بھی خبر ہو گئی فحشوری دیر بعد جب میں گھر میں آیا تو انھوں نے نہایت ناراض ہو کر کہا کہ اس کو گھر سے نکال دو۔ جہاں اس کا جی چاہے چلا جائے یہ گھر میں رہنے کے لائق نہیں رہا۔ چنانچہ ایک ماما میرا ہاتھ پکڑ کر گھر سے باہر لے گئی اور شرک پر لا کر چھوڑ دیا۔ اسی وقت میری خالہ کے گھر سے جو بہت قریب تھا دوسری ماما نکلی اور خالہ کے پاس لیگئی انھوں نے کہا ”دیکھو آجی تم سے بہت

ناراض ہیں، میں تم کو کوٹھے پر ایک مکان میں چھپا دیتی ہوں وہاں سے باہر نہ نکلنا ورنہ وہ ہم سے بھی ناراض ہو جائیں گی۔" میں تین دن تک وہاں چھپا رہا۔ تیسرے دن خالد صاحبہ مجھے والدہ کے پاس لے گئیں تاکہ قصور معاف کرائیں۔ انھوں نے کہا اگر اس نوکر سے قصور معاف کرائے گا تو میں بھی معاف کر دوں گی۔ جب میں نے ڈیڑھ ہی میں نوکر کے آگے ہاتھ جوڑے تب قصور معاف ہوا۔

سرستید کی والدہ کی دانشمندی اور دوساندریشی ذیل کی حکایت سے بخوبی ثابت ہوتی ہے سرستید کہتے تھے کہ "جب دبیرالدولہ نے دولت سے دوسری بار استعفا دیا تو کچھ دنوں بعد مہاراجہ رنجیت سنگھ نے اپنا معتمد اور ایک معقول رقم سفر خرچ کے لیے اُن کے پاس بھیجی اور لاہور بلایا۔ سارا کنبہا چاہتا تھا کہ وہ منظور کر لیں مگر اُن کی بڑی بیٹی یعنی میری والدہ نے کہا کہ خدائے آپ کو اس قدر دیا ہے کہ جس طرح چاہیں آپ آرام سے بسر کر سکتے ہیں اور اس سے کچھ اور زیادہ ہو جائے تو بھی آپ کے آرام و آسائش میں کچھ زیادتی نہیں ہو سکتی۔ آپ کا مہاراجہ رنجیت سنگھ کی عملداری میں جانا اور اُس سلطنت کے اختیارات لینے اور ہم سب کا انگریزی عملداری میں رہنا اچھا نہیں معلوم ہوتا میں تو ہرگز صلاح نہیں دیتی کہ اس صنیعی کے زمانے میں کہ آپ کی طبیعت بھی اکثر علیل رہتی ہے۔ آپ لاہور کا ارادہ کریں۔" دبیرالدولہ کے دل پر اُن کے کہنے کا ایسا اثر ہوا کہ لاہور جانے سے انکار اور سفر خرچ واپس کر دیا اور پھر کبھی کوئی تعلق اختیار نہیں کیا۔

سرستید کا بیان ہے کہ "میرے بڑے بھائی کے مرض الموت میں والدہ ہر وقت اُن کے پاس بیٹھی رہتی تھیں۔ ایک مہینے تک یہی حال رہا۔ جب انکا انتقال ہو گیا سب لوگ گریہ و زاری کرنے لگے۔ والدہ کی آنکھوں سے بھی آنسو جاری تھے۔ اتنے میں صبح کی نماز کا وقت ہو گیا۔ انھوں نے وضو کر کے نماز پڑھی اور اشراق

بیک مہلتے ہی پر بیٹھی رہیں، انھیں دنوں میں ایک رشتہ دار کی بیٹی کی شادی ہونے والی تھی، تمام سامان شادی کا ہو چکا تھا، صرف چار دن تاریخ عقد میں باقی رہے تھے۔ جب یہ حادثہ ہم پر گذرا تو ان لوگوں نے دستور کے موافق شادی ملتوی کرنی چاہی، میری والدہ نے جب یہ سنا تو اس واقعہ کے تیسرے دن ان کے گھر گئیں اور کہیں شادی میں آئی ہوں، ماتم تین دن سے زیادہ نہیں ہوتا اور شادی کے ملتوی کرنے سے تمہارا بڑا نقصان ہو گا جو خدا کو منظور تھا وہ ہو چکا تم شادی کو سرگز ملتوی مت کرو جب کہ میں خود تمہارے گھر آئی ہوں اور شادی کی اجازت دیتی ہوں تو اور کوئی کیا کہہ سکتا ہے۔“

سر سید کہتے تھے کہ ”جو کچھ آمدنی ہوتی تھی اس میں سے پانچ فیصدی کے حساب سے میری والدہ ہمیشہ الگ رکھتی تھیں اور اس سربراہ کو حسن انتظام کے ساتھ نیک کاموں میں صرف کرتی تھیں، کئی جوان لڑکیوں کا ان کی امداد سے نکاح ہوا، اکثر پردہ نشین عورتیں جو معاش سے تنگ ہوتیں ان کی پوشیدہ خبر گیری کرتیں، غریب خاندانوں کی جوان لڑکیاں جو بیوہ ہو جاتیں ان کو دوسرا نکاح کرنے کی نصیحت کرتیں اور دوسرے نکاح کو برا سمجھنے والوں سے نفرت کرتیں غریب رشتہ داروں کے گھر جاتیں اور خفیہ یا کسی حیلہ سے ان کی امداد کرتیں، بعض رشتہ دار مردوں نے ایسی عورتوں سے نکاح کر لیا تھا جن سے ملنا معیوب سمجھا جاتا تھا مگر وہ ان کے گھر برابر جاتیں اور ان کی اولاد کے ساتھ شفقت سے پیش آتیں۔“

سر سید کہتے تھے کہ ”میر می تمام نخیال کو شاہ عبدالعزیز اور ان کے خاندان سے عقیدت تھی مگر میری والدہ کو شاہ غلام علی صاحب سے بیعت اور عقیدت تھی، شاہ صاحب کے ہاں سنت اور نذر و نیاز کا کہیں پتہ نہ تھا، ان کی عادت تھی کہ جب کوئی اپنی حاجت لیجاتا تو سب حاضرین سے کہتے کہ دعا کرو خدا

اس کی حاجت پوری کرے، یہی عقیدہ میری والدہ کا تھا، انھوں نے خود کوئی
 منت یا نذر و نیاز کبھی نہیں مانی۔ تعویذ یا گنڈے پر اور تار پٹوں یا دونوں کی سعادت
 و خوشی پر ان کو مطلق اعتقاد نہ تھا۔ لیکن اگر کوئی کرتا تو اس کو منع بھی نہ کرتیں اور
 یہ کہتیں کہ اگر ان کو منع کیا جائے اور اتفاق سے وہی امر پیش آجائے جس کے خوف
 سے وہ ایسا کرتے ہیں تو ان کو یقین ہو جائے گا کہ ایسا نہ کرنے سے یہ ہوا اگر ایسا
 کیا جاتا تو نہ ہوتا۔ مر سید کا بیان ہے کہ ”میری ننھیاں واسے اگر چہ عام تو بہات
 میں مبتلا نہ تھے مگر شاہ عبد العزیز کے ہاں جو کچھ ہوتا تھا اس پر سب اعتقاد رکھتے
 تھے۔ شاہ عبد العزیز اور ان کے ہاں کے اور بزرگ بچوں کو ایک گنڈا دیا کرتے
 تھے اور اس کے ساتھ ایک تعویذ ہوتا تھا جس میں ایک ہندو سر یا حرف سفید مرغ
 کے خون سے لکھا جاتا تھا اور جس تجہ کو دیا جاتا اس کو بارہ برس کی عمر تک اٹھایا
 مرغی کھانے کی ممانعت ہوتی تھی سید حامد اور سید محمود کو بھی ان کی ننھیاں والوں
 نے وہ گنڈے پنھاٹے تھے۔ باوجود اس کے میری والدہ جب کبھی وہ ان کے
 ساتھ کھانا کھاتے اور کھانے میں اٹھایا مرغی ہوتی تو وہ بے تامل ان کو کھلا دینیں
 مر سید کہتے تھے کہ ”اس زمانہ میں جب کہ میرے مذہبی خیالات اپنی ذاتی تحقیق
 پر مبنی ہیں۔ اب بھی میں اپنی والدہ کے عقائد میں کوئی ایسا عقیدہ جس پر شرک
 یا بدعت کا اطلاق ہو سکے نہیں پاتا البتہ وہ یہ سمجھتی تھیں کہ قرآن پر تھ کر بخشنے کا
 یا فاتحہ دلا کر کھانا تقسیم کرنے کا ثواب مردہ کو پہنچتا ہے مگر میں ان دونوں باتوں
 کا قائل نہیں ہوں۔ عبادت بدنی میں تو میں نیابت کا مطلق قائل نہیں اور عبادت
 مالی میں بھی سو اس کے کہ متونی اپنی زندگی میں کچھ مال کسی کار خیر کے لیے کسی کے
 سپرد کر جائے اور کسی صورت میں نیابت کا قائل نہیں ہوں۔“

مر سید کا بیان ہے کہ ”جب میں دلی میں منصف تھا تو میری والدہ کی یہ

نصیحت تھی کہ جہاں تم کو ہمیشہ جانا ضروری ہے وہاں کبھی سواری پر جایا کرو اور کبھی پیادہ پا جایا کرو۔ زمانہ کا کچھ اعتبار نہیں، کبھی کچھ ہے اور کبھی کچھ، پس ایسی عادت رکھو کہ ہمیشہ کو نباہ سکو۔ چنانچہ میں نے جامع مسجد اور خانقاہ میں جانے کا یہی طریقہ رکھا تھا کہ اکثر پیدل اور کبھی کبھی سواری پر جاتا تھا۔

سرستید کی والدہ جیسی سمجھ دار اور دانشمند تھیں اس سے زیادہ نیک دل اور پاک سرشت تھیں۔ سرستید کا بیان ہے کہ ”مسماۃ زمین ایک لا وارث بڑھیا تھی میری والدہ اس کی خبر گیری کرتی تھیں جب میں دلی میں منصف تھا اتفاق سے میری والدہ اور زمین دونوں ایک ساتھ بیمار ہوئیں اور دونوں کی بیماری بھی ایک ہی سی تھی حکیم نے والدہ کے لیے کسی قدر افاقہ کے بعد ایک معجون کا نسخہ جو قیمتی تھا، تجویز کیا۔ مگر جس قدر تیار ہوا تھا وہ مقدار میں ایک ہی بیمار کی چند روزہ خوراک تھی۔ میں اس معجون کو تیار کر کے والدہ کے پاس لے گیا اور ان سے کہہ دیا کہ اتنے دنوں کی خوراک ہے۔ انھوں نے لے لی۔ مگر اس خیال سے کہ یہ زمین کو بھی مفید ہوگی۔ لیکن اس کو کون بنوا کے دے گا، انھوں نے خود اس معجون کو نہیں کھایا اور برابر زمین کو کھلاتی رہیں۔ زمین کو اس سے بہت فائدہ ہوا، مگر والدہ بھی بغیر اس معجون کے استعمال کے اچھی ہو گئیں۔ چند روز بعد میں نے کہا کہ معجون نے آپ کو بہت فائدہ کیا۔ وہ ہنسیں اور کہا کیا بغیر دوا کے خدا صحت نہیں دے سکتا؟ آخر معلوم ہوا کہ وہ ساری معجون زمین ہی نے کھائی مگر خدا نے دونوں کو صحت عنایت کی۔“

سرستید کہتے تھے کہ ”میرے بھائی سید محمد خاں اور حکیم غلام بخش خاں میں بہت دوستی تھی۔ ایک دوسرے کو بھائی بھائی کہتے تھے۔ میں بھی حکیم صاحب کو بڑے بھائی کے برابر سمجھتا تھا۔ مگر بھائی کے انتقال کے بعد ایک دفعہ حکیم صاحب

کچھ مجھ سے ناراض ہو گئے اور ہمارے ہاں آنا چھوڑ دیا مگر میں بدستور اُن کے ہاں جاتا رہا اور مدت تک میں نے کچھ خیال نہ کیا۔ لیکن آخر کو میں نے بھی اُن کے ہاں جانا بہت کم دیا۔ جب والدہ کو اس بات کی خبر ہوئی تو بہت افسوس کیا اور مجھ سے کہا کہ جس بات کو تم خود اچھا نہیں سمجھتے وہی بات آپ کرتے ہو۔ اگر وہ نہیں ملتے تو نہ ملیں مگر تم بدستور ملتے رہو۔“

مرسید نے ایک شخص کا ہم سے ذکر کیا کہ ”جب میں صدائیں تھا تو اُس کے ساتھ میں نے کچھ سلوک کیا تھا اور اُس کو ایک سخت مواخذہ سے بچایا تھا مگر ایک ایک مدت کے بعد اُس نے درپردہ میرے ساتھ بُرائی کرنی شروع کی اور مدت تک میری شکایت کی گناہم عرضیاں صدر میں بھیجتا رہا۔ آخر تمام وجہ ثبوت جس سے اُسکو کافی سزا مل سکتی تھی، میرے ہاتھ آگئی اور اتفاق سے اُس وقت مجسٹریٹ بھی وہ شخص تھا جو اُس کے پھانسنے کی فکر میں تھا۔ میرے نفس نے مجھ کو انتقام لینے پر آمادہ کیا۔ میری والدہ کو جب میرا یہ ارادہ معلوم ہوا تو انھوں نے مجھ سے کہا کہ ”سب سے بہتر تو یہ ہے کہ دگر گردہ اور اگر بدلا ہی لینا چاہتے ہو تو اُس زبردست حاکم کے انصاف پر چھوڑ دو جو ہر بدی کی پوری سزا دینے والا ہے۔ اپنے دشمنوں کو دنیا کے کمزور حاکموں سے بدلا دلانا بڑی نادانی کی بات ہے۔“ اُن کے اس کہنے کا مجھ پر ایسا اثر ہوا کہ اُس دن سے آج تک مجھ کو کبھی کسی اپنے دشمن یا بدخواہ سے انتقام لینے کا خیال نہیں آیا اور اُمید ہے کہ کبھی نہ آئے گا۔ بلکہ انھیں کی نصیحت کی بدولت میں یہ بھی نہیں چاہتا کہ آخرت میں خدا اُس سے میرا بدلہ لے۔“

مرسید کی بہن صفیۃ النساء بیگم بھی جن کا انتقال دسمبر ۱۸۹۲ء میں جب کہ مرسید محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کی تقریب سے واپسی میں موجود تھے کچھ کم نوے برس کی عمر میں ہوا۔ عورتوں میں ممتاز اور قابل تھیں۔ اکثر مذہبی کتابیں اور کچھ حدیث

کی عربی کتابیں بھی مع ترجمہ کے پڑھی تھیں اور ان کے گھر میں کتبے کی اکثر لڑکیاں جمع ہوتیں اور ان سے پڑھتی تھیں۔

سرستید کے بڑے بھائی سید محمد خاں نے صرف معمولی تعلیم پائی تھی مگر بہت زندہ دل اور شگفتہ مزاج تھے۔ ان کو بھی شاہ غلام علی صاحب سے بیعت تھی مگر وضع اس کے غلام تھی۔ اکثر ان کے والد کے ملنے والے ان سے کہتے کہ بیٹے کو سمجھاؤ کہ اپنی وضع درست کرے اور ڈارھی نہ منڈایا کرے۔ وہ یہ جواب دیتے کہ عمر کا تقاضا ہے جو اس کا دل چاہے کر لینے دو کبھی نہ کبھی خود درست ہو جائیگا آخر ایک مدت کے بعد ان کا طریقہ خود بخود بدل گیا۔ ڈارھی رکھ لی اور نماز کے سخت پابند ہو گئے۔ یہاں تک کہ تہجد اور اشراق کی نماز بھی ترک نہ ہوتی تھی اور قرآن مجید کی تلاوت بہت کرنے لگے۔

وہ تہرگام ضلع فقپور میں منصف تھے۔ ۱۸۴۵ء میں سرستید فقپور سیکری سے جہاں وہ خود منصف تھے اور سید محمد خاں تہرگام سے وسہرہ کی تعطیل میں واپس آئے وہاں اس وقت سنجاہ کی فصل تھی۔ سید محمد خاں کو سنجاہ آنے لگا تعطیل کے بعد جب سرستید جانے لگے تو رخصت کے وقت ان کے بھائی نے ایسے کلمات کہے جن سے معلوم ہوتا تھا کہ ان کو اپنے زندہ رہنے کی امید نہیں ہے۔ اس کے بعد فی الواقع ان کا مرض بڑھنے لگا۔ وہ اسی حالت میں خواجہ باقی باللہ گئے اور وہاں اپنی قبر کے لیے خود جگہ تجویز کی۔ ہر چند لوگ کہتے تھے کہ ایسی بیماری نہیں ہے تم کہو ان خیال میں پڑے ہو۔ مگر ان کو مرنے کا یقین ہو گیا تھا۔ جب قبر تیار ہو گئی تو سوار ہو کر وہاں پہنچے اور قبر میں اتر کر لیٹے اور قبر کو پسند کیا۔ وہاں سے آکر دوسرے دن کفن کے لیے کپڑا منگوایا اور اس کو سلوا کر پہنا اور بہت پسند کیا۔ اب مرض اور بھی زیادہ ہو گیا۔ ایک دن شاہ احمد سعید صاحب کے جو اس وقت خانقاہ میں سجادہ

نشین تھے بلدیہ اور ان کے ہاتھ پر نجد پر بیعت کی اور تیسرے دن انتقال کیا۔
مفتی صدر الدین خاں نے جو سرستید کو ان کی تعزیت کا خط بھیجا تھا تو اس میں یہ
شعر لکھا تھا۔

” قسمت نگر کہ گشتہ شمشیر عشق یافت
سرگے کہ زندگیاں بہ دعا آرزو کنند“

سرستید کے خاندان کا حال جس قدر کہ ہم نے لکھا ہے شاید ناظرین کتاب اس
کو قدر ضرورت سے زیادہ خیال کریں۔ لیکن بائیوگرافی کا اصل مقصد جو ہیرو کے اخلاق
و عادات و خیالات کا دنیا پر روشن کرنا ہے۔ وہ اُس وقت تک پورا نہیں ہو سکتا
جب تک یہ نہ دکھایا جائے کہ ہیرو میں یہ اخلاق و عادات و خیالات کہاں سے
آئے، اور ان کی بنیاد اُس میں کیونکر پڑی، انسان میں کچھ خصلتیں جتنی ہوتی ہیں
جو آبا و اجداد سے بطور میراث کے اُس کو پہنچتی ہیں اور زیادہ تر وہ اخلاق و
عادات ہوتے ہیں جو بچپن میں نامعلوم طور پر وہ اپنے خاندان کی سوسائٹی سے
اکتساب کرتا ہے اور جو رفتہ رفتہ اس درجہ تک پہنچ جاتے ہیں جس کی نسبت
حدیث میں آیا ہے کہ پہاڑ اپنی جگہ سے ٹل جائے تو ملے بائیکن آدمی اپنی جبلت سے
نہیں ٹل سکتا۔ پس ہیرو کے خاندان کا حال جس میں وہ پیدا ہوا اور اُس سوسائٹی کا حال
جس میں اُس نے نشوونما پائی درحقیقت ہیرو کے اخلاق و عادات پر ایک ایسی
روشنی ڈالتا ہے جس کے بعد کسی اور ثبوت کے پیش کر سنے کی چنداں ضرورت
باقی نہیں رہتی۔

سرستید کا بچپن

سرستید کے پیدا ہونے سے پہلے ان کی بہن صفیۃ النساء بیگم اور ان کے بھائی

سید محمد خاں پیدا ہو چکے تھے۔ سید محمد خاں کی ولادت کے بعد چھ برس تک اُن کے والدین کے ہاں کوئی بچہ پیدا نہیں ہوا تھا اس لیے سید احمد خاں کے پیدا ہونے کی اُن کو نہایت خوشی ہوئی۔ سرسید سے چند مہینے پہلے اُن کے ماموں ثواب زین العابدین خاں کے ہاں ایک لڑکا پیدا ہوا تھا جس کا نام حاتم علی خاں تھا سرسید کو اول حاتم علی خاں کی والدہ نے دودھ پلایا اور پھر خود سرسید کی والدہ نے۔ وہ اپنے خاندان کے اکثر بچوں کی نسبت زیادہ قوی اور توانا اور ہاتھ پاؤں سے تندرست پیدا ہوئے تھے۔ وہ اپنی ماں کی زبانی بیان کرتے تھے کہ جب اُن کے نانا دوسری بار کلکتہ سے واپس آئے اور اُن کو پہلے ہی بارہ دیکھا تو یہ کہا کہ "یہ تو ہمارے گھر میں جاٹ پیدا ہوا ہے۔"

سرسید کے بیان سے مفہوم ہوتا تھا کہ اُن کے بچپن میں جسمانی صحت اور فزیکل قابلیت کے سوا کوئی ایسی خصوصیت جس سے اُن کے بچپن کو معمولی لڑکوں کے بچپن پر بے تکلف فوقیت دی جاسکے، نہیں پائی جاتی تھی۔ یعنی جیسے کہ بعض بچے ابتدا میں نہایت ذکی اور طباع اور اپنے سمجھ لیوں میں سب سے زیادہ تیز اور ہوشیار ہوتے ہیں، سرسید میں کوئی اس قسم کا صریح امتیاز نہ تھا۔ معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنے قوائے ذہنیہ کو محض دماغی ریاضت اور لگاتار غور و فکر سے تدریج ترقی دی تھی اور اسی لیے اُن کی لائف کا آغاز معمولی آدمیوں کی زندگی سے کچھ زیادہ چمکدار معلوم نہیں ہوتا لیکن جس قدر آگے بڑھتے جائے اُسی قدر اُس میں زیادہ عظمت پیدا ہوتی جاتی ہے۔ یہاں تک کہ ہر آدمی کو معمولی آدمیوں کی سطح سے بالاتر کر دیتی ہے۔ اسی لیے بعض حکما کی یہ رائے ہے کہ محنت سے آدمی جو چاہے سو ہو سکتا ہے۔

العرض جب سرسید پیدا ہوئے تو اُن کے والد نے شاہ غلام علی صاحب

سے نام رکھنے کی درخواست کی۔ شاہ صاحب ہی نے بڑے بھائی کا نام محمد رکھا تھا اُن کا نام احمد رکھا۔ سرسید کے دادا اُن کے والد کی شادی ہونے سے پہلے قضا کر چکے تھے اور یہ اورین کے بہن بھائی شاہ صاحب ہی کو دادا حضرت کہا کرتے تھے۔ سرسید کہتے تھے کہ ”شاہ صاحب کو بھی ہم سب سے ایسی ہی محبت تھی جیسی حقیقی دادا کو اپنے پوتوں سے ہوتی ہے۔ شاہ صاحب نے تاہل اختیار نہیں کیا تھا اور وہ اکثر کہا کرتے تھے کہ گو خدا تعالیٰ نے مجھے اولاد کے جھگڑوں سے آزاد رکھا ہے لیکن تنقہ کی اولاد کی محبت ایسی ویدی ہے کہ اس کے بچوں کی تکلیف با بیماری مجھ کو بے چین کر دیتی ہے۔

سرسید کو مسماۃ مان بی بی نے جو ایک قدیم خیر خواہ خادمہ اُن کے گھرانے کی تھی پالا تھا۔ اس لیے اُن کو مان بی بی سے نہایت محبت تھی۔ وہ پانچ برس کے تھے جب مان بی بی کا انتقال ہوا۔ اُن کا بیان ہے کہ ”مجھے خوب یاد ہے مان بی بی مرنے سے چند گھنٹے پہلے قالہ کا شربت مجھ کو پلا رہی تھی۔ جب وہ مر گئی تو مجھے اُس کے مرنے کا نہایت رنج ہوا۔ میری والدہ نے مجھے سمجھایا کہ وہ خدا کے پاس گئی ہے۔ بہت اچھے مکان میں رہتی ہے۔ بہت سے نوکر چاکر اُس کی خدمت کرتے ہیں اور اس کی بہت آرام سے گزرتی ہے۔ تم کچھ رنج مت کرو۔ مجھ کو اُن کے کہنے سے پورا یقین تھا کہ فی الواقع ایسا ہی ہے۔ مدت تک ہر جمعرات کو اس کی فاتحہ ہوا کرتی تھی اور کسی محتاج کو کھانا دیا جاتا تھا۔ مجھے یقین تھا کہ یہ سب کھانا مان بی بی کے پاس پہنچ جاتا ہے۔ اُس نے مرنے وقت کہا تھا کہ میرا تمام زیور سید کا ہے۔ مگر میری والدہ اُس کو خیرات میں دینا چاہتی تھیں۔ ایک دن انھوں نے مجھ سے پوچھا کہ اگر کہو تو یہ گہنا مان بی بی کے پاس بھیج دوں۔ میں نے کہا ہاں بھیج دو۔ والدہ نے وہ سب گہنا مختلف

طرح سے خیرات میں دیدیا۔

بچپن میں سرسید پر نہ تو ایسی قید تھی کہ کھیلنے کو دے کی بالکل بندی ہو اور نہ ایسی آزادی تھی کہ جہاں چاہیں اور جن کے ساتھ چاہیں کھیلنے کو دے پھریں۔ ان کی بڑی خوش نصیبی یہ تھی کہ خود ان کے ماموں ان کی خالہ اور دیگر نزدیکی رشتہ داروں کے چودہ پندرہ لڑکے ان کے ہم عمر تھے جو آپس میں کھیلنے کو دے کے بے کافی تھے اس لیے ان کو نوکروں اور اجلا فلوں کے بچوں اور شرافلوں کے آوارہ لڑکوں سے ملنے کھیلنے اور ان کے ساتھ کھیلنے کا کبھی موقع نہیں ملا۔ ان کے بزرگوں نے یہ اجازت دے رکھی تھی کہ جس کھیل کو تمہارا جی چاہے شوق سے کھیلو مگر کسی کھیل کو چھپا کر مست کھیلو۔ اس لیے سب لڑکے جو کھیل کھیلتے تھے اپنے بڑوں کے سامنے کھیلتے تھے۔ ان کے کھیلوں میں کوئی بات ایسی نہ ہوتی تھی جو اپنے بزرگوں کے سامنے نہ کر سکیں۔ خواجہ فرید کی تولی جس میں وہ اور ان کے ہم عمر لڑکے رہتے تھے اس کا چوک اور اس کی چھتیں ہر قسم کی مہاگ دوڑ کے کھیلوں کے لیے کافی تھیں ابتدا میں وہ اکثر گیند بڈ، گیند ی، گیندیاں، آنکھ پھول، چیل چلو وغیرہ کھیلتے تھے۔ اگرچہ گیندیاں کھیلنے کو اشراٹ معیوب جانتے تھے۔ مگر ان کے بزرگوں نے اجازت دے رکھی تھی کہ آپس میں سب بھائی مل کر گیندیاں بھی کھیل سکیں۔ کچھ مضائقہ نہیں۔

سرسید کہتے تھے کہ ”کھیل میں جب کچھ جھگڑا ہو جاتا تو بڑوں میں سے کوئی آکر تصفیہ کر دیتا اور جس کی طرف سے چینید معلوم ہوتی اس کو برا بھلا کہتا اور شرمندہ کرتا کہ چینید کرنا بے ایمانی کی بات ہے، کبھی چینید مست کرو اور جو چینید کرے اس کو ہرگز اپنے ساتھ مست کھیلنے دو۔“

ان کا بیان تھا کہ ”باوجود اس قدر آزادی کے بچپن میں مجھے تنہا باہر

جانے کی اجازت نہ تھی جب میری والدہ نے اپنے رہنے کی جگہ حویلی بھائی اور وہاں آ رہی تھیں تو باوجود یکہ اس حویلی میں اور نانا صاحب کی حویلی میں صرف ایک سڑک درمیان تھی جب کبھی میں ان کی حویلی میں جاتا تو ایک آدمی میرے ساتھ جاتا۔ اسی لیے بچپن میں مجھے گھر سے باہر جانے اور عام صحبتوں میں بیٹھنے یا آواز پھرنے کا بالکل اتفاق نہیں ہوا۔

مرتبہ اپنے کھیل کود کے زمانے میں بہت مستعد اور چالاک اور کسی قدر شوخ بھی تھے۔ اپنے ساتھیوں کے ساتھ اکثر شوخی کیا کرتے۔ وہ کہتے تھے کہ ”ایک بار میں نے اپنے ایک رشتہ دار بھائی کو جوتا تہنا کر ہاتھ چپکے چپکے اُس کے پیچھے جا کر حبس کر دیا۔ اُس کے سارے کپڑے خراب ہو گئے۔ وہ پتھر لیکر مجھے مارنے کو دوڑا اور کئی پتھر پھینکے مگر میں بچ بچ گیا۔ آخر سب بھائیوں نے بچ بچاؤ کے صلح کرادی۔ اسی طرح ایک بار میں شطرنج کھیلنے میں ایک اپنے رشتہ دار بھائی سے لڑ پڑا میرے ٹکے سے اُس کے ہاتھ کی انگلی اتر گئی، اور کئی دن بعد اچھی ہوئی ہمیشہ یوں ہی لڑائی کھڑائی مار گئی ہوتی تھی مگر آخر کو سب ایک ہو جاتے تھے۔“

مرتبہ لکھتے ہیں کہ ”میرے نانا صبح کا کھانا اندر زانے میں کھاتے تھے۔ ایک چوڑا چکلا دسترخوان بچتا تھا۔ بیٹے بیٹیاں، پوتے پوتیاں، نواسے نواسیاں اور بیٹوں کی بیویاں سب اُن کے ساتھ کھانا کھاتے تھے۔ بچوں کے آگے خالی رکابیاں ہوتی تھیں۔ نانا صاحب ہر ایک سے پوچھتے تھے کہ کون سی چیز کھاؤ گے جو کچھ وہ بتاتا وہی چیز چھپے میں لیکر اپنے ہاتھ سے اُس کی رکابی میں ڈال دیتے۔ تمام بچے بہت ادب اور صفائی سے اُن کے ساتھ کھانا کھاتے تھے۔ سب کو خیال رہتا تھا کہ کوئی چیز گرنے نہ پائے، ہاتھ کھانے میں زیادہ نہ بھرے اور نوالا چبانے کی آواز نہ سے نہ نکھے۔ رات کا کھانا دارہ باہر دیوانخانے میں کھاتے

تھے۔ زمانہ ہو جاتا تھا۔ میری والدہ اور میری چھوٹی خالا کھانا کھلانے آتی تھیں۔ ہم سب لڑکے ان کے سامنے بیٹھتے تھے۔ ہم کو بھی مشکل پڑتی تھی۔ کسی کے پاتو کا دھبہ سفید چاندنی پر لگ جاتا تھا تو نہایت ناراض ہوتے تھے۔ روشنائی وغیرہ کا دھبہ کسی کے کپڑے پر ہوتا تھا اس سے بھی ناخوش ہوتے تھے۔ شام کو چار بجنے کے بعد ان کے پوتے اور نواسے جو مکتب میں پڑھتے تھے اور جن میں سے ایک میں بھی تھا، ان کو سبق سناتے جاتے تھے۔ جس کا سبق اچھا یاد ہوتا اس کو کسی قسم کی عمدہ مٹھائی ملتی اور جس کو یاد نہ ہوتا اس کو کچھ نہ دیتے اور گھر ک دیتے۔

گرمی اور برسات کے موسم میں اب بھی دلی کے اکثر باشندے سہ پہر کو جہنا پر جا کر پانی کی سیر دیکھتے ہیں اور تیرنے والے تیرتے ہیں۔ مگر پچاس برس پہلے وہاں اشرف تیرنے والوں کے بہت دلچسپ جلسے ہوتے تھے۔ سرسید کہتے تھے کہ ”میں نے اور بڑے بھائی نے اپنے والد سے تیرنا سیکھا تھا۔ ایک زمانہ تو وہ تھا کہ ایک طرف دلی کے مشہور تیراک مولوی علیم اللہ کا غول ہوتا تھا۔ جن میں مرزا مغل اور مرزا طفل بہت سر پر آور وہ اور نامی تھے اور دوسری طرف ہمارے والد کے ساتھ موسا سوشا گردوں کا گروہ ہوتا تھا۔ یہ سب ایک ساتھ دریا میں کودتے تھے اور محنوں کے ٹیلے سے شیخ محمد کی بائیں تک یہ سارا گروہ تیرنا جاتا تھا۔ پھر جب ہم دونوں بھائی تیرنا سیکھتے تھے اس زمانے میں بھی تیس چالیس آدمی والد کے ساتھ ہوتے تھے انھیں دنوں میں نواب اکبر خاں اور جنید اور رئیس زادے بھی تیرنا سیکھتے تھے۔ زینۃ المساجد کے پاس نواب احمد بخش خاں کے باغ کے نیچے جہنا بہتی تھی۔ وہاں سے تیرنا شروع ہوتا تھا۔ مغرب کے وقت سب تیراک زینۃ المساجد میں جمع ہو جاتے تھے اور مغرب کی نماز جماعت سے پڑھ کر اپنے

اپنے گھر چلے آتے تھے۔ میں ان جلسوں میں اکثر شریک ہوتا تھا تیر اندازی کی صحبتیں بھی سرسید کے ہاموں نواب ذریعہ العابدین خاں کے مکان پر ہوتی تھیں۔ وہ کہتے تھے کہ ”مجھے اپنے ہاموں اور والد کے شوق کا وہ زمانہ جب کہ نہایت دھوم دھام سے تیر اندازی ہوتی تھی۔ یاد نہیں۔ مگر جب دوبارہ تیر اندازی کا چرچا ہوا وہ بخوبی یاد ہے۔ اُس زمانے میں دریا کا جانا موقوف ہو گیا تھا۔ ظہر کی نماز کے بعد تیر اندازی شروع ہوتی تھی۔ نواب فتح اللہ بیگ خاں، نواب سید عظمت اللہ خاں، نواب براہیم علی خاں اور چند شاہزادے اور رئیس اور شوقین اس جلسہ میں شریک ہوتے تھے۔ نواب شمس الدین خاں رئیس فیروز پور تھے کہ جب دلی میں ہوتے تھے تو وہ بھی آتے تھے۔ میں نے بھی اس زمانے میں تیر اندازی سیکھی اور مجھ کو خاصی مشق ہو گئی تھی، مجھے خوب یاد ہے کہ ایک دفعہ میرا نشانہ جو نو دے میں نہایت صفائی اور خوبی سے جا کر بیٹھا تو والد بہت خوش ہوئے اور کہا ”مچھلی کے جائے کو کون تیرا سکھائے“ یہ جلسہ برسوں تک رہا پھر موقوف ہو گیا۔ اہل اللہ اور مقدس لوگوں کی عظمت کا خیال بچپن سے سرسید کے دل میں ٹھایا گیا تھا۔ وہ اپنے والد کے ساتھ اکثر شاہ غلام علی صاحب کی خدمت میں جاتے تھے اور شاہ صاحب سے ان کی عقیدت کا رنگ اپنی آنکھ سے دیکھتے تھے۔ وہ کہتے تھے کہ ”مرزا صاحب کے عرس میں شاہ صاحب ایک سو روپیہ ان کے سزار پر چڑھایا کرتے تھے اور اُس سو روپیہ کے لینے کا حق میرے والد کے سوا اور کسی کو نہ تھا۔ ایک دفعہ عرس کی تاریخ سے کچھ پہلے ایک مرید نے شاہ صاحب سے اجازت لے لی کہ اب کی بار نذر کار روپیہ مجھے عنایت ہو۔ میرے والد کو بھی خبر ہو گئی۔ جب شاہ صاحب نے روپیہ چڑھانے کا ارادہ کیا تو والد نے عرض کی کہ حضرت ! میرے اور میری اولاد کے حقے جی آپ نذر کار روپیہ لینے کی اوروں کو اجازت دیتے ہیں ! شاہ صاحب نے فرمایا نہیں نہیں تمہارے سوا کوئی نہیں لے سکتا۔ میں اس

وقت صغیر سن تھا جب شاہ صاحب نے روپیہ چڑھایا والد نے مجھ سے کہا جاؤ
روپیہ اٹھا لو میں نے آگے بڑھ کر روپیہ اٹھا لیا :

دلی سے سات کوس مغلیہ ریک جاٹوں کا گانو ہے۔ وہاں سرسید کے والد
کی کچھ ملک بطور معافی کے تھی۔ اگر کبھی فصل کے موقع پر اُن کے والد مغلیہ جاتے
تو اُن کو بھی اکثر اپنے ساتھ لے جاتے اور ایک ایک ہفتہ گانو میں رہتے۔ سرسید
کہتے تھے کہ اس عمر میں گانو میں جا کر رہنا، جنگل میں پھرتا، عمدہ دودھ اور وہی
اور تازہ تازہ گھی اور جاتینوں کے ہاتھ کی پکی ہوئی باجڑ یا مکئی کی روٹیاں کھانا
نبہایت ہی مزہ دیتا تھا :

سرسید کے والد کو اکبر شاہ کے زمانے میں ہر سال تاریخ جلوس کے جشن پر
پانچ پارچہ اونٹین رقوم جو ہر خلعت مولا ہوتا تھا مگر اخیر میں جیسا کہ اوپر ذکر کیا
گیا انھوں نے دربار کا جانا کم کر دیا تھا اور اپنا خلعت سرسید کو باوجودیکہ اُن
کی عمر کم تھی، دلوانا شروع کر دیا تھا۔

سرسید کہتے تھے کہ "ایک بار خلعت ملنے کی تاریخ پر ایسا اتفاق ہوا کہ
والد بہت سویرے اٹھ کر قلعہ چلے گئے اور میں بہت دن چڑھے اٹھا۔ ہر چند
بہت جلد گھوڑے پر سوار ہو کر وہاں پہنچا مگر پھر بھی دیر ہو گئی۔ جب لال پردہ
کے قریب پہنچا تو قاعدہ کے موافق اول دربار میں جا کر آداب بجالانے کا وقت
نہیں رہا تھا۔ دروغہ نے کہا کہ بس اب خلعت پہنکر ایک ہی دفعہ دربار میں جانا
جب خلعت پہنکر میں نے دربار میں جانا چاہا تو دربار پر خاست ہو چکا تھا اور
بادشاہ تخت پر سے اٹھ کر ہوا دار پر سوار ہو چکے تھے۔ بادشاہ نے مجھے دیکھ کر
والد سے جو اس وقت ہوا دار کے پاس ہی تھے، پوچھا کہ "تمہارا بیٹا ہے" انھوں
نے کہا "حضور کا خانہ نادر" بادشاہ چپکے ہو رہے لوگوں نے جانا کہ بس اب محل

میں چلے جائیں گے۔ مگر جب تسبیح خانہ میں پہنچے تو وہاں ٹھہر گئے تسبیح خانہ میں بھی ایک چوہنرا بتا ہوا تھا جہاں کبھی کبھی دربار کیا کرتے تھے۔ اُن چوہنرے پر بیٹھ گئے اور جواہر خانے کے دروغہ کو کشتی جواہر حاضر کرنے کا حکم ہوا۔ میں بھی وہاں پہنچ گیا تھا۔ بادشاہ نے مجھے اپنے سامنے بلایا اور کہاں عنایت سے میرے دونوں ہاتھ پکڑ کر فرمایا کہ دیر کیوں کی؟ حاضرین نے کہا۔ عرض کرو کہ تقصیر ہوئی۔ مگر میں چپکا کھڑا رہا۔ جب حضور نے دوبارہ پوچھا تو میں نے عرض کیا کہ سو گیا تھا۔ بادشاہ مسکرائے اور فرمایا بہت سویرے اٹھا کرو اور ہاتھ چھوڑ دینے لوگوں نے کہا آداب بجالاؤ۔ میں آداب بجالایا۔ بادشاہ نے جواہرات کی معمولی رقمیں اپنے ہاتھ سے نکھائیں۔ میں نے نذر دی اور بادشاہ اٹھ کر خاصی ڈیوڑھی سے محل میں چلے گئے تمام درباری میرے والد کو بادشاہ کی اس عنایت پر مبارک سلامت کہنے لگے۔ سرسید کہتے تھے کہ ”اس زمانہ میں میری عمر آٹھ نو برس کی ہوگی۔ تقریباً انھیں دنوں میں راجہ رام موہن رائے جو برہمن سماج کے بانی تھے۔ اُن کو اکبر شاہ نے کلکتہ سے بلایا تھا تا کہ اصنافِ پنشن بادشاہی کے لیے اُن کو لندن بھیجا جائے چنانچہ وہ بادشاہ کی طرف سے لندن بھیجے گئے اور ۱۸۳۱ء میں وہاں پہنچے۔“ سرسید نے لندن جانے سے پہلے اُن کو متعدد دفعہ دربار شاہی میں دیکھا تھا۔

سرسید کی تسلیم

سرسید کہتے تھے کہ ”مجھ کو اپنی بسم اللہ کی تقریب بخوبی یاد ہے۔ سہ پہر کا وقت تھا اور آدمی کثرت سے جمع تھے خصوصاً حضرت شاہ غلام علی صاحب بھی تشریف رکھتے تھے مجھ کو لا کر حضرت کے سامنے بٹھا دیا تھا۔ میں اس مجمع کو دیکھ کر ہٹکا ہٹکا ہوا گیا۔ میرے سامنے تختی رکھی گئی اور غالباً شاہ صاحب نے

فرمایا کہ پڑھو بسم اللہ الرحمن الرحیم مگر میں کچھ نہ بولا اور حضرت صاحب کی طرف دیکھتا رہا انھوں نے اٹھا کر مجھے اپنی گود میں بٹھالیا اور فرمایا کہ ہمارے پاس بیٹھ کر پڑھیں گے اور بسم اللہ پڑھ کر افراد کی اول کی آیتیں مالم یعلم تک پڑھیں میں بھی ان کے ساتھ ساتھ پڑھتا گیا۔ سرستید نے جب یہ ذکر کیا تو بطور فخر کے اپنا یہ فارسی شعر جو خاص اسی موقع کے لیے انھوں نے کبھی کہا تھا پڑھا۔

” بہ مکتب رفتم و آموختم اسرارہ بنی دانی

رفیض نقشبند وقت و جان جاں جانانی “

سرستید کہتے تھے کہ ”شاہ صاحب اپنی خانقاہ سے کبھی نہیں اٹھتے تھے اور کسی کے ہاں نہیں جاتے تھے الا ماشاء اللہ صرف میرے والد پر جو غایت و رحمت کی شفقت تھی اس لیے کبھی کبھی ہمارے گھر قدم بہ رخ فرماتے تھے۔“

بسم اللہ ہونے کے بعد سرستید نے قرآن مجید پڑھنا شروع کیا۔ ان کی ننھیاں میں قدیم سے کوئی نہ کوئی استانی نوکر رہتی تھی، سرستید نے استانی ہی سے جو ایک اثراوت گھر کی پردہ نشین بی بی تھی، سارا قرآن ناظران پڑھا تھا۔ وہ کہتے تھے کہ میرا قرآن ختم ہونے پر بدیہ کی مجلس جو زمانہ میں ہوئی تھی وہ اس قدر دلچسپ اور عجیب تھی کہ پھر کسی ایسی مجلس میں وہ کیفیت میں نے نہیں دیکھی۔ ”قرآن پڑھنے کے بعد وہ باہر مکتب میں پڑھنے لگے۔ مولوی حمید الدین ایک ذی علم اور بزرگ آدمی ان کے نانا کے ہاں نوکر تھے۔ جنھوں نے ان کے ماموں کو پڑھایا تھا۔ ان سے معمولی کتابیں کریمیا خالق باری آمد نامہ وغیرہ پڑھیں، جب مولوی حمید الدین کا انتقال ہو گیا تو اور لوگ پڑھانے پر لوکر ہوتے رہے۔ انھوں نے فارسی میں گلتاں، بوستاں اور ایسی ہی ایک آدھ اور کتاب سے زیادہ نہیں پڑھا۔ پھر عربی پڑھنی شروع کی، عربی میں شرح ملا، شرح تہذیب، یبذی، مختصر معانی اور مطول نا انا قلت

تک پڑھی مگر طالبعلموں کی طرح نہیں بلکہ نہایت بے پروائی اور کم تو جی کے
 ساتھ اس کے بعد اُن کو اپنے خاندانی علم یعنی ریاضی پڑھنے کا شوق ہوا جس میں
 اُن کی تھیلیاں کے لوگ دلی میں اپنا مثل نہ رکھتے تھے۔ انھوں نے اپنے ماموں نواب
 زین العابدین خاں سے حساب کی معمولی درسی کتابیں، تحریر اقلیدس کے چند مقالے
 ہیئت میں شرح چہمتی تک اور ایک آدھ رسالہ متوسطات کا (جو محبلی سے پہلے
 پڑھاٹے جاتے ہیں) پڑھا۔ مگر تمام رسالے متوسطات کے نہیں پڑھے اور نہ
 محبلی کے پڑھنے کی نوبت پہنچی کیونکہ آلات رصد کا زیادہ شوق ہو گیا تھا۔ چنانچہ
 آلات رصد برجدی اور چند رسالے مثل اعمال کرہ، اعمال اصطرب، رسالہ
 صنعت اصطرب، ربع مجیب، ربع منقظ، ہزوق، جریب الساعۃ، پرکار
 تقسیم، پرکار متناسبہ اپنے ماموں سے پڑھے۔ اُسی زمانے میں طب پڑھنے کا شوق
 ہو گیا۔ حکیم غلام حیدر خاں سے جو ایک خاندانی حکیم تھے، طب کی ابتدائی کتابیں مثل
 قانونچہ اور موجز وغیرہ پڑھنے کے بعد معالجات سرمدی، شرح اسباب اور
 نفیسی امراض عین تک پڑھی اور چند ماہ تک اُن کے پاس مطب بھی کیا۔ پھر
 پڑھنا چھوڑ دیا۔ جب انھوں نے پڑھنا چھوڑا ہے اُس وقت اُن کی عمر اٹھارہ
 انیس برس کی تھی۔ اس کے بطور خود کتابوں کے مطالعہ کا برابر شوق رہا اور دلی میں
 جواہر علم اور فارسی دانی میں نام آور تھے جیسے صہبائی، غالب اور آزد وغیرہ
 اُن سے ملنے کا اور علمی مجلسوں میں بیٹھنے کا اکثر موقع ملتا رہا۔ علیحدہ میں جب
 کہ وہ فتح پور سیکری سے بدل کر دلی کی منصفی پر آئے اُس وقت جیسا کہ آگے
 ذکر کیا جائے گا، انھوں نے کسی قدر تحصیل علم میں ترقی کی۔

عنفوان شباب

سرستید کا عنفوان شباب نہایت زندہ دل اور رنگین صحبتوں میں گزرتھا وہ راگ رنگ کی مجلسوں میں شریک ہوتے تھے۔ باغوں کی سیر کو دوستوں کے ساتھ جاتے تھے اور وہاں راگ رنگ اور دعوتوں کے جلسوں میں شامل ہوتے تھے۔ ہولی کے جلسوں اور نمائشوں میں جاتے تھے۔ پھول والوں کی میر میں خواجہ صاحب پہنچتے تھے اور وہاں کی صحبتوں میں شریک ہوتے تھے۔ دلی میں بسنت کے میلے جو موسم بہار کے آغاز میں درگاہوں پر ہوتے تھے وہاں جاتے تھے، خود ان کے ناما خواجہ فرید کی قبر پر چوٹھ کھبے میں جو بسنت کا میلہ ہوتا تھا اس میں وہ اپنے اور بھائیوں کے ساتھ منظم و مہتمم ہوتے تھے۔

اُس زمانے میں خواجہ محمد اشرف ایک بزرگ ولی ہیں تھے، ان کے گھر پر بسنت کا جلسہ ہوتا تھا، شہر کے خواص وہاں موسوم ہوتے تھے، نامی نامی طوائف زرد لباس پہنکر وہاں آتی تھیں، مکان میں بھی زرد فرش ہوتا تھا، دالان کے سلنے ایک چبوترہ تھا جس میں حوض تھا، اُس حوض میں زرد ہی پانی کے فوارے چھوٹتے تھے، صحن میں جو چین تھا اُس میں جھڑاں زرد پھول کھلے ہوئے ہوتے تھے اور طوائف باری باری بیٹھ کر گاتی تھیں، سرستید کہتے تھے کہ "میں ہمیشہ وہاں جاتا تھا اور اُس جلسے میں شریک ہوتا تھا۔"

خود سرستید کے ماموں نواب زین العابدین کے مکان پر بڑے بڑے نامی گویے دھڑیت اور خیال گانے والے جمع ہوتے تھے، میرزا ناصر احمد جہدلی میں مشہور بین بجائے تھے وہ آئے تھے، گانا ہوتا تھا اور بین بجاتی تھی، ہی طرح خواجہ میر درد کے سجادہ نشین ہر مہینے کی چوبیسویں کو رات کے وقت ایک

در ویشمانہ جلسہ کیا کرتے تھے۔ اُس میں بھی بڑے بڑے نامی گویے آئے تھے۔ دھرمیت اور خیال گانے تھے۔ اور میر ناصر احمد جو اسی خاندان میں بیعت تھے بین بجانے میں اپنا کمال دکھاتے تھے، ان سب جلسوں میں سرستید اکثر شریک ہوتے تھے۔

ایک اور جلسہ رائے پیران کشن کے مکان پر ہوتا تھا جو ایک معزز رئیس اور نہایت دھندار تھے جتنا نامی ایک طوائف نہایت خوش آواز دھرمیت اور خیال گانے اندر بین بجانے میں مشہور تھی۔ وہ اپنا پیشہ چھوڑ کر رائے پیران کشن کے گھر میں پڑ گئی تھی، اُس کی خاطر سے وہ برہمن کی سترھویں کو ایک جلسہ کیا کرتے تھے۔ شہر کے رئیس جن سے اُن کی دوستی تھی، بلائے جاتے تھے، بڑے بڑے گویے، بہادر خاں متارن اور میر ناصر احمد سب جمع ہوتے تھے۔ سرستید کہتے تھے کہ: "میرے ماموں نواب زین العابدین خاں ہمیشہ اس جلسہ میں جاتے تھے، میں بھی بار بار اُن کے ہمراہ گیا ہوں۔"

جب وہ نوکر ہو کر آگرہ گئے ہیں یہ وہ زمانہ ہے کہ صدر دلیوانی عدالت آگرہ میں موجود ہے اور وہاں منشی امیر علی خاں، مولوی غلام امام شہید، مولوی غلام جیلانی مولوی محمد شفیع اور اور بہت سے اشراف خاندانوں کے نامی وکیلوں اور عہدیداروں کا مجمع ہے۔ یہ سب لوگ نہایت زندہ دل مریخ و سرخجان اور زندگی بے فکری و فارغ البالی کے ساتھ مہنسی اور خوشی میں گزارنے والے تھے۔ تاج گنج، اعتماد الدولہ اور نورافشاں میں وہ آئے دن عیش و نشاط کے جلسے کرتے تھے۔ سرستید نے بھی ان جلسوں کی کیفیتیں دیکھی تھیں اور اُن میں شریک ہوئے تھے۔

سرستید جیسے بڑھاپے میں بذلہ سچ تھے جوانی میں اُس سے بھی زیادہ

ظرافت اور حاضر جوابی اُن کی طبیعت میں تھی۔ دلی میں ایک مشہور طوائف شیریں جان نامی نہایت حسین تھی مگر مناسب ہے کہ اُس کی ماں بھدھی اور سانوسے رنگ کی تھی۔ ایک مجلس میں جہاں وہ اپنی ماں کے ساتھ مجھے کے لیے آئی تھی سرسید بھی موجود تھے اور وہیں اُن کے ایک قندھاری دوست بھی بیٹھے تھے۔ وہ اُس کی ماں کو دیکھ کر بولے "مادرش بسیار تلخ ست" سرسید نے یہ مصرع پڑھا "گرچہ تلخ ست ولیکن بر شیریں وارد"۔

سرسید کا مذکورہ بالا جلسوں اور صحبتوں میں شریک ہونا آخر کار رنگ لائے بغیر نہ رہا۔ اگرچہ اُس وقت تک دلی کے مسلمانوں میں قدیم سوسائٹی کی بہت سی خوبیاں باقی تھیں لیکن چونکہ اُن کے اقبال کا خاتمہ ہو چکا تھا اس لیے اُن کی سوسائٹی میں اُن خرابیوں کی آہستہ آہستہ بنیاد پڑتی جاتی تھی جن کو تنزل اور ادبار کا پیش خمیہ سمجھنا چاہیے۔ طبیعتیں عموماً عیش و نشاط اور راگ رنگ کی طرف مائل ہوتی جاتی تھیں بے فکر امیر زادے عیاشی اور لہو و لعب کی شالیں قائم کرنے جانتے تھے اور خرپوزروں کو دیکھ کر خرپوزرے رنگ پکڑتے جاتے تھے۔ اگرچہ سرسید شرہ یا اٹھارہ برس کی عمر میں متاہل ہو گئے تھے پھر بھی وہ اس متعدی مرض کے اثر سے اپنے تئیں نہ بچا سکے۔ لیکن جیسا کہ معتبر ذریعوں سے معلوم ہوا ہے، باوجود غایت دلہنگی کے جو جنون سے کسی طرح کم نہ تھی سرسید نے جس حیرت انگیز طریقہ سے اپنے تئیں اس دلدل سے نکالا وہ درحقیقت ان کی زندگی کا ایک بہت بڑا کارنامہ ہے جس کو اُن کی اخلاقی طاقت کا سب سے پہلا کرشمہ سمجھنا چاہیے۔ گویا یہ شعر اُس وقت اُن کے حسبِ حال تھا۔

ہزار دام سے نکلا ہوں ایک جنبش میں

جسے غور ہو آئے کرے شکار مجھے

مولانا جلال الدین رومی کے سامنے ایک ناپید کی اس طرح تخریف کی گئی کہ اُس نے تمام عمر میں کسی بُرے کام کا ارتکاب نہیں کیا۔ مولانا نے یہ سن کر فرمایا یہ کاش کر دے وگرنہ شے "یعنی یہ نسبت اس کے کہ آدمی عمر بھر کوئی بُرا کام نہ کرے اور ایک حالت پر ٹھہرا رہے۔ یہ بہت بہتر ہے کہ وہ بُرے کام کا ارتکاب کر کے حالت موجودہ سے ترقی کر جائے۔ مولانا کا یہ ارشاد جیسا سرسید کے حال پر منطبق ہوتا ہے اُس سے بہتر شاید ہی کوئی اس کا مصداق ہو سکے۔

منجملہ دیگر اسباب کے جو اس تبدیلی حالت کے باعث ہوئے سب سے بڑا سبب سرسید کے بڑے بھائی کا قبل از وقت انتقال کرنا تھا۔ دونوں بھائیوں میں محبت اور اتحاد اس قدر بڑھا ہوا تھا کہ شہر میں اُس کی نظیر وی باقی تھی سرسید کے بھائی کا یہ قول تھا کہ "کیسی ہی عیش و نشاط کی مجلس ہو اگر سید وہاں نہ ہوتو مجھ کو وہ مجلس جہنم معلوم ہوتی ہے۔" ایسا ہی حال سرسید کا اپنے بھائی کے ساتھ تھا۔ چنانچہ بھائی کے مرتے ہی ان کا دل رنگین صحبتوں سے بالکل اچاٹ ہو گیا۔ لباس اور وضع جو اس وقت بانکپن سمجھا جاتا تھا ایک قلم ترک کر دیا۔ سر گھٹوایا۔ موٹا ہی چھوڑ دی۔ پانچے منتشر کر لیے کرتا پہن لیا۔ رنگین طبع نوجوانوں کی صحبت رفتہ رفتہ کم ہونے لگی اور روز بروز مولویت کا رنگ چڑھنے لگا کہ اُس وقت قوم میں یہی اعلیٰ درجہ ترقی انسانی کا سمجھا جاتا تھا اور اگر غور کر کے دیکھا جائے تو اصلی ترقی تک پہنچنے کے لیے اس مرحلے کا طے کرنا نہایت ضرور ہے جیسا کہ کہا گیا ہے۔

خود و جنت جلوہ بر زائند کند در راہ دوست

اندک اندک عشق در کار آورد بیگانہ را

سرسید نے بھی اپنی ایک تحریر میں اُس نوجوانی کی لغزش کی طرف اشارہ کیا

ہے وہ قوم کی غفلت و بدستی کا ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں " ہم بھی اسی رنگ میں مست تھے، ایسی گہری نیند سوتے تھے کہ فرشتوں کے بھی اٹھائے نہ اٹھتے تھے۔ کیا کیا خیالات ہماری قوم کے ہیں جو ہم میں بد تھے اور کونسی کالی گھٹائیں ہماری قوم پر چھا رہی ہیں جو ہم پر چھائی ہوئی نہ تھیں۔ جب رند تھے تو فریاد سے بڑھ کر تھے جب زہد خشک تھے تو نہایت ہی اکٹھے تھے جو صوفی تھے تو رومی سے بڑھ کر تھے اور اپنی قوم کے غمخوار "۔

مگر سرسید کے بعض نہایت ثقہ رشتہ داروں سے سنا گیا ہے کہ انھوں نے جو کچھ اس غفلت کے زمانے میں کیا اُس سے معدودے چند کے سوا کوئی متنفس واقف نہیں ہوا۔ وہ خود اسی معاملہ کے متعلق اپنی ایک تحریر میں لکھتے ہیں: " وہ ایک عجیب قسم کا زمانہ تھا۔ اُس زمانے کے اثرات خاندانوں کے نوجوان جو کچھ کرتے تھے ایسی طرح پر کرتے تھے کہ کوئی اُس سے واقف نہ ہوتا تھا اور پردہ دھکا رہتا تھا۔ کوئی حرکت عام طور پر بر ملا ہونے نہیں پاتی تھی۔ اُس زمانے کے اثرات نوجوانوں کا عملہ آمد اس منقولہ پر تھا کہ " اپنے جسم کے زخم کو دھاکے رکھو تاکہ لوگ اسے دیکھ کر نفرت نہ کریں "۔ یہ ایک ایسی اچھی نصیحت ہے کہ گوا انسان سے کوئی بُرائی ہو مگر اُس بُرائی کا بُرا ہونا دل سے نہیں جاتا اور انسان کے لیے یہی رستہ بُرائی سے نکلنے کا ہے۔

دوسرا باب

۱۸۳۸ء سے ۱۸۵۷ء تک

ملازمت، تالیف رسائل مذہبی تاریخی و علمی، خطاب بادشاہی ترتیب آثار
الصنادید ترتیب تاریخ ضلع بجنور تصحیح و تکمیل آئین اکبری

ملازمت

۱۸۳۸ء میں جب کہ سرسید کے والد کا انتقال ہوا ان کی عمر کچھ کم بائیس سال
کی تھی قلعہ سے ان کے والد کو کسی جگہ سے تنخواہ ملتی تھی۔ چونکہ ان کے والد اور صاحب
سوہن لال میں ان بن تھی اور ان کی زندگی میں ان کی تنخواہ میں کاٹ پھانسی ہونے
لگی تھی اس انتقال کے بعد قلعہ کی آمدنی میں سے صرف کچھ قدر قلیل تو سرسید کی
والدہ کے نام جاری رہا باقی سب تنخواہیں بند ہو گئیں اور چند ملکین جو معافی کی
تھیں وہ بھی یہ سبب حین حیات ہونے کے ضبط ہو گئیں۔ اس لئے سرسید
کو گورنمنٹ کی نوکری کا خیال پیدا ہوا۔ ہر چند ان کے رشتہ دار قلعہ سے قطع تعلق
کرنے پر راضی نہ تھے مگر انھوں نے قلعہ کا سہارا یک قلم چھوڑ کر گورنمنٹ انگریزی
کی نوکری اختیار کرنے کا مصمم ارادہ کر لیا۔ اس وقت وہ عدالت کی کارروائیوں
اور انگریزی قوانین سے محض ناواقف تھے۔ سب سے پہلے انھوں نے عدالت کی کارروائی
سے اطلاع حاصل کرنی چاہی۔ ان کے خالو مولوی خلیل اللہ خاں اس وقت ولی
میں صدر امین تھے۔ ان سے درخواست کی کہ وہ اپنی کچہری میں ان کو کام سیکھنے

کی اجازت دیں انھوں نے خوشی سے اجازت دیدی اور سرسید نے وہاں کام سیکھنا شروع کیا، چند مہینے اُن کو کام سیکھنے گزرے تھے کہ مولوی غلیل اللہ نے اُن کو نو جداری کے خفیہ مقدمات کا جو کہ فیصلہ کے بے صدر امینی میں آتے تھے اپنی کچہری میں سررشتہ دار مقرر کر دیا، سرسید کو اس کام پر کچھ بہت دن نہ گزرے تھے کہ مسٹر رابرٹ ہملٹن (جو آخر کو سر رابرٹ ہملٹن ہوئے) دلی میں جج ہو کر آئے۔ سرسید کو وہ پہلے سے جانتے تھے اس لیے یہ اُن سے ملنے کو گئے اور نوکری کی درخواست کی انھوں نے اُن کو عدالت سشن کا سررشتہ دار مقرر کرنا چاہا لیکن انھوں نے اُس کام کو مشکل جان کر انکار کیا، ہر چند صاحب جج نے بہت اصرار اور دل دہی کی کہ کچھ تردد کی بات نہیں ہے ہم تم سے یہ سہولیت کام لیں گے اور سب ایک بات بناتے رہیں گے مگر سرسید نے کہا کہ جس کام کی میں اپنے میں قیامت نہیں پاتا اُس کو کیونکر قبول کر سکتا ہوں، غرض کہ بدستور صدر امینی میں کام کرتے رہے، اتفاق سے انھیں دونوں میں مسٹر ہملٹن آگرہ کے کمشنر ہو گئے اور چلتے وقت سرسید کو ایک چٹھی کے ذریعہ سے اپنے جانشین مسٹر لینڈزی کے سپرد کر گئے، لیکن ابھی مسٹر لینڈزی سرسید کو کوئی عہدہ دینے نہیں پائے تھے کہ مسٹر رابرٹ ہملٹن نے اُن کو آگرہ میں بلا لیا اور فروری ۱۸۴۵ء میں کمشنری کے دفتر میں جو عہدہ نائب منشی کا خالی ہوا اُس پر مقرر کر دیا۔

یہاں سرسید نے بہت جلد قوانین مال سے واقفیت حاصل کر لی اُس وقت کمشنری آگرہ کے ماتحت چند ضلعوں میں بندوبست کا کام جاری تھا اور بندوبست ہی کے متعلق بہت سا کام کمشنری میں تھا، سرسید نے ترتیب دفتر کا ایک دستور العمل بنایا جس کے موافق تمام دفتر کمشنری کا مرتب کیا گیا۔ انھیں دونوں میں انھوں نے فارسی زبان میں ایک فہرست بعد نقشہ کے

مرتب کی تھی جس کا نام جام جم رکھا تھا اور جو ۱۸۸۴ء میں چھپ کر شائع ہوئی۔
 اس میں امیر تمپور صاحبقران سے لے کر ابو ظفر سراج الدین بہادر شاہ تک مختلف
 خاندانوں کے ۴۳ بادشاہوں کا حال مختصر طور پر سترہ سترہ خانوں میں قلمبند کیا ہے
 اسی زمانہ میں انھوں نے قوانین دیوانی متعلقہ منصفی کا ایک خلاصہ
 اس غرض سے تیار کیا کہ وہ عہدہ منصفی ملنے کا ایک ذریعہ ہو۔ جب وہ خلاصہ
 تیار ہو چکا تو صاحب کشتنہ نے اس کو گورنمنٹ میں پیش کیا اور سرسید کے
 لیے عہدہ منصفی کی سفارش کی۔ گورنمنٹ نے اس پر یہ حکم دیا کہ جہاں منصفی خالی
 ہو سید احمد خاں کو اس پر مقرر کیا جائے۔ لیکن ابھی ان کو یہ عہدہ ملنے نہ پایا تھا
 کہ عہدہ منصفی کے لیے قواعد امتحان جاری ہو گئے۔ صاحب کشتنہ نے ان کو
 امتحان دینے کی ہدایت کی۔ انھوں نے خود بھی امتحان کی تیاری کی اور اپنے بڑے
 بھائی سید محمد خاں اور ماموں زاد بھائی حاتم علی خاں کو بھی امتحان دینے پر آمادہ کیا
 سید محمد خاں نے پہلی دفعہ قانون کی طرف کم توجہ کی تھی اس لیے وہ دوسرے
 سال امتحان میں پاس ہوئے مگر سرسید اور حاتم علی خاں نے پہلی ہی بار امتحان دیکر
 ڈپلویا حاصل کر لیا۔

امتحان کے بعد سرسید نے وہ خلاصہ چھاپ دیا اور اپنے بھائی کا نام بھی
 اس میں شامل کر کے اس کا نام انتخاب الاخویین رکھا جس کو اس زمانے کے بعض
 طریقہ و دلوں بھائیوں کے اتحاد کی وجہ سے دم الاخویین کہتے تھے۔ خان بہادر
 نقی غلام نبی خاں اور میرے بھائی مرحومین کہتے تھے کہ یہ انتخاب منصفی کے
 امیدواروں کے لیے ایسا مفید نکلا کہ چند روز میں تمام صوبہ میں شائع ہو گیا۔ لوگوں
 کو اس سے بہت فائدہ پہنچا اور بہت سے امیدوار اسی کی بدولت منصف
 ہو گئے۔ ۱۸۸۴ء میں انجمن اسلامیہ لاہور نے جو سرسید کو ایڈریس دی تھی

اس میں بھی سرسید کے اس احسان کا ذکر کیا تھا۔
 دسمبر ۱۸۴۱ء میں مین پوری کی منصفی خالی ہوئی اور ۲۴ دسمبر کو وہ مین پوری
 کے منصف مقرر ہو گئے مگر ۱۰ جنوری ۱۸۴۳ء کو مین پوری سے تبدیل ہو کر فتحپور
 سیکری میں آگئے یہ آگرہ کے قریب ہندوستان کا ایک تاریخی شہر ہے
 جلال الدین کے مرشد شاہ سلیم چشتی اسی شہر میں رہتے تھے اور اسی وجہ سے مدت
 تک یہ شہر اکبر کا دارالسلطنت رہا ہے اور یہاں کی قدیم شاہی عمارتیں اب تک
 اُس زمانے کی یادگار ہیں۔ سرسید اس شہر میں چار برس تک منصف رہے فتحپور
 میں جہاں اکبر کی خواہگاہ تھی حسن اتفاق سے وہی عالی شان مکان سرسید کو رہنے
 کے لیے ملا تھا۔ یہ چاروں برس اُسی مکان میں گزرے۔

رسائل مذہبی وغیرہ

- اس زمانہ میں سرسید نے تین رسالے تالیف یا طبع کرائے ہیں :
- ۱۔ جلاء القلوب بذکر المحبوب مؤلفہ ۱۲۵۸ھ صریح مختصر رسالہ آنحضرت صلی اللہ
 علیہ وسلم کی ولادت، وفات، معجزات اور دیگر حالات کے بیان میں اس
 لیے لکھا تھا کہ مولود کی مجلسوں میں جتنے رسالے شائع تھے اُن میں صحیح روایتیں
 بہت کم تھیں۔ سرسید نے اس رسالہ میں اُس زمانہ کے خیالات کے موافق
 محض صحیح روایتوں پر اکتفا کیا تھا۔
 - ۲۔ تحفہ حسن مؤلفہ ۱۲۶۰ھ یہ ترجمہ ہے تحفہ اثنا عشریہ کے باب دہم اور
 باب دواز دہم کا۔ باب دہم میں وہ مطاعن جو شیعہ صدیق اکبرؑ پر کرتے ہیں مح

نے اس ترجمہ کے سوا کبھی سرسید نے کوئی کتاب یا رسالہ یا آرٹیکل ایسا نہیں لکھا جس سے شیعوں پر
 اعتراض کرنا یا اُنکے اعتراض کا جواب دینا مقصود ہو۔ ۱۲۔

اُن کے جوابات کے مذکور ہیں، اور باب و دوازدہم ہیں تو لا اور نشر کا بیان ہے۔
 ۳۔ تسہیل فی جر الثقیل مطبوعہ ۱۸۴۴ء یہ اردو ترجمہ پھول علی نام ایک عالم کے
 ترجمہ فارسی موسوم بہ معیار العقول کا جو ابو ذر یمنی کے عربی رسالہ سے فارسی میں
 ترجمہ کیا گیا تھا، اس رسالہ میں مصنف نے جرہ ثقیل کے پانچ اصول بیان کیے
 ہیں۔ یعنی بھاری چیزوں کے اٹھانے، سخت چیزوں کے چیرنے اور جن چیزوں
 کا دہانا یا پھوڑنا دشوار ہو اُن کے دہانے یا پھوڑنے کے لیے پانچ کلیں بتائی ہیں۔
 اور اُن کے بنانے اور استعمال کرنے کا طریقہ اور مختلف ترکیبیں بیان کی ہیں۔

خطاب بادشاہی

اسی زمانے میں بہادر شاہ نے سرسید کو اُن کا موروثی خطاب عنایت
 کیا۔ ۱۸۴۲ء میں جب وہ عین پوری سے تبدیل ہو کر فتحپور میں آئے تو چند روز
 کے لیے بتقریب رخصتہ با تعطیل ولی آئے تھے اُس زمانہ میں حکیم احسن اللہ
 خاں بادشاہ کے ہاں نہایت کام کرتے تھے انھوں نے بادشاہ سے سرسید
 کی تقریب کی کہ اُن کے دادا کا خطاب اُن کو ملنا چاہیے۔ بادشاہ نے منظور
 کر لیا۔ اگرچہ سرسید کے دادا کا خطاب صرف جواد الدولہ تھا اور یہی خطاب
 لکھ کر حکیم احسن اللہ خاں نے پیش کیا تھا۔ مگر بادشاہ نے اُس میں عارف جنگ
 کا لفظ اپنی طرف سے اضافہ کر کے جواد الدولہ سید احمد خاں عارف جنگ کا
 خطاب سرسید کو عنایت کیا اور خطاب ملنے کی تمام رسمیں حسب قاعدہ ادا کی گئیں
 ۱۸۔ فروری ۱۸۴۴ء کو سرسید فتحپور سبکی سے ولی تبدیل ہو گئے انھیں
 دنوں میں اُن کے بڑے بھائی کا عین عالم شباب میں انتقال ہوا تھا اور اُن
 کی والدہ پر یہ صدمہ نہایت سخت گذرا تھا۔ اس لیے انھوں نے خود درخواست

کر کے اپنی بدلی کرائی تھی۔ ۱۸۴۶ء سے ۱۸۵۴ء تک جب تک کہ وہ مستقل صدر امین مقرر نہیں ہوئے دلی ہی میں رہے۔ اس عرصہ میں صرف دو دفعہ یعنی ایک بار ۱۸۵۰ء میں اور دوسری بار ۱۸۵۳ء میں قائم مقام صدر امین مقرر ہو کر رہتک جانے کا اتفاق ہوا۔

جس وقت وہ فحپور سے بد لکھ دلی میں آئے تھے اس وقت ان کی عمر انتیس برس کی تھی۔ یہاں آکر ان کو یہ خیال ہوا کہ جو کتابیں ابتدا میں نہایت کم توجہی اور بے پروائی سے پڑھی تھیں اور اب بالکل نسیا منسیا ہو گئی تھیں ان کو از سر نو غور اور توجہ سے پڑھیے۔ مولوی نوازش علی مرحوم جو دلی میں مشہور واعظ تھے اور تمام دسی کتابیں پڑھاتے تھے ان سے کچھ پھل پڑھائی کو تازہ کیا اور کچھ فقہ میں مثل قدوری، و شرح وقایہ اور اصول فقہ میں شاشی، نور الانوار اور ایک آدھ اور کتاب پڑھی۔ مولوی فیض الحسن مرحوم سے مقامات حریری کے چند مقالے اور سب سے معلقہ کے چند قصیدے پڑھے اور مولانا مخصوص اللہ سے جو شاہ عبدالعزیز کے بھتیجے اور شاہ رفیع الدین کے خلف الصدق تھے حدیث پڑھنی شروع کی۔ مشکوٰۃ اور ایک حصہ جامع ترمذی کا اور کسی قدر اجزا صحیح مسلم کے پڑھے اور پھر قرآن مجید کی سندلی۔ بس اس سے زیادہ جیسا کہ سرسید خود اقرار کرتے تھے استاد سے انھوں نے کچھ نہیں پڑھا۔

آثار الصنادید

اُسی زمانے میں جب کہ وہ دلی میں منصف تھے ان کو عمارات شہر اور نواح شہر کی تحقیقات کا خیال ہوا۔ وہ کہتے تھے کہ "میں اپنی کل تنخواہ والدہ کو دے دیتا تھا۔ وہ اس میں سے صرف پانچ روپے مہینہ اوپر کے خرچ کے لیے مجھ

دیدتی تھیں۔ باقی میرے تمام اخراجات اُن کے ذمہ تھے جو کپڑا وہ بنا دیتی تھی
 مہینہ لیتا تھا اور جیسا کھانا وہ کھلا دیتی تھیں کھا لیتا تھا۔ اس کا سبب یہ تھا کہ
 ان کی آمدنی گھر کے اخراجات کو مشکل سے مکتفی ہوتی تھی۔ اُن کے بڑے
 بھائی کا انتقال ہو چکا تھا جس سے سو روپیہ ماہوار کی آمدنی کم ہو گئی تھی قلعہ
 کی تنخواہیں تقریباً کل بند ہو گئی تھیں۔ باپ کی ملک بھی بسبب حین حیات
 ہونے کے ضبط ہو گئی تھی۔ کراہی کی آمدنی بہت قلیل تھی۔ صرف سرسید کی
 تنخواہ کے سو روپے ماہوار تھے اور سارے کنبے کا خرچ تھا۔ سرسید ابتدا
 سے نہایت فراخ حوصلہ اور کشادہ دل تھے۔ خرچ کی تنگی کے سبب اکثر منقبض
 رہتے تھے۔ لہذا ان کو یہ خیال ہوا کہ کسی تدبیر سے یہ تنگی رفع ہو۔ سید لاخبا رہو
 اُن کے بھائی کا جاری کیا ہوا اخبار تھا کچھ تو اس کو ترقی دینی چاہی اور کچھ عمارت
 دہلی کے حالات ایک کتاب کی صورت میں جمع کر کے شائع کرتے کا ارادہ کیا۔
 سید لاخبا رہ کا اہتمام اگرچہ برائے نام ایک اور شخص کے سپرد کر رکھا تھا مگر
 زیادہ تر سرسید خود اس میں مضامین لکھا کرتے تھے۔ لیکن یہ اخبار ایک مدت جاری
 رہ کر بند ہو گیا۔ مگر عمارتوں کی تحقیقات نہایت محنت اور محنت کے ساتھ
 برابر جاری رہی۔ سرسید ہمیشہ تعطیلوں میں عمارت بیرون شہر کی تحقیقات کے
 لیے شہر کے باہر جاتے تھے۔ اور جب کئی دن کی تعطیل ہوتی تھی تو رات کو بھی اکثر
 باہر رہتے تھے۔ اُن کے ساتھ اکثر اُن کے دوست اور مہدم مولانا امام بخش صہبائی
 مرحوم ہوتے تھے۔

باہر کی عمارتوں کی تحقیقات کرنی ایک نہایت مشکل کام تھا۔ بسییوں عمارتیں
 ٹوٹ پھوٹ کر گھنڈہ ہو گئی تھیں۔ اکثر عمارتوں کے کتبے پڑھنے نہ جاتے تھے
 بہت سے کتبوں سے ضروری حالات معلوم نہ ہو سکتے تھے۔ اکثر کتبے ایسے

خطوں میں تھے جن سے کوئی واقف نہ تھا۔ بعض قدیم عمارتوں کے ضروری حقے
 معدوم ہو گئے تھے اور جو متفرق و پراگندہ اجزا باقی رہ گئے تھے ان سے
 کچھ پتا نہ چلتا تھا کہ یہ عمارت کیوں بنائی گئی تھی اور اس سے کیا مقصود تھا
 کتبوں میں جن بانیوں کے نام لکھے تھے ان کا مفصل حال دریافت کرنے کے
 لیے تاریخوں کی طرف رجوع کرنے کی ضرورت تھی۔ بعض علمی عمارتوں کی حالت
 ایسی متغیر ہو گئی تھی کہ ان کی مابیت معلوم ہونی مشکل تھی۔ پھر اکثر عمارتوں
 کے عرض و طول و ارتفاع کی پیمائش کرنی۔ ہر ایک عمارت کی صورت حال قلمبند
 کرنی کتبوں کے چمبے انار نے اور ہر ایک کتبے کو بعینہ اُس کے اصلی خط میں دکھانا
 ہر ٹوٹی پھوٹی عمارت کا نقشہ جوں کا توں مصور سے کھجوانا اور اس طرح کچھ اوپر
 سوا سو عمارتوں کی تحقیقات سے عہدہ براہ ہونا، فی الحقیقت نہایت دشوار کام
 تھا۔ سرسید کہتے تھے کہ ”قطب صاحب کی لاشہ کے بعض کتبے جو زیادہ بلند
 ہونے کے سبب پڑھے نہ جاسکتے تھے ان کے پڑھنے کو ایک چھینیکا دو بلیوں
 کے زچ میں ہر ایک کتبے کے محاذی بندھوا لیا جاتا تھا اور میں خود اوپر چڑھ کر اور
 چھینکے میں بیٹھ کر ہر کتبے کا چربا اُتارتا تھا جس وقت میں چھینکے میں بیٹھتا تھا تو
 مولانا صہبائی فرط محبت کے سبب بہت گھبراتے تھے اور خوف کے مارے
 ان کا رنگ متغیر ہو جاتا تھا۔“ سرسید کی آئندہ ترقیات کی گویا یہ پہلی سیڑھی
 تھی اور ان کی یہ حالت بالکل اہونام کے اس شعر کی مصداق تھی۔

وَيَصْعَدُ حَتَّى يَطْلُبَ الْوَسْرَى بَانَ لَهُ حَاجَةً فِي السَّمَاءِ

(یعنی وہ ایسے شوق سے اوپر چڑھ رہا ہے کہ لوگ سمجھتے ہیں اس کو آسمان پر کچھ کام ہے)
 باوجود اس قدر مشکلات کے آثار الصنادید کا پہلا ڈیٹیشن ڈیڑھ برس
 کے اندر اندہ چھپ کر تیار ہو گیا۔ اس ڈیٹیشن میں چار باب تھے۔ پہلا باب عمارات

بیردن شہر کے جہان میں دوسرا باب لال قلعہ اور اس کی عمارتوں کے بیان میں۔
 تیسرا باب خاص شہر شاہجہاں آباد کی عمارتوں وغیرہ کے بیان میں چونکہ باب
 دلی کے مشہور اور نامور لوگوں کے ذکر میں جو سرسید سے کچھ پہلے یا ان کے زمانہ
 میں موجود تھے۔ پہلے باب میں تقریباً ۱۳۰ عمارتوں کا بیان ہے جن میں ہندو
 اور مسلمان دونوں کی عمارتیں شامل ہیں اور چھپندہ کے سوا باقی ہر عمارت کا کتبہ
 اور نقشہ اس کے ساتھ دیا گیا ہے۔ دوسرے باب میں ۳۲ عمارتوں کا بیان اور
 اس کے نقشے اور کتبے مندرج ہیں۔ تیسرے باب میں تقریباً ۷۰ حویلیوں، مسجدوں
 مستدروں، بازاروں، ہاویوں، اور کتوں وغیرہ کا بیان ہے۔ چوتھے باب میں
 اول کسی قدر ان شہروں، قلعوں اور محلوں وغیرہ کا بیان ہے جو سمت بکرمی سے
 لے کر آخر تک وقتاً فوقتاً اس سرزمین میں آباد ہوئے۔ اس کے بعد یہاں کی آب
 و ہوا اور زبان اردو کا ذکر ہے۔ پھر مشاہیر اہل دلی کا حال لکھا ہے جس میں ایک
 سو بیس مشائخ، علما، فقراء، مجاذیب، اطباء، قراء، شعراء، خوشنویس، مصویر، موسیقی
 دان وغیرہ کا بیان ہے۔ اگرچہ اس اڈیشن کی عبارت قدیم طرز کی رنگینی اور
 مبالغہ اور تکلفات بارود کے سبب آج کل کے مذاق کے موافق بہت پھکی
 اور بے مزہ ہو گئی تھی اور اس کے سوا اس میں اور بھی بہت سی کسریاں اور فرد
 گذاشتیں رہ گئی تھیں مگر معنوں کے لحاظ سے نہایت عبرت خیز تھی۔ اول
 کے تین باب دیکھ کر سرزمین دلی کی قدیم شان و شوکت اور عظمت کی تصویر
 آنکھوں کے آگے پھر جاتی ہے اور تھوڑی دیر کو دنیا سے دل سرد ہو جاتا ہے۔
 اور پچھلے باب سے دلی کا اخیر جھکڑ آنکھوں کے روبرو آ جاتا ہے اور تعجب ہوتا
 ہے کہ جس شہر میں بچاس حاکم ہر پے قوم کے اس قدر اہل اللہ اہل علم اور
 اہل ہنر موجود تھے آج وہاں چاروں طرف سناٹا نظر آتا ہے۔

الفرض یہ اڈیشن ۱۸۴۷ء میں چھپکر شائع ہوا۔ اُسی زمانے میں مسٹر رابرٹس
 کلکٹر و مجسٹریٹ شاہجہاں آباد ولایت جاتے تھے۔ وہ ایک نسخہ آثار الصنادید
 کا ساتھ لے گئے اور وہاں جا کر اُس کو رائل ایشیاٹک سوسائٹی میں پیش کیا۔ ممبران
 سوسائٹی نے اُس کو بہت پسند کیا اور گورنر اور ڈائریکٹر کے بعض ممبروں
 نے مسٹر رابرٹس سے کہا کہ اگر اس کتاب کا ترجمہ انگریزی میں ہو جائے تو بہت
 بہتر ہے۔ جب مسٹر رابرٹس ولایت سے واپس آئے تو انھوں نے سرسید کی
 شرکت سے اُس کا انگریزی میں ترجمہ کرنا چاہا، اس وقت سرسید کو یہ خیال ہوا
 کہ جو کسریں پہلے اڈیشن میں رہ گئی ہیں ان کی درستی اور اصلاح کیجائے، چنانچہ
 انھوں نے کتاب پر نظر ثانی کر کے اس کو از سر نو مرتب کیا۔ جو کچھ ترمیم یا اصلاح
 یا اضافہ انھوں نے پہلے اڈیشن میں کیا ہے اُس کا مفصل ذکر طبع ثانی کے
 دیباچہ میں مندرج ہے۔ بڑی خوبی اس نئے اڈیشن میں یہ ہے کہ اس کی
 عبارت میں بہ نسبت پہلے اڈیشن کے نہایت سادگی ہے اور اس کا بیان
 ایشیائی مبالغوں اور تکلفات بارود سے بالکل پاک ہے۔ اس اڈیشن کے
 لیے سرسید نے نقشے بھی از سر نو کمال اہتمام سے نہایت عمدہ تیار کرائے تھے۔
 مگر ابھی چھپنے نہ پائے تھے کہ غدر ہو گیا اور وہ سب نقشے تلف ہو گئے۔ کچھ نقشے
 جو اب ملے ہیں وہ محمڈن ایٹکلو اور ٹیل کالج کی لائبریری میں محفوظ ہیں۔ البتہ جو تھا
 باب جس میں دلی کے مشاہیر کا حال لکھا گیا تھا وہ اس اڈیشن میں نہیں ہے اس
 ترمیم و اصلاح کے باعث دراصل مسٹر اڈورڈ ٹامس ہوئے تھے جو اُس وقت
 دلی میں سیشن جج تھے اُن کو پرانی چیزوں کی تحقیقات کا نہایت شوق تھا انھیں
 کے کہنے سے سرسید نے آثار الصنادید کو از سر نو مرتب کیا تھا۔
 یہ اڈیشن ۱۸۵۷ء میں چھپکر تیار ہو گیا تھا مگر نہ اس اڈیشن سے اور

نہ پہلے اڈیشن سے سرسید کو جیسا کہ خیال تھا، کچھ فائدہ ہوا، دوسرے اڈیشن کے تقریباً تمام نسخے غدر میں تلف ہو گئے۔ اور پہلے اڈیشن میں بھی ایک شخص کی بد عہدی کے سبب جو اس کے چھاپنے کا ذمہ دار ہوا تھا، سراسر نقصان رہا۔

مسٹر رابرٹس کلکٹر و مجسٹریٹ دہلی نے سرسید کی شرکت سے اس کا ترجمہ کرنا شروع کیا تھا مگر ابھی بہت کچھ ترجمہ کرنا باقی تھا کہ مسٹر رابرٹس کی ولی سے تبدیلی ہو گئی۔ پھر معلوم نہیں کہ وہ ترجمہ پورا ہوا یا نہیں اور کسی نے اس کا ترجمہ انگریزی میں کیا یا نہیں۔ لیکن فرانس کے مشہور اور فیڈلسٹ سویوگارساں دتاسی نے ۱۸۶۱ء میں اس کا ترجمہ فرانسیسی زبان میں کر کے مشہر کیا جس کی ایک جلد سرسید کو بھی بھیجی تھی۔ اسی ترجمہ کو دیکھ کر لندن کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی نے سرسید کو سوسائٹی ڈکوریٹو کمیٹی کے مقرر کیا تھا۔ چنانچہ ۱۸۶۴ء میں اول مسٹرین ہولڈ راسٹ سکریٹری سوسائٹی موصوف کی چھٹی مورخہ ۲۰ جون ۱۸۶۴ء سرسید کے نام اس معنون کی پہنچی کہ "یورپ میں آپ کی کتاب کی بہت قدر کی گئی ہے اور یہ اتفاق رائے چند ممبران سوسائٹی آپ اس سوسائٹی کے آنریری ممبر مقرر ہو گئے ہیں۔" اس کے بعد جو ڈپلوما سوسائٹی نے سرسید کو بھیجا اس کا ترجمہ ذیل میں لکھا جاتا ہے۔

لندن ۲ جولائی ۱۸۶۴ء

گرمیٹ برٹن اور آئرلینڈ کی رائل ایشیاٹک سوسائٹی نے ذریعہ سرپرستی ہرموسٹ اگسٹٹ مجسٹریٹ و کٹوریٹ آج کی تاریخ سید احمد خاں کو اس سوسائٹی کی آنریری ممبری کے ساتھ نامزد کیا جس کی سند میں یہ ڈپلوما ان کو ارسال کیا جاتا ہے۔

دستخط: ایڈورڈ کول ہروک پریسیڈنٹ

دستخط: ایچ رالفن ڈائرکٹر

دستخط: رین ہولڈ راسٹ سکریٹری

رسائل مذہبی وغیرہ

اسی زمانے میں جب کہ وہ دہلی میں منصف تھے آثار الصنادید کے علاوہ انھوں نے اور بھی کئی رسالے لکھے ہیں جن کی تفصیل یہ ہے۔

۱۔ فوائد الافکار فی اعمال الفرجاء مترجمہ ۱۸۴۶ء یہ رسالہ ترجمہ ہے اُن فارسی مسودات کا جو سرستید کے نانائواب و پیرالدولہ نے پرکار متناسبہ کے اعمال پر (جو انھوں نے خود سوچ سوچ کر نکالے تھے) فارسی میں تلمیذ کیے تھے۔ یہ مسودات سرستید کے ہاتھ آ گئے تھے۔ انھوں نے دو انگریز عالموں کے کہنے سے ان مسودات کا ترجمہ اردو میں کیا اور اُس میں مثالیں اپنی طرف سے اضافہ کیں۔

۲۔ قول متین و البطل حرکت زمین مورخہ ۱۸۴۹ء اس رسالہ میں قدیم خیالات کے موافق سرستید نے زمین کی حرکت کو جس کا اب تمام یورپ قائل ہے غلط ثابت کرنا چاہا تھا۔ لیکن اب مدت سے حرکت زمین کا انکار نہیں کرتے تھے بلکہ اُس کو یقینی جانتے تھے۔

۳۔ کلمۃ الحق مؤلفہ ۱۸۴۹ء یہ رسالہ پیری مریخی اور بیعت کے طریقہ مروجہ کے برخلاف لکھا ہے۔

۴۔ رد سنت و رد بدعت مؤلفہ ۱۸۵۰ء یہ رسالہ وہابیت کے جوش کے زمانہ میں اہل بدعت کے برخلاف متبعین سنت کی تائید میں لکھا ہے۔

۵۔ تہذیب و بیان مسئلہ تصور شیخ مرقومہ ۱۸۵۲ء یہ رسالہ فارسی زبان میں، بطور ایک فرضی یا واقعی مکتوب کے لکھا ہے جس میں تصور شیخ مصطلح مشائخ نقشبندیہ کو وسیلۂ محبت خدا و محبت رسول و انبوی رحمت الہی بتایا ہے۔

۶۔ سلسلۃ الملوک مرتبہ ۱۸۵۲ء یہ ایک مختصر مگر مفید اور صحیح فہرست اُن

راجاؤں اور بادشاہوں کی بے جو دہلی میں پانچ ہزار برس سے نو بہت بہ نو بہت فرما نروا ہوتے چلے آئے اُس میں راجہ پٹھن شتر سے لیکر ملک معظمہ قنصر، ہند تک ۲۰۲ فرما نرواؤں کا نام، باپ کا نام، سنہ جلوس، دار السلطنت اور یہ کہ اُس کا عہد کس زمانے میں تھا، نہایت تحقیق اور جانفشانی سے لکھا ہے۔ اصل میں یہ وہی فہرست ہے۔ جو آثار الصنادید کے دوسرے اڈیشن میں پہلے باب کے ساتھ اضافہ کی گئی ہے اسی کو کسی قدر اصلاح کے بعد علیحدہ چھاپ کر اُس کا نام سلسلۃ الملوک رکھ دیا ہے۔

۷۔ آغانہ کیلئے معلومت کے چند اوراق کا ترجمہ مرقومہ ۱۸۵۳ء۔ پس اس کے سوا دلی کی مصنفی کے زمانہ میں سرسید نے اور کوئی کتاب یا رسالہ نہیں لکھا۔

دلی سے بجنور کو تبدیل ہونا

سرسید دلی میں جب کہ آثار الصنادید کو ترتیب دے رہے تھے، درجہ اول کے منصف ہو گئے تھے اور اب اُن کا نمبر صدر امینی کا تھا۔ لیکن کچھ تو اس وجہ سے کہ اُس وقت دلی میں ہر قسم کے اہل کمال اور اہل علم موجود تھے اور مسلمانوں کی اس سوسائٹی میں کسی قدر جان باقی تھی اور کچھ عمارتوں کی تحقیقات کے ذوق و شوق میں، وہ دلی سے باہر جانا پسند نہیں کرتے تھے ایک آدھ بار جو اُن کو قائم مقام صدر امین مقرر کر کے کہیں باہر بھیجا چاہا تو انھوں نے انکار کر دیا۔ رہنمائی میں جو وہ قائم مقام صدر امین ہو کر گئے اس کا سبب یہ تھا کہ وہ چند روز کے لیے ایک خاص کام پر بھیجے گئے تھے۔ ۱۸۵۴ء میں جب کہ آثار الصنادید کا دوسرا اڈیشن بھی نکال چکے تھے، اتفاق سے مسٹر ڈورڈ ٹامس جو دلی میں چارہ چکے تھے اور جن کے ایسا ہے آثار الصنادید کی دوبارہ اصلاح کی گئی تھی، کہیں سے آگرہ میں وارد ہوئے اور صدر بورڈ کے حکام سے ملنے کو یورڈ میں پہلے گئے اُس وقت بجنور کی صدر امینی

خالی تھی اور صدر امینی کے امیدواروں کی فہرست بورڈ میں پیش تھی۔ طامس صاحب نے سرسید کا نام یاد دلایا، بورڈ کے ممبروں نے کہا کہ وہ دلی سے باہر جانا نہیں چاہتے اس لیے اُن کا نام امیدواروں کی فہرست سے خارج کر دیا گیا ہے۔ طامس صاحب نے کہا کہ وہ قدیم عمارت دہلی کی تحقیقات میں مصروف تھے سو وہ کام ختم ہو گیا ہے۔ اب اُن کو دلی سے باہر جاتے ہیں کچھ عذر ہو گا۔ اور ایک چھٹی سرسید کو بھی کریم کو بجنور میں صدر امینی پر بھیجنے کی تجویز ہو گئی ہے اب تم ہرگز انکار نہ کرنا۔ اس لیے سرسید کو لاچارہ دلی چھوڑنی پڑی۔ چنانچہ ۱۳ جنوری ۱۸۵۵ء کو وہ مستقل صدر امین مقرر ہو کر دلی سے بجنور کو تبدیل ہو گئے۔ بجنور میں سوادو بہس اُن کو گندہ سے تھکے کر غدر ہو گیا۔ اس مٹھوٹے سے عرصہ میں انھوں نے اپنے فرائض منصبی کے علاوہ فرصت کے وقتوں میں دو کام نہایت سخت محنت کے کیے جو ذکر کے قابل ہیں۔ ایک ضلع بجنور کی تاریخ کا مرتب کرنا دوسرے امین اکبری کی تصحیح اور تکمیل

ضلع بجنور کی تاریخ

جس زمانے میں سرسید بجنور کو تبدیل ہو کر گئے انھیں دنوں میں ایک سرکلر محکمہ صدر بورڈ سے تمام صاحبان ضلع کے نام اس مضمون کا جاری ہوا تھا کہ جس ضلع کا بندوبست ختم ہو جائے اُس ضلع کی ایک مفصل تاریخ لکھوائی جائے۔ یہ سرکلر پہلے سے صاحب کلکٹر کے دفتر میں آیا ہوا تھا مگر ابھی تک اُس پر کچھ عملدرآمد نہ ہوا تھا۔ ایک روز صاحب کلکٹر نے سرسید سے اُس کا ذکر کیا۔ انھوں نے کہا اس ضلع کی تاریخ میں لکھوں گا۔ صاحب کلکٹر بہت خوش ہوئے اور محکمہ بندوبست میں حکم بھیج دیا کہ جس پر گز یا گانو کے کاغذات صدر امین صاحب طلب کریں فوراً ان کے پاس بھیج دیے جائیں اور اسی طرح تمام تحصیلداروں کو ہدایت کی گئی کہ

جس قانون کو یا پٹواری کو وہ بلائیں یا جو کاغذات وہ منگوائیں ان کے حکم کی تعمیل کی جائے۔ سرسید نے یہ تاریخ بھی اپنی جہلی عادت کے موافق نہایت تحقیق اور کاوش اور محنت کے ساتھ لکھی۔ ان کا بیان ہے کہ ”گو اس تاریخ میں ضلع کے حالات کے سوا کوئی عام دلچسپی کی بات نہ تھی مگر اثنائے تحقیقات میں بعض قانون گویوں کے پاس اکبر اور عالمگیر کے زمانہ کے ایسے کاغذات ملے جن سے نہایت عمدہ نتیجے نکلتے تھے۔“ ان سب کاغذات کی نقلیں اپنے اپنے موقع پر اس تاریخ میں درج تھیں۔ جب یہ تاریخ لکھی جا چکی تو صاحب کلکٹر نے اس کو ملاحظہ کے لیے صدر بورڈ میں بھیج دیا۔ ابھی وہ بورڈ سے واپس نہ آئی تھی کہ غدر ہو گیا اور اگر وہ میں تمام دفتر سرکاری کے ساتھ وہ بھی منائح ہو گئی۔ مسٹر شکسپیر کلکٹر ضلع بمبؤر اسی تاریخ کی نسبت اپنی چھٹی مورخہ ۵ جون ۱۸۵۷ء میں لکھتے ہیں کہ ”سید احمد خاں ان باتوں کی طرف بھی متوجہ ہوئے ہیں جو ان کے خاص کام سے علاوہ نہیں رکھتیں۔ چنانچہ انھوں نے اس ضلع کی تاریخ بھی بہت محنت کے ساتھ تیار کی تھی کہ غدر سے چند روز پہلے ہم نے یہ کتاب گورنمنٹ میں بھیجی تھی۔ اگر وہ اس وقت یہاں میرے پاس موجود ہوتی تو بہت بکا رآمد ہوتی، مگر غالب ہے کہ اگر وہ اس میں باعث غدر کے تلف ہو گئی۔“

اسی تاریخ میں سرسید نے ایک لمبی بحث سنہ فعلی کے متعلق لکھی تھی اور جو غلطی سنہ فعلی اور سنہ عملی میں فرق نہ کرنے اور دونوں کو ایک سمجھنے سے سرکاری دفتروں میں ہمیشہ سے چلی آتی تھی اس کو نہایت وضاحت کے ساتھ گورنمنٹ پر ظاہر کیا تھا اور جو مشکلات کہ اس غلطی سے لازم آتی تھیں ان کو بخایا تھا۔ گو یقیناً نہیں کہا جاسکتا کہ گورنمنٹ نے سرسید کی اسی سخریہ پر لحاظ کر کے اس غلطی کی اصلاح کی کیونکہ وہ تاریخ ۱۸۵۷ء کے ہنگامہ میں تلف ہو گئی تھی۔

مگر واقعہ یہ ہے کہ صدر بورڈ کا ایک سرکلر سنہ ۱۸۶۰ء میں اور دوسرا سنہ ۱۸۶۱ء میں منظوری گورنمنٹ جاری ہوا جس کی رو سے علاوہ سنہ فصلی اور سنہ حسابی کے ایک اور سنہ مالی کے نام سے مقرر کیا گیا جو بالکل سنہ عملی کے مطابق ہے اور جس سے وہ تمام مشکلات رفع ہو گئیں جو سرسید نے اپنی تاریخ میں جنائی تھیں۔ کچھ تعجب نہیں ہے۔ کہ جو کچھ سرسید نے تاریخ بجنور میں اس امر کے متعلق لکھا تھا وہ بورڈ کے کسی ممبر کے ذہن میں محفوظ رہا ہوا اور غدر کے دو تین برس بعد اسی بنا پر سنہ مالی مقرر کیا گیا ہو۔ سرسید نے اسی سنہ فصلی کے مضمون پر سنہ ۱۸۶۶ء میں ایک نہایت مفید اور مفصل لکچر سائٹنگ سوسائٹی علیگرہ میں دیا تھا جو ۸۔ جون سنہ کے اخبار میں درج ہے۔ اس لکچر میں انہوں نے تقریباً وہ تمام خیالات ظاہر کیے ہیں جو سنہ فصلی کے متعلق تاریخ بجنور میں تحریر کیے تھے۔

آئین اکبری کی تصحیح

جب سرسید دہلی میں منصف تھے تو حاجی قطب الدین مرحوم نے جو دہلی کے ایک مشہور تاجر تھے ان سے درخواست کی تھی کہ اگر آپ آئین اکبری پر ایک تفصیلی نظر ڈال کر اس کی تصحیح اور دستی کر دیں تو میں اُس کو چھپوا دوں اور اُس کے معاوضہ میں آئین اکبری کے چھپے ہوئے نسخے قیمتی سولہ سو روپے کے آپ کی خدمت کروں گا۔ سرسید نے منصف دہلی کی حالت میں وہیں کے ایک تاجر سے ایسا معاہدہ کرنا جائز نہ سمجھا۔ مگر چونکہ ایسے مفید اور دشوار کاموں میں اُن کا جی بہت لگتا تھا، بجنور پہنچ کر انہوں نے یہ کام شروع کیا۔

آئین اکبری اول تو زبان اور طرز بیان کے لحاظ سے ایک نئی طرح کی کتاب تھی دوسرے جس قسم کے مضامین اُس میں بیان کیے گئے ہیں، فارسی لٹریچر

میں کبھی اس قسم کے مضامین بیان نہیں ہوئے تھے اس لیے اس کے پڑھنے سے جی الجھتا تھا۔ پھر آئین اکبری کے نسخے کاتبوں کے سہو و غلطی سے اکثر مسخ ہو گئے تھے اس لیے اس کا صحیح کرنا سخت دشوار تھا۔ سرسید نے اول جہاں تک مل سکے اس کے متعدد نسخے مجہم پہنچائے۔ اس میں ایک آدھ نسخہ صحیح بھی مل گیا اور اس طرح غلط اور صحیح نسخوں کے باہم مقابلہ کرنے سے ایک نسخہ سب سے زیادہ صحیح تیار ہو گیا۔ اس کے بعد انھوں نے فارسی، عربی، ترکی، ہندی اور سنسکرت کے اکثر غریب الفاظ کی شرح کی، جو اصطلاحیں اکبر کے زمانہ میں ہر ایک آئین کے متعلق مستعمل تھیں یا خود ابوالفضل نے اختراع کی تھیں ان کی جا بجا تشریح کی۔ اس زمانے کے اوزان اور نقود کی اس زمانہ کے اوزان و نقود سے مطابقت کی، جن جدولوں میں مصنف نے کچھ خانے خالی چھوڑ دیئے تھے اور تمام نسخوں میں وہ خانے خالی پائے گئے۔ ان کو اور کتابوں سے تحقیق کر کے معمور کیا، کہیں کہیں جدولوں میں جو خود مصنف نے غلطی کی تھی اس کو بہت کوشش سے تحقیق کر کے صحیح کیا۔ بعض جدولوں میں ہندسوں کی جگہ حروف لکھے ہوئے تھے ان کی قیمت ہندسوں میں بھی ظاہر کر دی۔ بعض جدولیں جو تمام نسخوں میں مختلف پائی گئیں، وہ آئین کے انگریزی ترجمہ کے مطابق جس میں ہر جدول نہایت صحت کے ساتھ لکھی گئی تھی کتاب میں داخل کیے۔ اکثر جدولوں میں ایک خانہ اپنی طرف سے آخر میں اس لیے اضافہ کیا کہ اس سے پہلے خانے کا مفہوم ہر شخص باسانی سمجھ جائے۔ جہاں آئین میں سیکوں کا بیان ہے وہاں چند اوراق بطور حاشیہ کے اپنی طرف سے بڑھائے اور اکبر کے زمانے کے جس قدر سیکے ابوالفضل نے بیان کیے تھے ان میں سے ہر ایک سیکے کی دو دو تصویریں دے کر دونوں طرف جو عبارت یا الفاظ کندہ تھے ان کو دکھایا اور اکبر ہی کے زمانہ کے آٹھ سیکے سونے اور

چاندی کے ان کے علاوہ اور نشان دیئے اس کے سوا اور بہت سی باتیں مفید اضافہ کریں۔
 پھر اصل آئین میں خال خال تصویریں تھیں، سرسید نے نہایت محنت و
 جانفشانی اور حسن اہتمام سے بے شمار تصویریں دلی کے لائق مصوروں سے کھجوا
 کر کتاب میں اپنے اپنے موقع پر داخل کیں۔ مثلاً ٹکسال کے متعلق تقریباً پچاس
 پچپن تصویروں کے دو بڑے بڑے مرتعے کھجوانے جن میں مختلف کاریگر اپنے
 اپنے آلات اور ظروف اور اوزار لیے ہوئے جدا جدا کام کر رہے ہیں۔ اسی
 طرح فلزات کے متعلق ترازوئے ہوائی ذرا زوے آبی کی تصویر، سکرا اور پوش
 کے موقع پر خمیہ گاہ بادشاہی کی تصویر، آئین چراغ خانہ کے متعلق اکبر کی آنش
 پرستی اور اس کے تمام لوازمات کی تصویر، آئین شکوہ سلطنت کے متعلق تمام
 سامان توڑک و خٹام کی تصویریں، فیلیخانہ اور ہاتھیوں کی پوشش اور ہاتھیوں
 کی کشتی کی تصویریں، علی ہذا القیاس تمام پھلدار اور پھولدار درختوں کی اور ہر
 ایک درخت کے ساتھ اس کی شاخ اور برگ و ثمر یا پھول اور پتے کی تصویریں
 اوراق گنجۂ قدیم اور گنجۂ مختصرۂ اکبر کی تصویریں اور تمام تھیادوں اور زیوروں
 کی تصویریں اور ان کے سوا اور بہت سی تصویریں کھجوا کر کتاب میں شامل کیں
 چنانچہ سٹرایچ بلاک بین پرنسپل ملکہ کالج نے جو سیکشن میں آئین کا از سر نو
 ترجمہ کر کے چھاپا ہے اس میں انھیں تصویروں کی نقل لی ہے جو سرسید نے فارسی
 آئین اکبری میں داخل کی تھیں۔

پہلی اور تیسری دو جلدیں اس طرح صحیح اور درست کر کے مطبع میں چھپنے کو
 بھیج دی گئیں مگر دوسری جلد کی تصحیح میں یہ مشکل پیش آئی کہ ابوالفضل نے آئین
 خزاج کے متعلق جو تمام ہندوستان کا محاصل لکھا تھا وہ حصہ تمام نسخوں میں
 مختلف پایا گیا اور کوئی ذریعہ اس کی تصحیح کا نہ تھا۔ اتفاق سے دلی میں سرسید

کے نانا نواب دبیر الدولہ کے وقت کی ایک کتاب تشکیل دی جس میں سلطنت مغلیہ کے کل بادشاہوں کے عہد کا محاصل نہایت مفصل اور صحیح طور پر واضح کیا اس کتاب سے تمام محاصل جو اکبر کے زمانہ کا تھا نقل کر کے دوسری جلد بھی مکمل کی گئی اور ایک مبادیہ چہ جو گویا آئین اکبری پر ایک مفصل ریویو تھا، تحریر کر کے دوسری جلد کے ساتھ دلی میں چھپنے کو بھیجا۔ لیکن افسوس ہے کہ یہ جلد ابھی چھپنے نہ پائی تھی کہ غدر ہو گیا اور اس کے جس قدر فرے چھپ چکے تھے وہ اور تمام مسودہ اور دیباچہ سب تلف ہو گئے۔ اب اس آئین اکبری کی جو سرسید نے صحیح کی تھی صرف پہلی اور تیسری دو جلدیں مطبوعہ ۱۳۷۲ ہجری کہیں کہیں پائی جاتی ہیں۔

دلی کے جن نامور لوگوں کی تقریظیں آثار الصنادید کے آخر میں درج ہیں انھوں نے آئین اکبری پر بھی نظم یا نثر میں تقریظیں لکھی تھیں مگر آئین کے آخر میں صرف مولانا صہبائی کی تقریظ چھپی ہے۔ مرزا غالب کی تقریظ جو ایک چھوٹی سی فارسی ثنوی ہے وہ کلیات غالب میں موجود ہے مگر آئین اکبری میں سرسید نے اس کو قصداً نہیں چھپوایا۔ اس تقریظ میں مرزا نے یہ ظاہر کیا ہے کہ ابوالفضل کی کتاب اس قابل نہ تھی کہ اسکی تصحیح میں اسقدر کوشش کی جائے جتنی کہتے ہیں۔

مزہ یاراں را کہ اس دیریں کتاب یانت از اقبال سید فتح باب دیدہ بنیا آمد و باز دقوی کہنگی پوشید تشریف نوی ویا کہ در صحیح آئین آئے دست ننگ و عاریت ڈالائے دست

اس کے بعد بہت سے اشعار اس مضمون کے لکھے ہیں کہ تعریف کے قابل انگریزوں کے آئین و ایجاد و اختراع میں نہ کہ اکبر اور ابوالفضل کے۔ اور تمثیلاً انگریزوں کے بہت سے ایجادات بیان کیے ہیں۔ جب یہ تقریظ مرزا نے

سرسید کو بھیجی انھوں نے اس کو مرزا کے پاس واپس بھیج دیا اور لکھا کہ ایسی تقریظ مجھے درکار نہیں۔ ایک عربی تقریظ نواب مصطفیٰ خاں مرحوم کی بھی ہے مگر وہ (حاشیہ محلہ صفحہ پر)

بھی شاید دیر میں پہنچنے کے سبب چھپنے نہیں پائی۔ انھوں نے بھی اپنی تقریب کے آخر میں ایک فارسی شعر ایسا لکھا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے دل میں بھی آئین اکبری کی کچھ زیادہ وقعت نہ تھی۔

مگر اہل یورپ اس کتاب کو ہندوستان کی تاریخوں میں ایک بے نظیر کتاب سمجھتے ہیں۔ ۱۸۴۹ء سے اہل فرانس اور انگریز اس کی طرف متوجہ ہوئے ہیں اس وقت سے ۱۸۵۹ء تک اس کے متعدد ترجمے اور غلامے فریچ اور انگلش میں ہو چکے ہیں۔ ہسٹریچ بلاک میں جنھوں نے ۱۸۷۳ء میں انگریزی میں نہایت احتیاط کے ساتھ اس کا ترجمہ کر کے شائع کیا تھا اس کی نسبت لکھتے ہیں کہ یہ کتاب مسلمانوں کی تاریخوں میں جو ہندوستان میں لکھی گئی ہیں اپنا نظیر نہیں رکھتی یہ فی الواقع اس سلطنت کی جو ۱۵۹۹ء کے قریب تھی۔ ایک ایڈمنسٹریشن رپورٹ اور نقشبجات ہیں جن میں اکبر کے عہد کے وہ تمام حالات اور واقعات درج ہیں جن کے لیے ہم اس زمانے میں ایڈمنسٹریشن رپورٹوں نقشوں اور گزٹیروں کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

پس سرسید کا ایک ایسی نادرا وجود کتاب کی تصحیح و تہذیب میں کوشش

سے سرسید کہتے تھے کہ ”جب میں مراد آباد میں تھا اس وقت مرزا صاحب نواب یوسف علیاں مرحوم سے ملنے کو راہ پر گئے تھے ان کے جانکی تو مجھے خبر نہیں ہوئی مگر جب دلی کو واپس جاتے تھے میں نے سنا کہ وہ مراد آباد میں مراے میں آکر ٹھہرے ہیں میں فوراً سرائے میں پہنچا اور مرزا صاحب کو مع سیاح اور تمام ہمسایوں کے اپنے مکان پر لے آیا ظاہر اُجب ہے کہ سرسید نے تقریب کے چھاپنے سے انکار کیا تھا وہ مرزا سے اور مرزا ان سے نہیں ملے تھے اور دونوں کو حجاب و سنگیز ہو گیا تھا اور اسی لیے مرزا نے مراد آباد میں آنے کی ان کو اطلاع نہیں دی تھی۔ الغرض جب مرزا سرائے سے سرسید کے مکان پر پہنچے اور بالگی سے اترے تو وہ ایک بوڑھے کے ہاتھ میں تھی انھوں نے اس کو مکان میں لا کر ایسے موقع پر رکھ دیا جہاں ہر ایک آتے جاتے کی نگاہ پڑتی تھی سرسید نے کسی وقت اس کو وہاں سے اٹھا کر اسباب کی کوٹھڑی میں رکھ دیا۔“

بلیغ کر کے اس کو از سر نو زندہ کرنا صرف یہی نہیں کہ وہ کوئی فتول کام نہ تھا بلکہ فی
 الحقیقہ پساک پر ایک بہت بڑا احسان تھا اور مسلمانوں کے ایک نامور مصنف
 اور نامور بادشاہ کے کارنامہ کو دنیا کے سامنے ایک دلنشین صورت میں پیش کرتا تھا۔
 غدر سے پہلے صرف سوا دو برس سرسید کا بجنور میں رہنا ہوا اسی قلیل عرصہ
 میں مذکورہ بالا کاموں کے سوا اور اپنے فرائض منصبی کے علاوہ اور بھی چھوٹے
 چھوٹے مفید کام کرتے رہے۔ چونکہ اُن کی طبیعت کو تعمیر کے کام سے ایک خاص
 قسم کا رگاوٹھا اس لیے صاحب کلکٹر نے کیشی رفاہ عام کا تمام کام اُن کے سپرد
 کر دیا تھا۔ وہی اُس کی رپورٹ لکھتے تھے اور وہی ضروری کاموں کے لیے روپے
 منگوانے تھے اور ہر ایک کام کی نگرانی کرتے تھے منجملہ اور کاموں کے ایک مفید
 کام انھوں نے یہ کیا کہ بجنور کی آبادی کے متعل شائع عام کے بچوں بیچ مدت
 سے ایک نہایت چوڑا چکلا گرہا پڑا ہوا تھا، اسی رستے سے تمام گاڑیاں، گھوڑے
 پیادل اور سوار گزرتے تھے۔ بعض اوقات گاڑیاں اُٹ جاتی تھیں۔ بیلوں کو نقصان
 پہنچتے تھے۔ برسات میں پانی بھر جاتا تھا جس سے طرح طرح کی تکلیفیں لوگوں کو
 ہوتی تھیں۔ مدت سے یہ گرہا چلا آتا تھا مگر کسی کو کچھ خیال نہ تھا۔ سرسید نے
 خاص اپنے اہتمام سے وہاں ایک پُل بندھوایا اور بجنور سے دارانگر تک ایک
 سڑک بنوادی جس سے مسافروں کو بہت آسانی ہو گئی۔

۱۸۵۷ء سے ۱۸۶۸ء تک

”ایام غدر کی خدمات اور واقعات، مراد آباد کی تبدیلی اور تاریخ سرکشی بجنور کی اشاعت، مراد آباد میں مدرسہ قائم کرنا، رسالہ اسباب بغاوت لکھ کر اور چھپوا کر ولایت بھیجا۔ ملکہ معظمہ کے اشتہار کا شکریہ، ایک میگزین موسوم بہ ”دلائل محمد نر آف انڈیا“ اردو اور انگریزی میں نکالنا، تحقیق لفظ نصاریٰ پر ایک مختصر رسالہ لکھنا، انتظام قحط ضلع مراد آباد، تصحیح تاریخ فیروز شاہی تفسیر توریث و انجیل، بی بی کا انتقال، غازی پور کی تبدیلی، غازی پور ہی میں سائنٹفک سوسائٹی قائم کرنا، غازی پور میں مدرسہ قائم کرنا، علیگڑھ کی تبدیلی، برٹش انڈین ایسوسی ایشن قائم کرنا، اضلاع شمال مغرب میں تعلیمی کمیٹیوں کا مقرر کرانا۔ سائنٹفک سوسائٹی اخبار کا علیگڑھ سے نکالنا، ورنیکلر یونیورسٹی کے لیے تحریک، بنارس کی تبدیلی، اردو زبان اور فارسی خط کی حمایت، رسالہ طعام اہل کتاب، رسالہ علاج ہیضہ بموجب اصول ہومیوپیتھک۔“

ایام غدر کا بیان

جس واقعہ نے ہندوستان کی تاریخ میں ۱۸۵۷ء کے نام پر ایک سیاہ

دھبہ چھوڑا ہے اور جو ہندوستان کی قوموں کی قسمت کا فیصلہ کرنے والا اور سرسید کے خیالات میں ایک انقلاب عظیم پیدا کرنے والا تھا، وہ سرسید کو بجنور میں دیکھنا پڑا، اُن کو اس ضلع میں دو برس اور چار مہینے گزرے تھے کہ اسی ۱۵ کو دلی میں بغاوت ہوئی اور ۱۲ کو یہ خبر بجنور میں پہنچ گئی۔ وہاں اُس وقت بیس یورپین اور یوریشین عورتوں اور بچوں سمیت تھے۔ سرسید نے اس موقع پر اپنا پہلا فرض یہ قرار دے لیا تھا کہ جب تک دم میں دم باقی ہے ان بیس جانوں کے بچانے میں جہاں تک ممکن ہو کوشش کی جائے۔ جو واقعات اور مصائب وہاں پیش آئے وہ نہایت درد انگیز ہیں اور سرسید کی تاریخ سرکشی بجنور میں مفصل مذکور ہیں۔ اُن کی تفصیل دوبارہ لکھنی گویا اُن مصیبتوں کا پھر یاد دلانا اور رنج کو دوبالا کرنا ہے۔ ع مَصَائِبُ اخْرٰی وَکُمْ تِلْكَ الْمَصَائِبُ

خلاصہ یہ ہے کہ سرسید نے اُس خطرناک موقع پر نہایت دلیری اور جوانمردی سے تمام مصیبت کے زمانے میں یورپین حاکموں کا جو وہاں موجود تھے، ساتھ دیا۔ ہر ایک نازک وقت میں اُن کے ساتھ شریک اور گورنمنٹ کی وفاداری اور خیر خواہی میں شب و روز مستعد اور سرگرم رہے۔ جو لوگ گورنمنٹ کے خیر خواہ تھے اپنی مستعدی اور سرگرمی سے اُن کے دل بڑھائے اور جن کی نیتوں میں نزل اور تذبذب پایا اُن کو نیک صلاحیں دیں اور جہاں تک ممکن تھا اُن کے خیالات کی اصلاح کی۔ اور جیسا کہ اُس زمانے کے دیکھنے والے بیان کرتے ہیں اور جیسا کہ خود یورپین افسروں نے اقرار کیا ہے صرف سرسید ہی کی حسِ تدبیر دانائی، اور نیک دلی سے تمام یورپین اور عیسائی مرد اور عورتیں اور بچے صحیح و سالم وہاں سے نکل کر رُڑکی میں پہنچ گئے۔

مسٹر شکسپیئر جو اُس زمانے میں بجنور کے کلکٹر و مجسٹریٹ تھے، لکھتے ہیں کہ سرسید

کو باعتبار عہدے کے اُن سے کچھ تعلق نہ تھا مگر مسٹر شکسپیئر سے اُن کی بہت راہ ورسم تھی جب بجنور میں بغاوت کے آثار نمودار ہونے لگے اور حالت خطرناک ہوئی تو مسٹر شکسپیئر بہت گھبراہٹیں سرسید کو جب یہ حال معلوم ہوا تو جا کر ان کی تشفی کی اور کہا کہ ”جب تک ہم زندہ ہیں آپ کو گھبراننا نہیں چاہیے۔ جب آپ دیکھیں کہ ہماری لاش کو ٹھی کے سامنے پڑی ہے اس وقت گھبرانے کا سوائفہ نہیں“ مسٹر شکسپیئر ہمیشہ سرسید کی اس شریفانہ تقریر کے شکر گزار رہے۔

سرسید کا یہ کہنا صرف زبانی نہ تھا بلکہ انہوں نے اپنے افعال سے اس قول کو سچ کر دکھایا تھا۔ وہ تمام رات سٹیج مع اور ہندوستانی افسروں کے صاحب کلکٹر کی کوٹھی پر پہرہ دیتے تھے اور ہر طرح عورتوں اور بچوں کی ڈھارس بندھواتے تھے ساری رات کرسیوں پر بیٹھے یا کوٹھی کے آگے ٹہلتے یا شہر میں گشت کرتے گذر جاتی تھی یلٹن نمبر ۲۹ تلنگوں کی ایک کمپنی سہانہ پور سے بطور بدلی کے مراد آباد کو جاتی تھی جب وہ بجنور میں پہنچی تو صوبہ دار اور کچھ تلنگے صاحب کلکٹر کی کوٹھی پر گئے سرسید سے کسی نے یہ کہہ دیا کہ یہ کمپنی بگڑ کر آئی ہے اور کچھ تلنگے اور صوبہ دار ارادہ فساد کلکٹر کی کوٹھی پر گئے ہیں۔ سرسید کو یقین ہو گیا کہ انگریزوں کی خیر نہیں۔ وہ اسی وقت سٹیج ہو کر کوٹھی کو روانہ ہو گئے۔ اور اپنے صغیرین بھتیجے کو جو تنہا چچا کے پاس تھا چلتے وقت اپنے آدمی کے سپرد کر گئے اور کہہ گئے کہ اگر میں مارا جاؤں تو روکے کو کسی امن کی جگہ پہنچا دیجیو۔ مگر کوٹھی پر پہنچ کر معلوم ہوا کہ کمپنی مذکور بدلی پر مراد آباد جاتی تھی

وہ رات جبکہ کلکٹر کی کوٹھی میں تمام یورپین اور یوریشین مرد عورتیں اور بچے جمع تھے اور ایک جماعت کثیر جو بظاہر ان کی حفاظت کے لیے فراہم ہوئی تھی ان کی نیتیں گٹھ گڑھ تھیں اور کچھ فوج اور توپخانہ باغیوں کا ان کی کمک کے لیے مراد آباد سے منقریب آنے والا تھا نہایت سختی تھی اس روز سب کے مارے جانے میں کچھ شبہ نہ تھا۔ ایسے نازک وقت میں سرسید تنہا اس خود سر جماعت کے مجمع میں گئے اور نواب محمود خاں سے جو ان کا سرغنہ تھا گفتگو کی اور کہا کہ چند انگریزوں کے مار ڈالنے سے کیا ہاتھ آئے گا! بہتر یہ ہے کہ ان کو صحیح و سالم یہاں سے جانے دو۔ اور تم ملک کے مالک ہو جاؤ، ایسے ٹیڑھے وقت میں سرسید کے ہوش و حواس بالکل بجا اور درست رہے اور محمود خاں سے ایسی عمدہ گفتگو کی اور اس معاملہ کے متعلق تمام نشیب و فراز ایسی خوبی سے سمجھائے کہ اس نے فوراً منظور کر لیا اور سب انگریزوں کو اسی رات اس خوشخوار مجمع سے نکال کر رٹ کی روانہ کر دیا اس موقع پر کلکٹر کی طرف سے جو تحریر سرسید نے لکھ کر نواب محمود خاں کو دی تھی اگر وہ اس کے موافق عمل درآمد کرتا تو اس کو کسی طرح کا اندیشہ نہ تھا بلکہ انگریزی تسلط ہو جانے کے بعد ضرور اس کے ساتھ وہی سلوک کیا جاتا جو اور خیر خواہوں کے ساتھ ہوا۔ مگر افسوس ہے کہ اس نے انگریزوں کے چلے جانے کے بعد اس پر کچھ لحاظ نہ کیا انگریزوں کے رٹ کی روانہ ہو جانے کے بعد سرسید اور ان کے دوست میر نواب علی خاں جو اس زمانے میں بجنور میں تحصیلدار تھے اسی رات کو بستی کوٹہ جو بجنور سے چھ سات کوس ہے چلے گئے مگر نواب نے سوار بھیجا کہ ان کو وہاں سے بلایا مجبوراً ان کو پھر بجنور میں آنا اور نواب سے ملنا پڑا اور دھڑی رحمت خاں بھی بلوہر سے آ پہنچے۔ نواب کی خواہش تھی کہ یہ لوگ جب مجھ سے ملنے آئیں تو تندرہ میں پیش کریں۔ مگر انھوں نے تندرہ میں پیش نہیں کیں۔ نواب نے مکدر ہو کر ان کو رخصت

کر دیا اور کہا کہ بدستور بھجور میں اپنا اپنا کام کرو۔ سرستید نے دیوانی کا کام اسی طرح
 جس طرح کہ انگریزوں کے سامنے کرتے تھے کرنا شروع کیا جو دو بیکاریاں اور پورٹیں
 صاحب جج کے ہاں بھیجنے کے قابل ہوتی تھیں ان کی نسبت علی الاعلان کہہ رہی ہیں
 یہ حکم تحریر کرتے رہے کہ بھجور صاحب جج بہادر بھیجی جائیں مطلب اس سے یہ
 تھا کہ عوام کو یہ خیال ہو کہ سرکار انگریزی کا تسلط اور عملداری بدستور قائم ہے۔ مگر
 محمود خاں کو یہ امر ناگوار گذرتا تھا۔ محمود خاں نے پھر ایک روز رات کے وقت سرستید
 کو بلایا۔ اس وقت نواب اور اس کا بھانجا جو اس کے مزاج پر بہت حاوی تھا دونوں
 موجود تھے۔ انھوں نے سرستید سے کہا کہ ہم چاہتے ہیں تم ہمارے ساتھ شریک
 ہو جاؤ۔ اور ہم سے اس بات پر حلف کر لو جو جاگیر چاہو اسلئے بعد نسل ہم سے ٹھیرا لو
 اور ہم سے حلف لے لو کہ ہم ہمیشہ وہ جاگیر بحال رکھیں گے۔ سرستید کو اول تو جواب
 دینے میں تامل ہوا۔ مگر آخر کار ان سے صاف کہہ دیا کہ "ہیں اس بات پر بلاشبہ حلف
 کر سکتا ہوں کہ میں ہر حال میں تمہارا خیر خواہ رہوں گا اور کسی وقت تمہاری بدخواہی
 نہ کروں گا۔ لیکن اگر تمہارا ارادہ ملک گیری کا اور انگریزوں سے لڑنے کا ہے
 تو میں تمہارے ساتھ شریک نہیں ہوں۔" سرستید نے قسم یاد کر کے نواب سے
 کہا کہ "میں صرف تمہاری خیر خواہی کے لیے کہتا ہوں آپ اس ارادہ کو دل سے
 نکال ڈالیں۔ انگریزوں کی عملداری ہرگز نہیں جانے کی۔ اگر فرض کر لیا جائے کہ تمام
 ہندوستان سے انگریز چلے جائیں گے تو بھی انگریزوں کے سوا ہندوستان میں
 کوئی عملداری نہ کر سکے گا۔ آپ سرکار کی اطاعت کو ہاتھ سے نہ دیں۔ اگر بالفرض
 انگریز جانتے رہے تو آپ نواب بننے بنائے ہیں آپ کی تو ابی کوئی نہیں چھینتا
 اور اگر میرا خیال صحیح ہے تو آپ خیر خواہ سرکار بننے رہیں گے اور سرکار آپ کی
 نہایت قدر کرے گی۔ اگر آپ مجھ کو انتظام میں شریک کرنا چاہتے ہیں تو صاحب

کلکٹر سے اجازت منگا لیجیے اور یہ اقرار کر لیجیے کہ کوئی کام جب تک کہ اس کی منظوری صاحب کلکٹر سے نہ منگالیں ہرگز نہ کریں گے۔ مگر نواب نے اس کو منظور نہیں کیا۔ بلکہ وہ ناراض ہوا اور چین بہ چین ہو کر سرسید کو رخصت کیا اور ہر طرح ان کی اور ان کے ساتھیوں کی برائی کے درپے ہو گیا۔ جس مکان میں سرسید رہتے تھے اس کو بہ جبر چھین لیا اور اپنی فوج کے افسروں کو دے دیا۔ جو اسباب سرسید کا اس میں بستہ تھا وہ سب فوج کے افسروں نے لے لیا۔ اسی طرح میر تراب علی کا گھوڑا بہ جبر چھین لیا۔

انھیں دنوں میں ایک شخص میر خاں نامی مع جمعیت چاہ سو آدمی کے تگینے سے بجنور میں آیا اور سرسید میر تراب علی، ڈپٹی رحمت خاں کے قتل کے درپے ہوا ان کو یہ جبر و تکلم طلب کیا اور کہلا بھیجا کہ اگر حاضر نہ ہو گے تو بہتر نہ ہو گا۔ سرسید اور میر تراب علی اس کے پاس گئے۔ میر خاں نے سرسید سے مسئلہ جہاد کے بارے میں گفتگو کی۔ انھوں نے نہایت بخندگی سے اس کو سمجھایا کہ شرع کے بموجب ہرگز جہاد نہیں ہے۔ اس نے ان کو تو رخصت کیا اور مولوی علیم اللہ رئیس بجنور کے پاس خود جا کر یہی مسئلہ پوچھا۔ انھوں نے بڑی دلیری سے اس کے ساتھ گفتگو کی اور بہت سی دلیلوں سے اس کو فائل کیا کہ مذہب کی رو سے جہاد نہیں ہے۔ اس روز مولوی علیم اللہ قتل ہوتے ہوئے تھے۔ دوسرے دن میر خاں وہاں سے واپس چلا گیا اور وہاں جا کر فرائی میں مارا گیا۔

سرسید برابر اس فکر میں تھے کہ کسی طرح بجنور سے نکل کر میرٹھ پہنچ جائیں مگر کوئی موقع نہ ملتا تھا اسی عرصہ میں ہمدور کے چودھریوں نے ایک انبوا کثیر جمع کر کے محمود خاں کی فوج پر حملہ کیا اور نواب شکست کھا کر بجنور سے نجیب آباد چلا گیا۔ سرسید نے اس کی مفصل کیفیت اپیشل کمشنر میرٹھ کو لکھ بھیجی وہاں

سے حکم آگیا کہ تم سرکار کی طرف سے صلح کا انتظام کرو اور ڈپٹی رحمت خاں اور میر
نواب علی کو اپنے ساتھ شریک کر لو۔ انھوں نے ایک مہینے تک بہت اچھا
انتظام رکھا۔ مگر باوجود سخت ممانعت اور روک تھام کے ہلدور کے چودھری
نے نگینے پر حملہ کر کے کچھ آدمی مار ڈالے اور کچھ محلے لوٹ لیے۔ اب نواب
محمود خاں کے گرد پھر ایک جمعیت کثیر جمع ہو گئی۔ نواب نے بجور پر حملہ کیا اور
چودھری شکست کھا کر بھاگے۔ چونکہ سرسید کو نواب کی طرف سے خدشہ تھا وہ
بھی ہلدور چلے گئے مگر نواب نے ہلدور پر بھی حملہ کیا اور چودھریوں کو شکست
دے کر ہلدور کے مہبت سے مکانات جلا دیے۔ سرسید اور ڈپٹی رحمت خاں
راست کو ہلدور سے پیادہ پا اس ارادہ سے نکلے کہ میرٹھ چلے جائیں۔ رستے میں
موضع پلانہ کی سرحد پر دو ہزار گنوار مسلح ان کے لوٹنے اور مار ڈالنے کے ارادے
سے دوڑے۔ مگر بخشی نامی ایک پدھان نے ان کو بچایا۔ جب وہاں سے چاند
پور پہنچے تو کئی سوار آدمیوں نے بندہ وقوں اور ہتھیاروں سے ان کو گھیر لیا۔ یہاں
تک کہ میر صادق علی خاں رئیس چاند پور وہاں پہنچے اور سرسید اور ڈپٹی رحمت
خاں کو اس انبوہ سے نکال کر اپنے مکان پر لے گئے۔ دوسرے روز میر صادق علی
نے خود ساتھ ہو کر ان کو موضع بھولہ تک پہنچا دیا۔ وہاں سے سرسید نے پچھڑاؤں
پہنچ کر بسبب علالت اور رستے کی کوفت کے چند روز مولوی محمود عالم کے مکان
پر جو ان کے دوست تھے، مقام کیا اور اپنی مفصل سرگزشت حکام انگریزی کو
لکھ بھیجی اور چند روز بعد خود بھی میرٹھ چلے گئے۔ جس وقت وہ میرٹھ میں پہنچے ہیں
ان کے پاس چھ پیسے اور اس پھٹے ہوئے کرتے کے سوا جو وہ پہنے ہوئے تھے۔
اور کچھ نہ تھا۔

میرٹھ میں ان کے پہنچنے اور بیمار ہونے کا حال سن کر مسٹر کری کرانٹ ولسن

جو کہ وہاں جج اور اسپیشل کمشنر تھے ان کے دیکھنے کو آئے اور سرسید سے کہا کہ
 ”تم ایسے نمک حلال نوکر ہو کہ ایسے نازک وقت میں تم نے سرکار کا ساتھ نہیں چھوڑا
 باوجودیکہ ضلع بجنور میں مہندو مسلمانوں میں کمال عداوت تھی، مگر جب تم کو اور ڈپٹی
 رحمت خاں کو ضلع سپرد کرنا چاہا تو تمہاری نیک خصلت اور اچھے چلن اور سرکار
 کی نہایت طرفداری کے سبب تمام ہندوؤں نے جو ضلع میں نامی چودھری اور ڈپٹی
 رئیس تھے کمال خوشی اور آرزو سے تم مسلمانوں کا اپنے اوپر حاکم بننا قبول کیا
 بلکہ خود درخواست کی کہ تمہیں سب ہندوؤں پر ضلع میں حاکم بنائے جاؤ۔ سرکار
 نے بھی تم کو اپنا خیر خواہ اور نمک حلال نوکر جان کر کمال اعتماد کے ساتھ ضلع کی حکومت
 تم کو سپرد کی اور تم اُسی طرح نمک حلال اور وفادار سرکار کے رہے۔ اس کے منسلک
 میں اگر تمہاری ایک تصویر بنا کر پشتا پشت کی یادگاری اور تمہاری اولاد کی عزت
 اور فخر کے لیے رکھی جائے تو بھی کم ہے۔“

کچھ اوپر پانچ مہینے سرسید کو میرٹھ میں ٹھہرنا پڑا۔ میرٹھ میں ان کو معلوم ہوا
 کہ دلی میں سرکاری فوج کے سپاہیوں نے ان کا گھر اور تمام اسباب لوٹ لیا ہے۔
 جب دلی میں سرکاری فوج پھیلنی شروع ہوئی اور کشمیری دروازہ فتح ہو چکا تو شہر
 کے تمام زن و مرد شہر چھوڑ کر چل دیئے تھے اور سرسید کا کنبہ بھی جب کہ
 ان کے ماموں وحید الدین خاں اور ان کے ماموں نادر بھائی ہاشم علی خاں سپاہیوں
 کے ہاتھ سے مارے گئے۔ سلطان نظام الدین چلا گیا تھا۔ مگر ان کی والدہ اور خالہ
 دلی ہی میں رہیں۔ لیکن جب ان کا گھر سارا ٹٹ گیا تو وہ حویلی کو چھوڑ کر جلو خانہ کی
 ایک کوٹھڑی میں جہاں زمین نامی ایک لاڈلے بڑھیا رہتی تھی، چلی آئیں اور آٹھ دن
 نہایت تکلیف سے اس کو ٹھہری میں بسر کیے۔ اس عرصہ میں سرسید بھی وہاں
 پہنچ گئے۔ معلوم ہوا کہ تین ان سے ان کے پاس کھانے کو کچھ نہ تھا کسی

قدر گھوڑے کا دانت مل گیا تھا اسی کو کھاتی رہیں۔ دودن سے پانی بھی ختم ہو چکا تھا اور
 پیاس کی نہایت تکلیف تھی۔ سر سید کہتے تھے کہ ”جب میں نے کوٹھڑی کا دروازہ
 کھٹکھٹایا اور آواز دی تو انھوں نے کوڑا کھولے اور پہلا لفظ جو ان کی زبان سے
 نکلا وہ یہ تھا کہ ”ہم یہاں کیوں چلے آئے!“ یہاں تو لوگوں کو مارے ڈالتے
 ہیں تم چلے جاؤ۔ ہم پر جو گڈرے گی گڈر جائے گی۔ میں نے کہا آپ خاطر جمع
 رکھیے میرے پاس حاکموں کی چٹھیاں ہیں اور میں ابھی قلعہ کے انگریزوں سے اول
 دلی کے گورنر سے مل کر آیا ہوں۔ شب ان کی خاطر جمع ہوئی جب مجھے معلوم ہوا
 کہ دودن سے پانی نہیں پیا تو پانی کی تلاش کو نکلا۔ کتوں سپہ کوئی ایسی چیز نہ ملی جس
 سے پانی نکالا جاسکے اور چاروں طرف سناتے کا عالم تھا میں سیدھا پھر قلعہ میں
 گیا اور وہاں سے ایک صراحی پانی کی سے کر چلا۔ جب اپنے گھر کے پاس پہنچا
 تو دیکھا کہ وہی زمین بڑھیا شکر پر بیٹھی ہے اور اس کے ہاتھ میں مٹی کی صراحی اور
 آبخورہ ہے اور کسی قدر بدحواس ہے۔ وہ بھی پانی کی تلاش میں نکلی تھی تھوڑی
 دور چل کر بیٹھ گئی۔ پھر اٹھانہ گیا۔ میں نے اس کے آبخورہ میں پانی دیا اور کہا کہ پانی
 پی لے۔ اس نے کپکپاتے ہاتھوں سے آبخورہ کا پانی اپنی صراحی میں ڈالا اور کچھ
 گرا دیا اور گھر کی طرف اشارہ کر کے کچھ کہا۔ مطلب یہ تھا کہ بیوی پیاسی ہیں ان
 کے لیے پانی لیجاؤں گی اور اسی لیے صراحی میں پانی ڈالا تھا۔ میں نے کہا میرے
 پاس پانی بہت ہے تو پانی پی لے۔ پھر آبخورہ میں پانی دیا وہ پانی پی کر بیٹ گئی
 میں دڑا ہوا گھر کی طرف گیا اور والدہ اور خالہ کو تھوڑا پانی پینے کو دیا۔ انھوں نے
 خدا کا شکر کیا۔ میں گھر سے نکلا کہ سواری کا بندوبست کروں اور والدہ اور خالہ
 کو میرے لیجاؤں باہر آکر کیا دیکھتا ہوں کہ زمین مری پڑی ہے۔ پھر سارے شہر
 میں باوجودیکہ حکام نے بھی احکام جاری کیے کہیں سواری نہ ملی۔ آخر قلعہ کے حکام

نے اجازت دی کہ شکرم جو سرکاری ڈاک میرٹھ کو لیجاتی ہے وہ ان کو ملجائے ہیں
وہ شکرم لے کر گھر آیا اور والدہ اور خالہ کو اس میں بٹھا کر میرٹھ لے گیا ۔

میرٹھ میں منشی الطاف حسین مرحوم سررشتہ دار کمشنری میرٹھ نے
جو سرسید کے قدیم دوست تھے ان کے رہنے کو ایک مکان خالی کر دیا۔ سرسید
کی والدہ کو بھوک اور پیاس کی تکلیف سے صفر کا بہت غلبہ ہو گیا تھا۔ کوئی دوا یا
غذا پختی نہ تھی۔ آخر کچھ دن بیمار رہ کر یکم ربیع الثانی ۱۳۷۷ھ کو میرٹھ ہی میں
انتقال کیا۔ سرسید کہتے تھے کہ "ان کے انتقال سے چند روز پہلے تمام کہنے کی عورتیں
اور مرد اور بچے جو مختلف مقامات میں تھے سب ان کے پاس میرٹھ میں جمع ہو گئے
تھے۔ اس لیے وہ مرتے وقت بہت خوش تھیں۔"

الغرض ۱۴۔ فروری ۱۸۵۷ء کو سکریٹری گورنمنٹ کی چٹھی مسٹر شکسپیر کے نام
پہنچی کہ تم مع عملہ ضلع بجنور رٹ کی کوروانہ جو جاؤ اور رٹ کی میں انتظام رہیں گے۔
لیے فوج کے لام باندھنے کا حکم بھیجا گیا۔ چنانچہ مسٹر شکسپیر اس فوج کے ساتھ
روانہ ہو گئے۔ سرسید اور تمام عملہ جو وہاں موجود تھا اور چپند رئیسان ضلع بجنور
سب ان کے ہمراہ گئے۔

بجنور سے انگریزوں کے چلے جانے کے بعد جیسا کہ اوپر مذکور ہوا بہت
لڑائیاں اور خانہ جنگیاں ہوئی تھیں۔ کبھی ہندوؤں نے مسلمانوں پر حملہ کیے اور
کبھی مسلمانوں نے ہندوؤں پر اور آخر کو محمود خاں سب پر غالب آ گیا تھا۔ اس
لیے کچھ ہندو رئیس نواب سے شکست کھا کر میرٹھ چلے آئے تھے اور کچھ نواب
نے قید کر لیے تھے۔ پس جب انگریزی فوج رٹ کی میں پہنچ لی اور رہیں گے۔
چڑھائی کرنے کو تیار ہوئی تو وہاں یہ بھٹ پیش آئی کہ ضلع بجنور میں جو کہ رہیں گے
کا سب سے پہلا ضلع ہے اور جہاں سب سے پہلے فوج جانے والی ہے۔

کون لوگ باغی تصور کیے جائیں مسلمانوں کی نسبت اس وقت نہ تو حکام ضلع کا خیال اچھا تھا اور نہ افسران فوج کا اور ہندو رئیس جنھوں نے مسلمانوں سے شکست پائی تھی اور جو اپنی باہمی خانہ جنگیوں کو سرکار کی خیر خواہی کے لباس میں ظاہر کرنا چاہتے تھے اور ان میں سے کسی قدر وہاں موجود بھی تھے، وہ چاہتے تھے کہ جو لوگ مسلمانوں کے ان حملوں میں شریک تھے جو انھوں نے ہندو رئیسوں پر کیے وہ سب باغی قرار دیئے جائیں۔ اگر اس وقت یہی فیصلہ ہو جاتا تو ضلع بجنور خاک سیاہ اور مسلمانوں سے خالی ہو جاتا۔

سر سید نے مسٹر شکسپیئر اور بعض افسران فوج سے اس باب میں گفتگو کی اور کہا کہ "سرکار کے نزدیک باغی صرف وہی لوگ قرار پائے چاہیں جو آپ سرکار سے مقابلہ کے ساتھ پیش آئیں، باقی جو لڑائیاں اور فسادات رعایا نے ایک دوسرے سے کیے قانون کی رو سے ان کی نسبت جو کچھ ہو ہو مگر ان کی وجہ سے کسی کو سرکار کے مقابلہ میں باغی قرار نہیں دیا جاسکتا۔ میرے نزدیک ہر وقت داخل ہونے سے سرکاری فوج کے اگر کوئی مقابلہ نہ کرے اور سب لوگ مع نواب محمد و خاں کے حاضر ہو جائیں تو ضلع بجنور کے کسی شخص کو باغی قرار دینا نہیں چاہیے۔ اس پر بہت بحث ہوئی اور آخر یہ بات قرار پا گئی کہ جو لوگ سرکاری فوج کے مقابلہ میں آئیں وہی باغی قرار دیئے جائیں لیکن بد نصیبی سے آم سوت نجیب آباد اور نگینے پور احمد اللہ خاں اور مارٹے خاں وغیرہ نے خفیف خفیف مقابلہ کر کے ہزاروں کو لڑائی میں قتل کرایا اور تمام ضلع کی طرف سے سرکاری افسروں کو بدظن کر دیا۔

اگرچہ جو لوگ ضلع بجنور میں اپنی بغاوت کا پورا پورا ثبوت دے چکے تھے اور سرکار سے کھلم کھلا بے وفائی کر چکے تھے، سر سید نے ان کی حمایت برگز نہیں

کی لیکن جو لوگ کسی مجبوری یا دباؤ کے سبب باغیوں کے ساتھ ہو گئے تھے اور اس لیے مجرم ٹھہر گئے تھے، یا جنہوں نے آپس کی خانہ جنگیوں میں کسی گروہ کا ساتھ دیا تھا مگر وہ کسی گروہ کو سرکار کے برخلاف نہیں سمجھتے تھے، یا جن لوگوں نے سرسید کو ذاتی طور پر تکلیف پہنچائی تھی اور سرکار کے برخلاف کوئی کارروائی نہیں کی تھی۔ جہاں تک ممکن ہو ان کی بریت میں کوشش کی اور ان کی صفائی کرائی۔ ایک تحریر میں جو نواب محسن الملک نے لکھوائی اور مولانا نذیر احمد لے جو خاص بجنور کے رئیس ہیں اپنے قلم سے لکھی اور جو کہ گویا ان دونوں نامور اور معزز شخصوں کے خیالات کا مجموعہ ہے اس میں سے ہم ذیل کا فقرہ نقل کرتے ہیں۔

”سید احمد خاں کو سرکار انگریزی کی طرف سے صلح بجنور کا نظم و نسق سپرد تھا اور وہاں کے بندوستانوں کی خانہ جنگیاں یاد گار غدر ہیں۔ اس عہد میں خود سید احمد خاں کے ساتھ بھی لوگ نہایت درجہ کی گستاخی اور بے توقیری سے پیش آئے اور قریب تھا کہ ہلاک کریں عود تسلط کے بعد اس صلح کے تمام باشندوں کی جان سید احمد خاں کی مٹھی میں تھی اگر ان کے سے اختیارات کسی دوسرے کو ہوتے تو بجنور کے حصہ میں قیامت آگئی ہوتی۔ مگر یہ معاملہ فہم منصف مزاج، نرم دل، نیک طبیعت آدمی اس وقت بھی فرق کرتا تھا بغاوت اور خانہ جنگیوں میں بغاوت

لے آریہل حاجی اسماعیل خاں نے ۱۸۵۷ء میں سرسید کی یادگار قائم کرنے کیلئے ایک خط نواب محسن الملک کے کام جید آباد بھیجا تھا اس زمانے میں محسن الملک بیمار تھے انھوں نے شمس العلماء مولوی نذیر احمد سے اس کا جواب لکھوا کر بھیجا تھا جو علیگڑھ گزٹ میں چھپ گیا تھا۔ اس تحریر میں سرسید کی نسبت دونوں کے خیالات مندرج ہیں ۱۲۔

اور جہالت میں، حملہ اور حفاظت میں اور سیاحند خاں کی بدولت بجنور ہی ایک ضلع
تھا جو عواقب و تبعات غدر سے محفوظ رہا۔

سرستید کی رائے جو اس وقت عام رہا بائے ضلع بجنور کی نسبت تھی اور
جس پر حکام ضلع کو پورا بھروسہ تھا وہ تاریخ سرکشی بجنور میں انھوں نے صاف
صاف لکھ دی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ "ضلع کے لوگوں کا میری رائے میں یہ
حال تھا کہ ان لڑائیوں میں نواب کے ساتھ ہو کر چودھریوں سے لڑنے کو سرکار
سے لڑنا یا برخلاف سرکار کے لڑائی کرنی نہیں سمجھتے تھے سب کے خیال میں
چودھریوں کا اور نواب کا مقابلہ تھا جس میں گویا سرکار کا بیچ میں سے علیحدہ
تھی اور اس میں بھی شک نہیں کہ جو لوگ چودھری صاحبوں کے ساتھ ان
لڑائیوں میں شریک تھے وہ اپنے تئیں چودھری صاحبوں کا حامی سمجھتے تھے
سرکار انگریزی سب کے دلوں سے الگ تھی۔ سرستید ہی کی رائے کا یہ
نتیجہ تھا کہ امن ہو جانے کے بعد ضلع کے عام باشندوں سے بہت کم مواخذہ
کیا گیا۔

خدمات غدر کا صلہ

جو شخص سرستید کی طبیعت اور جبلت سے واقف ہو گا وہ اس بات کو
آسانی باور کرے گا کہ جو کچھ غدر کے زمانے میں گورنمنٹ کی خیر خواہی اور وفاداری

لے عواقب و تبعات غدر سے وہ بد نتائج مراد ہیں جو اکثر اصلاح ہندوستان میں انگریزی تسلط کے بعد
باشندگان اصلاح کو بھگتنے پڑے کیونکہ بجنور میں سولان لوگوں کے جو باہم خانہ جنگیوں میں یا
سرکاری فوج کے مقابلہ میں مارے گئے، فتح کے بعد قدامت کے جرم میں سزا یا ب
ہوئے۔ پھر بہت ہی کم لوگوں سے تعرض کیا گیا ۱۲۔

اُن سے ظہور میں آئی وہ کسی خلعت یا انعام وغیرہ کی توقع پر مبنی نہ تھی۔ وہ بڑا انعام اپنی خدمت کا یہی سمجھتے تھے کہ اُس نازک وقت میں اُن سے کوئی امر اخلاق اور شرافت اور اسلام کی ہدایت کے خلاف سرزد نہیں ہوا مگر گورنمنٹ نے خود انکی خدمت کی قدر کی اور اُن کے صلہ میں ایک خلعت قیمتی ایک ہزار روپیہ کا اور دو سو روپیہ مہوار کی پولیٹیکلیشن دونوں تک مقرر کی۔

میر صادق علی اور میر رستم علی رئیسان چاند پور ضلع بجنور کا تعلقہ اس جرم میں کہ اُن کی عرضی بادشاہ دہلی کے دفتر سے برآمد ہوئی تھی، سرکار نے ضبط کر لیا تھا۔ اور جس طرح کہ دیگر مجیر خواہان سرکار کو باغیوں کی ضبط شدہ جائدادیں دی گئی تھیں، مسٹر شکسپیئر رپورٹ کرنی چاہتے تھے کہ منجملہ تعلقہ چاند پور کے ایک معقول جائداد سید احمد خاں کو بعض خدمات ایام غدر کے معنی چاہیے۔ مگر جب انھوں نے سرسید سے اس بات میں استمراج لیا تو انھوں نے اُس کے لینے سے انکار کیا اور کہا کہ میرا ارادہ ہندوستان میں رہنے کا نہیں ہے۔ مسٹر شکسپیئر نے اس قاعدے کے موافق کہ کسی کو اُس کی نصف تنخواہ سے زیادہ پنشن نہیں مل سکتی تھی، سرسید سے کہا کہ نقد پنشن بہت قلیل مقرر ہوگی انھوں نے کہا جو کچھ سرکار عنایت کرے اس کا احسان ہے۔ مگر مجھ کو یہ جائداد یعنی ہرگز منظور نہیں۔ اس واقعہ کو اسی تحریر میں جو نواب محسن الملک کی طرف سے مولانا ندیم احمد نے حیدرآباد میں لکھی تھی۔ اس طرح بیان کیا ہے کہ ”سید احمد خاں کو جن خدمات غدر کے صلہ میں ضلع بجنور کے ایک بڑے مسلمان رئیس باغی کا بڑا بھاری علاقہ سرکار نے دینا منظور کیا تھا، مگر سید احمد خاں نے صرف اسی وجہ سے اُس کے لینے سے انکار کیا کہ ایک مسلمان بھائی کے خون سے اپنی پیاس بجھانی اُن کو کسی طرح گوارا نہیں ہو سکتی تھی۔“

خود سرسید نے بھی اپنے ایک لکچر میں جو ۲۸ نومبر ۱۸۸۹ء کو ایجوکیشنل

کانفرنس کے جلسہ میں مد رستہ العلوم کے تاریخی حالات پر دیا تھا، اس واقعہ کو بیان کیا ہے۔ انھوں نے کہا کہ ”غدر میں جو حال انگریزوں اور ان کے بچوں اور عورتوں پر گذرا اور جو حال ہماری قوم کا ہوا اور نامی نامی خاندان برباد و تباہ ہوئے ان دونوں واقعات کا ذکر دل کو شوق کرنے والا ہے۔ غدر کے بعد نہ بھکوا پنا گھر لٹنے کا رنج تھا نہ مال و اسباب کے تلف ہونے کا۔ جو کچھ رنج تھا اپنی قوم کی بربادی کا اور ہندوستانیوں کے ہاتھ سے جو کچھ انگریزوں پر گذرا اس کا رنج تھا جب ہمارے دوست مرحوم مسٹر شکسپیئر نے جن کی مصیبتوں میں ہم اور ہماری مصیبتوں میں وہ شریک تھے، بعوض اُس وفاداری کے تعلقہ جہاں آباد جو سارا سنہ کے ایک نامی خاندان کی ملکیت اور لاکھ روپیہ سے زیادہ مالیت کا تھا، مجھ کو دینا چاہا تو میرے دل کو نہایت صدمہ پہنچا میں نے اپنے دل میں کہا کہ مجھ سے زیادہ کوئی مال لائق دُعا میں نہ ہو گا کہ قوم پر تو یہ بربادی ہو اور میں ان کی جائداد لے کر تعلقہ دار بنوں میں نے اُس کے لینے سے انکار کیا اور کہا کہ میرا ارادہ ہندوستان میں رہنے کا نہیں ہے۔ اور درحقیقت یہ بالکل سچ بات تھی، میں اُس وقت برگز نہیں سمجھتا تھا کہ قوم پھر پینگی اور کچھ عزت پاسے گی اور جو حال اُس وقت قوم کا تھا وہ مجھ سے دیکھا نہیں جاتا تھا چند روز میں اسی خیال اور اسی غم میں رہا۔ آپ یقین کیجیے کہ اس غم نے مجھے بڑھا کر دیا اور میرے بال سفید کر دیئے جب میں سراد آباد میں آیا جو ایک بڑا غمگدہ ہماری قوم کے ریشیوں کی بربادی کا تھا اس غم کو کسی قدر اترتی ہوئی، مگر اُس وقت یہ خیال پیدا ہوا کہ نہایت ناسروسی اور بے سروتی کی بات ہے کہ اپنی قوم کو اس تباہی کی حالت میں چھوڑ کر میں خود کسی گوشہء عامیت میں جا بیٹھوں۔ نہیں! اس

کی مصیبت میں شریک رہنا چاہیے اور جو مصیبت پڑے اُس کے دور کرنے میں
سمت ہاندھنی تو می فرض ہے میں نے ارادہ ہجرت موقوف اور تو می ہمدردی
کو پسند کیا۔

مراد آباد کی تبدیلی

اپریل ۱۸۵۸ء میں وہ بجنور سے صدر الصدوری کے عہدہ پر ترقی پا کر مراد آباد
گئے اور ۱۸۵۹ء میں وہیں جب کہ باغیوں کی جائداد مضبوط کے متعلق غمزداریاں
ہوئے لگیں اور ان کی سماعت اور تحقیقات کے لیے ایک اسپیشل کمیشن بھیجا
اُس میں دو یورپین ممبر ایک کسٹمر ریسلیکنڈ، دوسرے جج مراد آباد اور ایک ہندوستانی
ممبر یعنی سر سید مقرر ہوئے، چنانچہ دو برس تک وہ اپنے عہدہ کے علاوہ یہ کام
بھی انجام دیتے رہے۔

گورنمنٹ نے یہ نہایت داناتی کی تھی کہ اکثر اضلاع میں مضبوط جائداد کی
تحقیقات کے لیے جو اسپیشل کمیشن مقرر کیے گئے تھے ان میں یورپین افسروں
کے ساتھ ایک ایک ہندوستانی ممبر بھی شامل کر دیا تھا کیونکہ جائداد میں اکثر ادنیٰ
ادنیٰ شبہ پر مضبوط ہو گئی تھیں اور اگر بیزی حکام نیچرل طور پر ہندوستانیوں کی طرف
سے عموماً بدگمان اور نہایت غیظ و غضب میں بھرے ہوئے تھے خصوصاً ضلع
مراد آباد پر گورنمنٹ کا سخت غناہ تھا اور اگر بیزی افسروں کا یہاں اعتدال پر
رہنا دشوار تھا، اگرچہ سر سید نے اپنی زبان سے کمیشن مذکور کی کارروائی کے متعلق
کبھی ہمارے سامنے کچھ بیان نہیں کیا لیکن مراد آباد کے معتبر اشخاص سے سنا
گیا ہے کہ سر سید کی شرکت کے سبب یہاں کے کمیشن نے غمزداریوں کی تحقیقات
نہایت اعتدال اور انصاف کے ساتھ کی اور صوبہ شمال مغرب میں ضبط شدہ

جائداد ہیں جس قدر ضلع مراد آباد میں واگنہ اشت ہوئی ایسی کسی ضلع میں نہیں ہوئی
ایک بہت بڑا فائدہ سرسید کے مراد آباد میں ہونے سے خاص کر مسلمانوں
کو یہ پہنچا کہ مولانا عالم علی مرحوم رئیس مراد آباد، جو وہیلکھنڈ کے ایک مشہور
عالم اور طبیب اور نامور محدث تھے انھوں نے چنہ یوہین عورتوں اور بچوں
کو باغیوں کے ظلم سے بچانے کے لیے اپنے مکان میں چھپا لیا تھا۔ مگر اتفاق سے
یاغی سپاہیوں کو خبر ہو گئی۔ اور انھوں نے مولوی صاحب کے مکان میں گھس
کر ان سب کو قتل کر ڈالا۔ مولانا موصوت اس خیال سے کہ یہ حادثہ عظیم ان کے
مکان میں گذرنا تھا اور ان کا کوئی عزیز یا رشتہ دار ان مظالموں کے ساتھ نہیں
مارا گیا تھا۔ سرکاری تسلط کے وقت مراد آباد سے کہیں چلے گئے تھے اور حکام
ضلع کو ان کی تلاش ہمیشہ تھی۔ اور ان کی نسبت یہ گمان تھا کہ باغیوں کے ساتھ
ان کی ضرور سازش تھی ورنہ ان کے آدمی بھی مقتولوں کے ساتھ یقیناً مارے جاتے
مگر سرسید کو معلوم ہو گیا تھا کہ مولوی عالم علی محض بے قصور تھے اور انھوں نے
منہایت نیک نیتی سے یورپین عورتوں اور بچوں کو اپنے گھر میں رکھا تھا۔ وہ یہ
بھی جانتے تھے کہ باغیوں کو مولوی صاحب سے کوئی وجہ عداوت کی نہ تھی کہ وہ
ان کو یا ان کے رشتہ داروں کو بھی مار ڈالتے اور خود ان میں اتنی طاقت نہ تھی کہ باغی سپاہ
کا مقابلہ کرتے چنانچہ سرسید نے مولوی صاحب کی بریت کے لیے صاحب
ضلع سے باوجود کہ وہ نہایت افرورختہ تھے، بڑی دلیری کے ساتھ گنگو کی اور
یہ کہا کہ میں مولوی عالم علی کو آپ کے سامنے حاضر کر سکتا ہوں لیکن جب تک
کہ آپ یہ وعدہ نہ کریں کہ ان سے کچھ سواغذہ نہ کیا جانے گا اس وقت تک میں
ان کے بلانے کی جرأت نہیں کر سکتا۔ آخر صاحب ضلع نے ان سے یہ وعدہ کر
لیا کہ ہم متابطہ کی تحقیقات تو ضرور کریں گے۔ لیکن چونکہ تمہارے نزدیک وہ

بے قصور ہیں بعد ضابطہ کی کارروائی کے اُن کو بری کر دیا جائے گا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ سرسید نے مولوی صاحب کو بلا کر عدالت میں پیش کر دیا اور ضابطہ کی کارروائی کے بعد وہ بالکل بری کر دیئے گئے۔

تاریخ سرکشی بجنور

مراد آباد ہی میں آکر سرسید نے تاریخ سرکشی بجنور چھاپکر شائع کی۔ اس تاریخ میں مئی ۱۸۵۷ء سے لے کر اپریل ۱۸۵۸ء تک کے حالات اور واقعات غدر جو ضلع بجنور میں گزرے یقیناً تاریخ نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیے ہیں۔ تمام خط کتابت جو کہ وہ حکام ضلع کے ساتھ رٹ کی میں کرتے تھے اور وہ تمام تحریریں جو انھوں نے نواب محمود خاں اور چودھریوں کے نام یا نواب اور چودھریوں نے اُن کے نام یا آپس میں ایک دوسرے کے نام بھیجیں اور اُس کے سوا اور بہت سی تحریرات جو اس معاملہ سے تعلق رکھتی تھیں، لفظ بہ لفظ اس کتاب میں درج ہیں۔ اُن میں سے بہت سی تحریریں اور اکثر یادداشتیں ایسی ہیں جن کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ سرسید ابتداء سے اخیر تک اس کتاب کے لیے میٹرل جمع کرتے رہے تھے۔ ایسی حالت میں جب کہ جانوں کے لالے پٹے ہوئے تھے، انگریزی عملداری بالکل اُٹھ گئی تھی، لوگوں کے گھر بار لٹ رہے تھے اور خود سرسید نہایت خوف و ہراس کی حالت میں تھے، وہ ان کاغذات اور یادداشتوں کو بحفاظت رکھتے جاتے تھے۔ اس سے دو باتیں بخوبی ثابت ہوتی ہیں ایک یہ کہ انگریزی عملداری کے پھر قائم ہو جانے کا اُن کو کامل یقین تھا، دوسرے یہ کہ ضلع کی اُس خوفناک حالت میں بدحواسی یا خوف و ہراس نے اُن کی طبیعت میں مطلق راہ نہیں پائی۔ اس کتاب میں غدر کے زمانے کے حالات جو ضلع بجنور سے متعلق تھے۔

بلارو، اور عایت اور سیکم و کاست لکھے گئے ہیں جن مسلمانوں نے باوجود متواتر
 فہمائیوں اور نصیحتوں اور تمام تشذیب و فرائض سمجھانے کے اور باوجود گورنمنٹ
 کے احکامات کے سرکار سے بیوفائی کی تھی اور اس سے مقابلہ کے ساتھ پیش
 آئے تھے ان کے حالات جوں کے توں بیان کر دیئے ہیں اور باوجودیکہ ہندو
 چودھریوں یا ان کے ساتھیوں کی طرف سے مسلمانوں پر سخت ظلم اور زیادتیاں
 ہوئی تھیں، اس پر بھی چونکہ وہ فی الواقع بغاوت کے الزام سے بری تھے اس لیے
 اس الزام سے ان کی تربیت کی ہے مگر جو کچھ انھوں نے مسلمانوں پر تشدد اور سختیاں
 کی تھیں، ان کو بھی اچھی طرح ظاہر کر دیا ہے۔ غرض کہ واقعات کے بیان کرنے میں
 مذہبی یا قومی تعصبات کو مطلق دخل نہیں دیا۔

مدرسہ مراد آباد

اس کے بعد انھوں نے ۱۸۵۹ء میں ایک فارسی مدرسہ مراد آباد میں قائم
 کیا جہاں اس سے پہلے کوئی مدرسہ نہ تھا، کچھ دنوں یہ مدرسہ بدستور اپنی حالت
 پر رہا مگر جب کہ اسٹریچی صاحب وہاں کلکٹر ہو کر آئے اور انھوں نے ایک
 تحصیل مدرسہ قائم کیا اسی تحصیل مدرسہ میں اس فارسی مدرسہ کے طلبہ بھی داخل ہو گئے

رائے در باب تعلیم

انھیں دنوں میں انھوں نے ایک رائے تعلیم کے باب میں اردو اور انگریزی
 دونوں زبانوں میں لکھ کر شائع کی جس میں گورنمنٹ کے ورنیکلر سکولوں پر سخت
 اعتراض تھا اور ہندو سنائیوں کو انگریزی زبان میں تعلیم دینے کا سرکار کو مشورہ دیا
 تھا۔ ہم اس مضمون میں سے دو تین فقرے اس مقام پر نقل کرتے ہیں۔

”گذشتہ چند سالوں سے گورنمنٹ نے جو انتظام رعایا کے لئے
ہندوستان کی تعلیم کا کیا ہے سب سے اول اس میں یہ بات قابل
تحریر کے ہے کہ آیا فی نفسہ وہ انتظام ایسا ہے نہیں! کہ رعایا کا اس
سے ناراض ہونا اور خواہ مخواہ بدگمانی کرنا ضرور ہو۔ ہماری رائے یہ
ہے کہ بلاشبہ ایسا ہی ہے۔ گورنمنٹ نے یہ خیال کیا کہ جب
کسی قوم کی تربیت کا ارادہ کیا جائے۔ تو جو اس قوم کی زبان ہے اس
میں اس کی تربیت ہو تو بہت آسان ہوگی اور دوسری زبان کے
لغت اور محاورے سیکھنے میں جو وقت ضائع ہوتا ہے وہ بچے
گا۔ بظاہر اس کی نظیریں بھی موجود تھیں کیونکہ تمام اہل یورپ اور اہل
عرب نے اپنی ہی زبانوں میں علم سیکھے ہیں۔ مگر یہ رائے غلط تھی۔ کل
زبانوں پر ایسا خیال کر لینا صحیح نہیں ہے۔ بلکہ ہم کو چاہیے کہ اس بات
پر بھی غور کریں کہ جس زبان میں ہم کسی قوم کی تعلیم چاہتے ہیں آیا اس زبان
کی حالت ایسی ہے یا نہیں کہ اس زبان میں تعلیم کا ہونا ممکن ہو۔“

”ہمیشہ تعلیم سے یہ مقصود رہا ہے کہ انسان میں ایک ملک اور

اس کی عقل اور ذہن میں ایک جوہر پیدا ہوتا کہ جو امور پیش آئیں
ان کے سمجھنے کی، برائی بھلائی جاننے کی اور عجائب قدرت الہی پر فکر
کرنے کی اس کو طاقت ہو، اس کے اخلاق درست ہوں، معاملات
معاش کو نہایت صلاحیت سے انجام دے اور امور معاد پر غور کرے
گورنمنٹ کا یہ کہنا کہ ”ہم کو اس قدر تربیت سے کچھ علافہ نہیں بلکہ ہم
اُسی قدر تعلیم کے خواہاں ہیں جو امور معاش سے علافہ رکھتی ہے اور جو پھر
سے صرف جغرافیہ، حساب اور ہندسہ پر“ نہایت بیجا ہے۔“

”سرشتہ تعلیم جو چند سال سے جاری ہے وہ تربیت کے

یہ ناکافی ہی نہیں بلکہ خراب کرنے والا تربیت اہل ہند کا ہے

اردو زبان جس کے وسیلہ سے اکثر جگہ تعلیم جاری ہے اُس

کی حالت ایسی نہیں ہے جس سے تعلیم ہونا ممکن ہو۔ کیونکہ جس زبان

میں ہم کسی قوم کی تعلیم کا ارادہ رکھتے ہیں اُس زبان کی نسبت ہم کو اول

یہ دیکھنا چاہیے کہ اُس میں علمی کتابیں کافی موجود ہیں یا نہیں؟ کیونکہ

اگر یہ نہ ہو تو تعلیم ممکن نہیں۔ دوسرے یہ کہ وہ زبان فی نفسہ اس

قابل ہے یا نہیں کہ اُس میں علمی کتابیں تصنیف ہو سکیں؟ کیونکہ پہلی

بات کا تو علاج ہو سکتا ہے مگر دوسری بات لا علاج ہے۔ تیسرے

یہ کہ آیا وہ ایسی زبان ہے یا نہیں کہ اُس میں علوم پڑھنے سے جو دت

طبع حدتِ ذہن، سلامتِ فکر، ملکہ عالی قوت، طاقت، پختگی، تقریر اور

ترتیب و لائل کا سلیقہ پیدا ہو سکے؟ ان تینوں باتوں میں سے اردو

زبان میں کوئی بات نہیں۔ پس گورنمنٹ پر واجب ہے کہ اس طریقہ

تعلیم کو جو درحقیقت تربیتِ انسان کو خراب کرنے والا اور خود

بخود لوگوں کے دلوں میں بدگمانی پیدا کرنے والا ہے۔ بالکل بدل

دے اور اُس زبان میں تربیت جاری کرے جس سے تربیت کا

جو اصل نتیجہ ہے وہ حاصل ہو۔

دوسری صاف رائے ہے کہ اگر گورنمنٹ اپنی شرکت و بسی

زبان میں تعلیم دینے سے بالکل اٹھا دے اور صرف انگریزی مدرسہ

اور اسکول جاری رکھے تو بلاشبہ یہ بدگمانی جو رہایا کو گورنمنٹ کی طرف

سے ہے جاتی رہے۔ صاف صاف لوگ جان لیں کہ سرکار انگریزی

زبان کے وسیلے سے تربیت کرتی ہے اور انگریزی زبان بلاشبہ ایسی
 ہے کہ انسان کی ہر قسم کی علمی ترقی اس میں ہو سکتی ہے۔

یہاں ان مفقروں کے نقل کرنے سے ہمارا صرف یہ مدعا ہے کہ لوگوں کو معلوم
 ہو کہ انگریزی زبان کی تعلیم کو دسی زبان کی تعلیم پر ترجیح دینے کی نسبت جو کچھ
 سرسید کی رائے اس زمانے میں تھی یہی رائے اب سے ۳۶ برس پہلے تھی۔ مگر
 ۳۶ برس کے تجربے سے ان کو اس قدر ضرور معلوم ہوا ہو گا کہ انگریزی زبان میں بھی
 ایسی تعلیم ہو سکتی ہے جو دسی زبان کی تعلیم سے بھی زیادہ نکتہ فصول اور اصلی بیانات
 پیدا کرنے سے قاصر ہو۔

رسالہ اسباب بغاوت ہندوستان

مراد آباد ہی میں سرسید نے گورنمنٹ کی ملک کی اور خاص کر اپنی قوم کی
 وہ جلیل القدر خدمت انجام دی جو ان کے اور بڑے بڑے کاموں کی طرح ہمیشہ
 یادگار رہے گی۔ وہ بجنور میں مسلمانوں کی تباہی اپنی آنکھ سے دیکھ کر آئے تھے
 جب مراد آباد میں پہنچے تو ان کی تباہی ویرانی کا اور بھی زیادہ عبرت انگیز نقشہ
 ان کی نظر سے گذرا جس سے ایک اور چوٹ ان کے دل پر لگی۔ گورنمنٹ کا غصہ
 خاص کر مسلمانوں کے حال پر بدستور چلا جاتا تھا۔ ہندوستانی خیر خواہی سرکار کی آڑ
 میں مسلمانوں سے دل کھول کھول کر بدلے سب سے تھے اور اگلے پچھلے بغض نکال
 رہے تھے۔ مسلمانوں کو مجرم قرار دینے کے لیے کوئی ثبوت و کار نہ تھا۔ ان کا
 مسلمان ہونا ہی ان کے مجرم ٹھہرانے کے لیے کافی تھا۔ مسلمانوں کے ساتھ
 بے قاعدہ رعایت یا سمجھ دہی کو ناسرکاری عہدیداروں کی قدرت سے باہر تھا۔
 اس لیے سرسید اپنے منصب کے لحاظ سے کوئی سلوک ان کے ساتھ نہیں

کر سکتے تھے۔ اگرچہ ان کے مراد آباد میں آنے سے کسی قدر ان ناگفتہ بہ بے اعتمادیوں کا انسداد ہوا جو خاص مراد آباد میں بعض ناخدا تیس لوگ سرکار کی خیر خواہی کے پردے میں کرتے تھے کیونکہ حسن اتفاق سے انھیں دنوں میں اسٹریٹچی صاحب مراد آباد کے کلکٹر و مجسٹریٹ مقرر ہو گئے تھے اور ان کو سرسید کی رائے اور مشورہ پر پورا اعتماد تھا۔ مگر سرسید اسی پر قانع نہ تھے بلکہ وہ اس فکر میں تھے کہ انگریزوں کے دل میں جو غلطی سے ایک عام بدگمانی تمام ہندوستان کے مسلمانوں کی طرف سے پیدا ہو گئی ہے وہ کس طرح رفع کیجائے۔

زمانہ نہایت نازک تھا۔ خیالات ظاہر کرنے کی آزادی مطلق نہ تھی۔ مارشل لا کا دور دورہ تھا اور حاکموں کی زبان ہی قانون تھی۔ جو شخص گورنمنٹ کا خیر خواہ اور وفادار تسلیم کر لیا گیا ہو اس کو ایسا کام کرنا جس سے اچھے دل سے ہوں اور بھی زیادہ دشوار تھا۔ گورنمنٹ نے مسلمانوں کو اپنا مخالف خیال کر لیا تھا اور ایسا خیال کرنے کے اسباب پہلے ہی سے موجود تھے۔ انگریز ہندوستانیوں کی طاقت، طبیعت اور طرز خیالات سے ناواقف تھے۔ ملک کی حکومت انھوں نے مسلمانوں سے لی تھی اور انھیں کو وہ اپنا حریف اور سلطنت کا مدعی سمجھتے تھے اور بدقسمتی سے بقول سرسید کے ٹھیس بھری ہوئی مردہ کھال دلی میں موجود تھی۔ مسلمانوں کے مذہبی تعصبات کی شہرت تھی اور ان تمام باتوں کا یہ لازمی نتیجہ تھا کہ وہ انگریزوں کی غلط فہمی کے شکار ہو جائیں۔

سرسید کو اس بات کا دل سے یقین تھا کہ انگریزوں نے بغاوت کے سمجھنے میں غلطی کی ہے۔ وہ کہتے تھے کہ انگریزوں کا یہ سمجھنا کہ غدار ایک ملکی بغاوت تھی اور اس کی بنیاد انگلش گورنمنٹ کی حکومت اٹھا دینے کے لیے کسی سادش پر تھی، محض غلط ہے۔ اور کسی غلطی کا نتیجہ تھا کہ وہ ملک کے

ساتھ اس طرح پیش آئے کہ جیسے باغی ملک کے ساتھ پیش آنا چاہیے۔ ان کے نزدیک نہ یہ ملکی بغاوت تھی نہ کسی قسم کی سازش بلکہ صرف سپاہیوں کی عدول حکمی تھی وہ بھی نہ یہ ارادہ بغاوت کے بلکہ بسبب جہالت اور مذہبی توہمات کے۔ چنانچہ سرولیم کے نے بھی جو غم کے بعد انڈیا آفس میں انڈر سیکریٹری تھے۔ نہایت انصاف سے اس ہنگامہ کو ”سپاٹے وار“ سے تعبیر کیا ہے۔ نہ ملکی بغاوت سے اور لاہور ٹرانس نے بھی آخر کو یہی فیصلہ کیا کہ صرف کارٹونس کے سبب سے سپاہیوں کا ایک ہنگامہ تھا نہ کوئی عام سازش تھی نہ ملکی بغاوت۔

اسی بنا پر انھوں نے مراد آباد میں آکر اسباب بغاوت ہند پر ایک رسالہ لکھا جس میں رعایائے ہندوستان کو اور خاص کر مسلمانوں کو تین پر سارا پھوٹا انگریزوں کی بدگمانی کا تھا بغاوت کے الزام سے بری کیا ہے۔ اور اس خطرناک اور نازک وقت میں وہ تمام الزامات جو لوگوں کے خیال میں گورنمنٹ پر عائد ہوتے تھے نہایت دلیری اور آزادی کے ساتھ پوست کندہ بیان کیے ہیں۔ اور جو اسباب کو عموماً انگریزوں کے ذہن میں جاگزیں تھے ان کی تردید کی ہے اور ان کو غلط بتایا ہے۔

یہ رسالہ غالباً انھوں نے مراد آباد میں پہنچتے ہی لکھنا شروع کر دیا تھا۔ اس کے ختم ہونے کے بعد بغیر اس کے کہ اس کا انگریزی میں ترجمہ کرائیں اور وہی اس کو مطبع مصلیٹ گزٹ آگرہ میں چھپنے کو بھیج دیا اور ۱۸۵۹ء میں اس کی پانچویں چھپ کر ان کے پاس پہنچ گئیں جب سرسید نے ان کو پارلیمنٹ اور گورنمنٹ انڈیا میں بھیجنے کا ارادہ کیا تو ان کے دوست مانع آئے اور ماسٹر اچندر کے چھوٹے بھائی رائے سنگھ واس جو اس وقت مراد آباد میں منصف اور سرسید کے نہایت دوست تھے۔ انھوں نے کہا کہ ان تمام کتابوں کو جلا دواؤں ہرگز اپنی جان کو معرض خطر میں نہ ڈالو۔ سرسید نے کہا ”میں ان باتوں کو گورنمنٹ پر ظاہر کرنا ملک اور قوم اور خود گورنمنٹ کی خیر خواہی سمجھتا ہوں“

پس اگر ایک ایسے کام پر جو سلطنت اور رعایا دونوں کے لیے مفید ہو مجھ کو کچھ گزند بھی پہنچ جائے تو گوارا ہے۔ رائے شکر واس نے جب سرسید کی آمادگی بدرجہ غایت دیکھی اور ان کے سمجھانے کا کچھ اثر نہ ہوا تو وہ آبدیدہ ہو کر خاموش رہے۔ سرسید نے اول تو دو رکعتیں بطور نفل کے ادا کیں اور دعا مانگی اور اسی وقت کچھ کم پانسو جلدوں کا ایک پارسل ولایت کو روانہ کیا اور ایک جلد گورنمنٹ انڈیا میں بھیج دی اور کچھ جلدیں اپنے پاس رکھ لیں۔

گورنمنٹ انڈیا میں جب یہ کتاب پہنچی اور انگریزی میں ترجمہ ہو کر کونسل میں پیش ہوئی تو لارڈ کیننگ گوئرنر جنرل اور سر بارٹر فریر نے جو کونسل میں میر تھے اس کے مضمون کو محض خیر خواہی پر محمول کیا۔ مگر سٹرسل بیڈن نے جو اس وقت فارن سکرٹری تھے اس کے خلاف بہت بڑی اسپیچ دی اور یہ طے ہو گیا کہ "اس شخص نے نہایت یاغیانہ مضمون لکھا ہے، اس سے حسب ضابطہ باز پرس ہونی چاہیے اور جواب لینا چاہیے اور اگر کوئی معقول جواب نہ دے سکے تو سخت سزا دینی چاہیے۔" لیکن چونکہ اور کوئی ممبر ان کا ہم طے نہ تھا اس لیے ان کی اسپیچ سے کوئی منفی نتیجہ پیدا نہیں ہوا۔ مگر ۱۸۷۱ء میں جب کہ لارڈ کیننگ نے فرخ آباد میں دربار کیا اور سرسید بھی اس دربار میں بلائے گئے تو وہاں ایک موقع پر سٹرسل بیڈن فارن سکرٹری گورنمنٹ انڈیا سے ٹھٹھیر ہو گئی جس پر ان کو معلوم ہوا کہ سید احمد خاں یہی شخص ہے اور اسی نے اسباب بغاوت پر وہ مضمون لکھا ہے تو سرسید دوسرے روز علیحدہ مل کر اپنی نہایت رنجش ظاہر کی اور بہت دیر تک تلخ گفتگو ہوتی رہی۔ انھوں نے کہا کہ وہ اگر تم گورنمنٹ کی خیر خواہی کے لیے یہ مضمون لکھتے تو ہرگز اس کو چھپوا کر ملک میں شائع نہ کرتے بلکہ صرف گورنمنٹ پر اپنے یار عیال کے خیالات ظاہر کرتے۔ سرسید نے کہا "میں نے اس کتاب کی کل پانسو جلدیں چھپوائی تھیں جن میں سے چند جلدیں میرے پاس موجود ہیں

اور ایک گورنمنٹ میں بھی ہے اور کچھ کم پانسو جلدیں ولایت روانہ کی ہیں جن کی رسید میرے پاس موجود ہے میں جانتا تھا کہ آج کل بسبب غیظ و غضب کے حاکموں کی رائے صائب نہیں رہی اور اس لیے وہ سیدھی باتوں کو بھی الٹی سمجھتے ہیں، اس لیے جس طرح میں نے اُس کو ہندوستان میں شائع نہیں کیا اسی طرح انگریزوں کو بھی نہیں دکھایا، صرف ایک کتاب گورنمنٹ میں بھی ہے۔ اگر اس کے سوا ایک جلد بھی کہیں ہندوستان میں ملجائے تو میں فی جلد ایک ہزار روپیہ دوں گا۔ مسٹر بیڈن کو اس بات کا یقین نہ آیا اور انھوں نے کئی بار سرسید سے پوچھا کہ کیا فی الواقع اُس کا کوئی نسخہ ہندوستان میں شائع نہیں ہوا، جب اُن کا اطمینان ہو گیا پھر انھوں نے اُس کا کچھ ذکر نہیں کیا۔ اور اُس کے بعد ہمیشہ سرسید کے دوست اور حامی وہ درگاہ رہے۔

اس کتاب کے سرکاری طور پر منقذ و ترجمہ ہوئے، انڈیا آفس میں اس کا ترجمہ ہوا اور اُس پر منقذ و دفعہ سجیسی ہوئی، گورنمنٹ انڈیا میں بھی اُس کا ترجمہ کرایا گیا پارلیمنٹ کے بعض ممبروں نے بھی اس کا ترجمہ کیا، مگر کوئی ترجمہ پبلک میں شائع نہیں کیا گیا، لیکن اُسی زمانے میں ایک مذہب حاکم نے اشاعت کی نظر سے اُس کا ترجمہ کرنا شروع کیا تھا جس کو کرنل گریم نے جو سرسید کے بڑے دوست ہیں، پورا کیا اور ۱۸۷۳ء میں چھپ کر شائع ہوا، اس کتاب کی نسبت مدیران سلطنت وغیرہ کی رائیں اور جو نتائج اُس سے پیدا ہوئے وہ دوسرے حصہ میں لکھے جائیں گے، چونکہ یہ رسالہ آج تک عام طور پر شائع نہیں ہوا اور نہ اُمید ہے کہ آئندہ شائع ہو اس لیے ہم نے رسالہ کو بحسبہ بطور تنقید کے کتاب کے آخر میں ملحق کر دیا ہے کیونکہ جس قدر اس تحریر سے

سرسید کا ایک عمدہ مدیر سلطنت اور ملک اور گورنمنٹ کا خیر خواہ ہونا ثابت ہوتا ہے اُس سے زیادہ گورنمنٹ کی حق پسندی، انصاف اور فراخ خو صگی کا ثبوت ملتا ہے جس نے اُس غیظ و غضب اور تاراجی کے زلزلے میں نہایت ٹھنڈے دل

سے شکایتوں کو سنا، اُن پر غور کیا اور جو شکایتیں ادا اعتراض صحیح معلوم ہوئے اُن کا فوراً تذکرہ کیا۔

ملکہ معظمہ کے اشتہار کا شکریہ ادا کرنا

سر سید ابھی اپنی کتاب اسباب بغاوت ختم کرنے نہیں پائے تھے کہ ملکہ معظمہ کا اشتہار معافی اور امن و امان کا مشہور ہوا۔ اس اشتہار کے مشہور ہونے پر سر سید نے مراد آباد کے مسلمانوں کو مطلع کیا کہ ملکہ معظمہ کی اس عنایت و مہربانی کا شکریہ ادا کرنا لازم ہے۔ تمام مسلمانوں نے بہت خوشی سے قبول کیا اور اس غرض کے لیے سب کا ایک جگہ جمع ہونا قرار پایا۔ شہر کے متصل ایک مشہور درگاہ شاہ بلاتی صاحب کی ہے اس کام کے لیے وہ جگہ تجویز ہوئی۔ شہر کے مسلمانوں نے آپس میں چندہ کیا اور ۲۸ جولائی ۱۸۵۹ء کو قریب پندرہ ہزار مسلمانوں کے وہاں جمع ہوئے۔ غریبوں اور مسکینوں کو عمدہ کھانا تقسیم کیا گیا۔ عصر کے وقت سب لوگوں نے شاہ بلاتی صاحب کی مسجد میں نماز پڑھی۔ نمازیوں کی اس قدر کثرت تھی کہ مسجد کے باہر میدان تک جماعتیں کھڑی ہوئی تھیں۔

نماز کے بعد سر سید نے صحن مسجد میں ایک اونچی جگہ کھڑے ہو کر اردو زبان میں ایک مناجات پڑھی جس میں نہ شاندار الفاظ ہیں نہ رنگین ہے نہ نضج ہے۔ محض سیدھے سادے الفاظ اور بے ساختہ جملے ہیں، مگر اُس کے ہر جملے اور ہر فقرے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی تباہی و بربادی نے اس شخص کے دل میں ایک عجیب بے چینی پیدا کر رکھی تھی جو کسی طرح کم نہ ہوئی تھی بلکہ روز بروز زیادہ ہوتی جاتی تھی اور گویا اس بات کی خبر دیتی تھی کہ وہ سر سید کو اخیر دم تک اس چٹیک سے غالی نہ رہنے دے گی، ہم کو منا سب معلوم ہوتا

ہے کہ اُس مناجات کو بجنسہ اس مقام پر نقل کرو یا کیونکہ اُس کے الفاظ سے مسرتیہ کے دل کی اصلی کیفیت معلوم ہوتی ہے۔

مناجات

”اے خدا تو ہمارا حقیقی پروردگار ہے۔ اے خدا اصلی باوشتا
اور حقیقی سلطنت تجھی کو سزاوار ہے۔ اے خدا مالک الملک تو ہی ہے
جس کو تو چاہتا ہے عزت دیتا ہے جس کو تو چاہتا ہے ذلت دیتا ہے
اے خدا سارا عالم اور تمام مخلوقات کی جانیں اور سب آدمیوں کے دل
تیرے ہاتھ میں ہیں جس طرف تو چاہتا ہے اُن کو پھیرتا ہے اور جو
چاہتا ہے سو کرتا ہے۔ تیرا کوئی کام حکمت اور رحمت سے خالی نہیں
تیرے کام ہیں کسی کو چون و چرا کی قدرت نہیں۔ اے خدا ہم تیرے
عاجز بندے سراسر تیرے گنہگار ہیں۔ اے خدا ہماری شامت اعمال
نے ہم کو گناہ کے دریا میں سر تک ڈلو دیا ہے اے خدا ہم تیرے ہر
وقت تقصیر وار ہیں۔ جب تک تیری مدد نہ ہو ایک دم گناہ سے پاک
نہیں رہ سکتے۔ اے خدا تیرے سوا کوئی ہمارے گناہ بخشے والا نہیں
اے خدا تیرے سوا ہم گناہ کے دریا میں ڈوبے ہوؤں کا کوئی ترانے
والا نہیں۔ ہم نہایت عاجزی اور کمال انکسار سے اپنے گناہوں کی معافی
محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وسیلہ سے تجھ سے چاہتے ہیں۔
اے خدا تیرے غضب سے تیری رحمت سبقت لے گئی ہے اپنی
رحمت کاملہ سے ہمارے گناہ معاف کر اے خدا جس طرح تیری حکمت
سے میلہ کپڑا میل سے پاک ہوتا ہے اسی طرح ہم کو ہمارے گناہوں کی

ناپاکی سے پاک کر اے خدا اپنی بے انتہا رحمت سے ہمارے دل کو
تمام بُرائیوں اور تمام ناپاک چیزوں سے جو دل کو ناپاک کرتی ہیں صاف
کر۔ اے خدا ہمارے دل کے گناہوں کو مٹا اور ہماری روح کو روح القدس
کی تائید سے قوی کر تیرے سوا ہمارا حقیقی ماوا اور اصلی ملجا اور کوئی
نہیں آمین !

الہی ہمارے گناہ حد سے زیادہ ہو گئے تھے۔ الہی ہماری شامت
اعمال کی کچھ انتہا نہیں رہی تھی۔ اگرچہ ہم یقین کرتے ہیں کہ ہر ایک
کے اعمال کی سزا اور جزا کا ایک دن بیشک آنے والا ہے۔ جس کا تو
نے اپنے سچے نبیوں کی کتابوں میں وعدہ کیا ہے اور اُس دن تیری رحمت
اور تیرے فضل کے سوا کسی کا چھٹکارا نہیں کیونکہ تیرے آگے سب
گنہگار ہیں، مگر ان پچھلے دوسریوں میں جو تیری نگاہِ قہر آلود تیرے عاجز
بندوں کی طرف ہوئی وہ بیشک ہماری شامت اعمال کا ظاہری نتیجہ
تھا۔ الہی ہم اپنے گناہوں سے توبہ کرتے ہیں۔ الہی اپنے گناہوں کی
بتجھ سے معافی چاہتے ہیں۔ الہی تو ہمارے گناہ سب معاف کر آمین !
الہی یہ پچھلا زمانہ تیری مخلوقات پر ایسا گذرا کہ انسان اور حیوان
تمام چرند و پرند بلکہ شجر و حجر کسی کو چین اور آرام نہ تھا۔ کوئی شخص اپنی
جان و مال و آئرد پر مطمئن نہ تھا ان پچھلے فسادوں نے زمین و آسمان
کو گویا الٹ پلٹ کر دیا تھا۔ الہی تو نے اپنے فضل و کرم سے ان
تمام فسادوں اور آفتوں کو دور کیا۔ الہی تو نے پھر اپنے عاجز
بندوں پر رحم کیا اور جو امن و آسائش ان بد سجت برسوں سے پہلے
تو نے اپنے بندوں کو دی تھی پھر وہی امن و آسائش تو نے اپنے

بندوں کو نصیب کی۔ الہی تیرے اس رحم کا ہم دل سے شکر ادا کرتے
ہیں، الہی تو ہمارے اس شکرانہ کو جو تیری درگاہ کے لائق نہیں ہے
اپنے فضل و کرم سے قبول کر۔ آمین !

الہی تیرا ایک بہت بڑا احسان اپنے بندوں پر یہ ہے کہ اپنے
بندوں کو عادل اور منصف حاکموں کے سپرد کرے۔ سو برس تک
تو نے اپنے ان بندوں کو جن کو تو نے خطہ ہندوستان میں جگہ دی ہے
اسی طرح عادل اور منصف حاکموں کے ہاتھ میں ڈالا۔ پچھلے کم نجات
برسوں میں جو بسبب نہ ہونے ان حاکموں کے ہماری شامت اعمال
ہمارے پیش آئی اب تو نے اس کا عوض کیا اور پھر وہی عادل اور منصف
حاکم ہم پر مسلط کیے تیرے اس احسان کا ہم دل سے شکر ادا کرتے
ہیں۔ تو اپنے فضل و کرم سے اس کو قبول کر آمین !

الہی جو بھلائی کہ تیرے بندے کو کسی تیرے بندے سے پہنچتی
ہے وہ درحقیقت تیری ہی طرف سے ہے اور اس تیرے بندے
کا شکر ادا کرنا درحقیقت تیرا ہی شکر ادا کرنا ہے۔ سب کے دلوں
کا حال تجھ پر روشن ہے کیونکہ تو دانا ہے نہاں و آشکارا ہے۔ اہل ہند
جو اس اتفاقیہ آفت میں گرفتار ہو گئے تھے ان پر رحم کرنا تو نے ہی
ہمارے حکام کے دل میں ڈالا۔ تیرے ہی اتقا سے کوٹن و کٹوریہ دام
سلطنت ہانے پر رحم اشتہار معافی جاری کیا، ہم دل سے شکر ادا کرتے
ہیں اور اپنی جان سے ملکہ کو دعا دیتے ہیں۔ الہی تو ہماری اس دعا کو
قبول کر آمین ! الہی ہماری ملکہ و کٹوریہ ہوا۔ اور جہان ہو۔ تمام اہل ہند
ناظم کشور ہند و السرائے لارڈ کیننگ دام اقبالہ کا یہ رحم اور احسان

کبھی دل سے نہ بھولیں گے جس نے تمام اصل حالات فساد پر غور کر کے اس پر رحم اُستہارہ کے جاری ہونے کی صلاح دی۔ اس کی مستحکم رائے کسی طرح اس معاملے میں نہیں ڈگمگائی جس سے تمام رعایا نے امن پایا۔ تمام اہل ہند اُس کے اس احسان کے بندے اور دل و جان سے اُس کو دعا دیتے ہیں۔ الٰہی تو ہماری دعا قبول کر۔ آمین! الٰہی دنیا ہو اور ہمارا واسعہ لار ڈکیننگ ہو۔

الٰہی اہل ہند رحم کے اُس سے بہت زیادہ خواہشمند ہیں جتنا ایک پیاسا نہایت گرمی کی شدت اور آفتاب کی تیزی اور دھوپ کی تپش اور ریت کے جنگل میں پانی کی آرزو رکھتا ہے جس حاکم کو دیکھتے ہیں کہ اُس کی رحم کی نظر ہے اُس کو دل سے پیدا کرتے ہیں اور اُس کا دل سے شکر ادا کرتے ہیں۔ تمام اہل ہند جانتے ہیں کہ اصل حالات فساد پر غور کر کے نہایت رحم کی نگاہ سے اہل ہند کو مسٹر ریڈ ممبر بورڈ نے دیکھا ہے۔ اس لیے اُن کا شکر ادا کرتے ہیں اور دل سے اُن کو دعا دیتے ہیں۔ الٰہی تو ہماری اس دعا کو قبول کر۔ ہمارا مسٹر ریڈ ہمیشہ سلامت رہے۔

اب ہماری یہ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیشہ اپنے فضل و کرم سے امن و امان اور چین چان اور تمام رعایا سے ہند کو اطاعت و غنٹ سے سرخروئی دے اور ہمارے حکام اپنی رعایا اور خدا کے بندوں پر مہربان رہیں۔ آمین!

صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد وآلہ واصحابہ اجمعین
وآخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین

رسائل موسوم بہ لائل محمد نواف انڈیا

مراد آباد ہی میں سرسید نے خاکسار مسلمانوں کی بھلائی کے لیے ایک اور مفید کام کی بنیاد ڈالی۔ رسالہ اسباب بغاوت جیسا کہ اوپر مذکور ہوا انھوں نے محض گورنمنٹ ہند اور پارلیمنٹ کی اطلاع کے لیے لکھا تھا، چنانچہ ایک مدت تک اس کے مضامین سے ہندوستان کے حکام اور افسر اور خود ہندوستان کے باشندے کیا ہندو اور کیا مسلمان مطلع نہیں ہوئے اور چونکہ اس پر مرتب ہوئے وہ پارلیمنٹ کے مباحثوں کے بعد آہستہ آہستہ بتدریج ظاہر ہونے لگے اس لیے سرسید کے دل کی بے چینی اور درد میں کچھ افاقہ نہ ہوا۔ خصوصاً اس وجہ سے کہ بغاوت پر جننے آرٹیکل، رسالے اور کتابیں انگریز لکھتے تھے اُن میں سے اکثر میں مسلمانوں کے برخلاف رائیں ظاہر کی جاتی تھیں اُن کی بے چینی اور زیادہ ہوتی تھی مسلمانوں پر کہیں یہ الزام لگایا جاتا تھا کہ اُن کو بالذات اپنے مذہب کے بموجب عیسائیوں سے عداوت ہے۔ کوئی یہ لکھتا تھا کہ شاہ نعمت اللہ ولی کی پیشین گوئی سے تمام مسلمانوں کو یقین تھا کہ اب عیسائیوں کی عملداری نہیں رہنے کی۔ اور سب سے بڑا اور عام الزام جو اُن پر عائد کیا جاتا تھا وہ یہ تھا کہ مسلمانوں کے مذہب کی رو سے انگریزوں پر جہاد کرنا واجب تھا اور اسی لیے مسلمان سب سے زیادہ بغاوت کے مرتکب ہوئے۔

برخلاف اس کے سرسید نے نہایت تحقیقات اور چھان بین سے بے شمار شہادتیں اس بات کی بہم پہنچائی تھیں کہ جس قدر گورنمنٹ کی خیر خواہی میں جانناہزی اور جاں نثاری کے کام مسلمانوں سے ظہور میں آئے وہ تمام ملک میں کسی قوم سے ظہور میں نہیں آئے۔ اور مذکورہ بالا تینوں الزام جو مسلمانوں پر لگائے جاتے تھے وہ

فی الواقع انگریزوں کی غلط فہمی پر مبنی تھے۔ اسی بنا پر انھوں نے ایک مبسوط کتاب لکھنے کا ارادہ کیا جو پارہ پارہ کر کے وقتاً فوقتاً اردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں چھپوائی جائے اور ہندوستان اور انگلستان دونوں ملکوں میں شائع کی جائے۔

اس کتاب کا موضوع یہ قرار دیا تھا کہ اطراف ہندوستان میں جس قدر مسلمانوں نے گورنمنٹ کی خیر خواہیاں اور انگریزوں کی حمایت کے لیے جانیا زبیاں کی ہیں ان میں سے ہر شخص کا حال مفصل اور شرح نہایت صحت کے ساتھ قلمبند کیا جائے اور ہر شخص کے متعلق گورنمنٹ حکام اور افسروں کی تمام چٹھیاں اور سرٹیفکیٹ ہمہ پہنچ کر اس کی سرگزشت کی ذیل میں نقل کیجائیں اور جو کچھ ان کی خدمات کے صلہ میں گورنمنٹ نے جاگیر یا نیشن یا انعام یا خلعت وغیرہ عنایت کیا ہو وہ سب بیان کیا جائے۔

ظاہر ہے کہ ایسی کتاب لکھنے کے لیے بے انتہا سامان اور میٹریل درکار تھا جس کا جمع کرنا وقت سے خالی نہ تھا۔ پھر اردو سے انگریزی میں ترجمہ کرنے کی اجرت بھی اس زمانے میں نہایت گراں تھی اور ٹائپ کے چھاپہ کا خرچ بھی بہ نسبت پتھر کے چھاپہ کے بہت زیادہ تھا۔ اس لیے سرسید نے یہ قاعدہ قرار دیا تھا کہ جس خیر خواہ مسلمان کا حال جتنے صفحوں پر چھپے اس قدر صفحوں کے چھاپہ وغیرہ کی لاگت وہی شخص ادا کرے۔ مگر افسوس ہے کہ معدودے چند کے سوا کسی نے اس تدبیر کے پورا کرنے کی طرف توجہ نہ کی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صرف تین نمبر بقدر ۲۷۳ صفحوں کے چھپ کر رہ گئے ۱۸۶۰ء میں یہ رسالہ جاری ہوا اور ۱۸۶۱ء میں بند ہو گیا۔

پہلے نمبر کو انھوں نے اس طرح شروع کیا ہے۔ "سیح ہے انقلاب زمانہ ایک ایسا بڑا حادثہ ہے کہ آدمی کو نہایت زہروں و مہماندہ کر دیتا ہے۔ ایسے وقت

میں انسان کا فضل و کمال، عقل و مہر علم و عمل کچھ کام نہیں آتا، یہی وہ حادثہ ہے جس سے انسان کا باپٹ ہو جاتا ہے۔ کوئی کام اُس کا اعتبار کے لائق نہیں رہتا کسی شخص کو اس کی قدر و منزلت کا خیال نہیں رہتا جو کام انسان سے بڑا سرزد ہوتا ہے وہ تو بُرا ہی ہے مگر اس کجخت و فتنے کا مقتضایہ ہوتا ہے کہ اُس کا اچھا کام بھی بُرائی اور ظاہر داری پر محمول ہوتا ہے۔ ہر ایک قوم میں اچھے بُرے سب قسم کے آدمی ہوتے ہیں۔ یہ ایک شل مشہور ہے کہ ”ایک پھلی سارے جل کو گندا کرے“ یہ بخلص ایسے ہی بُرے وقت کے لیے کہی گئی ہے۔ اس کم بخت و فتنے کا یہ خاصہ ہے کہ اگر ایک آدمی بھی بُرا کام کرے تو ساری قوم کی قوم رسوا اور بدنام ہو جاتی ہے۔ گویا اُس قوم میں صد ہا آدمیوں نے اچھے کام کیے ہوں مگر اُن خودیوں پر کسی کو خیال نہیں ہوتا۔

”ہر خلوت اس کے جن لوگوں پر یہ بد بختی کے دن نہیں ہوتے اُن کا بُرا کام بھی آنکھوں میں نہیں کھٹکتا۔ اُن میں سے ہزاروں نے کیسے ہی بُرے کام کیے ہوں مگر اُن کی بُرائی پر کسی کو دھیان نہیں ہوتا یہ بد بختی کا زمانہ وہ ہے جو ۱۵۷۵ء میں ہندوستان کے مسلمانوں پر گذرا، کوئی آفت ایسی نہیں ہے جو اُس زمانے میں نہ ہوئی ہو اور یہ نہ کہا گیا ہو کہ مسلمانوں نے کی، گو وہ رام دین اور ناتا دین ہی نے کی ہو۔ کوئی بلا آسمان پر سے نہیں چلی جس نے زمین پر پہنچنے سے پہلے، مسلمانوں کا گھر نہ ڈھونڈا ہو۔

ہر بلائے کنز آسماں آید گر چہ بردگبرے قضا باشد
بر زمین نارسیدہ می پُرسد خانہ مسلمان کجا باشد

”اس گزشتہ زمانے کے حالات پر میں نے بھی بہت غور کیا اور حوالہ اصل حالات مجھ کو معلوم ہوئے ہیں اُن پر میں یقین رکھتا ہوں اور اسی سبب سے میرا دل خوش ہے کہ بالفعل جو ایک غوغا مسلمانوں کی بُرائی اور مفسدہ اور بد ذاتی

کا چاروں طرف پھیل رہا ہے یہ بالکل مٹ جائے گا، اگرچہ کچھ کچھ حالات فساد کے کھلتے چلے ہیں مگر روز بروز اور زیادہ کھلتے جائیں گے اور حجب اصلی حال بالکل روشن ہو جائے گا تو جن لوگوں کی زبانیں مسلمانوں کی نسبت دراز ہو رہی ہیں سب بند ہو جائیں گی اور تحقیق ہو جائے گا کہ ہندوستان میں اگر کوئی قوم مذہب کی رو سے عیسائیوں سے محبت اور اخلاص اور انتہا اور یگانگت کر سکتی ہے تو مسلمان ہی کر سکتے ہیں اور کوئی نہیں۔ مگر ان دنوں میں جو میری نگاہ سے انگریزی اخبارات کثرت سے گزرے اور جوکتا ہیں اس بزدگامہ کی بابت تصنیف ہوئی وہ بھی میں نے دیکھیں تو ہر ایک میں یہی دیکھا کہ ہندوستان میں مفسد اور بد ذات کوئی نہیں مگر مسلمان! مسلمان! مسلمان! کوئی کانٹوں والا درخت اس زمانے میں نہیں اُگا جس کی نسبت یہ نہ کہا گیا ہو کہ اُس کا بیج مسلمانوں نے بویا تھا اور کوئی آتشیں بولا نہیں اٹھا جو یہ نہ کہا گیا ہو کہ مسلمانوں نے اٹھایا تھا، مگر میں اُس کے برعکس سمجھتا ہوں، میں نہیں دیکھتا کہ مسلمانوں کے سوا ایسا اور کوئی مرد جس نے خالص سرکار کی خیر خواہی میں اپنی جان، مال، عزت، آبرو، کھوٹی ہو، زبان با ست چیت کی خیر خواہیاں ملا دیں اور جوڑے پچے ایک دو پرچے لکھ بھیجے بہت آسان ہیں مگر مسلمانوں کے سوا وہ کون شخص ہے جس نے صرف سرکار کی خیر خواہی میں اپنی اور اپنے کنبے کی جان دی ہو اور ہر وقت ہاتھ پاؤں اور دل و جان سے جاں نثاری کو حاضر رہا ہو؟

”جن مسلمانوں نے سرکار کی نیک حرامی اور بدخواہی کی ہیں اُن کا طرفدار نہیں ہوں میں اُن سے بہت زیادہ ناراض ہوں اور اُن کو حد سے زیادہ بُرا سمجھتا ہوں کیونکہ یہ ہنگامہ ایسا تھا کہ مسلمانوں کو اپنے مذہب کی بموجب عیسائیوں کے ساتھ رہنا چاہیے تھا اور اہل کتاب اور ہمارے مذہبی بھائی بند ہیں، انہیں پر

ایمان لائے ہیں، خدا کے دیئے ہوئے احکام اور خدا کی دی ہوئی کتاب اپنے پاس رکھتے ہیں جس کا تصدیق کرنا اور جس پر ایمان لانا ہمارا عین ایمان ہے۔ پس اس ہنگامے میں جہاں عیسائیوں کا خون گرتا وہیں مسلمانوں کا بھی خون گرتا چاہیے۔
 تھا۔ پھر جس نے ایسا نہیں کیا اُس نے علاوہ نمک حرامی اور گورنمنٹ کی ناشکری کے جو کسی حال میں رعیت کو جائز نہ تھی، اپنے مذہب کے بھی بدخلا کیا۔ اس لیے بلاشبہ وہ اس لائق ہیں کہ زیادہ اُن سے ناراض ہو جائے مگر عموماً اخباروں اور بغاوت کی کتابوں میں جو رائے اُن کی نسبت چھاپی جاتی ہے اُس میں اور میری رائے میں اتنا فرق ہے کہ جو تمہید اور جو بنا اور جو منشا کہ وہ لوگ اُن کی نسبت لگاتے ہیں اُن کو قبول نہیں کرتا اور کچھ شک نہیں کہ میں اپنی رائے کو بہت درست اور انصاف سے کام میں لایا ہوں۔

۱۰ اگرچہ چاروں طرف سے مسلمانوں پر یہ شور و غل ہو رہا ہے مگر مسلمانوں کو کسی طرح رنجیدہ خاطر ہونا نہیں چاہیے کیونکہ ہماری نہایت منصف اعلیٰ گورنمنٹ مسلمانوں کی طرف سے ہے۔ ہماری گورنمنٹ نے اصلی حالات و مناسبات پر بخوبی غور کیا ہے اور یقین ہے کہ ہماری گورنمنٹ کی ہرگز یہ رائے نہیں ہے جو تم اخباروں یا بغاوت کی کتابوں میں دیکھتے ہو۔ پس جب کہ مسلمانوں کی طرف خود گورنمنٹ سے تو پھر اس شور و غوغا کا اُن کو کیا غم ہے۔

۱۱ نیگوم دیریں گلشن گل و باغ و بہار از من

بہار از بار و باغ از بار و گل از بار از من

دوہم جو یہ بات لکھتے ہیں کہ ہماری منصف گورنمنٹ مسلمانوں کے ساتھ

ہے اس کی بہت روشن دلیل یہ ہے کہ ہماری قدر و ان گورنمنٹ نے خیر خواہ مسلمانوں کی کیسی قدر و منزلت اور عزت اور آبرو کی، انعام و اکرام اور جاگیر

اور منتھن سے نہاں کر دیا ہے، ترقی عہدہ اور افزائی ہر تہ سے سرفراز کیا ہے
پھر کیا یہ ایسی بات نہیں ہے کہ مسلمان نازاں ہوں اور دل و جان سے اپنی گورنمنٹ
کے شکر گزار و ثنا خواں رہیں ؟

” مگر میں دیکھتا ہوں کہ مسلمانوں نے جو خیر خواہیاں کیں ان کا ذکر اخباروں
میں بہت کم چھپتا ہے اور بغاوت کی جو کتابیں چھپی ہیں ان میں تو اس کا ذکر ہی نہیں
اس لیے میں نے ارادہ کیا ہے کہ مسلمان خیر خواہوں کا تذکرہ اس رسالہ میں لکھنا
شروع کروں اور جن مسلمانوں نے علی الخصوص مسلمان ملازمان گورنمنٹ نے
جو جو خیر خواہیاں گورنمنٹ کی کی ہیں ان کا بیان جہاں تک مجھ کو معلوم ہے لکھوں
اور جو العام و اکرام ہماری منصف و قدر دان گورنمنٹ نے بعض اس کے مسلمانوں
کو دیے وہ سب بیان کروں تاکہ گورنمنٹ کی سخاوت اور منصفی اور قدر دانی
نہ زیادہ تر مشہور ہو اور تمام رعایا اپنے ہم قوموں کے ساتھ گورنمنٹ کی مروت اور
سلوک اور رعایت اور قدر دانی دیکھ کر اس کی دل سے شکر گزار ہو، اور ہر ایک
کو یہ حوصلہ پیدا ہو کہ جس طرح ہمارے ہم قوموں نے گورنمنٹ کی رفاقت سے
عزت اور نیک نامی حاصل کی اسی طرح ہم بھی حاصل کریں اور یہ بھی جان لیں کہ ہماری
گورنمنٹ ہمیشہ اپنی مطیع رعایا پر دل سے مہربان اور ان کی قدر و منزلت کرنے
کو تیار ہے۔“

” مگر چونکہ مسلمان خیر خواہ بہت کثرت سے ہیں اور ان کی رپورٹیں بھی بہت
لمبی لمبی ہیں اس لیے ان سب کا ایک کتاب میں جمع کرنا اور چھاپنا خالی از وقت
نہ تھا اس واسطے یہ تنجوینہ کی سب سے کہ مناسب مناسب وقت پر چینہ لوگوں کا
حال مختصر مختصر رسالوں میں چھاپا جائے۔“

” جو لوگ بسبب تعصب یا عدم واقفیت کے حالات ملکی سے یا جو

اصول سیاستِ لندن کے ہیں اُن پر صحیح رائے نہ پہنچنے کے سبب میری رائے کے برخلاف ہیں وہ لوگ میری اس رائے کو ذیچہ کر حسبِ الوطنی کا الزام مجھ پر لگائیں گے۔ ہاں یہ بات تو مجبوری کی ہے کہ میری پیدائش ہندوستان میں ہوئی اور میں بلاشبہ مسلمان ہوں اور مسلمانوں ہی کا ذکر خیر اس کتاب میں لکھتا ہوں پھر نامنصفی سے جو کوئی چاہے یہ الزام مجھ پر لگائے۔ مگر جو لوگ انصاف دوست ہیں وہ خیال کریں گے کہ ان حالات و واقعات کی تحریر میں میں نے کسی جگہ انصاف کو ہاتھ سے نہیں دیا جس مسلمان کی خیر خواہی کا ذکر لکھا ہے اس کے ساتھ بجنسہ حکام متعہد کی رپورٹیں جو ان کے حق میں ہوئیں اور سارٹیفکیٹ جو ان کو دیئے گئے اور گورنمنٹ کے جو اتعام و اکرام اُن کو ملے۔ وہ سب لفظ بہ لفظ اس میں مندرج ہیں جو میری اس تحریر پر گواہ عادل ہیں اور تمام متعصبوں کو الزام لگانے سے بند کرتے ہیں۔

اس کے بعد سرسید نے اول اس بات کا اقرار کیا ہے کہ میری خدمات بمقابلہ بڑے بڑے غیر خواہ مسلمانوں کے کچھ حقیقت نہیں رکھتیں اور اس لیے وہ ذکر کرنے کے قابل نہیں ہیں۔ مگر صرف اس امید پر کہ جو انگریز مسلمانوں سے بدگمان ہیں۔ وہ مولف کو گورنمنٹ کا خیر خواہ سمجھ کر ان تحریرات کو توجہ کے قابل سمجھیں سب سے پہلے اپنا اور میرا سب علی اور ڈپٹی رحمت خاں کا حال لکھا ہے اور تینوں رسالوں میں تقریباً سترہ یا اٹھارہ ٹکڑوں کا نہایت مفصل مال درج کیا ہے جن میں سے بعضے خود بھی ملے گئے اور اُن کے ساتھ دس دس بارہ بارہ آدمی اُن کے کہنے کے بھی یا غیبوں کے ہاتھ سے قتل ہوئے دوسرے رسالہ میں خیر خواہان سرکار کے ذکر کے علاوہ ایک لمبی بحث اُن تینوں الزاموں کے متعلق بھی کی ہے جو عموماً مسلمانوں اور اُن کے مذہب پر لگائے جاتے تھے اور قرآن حدیث اور فقہ کے حوالوں سے نہایت صفائی کے ساتھ ان کو غلط اور محض بے اصل و بے بنیاد ثابت کیا ہے۔

تفسیر سے رسالہ میں لانس لٹ اڈرلین نام ایک قدیم عیسائی مصنف کی کتاب سے جو
اُس نے ۱۷۹۷ء میں اسلام کے ابتدائی حالات پر لکھی تھی، ایک عہد نامہ نقل کیا ہے۔
جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے عیسائیوں کے ساتھ جو
عہد و پیمان کیا تھا اُس میں اُن کی قوم کو تقریباً مسلمانوں ہی کی برابر حقوق دیئے
تھے اور مسلمانوں کو تاکید کی تھی کہ اُس پر ہمیشہ کاربند رہیں ورنہ وہ خدا سے
منحرف سمجھے جائیں گے۔

افسوس ہے کہ یہ رسالہ مسلمانوں کی معمولی بے پرواہی اور کم مہمتی سے صرف
غیر نمبروں سے آگے نہ چل سکے۔ اگر یہ تذکرہ مکمل ہو جاتا تو مسلمانوں کے حق میں ایک
نہایت مفید اور بکار آمد چیز ہوتی اور اُن دعویٰ کا ایک عملی اور قطعی ثبوت ہوتا
جن کے ثابت کرنے کے لیے اصول اسلام کے موافق دلیلیں اور شہادتیں پیش
کرنے کی ضرورت ہوتی۔

تحقیق لفظ نصاریٰ

سرستید مراد آباد ہی میں تھے کہ اُن کو معلوم ہوا کہ بعض اصناف میں مسلمانوں
کی بعض تحریریں آیام غدر کی ایسی پیش ہوئیں جن میں انگریزوں کو لفظ نصاریٰ سے
تعبیر کیا تھا، حکام نے اس لفظ کو بھی بغاوت کا لفظ سمجھا اور اُن کے لکھنے والوں
کو وہ سزائیں دی گئیں جو اُن کی قسمت میں لکھی تھیں، اس وقت جیسا کہ سرستید
نے لکھا ہے، مسلمانوں کی ہر ایک بات بُرے پہلو پر ڈھالی جاتی تھی۔ انگریزوں

۱۷۹۷ء کے چند سال بعد دلی میں بھی ایک اسی قسم کا اشتباہ پیدا ہوا تھا، دلی کالج کے ایک مسلمان پروفیسر
کے ایک ایڈریس کے مسودہ میں عیسائی کی جگہ ترسا کا لفظ لکھا یا تھا جو فارسی میں راسب یعنی ملنگ
کو کہتے ہیں کالج کے ایک یورپین افسر نے اس کو خقارت کا لفظ سمجھا اور نہایت ناراضی ظاہر کی اور
اس لفظ کو مسودہ میں سے کٹوا دیا۔

نے جو بعض مسلمانوں کی تحریروں میں اپنی نسبت نصاریٰ کا لفظ دیکھا تو انھوں نے یہ خیال کیا کہ جس طرح یہودی حضرت عیسیٰ کو تحارت سے ناصری (یعنی قریہ ناصرہ) کا رہنے والا کہتے تھے اسی طرح مسلمانوں نے انگریزوں کو نصاریٰ کے لفظ سے یاد کیا ہے۔

سر سید نے اس غلطی کے رفع کرنے کو فوراً ایک مختصر رسالہ تحقیق لفظ نصاریٰ میں لکھا اور اُس کو اردو اور انگریزی میں چھپوا کر حکام اور گورنمنٹ کو اُس کے مضمون سے مطلع کیا۔ ہم کو اس کتاب کے لکھنے وقت وہ رسالہ دستیاب نہیں ہوا مگر جو کچھ سر سید نے زبانی بیان کیا اُس کا خلاصہ یہ ہے کہ نصاریٰ کا لفظ ناصرہ سے مشتق نہیں بلکہ نصر سے مشتق ہے اور مسلمان اس وجہ سے کہ قرآن سے ایسا ہی ثابت ہوتا ہے۔ اُس کو نصر سے مشتق سمجھتے ہیں نہ ناصرہ سے کیونکہ قرآن میں صاف آیا ہے کہ جب حضرت عیسیٰ نے کہا ”من انصاری الی اللہ“ تو حواریوں نے کہا ”نحن انصار اللہ“ اور اسی لیے حواریوں کی پیروی کرنے والوں اور عیسیٰ پر ایمان لانے والوں کو اُسی صفت کے ساتھ جس کو حواریوں نے ہامی بھری تھی، موصوف کہا گیا ہے اور ان پر نصاریٰ کا اطلاق کیا گیا ہے۔ قرآن میں کہیں قریہ ناصرہ کا ذکر نہیں آیا اور نہ کہیں حضرت عیسیٰ کو ناصری کہا گیا ہے اس کے سوا قرآن سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ عیسائی آنحضرت کے زمانے میں خود اپنے آپ کو نصاریٰ کہتے تھے جیسا کہ سورہ مائدہ کی اس آیت میں بیان ہوا ہے وَلَيَحْذَرُنَّ آثَرَهُمْ مَّوَدَّةَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا اِنَّا نَصَارَى (یعنی اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم تو بچنے والے کا اہل کتاب میں سب سے زیادہ مسلمانوں کو دوست اُن کو جن کا قول ہے کہ ہم نصاریٰ ہیں) جہاں تک کہ معلوم ہوا ہے اس رسالہ کی اشاعت کے بعد پھر کسی سے اس لفظ پر مواخذہ نہیں ہوا۔ ہم نے سنا ہے کہ جب یہ رسالہ شائع ہوا تو کسی انگریزی اخبار میں یہ لکھا گیا تھا کہ سید احمد خاں کا بیان غلط ہے کیونکہ کسی شخص کو نصاریٰ کا لفظ لکھنے

پر سزا نہیں ہوئی۔ اس پر ایک معزز یورپین افسر نے اُس کا جواب دیا اور یہ لکھا کہ خود ہمارے سامنے ایک شخص کو اسی جرم میں کانپور میں پھانسی دی گئی۔

انتظام قحط ضلع مراد آباد

سنہ ۱۸۶۰ء میں جب کہ اضلاع شمال مغرب میں ایک عام قحط پڑا تھا اُس وقت سرسید مراد آباد ہی میں صدر الصدور تھے۔ مسٹر جان اسٹریچی نے جو اُس وقت وہاں کلکٹر تھے، اپنے ضلع کے قحط کا انتظام سرسید کے سپرد کر دیا تھا۔ اس موقع پر قطع نظر بیاقت اور سلیقہ انتظام کے جو انسانی ہمدردی سرسید سے ظہور میں آئی وہ ہندوستانوں کے لیے ایک عمدہ مثال ہے۔ سرسید کے ایک قدیم دوست خود مراد آباد کے رہنے والے جو اُس وقت وہاں ملازم تھے اُن کا خیال ہے کہ سید احمد خاں کو جو اس قدر عزت اور نیکنامی تمام ہندوستان میں حاصل ہوئی۔ یہ اسی بھلائی اور نیکی کا ثمرہ ہے جو قحط کے انتظام میں اُن سے ظاہر ہوئی۔

محتاج خانہ کے حین انتظام کا یہ حال تھا کہ چودہ ہزار محتاجوں کو گھنٹہ بھر میں کھانا تقسیم ہو جاتا تھا۔ بیماروں کے لیے شفا خانہ اور ڈاکٹر موجود تھا۔ بیماروں کو پیریز کی کھانا ملتا تھا۔ نہ چاروں اور شیر خوار بچوں کو دودھ یا کھیر ملتی تھی۔ مسلمانوں کے لیے سلمان اور ہندوؤں کے لیے ہندو کھانا پکاتے تھے جو ہندو اپنے سوا کسی کے ہاتھ کا پکا ہوا نہیں کھاتے تھے اُن کے لیے علیحدہ چوکے بنے ہوئے تھے۔ شہر کی پر وہ نشین اور عزت دار عورتیں جو محتاج خانہ میں نہیں آ سکتی تھیں اُن کے پاس سوت کاتنے کے لیے آٹھ آٹھ آنہ فی اسم اور ایک ایک چاری روٹی کے گالوں کی میسر محلوں کی معرفت بھیج دی جاتی تھی جب سوت کٹکرا جاتا تھا اور روٹی اور کاتنے کی اجرت بھیج دیتے تھے۔ سرسید کے مراد آبادی دوست بیان کرتے ہیں کہ اُس زمانے کی عورتیں

جو اہلک جیتی ہیں وہ سید احمد خاں کو اب تک دعا میں دیتی ہیں۔

سرسید صبح شام دونوں وقت بلا ناغہ محتاج خانہ میں خود جاتے تھے، ایک ایک بیمار کو دیکھتے تھے جن کنگلوں کی صورت اور حالت آنکھ سے دیکھی نہ جاسکتی تھیں، جن کے دست جاری ہوتے تھے اور کپڑے بول و بولاز میں لتھڑے ہوئے ہوتے تھے، ان کو سرسید خود اپنی گود میں اٹھا کر دوسری صاف جگہ احتیاط سے جا کر لٹا دیتے تھے، ان کے کپڑے بدلواتے تھے ہر مندواتے تھے، ہاتھ ست دھلواتے تھے، دوا پلاتے تھے اور نہایت شفقت سے ان کے ساتھ پیش آتے تھے، راجہ جیکشن داس صاحب سی، ایس۔ آئی کی جو آخر کو سرسید کے نہایت گہرے دوست ہو گئے، اُس وقت تک ان سے ملاقات نہ تھی، ان کا بیان ہے کہ ”جب سرسید نے رسالہ ”لائل محمد نزاوت اٹھایا“ نکالنا شروع

کیا تو اُس کے بعض فقروں سے مجھے خیال ہوا کہ سید احمد خاں نہایت متعصب آدمی ہیں اور ہندوؤں سے ان کو کچھ عہد روی نہیں ہے، اُس وقت میرا مصمم ارادہ ہو گیا تھا کہ اسی طرح ایک رسالہ ہندو غیر خواہوں کے تذکرہ میں نکالا جائے، انہیں دنوں میں میرا سراو آباد جانا ہوا، محتاج خانہ راہ میں پڑتا تھا، وہاں سرسید سے مُٹ بھیر ہو گئی۔ میں نے ان فقروں کا ذکر کیا جن سے ان کے تعصب کا خیال پیدا ہوا تھا، انہوں نے معذرت کی اور اپنی قلم کی لغزش کا اقرار کیا خیر

یہ تو ایک اخلاقی جواب تھا، مگر جس شفقت اور عہد روی سے وہ اُس وقت ہر مذہب اور ہر قوم کے محتاجوں کے ساتھ پیش آرہے تھے اُس کو دیکھ کر میرا دل بالکل صاف ہو گیا اور مجھے حیرت ہو گئی کہ یہ شخص کیسی پاک طبیعت کا آدمی ہے؛ وہ دن ہے اور آج

کا دن اُن کے ساتھ میری محبت روز بروز بڑھتی گئی اور اب جو کچھ
میرا اور اُن کا معاملہ ہے وہ سب پر ظاہر ہے۔

محتاج خانہ میں شام کا کھانا سب محتاجوں کو دن چھینے سے پہلے بٹ جاتا تھا
مگر جو بھلے مانس علانیہ محتاج خانہ میں آئے سے شرماتے تھے اُن کو عام اجازت
تھی کہ رات کو اندھیرے میں آکر کھانا کھا جایا کریں۔ محتاجوں کے کھانے کے لیے
ہر ایک جنس عمدہ اول درجہ کی منگوائی جاتی تھی کھانے کے سوا ان کے لیے ضروری
کچرا بھی تیار کرایا جاتا تھا۔

باوجود ایسے اچھے انتظام کے جس قدر کم روپیہ ضلع مراد آباد میں خرچ ہوا ایسا کسی ضلع میں
نہیں ہوا۔ سبب یہ تھا کہ جتنے آدمی عدست اور مرد محتاج خانہ میں کام کے لائق تھے سب کام
لیا جاتا تھا۔ بان اور رستیاں بٹتے تھے، سوت کاتتے تھے ہشکوں پر کام کرتے
تھے اور طرح طرح کے کام جو اُن سے ہو سکتے تھے کرتے تھے اور اس طرح اُن
کے کام کی اجرت سے ہر روز ایک رقم کثیر جمع ہو جاتی تھی جو محتاج خانہ میں
صرف ہوتی تھی۔

محتاج خانہ کے علاوہ خود سرستید اپنی ذات سے اور نیز اُن کی نیک لبانی
جو اُن سے بھی زیادہ خدائے میں تھیں۔ غریبوں اور محتاجوں کی خبر گیری کرتے
تھے۔ اُن کے مکان پر ہر روز ایک دیگ سالن کی اور روٹیاں محتاجوں کو
تقسیم ہوتی تھیں۔

جب اس محتاج خانہ کی رپورٹ اسٹریچی صاحب نے گورنمنٹ میں بھیجی تو
یہ انتظام ایسا پسند آیا کہ اور اصلاح کے حکام کو بھی ایسا ہی انتظام کرنے کی ہدایت
ہوئی۔ اور اسٹریچی صاحب کا نہایت شکریہ ادا تعریف کی گئی مگر اسٹریچی صاحب
نے صاف لکھ بھیجا کہ یہ تمام کارروائی سبدا محمد خاں سبدا جی نے کی ہے۔ اگر

شکریہ اور تعریف کا مستحق ہے تو سید احمد خاں ہے۔

سر سید کو جب اسٹریچی صاحب نے قحط کا انتظام سپرد کیا تھا تو سر سید نے صاف کہہ دیا تھا کہ میں اس شرط پر انتظام کرتا ہوں کہ جتنے لاوارث بچے آئیں ان میں جتنے مسلمان ہوں گے وہ مسلمانوں کو اور جتنے ہندو ہوں گے وہ ہندوؤں کو سپرد کے جائیں گے چنانچہ انھوں نے ایسا ہی کیا۔ جتنے لاوارث بچے آئے وہ ہندو مسلمانوں کے سوا کسی مشنری کو نہیں لینے دیئے۔ مگر حسب ہدایت اسٹریچی صاحب کے جو بچہ جس کے سپرد کرتے تھے اُس سے ایک اقرار نامہ لکھوا لیتے تھے کہ ہم اس کو لونڈی یا غلام نہیں بنانے کے، ہو شاید ہونے کے بعد جہاں اس کا حجام چاہے رہے اور جہاں چاہے چلا جائے۔

لیکن ہنوز قحط کا انتظام ختم نہیں ہونے پایا تھا کہ جان اسٹریچی سراو آباد سے بدل گئے اور مسٹر پاوان کی جگہ آئے مشنریوں نے اسٹریچی صاحب کے سامنے تو دم نہیں مارا مگر ان کے جاننے ہی مسٹر پاوان سے سر سید کی شکایت کی اور یہ چاہا کہ تمام لاوارث بچے جو ہندو مسلمانوں کو دیئے گئے ہیں وہ واپس لیے جائیں اس زمانے میں مسٹر الگرنڈر شکلیئر جو سر سید کے نہایت دوست تھے سراو آباد میں حج تھے انھوں نے سر سید کو بہرینہ سمجھایا کہ جتنے لڑکے اور لڑکیاں خاص تمھارے سپرد کی گئی ہیں وہ تم سے نہیں لیجائیں گی مگر اور لوگوں پر اعتماد نہیں ہو سکتا کہ وہ ان کو لونڈی غلام نہ بنائیں گے۔ مگر سر سید نے ہرگز نہ مانا اور یہ کہا کہ ”میں نے اسی شرط پر قحط کا انتظام اپنے ذمہ لیا تھا کہ لاوارث بچے مشنریوں کو نہیں دیئے جائیں گے اور اسٹریچی صاحب کو رنٹ میں زبردستی کر چکے ہیں کہ لاوارث بچوں کا اس طرح بندوبست کیا گیا ہے۔ پس اس کے خلاف کیونکر ہو سکتا ہے۔ مجھے جس طرح یہ گوارہ نہیں کہ ایک سید کا بچہ مشنریوں کو دیا

جانے اسی طرح یہ بھی گوارا نہیں کہ ایک چمار کا بچہ اُن کو دیا جائے۔

مسٹر پاور کو جب سرسید کی ناراضی کا حال معلوم ہوا تو انھوں نے اس معاملہ پر غور کرنے کے لیے انگریزوں اور ہندوستانیوں کی ایک کمیٹی مقرر کی چونکہ اُس زمانہ میں ہندوستانی عدسے زیادہ ڈرتے ہوئے اور سبھے ہوئے تھے اور انگریزوں کے خلاف کوئی کچھ نہیں کہہ سکتا تھا۔ سرسید اور ایک دو اور ممبروں کے سوا تمام کمیٹی کا اتفاق ہو گیا کہ جتنے بچے ہندو مسلمانوں کے سپرد کیے گئے ہیں۔ وہ واپس لیے جائیں کیونکہ اُن پر ہرگز اعتماد نہیں کہ وہ اُن کو لونڈی غلام نہ بنائیں گے۔ آخر کمیٹی کی یہ رپورٹ منظور ہو گئی اور تمام لاوارث بچے ہندو مسلمانوں سے واپس لیکر مشنریوں کو دلا دیئے گئے سرسید کے ہاں بھی پانچ چار لڑکے اور لڑکیاں رہتی تھیں۔ اور اُن کی بی بی ان کو کمال شفقت سے رکھتی تھیں جس سبب نے پہلے اس کے کوئی ان سے مانگنے آئے فوراً اُن کو کلکٹر کے پاس بھیج دیا جاتے ہوئے وہ بچے زار و قطار روئے تھے اور ہرگز جاتا نہیں جانتے تھے مگر مجبور اُن کو بھیجا پڑا۔

سرسید کہتے تھے کہ اُس وقت میرا مصمم ارادہ ہو گیا تھا کہ جب کبھی موقع ملے تمام ہندو مسلمانوں سے چندہ کر کے صدر مقام میں ایک بہت بڑا یتیم خانہ قائم کیا جائے جہاں ہندوستان کے لاوارث بچوں کی پرورش ہو اور اُن کو تعلیم دیجائے۔ لیکن آخر کو یقین ہو گیا کہ جب تک ہندوستان میں تعلیم عام نہ ہوگی ان خرابیوں کا کلی انسداد کسی طرح نہیں ہو سکتا۔

تصحیح تاریخ فیروز شاہی

مراد آباد ہی میں انھوں نے تاریخ فیروز شاہی ضیاء برنی کی تصحیح کی۔

ایشیائیک سوسائٹی بنگال کو اس نایاب کتاب کا چھاپنا منظور تھا۔ اس نے سر سید سے تاریخ مذکور کا ایک صحیح نسخہ نقل کے واسطے طلب کیا تھا۔ انھوں نے بہت جستجو سے اس کا ایک نسخہ اسی غرض کے لیے خریدا اور سوسائٹی سے وعدہ کر لیا کہ میں اپنا نسخہ صحیح کر کے بھیجوں گا۔ چنانچہ اس کی تصحیح کے لیے ایک نسخہ کتب خانہ شاہ دہلی، دوسرا وہ نسخہ جو مسٹر الیٹ نے تاریخ ہندوستان لکھتے وقت بہم پہنچایا تھا، تیسرا نسخہ مسٹر ڈورڈ ٹامس سے اور چوتھا بنارس سے بڑی تلاش اور تجسس سے بہم پہنچا کر اپنی کتاب صحیح کی جس سے یہ تاریخ ۱۸۶۲ء میں ایشیائیک سوسائٹی نے چھاپ کر شائع کی۔

یہ ایک نہایت معتبر اور مستند تاریخ ہے جس کا مصنف ضیاء الدین برن یعنی بلند شہر، کارسنے والا مہنت بڑا قاضی اور راست بیانی میں ضرب المثل ہے۔ سر سید نے اس کی تصحیح کے وقت اس پر ایک دیباچہ بھی لکھا تھا جس میں، اُن تمام تاریخوں کا جو شاہان ہند کے حال میں اس تاریخ سے پہلے اور خاص فیروز شاہ، کے حال میں اس کے بعد لکھی گئی ہیں اور نیز ضیاء الدین برنی کا حال درج ہے۔ یہ دیباچہ سائنٹفک سوسائٹی اخبار کی پہلی جلد میں چھپا ہوا موجود ہے۔

تیسرے کلام

۱۸۵۷ء سے پہلے جب کہ دہلی و آگرہ وغیرہ میں مشنریوں کے کاروبار زیادہ پھیلنے لگے اور مسلمانوں کے ساتھ اُن کے جابجا مباہلے ہونے لگے، اس وقت سر سید کو بھی یہ خیال ہوا تھا کہ اسلام کی حمایت میں مشنریوں کے اعتراضات کے جواب لکھے جائیں، چنانچہ غدر سے پہلے بجنور میں انھوں نے کچھ کچھ بطور بادداشت کے لکھا بھی تھا اور اپنے بھتیجے سید احمد خاں کو جو اس وقت صغیر سن

تھے جو کچھ لکھتے تھے بطور سبق کے پڑھانے جاتے تھے۔

وقعہ غدر ہو گیا اور وہ تمام بادداشتیں جاتی رہیں۔ غدر کے بعد جب اطمینان ہوا تو اس خیال نے دوسری صورت میں ظہور کیا جس کا ذکر دوسرے حصے میں کیا جائے گا۔ مگر ساتھ ہی یہ ذہن میں آیا کہ اس کام کے لیے اول عیسائی مذہب اور بائبل کی حقیقت اور اس کی تاریخ سے اور جو کچھ بائبل پر موافق یا مخالف لکھا گیا ہے اس سے واقفیت حاصل کرنی ضرور ہے۔ ان کو یہ بھی خیال تھا کہ اب تک جس قدر مباحثے یا مناظرے ہندوستان میں پادریوں کے ساتھ ہوئے ہیں وہ بغیر ان تمام باتوں کی واقفیت کے ہوئے ہیں۔ اعجاز عیسوی وغیرہ میں جو شریف لفظی ہونے کا دعویٰ کیا گیا تھا اس سے سرسید کو اختلاف تھا۔ نسخ کے متعلق جو مسلمانوں اور عیسائیوں میں نزاع تھا اس کو وہ محض تبرع لفظی سمجھتے تھے۔ بہت سی باتیں جو عیسائی لوگ بائبل سے اصول اسلام کے خلاف نکالتے تھے ان کو سرسید عیسائیوں کی غلط فہمی سے منسوب کرتے تھے۔

لیکن ان تمام باتوں کی تحقیقات اور تصفیہ کے لیے بہت کچھ سامان درکار تھا، اتفاق سے انھیں دنوں میں غدر کے زمانہ کی چڑھی ہوئی تنخواہوں کا اور جو اسباب بجنوری لٹ گیا تھا اس کے معاوضہ کا، بہت سارے پیسے سرسید کو سرکار سے ملا۔ اول انھوں نے عیسائی مذہب کی تمام ضروری کتابیں، بائبل کی تفسیریں اور یونیٹریں مذہب کی کتابیں خریدیں، اور تیسرے مذہبوں کی کتابیں جو بائبل کے خلاف لکھی گئی تھیں وہ بھی بہم پہنچائیں، ایک، انگریزی نواں کو جو ان کتابوں کے ضروری مقالات ترجمہ کر کے منبٹا تھا اور کتب احادیث و تفسیر وغیرہ سے سندیں بہم پہنچانے کے لیے ایک عربی دواں عالم کو نوکر رکھا اور بائبل کے متعلق جو عام واقفیت اور اطلاع مذکورہ بالا ذریعوں سے حاصل ہوئی

اُس کو اول دس مقدموں اور دو نکتوں میں بیان کیا۔ اس کے بعد بائبل کی تفسیر لکھنے اور قرآن و حدیث سے اُس کی تطبیق کرنے کا ارادہ کیا۔ مطلب یہ تھا کہ اصول اسلام اور اصول اہل کتاب میں جہاں تک ممکن ہو مطابقت ثابت کی جائے اور جہاں جہاں اختلاف پایا جائے وہاں اختلاف کی وجہ بیان کی جائے۔ اسلام کی نسبت جو بدگمانیاں عیسائیوں کو ہیں وہ رفع کی جائیں اور مسلمان جو موجودہ بائبل کو مطلقاً استناد کے قابل نہیں سمجھتے اور اُس میں تحریف لفظی کے قائل ہیں اس غلطی کو دور کیا جائے۔ اُن کو بائبل اور اُس کی تفسیروں وغیرہ کے مطالعہ سے اس بات کا یقین ہو گیا تھا کہ بائبل کی تفسیر بالکل حدیث اور قرآن کے مطابق ہو سکتی ہے۔

یہ کام نہایت مشکل تھا اور سلف میں کسی نے کبھی ایسا ارادہ نہیں کیا تھا۔ اگرچہ اس میں شک نہیں کہ کسی کو پہلے اس زمانے کی ضرورتیں پیش آئی تھیں اور نہ اگلے زمانے میں آج کل کا سامان اور میٹرل میسر آ سکتا تھا یا ایشیہ کا وثنواریوں سے خالی نہ تھا۔ انھوں نے صرف اس تفسیر کے چھاپنے کو کئی ہزار روپیہ کا پیرس رٹرک سے منگوا یا اور اُس دو ٹائپ کے علاوہ عبرانی اور انگریزی ٹائپ کے حروف بھی منگوائے۔ ابھی کام شروع ہونے نہیں پایا تھا کہ اُن کی بدلی غازی پور کی گئی۔ وہ تمام سامان اپنے ساتھ غازی پور لے گئے اور وہاں اس کام میں نہایت سرگرمی اور توجہ کے ساتھ مصروف ہوئے۔

غازی پور میں انھوں نے سالم نام ایک یہودی کو نوکر رکھا اور اُس سے عبرانی پڑھنی شروع کی۔ غازی پور کے ضلع میں جو مولوی عنایت رسول صاحب چڑیا کوٹی ایک بہت بڑے عالم عربی اور عبرانی کے ہیں اُن کی اعانت سے سرسید کے ارادے کو اور بھی زیادہ تقویت ہوئی۔ الغرض عہد عتیق میں سے

کتاب پیدائش کے گیا رہویں باب تک اور عہد جدید میں سے انجیل منی کے پانچویں
باب تک تفسیر اسی التزام کے ساتھ جس کا انھوں نے ارادہ کیا تھا، لکھی گئی اور
ساتھ کے ساتھ چھپتی بھی گئی جو کچھ سرسید لکھتے تھے اس کا ترجمہ انگریزی میں
ایک یورپین جس کو سورویہ ماسوہار تنخواہ دیتے تھے، ہر روز دو گھنٹے کرتا
تھا۔ وہ ترجمہ بھی اردو کے ساتھ چھپتا تھا۔ ایک کالم میں عبرانی تورات کی عبارت
عبرمی خط میں اور اس کا ترجمہ اردو اور انگریزی ترجمہ اس کے نیچے لکھا جاتا تھا
دوسرے کالم میں اسی مضمون کی کوئی آیت قرآنی یا حدیث اور اس کا ترجمہ
اردو اور انگریزی اس کے نیچے لکھا جاتا تھا۔ اس کے بعد تفسیر لکھی جاتی تھی۔
اس کتاب میں تفسیر شروع کرنے سے پہلے سرسید نے دس مقدمے
جن میں سے اکثر بہت طولانی ہیں، بڑی محنت اور تحقیق اور تلاش سے لکھے ہیں
جن میں مسلمانوں اور عیسائیوں دونوں کے لیے نہایت عمدہ اور قیمتی اطلاعات
مندرج ہیں۔ یہ مقدمے درحقیقت تمہید ہیں اس مذہبی تناظر کے دور کرنے
کی جو دونوں قوموں کے تعصب لاعلمی اور ایک دوسرے کے مذہب سے
ناواقفیت کے سبب طرفین کے دلوں میں روز بروز بڑھتا جاتا تھا اور متزلزل
بنیاد کے ہیں ایک ایسی تفسیر کے لیے جو بائبل پر اصول اسلام کے موافق
لکھی جائے۔

ان مقدموں میں دکھایا گیا ہے کہ اہل اسلام کے نزدیک بھی انبیاء کا مبعوث
ہونا ولیا ہی ضروری ہے جیسا اہل کتاب کے نزدیک ضروری ہے اور اہل
اسلام بھی تمام اگلے نبیوں اور ان کی کتابوں اور صحیفوں پر ایمان لانا ولیا ہی
ضروریات دین سے سمجھتے ہیں جیسے اہل کتاب سمجھتے ہیں۔ یہ بھی ثابت کیا گیا
ہے کہ جن اگلی کتابوں اور صحیفوں کا ذکر قرآن میں آیا ہے یہی کتابیں آنحضرت

صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں موجود تھیں۔ اور آج اُن کتابوں کے معتبر اور غیر معتبر ہونے کا عقلی معیار مسلمانوں کے نزدیک بھی وہی امر قرار پاسکتا ہے جو عیسائیوں کے ہاں قرار پایا ہے۔ نیز محققین و اکابر اہل اسلام مثل امام اسماعیل بخساری امام فخر الدین رازی، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی وغیرہ کے اقوال سے یہ بھی ثابت کیا گیا ہے کہ جس طرح عیسائی کتب مقدسہ میں تخریف لفظی کے قائل نہیں ہیں اسی طرح محققین اہل اسلام بھی اُس کے قائل نہیں ہیں اور جس قسم کی تخریف کو عیسائی محققوں نے تسلیم کیا ہے صرف اسی قسم کی تخریف آیات قرآنی اور احادیث نبوی سے کتب مقدسہ میں پائی جاتی ہے پھر جس قدر کوششیں یہودی اور عیسائی عالموں اور نبرہ گوں نے عہد عتیق اور عہد جدید کی حفاظت، تنقید اور تصحیح میں ابتدا سے آج تک کی ہیں اُن کی تمام ہٹری اور جوشناشج اُن کوششوں پر مرتب ہوئے وہ مفصل بیان کیے ہیں۔ پھر ترجموں کا حال اور یہ کہ اختلاف تراجم سے اصل بائبل کا محرف ہونا لازم نہیں آتا نہایت شرح و بسط کے ساتھ لکھا ہے۔ پھر نسخہ کی بابت جو نزاع مسلمانوں اور عیسائیوں میں تھا اس کو محض نزاع لفظی پر محمول کیا ہے اور اس طرح اُس بون بعید کو جو علمائے فریقین کے تعصب یا لاعلمی و ناواقفیت سے اسلام اور اصلی عیسائیت کے اصول میں پایا جاتا تھا اس کو بہت کچھ رفع کیا ہے۔ اس کے بعد ایک دوسرا چہ عہد عتیق پر اور دوسرا کتاب پیدائش پر لکھا ہے پھر تفسیر شروع کی ہے۔

یہ تفسیر اس لحاظ سے ہے کہ اُس میں تخریف لفظی کا انکار کیا گیا تھا اور نیز اس لیے کہ سرسید سے پہلے کسی مسلمان نے اُس کے لکھنے پر توجہ نہیں کی، موجودہ علمائے اسلام کے خلاف تھی اور اس وجہ سے کہ وہ اسلام اور خالص عیسائیت میں اتحاد ثابت کرتی تھی اور موجودہ عیسائیت کو جس

کی بنیاد تثلیث، کفارہ اور تکذیب غائم البتیین پر ہے غلط تعبیراتی ہے۔ عیسائیوں کے برخلاف تھی، نیز اس کے لکھنے، ترتیب دینے اور چھپوانے میں بے انتہا محنت اور روپیہ صرف ہوتا تھا اور کتاب کے بکنے کی بالکل امید نہ تھی۔ ان وجوہات سے وہ آگے نہ چل سکی۔ اگرچہ اس بات کا افسوس ہے کہ یہ تفسیر پوری نہ ہو سکی اور سرسید کا ایک نہایت مفید اور ضروری کام اڑھوٹا رہ گیا مگر جو مقاصد اس تفسیر کے ذریعے سے بیان کرنے منظور تھے ان میں سے بعض اہم اور ضروری مقاصد خطبات احمدیہ میں کمال شرح و بسط کے ساتھ بیان ہو گئے ہیں، جیسے انبیائے سابقین کی پیشین گوئیاں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت یا مسئلہ وازواج یا مسئلہ طلاق وغیرہ۔

عیسائیوں کے ساتھ زبانی یا تحریری مباحثہ کرنے کا مخصوص طریقہ جو مسلمانوں میں غدر سے پہلے جاری تھا، اُس کا نتیجہ اگرچہ ایک لحاظ سے مسلمانوں کے حق میں سیبت اچھا ہوا کہ مسلمان اور قوموں کی طرح مشنریوں کے زیادہ شکار نہیں ہوئے، مگر عیسائیوں کے دل میں اسلام کی طرف سے کوئی عمدہ خیال پیدا نہ ہوا، وہ اسلام کو بدستور ظلم، خونریزی، تعصب اور دیگر براٹیوں کا سرچشمہ سمجھتے رہے اور مسلمانوں کو عیسائیوں کا دشمن اور عیسائی قوم کی حکومت کا بدخواہ خیال کرتے رہے۔ پس جس طرح مسلمانوں کو مشن کی زد سے بچانے کے لیے مناظرہ کا طریقہ جاری رکھنا ضروری تھا اسی طرح یہ بھی ضروری تھا کہ مناظرہ کے مخصوص طریقہ کو چھوڑ کر آشتی اور صالحیت کا طریقہ اختیار کیا جائے اور عیسائیوں کو دکھایا جائے کہ دنیا میں اگر کوئی مذہب عیسائی مذہب کا دوست ہو سکتا ہے تو وہ صرف اسلام ہی ہو سکتا ہے اور میں ظاہر ہے کہ اس مطلب کے حاصل ہونے کے لیے کوئی طریقہ اس سے بہتر نہ تھا کہ

توریت اور انجیل کی تفسیر ایک مسلمان کے ہاتھ سے لکھی جائے اور جو امور
فی الواقع دونوں مذہبوں میں مابہ الاختراع یا مابہ الافراق ہیں ان کو اپنی اپنی جگہ
صاف طور پر بیان کیا جائے اور اس طرح اس بیگانگی اور وحشت کو جو دونوں
قوموں کی غلط فہمی سے پیدا ہو گئی ہے رفع کیا جائے۔ سید احمد خاں پہلے
شخص ہیں جن کے دل میں یہ خیال پیدا ہوا مگر چونکہ اس کا پورا کرنا بغیر قوم کی
تائید کے ان کی طاقت اور بولنے سے باہر تھا۔ اس لیے وہ اپنے منصوبے
کو پورا نہ کر سکے۔ مگر جو نمونہ ان کے زبردست ہاتھوں سے تیار ہو گیا ہے اس
کے موافق اس تفسیر کا پورا کرنا اب ویسا مشکل نہیں رہا جیسا ابتدا میں نظر آتا تھا
جان میولسن آرنلڈ نے اپنی کتاب قرآن اینڈ بائبل مطبوعہ ۱۸۶۱ء میں
سربید کی ایک چھٹی چھاپی ہے جو انھوں نے اپنی تفسیر کی پہلی جلد کے متعلق
مصنف موصوف کی چھٹی کے جواب میں ان کے پاس بھیجی تھی۔ چونکہ اس چھٹی
سے تفسیر مذکور کے لکھنے کا اصل منشا اور اس کی نسبت مسلمانوں اور عیسائیوں
کے خیالات جو اس وقت تھے اور خود سربید کا اپنے ارادہ پر ثابت قدم رہنا
اور لوگوں کی مخالفت کا کچھ خیال نہ کرنا، بخوبی واضح ہوتا ہے اس لیے یہاں
اس کا نقل کرنا دلچسپی سے خالی نہ ہو گا۔

وہ جان میولسن آرنلڈ کو لکھتے ہیں کہ ”بے شک آپ کا خیال صحیح ہے کہ
کسی مسلمان نے آج تک بائبل مقدس کی تفسیر نہیں لکھی۔ خواہ کچھ ہی وجوہ
ہوں جن کی وجہ سے ہمارے آبا و اجداد نے اس کام کو نہیں اٹھایا مگر جو اس کے
موجودہ زمانے کے ہندوستانی مسلمانوں کو اس کام سے مانع رہا ہے اور بہت
کچھ مانع رہا ہے وہ یہ ہے کہ مسلمان عیسائی مذہب کی کتابوں کو ہمیشہ ایک بیکار
اور لغو اور جھوٹ قصوں کا مجموعہ سمجھتے اور یقین کرتے رہے ہیں اور ان کے

اس مضمیقین کو اکثر اوقات بعض پادریوں کی ناعاقبت اندیشی اور بے سمجھی کے
دلائل سے بہت قوت اور مدد ملی ہے ان دلائل سے بجز اس کے کہ جانہیں ہیں
نا پسندیدہ جھگڑا اور تعصب اور مخالفت اور دشمنی پیدا ہو اور دونوں کے دل
بڑے ہوں، اور کوئی نتیجہ حاصل نہیں ہوتا۔

”جب کہ فریقین کی یہ حالت ہو تو آپ آسانی خیال کر سکتے ہیں اور نتیجہ نکال
سکتے ہیں کہ اگر کوئی مسلمان ایسی تصنیف کرے جس کا مقصد انجیل مقدس کی تفسیر
لکھنا، اُس کی تائید کرنا اور اس کو آسمانی کتاب ماننا ہو تو اس کی حالت اور منزلت
اُس کے ہم مذہب لوگوں میں کیا ہوگی؛ بلاشبہ اُس سے سب لوگ متنفر ہوں گے
اور اُس کو برا کہیں گے یہی حالت میری ہوئی، اس کام کے شروع میں میرے
ساتھ بھی یہی برتاؤ ہوا، مگر میں نے اُن کی بے جا تضحیک، بے بنیاد دھمکیوں
اور اسی قسم کی زیادتیوں کو خندہ پیشانی سے برداشت کیا، ہوا اُس بات کے کہنے
میں جس کو میں حق سمجھتا تھا، کسی چیز سے اندیشہ نہیں کیا جو انعام کہ مجھ کو عیسائیوں
سے میرے کام کے آغاز میں ملا وہ بھی اس سے کم نہ تھا جو میرے ہم مذہبوں نے
مجھ کو دیا، مگر خدا کا شکر ہے کہ میری تفسیر کا اول حصہ چھپنے کے بعد مسلمانوں
کو معلوم ہو گیا کہ جو کچھ میں انجیل کی تائید میں لکھتا تھا وہ خود قرآن پاک اور دیگر
مستند کتابوں کی بنا پر تھا، بہت سے میری تعریف کرنے لگے اور انجیل مقدس
پر اعتقاد رکھنے اور اُس کا ادب کرنے میں میرے ہم خیال ہو گئے، اور بہت سے
توہمات اور خیالات قاسدہ جو ان کو انجیل کی بابت مدتوں سے تھے کم ہو گئے
جیسا کہ آپ کو ذیل کے فقرات سے معلوم ہو گا جن کو میں ایک بڑے مولوی نے

کے خط سے جو میرے نام تھا، نقل کرتا ہوں۔" میں نے آپ کی تفسیر کو بڑھاؤ میں بر ملا اقرار کرتا ہوں کہ بلاشک وہ بے مثل کتاب ہے اور مذہب اسلام کی تائید اور حمایت کرتی ہے۔ خدا کا شکر ہے اور بے حد شکر ہے کہ اس زمانے میں آپ ایک ایسے شخص ہیں جو راہِ راست کی رہنمائی کرتے ہیں۔ آپ کی تصنیف ہر سہ شعبہ کو چھو جاتی ہے اور اس کے قابل تعریف فقروں کو پڑھنے سے خدا کا شکر اور آپ کے واسطے دعا دل سے نکلتی ہے۔"

"بائبل مقدس میں بعض مقامات ایسے ہیں جن کی وجہ سے مسلمان اس سے بہت بد اعتقاد ہو گئے ہیں۔ مثلاً ابراہیم علیہ السلام کی طرف مصر میں جھوٹ بولنے کی نسبت کرنا، عیسائی مفسروں نے ان مقامات کی پوری تفسیر نہیں لکھی لیکن میں بر غلات ان کے کہتا ہوں کہ خود بائبل سے ان فقروں کے یہ معنی نہیں نکلتے جو عموماً مانے جاتے ہیں اس بنا پر مجھ کو امید ہے کہ سیری تفسیر کا دوسرا حصہ پچھنے کے بعد مسلمانوں کا تعصب بائبل کے ساتھ بہت کم ہو جائے گا۔"

"با اینہو مجھ کو یقین ہے کہ میری زندگی میں تمام مسلمانوں کی گالیوں اور نفرت سے مجھے نجات ملے گی۔ عیسائی بھی میری تفسیر سے خوش نہیں ہو سکتے کیونکہ جس طرح میں انجیل کی تعلیم کو صحیح اور درست سمجھتا ہوں اسی طرح تثلیث کے مسئلہ کا قائل نہیں ہوں اس لیے کہ میں انجیل میں اس مسئلہ کی تائید یا وجود نہیں پاتا ہوں۔ مجھ کو یقین ہے کہ مذہب اسلام صحیح ہے اور اس کی صحت اور وجود دونوں انجیل سے ثابت ہیں۔ اس لیے مجھے کچھ پروا نہیں کہ میں کسی گروہ کے لوگوں کو خواہ وہ مسلمان ہوں یا عیسائی خوش کروں، میں حق پر ہوں

اور اُس خدا کو خوش کرنا چاہتا ہوں جس کے روبرو سب کو ایک دن جاننا ہے۔ البتہ میری یہ خواہش رہی ہے کہ مسلمان اور عیسائیوں میں محبت پیدا ہو کیونکہ قرآن مجید کے موافق اگر کوئی فرقہ ہمارا دوست ہو سکتا ہے تو وہ عیسائی ہیں۔ میری یہ خواہش اُن چند سالوں کے پڑھنے سے آپ پر بخوبی ظاہر ہو جائے گی جو میں نے اس باب میں لکھے ہیں اور جن کو اب آپ کی خدمت میں بھیجتا ہوں۔ میں نے آپ کے نام اپنی تفسیر کا پہلا حصہ بھی روانہ کیا ہے جس کا قبول کرنا میری عزت افزائی کا باعث ہوگا۔ دوسرا حصہ جلد تیار ہو جائے گا آپ کی مستند میں ارسال ہوگا۔

”یقیناً میں بھی بائبل کا اتنا ہی طرقدار اور متوہم ہوں جس قدر کہ آپ ہیں۔ میرا قصہ ہے کہ میں ڈاکٹر کلنز و گے کے اعتراضات کا اپنی تفسیر کے مناسب حصوں میں جواب اُن کا موقع آئے جواب دوں۔“

جان میولسن آرنلڈ سرسید کی یہ چٹھی اپنی کتاب میں نقل کر کے اُس پر یہ ردِ مبارک کرتے ہیں کہ ”اگر یہ خیالات عام ہو جائیں اور معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہندوستان کے مسلمانوں میں پھیلتے جاتے ہیں تو اُن کی وجہ سے وہ نہ صرف وفادار ہو جائیں گے بلکہ رفتہ رفتہ وہ دشمنی جو اسلام کے پھیلنے سے قوموں میں ہو گئی ہے، دور ہو جائے گی یہ تفسیر جو انجیل کو بجائے لغو سمجھنے کے، جیسا کہ اب تک خیال تھا واجبِ التحظیم بیان کرتی ہے، اور اُس کا ثبوت خود قرآن سے دیتی ہے۔ اس قابل ہے کہ اس کا ترجمہ مسلمانوں کی ہر زبان میں اور بالخصوص عربی میں ہو کیونکہ مسلمانوں کے واسطے اس سے زیادہ مفید اور کوئی بات نہیں ہو سکتی کہ وہ انجیل کو اُسی عزت کی نگاہ سے دیکھنے لگیں جس نگاہ سے کہ وہ قرآن پاک کو دیکھتے ہیں۔“

اس کے بعد جان میلسن آرنلڈ نے ایک ایسا فقرہ لکھا ہے جس پر بے اختیار مہنسی آتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ ”اگر یہ کام مسلمانوں ہی کے ہاتھ سے ہو جائے تو پھر عیسائیوں کو یہ ثابت کرنا کچھ دشوار نہ ہوگا کہ اگر انجیل صحیح ہے تو (نعوذ باللہ) قرآن ضرور جھوٹ ہے۔“ معلوم نہیں کہ یہ نتیجہ انھوں نے کہا سے نکالا؟ اگر وہ ذرا غور اور اسحاق نظر کو کام فرماتے تو یہ نتیجہ ہرگز نہ نکالتے بلکہ یہ کہتے کہ اگر انجیل اور قرآن میں مطابقت ثابت ہوگئی تو مسلمانوں کو یہ ثابت کرنا دشوار نہ ہوگا کہ اگر انجیل صحیح ہے تو موجودہ عیسائی مذہب بالکل غلط اور انجیل کے برخلاف ہے۔ سولہ برس کا عرصہ ہوا کہ مصر میں ایک عیسائی عالم نے جس کا نام کرسٹوفر جیارہ ہے اور حیدرآباد کے مشہور عیسائی اخبار شہادۃ الحق کا ایڈیٹر ہے، مذہب ثلاثہ یعنی یہودیت عیسائیت اور اسلام کی آسمانی کتابوں پر غور کر کے یہ رائے قرار دی تھی کہ فی الحقیقہ تینوں مذہبوں اور تینوں کتابوں کی توفیق اور تطبیق ہو سکتی ہے اور ان میں کوئی اصلی اور حقیقی اختلاف نہیں ہے چنانچہ اس نے اسی موضوع پر ایک کتاب لکھی ہے جس کا نام وحدۃ

الادیان و وحدۃ الایمان فی التورۃ والانجیل و القرآن ہے۔ اس کتاب میں اس نے تینوں فرقوں کے مذہبی عقائد میں توفیق و تطبیق کی ہے اور اس کی رائے ہے کہ عموماً اختلاف غلط فہمی سے ہوا ہے۔ اس نے اس کتاب میں بھی لکھا ہے کہ تثلیث کا مسئلہ بائبل میں کہیں نہیں ہے، اس لیے عیسائیوں کی بوٹ و دھرمی ہے کہ مسلمانوں کے عمدہ عقیدہ توحید کو نہ مانیں۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ قرآن اور بائبل کی مطابقت کا پہلا نتیجہ یہ ہے کہ موجودہ عیسائی مذہب کا جس کی بنیاد تثلیث پر ہے بالکل خاتمہ ہو جائے۔

آج کل ایک اور اخبار موسوم بہ اتحاد اسلامی موسیو کلا فیل ایک فرینچ

بیرسٹر نے مصر میں جاری کیا ہے جس کا ایک کالم عربی میں اور دوسرا اسی مضمون کا
فرینچ میں ہوتا ہے اور جس کا مقصد صرف یہ ہے کہ عیسائیوں اور مسلمانوں میں جو
مذہبی اور پویشیکل غلط فہمیاں مدت سے چلی آتی ہیں اور جنہوں نے ان کے سوشل
اور پویشیکل تعلقات میں تلخی پیدا کر دی ہے ان کو رفع کیا جائے اور اسی لیے اس
نے اخبار مذکور ایسی دوزبانوں میں شائع کیا ہے جو تقریباً دنیا کے تمام حصوں میں
کم و بیش بولی یا سمجھی جاتی ہیں۔ پس جو ضرورت کہ اس فرانسیسی عالم کو اب محسوس
ہوئی ہے اس کو سرسید نے اب سے ۳۵ برس پہلے بخوبی ذہن نشین کر لیا تھا۔ اور
یہ بات ایک ہندوستانی مسلمان نے جس نے ایک قدیم اسلامی دارالافتاء
کی سوسائٹی میں نٹو و نما اور سپرانے اسکول میں تعلیم پائی ہو، کچھ کم تعجب انگیز نہیں۔
فرانس کا مشہور اور نٹیلیسٹ گارساں دناسی جس نے اردو لٹریچر کی تحقیقات
میں عمر صرف کی تھی، وہ ۱۸۸۳ء کے لکچر میں سرسید کی اس تفسیر کی نسبت لکھتا
ہے: "ایک نئی کتاب جس کی طرف میں توجہ دلاتا ہوں وہ سید احمد خاں کی
تصنیف ہے جو زمانہ حال کے ہندوستانی مصنفوں میں سب سے زیادہ
مشہور مصنف ہے۔ یہی وہ مصنف ہے جس کی کتاب آثار الصنادید کا میں نے
پیرس کے ایشیاٹک جرنل میں ترجمہ کیا تھا۔ میں نے اس کتاب (یعنی بنیین الکلام)
کے عنقریب چھپنے کے پہلے خبر دی تھی اور اب میں خوشی سے اطلاع دیتا
ہوں کہ اس کا پہلا حصہ چھپ گیا ہے جس کا ایک کاپی میرے پاس موجود ہے
جو مصنف نے مہربانی کر کے مجھے ہدیہ بھیجی ہے۔ اس کتاب سے صرف
یہی نہیں پایا جاتا کہ سید احمد خاں کو قرآن شریف اور سہاری کتب مقدسہ کا
پورا پورا علم ہے بلکہ بہت سی ایشیائی تصنیفات اور طرفہ تہ یہ کہ بہت سی
یورڈین تہانیت سے ان کو پوری پوری واقفیت ہے۔ معلوم ہوتا ہے۔

کہ ان سب کو انھوں نے غور و خوض کے ساتھ مطالعہ کیا ہے مگر تعجب کی بات ہے کہ اس قدر یورپ کی تصانیف تک ان کو کس طرح رسائی حاصل ہوئی حقیقت میں یہ کتاب وسیع علم کا نتیجہ ہے اور میں اپنے تئیں مبارکباد دیتا ہوں کہ یہ کتاب اس زبان میں لکھی گئی ہے جس کا سکھانا میرا فرض ہے کیونکہ مجھے یقین ہے کہ یہ پہلا ہی موقع ہے کہ کسی مسلمان نے نہ صرف اردو میں بلکہ ایشیا کی کسی زبان میں اس موضوع پر ایسی مبسوط اور مکمل بحث کی ہو۔

بی بی کا انتقال

۱۳۷۸ھ ہجری مطابق ۱۸۶۱ء میں سرسید کی بی بی کا انتقال ہوا آباد ہی میں ہو گیا جنھوں نے سید حامد اور سید محمود دو بیٹے اور ایک بیٹی صغیر سن چھوٹی تھی۔ اس وقت سرسید کی عمر چوالیس برس کی تھی اور قوائے جسمانی نہایت عمدہ تھے۔ ان کے دوست نہایت اصرار کرتے تھے کہ دوسری شادی کر لو اور زینہ نقاضائے سن بھی یہی تھا مگر جو تعلق کہ ان کو بی بی کے ساتھ ان کی زندگی میں تھا اس کے نباہ کا خیال اور صغیر سن اولاد کی پرورش کا خیال اور سب سے زیادہ وہ بڑے بڑے ارادے جن کی دھن اس زمانے میں ان کو لگی ہوئی تھی اس امر سے مانع رہے اور اپنی تمام باقی زندگی محض تخرید میں کمال سعادت و پارسائی کے ساتھ گزار دی اور اپنے تمام قوائے اور اپنی عمر کا افضل ترین حصہ قومی خدمات کے لیے وقف کر دیا۔

غانہ پور کی بدلی اور اولیاں سائنٹفک سوسائٹی قائم کرنا

۱۲ مئی ۱۸۶۳ء کو سرسید کی تبدیلی مراد آباد سے غانہ پور کو ہو گئی بہم اور پھر لکھنؤ یہ شخص پیرس کی یونیورسٹی میں اردو لٹریچر کا پروفیسر تھا اور ہمیشہ اس سبکدوش پر لکھ دیا کرتا تھا۔

آئے ہیں کہ انتظام قحط کے بعد ان کو ایک بہت بڑا یتیم خانہ کھولنے کا خیال ہوا تھا اور قحط سے پہلے وہ متعدد تدبیریں ملک اور قوم کی بھلائی کی کر چکے تھے مگر بہت جلد یہ سب خیالات ان کے دل سے محو ہو گئے، ان کو سخت یقین ہو گیا کہ جب تک ہندوستان میں عام طور پر علم کی روشنی نہ پھیلے گی اس وقت تک ہندوستانیوں کی بھلائی کی تمام تدبیریں بیکار اور فضول ہیں، باوجودیکہ وہ غازی پور میں سرکاری کاموں کے علاوہ بہت سا وقت تبیین الکلام کی ترتیب اور اس کے چھپوانے کے اہتمام میں جو نہایت سخت کام تھا صرف کرتے تھے۔ اسی حالت میں انھوں نے ایک اور تدبیر اپنے ہم وطنوں کی بھلائی کی سوچی، انھوں نے خیال کیا کہ ملک میں علوم جدیدہ کی عام اشاعت اس وقت تک نہیں ہو سکتی جب تک کہ علمی کتابیں ویسی زبان میں ترجمہ نہ کی جائیں جنہوں نے اس بات کو انگریزی تعلیم کے پھیلانے سے بھی زیادہ ضروری اور مقدم سمجھا، کیونکہ مسلمان انگریزی پڑھنے کو گناہ سمجھتے تھے اور مسلمانوں کے سوا اور قوموں کے لیے بھی کوئی ایسی ترغیب نہ تھی جس سے وہ انگریزی تعلیم کی طرف مائل ہوں۔ تمام عدالتوں میں ویسی زبان مروج تھی، اعلیٰ سے اعلیٰ عہدوں کے لیے جو اس وقت تک ہندوستانیوں کو مل سکتے تھے شرقی زبانوں کی تعلیم کافی تھی جن اعلیٰ عہدوں کے لیے انگریزی تعلیم کی ضرورت تھی اگرچہ ملک معظمہ کے اشتہار میں ان کے ملنے کی ہندوستانیوں کو امید دلائی گئی تھی مگر ابھی تک عملی طور پر ان وعدوں کا چرندال ظہور نہ ہوا تھا۔

سرسید کو یہ خیال ہوا کہ مسلمان جو انگریزی تعلیم سے نفرت اور وحشت

کرتے ہیں اور ہندو جو انگریزی تعلیم کو محض لوکری کے لیے ضروری سمجھتے ہیں، دونوں کے دل میں انگریزی تعلیم کا نقش جما نے کے لیے ضروری ہے کہ کچھ علمی اور تاریخی کتابیں انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرائی جائیں تاکہ مغربی لٹریچر اور مغربی علوم کی وقعت ان کے دل میں پیدا ہو۔ اس کے علاوہ ان کا سب سے بڑا مقصد یہ تھا کہ انگریزوں اور ہندوستانیوں میں میل جول اور رابطہ و اتحاد پیدا ہو جس کا نہ ہونا انگریزوں اور ہندوستانیوں کے حق میں نہایت مضر ثابت ہو چکا تھا اور یہ تمام مقصد بغیر اس کے کہ ایک علمی سوسائٹی قائم کی جائے جس کے ممبران انگریز اور ہندوستانی ہوں اور جو سائنس اور انگلش لٹریچر کی کتابیں اردو میں ترجمہ کرا سکے، کسی طرح حاصل نہیں ہو سکتے تھے۔

۱۸۶۳ء میں انھوں نے ایک تحریر اس عنوان سے کہ "اتحاد ہندوستان ساکنان ہندوستان در باب ترقی تعلیم اہل ہند" چھاپ کر مشہر کی جس کا خلاصہ مضمون یہ تھا کہ ہندوستان میں علم کے پھیلاؤ کے لیے اور ترقی دینے کے لیے ایک مجلس مقرر کرنی چاہیے جو اپنے قدیم مصنفوں کی عمدہ کتابیں اور انگریزی کی مضید کتابیں اردو میں ترجمہ کرا سکے چھاپے۔ اس کے بعد وہ عملی طور پر لوگوں کو ادھر مائل کرنے کی طرف متوجہ ہوئے۔ غرض کہ اسی سلسلہ میں سائنٹفک سوسائٹی غازیپور میں قائم ہو گئی، تمام قواعد منضبط کیے گئے، ڈیوٹ اور فرائض کا اہل جماعت وقت و ذریعہ ہند تھے انھوں نے سوسائٹی کا پیٹرن ہونا منظور کیا اور ڈیرہ بند صاحب لفٹنٹ گورنر شمال مغرب اور سکریٹری صاحب لفٹنٹ گورنر پنجاب و ایس پیٹرن قرار پاسے، اور دوسرے دراز صوبوں کے بہت سے رئیس اور ذی عزت ہندو اور مسلمانوں نے اس کی ممبری قبول کی اور غازیپور میں ترجمہ کا کام باقاعدہ طور پر شروع ہو گیا۔

سرسید نے جو اس سوسائٹی کے آنریری سکرٹری قرار پائے تھے اور حقیقت
وہی اس کا ہیولی اور وہی اُس کی صورت تھے، سوسائٹی کے اغراض اور مقاصد مشترک
کرنے اور اس کے ساتھ پبلک کی ہمدردی حاصل کرنے کے لیے کلکتہ کا سفر اختیار
کیا اور ۶ اکتوبر ۱۸۸۳ء کو مجلس مذاکرہ علمیہ میں ایک لمبا لکچر فارسی زبان میں سوانحی
کے مقاصد پر دیا جو ان کی اردو اسپچوں اور لکچروں کے ساتھ چھپ گیا ہے اور
کلکتہ سے آتے جاتے جس شہر میں ان کا گزر ہوا وہاں سوسائٹی کا چہرہ چا گیا۔

غازی پور میں مدرسہ قائم کرنا

اسی سنہ میں انھوں نے غازی پور میں ایک مدرسہ قائم کرنے کی فکر کی، اگرچہ
ضلع غازی پور کے اکثر ہندو مسلمان رئیسوں کی خود یہ خواہش تھی کہ غازی پور
میں ایک مدرسہ قائم ہو، لیکن اول تو کوئی شخص ایسا نہ تھا کہ مدرسہ کے انتظام
اور حفاظت نہ چندہ کی طرف سے لوگوں کو مطمئن کرے دوسرے مسلمانوں
عموماً انگریزی کے نام سے بدکتے تھے سرسید نے ان دونوں مشکلوں کو حل کیا
اور تھوڑا تھوڑا چندہ جمع ہونے لگا، اس مدرسہ کی عمارت اور اس کے قیام
کے لیے اسی ہزار کا تخمینہ ہوا تھا، جب چندہ کی مقدار سترہ ہزار تک پہنچ گئی تو
اول مدرسہ کے لیے ایک مکان بننا تجویز ہوا اور ۱۸۶۴ء میں ایک عام مجمع میں
جس میں ہندوستانی اور تمام ضلع کے حکام شریک تھے، اس کی بنیاد کا پتھر رکھا
گیا اور تعمیر شروع ہو گئی۔

اس موقع پر سرسید نے ایک لمبی اسپچ دی تھی جو ان کی اسپچوں اور
لکچروں کے ساتھ چھپ گئی ہے یہاں ہم صرف وہ جملے جو بنیاد کا پتھر رکھے
جانے کے بعد ان کی زبان سے نکلے تھے نقل کرتے ہیں: "اے خدا کے

بند و خدا کی مناجات کرو۔ خدا کے نام کی مدح کرو۔ خدا کا نام اس دم سے ابد تک مبارک ہوئے۔ آفتاب کے مطلع سے لے کر اس کے مغرب تک خدا کا نام ممدوح ہو، ہمارا خدا غریبوں کو خاک سے اٹھالیتا ہے، محتاجوں کو کوڑے پر سے اٹھا کر بلند کرتا ہے۔ ہم کو اپنے خدا سے محبت رکھنی چاہیے۔ اس نے ہماری آواز سنی۔ اُس نے ہماری غریبی اور درماندگی پر نظر کی سو جب تک ہم جیتے ہیں ہمارا بدن اور ہماری جان اور ہمارا دل اور مرسنے کے بعد ہماری روح خدا کی ستائش کرے گی۔“

”اے خدا ہم میں روز بروز علم کی کمی اور جہالت کی تاریکی کی ترقی ہوتی جاتی تھی، تو نے ہمارے دلوں کو پھیرا کہ ہم علم کی روشنی پھیلانے پر مستعد ہوئے بے شک سب کے دل تیری انگلیوں میں ہیں جس طرف تو چاہتا ہے پھیرتا ہے ہم سب تیرا شکر کرتے ہیں کہ تو نے ہمارے دلوں کو ایسے کاموں کی طرف پھیرا جو صرف ہمارے ہی لیے مفید نہیں بلکہ ہمارے بعد جو بہت سی نسلیں آنے والی ہیں اُن کے لیے ایک روشنی ہے، تیرے سوا کسی کا مقدور نہ تھا کہ ہمارے دلوں کو جو تمام تر گنہگاروں اور بُرائیوں میں پھنسے ہوئے ہیں ایسے نیک کام کی طرف پھیرتا اے خدا تو خوب جانتا ہے کہ یہ مدرسہ جس کا پتھر آج ہم نے تیرے نام پر رکھا ہے۔ تیری غریب مخلوق کے فائدے کے لیے رکھا ہے۔ تو اپنے فضل سے اپنے نام پر اس کو قبول کر اور جیسا کہ تو نے خوبی سے اس کا آغاز کیا ہے اسی طرح بخیر اس کا انجام کر۔ رَبَّنَا تَقْبَلْ مِنَّا ذَلِكْ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ۔“

یہ مدرسہ بھی مثل مدرسۃ العلوم کے محض قومی چندہ سے سیلف ہیلتھ کے اصول پر قائم کیا گیا تھا اور اُس کی ابتدا اُن کا روائیوں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کو ایک بڑا کالج بنانے کا ارادہ تھا۔ راجہ ہر دیو ناراین سنگھ اُس کے پٹرن

اور وزیر قرار دیئے گئے تھے۔ متعدد کمیٹیاں اُس کے انتظام کے لیے قرار پائی تھیں۔ انگریزی، اردو، فارسی، عربی اور سنسکرت پانچ زبانوں کی تعلیم کا اس میں انتظام کیا گیا تھا۔ اگر سرسید کا چند سال وہاں اور قیام ہوتا تو کچھ عجیب نہیں کہ وہ کالج کے درجہ تک پہنچ جاتا۔ مگر اسی سال یعنی ۱۸۶۴ء ہی میں اُن کی تبدیلی علیگڑھ کی ہو گئی یا اینہد اُس کی بنیاد ایسے مستحکم اصول پر رکھی گئی تھی کہ وہ مدد سے آج تک وکٹوریہ اسکول کے نام سے غازی پور میں جاری ہے اور ہائی اسکول تک کی پڑھائی اسی میں برابر ہوتی ہے۔

غازی پور سے علیگڑھ تبدیل ہونا

۱۸۶۴ء میں سرسید غازی پور سے تبدیل ہو کر علیگڑھ میں جس کی عزت اور شہرت خدا تعالیٰ نے ان کی وفات سے وابستہ کی تھی، آ گئے۔ چونکہ غازی پور میں سائنٹفک سوسائٹی کا ان کی غیبت میں چلنا ناممکن تھا۔ اس لیے سوسائٹی کا تمام سامان اور اسٹاٹ وہ اپنے ساتھ علیگڑھ میں لے آئے اور مسٹر ولیم جنکس بریملی جو اُس زمانہ میں علیگڑھ کے جج تھے سوسائٹی کے پریسڈنٹ قرار پائے۔ اُن کی توجہ سے سوسائٹی کے کاروبار کو نہایت ترقی ہوئی، ہندوستانی اور یورپین ممبروں کی تعداد بہت بڑھ گئی اور سوسائٹی کے لیے ایک مستقل مکان بننے کی تجویز ہوئی جو اس وقت تک ایک عالیشان عمارت و لکشاچن اور وسیع احاطہ کی صورت میں موجود ہے اور تقریباً تیس ہزار کی لاگت سے خاص سرسید کے اہتمام اور نگرانی میں تیار ہوا ہے۔ اس کی بنیاد کا پتھر آرمیبل ڈائمنڈ لفٹنٹ گورنر اضلاع شمال مغرب کے ہاتھ سے رکھوایا گیا تھا چنانچہ دو کتے ہزار اور مسٹر بریملی جج علیگڑھ کے نام کے اُس کے سب سے بڑے

ہال میں اب تک لگے ہوئے ہیں۔

۱۴ فروری ۱۹۶۶ء کو مسٹر ولیمس کسٹنر قیمت میرٹھ کے ہاتھ سے اُس کے افتتاح کی رسم ادا ہوئی۔ صاحبِ ممدوح نے افتتاح کے وقت جو تقریر کی تھی اُس کے چند جملے یہاں نقل کیے جاتے ہیں انہوں نے کہا کہ "سید احمد خاں کے اس کام کی عظمت میں مبالغہ کرنا فضول ہے، تم سب صاحبوں کو معلوم ہے کہ یہ انہیں کا کام ہے اور وہی اس جلسہ کے بڑی ترقی دینے والے ہیں اور اس عمدہ عمارت کے جس کے کھولنے کے لیے ہم سب جمع ہوئے ہیں وہی بانی ہیں..... اخیر کلام میرا یہ ہے کہ سید احمد خاں نے جو محبت لوگوں کے ساتھ ظاہر کی ہے سب کے دلوں پر اُس کا اثر ضرور ہوگا۔ خدا کرے کہ یہ انسٹیٹیوٹ اس بات کا سبب ہو کہ ہم سب ہندوستانی اور انگریز ایسے بھلے کاموں میں دل سے شریک ہوا کریں اور یہی سید احمد خاں کی بڑی خواہش ہے۔ پس آؤ ہم سب اُن کی مدد کریں اور اُن کا شکر بھی ادا کریں اے خدا! اس انسٹیٹیوٹ کو سرسبز کر۔"

اس مکان میں ہر مہینے متعدد جلسے ہوتے تھے اور مختلف مضامین پر جن لوگوں کو نئی نئی اہلا عین حاصل ہوتی تھیں، پکچر دیے جاتے تھے۔ ٹاکٹر کلکلی ہر مہینے ایک لکچر نیچرل سائنس پر دیتے تھے اور علمی آلات سے جو کہ سوسائٹی میں موجود تھے حاضرین کو تجربے دکھاتے تھے، مترجم، سرلوسی، پریسمین چپراسی اور مالی وغیرہ تقریباً پانسو روپیہ ماہوار کے تنخواہ دار سوسائٹی میں ملازم تھے۔ چند برس کے عرصہ میں بہت مفید کتابیں سوسائٹی نے انگریزی سے ترجمہ کر کے چھاپیں مثلاً الفنسٹن کی تاریخ ہندوستان، رولن کی تاریخ مصر قدیم، تاریخ

۱۔ عمدہ ترجمہ ۲۴۵ روپیہ ماہوار آمد علیہ مطبع ۳۳۵ روپیہ ماہوار پاتا تھا اور رستی و انتظام مکان سوسائٹی

کیلے ۱۰ روپیہ ماہوار مقرر تھا، سوسائٹی اخبار مورخہ ۱۴ ستمبر ۱۹۶۶ء جلد ۱۲ (۲)

یونان قدیم، اسکاتلین برن کار سالہ علم قلاحت سبلینیر کا سالہ سیاست مدن ہرجان میلکم کی تاریخ ایران، ریورنڈ ایکسوس کی تاریخ چین کا فارسی ترجمہ وغیرہ وغیرہ۔ اس کے سوا اخبار بھی مدت تک بہت کثرت سے اس سوسائٹی میں آتے رہے چنانچہ ۱۸۶۶ء میں ۱۸ اخبار اور بیگزین انگریزی اور ۲۶ اخبار اردو، فارسی، عربی، اور سنسکرت کے ہندوستان اور ممالک غیرتے یہاں آتے تھے۔

سر سید نے قطع نظر اپنی ذاتی کوشش اور محنت کے جس پر فی الحقیقہ سوسائٹی کا دار و مدار تھا اور علاوہ ڈونیشن اور سالانہ چندہ کے اور طرح طرح سے سوسائٹی کو فائدہ پہنچایا۔ اپنا ذاتی پرس جو انھوں نے آٹھ ہزار روپیہ خرچ کر کے تبیین الکلام کے چھاپنے کو خریدا تھا اور سوسائٹی کی تمام روٹا دیں اور تمام انگریزی اور اردو کاغذات ابتر سے اسی پرس میں چھپتے تھے۔ جب تبیین الکلام کی چھپائی موقوف ہو گئی تو کل سامان پرس کا ایک عام جلسہ میں سوسائٹی کو مفت دیدیا۔ چنانچہ چار جہزی لارنس نے جو اس جلسہ میں پیشیرین تھے سر سید کی نسبت یہ الفاظ کہے کہ "اگرچہ سوسائٹی سید احمد خاں کی فیاضی کی پہلے ہی سے مقروض ہے مگر اب اس احسان کو اس عالیشان عیلتے نے ادنیٰ زیادہ کر دیا ہے۔" نواب سکندر بیگ صاحب مرحومہ رئیسہ بھوپال نے جب یہ سنا کہ سید احمد خاں کی کوشش سے ہندوستانیوں کی بھلائی کے لیے یہ سوسائٹی قائم ہوتی ہے تو جون ۱۸۶۶ء میں انھوں نے بطور اظہار خورشود کی کے ایک الماس کی انگوٹھی قیمت ایک ہزار روپیہ غاص سر سید کے واسطے بھیجی، سر سید نے جلسہ عام میں وہ انگوٹھی سوسائٹی کے اخراجات کے لیے سوسائٹی کو دیدی۔ اس کے سوا انھوں نے محض سوسائٹی کی اساد کے لیے فوجداری اور کلکٹری کے مختاروں کو قانون پر لکچر دینا اختیار کیا اور جو نہیں ان سے وصول ہوتی رہی وہ سوسائٹی

کی تندر کرتے رہے۔

۳۰ دسمبر ۱۸۶۵ء کو انھوں نے سوسائٹی کی طرف سے گورنمنٹ شمال مغرب میں یہ درخواست بھیجی کہ سوسائٹی کا ارادہ ہے کہ اصلاً مع شمال مغرب کے طریقہ کشتکاری پر کتابیں تالیف کرے۔ اگر گورنمنٹ کچھ سالانہ امداد کرنی رہے تو سوسائٹی اس کے معاوضہ میں کتابیں دیا کرے گی اور کتابوں کا تالیف کرنا سرسید نے خود اپنے ذمے لیا۔ چنانچہ گورنمنٹ نے اگست ۱۸۶۵ء میں سوسائٹی سے پانسو روپیہ سالانہ کی کتابیں خریدنی منظور کر لیں۔ مگر یہ کتابیں لکھی نہیں گئیں۔ صرف مضامین کی طواری فہرست جو سرسید نے سوسائٹی میں پیش کی تھی وہ سوسائٹی اخبار کے پرچہ نمبر ۴۲ جلد اول میں درج ہے۔ اس فہرست کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ ایک نہایت شکل کام تھا اور اگر سرسید اس کے سرانجام دیتے ہیں صرف ہو جاتے تو ان کو مدت تک کسی اور کام کی فرصت نہ ملتی۔

پیشکش انڈین ایسوسی ایشن

۱۰۔ مئی ۱۸۶۵ء کو سرسید کی تحریک سے بہت سے رئیس ضلع علیگڑھ اور اُس کے نواح کے اور چند یوروپین افسر سوسائٹی کے مکان میں جمع ہوئے اور سرسید نے ایک لمبی اسپیچ کی جس کا ماحصل یہ تھا کہ ”ہندوستانیوں کو گورنمنٹ سے اپنے حقوق حاصل کرنے کے لیے پارلیمنٹ سے تعلق پیدا کرنا چاہیے۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کی عملداری میں بڑی وقت ہندوستان کو یہ تھی کہ اُس کے تقریباً تمام معاملات صرف کورٹ اور منسٹر کے ذریعہ پہنچتے تھے اور پارلیمنٹ سے بہت ہی کم تصفیہ پانے تھے۔ مگر اب حکومت ہندوستان

کی ملکہ معظمہ نے اپنے ہاتھ میں لی ہے اور اس ہندوستان کے امورات کو زیادہ تر پارلیمنٹ سے تعلق رہے گا۔ پس اس غرض کے لیے کہ پارلیمنٹ کے ممبر ہمارے حالات اور معاملات سے بخوبی واقفیت حاصل کریں۔ ہم کو ایسی تدبیر کرنی چاہیے جس سے ہم اپنے صحیح حالات اور مناسب خواہشوں سے ان کو مطلع کر سکیں اور جس طرح ان انگریزوں نے جو ہندوستان میں رہتے ہیں ایک ایسوسی ایشن انگلستان میں قائم کرنی چاہی ہے اسی طرح ہم بھی تمام اضلاع شمال مغرب کی طرف سے ایک ایسوسی ایشن اپنے ملک میں قائم کریں اور اس کے ذریعے سے اپنے تمام مطالب اور مقاصد کو رومنٹ اور پارلیمنٹ تک پہنچائیں۔

اس تجویز کو تمام حاضرین نے پسند کیا اور اسی وقت نو معزز ہندو اور مسلمان اس کے ممبر مقرر ہوئے اور اس جماعت کا نام ”علیگرہ برٹش انڈین ایسوسی ایشن رکھا گیا۔“

اس ایسوسی ایشن نے چند مفید کام جب تک کہ سر سید علیگرہ میں رہے انجام دیے۔ مدت تک اس کی خط و کتابت انگلستان کی ایسٹ انڈیا ایسوسی ایشن کے ساتھ رہی۔ اس نے گورنمنٹ ہند کو ایک نہایت مفصل عرضداشت بھیج کر مسافران ریل کی ان تکلیفوں کے تدارک کی طرف متوجہ کیا جو ابتدا میں ان کو حسد سے زیادہ اٹھانی پڑتی تھیں۔ چنانچہ اس عرضداشت پر بہت سی شکایتیں رفع کی گئیں۔ نیز اس نے گورنمنٹ کو اس طرف توجہ دلائی کہ جس قانون کی رو سے کتابوں کی روانگی کا محصول دو چہند کیا گیا ہے اس سے ہندوستان کی علمی ترقی کو صدمہ پہنچتا ہے اس لیے ایک آئینہ فی دس تولہ محصول جو بک پکیٹوں پر لیا جاتا ہے بجائے اس کے آدھا آئینہ فی دس تولہ مقرر کیا جانے۔ اسی طرح

اور بعض مفید تحریکیں اُس کی طرف سے ہوئیں مگر ۱۸۶۷ء میں جب سرسید کی تبدیلی
بتاریک کو ہو گئی اسی وقت اس الیوسی ایشن کی زندگی کا خاتمہ ہو گیا۔

اضلاع شمال مغرب میں تعلیمی کمیٹیاں قائم ہوئی

۱۸۶۷ء ہی میں سرسید کی تحریک سے نہ ہندوستان علیگڑھ نے ایک
درخواست گورنمنٹ میں بھیجی کہ جب کہ علاوہ جمع مالگزار می کے ایک روپیہ
واسطے خرچ تعلیم کے ہم سے لیا جاتا ہے تو قرین انصاف یہ ہے کہ انتظام اور
نگہانی اور اخراجات میں ہم لوگوں کو بھی دخل دیا جائے اور ہر ضلع میں ایک
تعلیمی کمیٹی قائم ہو جس میں حکام ضلع اور افسران سررشتہ تعلیم کے علاوہ
ضلع کے رئیس اور زمیندار بھی شامل ہوں۔ نواب لغٹنٹ گورنر نے اول
امتیاز ضلع علیگڑھ اور اٹاواہ میں تعلیمی کمیٹیوں کا مقرر ہونا منظور کیا اور آخر
کار تمام اضلاع شمال مغرب میں تعلیمی کمیٹیاں مقرر ہو گئیں۔

پھر جب معلوم ہوا کہ کمیٹیوں میں ہندوستانی ممبروں کا عدم اور وجود برابر
ہے اور یورپین حاکموں اور افسروں کے سامنے وہ آندامی اور دلیرانہ سے کہیں
ان کے خلاف دم نہیں مار سکتے تو ۱۸۶۲ء میں سرسید نے ایک یادداشت
لکھی جس کا خلاصہ یہ تھا کہ ”جس غرض سے کمیٹیاں قائم ہوئی تھیں وہ ان کے قیام
سے پوری نہیں ہوئی کیونکہ یورپین ممبر ہندوستانی ممبروں کو ایک مخالف طریق
سمجھتے ہیں جن کو شکست دینا وہ اپنا قدرتی حق جانتے ہیں اور ہندوستانی ممبر
کمیٹی میں ان موم کی سورتوں کی مانند معلوم ہوتے ہیں جو میڈم ٹیڈ کی ٹائش
گاہ میں تھیں۔“

اگرچہ ۱۸۶۷ء میں ایجوکیشنل کمیٹیوں کے قواعد ترمیم ہو کر انہیں سرلو جاری

کیے گئے مگر چونکہ اُن سے بھی ہندوستانیوں کی مداخلت کو کچھ وسعت نہ ہوئی تو سرسید نے ۱۸۸۲ء میں ایجوکیشن کمیشن کے سامنے اُن شکایتوں کا پھر اعادہ کیا اور کہا کہ جن مقاصد کے واسطے کمیشن کے تقرر کی ضرورت تھی وہ حاصل نہ ہوئی اور اپنی رائے کے موافق کمیشن میں بہت سی ایسی اصلاحیں پیش کیں جن سے وزیر تعلیم کے موجودہ انتظام کی اصلاح کی جائے۔

سائنٹفک سوسائٹی سے اخبار نکالنا

۱۸۶۶ء ہی میں سرسید نے سائنٹفک سوسائٹی سے اخبار نکالا جو آخر کو علیگڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ کے نام سے اُن کے آخری دم تک جاری رہا یہ اخبار پہلے ہفتہ وار نکلتا تھا پھر ہفتہ میں دو بار نکلتے لگا۔ اس اخبار کا اڈیٹوریل اہتمام ابتدا سے آخر تک سوائے اُن ایام کے جب کہ سرسید علیگڑھ میں نہیں رہے انھیں کے ہاتھ میں رہا۔ گو ایک مدت سے بسبب اس کے کہ مدرسہ کا کام حد سے زیادہ بڑھ گیا تھا اور سرسید کی تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری تھا۔ اُن کو اس میں کسی بڑے آرٹیکل کے لکھنے کا موقع کم ملتا تھا۔ مگر تعلیم کے متعلق یا خاص اپنے کالج کے متعلق یا جب کبھی ملک یا قوم میں کوئی مہتمم بالشان واقعہ پیش آتا تھا وہ ہمیشہ اُس میں کچھ نہ کچھ لکھتے رہتے تھے۔

اولیٰ اول سرسید زیادہ تر اُس میں پولیکل معاملات پر مضامین اور نوٹ لکھتے تھے اس لیے اُس کی ابتدائی جلدوں کو اُن کے پولیکل ورکس کا ایک مجموعہ کہا جاسکتا ہے۔ اس اخبار کی بڑی خصوصیت یہ تھی کہ اس کا ایک کالم انگریزی میں اور ایک اردو میں ہوتا تھا اور بعض مضامین اردو میں الگ اور انگریزی میں الگ چھاپے جاتے تھے۔ اس لیے اُس سے انگریز اور ہندوستانی یکساں

فائدہ اٹھا سکتے تھے۔ اس کا خاص مقصد گورنمنٹ اور انگریزوں کو ہندوستانیوں کے حالات اور معاملات اور خیالات سے آگاہ کرنا اور ہندوستانیوں کو انگریزی طرز حکومت سے آشنا کرنا اور ان میں پولیٹیکل خیالات اور قابلیت اور مذاق پیدا کرنا تھا۔ اُس کی ابتدائی حیلوں کے دیکھنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ وہ انگریزی خیالات کو ہندوستانی لباس میں اور ہندوستانی خیالات کو انگریزی لباس میں ظاہر کر کے دونوں قوموں کو ملنا چاہتا ہے۔ اگر ہمارا قیاس غلط نہ ہو تو آج تک کوئی پرچہ ہندوستان میں اس اخیار کے سوا ایسا نہیں نکلا جس سے یہ دونوں مقصد پورے ہو سکیں۔

اس میں سوشل، اخلاقی، علمی اور پولیٹیکل ہر قسم کے مضامین برابر چھپتے تھے، جب تک سرسید کی توجہ دوسری جانب مائل نہیں ہوئی علاوہ اُن لیڈنگ آرٹیکلوں کے جو وہ خود لکھتے تھے، انگریزی اخباروں سے عمدہ عمدہ آرٹیکل جو معاملات ہندوستان سے علاقہ رکھتے تھے برابر ترجمہ ہو کر اس میں چھاپے جاتے تھے۔ ہندوستان کے طریق معاشرت، یا تعلیم، یا کسی علمی یا تاریخی تحقیقات کے متعلق جتنے لکچر سوسائٹی میں دیئے جاتے تھے وہ سب اس کے ذریعے سے شائع ہوتے تھے۔

اگرچہ یہ اخبار ملک کی سوشل اصلاح کا ہمیشہ ایک عمدہ آلہ رہا ہے اور اول اول کئی سال تک جس قدر زماںہ حال کی نئی اطلاعات اس کی بدولت ہندوستانیوں کو حاصل ہوتی رہی ہیں اُن کے لحاظ سے یہ کہنا کچھ مبالغہ نہیں ہے کہ کم سے کم شمالی ہندوستان میں عام خیالات کی تبدیلی اور معلومات کی ترقی اسی پرچہ کے اجرا سے شروع ہوئی ہے، مگر اس کے ساتھ ہی پولیٹیکل معاملات میں جو وقعت اور اعتبار اس پرچے نے گورنمنٹ اور حکام کی نظر میں حاصل کیا وہ آج تک

کسی ویسی اخبار نے حاصل نہیں کیا۔

جو مالٹاؤس نے اپنے لیے اختیار کیا تھا اُس کو ہمیشہ نصب العین رکھا۔ وہ ہمیشہ رعیت کو آزادی اور اطاعت سکھاتا تھا اور اُن کی خیر خواہی اور وفا داری کے خیالات کو رمنٹ پر ظاہر کرتا تھا۔ اُس کی آواز ہمارے عام ویسی اخباروں کی طرح کوئی معمولی آواز نہ تھی، بلکہ جن معاملات پر وہ بحث کرتا تھا اور دخل دیتا تھا ہمیشہ اُس کی آواز پر کان لگائے جاتے تھے اور اُس کو غور سے سُنا جاتا تھا۔ اور اس کا سبب اس کے سوا اور کچھ نہ تھا کہ اُس کا لکھنے والا اور انتہام کرنے والا سید احمد خاں تھا۔ گورنمنٹ اور حکام اس بات کو تسلیم کیے ہوئے تھے کہ علیگرھ کا اخبار تمام ہندوستان کے تعلیم یافتہ اور سمجھ دار مسلمانوں کے خیالات کا ارگن ہے۔ کتاب "پرنسز آف دی انڈین امپائر" کا مصنف اپنی کتاب میں ایک خاص موقع پر لکھتا ہے کہ "علیگرھ انسٹیٹیوٹ گزٹ سے جو مسلمانوں کا خاص آئینہ ہے اگر پچھلے دو سال کے مضامین جمع کیے جائیں تو ہندوستان کے قابل اور معزز مسلمانوں کی رائے کا اگرچہ وہ تعداد میں کم ہیں، ایک عجیب اور مفید مجموعہ نسبت جنگ روم و روس اور روس و افغانستان اور روس و ہندوستان کے بنجائے گا۔" اسی کتاب میں علیگرھ گزٹ کی وقعت اور اعتبار کو مندرجہ ذیل الفاظ میں بیان کیا گیا ہے کہ "علیگرھ گزٹ جس کے ایڈیٹر سید احمد خاں تھے اور اب بھی وہی معلوم ہوتے ہیں، شمالی ہندوستان میں سب سے عمدہ اخبار ہے۔" اس کے بعد اخبار کے بعض مضامین کا خلاصہ لکھ کر خاص ملکی معاملات پر مسلمانوں کی رائے کا موازنہ کیا ہے۔

جس قدر مضامین ۱۸۶۶ء سے اخیر تک اس اخبار میں خاص سرسید کے قلم سے لکھے ہوئے نکلے اگر اُن کو ایک جگہ قلم ہم کیا جائے تو بلا سہا لغہ چند ضخیم

جلد ہی مرتب ہو سکتی ہیں۔

ایک خاص وصف جو اس اخبار کے ساتھ مخصوص تھا اور جو اس کو ہندوستانیوں کے عام انگریزی اور ویسی اخباروں سے ممتاز ٹھہراتا تھا۔ وہ یہ تھا کہ اُس نے اپنی طرز تحریر میں یہ خلافت اپنے تمام ہمعصوروں کے کبھی کسی قوم یا فرقہ یا کسی خاص شخص کی دلالتاری روا نہیں رکھی۔ اُس نے اپنے گاہکوں کو خوش کرنے کے لیے جو ہمیشہ نوک جھوک اور چھٹیر چھاڑے خوش ہوتے ہیں، سنجیدگی اور نیت کو کبھی ہاتھ سے نہیں دیا۔ اُس نے ہندوستان کی کسی قوم کی نسبت دوستی اور خیر خواہی کے خلاف کبھی ایک حرف نہیں لکھا کبھی کسی غیر قوم کے عہدہ دار کی ترقی سے تاراجنگی یا ناخوشی ظاہر نہیں کی۔ کبھی کسی ہندو یا مسلمان ریاست یا اُس کے اہل کاروں پر زہر نہیں اگلا۔ ہندو مسلمانوں کے منہ میں جھگڑوں سے وہ ہمیشہ بے تعلق رہا اور اگر کبھی کچھ بولا تو دونوں کو صلح و عاشقی کی نصیحت کی۔ وہ جس طرح اپنی قوم کے اکابر اور نامور لوگوں کے مرنے پر فسوس کرتا رہا اسی طرح غیر قوموں کے مشہور اور نامور لوگوں کی وفات پر ہمیشہ اُس میں دردناک اور افسوسناک مضمون نکلتے رہے۔ باوجودیکہ وہ گورنمنٹ اور اُس کے مدبروں پر کٹر نکتہ چینی کرتا تھا مگر اعتدال اور ادب اور تعظیم کو جو ایک محکوم قوم کا زیور ہے اُس نے ہمیشہ ملحوظ رکھا اُس نے یہ خلافت اپنے ہمعصوروں کے جن کی زبان درازی سے اول لارڈ لٹن کے زمانے میں اور اب لارڈ ایلگن کے عہد میں ان کی آزادی چھین لی گئی، اپنے معتدل رویہ سے سب پر ظاہر کر دیا کہ سچی آزادی اپنی آزادی کو ہمیشہ کے لیے برقرار رکھنا ہے نہ اپنی بے اعتدالیوں کی بدولت اُس کو اپنے ہاتھ سے کھو بیٹھنا۔

ایک اور خصوصیت اس اخبار کی اس کی باقاعدگی جو اکثر ویسی اخباروں

میں مفقود ہے اور اُس کی خبروں کا نہایت معتبر ذریعوں سے لیا جاتا تھا۔ وہ ہمیشہ بے اصل قصوں اور بے سرو پا خبروں سے متراویکھا گیا۔ اُس کی خبروں کا ماخذ ہمیشہ معتبر اور مستند انگریزی اخبار رہے۔ کبھی کوئی خبر کسی نامعتبر کاغذ سے (الامشاد اللہ) اُس میں نہیں لی گئی۔ دنیا کے ہر ایک بڑے واقعہ کی نسبت شروع سے انجیر تک اس میں تمام خبریں مسلسل اور ترتیب وار درج ہوتی تھیں۔ جن سے اُس واقعہ کی ایک مختصر ہٹری بقیہ تاریخ مرتب ہو سکتی تھی۔ اُس کی باقاعدگی کا یہ حال تھا کہ وہ بتیس برس برابر جاری رہا اس عرصہ میں شاید ہی کوئی غیر ایسا ہو گا جو اپنی تاریخ متعین پہ نہ ٹکلا ہو۔ باوجودیکہ چپندرہ کی آمدنی سوسائٹی میں مدت سے بالکل نہیں رہی تھی اور اس لیے کچھ برسوں میں وہ کئی ہزار کی مقدار میں ہو گئی تھی۔ مگر سرسید نے جس طرح ہوسکا اخبار کو کبھی بند ہونے نہیں دیا۔

بنارس کی تسدیلی

۱۵ اگست ۱۸۵۷ء کو سرسید عہدہ جج سال کاڈکوریٹ پر ترقی پا کر علیگڑھ سے بنارس چلے گئے یہاں سے چلتے وقت وہ تمام کاروبار سوسائٹی کے راجہ جیکشن واس سی۔ ایس۔ آئی کو جو کہ وہ اُس وقت علیگڑھ میں ڈپٹی کلکٹر تھے، سپرد کر گئے۔ انھوں نے نہایت توجہ اور دلسوزی سے سوسائٹی کے کام انجام دیئے اور سوسائٹی کی جو عمارتیں سرسید کے زمانے میں پوری نہیں ہوئی تھیں ان کو پورا کیا۔

سرسید بنارس میں بھی سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ کو برابر تقویت دیتے رہے اور ان کے مفید آرٹیکل اور مضامین اسی طرح سوسائٹی کے

اخیر میں برابر چھپتے رہے۔ اگرچہ سرسید کا تعلق ملازمت کے اخیر زمانہ یعنی جولائی ۱۸۶۹ء تک بنارس کے ساتھ رہا لیکن چونکہ وہ یکم اپریل ۱۸۶۹ء کو بنارس سے ولایت چلے گئے تھے، اس لیے پہلی بار بنارس میں ان کا قیام ایک برس اور ساڑھے سات مہینے سے زیادہ نہیں ہوا۔ ان کے اس قلیل زمانے کے بھی چند کام ذکر کے قابل ہیں۔

وہ نیکم یونیورسٹی کے لیے تحریک

یکم اگست ۱۸۶۹ء کو جب کہ سرسید علیگڑھ ہی میں تھے انھوں نے ایک درخواست برٹش انڈین ایسوسی ایشن اضلاع شمال مغرب کی طرف سے دائر کی وگورنر جنرل کشور بہند کی خدمت میں بھیجی تھی جس کا خلاصہ یہ تھا۔

۱۔ یہ کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا ایک ایسا سررشتہ قائم کیا جائے جس میں برٹش برٹش علوم و فنون کی تعلیم ویسی زبان میں ہوا کرے۔

۲۔ یہ کہ ویسی زبان میں انھیں مضمونوں کا سالانہ امتحان ہوا کرے جس میں کہ اب طلبہ کلکتہ یونیورسٹی میں انگریزی میں امتحان دیتے ہیں۔

۳۔ جو سندیں انگریزی خواں طلبہ کو اب علم کی مختلف شاخوں میں بجلدوی تحصیل لیاقت عطا ہوتی ہیں وہی سندیں ان طلبہ کو عطا ہوا کریں جو انھیں مضمونوں کا ویسی زبان میں امتحان دے کر کامیاب ہوں۔

۴۔ یہ کہ یا تو ایک اردو فیکلٹی کلکتہ یونیورسٹی میں قائم کی جائے یا شمال مغربی اضلاع میں ایک جدا یونیورسٹی ویسی زبان کی قائم ہو۔ "اسی درخواست میں یہ بھی لکھا تھا کہ اس غرض کے لیے انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرنے کا کام جہاں تک ممکن ہو گا سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ انجام دے گی۔

اس درخواست پر گورنمنٹ ہند نے بڑی توجہ ظاہر کی جتنا سچہ جو چٹھی سکریٹری گورنمنٹ ہند کی مورخہ ۵ ستمبر ۱۹۴۷ء سرٹید کے نام بمقام بنارس موصول ہوئی اس میں لکھا تھا کہ "نواب گورنر جنرل اور تمام لوکل گورنمنٹیں نہایت خوشی سے ان تمام کوششوں کی قدر کریں گے جو ایسی سوسائٹیاں جیسی کہ آپ کی سوسائٹی ہے یا خاص خاص آدمی اس مقصد یعنی انگریزی سے اردو میں ترجمہ کرنے اور ترقی دینے کے لیے کریں گے جو آپ کی سوسائٹی کو اور گورنمنٹ کو برابر منظور نظر ہے۔" اس چٹھی میں یہ بھی لکھا تھا کہ "ہمارا مقصد صرف یہی نہیں ہے کہ فقط یونیورسٹی کے کورس کی کتابیں ویسی زبان میں ترجمہ ہو جائیں بلکہ علوم و فنون کے وسیع دائرہ میں طلبہ کو مستعد اور تیار کرنا چاہتے ہیں اور چونکہ اس مطلب کے لیے کافی ذخیرہ ویسی زبان میں اب تک موجود نہیں ہے اس لیے کچھ عرصہ تک ہندوستان کے باشندوں کو انگریزی زبان کے ذریعہ سے یہ بات حاصل کرنی ہوگی۔" اسی چٹھی میں یہ بھی لکھا تھا کہ "نواب گورنر جنرل بہادر یہ اجلاس کونسل ان تدبیروں سے خاص رضامندی ظاہر کرتے ہیں جو علی گڑھ کی سائنٹفک سوسائٹی نے یورپ کے علوم و فنون کو ویسی زبان میں ترجمہ کرنے کے لیے اختیار کی ہیں۔"

اس چٹھی کے آنے سے بڑے بڑے لائق تعلیم یافتہ ہندوستانیوں نے ترجمہ کرنے کی ہامی بھری تھی جن میں تین نامور آدمی دلی کے بھی تھے، پاسٹر پیار سے لال، مولوی ذکاء اللہ اور منڈت دھرم نرائن، اور جب ان لوگوں کی آمادگی گورنمنٹ ہند کو معلوم ہوئی تو اس نے اس بات پر اپنی رضامندی ظاہر کی، اس کے بعد وزیر ہند کی چٹھی مورخہ ۲۱ جنوری ۱۹۴۷ء تمام گورنر جنرل کشور ہند صادر ہوئی جس میں ایسوسی ایشن کی تجویزوں سے پسندیدگی ظاہر کی گئی تھی۔ معلوم ہوتا ہے کہ اس یونیورسٹی کا چرچا شمالی ہندوستان کے تعلیم یافتہ

گروہ میں بہت پھیل گیا تھا اور وہ لوگ اُس کو بہت پسند کرتے تھے۔ چنانچہ اپریل ۱۹۱۱ء میں اسی یونیورسٹی کے متعلق دہلی سوسائٹی میں جبکہ ڈائریکٹر سر رشتہ تعلیم پنجاب بھی وہاں موجود تھے ایک مباحثہ ہوا اور گورنمنٹ پنجاب میں اس مضمون کا ایک سمینر ہل بھی گیا کہ ”یہ یونیورسٹی لاہور میں اور ترجمہ کرنے اور کتابیں بنانے کے لیے ایک کمیٹی دہلی میں قائم کی جائے اور اگر دونوں صوبوں کے لیے ایک یونیورسٹی قائم کی جائے تو اس کا مقام دلی ہونا چاہیے۔“

اول اول سر سید بہت سرگرمی کے ساتھ اپنی عادت کے موافق اس یونیورسٹی کے قیام کی تدبیروں میں مصروف رہے۔ گورنمنٹ ہند میں انھوں نے اطلاع دی کہ ”ترجمہ کا بوجھ سوسائٹی اپنے اوپر گوارا کرتی ہے مگر گورنمنٹ سے یہ درخواست کرنی ہے کہ جو روپیہ وہ اشاعت تعلیم کی غرض سے ہندوستان میں خرچ کرتی ہے۔ اُس میں سے اگر کسی قدر مناسب ہوا کرے تو سوسائٹی کی اعانت اور تقویت کرے۔“ یہ بھی لکھا کہ ”سوسائٹی صرف یونیورسٹی کے کورس کا ترجمہ کرنا نہیں بلکہ علوم و فنون کے دائرہ کو قراخ کرنا چاہتی ہے اور امیدوار ہے کہ اگر کاپی رائٹ کا ایکٹ ۲۰-۱۸۹۹ء سوسائٹی کے مقصد میں خارج ہوا تو اُس قانون کی ترمیم کی جائے اور اگر نہ ہو تو اُس کی تشریح کی جائے۔“

مگر معلوم ہوتا ہے کہ گورنمنٹ کا ارادہ کلکتہ یونیورسٹی نور گراؤس کی جگہ ورنیکلر یونیورسٹی قائم کرنے کا تھا اور انگریزی کو صرف بطور سکند پینگوچ کے تعلیم میں رکھنا چاہتی تھی چنانچہ سر سید نے بنارس انسٹیٹیوٹ کے ایک جلسہ میں جو اسی معاملہ پر غور کرنے کے لیے منعقد ہوا تھا یہ تقریر کی تھی کہ ”سنٹر کمین ڈائریکٹر سر رشتہ تعلیم اضلاع شمال مغرب، نے ایسوسی ایشن کا مطلب غلط سمجھا ہے۔ ایسوسی ایشن کی ہرگز یہ رائے نہیں ہے کہ انگریزی صرف بطور ایک زبان

کے سکھلائی جائے اور اُس کو اعلیٰ تعلیم و تربیت کا ذریعہ نہ گردانا جائے بلکہ اُس کی یہ خواہش ہے کہ انگریزی تعلیم کا طریقہ بدستور جاری رہے مگر اُس کے ساتھ ایک اور سریشٹہ قائم کیا جائے جس سے انگریزی علوم و فنون اور خیالات و بسی زبان کے ذریعہ سے یہ کثرت عام ہندوستانیوں میں پھیلائے جائیں۔ پس یا تو کلکتہ یونیورسٹی میں ایک شعبہ قائم ہو یا ایک جداگانہ ورنیکلر یونیورسٹی خاص ان اضلاع میں قائم ہو۔ اس کے بعد اپریل ۱۸۶۵ء میں جبکہ نواب لٹمنٹ گورنر بھی بنارس انسٹیٹیوٹ میں موجود تھے سرسید نے پھر اسی تقریر کا اعادہ کیا اور کہا کہ "مجوزہ ورنیکلر یونیورسٹی کے حامی انگریزی تعلیم کا تنزل ہرگز نہیں چاہتے بلکہ اس بات کی فکر ہے کہ ہند کے کروہا آدمیوں کو تعلیم کا فائدہ کیونکر پہنچے۔"

غالباً زیادہ تر اسی وجہ سے کہ گورنمنٹ کا ارادہ انگریزی تعلیم کو گھٹا دینے کا تھا سرسید نے ورنیکلر یونیورسٹی کا خیال چھوڑ دیا ہو گا۔ مگر اس کے سوا خود ورنیکلر یونیورسٹی کے قائم کرنے میں بعض مشکلات ایسی تھیں جن کا حل کرنا نہایت دشوار تھا۔ چنانچہ سرسید نے اسی باب میں جب سٹرپیرسن انسپکٹر مدارس حلقہ راولپنڈی سے رائے دریافت کی تو انھوں نے اُس کے جواب میں ایک مفصل تحریر بھیجی جس میں ترجمہ کرنے کی اصلی اور حقیقی مشکلات نہایت وضاحت کے ساتھ بیان کی تھیں۔ اس تحریر سے بھی ضرور اُن کے ارادوں میں تزلزل واقع ہوا ہو گا پھر انھیں دنوں میں اُن کو ستر انگلستان کا خیال پیدا ہو گیا جس میں طرح طرح کی مشکلات حائل تھیں اور اُن کا حل کرنا بجائے خود ایک بہت بڑا کام تھا۔ ان وجوہ سے سرسید اور اُن کے ساتھ جتنے آئین کہنے والے تھے سب ورنیکلر یونیورسٹی کے خیال سے دست بردار ہو گئے جو موانع اس یونیورسٹی کے قائم ہونے میں پیش آئے اگر اُن میں سے کوئی امر پیش نہ آتا تو بھی یہ بیل منڈھے چڑھتی نظر

نہیں آتی تھی، ہندوستانیوں کے اختلافات ضرور اس میں رخنہ ڈالتے وہلی سوسائٹی کے ممبر یہ چاہتے تھے کہ یونیورسٹی کا مقام دلی ہو ناچاہیے اور سائنٹفک سوسائٹی اور بنارس انسٹیٹیوٹ کی ضروریہ خواہش ہوتی کہ اُس کا مقام شمال مغربی اضلاع کا کوئی شہر ہو، اس کے سوا اردو زبان کے مخالفوں نے اخباروں میں اس بات کی چھیڑ چھاڑ شروع کر دی تھی کہ اس یونیورسٹی میں مسلمانوں کے لیے اردو زبان اور ہندوؤں کے لیے ہندی زبان مخصوص کی جائے۔ اور باوجود تسلیم کرتے اس بات کے کہ ہندی زبان سر دست ترجمہ کی قابلیت نہیں رکھتی، اس امر پر زور دیا جاتا تھا کہ اُس کی ترقی میں کوشش کر کے اُس کو ترجمہ کے لائق بنایا جائے۔ اگر یہ اصرار زیادہ بڑھتا اور ضرور بڑھتا تو گورنمنٹ آخر کار یہ فیصلہ کرتی کہ کیوں اندھا نیوٹا اور کیوں دو بلائے۔

سوسائٹی کی امداد کی ایک خاص تدبیر

۱۸۶۷ء ہی میں سر سید بتقریب تعطیل و سہرہ بنارس سے علیگڑھ میں آئے اور ضلع علیگڑھ کے اکثر زمینداروں پر اس بات کو ظاہر کیا کہ اب تک سوسائٹی کی کوئی مستقل آمدنی نہیں ہے، کوئی ایسی تدبیر کرنی چاہیے کہ اُس کی آمدنی مستقل ہو جائے۔ بہت سے زمینداروں نے یہ تجویز کی کہ اس ضلع کے تمام دیہات سے کم از کم ایک روپیہ سالانہ ہمیشہ کے لیے سوسائٹی کے قیام کے واسطے مقرر کیا جائے اور اس کی شرائط واجب العبدن میں ہر وقت بندوبست کے درج ہو جائیں، تاکہ تسلا بعد نسلاً ہمارے وارثوں میں سے کوئی کچھ عذر نہ کرنے پائے چنانچہ ۱۲ اکتوبر ۱۸۶۷ء کو سوسائٹی کے جلسہ میں سر سید نے یہ تجویز پیش کی اور ایک فہرست زمینداران درخواست دہندہ کی

مح ان کی عرضیوں کے اور مع تفصیل ۱۳۳ دیہات کے جارج ہنری لائیس کلکٹر ضلع علیگڑھ کی خدمت میں اپنی چٹھی کے ذریعہ سے بھیج دی تاکہ وہ اس کی تصدیق کر کے گورنمنٹ میں رپورٹ کرید اور صاحب کلکٹر نے وہ تمام کاغذات گورنمنٹ میں اپنی رپورٹ کے ذریعہ سے روانہ کر دیے۔ اس کا نتیجہ سوا اس کے اور کچھ معلوم نہیں ہوا کہ اس کے جواب میں جو چٹھی پرائیویٹ سکرٹری گورنمنٹ انڈیا سو رخصہ ۱۸ اکتوبر ۱۹۰۷ء بنام سر سید کے موصول ہوئی اس میں حضورہ وائسرائے کی طرف سے رضامندی ظاہر کی گئی تھی۔

ہومیوپیتھک علاج کی حمایت

غالباً بنارس ہی میں پہنچ کر ان کو یہ خیال پیدا ہوا کہ ہومیوپیتھک علاج کے طریقہ سے بہتر کوئی طریقہ علاج کا عمدہ اور بے خطر نہیں ہے۔ اور جیسا کہ ان کی طبیعت کا خاصہ تھا کہ جو بات یا جو کام یا جو شخص ملک کے لیے مفید سمجھی اس کے پورا کرنے میں ہمت نہ مصروف ہو گئے، انھوں نے ہومیوپیتھک علاج کی حمایت کرنے اور تقویت دینے کا ارادہ کیا۔ اسی ۱۸۹۷ء میں انھوں نے ایک کمیٹی قائم کی جس کا مقصد ہومیوپیتھک طبابت کا ہندوستان میں پھیلانا اور ہندوستانیوں کو اس کی طرف مائل کرنا تھا۔ اس کمیٹی کے پریریڈنٹ مہاراجہ بنارس اور سکرٹری سر سید قرار پائے اور کمیٹی کی تجویز سے ۲۵ ستمبر ۱۸۹۷ء کو بنارس میں ایک شفاخانہ بنام ”ہومیوپیتھک ڈسپنسری اینڈ ہسپتال“ کھولا گیا۔ سر سید نے ہر طریقہ سے جو ان کے اختیار میں تھا لوگوں کو اس کی طرف توجہ دلائی۔ انھوں نے بعضے اپنے دوستوں کو جو کسی سرمن مزمن میں مبتلا تھے بنارس میں بلانے کے لیے خط لکھے اور جو وہاں نہ پہنچ سکے ان کے لیے دوائیں بھیجوائیں۔ اس

طرح اس شفاخانہ کا چرچا چند روز میں نزدیک و دور ہو گیا۔ پالیو نیبر کے پرچہ مورخہ ۴۔ دسمبر ۱۹۶۷ء میں اس شفاخانہ کی نسبت یہ چھپا تھا کہ ”پہلے ہی مہینے میں پاتسو سولہ بیمار معالجہ کے لیے ہسپتال میں آئے، حالانکہ اس سے پہلے کوئی اس طریقہ علاج سے مطلق واقف نہ تھا“ ۱۷۔ دسمبر ۱۹۶۷ء کو سرسید نے ایک طول طویل لکچر ہوسپو پتھیک طبابت کی تاریخ اور اس کے اصول پر اس بات پر کہ یہ طریقہ علاج تمام طریقہ سے زیادہ مفید اور بے خطر ہے کمیٹی کے عام جلسہ میں دیا اور ۱۹۶۷ء میں ایک رسالہ ہیضہ کے علاج پر بموجب اصول ہوسپو پتھیک کے لکھا۔ یہ لکچر اور یہ رسالہ سوسائٹی اخبار کی جلدوں میں چھپا ہوا موجود ہے۔

اُردو زبان اور فارسی خط کی حمایت

سرسید ہمیشہ سے جیسا کہ ان کی مذکورہ بالا ملکی خدمات سے ظاہر ہوتا ہے اس اصول کے پابند تھے کہ ہندوستان کی بھلائی بغیر اس کے کہ ہندو مسلمان بطور ایک قوم کے بل جلیں کر رہیں کسی طرح ممکن نہیں چنانچہ ان کے تمام پچھلے کاموں میں اس اصول کی جھلک نمایاں طور پر نظر آتی ہے، مگر بد قسمتی سے ایسے اسباب جمع ہو گئے تھے کہ دونوں قوموں کا متفق رہنا ممکن نہ تھا۔ انگریزی مدارس کی تعلیم میں جس سے زیادہ تر ہندو استفادہ ہوتے تھے تاریخ ہندوستان کی وہ کتابیں یا ان کے ترجمے داخل تھے جو نہایت تعصب آمیز طریقہ پر لکھی گئی تھیں اور جن میں مسلمانوں کی بُرائیاں اور ظالمانہ کاروائیاں دانستہ یا نادانستہ نہایت تفصیل کے ساتھ درج کی گئی تھیں۔ اس تعلیم کا ضروری نتیجہ یہ تھا کہ ہندوؤں کے دل میں مسلمانوں کی طرف سے نفرت اور ناگواری کا تخم جم جائے اور وہ رفتہ رفتہ ایک نہایت گھنا اور عظیم الشان درخت

ہو جائے چنانچہ ایسا ہی ہوا کہ جو روابط دوستی اور اتحاد بلکہ یگانگت کے قدیم
ہندو مسلمانوں میں تھے وہ تعلیم یافتہ ہندوؤں میں بالکل باقی نہ رہے اور اس
کا ظہور آج ہر شخص علانیہ تمام ہندوستان میں اپنی آنکھ سے دیکھ رہا ہے۔
اس کے سوا مسلمانوں کا وقار جو ہندوستان کی قوموں کے دل میں مدت
سے چلا آتا تھا وہ باقی نہ رہا تھا اور نہ رہ سکتا تھا جو عزت اور جاہ و منصب
اور امور سلطنت میں شرکت تعلیم کی بدولت ہندوؤں نے حاصل کی تھی مسلمان
اپنے غرور اور تعصب یا غفلت و بے پروائی یا افلاس کے سبب اس سے
محروم تھے، اور واقعہ شہنہ نے ان کو اور بھی مٹا دیا تھا۔ ان تمام باتوں کا
لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ غالب پارٹی اپنے نئے اقتدار کا جو اس نے مدت کے
بعد حاصل کیا تھا اور جس میں بہت کچھ جاؤ اور امنگیں بھری ہوئی تھیں، مغلوب
پارٹی پر امتحان کرے اور اگر کوئی اور جیلہ ہاتھ نہ آئے تو ایسی بہانے سے کہ دریا
میں ٹھاک کیوں اُڑاتے ہو اس سے دست و گریبان ہو جائے، اردو زبان جو
درحقیقت ہندی بھاشا کی ایک ترقی یافتہ صورت ہے اور جس میں عربی و فارسی
کے صرف کسی قدر اسما اس سے زیادہ شامل نہیں ہیں جتنا کہ آٹے میں نمک ہوتا
ہے اس کو ہمارے ہموطن بھائیوں نے صرف اس بنا پر مٹانا چاہا کہ اس کی
ترقی کی بنیاد مسلمانوں کے عہد میں پڑی تھی۔

چنانچہ ۱۸۶۷ء میں بنارس کے بعض سربراہان اور ہندوؤں کو یہ خیال
پیدا ہوا کہ جہاں تک ممکن ہو تمام سرکاری عدالتوں میں سے اردو زبان اور فارسی
خط کے موقوف کرانے میں کوشش کی جائے اور بجائے اس کے بھاشا
زبان جاری ہو جو دیوناگری میں لکھی جائے۔

سرسید کہتے تھے کہ یہ پہلا موقع تھا جبکہ مجھے یقین ہو گیا کہ اب ہندو

مسلمانوں کا بطور ایک قوم کے ساتھ چلنا اور دونوں کو ملا کر سب کے لیے ساتھ ساتھ کوشش کرنا محال ہے۔ اُن کا بیان ہے کہ "انھیں دنوں میں جب کہ یہ چرچا بنارس میں پھیلا ایک روز مسٹر شکسپیئر سے جو اُس وقت بنارس میں کمشنر تھے میں مسلمانوں کی تعلیم کے باب میں کچھ گفتگو کر رہا تھا اور وہ متعجب ہو کر میری گفتگو سن رہے تھے یہ آخر انھوں نے کہا کہ آج یہ پہلا موقع ہے کہ میں نے تم سے خاص مسلمانوں کی ترقی کا ذکر سنا ہے، اس سے پہلے تم ہمیشہ عام ہندوستانیوں کی بھلائی کا خیال ظاہر کرتے تھے میں نے کہا اب مجھ کو یقین ہو گیا ہے کہ دونوں قومیں کسی کام میں دل سے شریک نہ ہو سکیں گی۔ ابھی تو بہت کم ہے آگے آگے اس سے زیادہ مخالفت اور عناد اُن لوگوں کے سبب جو تعلیم یافتہ کہلاتے ہیں بڑھتا نظر آتا ہے۔ جو زندہ رہے گا وہ دیکھے گا۔ انھوں نے کہا اگر آپ کی یہ پیشین گوئی صحیح ہو تو نہایت افسوس ہے۔ میں نے کہا مجھے بھی نہایت افسوس ہے مگر اپنی پیشین گوئی پر مجھے پورا یقین ہے۔"

غرض کہ ہندوؤں کی ایک قومی مجلس میں جو اُس وقت بالور فتح نرائن سنگھ کے مکان پر بنارس میں قائم تھی اس بات کی چھیڑ چھاڑ شروع ہوئی اور رفتہ رفتہ جا بجا اُس کے لیے کمیٹیاں، مجلسیں اور سبھاؤں مختلف ناموں سے قائم ہوئیں اور ایک صدر مجلس آدہ آباد میں قائم کی گئی جس کے ماتحت تمام مذکورہ بالا مجلسیں اور سبھاؤں تھیں یہاں یہ فکریں ہو رہی تھیں کہ انھیں دنوں میں لفٹنٹ گورنر بنگال بھاگلپور کی سائنٹفک سوسائٹی میں آئے اور سوسائٹی کی طرف سے اُن کو ایڈریس ایسی اردو میں دیا گیا جس میں عبثت آرائی کی غرض سے عربی اور فارسی کے الفاظ کثرت سے کئے گئے تھے اور اس کا سمجھنا ایک ایسے یورپین حاکم کو جو ہمیشہ بنگالہ میں رہا ہو انسان نہ تھا۔ مہار کے تعلیم یافتہ ہندو پہلے ہی سے تحریک کر رہے تھے کہ جس

طرح ہنگالہ میں ہنگالہ زبان اور ہنگالہ خط عدالتوں میں جاری ہو گیا ہے اسی طرح
صوت بہار میں بہار زبان اور کیتی حرف جاری کیے جائیں۔ چونکہ ہنگالہ زبان کے
بہت ہی کم الفاظ سمجھے تھے، انھوں نے کہا کہ جس زبان میں یہ ایڈریس پڑھا گیا
ہے یہ ہرگز ملکی زبان نہیں ہے۔ یہ زبان بہار میں جاری نہیں رہ سکتی چنانچہ
انھوں نے چند روز بعد حکم دیدیا کہ بہار کی تمام عدالتوں میں کیتی حرف اور
جو زبان کیتی حرفوں میں لکھی جاتی ہے جاری ہو۔ بہر حال مسلمانوں نے اور بہت
سے قدیم وضع کے ہندوؤں نے بھی کوشش کی کہ وہ حکم ملتوی رہے مگر کچھ فائدہ نہ ہوا
اس واقعہ سے شمال مغربی اضلاع کے ہندوؤں کا زیادہ حوصلہ بڑھا اور
ان کی کوششیں زیادہ تیزی کے ساتھ ہوتے گئیں۔ آلہ آباد کی صدر مجلس میں
چند جلسے اس مسئلہ کی تحریک کے لیے منعقد ہوئے اور آخر کار مجلس کے
سکرٹری بابو سرودا پرشاد سنڈیاں نے اس باب میں سرسید سے خط و کتابت
شروع کی۔ سکرٹری کی متعدد چٹیاں آئیں اور سرسید بطور اختلاف رائے کے
ہر ایک کا جواب دیتے رہے اور یہ مباحثہ اخباروں میں شتہر ہوتا رہا۔ آخر
سرسید نے اس کمیٹی کی صریح مخالفت کی اور سو سائٹی اخبار میں متعدد آرٹیکل
شائع کیے۔ آلہ آباد کمیٹی نے بھی کئی درخواستیں اور پٹے پٹے محضر جن پر ہندو
ہندوؤں کے دستخط تھے گورنمنٹ میں بھی بے سنگا گیا ہے کہ مسٹر کمین ڈائریکٹر
سرسید تعلیم نے بھی اس کمیٹی کی تائید کی مگر کمیٹی کو کامیابی نہ ہوئی۔ اور
غالباً سر جان اسٹریچی کی گورنمنٹ میں یہ تحریک اس بنا پر نامعلوم ہو گئی کہ فارسی
خط اور اردو زبان کی اشاعت بہ نسبت ناگری اور بھاشا کے بہت زیادہ تھی۔
۱۸۸۲ء میں جبکہ سرسید ڈائریکٹر کی نیسیلیٹو کونسل میں ممبر تھے ایجوکیشن
کیشن میں ہندوؤں کو اردو کی مخالفت کا پھر موقع ملا۔ اس دفعہ پہلے سے بھی

زیادہ زور شور کے ساتھ شمال مغربی اضلاع اور پنجاب کے ہندوؤں نے اردو زبان اور فارسی خط کی مخالفت میں کوشش کی تھی۔ دونوں صوبوں میں بے شمار بھائیوں اور انجمنوں کی طرف سے بڑے بڑے مہملاتی محضر اور میموریل کمیشن میں پیش کیے گئے۔ چنانچہ سرسید کے بعض مسلمان دوستوں نے بھی پنجاب میں انجمن حمایت اردو قائم کی اور میموریل اور محضر کمیشن میں بھیجی۔ مگر کمیشن نے دونوں پارٹیوں کی درخواست پر کچھ رائے نہیں دی۔ ہم نے سنا ہے کہ سرسید نے ایک باقاعدہ طریقہ سے کمیشن پر یہ ظاہر کر دیا تھا کہ یہ مسئلہ ایجوکیشن کمیشن سے کچھ علاقہ نہیں رکھتا۔ بلکہ ایک بہت بڑا پولٹیکل مسئلہ ہے جس کے ساتھ گورنمنٹ کے مصالح ملکی وابستہ ہیں۔ پس اس کی بحث ایجوکیشن کمیشن سے کچھ علاقہ نہیں رکھتی۔

اس کے بعد مارچ ۱۸۷۷ء میں جس کی شٹائیسویں کو سرسید نے دنیا سے رحلت کی حضور سرائیونی مکڈانل لکٹنٹ گورنر اضلاع شمال مغرب وادوہ کی خدمت میں دونوں صوبوں کے بڑے بڑے معزز اہل سرسید اور وہ ہندوؤں نے پھر ایک میموریل اس غرض سے گزارا کہ تمام سرکاری عدالتوں اور کچہریوں میں بجائے اردو زبان اور فارسی خط کے ہندی بھاشا اور ناگری خط جاری کیا جائے۔ اگرچہ سرسید پر اس زمانہ میں ہجوم رنج و الم کے سبب ایسا سکتا کا سا عالم طاری تھا کہ وہ بالکل نقش دیوار بن گئے تھے مگر اسی حالت میں انھوں نے اس مضمون پر ایک آرٹیکل لکھا جو ۱۹ مارچ کے انسٹیٹیوٹ گزٹ میں سرسید کی وفات سے نو دن پہلے شائع ہوا۔ اور جو کمیشن مسلمانوں نے الہ آباد میں اردو کی حمایت کے لیے قائم کی تھی اس کو اس باب میں بذریعہ تحریر کے کچھ مشورے دیے اور لکھا کہ اگرچہ مجھ سے اب کچھ نہیں ہو سکتا لیکن جہاں تک ممکن ہو گا میں ہر قسم کی مدد دینے کو موجود ہوں۔ اُن کو یقین ہو گیا

تھا کہ ہندوؤں کا یہ کام درحقیقت محض قومی تعصب پر مبنی ہے اس لیے وہ اپنے
ہندو دوستوں کی ناماشی کی مطلق پرواہ نہ کرتے تھے۔ جس طرح وہ ہندوستانوں
کے انگریزی لباس اور انگریزی طرز معیشت پر انگریزوں کے اعتراضات کو
ہمیشہ اُن کی تنگدلی اور غرور پر مہمول کرنے تھے اور کبھی اُن کے اعتراضوں کا
جواب دینے سے نہ چوکتے تھے، اسی طرح انھوں نے اردو زبان کی مخالفت
پر کبھی سکوت اختیار نہیں کیا یہاں تک کہ مرتے مرتے بھی وہ اس ڈیوٹی کو ادا
کیے بغیر نہیں رہے۔ وہ اپنے آرٹیکل کے شروع میں لکھتے ہیں کہ ”غالباً اس
وقت اُن کے (یعنی ہندوؤں کے) اس جوش کے اُٹھنے کا سبب یہ ہے کہ اس
صوبہ کے ہزار لفظنٹ گورنر مہاراجہ اس زمانہ میں جب کہ صوبہ بہار میں کیتھیوٹ
اور بہاری زبان بھوٹن اردو زبان اور فارسی خط کے جاری ہونے لگی، کلکٹر
مجسٹریٹ اور معاون اس تجویز کے تھے۔ پس ان صوبوں میں بھی ہندی و ناگری
حروف جاری ہونے میں تاہل نہ فرمائیں گے اور شاید یہ غلط خیال بھی اس
پیرل نے مردہ مضمون کے اُٹھانے کا باعث ہوا ہو کہ ان دنوں میں گورنمنٹ
کی نظر عنایت مسلمانوں کی نسبت کم ہے اور وہ اُن کو ناشکر سمجھتی ہے۔“
اس کے بعد انھوں نے میموریل کے خلاصہ اردو زبان اور فارسی خط کی ترجیح
پر دلیلیں پیش کیں ہیں۔ اگرچہ اس وقت ہزار آنر نے کورٹ کی زبان میں کسی تبدیلی
کی ضرورت نہیں سمجھی مگر جو کچھ انھوں نے میموریل کے جواب میں فرمایا اُس سے
صاف پایا جاتا ہے کہ آئندہ ایسی تبدیلی ہونی ممکن ہے۔

اس بات کا کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا کہ ہندوستان میں کوئی زبان اردو
سے بڑھ کر عام زبان ہونے کا دعویٰ نہیں کر سکتی۔ اگرچہ ملک کے بعض
حصوں میں یہ نسبت بعض کے کم بولی جاتی ہے مگر ایسا کوئی حصہ نہیں جہاں

اُردو کے بولنے اور سمجھنے والے نہ ہوں، خود گورنمنٹ اس بات کو تسلیم کر چکی ہے کہ ہندوستان کی قومی زبان اُردو ہے اور اسی بنا پر ۱۸۴۵ء میں سرکاری دفتروں اور عدالتوں کی زبان اُردو قرار دی گئی۔ اگر اور صوبوں کی نسبت کسی کو کچھ نا امل بھی ہو تو شمال مغربی اضلاع کی نسبت کسی کو بھی نا امل نہیں ہو سکتا کہ میاں کی قومی زبان اُردو ہے۔ یہ صوبہ اُن دو شہروں سے گھرا ہوا ہے جو اُردو زبان کے سرچشمے سمجھے جاتے ہیں، یعنی دلی اور لکھنؤ۔ اس صوبہ کے ہندو عموماً اُردو سے ایسے ہی مانوس ہیں جیسے مسلمان۔ مگر حضرت تعصب وہ ذات شریف ہیں جن کا مقلد ہے کہ ”من لجنم لیکن نخنہ یاراں تباہ گرد فرانس کے مشہور اور فیلسف گارساں و تاسی جنھوں نے اُردو زبان کی تحقیقات میں اپنی عمر صرف کی ہے وہ اسی متناسع فیہ مسئلہ کی نسبت اپنے ایک لکچر میں لکھتے ہیں کہ ”ہندو اپنے تعصب کی وجہ سے ہر ایک ایسے امر کے مزاحم ہوتے ہیں جو اُن کو مسلمانوں کی حکومت کا زمانہ یاد دلائے۔“ اسپین والوں نے بھی مسلمانوں کے زوال سلطنت کے بعد اسی طرح مسلمانوں کی نشانیاں مٹانی تھیں مگر انھوں نے اپنی حکومت کے زمانہ میں ایسا کیا تھا اور ہمارے جموطن بھائی محکوم ہونے کی حالت میں ایسے ارادے رکھتے ہیں۔ لیکن ہم کو اطمینان رکھنا چاہیے کیونکہ جس تعلیم نے ہمارے ہندو نوجوانوں کو مسلمانوں سے تعصب اور نفرت کرتا سکھایا ہے وہی آگے چل کر اُن کو یہ سبق دے گی کہ جب تک ہندو مسلمان مل جل کر نہ رہیں گے اور ایک دوسرے کے مصالح کو ملحوظ نہ رکھیں گے تب تک برٹش انڈیا میں اصلی عزت حاصل نہیں کر سکتے۔

رسالہ احکام طعام اہل کتاب

۱۸۶۶ء میں سرسید کے پاس ایک سوال بطور استفتاء کے آیا تھا کہ مسلمانوں کو انگریزوں کے ساتھ بشرطیکہ کھانے پر کوئی حرام چیز نہ ہو کھانا پینا درست ہے یا نہیں؟ سرسید نے اس کا جواب آیات و احادیث کے حوالہ سے لکھ دیا کہ جائز ہے۔ اور ہندوستان کے سوا تمام دنیا کے مسلمان انگریزوں کے ساتھ برابر کھاتے پیتے ہیں۔ یہ جواب ۱۴ ستمبر ۱۸۶۶ء کے سوسائٹی کے اخبار میں چھپا۔ اس پر ایک مسید صاحب نے اڈیشٹر کے نام لکھنو سے ایک چٹھی لکھی اور سرسید کے جواب پر نہایت خوشی ظاہر کی اور لکھا کہ ”میں اس دن کے دیکھنے کا نہایت مشتاق ہوں جب یہ سنوں کہ سید احمد خاں نے اپنے قول کے موافق عمل بھی کیا۔“ اس کے جواب میں سرسید نے لکھا کہ ”میں نے اسلام کو ماں باپ کی تقلید سے نہیں بلکہ بقدر اپنی طاقت کے خود تحقیق کر کے تمام مذاہب معلوم سے اعلیٰ اور عمدہ اور سچا یقین کیا ہے۔ اور اسی سچے مذہب سے مجھے سکھایا ہے سچ کہنا اور سچ کرتا۔ نہایت کمینہ وہ آدمی ہے جو کہتا کچھ ہو کر تاکچھ ہو۔ اور اس سے بھی زیادہ کمینہ وہ شخص ہے جو شریعت کے حکم سے واقف ہو اور پھر رسم و رواج کی شرم سے یا لوگوں کے لعن و طعن کے ڈر سے اس کے کرنے میں تامل کرے۔ اسی لیے میں کسی انگریز کے ساتھ کھانے پینے میں بشرطیکہ شراب اور سوڑیا اور کوئی حرام چیز نہ ہو کچھ تامل نہیں کرتا۔ میرے انگریز دوست سیرے ہاں مہمان ہوتے ہیں اور میں ان کے ہاں مہمان ہوتا ہوں اور ہم اور وہ ایک میز اور ایک دسترخوان پر کھاتے ہیں جس چیر میں ہم کو خدا سے شرم نہیں اس میں دنیا کے لوگوں سے کیا ڈر ہے؟“

معلوم ہوتا ہے کہ اس واقعہ سے بہت پہلے سرسید نے انگریزوں کے ساتھ کھانے پینے کا پرہیز چھوڑ دیا تھا۔ وہ کہتے تھے کہ ”بجنور فتح ہونے کے بعد میں اور مسٹر پامر محشریٹ ضلع بجنور نجیب آباد سے بجنور کو آتے تھے۔ راستے میں ایک جگہ ہم دونوں اترے اور ایک درخت کے نیچے بیٹھ گئے۔ مسٹر پامر نے مجھ سے پوچھا کہ چائے پیو گے؟ میں نے کہا میاں چائے کہاں؟ انھوں نے کہا کہ ہمارے ساتھ بنی ہوئی بوتلیں میں موجود ہے۔ میں نے کہا بہت بہتر۔ غرض کہ ہم نے چائے پی اور ایک آدھ توں کھایا۔ وہاں سے چکر لگنے میں مقام ہوا۔ عصر کے وقت سب لوگ جماعت سے نماز پڑھ رہے تھے۔ میں بھی جا کر جماعت میں شریک ہو گیا۔ نماز کے بعد لوگوں نے مولوی قادر علی تحصیلدار سے جو نماز میں شریک تھے، پوچھا کہ صدر امین نے تو انگریز کے ہاں کی بنی ہوئی چائے پی ہے اور توں کھائے ہیں پھر یہ نماز میں کیونکر شریک ہوئے؟ جب مجھے معلوم ہوا تو میں نے اُن کو سمجھایا کہ قرآن مجید کی رو سے انگریزوں کے ہاں کا کھانا اور اُن کے ساتھ کھانا درست ہے۔ اُن لوگوں نے میری اس روشنی کی تقریر کو نہایت تعجب سے سنا۔ پھر ایک روز بجنور میں رات کو مسٹر پامر کے ہاں جانے کا اتفاق ہوا۔ وہ کھانے پر جانے والے تھے انھوں نے کہا کہ تم بھی کھانا یہیں کھا لو۔ اور خانساں کو اشارہ کیا کہ میرے سامنے بھی رکابی لگا دے۔ خانساں کو اس بات سے ایسا تعجب ہوا کہ کئی دفعہ اشارہ کرنے پر بھی نہ سمجھا کہ آج مسلمان انگریز کے ساتھ کھانا کھائے گا۔“

اگرچہ سرسید انگریزوں کے ساتھ مدت سے کھانے پینے لگے تھے۔ لیکن ابھی تک اُن کو مسلمانوں میں اس خیال کے زیادہ پھیلنے کا کچھ خیال نہیں تھا۔ مگر جب انھوں نے دیکھا کہ رسم و رواج کی قیدیں ایک آدمی کے

اٹھا دینے سے نہیں اٹھتیں اور مسلمانوں کا انگریزوں سے خوف اور وحشت کرنا اور انگریزوں کا مسلمانوں سے بدگمان اور متنفر رہنا اُس وقت تک موقوف نہ ہوگا جب تک کہ دونوں قوموں میں میل جول اور ربط مضبوط نہ ہو اور ہر ایک قوم کو دوسری قوم کے اصلی خیالات بلا واسطہ معلوم کرنے کا معلوم نہ ملے، اس لیے انھوں نے ایک مبسوط اور مفصل تحریر شدہ میں بنام ”رسالہ احکام طعام اہل کتاب“ بنارس میں لکھ کر شائع کی جس میں آیات قرآنی اور احادیث نبوی اور روایات فقہی سے اور خاص کہ شاہ عبدالعزیز کے فتوے سے جس پر تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو اعتبار ہے اس بات پر استدلال کیا ہے کہ مسلمانوں کو انگریزوں کے ہاں خود ان کے ساتھ انھیں کے ہاتھ کا پکا ہوا انھیں کے تبرنوں میں اور انھیں کا ذبیحہ جس طرح کہ انھوں نے کیا ہو کھانا درست ہے۔ صرف سوڑا اور شراب اور حرام چیزوں سے پرہیز کرنا لازم ہے۔

اس رسالہ میں اُن تمام شبہات کا جواب جو ہندوستان کے علمائے اسلام مواصلت اہل کتاب پر کرتے تھے اور جن شبہات کی وجہ سے مسلمانوں کو انگریزوں کے ہاں کی ہر ایک کھانے پینے کی چیز اور اُنکے ساتھ کھانا کھانے سے اجتناب تھا، نہایت شافی طور پر جو ایک منصف مزاج آدمی کی تسلی کیلئے کافی دوائی ہے کھا ہے جب یہ رسالہ چھپا تو اول اول بہت شور و غل ہوا۔ سرسید کو کر شان کہا گیا۔ اُنکے ساتھ کھانا کھانے سے احتراز کیا گیا اُنکے رسالہ کے جواب لکھے گئے۔ بعضوں نے اس باب میں کوشش کی کہ سرسید کے ساتھ سب مسلمان کھانا پینا چھوڑ دیں مگر قبول سرسید کے وہ سب باتیں ایسی تھیں جیسے آندھی کا ایک گولہ اٹھا اور خاک اڑا کر چلا گیا پھر مطلع صاف ہو گیا۔ اب وہی لوگ جو سخت معترض تھے خود انگریزوں کے ہاں جا کر اور ان کو اپنے ہاں بلا کر ساتھ کھانے کو اپنا فخر سمجھتے ہیں۔ البتہ جن لوگوں کی انگریزوں تک رسائی نہیں وہ اپنے تقوے اور طہارت پر بدستور قائم ہیں۔

چوتھا باب

۱۸۶۹ء سے ۱۸۷۰ء تک

وہ سفر انگلستان، سفر نامہ، لندن کے عائد سے ملنا، جلسہ سمنوین
سوسائٹی اور سول انجینئرس میں شریک ہونا، سی، ایس، آئی کا خطاب
اور تمغہ ملنا، ملکہ معطرہ کی لوی میں شریک ہونا، پرنس اورٹ ویلز کی
لوی میں بلایا جانا، ایٹھینیم کلب کی ممبری، کیمبرج یونیورسٹی میں جا کر
وہاں کے طریقہ تعلیم و تربیت پر غور کرنا، تعلیم ہندوستان پر پمفلٹ
لکھنا، خطبات احمدیہ لکھ کر شائع کرنا، جان ڈیون پورٹ کی کتاب
چھپوا کر شائع کرنا۔

سر سید نے غرض شد کے بعد جن دو باتوں کو مسلمانوں کی آئندہ بہبودی کے
لیے ضروری سمجھا تھا ان کے لیے انگلستان کا سفر کرنا نہایت ضروری تھا ان کا یہ خیال تھا
کہ جب تک مسلمانوں میں مغربی تعلیم نہ پھیلے گی اور جب تک مسلمانوں اور انگریزوں
میں موائست اور میل جول پیدا نہ ہوگا اس وقت تک مسلمانوں کا پنپنا اور ہندوستان
میں عزت سے رہنا دشوار ہے۔ گو وہ اب تک ان دو تدبیروں میں برابر سرگرم رہے
مگر جس حد تک وہ اپنا منصوبہ پورا کرنا چاہتے تھے اس کے لحاظ سے ان کو ولایت
کا سفر کرنا ضروری معلوم ہوا۔ اس کے علاوہ سر ولیم میور کی کتاب "لائف اور
مختصر" کا جواب لکھنے کے لیے جس کا ان کو حسد سے زیادہ خیال تھا، بہت سی

ایسی کتابوں اور نوشتوں کی ضرورت تھی جو ہندوستان میں نایاب تھیں اور صرف برٹش میوزیم یا انڈیا اوفس کے کتب خانوں میں مل سکتی ہیں۔

مگر اُس وقت ولایت جانا آسان نہ تھا۔ اول تو ایک ایسا شخص جس کی آمدنی ہمیشہ خرچے سے شرمندہ رہے، اس کو ولایت جانا اور وہاں جا کر اپنے تمام مقاصد پورے کرنے کے لیے ایک مدت تک قیام کرنا سخت مشکل تھا۔ پھر جیسا کہ آج کل ہندوستانی مسافروں کا انگلستان تک برابر تاشا بندھا ہوا ہے اُس زمانے میں یہ حال نہ تھا۔ ہندوستانی اس دور و دراز سفر سے بچکچا تے تھے۔ اور بمبئی و بنگال کے متعدد آدمیوں کے سوا کسی نے یہ سفر اختیار نہیں کیا تھا۔ حسن اتفاق سے انھیں دنوں میں گورنمنٹ ہند نے ہندوستانیوں کو تعلیم کی غرض سے ولایت بھیجنے کے لیے علاوہ تین ہزار روپیہ خرچ آمد و رفت کے چھ چھ ہزار سالانہ کی نو سکالرشپیں چند صوبوں کے واسطے منظور کی تھیں۔ خوش قسمتی سے گورنمنٹ اضلاع شمال مغرب نے اپنے صوبہ کی سکالرشپ کے سید محمود کو انتخاب کیا۔ اگرچہ یہ روپیہ صرف سید محمود کے بھیجنے کے لیے بھی کافی نہ تھا، مگر گورنمنٹ کی اس امداد سے سید سید کے اسادہ کو بہت تفویض ہوئی۔ انھوں نے فوراً ولایت جانے کی دل میں ٹھان لی۔ جس نیت اور جس ارادہ سے انھوں نے سید محمود کے ساتھ خود ولایت جانے کا ارادہ کیا تھا وہ کسی قدر ان کی درخواستِ رخصت سے جو ۱۵ فروری ۱۸۶۹ء کے سوسائٹی اخبار میں چھپی تھی، معلوم ہوتی ہے۔ درخواست کا مضمون یہ ہے۔

”یہ بات بخوبی میرے ذہن نشین ہے کہ ہندوستان کی

غلاج و بہبودی کو کامل ترقی دینے اور گورنمنٹ انگریزی کے مطالب

کو جس کی ملازمت کا فخر مجھ کو حاصل ہے بخوبی انتہا کام و پابندی

بچنے کے واسطے اس کے سرا اور کسی امر کی ضرورت نہیں ہے کہ
اہل یورپ اور ہندوستان کے درمیان ربط و ضبط کو ترقی دیجائے
پس اس مقصد کی تکمیل کے واسطے ہندوستانیوں کو میری رائے میں
یورپ کے سفر کی ترغیب دینی چاہیے تاکہ وہ مغربی ملکوں کی شانستگی
کے عجیب و غریب نتیجوں اور اس کی ترقی کو بحشم خود مشاہدہ
کریں اور اس بات کا اندازہ کر سکیں کہ انگلستان کے لوگ کیسے
دولتمند، طاقت ور اور دانا ہیں اور ان مفید اور عمدہ باتوں کو
ہندوستان کی بھلائی کے واسطے سیکھیں جو اس امر کے نتیجے ہیں کہ
تجارت کے باب میں انگلستان کے باشندے کیسے مستعد ہیں
اور کارخانوں اور کاشتکاری اور شفاخانوں اور خیرات اور اسس
کے شہروں کی صفائی اور اس کی دولت اور علم سے روز بروز زیادہ
کام لیا جاتا ہے۔

”پس اس خواہش سے میں یہ بات چاہتا ہوں کہ خود انگلستان
جا کر اپنے ہموطنوں کے لیے ایک نظیر قائم کروں۔ مجھ کو یقین ہے
کہ صرف مجھ کو ہی اس سفر سے فائدہ نہ ہوگا بلکہ امید ہے کہ
اپنے سفر کے نتیجوں سے ان کو مطلع کر کے ان کو بھی فائدہ پہنچا
سکوں اور اس طرح پر جو عمدہ باتیں میں نے سیکھی ہیں ان کو بھی
سکھاؤں اور ان کو بھی اپنی پیروی کی ترغیب دوں۔“

مولوی سید مہدی علی خاں اپنی ایک تحریر میں لکھتے ہیں کہ ”جب سید احمد خاں
لندن جاتے کو تھے تو مالی مشکلات اس قسم کی تھیں کہ اگر کوئی دوسرا شخص ہوتا تو
اس ارادہ کو پورا نہ کر سکتا۔ انھوں نے اپنے کتب خانہ کو بیچا، گھر اور گھسی کہ

رہن رکھا اور سفر کی تیاری کی انھوں نے بارہ ہا مجھ سے اس بارہ میں پیشتر ذکر کیا تھا کہ میرا مقصود پورا نہیں ہو سکتا جب تک میں ہدایت خود اصول و طرز تعلیم سے واقفیت حاصل نہ کر لوں۔“

الغرض یکم اپریل ۱۸۶۹ء کو وہ بنارس سے ولایت کو روانہ ہوئے۔ ان کے ساتھ دو توں بیٹے سید حامد مرحوم اور سید محمود اور تیسرے مرزا خداداد بیگ اور چوتھا اُن کا قدیم خدمتگار، جھجو بیچلہ آدمی تھے۔ بنارس سے لندن تک پہنچنے کے حالات انھوں نے بطور ایک سفر نامہ کے نہایت عمدگی سے بیان کیے ہیں جو سوسائٹی اخبار اور تہذیب الاخلاق میں چھپ گئے ہیں۔

سفر نامہ

اس سفر نامہ میں ہر ایک دلچسپ حال جو اشنائے راہ میں اُن کو پیش آیا ہے، قلینہ کیا ہے اور سفر کی ضروریات جو ہر مسافر کو پیش آتی ہیں مفصل بیان کی ہیں اور وقتاً فوقتاً جو خیالات اپنے خاص مقصد یعنی وطن کی بھلائی کے اُن کے دل میں گزرے ہیں اُن کو ہر موقع پر ظاہر کیا ہے۔ جابجا ایشیا اور یورپ کی سوشلی اور سول حالتوں کا مقابلہ کیا ہے۔ یورپ کے عجائبات ایسے طور پر بیان کیے ہیں جس سے پڑھنے والوں کو یورپ کے سفر کی ترغیب ہو۔

جس دھن میں سرستبد نے یہ سفر اختیار کیا تھا اُس کا ثبوت اس سفر نامہ میں نہایت وضاحت کے ساتھ ملتا ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ سفر نامہ لکھنے والا وطن اور قوم کی خیر خواہی اور ہمدردی میں شور بور ہے بمبئی میں پہنچ کر کہیں وہ میمنہ مسلمانوں کے اخلاق، نام و نمود پر مرنے، جھوٹی شجھا کرنے، مفید تعلیم پر متوجہ نہ ہونے اور گھروں پر مدرس کو رکھنے پر افسوس کرتا ہے اور

پارسیوں کی عمدہ حالت سے اُن کا مقابلہ کرتا ہے۔ کہیں پارسیوں کے صاف اُردو بولنے پر حیران ہوتا ہے اور اُن لوگوں پر تعجب کرتا ہے جو اُردو کو ہندوستان کی قومی زبان نہیں مانتے۔ کہیں گجراتی زبان کی کچھ عبارت نقل کرتا ہے اور بتانا ہے کہ اُس میں بھی فارسی اور عربی الفاظ ملے ہوئے ہیں اور پھر سوال کرتا ہے کہ الہ آباد الیوٹیشن کون کون سی زبان سے فارسی و عربی الفاظ نکال کر قدیم بھاشا جاری کرے گی؟ مصر کی ریل کی تعریف کر کے افسوس کرتا ہے کہ ریل کا تمام سامان فرانس اور انگلستان کا بنا ہوا ہے، مصریوں کی چیز بتائی ہوئی نہیں۔ مسٹر وینس فمٹر پیٹرک سے جہاز میں ملتا ہے اور پنجاب کی طرز حکومت کے ذکر میں اُس کو ایک ڈسپالک گورنمنٹ کا نمونہ بتلاتا ہے اور دلی کو قانونی اصلاح میں سے نکال کر پنجاب میں داخل کرنے کو غدر کی سہراؤں میں سے ایک سہرا قرار دیتا ہے۔ فرانس کے نامور انجینیر ایم۔ دی سپیس سے جس نے تہر سوویز نکالی ہے۔ جہاز میں ملنے پر بے انتہا خوشی اور فخر ظاہر کرتا ہے اور اس بات کا ذکر کرتا ہے کہ جب انگریزوں نے اس کو ایڈمرل بس دیتے وقت کہا کہ اس نہر کا نام نہر سپیس رکھنا ضروری ہے تو ایم۔ دی سپیس نے جواب دیا کہ میرا فخر اس میں ہے کہ اس کا نام نہر فرانس رکھا جائے۔ وہاں اُس کی وطن پرستی پر ہزار ہزار آفریں کرتا ہے اور اپنی قوم پر تفریق کہ اُن کا کام سوائے حسد، بغض، تشخص اور چھوٹی شجی کرنے کے کچھ نہیں اور اسی لیے وہ بدبختی اور ذلت میں گرفتار ہیں۔ اس بات پر افسوس کرتا ہے کہ جس آبنائے پر محسب وطن ”گیری بالڈی“ کا گھر ہے وہاں سے جہاز رات کو گذرا اور اُس مچھونس کے جھونپڑے کی جو شہنشاہوں کے محلوں سے زیادہ ادب اور تعظیم کے قابل ہے۔ زیارت میسر نہ آئی۔ پیرس کی عمارتوں کی خوبی کا ذکر کرتے وقت

روضہ تاج گنج اور قطب کی لٹ کو یاد کرتا اور اس پر فخر کرتا ہے۔ وارسیل کے شہنشاہی محل میں حوض اور نہریں اور فوارے اور درختوں کی سوز و نیت دیکھ کر قلعہ دہلی کی نہر مار پیچ اور منہاب باغ کا حوض جس کے کناروں سے کبھی تین سو ساٹھ فوارے چھوڑتے تھے اور ساون بھادوں کی کیفیت یاد کرتا ہے وارسیل میں تصویروں کا عالم دیکھ کر حیران ہوتا ہے۔ مگر البحر اثر کے محاربات کی تصویروں میں ایک مرقع دیکھ کر اس کے دل پر سخت چوٹ لگتی ہے جس کی وجہ سے وہ فرانس اور اس کی بہادری و سولیزیشن کو قابلِ نفیر سمجھتا ہے۔ اس نے ایک تصویر دیکھی ہے کہ سید عبدالقادر جزائری کی عورتیں گرفتار ہیں، فرانسیسی سپاہیوں نے ان کے اونٹ بٹھا کر کجاوہ کو گرا دیا ہے اور عورتیں اس میں سے نکلی چری ہیں اور ان کے بدن پر سے کپڑا ہٹ گیا ہے۔ سپاہی سنگینیں اٹھائے ہوئے اور ان کی نوکیں عورتوں کی طرف کیے ہوئے کہ گویا اب ماریں گے۔ ارد گرد کھڑے ہیں۔ اس تصویر کا ذکر کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ ایک غیرت مند مسلمان کے لیے ان عورتوں کا ایسی بیکسی کے عالم میں دیکھنا، آنکھوں سے خون ٹپکانے کے لیے کافی ہے اور کہتا ہے کہ اس تصویر کو فریخ سپاہ کی بہادری کی یادگار سمجھنا اور عورت کا کپڑا تصویر میں بدن پر سے ہٹا ہوا ہونا فرانس کے لیے قابلِ شرم ہے اور اس کی شائستگی کو دھبا لگاتا ہے۔ پھر کہتا ہے کہ "اس تصویر سے امام عبدالقادر کی خجارت نہیں ہوتی بلکہ اس کی ویسی ہی عزت و دل میں پیدا ہوتی ہے جیسی البحر اثر کی بادشاہت کے زمانہ میں تھی۔ وہ بیس برس تک تنہا فرانس جیسی سلطنت سے نہایت بہادری اور سچائی سے بغیر دغا اور فریب کے لڑتا رہا اور شکست کے بعد جن شرطوں پر صلح کی ان کو اخیر عمر تک نباہ دیا۔" پھر ایک دوسرے موقع کی تصویر

دیکھتا ہے جس میں نپولین امام عبدالقادر کو قید سے چھوڑ رہا ہے اور اس کی ماں سے جو باہر پھرنے کا پورا پردہ وار لباس پہنے کھڑی ہے، مصافحہ کر رہا ہے۔ اس تصویر کو دیکھ کر نپولین کی فیاضی، دانائی اور سمیت کی تعریف کرتا ہے۔ اس کے بعد وہ لندن پہنچتا ہے اور اپنے سفر نامہ کے خاتمہ پر ہندوستان کے تمام سنی شیعہ اور ہندوؤں کو آگاہ کرتا ہے کہ سب ہندوستانی اپنے اپنے مذہب کی پابندی کے ساتھ یہ سفر طے کر سکتے ہیں۔ پھر اپنے جان پہچان انگریزوں کی ملاقات کا ذکر کرنے کے بعد کلکٹن کے ٹکڑوں پر لکھنے کی تاریخ بیان کرتا ہے۔ جو مدت سے ناتمام پڑا تھا اور جس کو سول انجینیرس انسٹیٹیوٹ کے ممبروں نے ایک ممبر کی بدنامی کے خیال سے یا ہم اتفاق کر کے اپنی فیاضی سے بنادیا۔ پھر اپنے ہم وطنوں کی طرف مخاطب ہوتا ہے اور کہتا ہے کہ اے میرے ہم وطنو! بتاؤ کہ انسان یہ لوگ ہیں یا ہم جو حیوانوں کی طرح اپنی خود غرضیوں میں مبتلا ہیں اور اپنے ہر ایک کام کا بندوبست گورنمنٹ سے چاہتے ہیں کہ ہمارے لوگوں کو بھی وہی پڑھائے ہماری مذہبی تعلیم کا بھی وہی انتظام کرے۔ پھر ایک رصدگاہ کا ذکر لکھ کر کہ ایک عورت اس کا تمام کام انجام دیتی ہے اپنے ملک کے مدعیان علم و فلسفہ و منطق کو شرمندہ کرتا ہے۔

یہ سفر نامہ نہایت دلچسپ طریقہ سے لکھا شروع ہوا تھا، مگر جب اس کے کچھ حصے ہندوستان میں شائع ہوئے تو مسلمانوں کی طرف سے اس پر اعتراضوں کی بوجھاڑ پڑنی شروع ہوئی اور سرسید کو بھی لندن ہی میں لوگوں کی مخالفت کا حال معلوم ہوا۔ ابھی حضرت کے کان ایسی مخالف صدوں سے زیادہ آشنائے تھے اس لیے انھوں نے ناراض ہو کر سفر نامہ لکھنا سوقوف

کر دیا، مگر زمانہ بہ آواز بلند کہہ رہا تھا۔
 ابتلائے عشق ہے تو ما ہے کیا آگے آگے دیکھنا ہوتا ہے کیا

لندن کے عائد سے ملنا

الغرض سرسید بمبئی سے چوبیس دن میں لندن پہنچے اور میکن برگ اسکوائر
 میں ایک مکان کرایہ پر لے کر ٹھہرے اور اپنے تمام دوستوں اور آشناؤں سے
 ملے۔ لارڈ رولنس سب سے زیادہ مہربانی مروت اور خلق سے اُن کے ساتھ
 پیش آئے، جیسے کہ وہ ہمیشہ ہندوستان کے مسافروں کے ساتھ پیش آتے
 تھے۔ وہ ہندوستان میں سرسید اور اُن کے خاندان کو اچھی طرح جانتے تھے۔
 اور اُن کی خدمات سے آگاہ تھے۔ لندن میں وہ اکثر ان کو اپنے گھر ڈنر پر بلا لیتے
 تھے اور مہینے میں ایک بار ہمیشہ اُن سے ملنے کو آتے تھے۔ انھوں نے پی سمرسید
 کو لندن کے اکثر امرا و مشاہیر سے ملوایا تھا، لارڈ اسٹینلی اور آرتھر ہارلی
 جو قسطنطنیہ میں بطور سفیر انگریزی کے رہتے تھے وہ بھی جب لندن میں آئے
 تھے تو سرسید سے ملتے رہتے تھے۔ سر جان دلیم کے انڈسٹری وزیر ہند
 کے ساتھ بھی سرسید کو زیادہ خصوصیت ہو گئی تھی۔ ملکہ معظہ کے سدھی ڈیوک
 آرتھر آرگائل جو اُس وقت وزیر ہند تھے اور سائنٹک سوسائٹی علیگزہ
 کے پٹرن بھی تھے وہ بھی سرسید سے بڑے اخلاق اور تپاک کے ساتھ
 ملتے رہے اور اپنے بیٹے مارک کوئس اور لارن سے بھی جو ملکہ معظہ کے داماد
 ہیں اُن کو ملایا۔

جلسہ سول انجینئرس سوسائٹی میں شریک ہونا

سر سید نے پورے سترہ مہینے لندن میں قیام کیا اور شب و روز اُن کاموں میں جمے کہ لیے یہ سفر اختیار کیا تھا مصروف رہے۔ با اینہم اُن کو اکثر خاص خاص تقریبوں میں بلایا جاتا تھا اور اُن کی عزت افزائی کیجاتی تھی۔ ۲۳ جون ۶۹ء کو وہ لارڈ لارنس کے ہاں ایک بہت بڑے ڈنر پر بلائے گئے اور ۱۳ جولائی کو سمٹونین سوسائٹی اور سول انجینئرس کے ایک عظیم الشان جلسہ میں اور اُس کے بعد جو اُسی کے متعلق گریچ میں ڈنر ہوا اس میں شریک ہوئے۔ اس جلسہ کی کیفیت ڈیلی نیوز مورخہ ۲۱ جولائی میں مفصل درج ہوئی تھی۔ خلاصہ یہ ہے کہ مسٹر پی نے جو سوسائٹی مذکورہ کے پریسیڈنٹ تھے، سر سید کو اس جلسہ میں شریک ہونے کے لیے مدعو کیا تھا اور لکھا تھا کہ آپ وقت متعین پر میرے اسٹیم میں جو پارلیمنٹ ہوس کے سامنے موجود ہو گا، آئیں۔ مگر خود لارڈ لارنس سر سید کے مکان پر آئے اور اُن کو اپنے ساتھ سوار کرا کے لے گئے۔ سید حامد اور سید محمود بھی ساتھ تھے۔ اسٹیم میں جا کر حاضری کھائی اور ٹینز کے کنارے پر جو بڑے بڑے کارخانے تھے دیکھے۔ پھر خاص اجازت سے ایک جنگی جہاز اور اس میں توپیں بھرنے اور چلانے کا تماشا دیکھا۔ وہاں سے گریچ میں جا کر ڈنر کھایا۔ اس ڈنر میں کئی ڈیوک اور بہت سے لارڈ اور بڑے بڑے انجینئر شریک تھے۔ کھانے میں طرفہ بات جیسا کہ ڈنر مذکور کی مینیولہ

۱۔ مینیولہ ایک خوبصورت چھپا ہوا کاغذ ہوتا ہے جس پر ڈنر کے تمام کھانوں کی تفصیل ہوتی ہے اور کھانے کے وقت ہر ایک مہمان کے سامنے رکھ دیا جاتا ہے۔ اس ڈنر کا مینیولہ سر سید کے کاغذات میں اب تک موجود ہے جس میں تیس کھانوں کے نام لکھے ہیں ۱۲۔

میں مندرج ہے۔ یہ تھی کہ تیس طرح کے کھانے صرف دریائی پیداوار اور دریائی جانوروں سے تیار کیے ہوئے تھے؛ خشکی کی پیداوار سے کوئی چیز میسر نہ تھی تمام انجینروں نے جو اس جلسہ میں شریک تھے کھانے کے بعد سیمپن دیں اور سال گذشتہ کی مختلف ترقیات کا جو انجینرنگ میں ہوئیں ذکر کیا۔ سب کے بعد پریسیڈنٹ نے پیج دی اور آخر میں لارڈ لارنس اور سر سید کا ذکر کر کے ان کے شامل ہونے پر فخر ظاہر کیا اس کے شکریہ میں لارڈ لارنس نے تقریر کی اور سر سید کے پاس ایک ترجمان کو اس غرض سے بٹھا دیا تھا کہ جلسہ کی تمام کارروائی کو ان کو اردو میں سمجھاتا جائے، لارڈ لارنس کے بعد سر سید اٹھے۔ ایک ایسے جلسے میں جہاں انگلستان کے نامور انجینر جمع ہوں اور جلسہ کا موضوع انجینرنگ کے سوا اور کوئی مضمون نہ ہو، سر سید کو گفتگو کرنا نہایت دشوار تھا، باوجود اس کے ڈیلی نیوز نے اسی زمانہ میں لکھا تھا کہ سید احمد خاں کی اسپیش شاندار اور دلچسپ تھی۔ پریسیڈنٹ نے لارڈ لارنس کو سیویر آف انڈیا کہا تھا، سر سید نے ان کو نادر آف انڈیا کہہ کر یاد کیا۔ سر سید کی اسپیش کا خلاصہ یہ تھا کہ ہندوستان میں انگریزی سلطنت کا رعب و داب اور دیدہ پیدا ہونے کے بہت سے فریجے ہیں۔ مثلاً تسلیم ہتھیار اور عدل و انصاف وغیرہ، مگر یہ سب چیزیں ایسی ہیں جن سے صرف انہیں لوگوں کے دل میں اس کی وقعت پیدا ہوتی ہے جن کو ان سے کام پڑا ہے یا جن کو ان سے فائدہ اٹھانے کا موقع ملا ہے۔ لیکن وہ چیز جس نے خاص و عام سب کے دل میں انگلش گورنمنٹ کی عظمت پیدا کی ہے وہ فن انجینری کے نتائج ہیں۔ جیسے ریل، بڑے بڑے دریاؤں کے پل، نہریں اور بڑے بڑے پہاڑی چھتے جن میں سے ریل گذرتی ہے۔ ان چیزوں کو ہر شخص دیکھتا ہے اور اس کے دل میں خود بخود انگریزی

سلطنت کا رعب و داب اور اُس کی بڑائی پیدا ہوتی ہے۔ اس پر جلسہ میرے
تہایت زور سے چیر زوی گئیں اور جب لارڈ لارنس نے اُس کو انگریزی میں ترجمہ
کر کے سنایا تو پہلے سے بھی زیادہ چیر ز کا غل ہوا۔ سر سید کہتے ہیں کہ میرا ارادہ
اسیچ کرنے کا پہلے سے نہ تھا مگر چونکہ میری نسبت ایسے الفاظ کہے گئے
تھے جن کا شکریہ ادا کرنا ضرور تھا اس لیے مجھ کو بھی کھڑا ہونا پڑا۔

خطاب اور تمغہ ملنا

۲۸ اگست ۱۸۶۹ء کو انڈیا آفس میں ڈیوک آف ارگائل کے ہاتھ سے
اُن کو سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب اور تمغہ ملا۔ اُس کی تحریک لارڈ لارنس نے کی
تھی۔ تاریخ معین پر سر سید انڈیا آفس میں گئے، وہاں سر جان ڈیلیو کے اندر
سکرٹری وزیر ہند آئے اور سر سید سے ہاتھ ملا کر اُن کو اپنے ہمراہ اُس کمرے
میں لے گئے جہاں ڈیوک آف ارگائل اُن کے منتظر تھے۔ ڈیوک کھڑے ہو
کر چند قدم آگے بڑھے اور سر سید سے ہاتھ ملا کر پھر اپنے بیٹے مارکونس آف
لارن سے ملاقات کرائی اور تھوڑی دیر باتیں کرنے کے بعد تمغہ اپنے ہاتھ
سے پٹھایا اور مبارک باد کہہ کر سر سید کو رخصت کیا، اُسی روز چار اور شخصوں کو
بھی یہی تمغہ ملنے والا تھا، جب سب کو تمغے مل چکے تو ڈیوک موصوف نے
سر سید کو کھانے پر بلایا جہاں بہت سے معزز لوگ اور پارلیمنٹ کے
ممبر آئے تھے۔ سر سید کو اس موقع پر ڈیوک کے برابر بائیں جانب جگہ دی گئی تھی۔
لطیفہ جس زمانہ میں سر سید کو ولایت میں سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب ملا اُس
کے کچھ دنوں بعد راجہ جکشین داس صاحب کو سی خطاب ہندوستان میں بمقام
علیگڑھ ملا تھا اور اس کے تمام مراسم سوسائٹی کے بڑے ہال میں آئے تھے

جب جلسہ برخواست ہوا اور راجہ صاحب کے تمام دوست اُن کو مبارکباد دینے لگے، سوسائٹی کا ایک ملازم ہر ایک کی زبان سے سی، ایس، آئی کا لفظ سننا تنہا اور نہایت تعجب کرتا تھا۔ باہر آ کر اسے نوکروں سے کہنے لگا ارے یارو عجب تماشا ہے سید احمد خاں تو خیر! لندن گئے تھے وہاں جا کر عیسائی ہوئے کسی نے جانا کس نے نہ جانا، ان راجہ صاحب کو کیا ہوا تھا۔ کہ یہ ہندوستان ہی میں بھرے جلسہ کے اندر عیسائی بن گئے۔ لوگوں کی زبان سے جو بار بار سی، ایس، آئی کا لفظ نکلتا تھا وہ اس کو عیسائی سمجھتا تھا۔

ملکہ معظمہ کی لوی وغیرہ میں بلایا جانا

۴ نومبر ۱۹۰۶ء کو ملکہ معظمہ کے ہاتھ سے بلیک فرائز راج، ہا بھورن اور ایٹرکٹ کے افتتاح کا جلسہ ہونے والا تھا، جلسہ کی انتظامی کمیٹی نے سرسید کو بھی خاص طور پر وہاں مدعو کیا تھا۔ سرسید کہتے ہیں کہ یہ جلسہ نہایت شان و شوکت کا تھا۔

پھر ۱۱ مارچ ۱۹۰۶ء کو ملکہ معظمہ کی لوی میں اُن کو بلایا گیا۔ سرسید کہتے ہیں کہ حسب معمول لوی کے محل میں مجھ کو اور درباریوں کے ساتھ بٹھا دیا گیا تھا۔ جب ملکہ معظمہ تشریف لائیں تو میں نے بھی مثل تمام درباریوں کے اپنے نمبر پر سامنے جا کر سلام کیا۔ سلام کرنے کا دستور یہ ہے کہ ملکہ معظمہ سے ہاتھ ملا کر اور بایاں گھٹنا ٹیک کر حضور ممدوحہ کے ہاتھ پر بوسہ دیتے ہیں۔ جب تک تمام درباریوں کا اس طرح سلام نہیں ہو لیتا اس وقت تک ملکہ کھڑی رہتی ہیں۔

پرنس آوف ویلز کی لوی میں بلایا جانا

اس کے بعد شہ کو پرنس آوف ویلز کی لوی میں ان کو شریک کیا گیا۔ یہ لوی صرف فوجی افسروں کے لیے تھی، کسی سویلین کو اس میں شریک ہونے کی اجازت نہ تھی، مگر چونکہ سر سید ولایت سے جلد واپس آنے والے تھے اور ممکن تھا کہ ان کو پھر پرنس آوف ویلز کی کسی لوی میں شریک ہونے کا موقع ملے۔ اس لیے ان کو خاص اجازت لوی میں شریک ہونے کی مل گئی تھی۔

اتھینیم کلب کی ممبری

لندن کی علمی مجلسوں میں بھی سر سید شریک ہوتے رہے۔ لندن جانے سے پہلے جیسا کہ دوسرے باب میں ذکر ہو چکا ہے وہ رائل ایشیاٹک سوسائٹی لندن کے فیلو مقرر ہو چکے تھے۔ جب لندن میں گئے تو اس کے کئی اجلاسوں میں شریک ہوئے وہ کہتے ہیں کہ چارلس ڈکنس کی آخری ریڈنگ پر بھی میں وہاں موجود تھا، لیکن سب سے بڑا امتیاز جو ان کو لندن میں ایک علمی حیثیت سے ملا وہ اتھینیم کلب کا آئری میمبر مقرر ہونا تھا۔ یہ کلب لندن میں سب سے زیادہ نامی اور معزز ہے کہ اس سے بڑھ کر کوئی کلب معززہ خیال نہیں کیا جاتا۔ کوئی شخص جو مشہور مصنف یا کسی دوسرے کمال علمی میں ممتاز نہ ہو وہ اس کلب میں ممبر نہیں ہو سکتا۔ اس کے ممبروں کی تعداد بارہ سو تک محدود ہے۔ سیکڑوں آدمی درخواستیں دے دیکر یہاں کی ممبری کے امیدوار رہتے ہیں سر سید کہتے تھے کہ شہ میں جب کہ میں وہاں موجود تھا تین ہزار سے زیادہ امیدواروں کا نام درج رجسٹر تھا اور دس دس بارہ بارہ برس امیدواری پر

گھر گئے تھے۔ وہ کہتے تھے کہ جو شخص اس کلب کا ممبر مقرر ہوتا ہے اُس کے دوست اس کو مبارکباد کی چٹیاں لکھتے ہیں اور اس کو ایسا فخر ہوتا ہے کہ ویسا فخر اکثر خطابوں کے ملنے پر بھی نہیں ہوتا۔

غرض کہ سرسید خاص قاعدے سے جو تاسو اور مشہور باکمال لوگوں کے لیے مقرر ہے دو دفعہ ایچیفیم کلب کے آئینہ پر ممبر مقرر ہوئے اور جب تک لندن میں رہے اُس کے ممبر رہے اس کلب کی ممبری کی تحریک مسٹر اوڈورڈ ٹامس نے کی تھی جو سرسید کی منصفی کے زمانہ میں دلی کے بیچ تھے اور جنہوں نے اُن کو آثار الصنادید کے دوبارہ لکھنے اور ترسیم کرنے کی صلاح دی تھی۔

کیمبرج یونیورسٹی میں جانا

آثار الصنادید کا مترجم گیارہ سال و تاسی جو فرانس کے مشہور مستشرقین میں سے تھا وہ بھی لندن ہی میں سرسید سے خط کتابت اور شوق ملاقات رکھتا تھا۔ مگر یہ تمام اعزاز و اقیانوس اور خاطر و مدارات جن کا ہندوستان سے چلتے وقت سرسید کو سان گمان بھی نہ تھا۔ یہ سب ضمنی اور غیر متوقع امور تھے۔ اُن کے اصلی مقاصد میں سے ایک بڑا مقصد انگلستان کے طریقہ تعلیم کو دیکھنا اور اُس پر غور کرنا تھا۔ چنانچہ انہوں نے اس غرض سے کیمبرج یونیورسٹی کو خود جا کر دیکھا اور ٹری سے ٹری اور چھوٹی سے چھوٹی چیز پر جو یونیورسٹی سے علاقہ رکھتی تھی غور کی اور اس کا تمام نقشہ ذہن نشین کر لیا۔ پھر ملک کی عام تعلیمی حالت کا اندازہ کیا، تعلیم نسواں کو غور کی نگاہ سے دیکھا اور تعلیم کے مختلف

طریقوں میں سے جو طریقہ ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت کے مناسب سمجھا
 اس کو نگاہ میں رکھا۔ اگرچہ انگریزی زبان کی ناواقفیت کی وجہ سے ضرور ہے کہ
 ان کو ہر ایک بات کے سمجھنے اور دریافت کرنے میں سخت دقتیں اٹھانی
 پڑی ہوگی، اور شاید ان کو پوری واقفیت حاصل نہ ہو سکی ہو، مگر جو نتیجے اس
 اوصوری واقفیت سے ہندوستان میں ظاہر ہوئے وہ بلکہ ان کا عشر عشر
 آج تک ان ہندوستانیوں کی پوری واقفیت سے بھی ظہور میں نہیں آیا جو
 ولایت سے اعلیٰ درجہ کی تعلیم پا کر آئے ہیں۔

انگلستان کی تعلیم و ترقی پر غور کرنا

انگلستان کے طریقہ تعلیم پر غور کرنے کے بعد سرسید نے لندن ہی
 میں ایک پمفلٹ انگریزی میں شائع کیا جس میں ہندوستان کے طریقہ تعلیم کے
 نقصانات تفصیل کے ساتھ ظاہر کیے تھے۔ تعلیم کے سوا یورپ کی عام شائستگی
 اور طرز تمدن اور حسن معاشرت اور ہر قسم کی ترقیات کے اسباب جیسا کہ ان
 کی تحریروں سے ثابت ہوتا ہے۔ ملاحظہ کیے اور جہاں تک ممکن تھا اپنی
 معلومات کو وسعت دی۔ یورپ کے طریق معاشرت کو دیکھا۔ وہاں کے
 اسرا کے محل اور مکانات اور طرز ماند و بود پر نظر کی۔ عجائب خانوں اور کتب
 خانوں میں علوم اور تحقیقات کے ذخیرے ملاحظہ کیے۔ انجینیری کے عجائب
 جہازوں کی تیاری، توپوں کا ڈھلنا، سمندری تار کا بٹا، انجینروں اور عالموں کی
 سوسائٹیاں، عام کارگیروں اور اہل حرفہ کے کام اور عموماً اہل انگلستان
 کے علمی ذوق و شوق اور علمی ترقیات کو دیکھا جس سرگرمی کے ساتھ
 اہل مذہب و مذہب کی حمایت کرتے ہیں اور باوجود اس کے نہایت سبب تعصبی

سے غیر مذہب والوں کے ساتھ پیش آتے ہیں اور جو اخلاق کہ وہ بڑے ولسیوں اور مہانوں کے ساتھ برتتے ہیں، یہ سب کچھ دیکھا، اُن کے عیبوں سے قطع نظر کی اور ان کی خوبیوں کو چُنتا اور یہ سب کچھ ایک تماشائی کی طرح سیر تماشے اور دل لگی کے طور پر نہیں بلکہ ایک وطن دوست کی طرح دلسوزی، غیرت اور عبرت کی نگاہ سے دیکھا اور انگلستان کی حالت کو اپنے ملک کی حالت سے مقابلہ کر کے اپنے درد دل کو بڑھایا اور اس درد کو دوسروں کے دلوں میں درد پیدا کرنے کا ایک ذریعہ بنایا۔ وہ مولوی سید مہدی علی خاں کو ایک خط میں ولایت سے لکھتے ہیں ”میرے ایک معزز دوست نے ایک بہت بڑے جلسہ میں جہاں نہایت تکلف کی پوشاک پہنے کئی سو مرد اور بیڑیاں خوبصورت خوش کلام اور قابل جمع تھیں، پوچھا کہ ”کہولستان بہشت ہے۔ اور حوروں کا ہوتا کچھ ہے یا نہیں؟ مگر ہماری قسمت میں وہی جلتا ہے یہاں کا حال دیکھ دیکھ اپنے ملک اور قوم کی حماقت، بیجا تعصب، موجودہ تنشرل اور آئندہ ذلت کے خیال سے رنج و غم زیادہ بڑھ گیا ہے اور کوئی تدبیر اپنے ہوطنوں کے ہوشیار کرنے کی نہیں معلوم ہوتی۔“

اُن کا ارادہ تھا کہ انگلستان اور ہندوستان کی حالت میں جو زمین و آسمان کا فرق ہے اس کو اپنے سفر نامہ میں مفصل بیان کر کے اہل وطن کو خبردار کریں مگر اہل وطن نے اس کو براہداشت نہ کیا، وہ اپنی پستی کی درد انگیز داستان نہ سن سکے اور اس لیے جو سلسلہ سرسید نے اپنے سفر کے حالات کا لکھنا شروع کیا تھا، وہ منقطع ہو گیا، بالآخر وہ وقتاً فوقتاً اپنے سفر کے حینہ حینہ حالات لکھنے سے دست بردار نہیں ہوئے اور جب کبھی موقع ملا انھوں نے کوئی نہ کوئی بات اہل وطن کے کان میں ڈال دی۔

۱۵ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو انھوں نے ایک لمبی تحریر سوسائٹی اخبار میں چھپنے کو بھیجی جس میں چھ مہینے کے حالات مختصر طور پر بیان کیے تھے اور یورپ کی ترقی اور اپنے ملک کے اویار اور تنزل کی مثالیں پیش کر کے اہل وطن کو غیرت دلائی تھی جب اس تحریر کا نتیجہ بھی سوا اس کے کہ لوگ برا فروختہ ہوں اور میرا بھلا کہیں، کچھ حاصل نہ ہوا تو ۲۲ مارچ ۱۹۴۷ء کو ایک دوسری تحریر بعنوان "عذراں طرف گنہگار سید احمد" ہندوستان میں بھیجی۔ پھر ایک اور تحریر بعنوان "عزیزداشت سید احمد بخدمت اہل وطن" اخبار میں چھپنے کے لیے روانہ کی۔ ان تمام تحریروں کے دیکھنے سے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ اس زمانے میں سرسید کو اہل وطن کی بھلائی کا کس قدر خیال تھا۔ گو ان تحریروں سے قوم و ملک کے کان پر جوں نہیں چلی، مگر درحقیقت یہ سب تمہیدیں تھیں ان کارروائیوں کی جو آخر کار ہندوستان میں پہنچ کر سرسید کے ہاتھ سے ظہور میں آنے والی تھیں۔

خطبات احمدیہ کا لکھنا اور چھپوانا

ان سب باتوں کے سوا سرسید کا سب سے زیادہ ضروری اور اہم مقصد ولایت کے سفر سے ایک ایسی کتاب کا لکھنا اور انگریزی میں اُس کا ترجمہ کرنا تھا جس سے اسلام کی اصلیت عیسائی قوموں پر ظاہر ہو اور جو غلطیاں اکثر عیسائی مصنفوں نے اور خاص کر سرولیم میور نے اپنی کتاب "لائف اوف محمد" میں اسلام کی حقیقت اور بالی اسلام کے کیرکٹر ظاہر کرنے میں دانستہ یا نادانستہ کی ہیں ان کو رفع کیا جائے۔ سرولیم میور کی کتاب کی نسبت اکثر انگریزوں کا یہ خیال تھا کہ اسلام کے متعلق

جو ٹھیک اطلاقیں سرولیم نے اہل پورپ کو دی ہیں وہ پہلے کسی دوسرے ذریعہ سے اُن کو حاصل نہیں ہوئی تھیں۔ مگر درحقیقت یہ کتاب صرف عیسائیوں ہی کو اسلام اور بانی اسلام کی طرف سے گمراہ کرنے والی نہ تھی بلکہ انگریزی تعلیم یافتہ نوجوان مسلمانوں کو بھی اسلام کی طرف سے شک میں ڈالنے والی تھی۔

اس کتاب کے مضامین کی تفصیل اور جو وقتیں سرسید کو اس کے لکھنے اور چھپوانے میں پیش آئیں اور جس جوش اور اُسٹک سے انھوں نے یہ کتاب لکھی اور جو رائیں انگریزوں نے اُس پر دیں، یہ سب امور ہم دوسرے حصہ میں بیان کریں گے۔ یہاں صرف اس قدر لکھتے ہیں کہ ولایت میں سرسید نے کتاب کی لاگت بڑھ جانے کے خوف سے صرف اپنی یادداشتوں کا خلاصہ انگریزی میں ترجمہ کیا کہ اُسے چھپوایا تھا مگر ہندوستان میں پہنچنے کے بہت بعد انھوں نے اُس کو اردو میں بھی اپنی پوری یادداشتوں سے از سر نو مرتب کر کے تصانیف احمدیہ کے ساتھ بڑی تفصیل پر شائب میں چھپوایا تھا جس میں ہر ایک مضمون بہ نسبت انگریزی کے زیادہ وسعت کے ساتھ بیان ہوا ہے مگر چونکہ اس کی جلدیں بہت ہی کم چھپوائی گئی تھیں اس لیے اُس کی زیادہ اشاعت نہیں ہو سکی۔ خطبات احمدیہ لکھنے کے سوا انھوں نے ولایت ہی میں اور بھی اسلام کی بعض خدمتیں انجام دی ہیں جن کا ذکر دوسرے حصہ میں کیا جائے گا۔

سچ یہ ہے کہ سرسید نے جس تحریر کے ذریعہ سے ولایت جانے کے لیے گورنمنٹ سے اجازت چاہی تھی، جو کچھ اس تحریر میں لکھا تھا، اُس سے بہت زیادہ اپنے ارادوں کو پورا کر کے دکھایا، وہ لندن سے نہایت

قیمتی اطلاعاتیں نیکر ہندوستان میں آئے جن سے انھوں نے ملک اور قوم کو
 بے انتہا فائدہ پہنچایا۔ شمالی ہندوستان میں ان سے پہلے ظاہر کسی ہندو یا مسلمان
 نے اپنی اولاد کو تعلیم کے لیے ولایت نہیں بھیجا تھا۔ غالباً سید محمود شمالی
 ہندوستان میں پہلے شخص ہیں جو ولایت سے بیرسٹری کا ڈپلوما لے کر آئے
 محض انھیں کی ریس سے اس ملک کے ہندو مسلمانوں کو اپنی اولاد کے ولایت
 بھیجنے کا حوصلہ پیدا ہوا اور انھیں کی دیکھا دیکھی ولایت جانے والے ویسی
 طالب علموں کا ہندوستان سے انگلستان تک تانتا بندھ گیا۔ جس زمانہ
 میں سرسید ولایت گئے ہیں انھیں دنوں میں سائنٹفک سوسائٹی اخبار علیگڑھ
 میں چھپا تھا کہ "سید احمد خاں کے ولایت جانے سے ہندوستانیوں کے واسطے
 ایک عمدہ مثال قابل تقلید قائم ہو گئی ہے چنانچہ کلکتہ کے ایک نوجوان
 مسلمان سید امیر علی (جواب آئرلینڈ سید امیر علی سی۔ ایس آئی بیرسٹریٹ لا
 اور جج ہائی کورٹ کلکتہ ہیں) لندن روانہ ہوئے ہیں اور بہت سے ولایت
 جانے کو تیار ہو رہے ہیں۔" سید امیر علی نے صرف ولایت کا سفر کرنے
 ہی میں سرسید کی تقلید نہیں کی بلکہ اسلام کی خدمت کرنے میں اس کی
 خوبیاں یورپین قوموں پر ظاہر کرنے میں بھی انھوں نے سرسید کا پورا پورا
 اتباع کیا ہے۔ ان کی دو بامقصد کتابیں "لائف اوف محمد" اور "اسپرٹ
 اوف اسلام" جو انگریزی میں شائع ہو چکی ہیں اس دعوے کی شاہد ہیں۔
 نواب محسن الملک اپنی ایک تحریر میں آئرلینڈ حاجی اسماعیل خاں کو لکھتے
 ہیں کہ "سید احمد خاں ولایت گئے، مگر اس مطلب سے کہ اپنی آنکھ سے
 اُس قوم کو جو اس وقت تمام اقوام روٹے بین پر شرف رکھتی ہے انھیں
 کے گھروں میں اور انھیں کے ملک میں دیکھیں اور جو کچھ وہاں دیکھا ہے۔"

واپس آکر اپنی قوم میں پھیلانیں۔ لوگ ولایت میں جا کر تماشہ گاہ، تھیٹر، پارک، میوزیم اور عمارات کی سیر کرتے ہیں۔ اور یہ حامی دین اسلام کتب خانہ میں بیٹھا ہوا خطبات احمدیہ کی تصنیف میں منہمک تھا اور کالجوں اور یونیورسٹیوں کے انتظام پر غور کر رہا تھا۔ اس شخص کا ولایت جانا قوم کے واسطے تھا، رہنا قوم کے واسطے اور واپس آنا قوم کے واسطے۔“

الغرض سر سید ایک سال اور پانچ مہینے لندن میں قیام کرنے کے بعد ۴ ستمبر ۱۸۵۹ء کو مع سید حامد مرحوم کے لندن سے ہندوستان کو روانہ ہوئے۔ اُن کی روانگی کے بعد ایک سلباً مضمون ہندوستان کے ایک مسلمان مقیم لندن سید علیہ السلام نام نے اخبار ہوم ورڈ میل مورخہ ۲۶ ستمبر ۱۸۵۹ء میں سر سید کی نسبت چھپوایا تھا جو سوسائٹی اخبار مورخہ ۱۱ نومبر ۱۸۵۹ء میں بھی نقل کیا گیا تھا۔ اس مضمون میں سے چند فقرے مختلف مقامات سے لکھے جاتے ہیں ”جن انگریزوں سے یہاں یعنی انگلستان میں اُن کی ملاقات ہوئی ان پر اُن کی عام بیباقت کا اور اس بات کا کہ جن شخصوں نے اُن سے ہندوستان کی بابت گفتگو کی اُن سب کو ہر ایک امر سے بخوبی آگاہ کر دیا، بہت عمدہ اثر ہوا، یہاں کے بہت سے مدبران سلطنت کی رائے ہے کہ، اگر ہم ایک ایسے لائق اور واقف کار ہندوستانی مسلمان سے جیسے کہ سید احمد خاں ہیں، نہ ملتے تو ہندوستانیوں کی بیباقت کی نسبت ہماری رائے ہمیشہ ضعیف اور بزدلی (پور) ہوتی۔“ — اس مضمون کے لکھنے سے میری یہ غرض ہے کہ ہندوستان کے لوگوں کو معلوم ہو جائے کہ جو ہندوستانی تربیت یافتہ اور مہذب ہوتا ہے اس کی اہل یورپ کیسی بڑی قدر و منزلت کرتے ہیں۔۔۔۔۔ سید احمد خاں

کی بدولت اس بات کا ثبوت حاصل ہونے سے بڑی خوشی حاصل ہوتی ہے کہ اس ملک میں ہندوستان کے ایک شریف آدمی کی بڑی قدر و منزلت ہوتی ہے اور اعلیٰ درجہ کے انگریز اس سے بڑی محبت اور تواضع اور تکریم سے پیش آتے ہیں۔“

پانچواں باب

۱۸۶۰ء سے ۱۸۶۸ء تک

ولایت سے واپس آنا۔ تہذیب الاخلاق جاری کرنا۔ کمیٹی
خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان۔ کمیٹی خزانہ البصاعة ڈاکٹر ہنٹر کی
کتاب پر ریویو۔ ابتدائی مدرسہ علیگڑھ میں قائم کرنا۔ کالج فونڈیشن
سٹون۔ چندہ وصول کرنیکی تدبیریں۔ عمارت کالج۔ کالج کلاس قائم
ہونی۔ تفسیر القرآن۔

ولایت سے ہندوستان میں واپس آنا

۲ اکتوبر ۱۸۶۰ء کو سر سید مع سید حامد مرحوم کے ولایت سے بمبئی پہنچے
اور اسی مہینے میں بنارس پہنچ کر اپنے عہدہ کا چارج لیا۔ یہاں آنے ہی انھوں
نے اس بڑے کام کی بنیاد ڈالنی شروع کی جس کے لیے درحقیقت ولایت کا
سفر اختیار کیا تھا۔ مسلمانوں کی تعلیم کا منصوبہ جو انھوں نے ولایت جانے سے
بہت پہلے باندھا تھا اس کے پورا کرنے میں ظاہراً ان کو دو سخت مزاحمتیں نظر
آتی تھیں۔ اول مسلمانوں کے مذہبی اوبام، انگریزی تعلیم سے ان کی نفرت اور انجیو کشن
کے مفہوم سے ناواقفیت۔ اس مزاحمت کے دور کرنے کے لیے انھوں نے
ولایت پہنچتے ہی چھیڑ چھاڑ شروع کر دی تھی۔ سفر کے حالات اور متعدد آرکیکل

جوانھوں نے لندن سے لکھکر بھیجے اور سوسائٹی اخبار میں شائع ہوئے اُن میں طرح طرح سے مسلمانوں کو غیرت دلائی تھی اور جا بجا اُن کے تنزل پر افسوس ظاہر کیا تھا اور انگریزی تعلیم کی ضرورت بیان کی تھی لیکن ان تحریروں کا اثر مسلمانوں پر کچھ نہیں ہوا۔ دوسری مزاحمت اُن کو یہ معلوم ہوتی تھی کہ اُن کا ارادہ جیسا کہ آگے مفصل بیان کیا جائے گا کافی الواقع ہندوستان میں پہنچ کر ایک محض یونیورسٹی قائم کرنے کا تھا، کیونکہ ہندوستان کی موجودہ یونیورسٹیوں کے نظام تعلیم سے ہندوستانیوں میں حقیقی بقاقت پیدا ہونے کی اُن کو ہرگز امید نہ تھی۔ اس لیے ضرور تھا کہ گورنمنٹ کے طریقہ تعلیم کو مسلمانوں کے لیے ناکافی اور ہندوستان کے ایجوکیشنل سسٹم کو غیر مفید قرار دیا جائے۔ چنانچہ اسی بنا پر انھوں نے ولایت میں ایک پمفلٹ انگریزی زبان میں شائع کیا تھا جس کا عنوان "ہندوستان کے موجودہ نظام تعلیمی پر اعتراضات تھا مگر چونکہ اُس میں سرستید نے اپنی ذاتی رائے لکھی تھی اس لیے اُس سے بھی کسی نتیجہ کے پیدا ہونے کی امید نہ تھی۔ ان دونوں رکاوٹوں کے دور کرنے کے لیے انھوں نے ہندوستان میں پہنچ کر دوبارے بڑے کام ایک ساتھ شروع کیے۔

تہذیب الاخلاق

اول مسلمانوں کے مذہبی خیالات کی اصلاح اور اُن کو ترقی کی طرف مائل کرنے کے لیے پچھڑے تہذیب الاخلاق جاری کیا۔ انھوں نے اس پرچہ کے نکالنے کا ارادہ ولایت ہی میں کر لیا تھا کیونکہ تہذیب الاخلاق کی پیشانی پر جو اس کا نام اور بیل چھپتی تھی اُس کا ٹائپ وہ لندن سے ہوا کر اپنے

ساتھ لائے تھے۔ انھیں سرسید اور ان کے دوستوں کی ایک کمیٹی قائم ہوئی جس کے ہر ایک ممبر سے تہذیب الاخلاق کے اخراجات کے لیے ساٹھ روپیہ سالانہ اور عام خریداریوں سے ساڑھے چار روپیہ سالانہ لینا قرار پایا تھا۔ یکم شوال ۱۲۸۵ھ ہجری مطابق ۲۲ دسمبر ۱۸۶۸ء کو اس کا اول نمبر شائع ہوا اور پہلی بار شوال ۱۲۸۶ھ سے رمضان ۱۲۹۳ھ یعنی پورے چھ برس تک ہر نمبر نکلتا رہا اور ہمیشہ اس کے اڈیٹر اور منیجر خود سرسید رہے چونکہ یہ پرچہ کوئی تجارتی اخبار نہ تھا بلکہ محض قوم کی بھلائی کے لیے جاری کیا گیا تھا، اس لیے جو کچھ آمدنی ہوتی تھی وہ اُسی کی ترقی میں صرف کی جاتی تھی۔ اس کی اخیر جلدوں میں ہر نمبر کی پیشانی پر بطور مالوکے یہ عربی فقرہ لکھا جاتا تھا: **حَبِّ الْقَوْمِ مِنَ الْإِيمَانِ مَعْنٍ يَسَّعُ فِي عِزِّهِمْ وَأَمَّا لِيَعْنِي فِي عِزِّهِمْ** ”
تہذیب الاخلاق ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے تقریباً ویسا ہی پرچہ تھا جیسے اسٹیل اور اولین نے دو میگزین یعنی ٹیلیگراف اور اسپیکٹر نوبت بہ نوبت لندن میں نکالے تھے اور ۱۸۵۸ء سے ۱۸۶۸ء تک جاری رہے۔ ان دونوں پرچوں کی نسبت کہا جاتا ہے کہ ان سے انگریزوں کے اخلاق عادات، رسم و رواج اور قومی خیالات پر بہت بڑا اثر ہوا تھا۔ اگرچہ اُس وقت انگلستان کی حالت کیا باغبار علوم و فنون اور کیا باعتبار اخلاق و معاشرت کے آج کل کی حالت سے کچھ نسبت نہ رکھتی تھی مگر مذہبی خیالات اس عام رفتار میں کی بدولت جو لوگوں کو تھرا کر کالون نے کی، بہت کچھ اصلاح پا چکے تھے۔ اس لیے ان دونوں پرچوں میں مذہبی چھیڑ چھاڑ بہت کم ہوتی تھی اور اسی وجہ سے وہاں ان پرچوں کی کچھ مخالفت نہیں ہوئی۔ لیکن تہذیب الاخلاق کا حال ایسا نہ تھا اس میں مذہبی بحث کرتی لازم آتی تھی، کیونکہ جو باتیں مسلمانوں کی دنیوی ترقی کی مانع تھیں وہ زیادہ تر مذہبی خیالات پر مبنی تھیں، اگرچہ اس پرچہ

میں مضمون لکھنے والے بہت سے لوگ تھے مگر سب سے زیادہ سرگرم خود سرسید، پھر مولوی سید مہدی علی خاں اور پھر مولوی چراغ علی تھے۔ سرسید مذہب کے سوا اخلاق و معاشرت و تمدن پر بھی اکثر مضامین لکھتے تھے مگر پچھلے دونوں شخص زیادہ تر مذہب پر لکھنے والے تھے۔

اس پرچہ کے دوسری تین نمبر بچکنے پائے تھے کہ چاروں طرف سے اُس کی مخالفت ہونی شروع ہوئی اور ساتھ ہی اس مدرسہ سے بھی جس کو سرسید قائم کرنا چاہتے تھے عموماً سوتلن پیدا ہونے لگا۔ بہت سے اخباروں میں مخالفانہ مضمون چھپنے لگے اور حیند پرچہ جن میں سے کانپور کا نورالافاق اور نورالانوار زیادہ مشہور تھے، تہذیب الاخلاق کے نوٹ پر جاری کیے گئے بحالہ اشاعت السنۃ جو خاص اہل حدیث کی تائید کے لیے جاری ہوا تھا اُس میں بھی تہذیب الاخلاق کے برخلاف مضمون بچکنے لگے اور سرسید کا تکفیر کے فتوے جا بجا لکھے جانے لگے، یہاں تک کہ اُن کے ساتھ اُن کے دوست اور اصحاب و انصار بھی نیچری بلکہ کرسٹیان کہلانے لگے لطیفہ جب محسن الملک سید مہدی علی خاں کے چند مضمون نہایت دھوم دھام سے اس پرچہ میں شائع ہوئے تو کسی سُنی صاحب نے اُن کے چپا سے جن کا تمام خاندان محسن الملک کے سوا اثنا عشری ہے، جا کر کہا کہ آپ کے لیے روئے کا مقام ہے کہ مہدی علی خاں کرسٹیان ہو گئے انھوں نے نہایت ساوگی سے جواب دیا کہ یہاں اب تم کو رونا چاہیے، ہم تو اُسی دن رو چکے تھے جب اُس نے باپ دادا کا طریقہ چھوڑ کر ہمارا طریقہ اختیار کیا تھا۔

با اینہو تہذیب الاخلاق کے جاری ہونے سے رفتہ رفتہ ایک معتدبہ گروہ مسلمانوں میں ایسا بھی پیدا ہو گیا جو اس پرچہ کا ویسا ہی دلدادہ

تھا جیسے انگلستان و اسے ٹیملر اور اسپیکٹر کے دلدادہ تھے۔ وہ اس کے مضامین پر دوجہ کرتے تھے اور تاریخ معین پر اس کے انتظار میں ہند جن چشم رہتے تھے۔ اور اس کے مخالفوں کو تعجب سے دیکھتے تھے جو نتائج اس پر چہرے مسلمانوں کے حق میں پیدا ہوئے اُن کو دوسرے حصہ میں بیان کیا جائے گا یہاں صرف اس قدر لکھا جاتا ہے کہ اگر سرسید یہ پرچہ جاری نہ کرتے اور مسلمانوں کے خیالات کی اصلاح کا خیال چھوڑ دیتے بلکہ صرف اُن کی تعلیم کا انتظام کرتے تو ظاہر اُن کی مخالفت کم ہوتی بلکہ شاید نہ ہوتی، مگر اس کے ساتھ ہی اعانت اور امداد بھی کم ہوتی اور جو تحریک چند سال میں مسلمانوں میں پیدا ہو گئی اس کا صدیوں تک کہیں نام و نشان نہ ہوتا۔

اس پرچہ کی تمام تر کوشش اس بات میں تھی کہ جو خیالات مسلمانوں کی ترقی اور تمدن کے مذہبی مانع سمجھے جاتے ہیں اور درحقیقت مذہب کے کچھ علاقہ نہیں رکھتے اُن کو جہاں تک ہو سکے رفع کیا جائے اور اسلام پر جو عیسائیوں کا یہ اعتراض ہے کہ وہ ترقی اور تمدن کا دشمن ہے، اس غلطی کا اصل منشا ظاہر کیا جائے اس کے سوا یورپ کی سولیزیشن کے اصول و فروع سے اور اُن اسباب سے جو یورپ کی ترقی کے باعث ہوئے ہیں قوم کو آگاہ کیا جائے، یہود اور مسخر رسموں سے اُن کو نفرت دلائی جائے اخلاقی و عادات میں جو بسبب قومی تنزل کے خرابیاں پیدا ہو گئی ہیں وہ بیان کی جائیں، علوم قدیمہ کی عظمت جو لوگوں کے دلوں میں حد سے زیادہ بیٹھی ہوئی ہے جہاں تک اُس میں غلطی ہو اُس کو ظاہر کیا جائے علوم جدیدہ جن سے نفرت کیجاتی ہے اُن کی اصل اور واقعی خوبیاں اور جو بد میں نتائج دنیا میں اُن سے پیدا ہوئے ہیں بتائے جائیں اور بجائے نفرت کے ان کی طرف رغبت دلائی

جائے۔ اسلام میں مخالفوں نے جو باتیں تاریخی اور علمی تحقیقات کے خلاف بیان کی ہیں اُن کو تاریخ اور علم کے ساتھ منطبق کیا جائے یا اسلام کا دامن اُن سے پاک ثابت کیا جائے۔ مسلمانوں کے دلوں میں اُن کے اکابر و اسلاف کی عظمت کا خیال پیدا کیا جائے، اُن کی قدیم علمی اور عملی ترقیات اُن کو یاد دلائی جائیں اور اس طرح قوم کے مردہ دلوں کو زندہ کرنے میں کوشش کی جائے۔ ان تمام اغراض و مقاصد کے پورا کرنے کے لیے سرسید اور اُن کے دوستوں نے صرف اپنی رائے اور اجتہاد ہی سے کام نہیں لیا بلکہ جو کچھ مذہب کے متعلق لکھا وہ زیادہ تر قوم کے محققین کی تصنیفات سے استناد کر کے لکھا اور اخلاق و معاشرت و ترقی و تمدن کے متعلق یورپ کے مصنفین کے خیالات بھی جہاں تک ہو سکا اپنی زبان میں بیان کیے۔

چونکہ یہ پرچہ اسلام کو ایسی صورت میں ظاہر کرتا تھا جو مسلمانوں کے عام خیالات کے برخلاف تھی اور اُن کے کان میں وہ صدائیں پہنچاتا تھا جو انہوں نے پہلے کبھی نہ سنی تھیں، اس لیے اول اول لوگ اُس سے بہت بھڑکے، مگر رفتہ رفتہ مسلمانوں کے محدود دائرے میں اُس کا اثر پھیل گیا۔ اُن بڑے مسلمان جن کی تعداد ہمیشہ ایک گری ہوئی قوم میں پڑھے لکھوں کی نسبت بہت زیادہ ہوتی ہے، وہ تو یہ بھی نہیں جانتے تھے کہ تہذیب الاخلاق کیسے جانور کا نام ہے، مولویوں اور واعظوں پر بھی اُس کا منتر نہیں چل سکتا تھا کیونکہ وہ اُس کو نہ صرف مذہب کے حق میں بلکہ شاید اپنے حق میں بھی مضر جانتے تھے۔ اُسرا تک اُس کی رسائی ہوئی سخت دشوار تھی کیونکہ اُن کو مسلمانوں کے تنزل کا یقین دلانا ایسا ہی مشکل تھا جیسا کہ مرغابی کو طوفان سے خوف دلانا۔ اسی لیے تہذیب الاخلاق کا اثر

صرف متوسط درجہ کے لوگوں میں محدود رہا جو نہ محض جاہل تھے اور نہ حیا مع علوم عقلیہ و نقلیہ اور مقدوسہ کے لحاظ سے نہ نہایت پست حالت میں تھے اور نہ اعلیٰ درجہ میں۔ پھر خاص کر دلی اور لکھنؤ اور ان کے نواح میں جہاں مسلمانوں کی قدیم شائستگی کے کچھ دھندے نشان باقی تھے اس کا اثر بہت کم ہوا۔ باوجود اس کے چونکہ اُس کی آواز زمانہ کی گونج کے موافق تھی اُس نے توقع سے بہت زیادہ کامیابی حاصل کی۔

زیادہ تر اُس کے مقبول ہونے کا سبب یہ تھا کہ اُس کے مضامین کا جبرو اعظم سرسید کی دلنشین تحریریں اور سید مہدی علی خاں کے دلکش آرٹیکل تھے۔ سرسید کی تحریر کی نسبت یہ بات مشہور ہو گئی تھی کہ اُس کے دیکھنے کے بعد آدمی اپنے عقیدے پر قائم نہیں رہ سکتا۔ سید مہدی علی خاں کی تحریروں پر بھی لوگ سر دھنتے تھے۔ اس کے سوا اُس میں ہر ایک بات نرمی اور سنجیدگی سے برخلاف اس قدیم و آزار طریقہ کے جو مسلمانوں کے مناظر است و مجاہدات میں جاری تھا، بیان کی جاتی تھی۔ کسی شخص کی طرف روئے سخن بہت کم ہوتا تھا۔ بلکہ ہمیشہ قوم کی عام حالت پر بطور دلسوزی کے نہ بطور طعن و تعریض کے گفتگو کی جاتی تھی۔ اُس میں طرافت بھی ہوتی تھی۔ مگر نہ ایسی کہ کسی کو ناگوار گندے اُس میں مخالفوں کے اعتراضات کے جواب نہایت ضرورت کے سوا کبھی نہ دیے جاتے تھے اور اس لیے مناظرہ کے بے مزہ رد و بدل اور جواب رد جواب و کد جواب و حد جواب کے ناگوار تسلسل سے وہ بالکل پاک تھا کیونکہ اُس کے جاری کرنے سے صرف یہ مقصود تھا کہ جوابات وسیع معلوم ہو وہ لوگوں کے کان میں ڈال دی جائے نہ یہ کہ اُن سے نہبردستی منوائی جائے۔

تہذیب الاخلاق میں عام خبریں درج نہیں ہوتی تھیں مگر درستہ العلوم کے متعلق کمیٹی خزانہ البضاعت کی روئدادیں اور تمام حالات اس میں گنتی برس تک برابر چھپتی رہیں، اس لیے مدرسہ العلوم کو اس سے بہت تقویت پہنچی اور تو اس کے مضامین لوگوں کے خیالات میں انقلاب پیدا کر رہے تھے اور ادھر چپندہ کی روز افزوں ترقی، بانیان کالج کی سرگرمی، اور سرسید کی کوششوں کے عملی نتائج اس کے ذریعہ سے دریافت ہوتے تھے اور اس لیے روز بروز مدرسہ العلوم کی عظمت کا خیال لوگوں کے دلوں میں زیادہ ہوتا تھا۔

۱۸۷۹ء میں جب سرسید پنشن لیکر علیگڑھ میں آگئے تو ان کو بمبہ تن مدرسہ کی تکمیل، اس کی عمارتیں تیار کرنے اور ہر طرح سے کالج کی زمین کو آباد و سرسبز کرنے کی طرف متوجہ ہونا پڑا اس کے سوا ان کے وہ دوست جو تہذیب الاخلاق کے سرگرم معاون تھے وہ زیادہ اہم کاموں میں مصروف ہو گئے۔ نیز تہذیب الاخلاق اپنا کام بہت کچھ کر چکا تھا اور مسلمانوں میں جس قدر کہ اُبال آنے کی قابلیت تھی اس قدر اُبال پیدا کر چکا تھا۔ ان تمام وجوہات سے اس کو بند کرنا پڑا اور یکم رمضان ۱۲۹۳ھ کے پرچہ پر اس کا خاتمہ ہو گیا چھ پریس کے عرصہ میں ۲۲۶ مضمون تہذیب الاخلاق میں چھپے جن میں سے چھوٹے برٹے ۱۱۲ مضمون صرف سرسید کے لکھے ہوئے ہیں اور باقی اور لوگوں کے۔

جن لوگوں کو تہذیب الاخلاق کا چسکا لگ گیا تھا ان کو اس کا بند ہونا شاق گذرا اور ان کی طرف سے برابر تحریکیں ہوتی رہیں کہ اس کو پھر جاری کیا جائے۔ آخر جمادی الاولیٰ ۱۲۹۶ھ میں دوسری بار جاری کیا گیا جو در برس پانچ مہینے جاری

رہ کر بند ہو گیا اس دفعہ چونکہ سرستید کی توجہ زیادہ تر تفسیر لکھنے کی طرف مصروف رہی اور ان کے سرگرم معاونوں کو اس مدد دینے کی فرصت یا موقع نہ تھا اس لیے اس میں پہلے کی نسبت عمدہ مضامین کم نکلے۔ اب کی بار کل ۶۷ مضمون چھپے جن کے لکھنے والے مختلف آٹھ شخص تھے۔ ازاں جملہ ۲۳ مضمون سرسید کے اور باقی اور لوگوں کے تھے۔ سوال السالہ ہجری میں سرستید نے نواب محسن الملک کی تحریک سے اس کو پھر جاری کیا مگر اس دفعہ اس کا دار و مدار بالکل سرستید کی ذات پر رہا اور لوگوں نے اس میں بہت مدد دی آخر تین برس جاری رہ کر بند ہو گیا۔

کمٹی خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان

تہذیب الاخلاق ہی کے ساتھ سرستید نے دوسرا کام یہ کیا کہ مسلمانوں کی ترقی تعلیم پر غور کرنے کے لیے انھوں نے بنارس ہی میں ایک دوسری کمیٹی قائم کی۔ وہ لندن ہی سے ایک اشتہار تداریر ترقی تعلیم مسلمانان کی نسبت اردو اور انگریزی میں چھپوا کر اپنے آنے سے پہلے مولوی سید مہدی علی خاں کے پاس جو اس زمانے میں مرزا پور میں تحصیلدار تھے اشاعت کی غرض سے بھیج چکے تھے مگر انھوں نے اس کی تمام کاپیاں ایک صندوق میں ڈال دیں اور معمولی اشتہاروں کی طرح اس کی اشاعت کو محض بے سوچیاں کیا۔ جب سرستید ولایت سے واپس آئے اور مولوی صاحب سے ملے تو انھوں نے تمام اشتہار سرستید کے سامنے رکھ دیے اور یہ کہا کہ ہر شخص سید احمد خاں نہیں ہے جو اس کام کو کر سکے۔ اب سرستید نے خود اس کام کو شروع کیا۔ وہی اشتہار جس کا عنوان یہ تھا "التماس نجدت اہل اسلام و حکام ہند و ریاست ترقی تعلیم مسلمانان ہندوستان جہاں

جہاں مناسب سمجھا بھیجا اور اخبار کے ذریعہ سے بھی اُس کو شائع کیا۔ خلاصہ اس اہتمام کا یہ تھا کہ ”انگریزی حکومت سے جو تعلیم کے فائدے لوگ عام طور پر اٹھا رہے ہیں اور مسلمان اُن سے مستفید نہیں ہوتے۔ اس کے اسباب دریافت کرنے کی طرف خود مسلمانوں کو متوجہ ہونا چاہیے کیونکہ جو اسباب اور لوگوں نے اب تک بیان کیے ہیں اُن پر کافی سمجھ و سائن نہیں ہو سکتا اور بالیقین نہیں کہا جاسکتا کہ درحقیقت وہی اصلی اسباب ہیں۔ نیز یہ کہ اس بیماری کی اصلی جڑ دریافت کرنی گورنمنٹ کو بھی ضرور ہے۔ پس مناسب ہے کہ ایک انعامی اشتہار جاری کیا جائے اور مسلمانوں کو اس مسئلہ پر مضامین لکھنے کی ترغیب دی جائے اور اس کام کے لیے مسلمانوں اور انگریزوں سے چنندہ جمع کیا جائے۔ جب چنندہ بقدر ضرورت جمع ہو جائے اُس وقت چنندہ و سہندگان میں سے ممبر منتخب کر کے ایک کمیٹی خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان منعقد کی جائے۔“

اس چنندہ میں سب سے پہلے سرستید نے ایک رقم اپنی طرف سے پیش کی اور باتفاق مولوی مہدی علی خاں کے چنندہ جمع کرنا شروع کیا۔ دسمبر ۱۹۰۷ء میں یہ اشتہار جاری ہوا تھا اسی مہینے میں ایک ہزار ایک سو دو روپیہ جمع ہو گیا اور اس کے بعد رفتہ رفتہ جمع ہوتا رہا۔ نواب کلب علی خاں مرحوم رئیس رامپور، کتور وزیر علی خاں مرحوم رئیس واپورہ ضلع ملتان شہر اور سردیم میوٹ گورنر شمال مغرب نے اس کام کی طرف خاص توجہ ظاہر کی تھی۔ الغرض۔

۲۶ دسمبر کو مقام بنارس ”کمیٹی خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان ہندوستان“ منعقد ہو گئی جس کے سکریٹری سرستید قرار پائے۔ اس کمیٹی کا کام یہ تھا کہ وہ جہاں ہو سکے اس بات کے دریافت کرنے میں کوشش کرے کہ سرکاری کالجوں اور اسکولوں میں مسلمان طالب علم کس لیے کم پڑھتے ہیں، علوم

قدیمہ اُن میں کیوں گھٹ گئے اور علوم جدیدہ کیوں نہیں رواج پاتے۔ اور جب یہ مواقع ٹھیک ٹھیک دریافت ہو جائیں تو اُن کے رفع کرنے کی تدبیریں دریافت کرے اور اُن تدبیروں پر عمل درآمد کرنے میں کوشش کرے۔ نواب محسن الملک کا بیان ہے کہ ”جس تاریخ کمیٹی مذکور کے انعقاد کے لیے جلسہ قرار پایا تھا اُس سے ایک روز پہلے میں پہنچ گیا تھا۔ رات کو سرستید نے میرا پتنگ بھی اپنے ہی کمرے میں بھجوا دیا تھا۔ گیارہ بارہ بجے تک مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق باتیں ہوتی رہیں، اس کے بعد میری آنکھ لگ گئی۔ دو بجے کے قریب جو آنکھ کھلی تو میں نے سرستید کو اُن کے پتنگ پر نہ پایا۔ میں اُن کے دیکھنے کو کمرے سے باہر نکلا۔ دیکھتا کیا ہوں کہ برآمدے میں ٹہل رہے ہیں اور نادرہ قطار روتے جاتے ہیں۔ میں نے گھبرا کر پوچھا کہ کیا خدا نخواستہ کہیں سے کوئی افسوسناک خبر آئی ہے؟ یہ سن کر اور زیادہ رونے لگے اور کہا کہ ”اس سے زیادہ اور کیا مصیبت ہو سکتی ہے کہ مسلمان بگڑ گئے اور بگڑتے جاتے ہیں۔ اور کوئی صورت اُن کی بھلائی کی نظر نہیں آتی۔ یہ پھر آپ ہی کہنے لگے۔ کہ ”جو جلسہ کل ہونے والا ہے مجھے امید نہیں کہ اس سے کوئی عمدہ نتیجہ پیدا ہو ساری رات اسی ادھیڑ بن میں گزر گئی ہے کہ دیکھیے کل کے جلسہ کا کیا انجام ہوتا ہے اور کسی کے کان پر جوں چلتی ہے یا نہیں۔“ نواب محسن الملک کہتے ہیں کہ ”سرستید کی یہ حالت دیکھ کر جو کیفیت میرے دل پر گندی اُس کو بیان نہیں کر سکتا اور جو عظمت اس شخص کی اُس دن میرے دل میں بٹھی ہوئی ہے اُس کو میں ہی جانتا ہوں۔“

اُسی تاریخ انعامی اشتہار جس میں تین انعام پانسو تین سو ڈیڑھ سو روپے کے مفقر ہوئے تھے جاری کیا گیا اور میعاد معین تک ۳۳ مسکین مختلف لوگوں

کے کچھ ہوتے سکرٹری کے پاس پہنچے۔ مولوی ہدی علی خاں کا معنون سب سے عمدہ تھا مگر ان کی خواہش سے وہ انعام کی فہرست سے خارج کرکھا گیا اور پہلا مولوی سید اشرف علی ایم اے کو جو اس زمانے میں بنارس کالج کے طالب علم تھے، دوسرا نواب انصاری جنگ مولوی مشتاق حسین کو اور تیسرا مولوی محمد الودود کو ملا۔ سر سید نے ان مضامین سے ایک عمدہ رپورٹ اردو انگریزی میں تیار کی جس میں تمام رسالوں کا خلاصہ کر کے ان سے مفصلہ ذیل نتائج استخراج کیے تھے:

- ۱۔ ہندوستان کے سمجھ دار مسلمان اس تعصبات کو جو پرانے خیال کے مسلمان انگریزی تعلیم کی نسبت رکھتے ہیں لغو اور مسلمانوں کے حق میں مضر جانتے ہیں۔
- ۲۔ مسلمانوں کی تعداد سرکاری مدارس میں بقایہ ہندو طالب علموں کے جتنی ہونی چاہیے اس سے بہت کم ہے۔
- ۳۔ جن خیالات سے مسلمان سرکاری مدارس میں اپنی اولاد کو نہیں بھیجتے ان میں سے کچھ نا واجب اور اکثر واجب ہیں اور سرکاری طریقہ تعلیم مسلمانوں کی ضرورتوں کے لیے کافی نہیں ہے۔
- ۴۔ اگر گورنمنٹ مسلمانوں کے لیے اپنے طریقہ تعلیم میں کچھ تبدیلی بھی کر دے تو بھی ان کی تمام ضرورتیں رفع نہیں ہو سکتیں۔
- ۵۔ مسلمانوں کو اپنے علوم قدیمہ کے محفوظ رکھنے، علوم جدیدہ سے مستفید ہونے اور اپنی تمام ضرورتوں کے موافق اپنی اولاد کو تعلیم و تربیت کرنے کے لیے اس کے سوا کچھ چارہ نہیں کہ اپنی تعلیم کا فکر آپ کریں اسی رپورٹ میں مجوزہ کالج کی سکیم اور طریقہ تعلیم بھی مندرج تھا جو سر سید نے کمیٹی کے سامنے پیش کیا۔

مسلمانوں کی ترقی کے مواقع جو سرسید نے اس رپورٹ میں تمام رسالوں سے استنباط کر کے لکھے تھے اُن کی نسبت شمس العلماء مولوی محمد ذکاء اللہ اپنی ایک تحریر میں لکھتے ہیں کہ ”ایجوکیشن کمیشن نے بھی ۱۸۸۳ء میں تمام ہندوستان کے معتبر گواہوں کی شہادت کے بعد مسلمانوں کی تعلیم کے وہی مواقع تسلیم کیے ہیں جو سرسید نے ۱۸۴۳ء میں اپنی رپورٹ میں درج کیے تھے۔“

اس رپورٹ کی ایک ایک جلد گورنمنٹ ہند اور تمام لوکل گورنمنٹوں میں بھی بھیجی گئی تھی۔ چنانچہ مدراس، بنگال اور بمبئی کی لوکل گورنمنٹوں نے مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق جو جو تدبیریں اور کارروائیاں ایک ایک کتاب کی تھیں اُن کے تمام کاغذات سکریٹری کے پاس بھیج دیے اور گورنمنٹ شمال مغرب نے اس رپورٹ کی کچھ جلدیں تعلیمی کمیٹیوں کو تقسیم کرنے کی عرض سے طلب کیں اور یہ وعدہ کیا کہ اگر کمیٹی کی کوشش سے کالج مجوزہ قائم ہو گیا تو گورنمنٹ علوم دنیوی کی تعلیم کے لیے بموجب قواعد گرانٹ ان ایڈ کے اس مدرسہ کو مدد دے گی۔ اس کے بعد سکریٹری گورنمنٹ ہند کی چھٹی مورخہ ۹ اگست ۱۸۸۲ء اس مضمون کی پہنچی کہ ”نواب گورنر جنرل بہادر بہ اجلاس کونسل کو تجویز مندرجہ رپورٹ کمیٹی خواستگار ترقی کی اطلاع سے جواباً بت قائم کرنے ابیکلو اور نٹیل کالج کے ہے، نہایت خوشی ہوئی ہے اور وہ دل سے امید رکھتے ہیں کہ اس تجویز میں جیسی کامیابی ہونی چاہیے ویسی ہی ہوگی۔ شمال مغربی اضلاع کے مسلمانوں کی یہ تدبیر اس بات کی مستحق ہے کہ جہاں تک ممکن ہو گورنمنٹ اس میں مدد دے اور سید احمد خاں بہادر اور اُن صاحبوں کی کوششیں جو اس عمدہ کام میں اُن کے شریک ہیں نہایت تحسین وافرین کے قابل ہیں۔“ ان دونوں چھٹیوں کے آنے

سے کمیٹی کو جس سے زیادہ تقویت ہوئی۔

کمیٹی خزانۃ البضاعۃ

ایک دوسری کمیٹی اس غرض سے کہ قیام مدرسہ مجوزہ کے لیے وقتاً فوقتاً چندہ وصول کرتی رہے مقررہ کی گئی جس کا نام ”کمیٹی خزانۃ البضاعۃ التاسیس مدرسۃ المسلمین“ رکھا گیا اور اس کے لائف سکریٹری سرسید قرار پاسے اور یہ ٹھہرا کہ جب تک مدرسہ قائم کرنے کے لیے لائق سرمایہ جمع نہ ہو جائے تب تک اس کمیٹی کا مقام وہیں رہے جہاں لائف سکریٹری کا قیام ہو چنانچہ جب تک مدرسہ علیگڑھ میں قائم نہ ہو گیا تب تک کمیٹی مذکورہ کا دفتر بنارس ہی میں رہا جہاں سرسید جج سمال کازہ کورٹ تھے۔

جولائی ۱۸۷۷ء میں سرسید نے کمیٹی خواستگار تعلیم کی طرف سے ایک اشتہار جاری کیا جس میں مسلمانوں سے پوچھا گیا تھا کہ مدرسۃ العلوم کو نئے شہر میں قائم کیا جائے۔ اس اشتہار کے جاری کرنے کی یہ ضرورت تھی کہ بعضے لوگ جو سپر امیسری نوٹ خریدنے کے برخلاف تھے چندہ اس شرط سے دیتے تھے کہ بیمارے روپیہ سے جائیداد خریدی جائے۔ پس تاوقتیکہ مدرسہ کے لیے کوئی جگہ قرار نہ پاسے جائیداد نہیں خریدی جاسکتی تھی کیونکہ جائیداد کا مقام مدرسہ کے قریب خریدنا ضروری تھا۔ اس اشتہار پر مختلف راہیں لوگوں نے ظاہر کیں مگر سب سے زیادہ تعداد ان لوگوں کی تھی جنہوں نے علیگڑھ کو ترجیح دی تھی ان کو معلوم تھا کہ سرسید نے مدت سے ارادہ کر رکھا ہے کہ پنشن لینے کے بعد دلی کی سکونت ترک کر کے علیگڑھ میں بود و باش اختیار کریں کیونکہ غدر کے بعد دلی کے مسلمانوں کی جو حالت ہو گئی

تھی وہ اُن سے دیکھی نہیں جاسکتی تھی۔ اُن کو پنجاب کی طرز حکومت پر بھی اعتراض تھا۔ چنانچہ انھوں نے پنجاب کے ایک جلیل القدر حاکم سے صاف کہہ دیا تھا کہ دلی کو شمال مغربی اضلاع سے نکال کر پنجاب میں داخل کرنا انھیں سٹراٹوں میں سے ایک سٹرا ہے جو فتح دہلی کے بعد اہل دہلی کو دی گئیں۔ اس کے سوا مسلمانوں کی تعلیم کا جو اعلیٰ منصوبہ سرسید نے باندھا تھا اُس کا دلی میں پورا ہونا ممکن معلوم ہوتا تھا۔

کمپنی کو سب سے زیادہ تقویت اس بات سے ہوئی کہ لاہ ڈنار تھ بروک وائسرائے و گورنر جنرل ہند نے بعض شرائط کے ساتھ مغربی لٹریچر اور مغربی علوم کی شاخ میں اسکالرشپ دینے کے لیے دس ہزار روپیہ اپنی جیب خاص سے دینے کا وعدہ فرمایا اور سر ولیم میور لفٹنٹ گورنر اضلاع شمال مغرب نے ایک ہزار روپیہ کا چنندہ اور اسی طرح سٹراپنکی جج ہائی کورٹ الہ آباد نے ایک معقول رقم دینے کے لیے عنایت کی۔ ان عطیوں نے سرسید کی کوششوں میں جان ڈال دی اور کمپنی کی ڈھارس سی بندھ گئی۔ جب اس طرح سے چنندہ میں ترقی ہونے لگی تو سرسید نے کمپنی میں تحریک کی کہ کمپنی خزانہ البضاعت کی بموجب ایکٹ ۱۸۶۱ء کے رجسٹری ہو جانی چاہیے۔ ورنہ تمام جائیداد اور پراپیٹری نوٹ سکریٹری کے یعنی میرے نام سے خریدے جائیں گے اور میرے اور میرے وارثوں کے نام منتقل ہو سکیں گے۔ چنانچہ کمپنی مذکور کی رجسٹری حسب ضابطہ عمل میں آئی اور تمام مسلمانوں کو چھاپہ کے ذریعہ مطلع کیا گیا کہ جو سرمایہ مدرسہ العلوم کے لیے جمع ہوا ہے یا آئندہ جمع ہوگا اس کی حفاظت کے لیے یہ انتظام کیا گیا ہے۔

فروری ۱۸۶۳ء میں سید محمود نے ایک اسکیم انتظام و سلسلہ تعلیم

کی جو ولایت کے اسکولوں اور کالجوں اور یونیورسٹیوں کا انتظام اور طریقہ تعلیم
 دیکھ کر مرتب کی تھی مجوزہ کالج کے لیے پیش کی۔ موجودہ ممبروں نے اس کو پسند
 کیا اور منظوری کے لیے اس کی کاپیاں چھپ کر تمام ممبروں کے پاس بھیجی
 گئیں اور نیر لوکل گورنمنٹس اور گورنمنٹ ہند میں بھی اس کی نقلیں ارسال کی گئیں
 تاکہ اگر گورنمنٹ اس اسکیم کو پسند کرے تو گرانٹ اینڈرس سے حسب وعدہ
 امداد کرے۔ نیر ایک استفتاء مع اس اسکیم کے علمائے وقت کے پاس
 بھیجا گیا جس میں ان سے پوچھا گیا تھا کہ جس مدرسہ میں اس اسکیم کے موافق
 تعلیم دی جائے گی اس میں چندہ دینا جائز ہے یا نہیں۔

جب یہ استفتاء شائع ہوا تو کانپور سے مولوی امداد العلی نے جو اس وقت
 وہاں ڈپٹی کلکٹر تھے ایک دوسرا استفتاء شائع کیا جس میں مدارس کے استفتاء
 کو غلط اور دھوکا دینے والا بتایا تھا اور لکھا تھا کہ جو لوگ مدرسہ العلوم قائم
 کرنا چاہتے ہیں وہ درحقیقت مسلمان نہیں ہیں۔ یہ پہلی مخالفت تھی جو
 علانیہ مدرسہ العلوم کے ساتھ کی گئی۔ اس کے بعد دھڑا دھڑ مخالفتیں ہونی
 شروع ہوئیں۔ بعض نے مشہور کیا کہ مدرسہ میں سید احمد خاں کا بت اور
 ان کے معاونوں کی تصویریں قد آدم با نصف قد آدم رکھی جائیں گی۔ بعض
 کہتے تھے کہ وہاں شیعوں کے مذہب کی کتابیں بھی پڑھائی جائیں گی اور
 اس باطل کی اعانت کی جائے گی۔ بعض کہتے تھے کہ جس شخص کے ایسے اور
 ایسے عقائد و اقوال ہوں اس کے قائم کیے ہوئے مدرسہ میں چندہ دینا یا اس
 میں اپنی اولاد کو تسلیم دلوانا مسلمان کا کام نہیں۔ بعض کا یہ اعتراض تھا کہ
 جو روپیہ چندہ سے جمع ہوگا وہ سود میں لگایا جائے گا اور اس کے پرابیسری
 نوٹ خریدے جائیں گے اور مدرسہ میں لڑکوں کو انگریزی لباس پہننا پڑے

کا بعض کہتے تھے کہ یہ تمام شور و غل سید احمد خاں کے دم تک ہے اس کے بعد کوئی ایسا نظر نہیں آتا جو اس کام کو سرانجام کر سکے اور یہ ایک ایسی بات تھی جس کو سن کر سمجھ وادہ آدمیوں کے دل بھی افسردہ ہو جاتے تھے۔ یہ تمام باتیں اخباروں میں شائع ہوئی تھیں، چند ویسی اخبار ہمیشہ سرسید اور مدرسۃ العلوم کے خلاف مضمون لکھتے تھے، ایک آدھ مضمون انڈین آئرز میں بھی مدرسہ کے خلاف نہایت سخت لکھا گیا تھا، مگر آدھ اخبار، پنجابی اخبار، اردو گائیڈ، پٹیالہ اخبار اور انگریزی اخباروں میں پاپوئیر ہمیشہ مدرسہ کی تائید کرتے تھے۔

جب اس قسم کی مخالفتیں ہونے لگیں اور اتفاق سے انھیں ایام میں چندہ کی آمد بھی سست پڑ گئی تو سرسید کے دوست بالوس ہونے لگے، انھوں نے دوستوں کی بہت بندھوا سنے اور مسلمانوں کے دل سے غلط خیالات اور مخالفوں کے اعتراض رفع کرنے کے لیے ایک نہایت مفصل مضمون تہذیب الاخلاق میں چھاپا اور دیگر اخبارات سے بھی اس کے شائع کرنے کی درخواست کی، اس کے اخیر کے چند فقرے ہم یہاں نقل کرتے ہیں: ”اب وہ وقت نہیں رہا کہ صرف کاغذ کے گھڑے دوڑانے سے کام چلے بلکہ ہماری کمیٹی کے ممبروں کو خوشہر بہ شہر اور ضلع بہ ضلع دورہ کرنے، اسپرچس سنانے اور لوگوں کے دلوں کو جوش میں لانے کا وقت ہے، اس کام کے لیے علاوہ فرصت کے روپیہ بھی درکار ہے کہ بدوں خرچ کے دورہ نہیں ہو سکتا، کمیٹی کی تھیلی میں جو گیا پھر نہیں نکلتا، پس دورہ کرنے کا وقت، اس کی محنت اور اس کا خرچ سب ہم کو اپنی گرہ سے کرنا ہے۔ اگر خدا کی مرضی ہے تو ہم سب کچھ کریں گے، اگر زندہ ہیں اور خدا کو بھی منظور ہے تو اپنے مخالفوں کو دکھائیں گے کہ خدا نے کیا کیا اور

اگر اس میں آنکھ بند ہو گئی اور لحد میں جا سوائے تو یہ امید رکھیں گے کہ ”مرد
از غیب بروں آید و کارے بکند“

اب سرستید نے چندہ جمع کرنے کے لیے زیادہ کوشش کرنی شروع
کی۔ جہاں جہاں اُن کے دوست اور مددگار تھے وہاں اس غرض کے لیے سب
کمیٹیاں قائم کیں، جیسے مرزا پور، علیگڑھ، کانگرہ، پٹیالہ وغیرہ۔ اور خود سرستید نے
مع اپنے اکثر دوستوں کے اسی مطلب کے لیے پٹنہ، لاہور، گورکھپور وغیرہ کا
سفر کیا اور ہر ایک مقام پر نہایت زبردست اسپینچس اور لکچر دیے۔ تمام
سب کمیٹیوں نے توقع سے زیادہ چندہ جمع کیا اور سرستید کے ہر ایک سفر میں
معتدبہ کامیابی ہوئی۔ انھیں دنوں میں سرستید نے ایک سرکلر بحیثیت سکرٹری
ہونے کے انگلستان کو بھی روانہ کیا تھا جس میں اپنے یورپین دوستوں سے
درخواست کی تھی کہ وہاں بھی مدرسۃ العلوم کے لیے چندہ جمع کرنے کے واسطے
ایک کمیٹی قائم کی جائے۔ اور لارڈ لارنس سابق گورنر جنرل ہندوستان، لارڈ
اسٹینلی آف ایلڈرلی، سر بارٹل فریڈرک چارلس ٹریوینین اور آڈور وٹامس
کے نام پر اٹیوٹ چھٹیاں روانہ کی تھیں کہ اس کمیٹی کے قائم کرنے کی
طرف متوجہ ہوں مگر جہاں تک ہم کو معلوم ہے اس تحریک کا کوئی نتیجہ ظاہر
نہیں ہوا۔ اس مقام پر ایک لطیفہ ذکر کرنے کے لائق ہے۔

جب دوسری بار سید محمود تقریباً انگلستان کو گئے اور کمبرج میں اپنے
دوستوں سے ملے تو معلوم ہوا کہ یونیورسٹی کا سرمایہ بہت بڑھ گیا ہے اور آج
کل یہ ارادہ ہو رہا ہے کہ چرچ منغلہ ٹرینی کالج کو منہدم کر کے ایک نہایت
عظیم الشان عمارت اور سرفہائے جائے اور دس لاکھ روپیہ اس میں صرف
کیا جائے۔ سید محمود نے اپنے دوست سے پرسبیل تذکرہ یہ کہا کہ اچھی خاصی

عمارت کو توڑ کر ان میں روپیہ ضائع کرنے سے کیا فائدہ ہے؛ اگر یونیورسٹی کا سرمایہ اس کی ضرورتوں سے زیادہ بڑھ گیا ہے تو دو چار لاکھ روپیہ مدرسہ العلوم ہی کی امداد کے لیے دیدیں۔ ان کے دوست نے کہا کہ ہندوستان میں کتنے مسلمان رہتے ہیں؟ سید محمود نے کہا چھ کروڑ۔ وہ سنکر نہایت متعجب ہوا اور یہ کہا کہ ”جس قوم کے لوگ ایسے لپٹ سمٹ اصر کم حوصلہ ہیں کہ چھ کروڑ آدمی اپنی اولاد کی تعلیم کے لیے ایک مدرسہ قائم نہیں کر سکتے ان کی اعانت کرنی گناہ ہے ان کو تباہ ہونے دو۔“

ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب پر ریویو

۱۸۷۱ء میں ڈاکٹر ہنٹر نے جو ہندوستان کے مدبران سلطنت میں شمار ہوتے ہیں ایک کتاب ہندوستان کے مسلمانوں کے مذہبی خیالات پر لکھ کر شائع کی جس کا نام ”اوراٹھین مسلمانز“ تھا اس کتاب میں انھوں نے اپنی دانست میں یہ ثابت کیا تھا کہ مسلمان ایک ایسی قوم ہے جو گورنمنٹ سے لڑنا اور جہاد کرنا اپنا مذہبی فرض سمجھتی ہے اور گورنمنٹ کی کسی طرح خیر خواہ نہیں بن سکتی۔ نیز وہاں بیت اور بغاوت مترادف الفاظ ہیں، پس گورنمنٹ کو ان کی طرف سے مطمئن اور بے فکر نہیں رہنا چاہیے۔ اس کتاب کے عنوان کی عبارت یہ تھی، ”کیا ہمارے ہندوستان کے مسلمانوں پر از روئے ایمان کے ملکہ معظمہ سے بغاوت کرنا فرض ہے؟ آگے چل کر انھوں نے ایک مقام پر لکھا تھا کہ ”اس بیان سے معلوم ہوا کہ تمام مسلمان اپنے بغاوت سکھانے والے پیغمبر کی زیر آئین نصیحتوں کو نہایت ذوق و شوق سے سنتے ہیں اور ایسے بہت تھوڑے ہیں جو اپنی تیزی طبعیت سے اپنی

شریعت کا کچھ اور مطلب ٹھہرا کر بغاوت کے برٹے فرض سے بچ جاتے ہیں۔ پھر اس کے بعد لکھا تھا کہ ”ہندوستان کے مسلمان اب بھی ہندوستان میں گورنمنٹ انگریزی کے لیے موجب خطر ہیں جیسے کہ ایک مدت سے موجب خطر چلے آتے ہیں۔“ پس اگرچہ ڈاکٹر ہنٹر نے اپنی کتاب کے شروع میں یہ ظاہر کیا تھا کہ ”اس کتاب کے مطالب صرف بنگالہ کے مسلمانوں سے متعلق ہیں کیونکہ میں صرف انھیں سے زیادہ واقف ہوں۔“ لیکن جو فقرے ان کی کتاب کے اوپر نقل کئے گئے ان سے صاف پایا جاتا ہے کہ انھوں نے تمام ہندوستان کے مسلمانوں سے گورنمنٹ کو بدگمان اور غیر مطمئن کرنا چاہا تھا۔

جس زمانہ میں ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب شائع ہوئی یہ وہ زمانہ ہے کہ شاہ کا بنگالہ انگریزوں کو بھی تک فراسوش نہیں ہوا تھا، دوسرے بنگالہ کے وہابیوں کے مقدمات کا سلسلہ جاری تھا، تیسرے انھیں ونوں میں مسٹر نارمن چیف جسٹس بنگال کا ایک مسلمان کے ہاتھ سے قتل ہونا اس پر اور طرہ ہو گیا تھا، ایسے وقت میں بخوبی قیاس کیا جاسکتا ہے کہ ڈاکٹر ہنٹر جیسے معزز شخص کی کتاب نے انگریزوں کے دل پر کیا اثر کیا ہوگا اور مسلمانوں کی طرف سے ان کی بدگمانی کو کس حد تک پہنچا دیا ہوگا۔

سر سید اپنے ریویو میں لکھتے ہیں کہ ”میں نے یہ سمجھ کر کہ یہ کتاب ایسے شخص کی لکھی ہوئی ہے جو مسلمانوں کا بڑا دوست ہے، نہایت شوق سے دیکھنی شروع کی تھی، مگر افسوس ہے کہ مجھ کو اس کے پڑھنے سے بڑی مایوسی ہوئی اور بے اختیار منہ سے نکلا کہ خدا مجھ کو میرے دوستوں سے بچائے۔“ انھوں نے اس ریویو میں بہت صاف اور روشن شہادتوں سے ڈاکٹر ہنٹر

کی غلطیاں ظاہر کی ہیں اور وہابیوں کی مختصر تاریخ اول سے آخر تک اور وہابیوں کے اصول نشر بیان کیے ہیں، اور صاف اقرار کیا ہے کہ میں خود وہابی ہوں اور وہابی ہوتا جرم نہیں ہے بلکہ گورنمنٹ کی بدخواہی اور بغاوت جرم ہے۔ جو شخص اس جرم کا مرتکب ہو گا خواہ وہ وہابی ہو یا عیسائی، ہندو ہو یا مسلمان یا اور کوئی مذہب والا بلا خیال مذہب کے مجرم قرار پائے گا، انھوں نے جہاد کے مسئلہ کی حقیقت اور جو غلط فہمیاں اس کی نسبت تھیں ان کو اچھی طرح ظاہر کیا ہے اور بتایا ہے کہ جو مسلمان انگریزی گورنمنٹ کی رعایا اور مستامن ہیں اور اپنے فرائض مذہبی بلا مزاحمت ادا کرتے ہیں وہ شریعت اسلام کی رو سے بمقابلہ انگریزوں کے نہ جہاد کر سکتے ہیں نہ بغاوت نہ اور کسی قسم کا فساد، ان کو ہندوستان میں انگریزی گورنمنٹ کے زیر حکومت اسی اطاعت و فرما برداری سے از روئے مذہب اسلام کے رہنا واجب ہے جیسا کہ ہجرت اولیٰ میں مسلمان حبش میں جا کر عیسائی بادشاہ کے زیر حکومت رہے تھے۔ سرسید کے ریلوے نے تمام انگریزی حکام کے دل پر اور نیز انگلستان کے

لے سنا ہے کہ جن دنوں بنگال میں وہابیوں کی تحقیقات اور تلاش ہو رہی تھی ایک یورپین معزز افسر سے جو اسی کام پر مامور تھا ریل میں سرسید سے ڈبھیٹر ہو گئی، دونوں اگرہ جا رہے تھے اور سرسید کو کسی ذریعہ سے معلوم ہو گیا تھا کہ یہ افسر وہابیوں کی تلاش پر مامور ہے اس افسر نے ان سے پوچھا کہ آپ کا کیا مذہب ہے، انھوں نے کہا وہابی مسلمان ہوں۔ پھر اس نے سرسید کا سدا پتہ دریافت کیا انھوں نے صحیح صحیح بیان کر دیا جب ریل اگرہ میں پہنچی دونوں اتر کر اپنے اپنے ٹھکانے پہ چلے گئے پھر سرسید ٹین صاحب کشن اگرہ سے ملنے کو گئے اتفاق سے وہ افسرانہیں کے لڑاں ٹھیکرا ہوا تھا اور ان سے ذکر کر چکا تھا کہ اس حلیہ اور اس نام کا ایک وہابی مسلمان فلاں جگہ ٹھیکرا ہوا ہے۔ اب صاحب کشن نے افسر کو بلایا کہ لو یہ تمہاری اسامی حاضر ہے جب اس کو معلوم ہوا کہ یہ شخص باوجود وہابی ہونے کے بڑا غیر خواہ سرکار ہے تو اسے نہایت تعجب ہوا اور سب بہت دیر تک اس بات پر ہنستے رہے۔

لوگوں پر نہایت عمدہ اثر کیا۔ اُس زمانہ میں حافظ احمد حسن مرحوم وکیل ٹونک لندن میں تھے، جب انھوں نے دیکھا کہ ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب سے لندن میں نہایت جوش اور بے خیالات مسلمانوں کی نسبت پیدا ہو گئے ہیں انھوں نے تمام ریویو پالیونیئر کے پیرچوں سے نقل کر کے جدا بطور پمفلٹ کے چھپوا دیا اور لندن میں جا بجا تقسیم کر دیا۔ سنا ہے کہ جب وہ لندن سے آئے تو انھوں نے بیان کیا کہ اس ریویو کے شائع ہونے سے لندن میں لوگوں کی طبیعتوں کا ایسا حال ہو گیا تھا جیسے کہ جلتی اور بھڑکتی آگ پر کوئی پانی ڈال دے۔ جو شخص اس کو پڑھتا تھا ڈاکٹر ہنٹر کی تحریر پر تعجب کرتا تھا اور جو کچھ انھوں نے مسلمانوں پر دہابیوں کی نسبت لکھا تھا اس کو صحیح نہیں سمجھتا تھا۔

ہندوستان میں جب یہ ریویو پالیونیئر کے ذریعہ سے شائع ہوا انھیں دنوں میں پالیونیئر مورخہ ۲۳ نومبر ۱۸۷۷ء میں ایک بہت مبسوط آرٹیکل جو کسی ٹریس لائق عربی داں انگریز کا لکھا ہوا تھا اور جس کی نسبت یقین کیا گیا ہے کہ وہ سر ولیم میور کا لکھا ہوا تھا، ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب کے برخلاف گویا سرسید کی تائید میں چھپا اور پالیونیئر سے سوسائٹی اخبار میں نقل ہوا۔ اس آرٹیکل میں نہایت علانیہ لیاقت سے ڈاکٹر ہنٹر کے شبہات کا جواب دیا گیا تھا اور سرسید کی تائید کی گئی تھی۔ اُس کے آخر کے چند فقرے ہم اس مقام پر نقل کرتے ہیں:

”وہابی وہ ہے جو خالصتہً کی عبادت کرتا ہو، موحّد ہو

اور اس کا اسلام ہوا ہے نفسانی اور بدعت کی آمیزش سے پاک

ہو، اُس کو یہ کہنا کہ وہ ہمیشہ درپردہ تخریب سلطنت کی فکر میں

اور چپکے چپکے منصوبے باندھا کرتا ہے اور غدر اور بغاوت کی تحریک

کرتا ہے، محض تہمت ہے ہم اس وقت بہت سے ایسے آدمی

نشان دے سکتے ہیں جو سرکار کے ایسے ملازم ہیں کہ ان سے زیادہ
 سرکار کا خیر خواہ اور معتد کوئی نہیں، بالاینہم وہ اپنے تئیں
 علی الاعلان اور بے تامل فخریہ طور پر دہائی کہتے ہیں اور سرکار نے
 بے سوچے سمجھے ان کو معتد علیہ نہیں گردانا بلکہ غدر کے زبانی میں
 حبس کی فتنہ کی آگ ہر طرف مشتعل تھی ان کی وفاداری کا سونا اچھی
 طرح سے تباہ کیا اور وہ خیر خواہی سرکار میں ثابت قدم رہے۔ اگر
 وہ جہاد کا وعظ کہتے ہوتے اور بغاوت و ہابیت کی اصل ہوتی
 تو جو کچھ ان سے ظہور میں آیا یہ کیونکر ظہور میں آتا، ہم ڈاکٹر ہنٹر کی
 اسکا ہی کے لیے ان لوگوں کے چال چلن کو پیش کرتے ہیں۔

اس کے ایک مدت بعد اٹھ بیس آئیرور مورخہ ۱۹ مارچ ۱۸۷۲ء میں خود
 اس کے یوروپین ادیٹر کا ایک زبردست آرٹیکل سرسید کے ریویو پر نکلا جو
 حقیقت ہندوستان کے یوروپین حکام اور افسروں کی رائے کا آئینہ تھا۔
 ہم اس آرٹیکل کے چند مقام میاں بجنسہ نقل کیے دیتے ہیں تاکہ اچھی طرح معلوم
 ہو جائے کہ اس ریویو نے انگریزوں کے دل پر کیا اثر کیا تھا اور تاکہ ہندوستانیوں
 پر ظاہر ہو جائے کہ انگریز سچی بات کے قبول کرنے میں کس قدر غیر متعصب اور
 منصف مزاج ہوتے ہیں۔

وہ لکھتا ہے کہ ”ہم سمجھتے ہیں کہ دنیا کے لوگوں نے یا دنیا میں سے اس
 گروہ کے لوگوں نے جو اس قسم کی باتوں سے سروکار رکھتے ہیں۔ ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب
 متعلقہ مسلمانان ہندوستان کی قدر و منزلت کی بابت، بلکہ ٹھیک ٹھیک یہ کہنا
 اچھا ہے کہ اس کے لچر و پوچج ہونے کی بابت بالاتفاق تصدیق کر دیا ہے۔
 جہانگیر کہ ہم کو لٹریچر میں مداخلت ہے اس کے اعتبار سے ہم ڈاکٹر ہنٹر

کی کتاب کو لٹائی سمجھتے ہیں، کیونکہ ان کے سوا ہم نہیں جانتے ہیں کہ کسی مصنف نے
 دیدہ و دانستہ ایسے مضمون پر کتاب چھاپی ہو جس سے وہ بالکل ناواقف ہو
 جس کسی کو کچھ بھی علم اُن باتوں کا ہو گا جن کی بحث اس کتاب میں ہے وہ ایک
 ہی نظر میں معلوم کر لے گا کہ ڈاکٹر ہنٹر مسلمانوں کے مذہب کی نسبت اور
 خاص کر وہابیوں کے مذہب کی نسبت کچھ بھی نہیں جانتے وہ شمال مغرب
 کی سرحد کے لوگوں کی حالت سے بالکل ناواقف ہیں۔ یہاں تک کہ جرقوں میں
 اُس ملک میں بستی ہیں اُن کے نام تک نہیں جانتے اور اس وقت سلطنت
 کی پچھیدہ باتوں کی نسبت اور اس بات کی نسبت کہ سید احمد کے زمانہ میں
 سکھ اور افغانوں کے باہم کیا معاملہ تھا، نہایت دھندلے خیالات کے سوا
 انھوں نے اور کچھ حاصل کرنے کی کوشش نہیں کی۔ اور جب سے کہ ملک پنجاب
 گورنمنٹ انگلیش کے قبضہ میں آیا ہے اُس کے بعد کی سرحدی تاریخ سے بھی
 ناواقف ہیں اور جو مسلمان خاص ہنگالہ کی حد سے باہر رہتے ہیں اُن کے
 حالات سے بالکل بے خبر ہیں بلکہ جب اُن لوگوں کا ذکر کرتے ہیں تو اُس میں
 ایک غلطی سے دوسری غلطی میں پڑتے ہیں اور جب وہ اپنے خیال اور قیاس
 کو اکبر کے زمانہ کے حالات کے تذکرہ سے ثابت کرنا چاہتے ہیں تو
 ایسی باتیں بیان کرتے ہیں جو ہنسی کے قابل اور بالکل غیر ممکن ہیں۔ اگرچہ
 وہ دلائل اسلام اور دارالخراب کی بحث ایک مکہ کے مولوی کیسی فصاحت
 اور واقفیت کے ساتھ کرتے ہیں، تاہم اُن کے مباحثہ کے ہر حصہ کے
 ماتندان باتوں کا علم بھی اُن کو اُن مہل اور بے صرفہ خیالات سے کچھ بڑھ
 کر نہیں ہے جو ہر ایسے تعلیم یافتہ اشخاص کے ہوتے ہیں جس نے کچھ
 ہسٹری پڑھی ہو۔

”اسی بڑی ناواقفیت کے باعث ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب میں ایک ایسا وصف ہے جو اُس کے ساتھ مخصوص ہے جیسا ہم اوپر کہہ آئے ہیں۔ یہ کتاب لٹریچر کے کتب خانہ میں بے نظیر ہے۔ ہر شخص جس نے سید احمد خاں کی تحریر کو پڑھا ہے ضرور یقین کرے گا کہ ہم نے جو کچھ اوپر بیان کیا ہے اُس میں اس معاملہ کے اصل حالات کی نسبت کچھ مبالغہ نہیں کیا۔ ڈاکٹر ہنٹر کو یہ توقع کہ اپنی فصاحت و بلاغت اور دلفریب عبارت کے ذریعہ سے کامیاب ہو جائیں گے، مگر ظاہراً انھوں نے اپنی ناواقفیت کی گہرائی کی تھماہ دریافت نہیں کی تھی۔ یا غالباً یہ سمجھا تھا کہ جس قدر میں جانتا ہوں اُس سے زیادہ کوئی واقف نہ ہوگا۔ اس لیے کوئی میری باتوں کی اصلاح نہ کر سکے گا۔ وہ یہ نہیں جانتے تھے کہ میرے میزبان میری کیسی مدارات کریں گے؛ ان کی اس بات پر ہم سے زیادہ اور کسی کو افسوس نہ ہوگا۔ غالباً ڈاکٹر ہنٹر ابھی زندہ رہیں گے اور بہت سی کتابیں لکھیں گے جن کی عبارت بہت سے لوگوں کے دل کو بھائے گی۔ مگر اصلی واقعات کے محقق ہونے کی ناموری اُن کے ہاتھ سے ایسی کھوٹی گئی ہے کہ پھر کبھی عبیر نہ ہوگی۔ کتاب کا پڑھنے والا ان کی کتابوں کو بغیر اس کے کہ کھول کر دیکھے بالائے طاق رکھ دے گا اور یہ سمجھے گا کہ قصہ کی دلچسپ کتابوں کے مانند ہیں جو اپنی طرز میں نہایت دلفریب ہوتی ہیں مگر کسی کام کی نہیں۔“

”سید احمد خاں کا چھوٹا سا رسالہ سوائے ڈاکٹر ہنٹر کی تردید کے اور

کبھی خوبی اور عمدگی رکھتا ہے۔ یہ ایک ایسے شخص کی لکھی ہوئی کتاب ہے جو ہر طرح سے سجاوے اور اپنے ہم مذہبوں کے درمیان ترجمانی کے کام کے لیے بخوبی لائق ہے۔ سید احمد خاں مذہب اسلام کو خاص خدا کا دیا ہوا ہونے پر نہایت پختہ یقین رکھتے ہیں اور ان کو یہ بھی یقین ہے کہ آخر کار اور

مذہبوں پر یہی مذہب غالب آئے گا۔ مگر اسی کے ساتھ وہ دل سے اور نہایت
 گرجو شہی سے انگریزی عملداری کے معاون ہیں وہ اس بات کو خوب سمجھتے ہیں کہ
 اگر انسان وحشیانہ حالت کی طرف مراجعت نہ کرنی چاہے تو تبدیلیوں کا ہونے
 رہنا نہایت ضروری ہے۔ بغیر کسی استثنا کے وہ تسلیم کرتے ہیں کہ اگر اسلام کو
 روحانی سلطنت حاصل کرنی ہے تو وہ تہذیب و شائستگی کے ساتھ ملا جلا رہے،
 کوئی انگریز اس قسم کی دلیل پر اعتراض نہیں کر سکتا، کیونکہ ان کا دعویٰ اس قدر
 مدلل اور مستند ہے کہ کوئی انگریز ان دسیلوں اور استدول کا بیویاں حصہ بھی
 اپنے بیان کی تائید میں پیش نہیں کر سکتا۔ پس اگر سید احمد خاں یہ کہتے ہیں کہ وہابی
 یا پکے مسلمان کے دین کا یہ کوئی جزو نہیں ہے کہ گورنمنٹ انگلشیہ کا مقابلہ
 کرے اور یہ کہ مسلمان یہ جیسا اور غیر مذہب والوں کے ساتھ خاص خاص
 حالتوں میں جہاد کرنا فرض ہے ویسا ہی عیسائیوں کے ساتھ ہے اور ویسا ہی
 ہندوؤں کے ساتھ اور یہ کہ مسلمان حکمی فرض سمجھتے ہیں کہ وہ بھی اور مذہب
 والوں کی مانند تمام بنی آدم کے ساتھ برادرانہ طور پر یگانگت اور اتفاق سے
 رہیں تو گو اس قسم کے بیانات ہمارے اگلے خیالات کے لیے ہی مخالف ہوں
 جب تک کہ ہم کو اس قدر اعلیٰ درجہ کی واقفیت نہ ہو کہ ہم سید احمد خاں پر غلطی
 کا الزام لگا سکیں اُس وقت ہم کو ان باتوں کے تسلیم کرنے کے سوا کوئی
 چارہ نہیں ہے۔“

”ہمارا یہ مطلب نہیں ہے کہ تعصب اور فساد کے مقابلہ میں ہم زیادہ
 احتیاط نہ کریں۔ لیکن اب ایسی باتوں کا خوف جس سے زیادہ بڑھ گیا ہے، کیونکہ
 انگریزوں کے دلوں میں علی العموم اس بات کا یقین ہے کہ مسلمان جس قدر
 زیادہ ایماندار ہوگا، اُسی قدر انتظام کا سخت دشمن ہوگا اور اُسی قدر اس کا پکا

ارادہ ہو گا کہ یا تو وہ اُسے توڑے یا خود اُس سے ٹوٹ جائے، اور اس میں کچھ شک نہیں کہ ایسے لوگ جن کو یہ یقین ہے کہ اگر ہم کسی انگریز کو حق یا ناحق مار ڈالیں تو ہم کو ثواب دہی ملے گا، گورنمنٹ انگریزوں سے یہ نہایت وقت کی چیز ہیں۔ پس یہ نہایت تسلی اور راحت کی بات ہے کہ ایسی عمدہ سچے سے جس کی عمدگی حتی الامکان ثابت ہے یقین دلایا جائے کہ یہ خوف بے بنیاد ہے۔ ہم بھی اس قسم کی باتیں بار بار کہہ چکے ہیں مگر ہم کو امید نہ تھی کہ ایک انگریز اخبار نویس کی رائے ایسے معاملہ میں کچھ معتبر ہوگی۔

اس کے بعد انڈین آئین دور کے اوٹوٹرنے سرسید کے رسالہ سے چند فقرے نقل کر کے ان کی تائید کی ہے اور ایک لمبی بحث کے بعد اپنے آرٹیکل کو اس فقرہ پر ختم کیا ہے: "ممکن نہیں کہ کوئی بیان اس سے یعنی سرسید کے بیان سے، زیادہ صاف ہو، اس سے ان لوگوں کا اطمینان ہونا چاہیے جو بزدل کاؤ وہی ہیں۔ سید احمد خاں کے مختصر رسالہ میں اور بھی بہت سی باتیں ہیں جن کا تذکرہ ہم کرتے اگر ہمارے اس پرچہ میں گنجائش ہوتی، ہم ایسی کسی کتاب سے واقف نہیں ہیں جس میں ایسی فحش سی جگہ میں مسلمانوں کے خیالات کی نسبت اس قدر زیادہ اطلاع حاصل ہو۔ ہندوستان کے ہر انگریز کو اسے بغور پڑھنا چاہیے، اور ہم امید کرتے ہیں کہ یہ بہت پھیلے گی، یہ ٹھیک اسی قسم کی کتاب ہے جس کی ضرورت آج کل ان تمام عام لوگوں کے دلوں کو تسلی اور قرار بخشنے کے لیے ہے جو اپنی ناواقفیت کے سبب ساری سے بھی بھڑکتے ہیں۔" سر ایف فرڈ لائل اپنے ایک ایسے میں جو سرسید کے بعد تھیو لو جکی ریویو میں شائع ہوا تھا، ڈاکٹر ہنٹر کی کتاب پر یہ مبارک کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ "اس مصنف کو مبارک ہو کہ اس نے اس وقت پریشان کرتا

سب سے اور بہتر ہوتا اگر اس جن کو وہ آثار دیتا۔

سرسید کے ریلویوں اور بھی بعض مدبران سلطنت نے رائیں کھیں ہیں مگر ہم یہاں اسی قدر پر اکتفا کرتے ہیں۔ یہ ریلوی اخبارات میں شائع ہونے کے بعد کتاب کی صورت میں بھی اردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں چھپا تھا، اس کی پوری پوری کیفیت جب تک کہ وہ اول سے آخر تک نہ پڑھا جائے معلوم نہیں ہو سکتی، مگر ہم بطور نمونہ کے اس کا ایک مختصر مقام اس موقع پر نقل کرتے ہیں۔

ڈاکٹر نہتر نے اپنی کتاب کے تیسرے باب کے خاتمہ پر یہ لکھا تھا کہ ”مجھ کو ہندوستان کے مسلمانوں سے دلی خیر خواہی اور محبت کی ہرگز توقع نہیں ہے بلکہ میں ان ذات سے بڑی امید ہی کر سکتا ہوں کہ وہ حکومت انگریزی کے قبول کرنے میں سرد مہری کریں گے۔“ سرسید اس پر یوں لکھتے ہیں کہ ”اگر ڈاکٹر صاحبوں کو ہم لوگوں کے مسلمان ہونے کے باعث اس قدر مایوسی ہے تو میں اولاً ان سے یہ درخواست کرتا ہوں کہ وہ قرآن شریف کی اس آیت کی طرف توجہ فرمائیں۔ ”وَلَيَحْذَرَنَّ النَّاسُ عَدَاوَةَ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَهُهُمُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَهُهُمُ اقْرِبِهِمْ مَوَدَّةَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَٰلِكَ بِأَن مِّنْهُمْ قَسِيبٌ وَرَكِبُوا الْاِسْمَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ“ (یعنی اسے محمد تم پاؤ گے تمام آدمیوں میں سخت دشمن مومنین کا یہودیوں اور مشرکوں کو اور پاؤ گے مومنین کا سب سے زیادہ دوست ان لوگوں کو جو اپنے کو نصارا سے کہتے ہیں اور اس کا سبب یہ ہے کہ نصارا اسے میں اکثر عالم اور عابد ہیں اور وہ بہت گھنٹہ نہیں رکھتے)۔

”دوسرے یہ مسئلہ مشہور ہے کہ جیسا کوئی کہتا ہے ویسا ہی اس کو نتیجہ ملتا ہے۔ پس اگر مسلمان مجسرد مہری کے قوم حکمران کی جانب سے

کچھ سلوک نہیں دیکھتے ہیں تو ڈاکٹر صاحب کو مسلمانوں کی سرد مہری پر کچھ
تخیر نہ ہونا چاہیے، ہم دونوں قوموں یعنی عیسائی اور مسلمانوں کو حضرت عیسیٰؑ
کا یہ قول یاد رکھنا چاہیے کہ جس سلوک کے تم اور آدمیوں سے متوقع ہو تم کو بھی
اسی طرح ان کے ساتھ سلوک کرنا چاہیے۔

پھر اسی باب کے خاتمہ پر ایک حاشیہ میں ڈاکٹر منٹرو نے مندرجہ ذیل
سوال لکھا تھا: "سوال اسے علماء و محققان شرع اسلام تمہاری اس معاملہ میں کیا
رائے ہے کہ اگر کوئی مسلمان بادشاہ ہندوستان پر ایسے وقت میں حملہ
کرے جب کہ وہ انگریزوں کے قبضہ میں ہو تو اس ملک کے مسلمانوں کو انگریزوں
کی امان ترک کرنی اور اس غنیمت کی مدد دینی جائز ہے یا نہیں؟ اس سوال کے
جواب میں سرسید نے اول اصول اسلام کی رو سے ایک بہت لمبی تقریر
کی ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ "جب تک مذہبی معاملات میں ہم کو ہر قسم کی
آزادی ہندوستان میں حاصل ہے، اپنے مذہبی فرائض بے کھٹکے ادا کرتے ہیں
اور ان جس قدر بلند آواز سے چاہیں مسجدوں میں دے سکتے ہیں، شارع عام
میں دعوت اسلام کر سکتے ہیں، پادری جو اعتراض مذہب اسلام پر کرتے ہیں
ان کا جواب بلا خوف و خطر دے سکتے ہیں، خود مذہب عیسوی پر اعتراض کر سکتے
ہیں، اس کے برخلاف کتابیں چھاپ سکتے ہیں اور عیسائیوں کو بلا کسی مزاحمت
اور اندیشہ کے جب وہ مسلمان ہونا چاہیں، مسلمان کر سکتے ہیں، اس وقت
تک انگریزی امان سے علیحدہ ہونا اور غنیمت کو مدد دینا کسی مسلمان کا مذہبی فرض
نہیں ہے، اور اگر مسلمان ایسا کریں تو وہ گنہگار خیال کیے جائیں گے، کیونکہ
ان کا یہ فعل اس پاک معاہدہ کا توڑنا ہو گا جو رعایا اور حکام کے درمیان ہے اور
جس کی پابندی سرتے دم تک کرنا مسلمانوں پر فرض ہے۔"

”اس کے بعد سرسید لکھتے ہیں کہ ”البتہ میں یہ نہیں کہہ سکتا کہ اگر آئندہ کوئی مسلمان یا کوئی اور بادشاہ ہندوستان پر حملہ کرے تو اس صورت میں باعتبار عمل درآمد کے ٹھیک ٹھیک مسلمان کیا کریں گے؛ کیونکہ وہ شخص درحقیقت نہایت دلیر ہے جو اپنے دلی دوستوں اور رشتہ داروں کے سوا عام شخصوں کی طرف سے بھی کچھ جواب دے بلکہ میری دانست میں تو شاندرشتہ داروں اور دوستوں کی طرف سے بھی کچھ جواب دینا مشکل ہے چنانچہ جو ملکی لڑائیاں ہندوستان میں ہوئی ہیں ان میں باپ بیٹوں سے اور بھائی بھائی سے لڑے تھے۔ پس کوئی شخص یہ بات نہیں کہہ سکتا کہ کسی بڑے ملکی ہنگامہ میں کل قوم کا کیا حال ہوگا؛ میں یقین کرتا ہوں کہ ایسی حالت میں مسلمان وہی کریں گے جو ان کی پورے مشکل حالت ان سے کروائے گی اور میری دانست میں یہ سخت سوال ہندوؤں سے بھی اسی طرح متعلق ہو سکتا ہے جیسا کہ مسلمانوں سے۔ پس اس لحاظ سے اس کا دریافت کرنا دونوں قوموں سے ضرور ہے۔“

سرسید نے جو کچھ ڈاکٹر منٹر کی کتاب پر لکھا تھا اس کا حال بقدر ضرورت ہم نے بیان کر دیا ہے مگر ہمارے نزدیک بڑی بے انصافی اور ناشکری ہوگی اگر اس مقام پر آئرلینڈ ڈیپوٹ بلیو ڈاکٹر منٹر کے اس شریفانہ برتاؤ کا ذکر نہ کیا جائے جو اس واقعہ کے بعد سرسید اور مسلمانوں کے ساتھ ان سے ظہور میں آیا۔ انھوں نے مدرستہ العلوم کے پختہ بورڈنگ ہاؤس میں ایک کمرہ بنانے کے لیے ڈیڑھ ہزار روپیہ اپنی جیب خاص سے دیا اور ۱۸۸۲ء میں جب وہ ایکویشن کمیشن کے پریسیڈنٹ تھے کمیشن کے دورہ کے وقت اضلاع شمال مغرب میں پہلا اجلاس علیگڑھ میں کیا اور اپنی اخیر اسپیش محمدن کالج میں آکر دی جس میں نہایت بشارت اور کشادہ دلی کے ساتھ سرسید اور ان کی کوششوں کی

بے انتہا تعریف اور کالج کے سرسبز ہونے کی تمنا ظاہر کی تھی اور کہا تھا کہ اگر ایسی ہی چند مثالیں سیلف ہلپ کی اور ہوں تو ہندوستان میں ایجوکیشن کمیشن کی ضرورت نہ رہے گی۔

ابتدائی مدرسہ علیگرہ میں قائم ہونا

فروری ۱۸۴۳ء میں جو جلسہ صدر کمیٹی کا بنارس میں ہوا تھا اس میں سید محمود نے یہ بھی تحریک کی تھی کہ بہت جلد مقام مجوزہ میں ایک مدرسہ ماتحت مدرسہ العلوم مجوزہ کے قائم کیا جائے چنانچہ ۲۱ اگست ۱۸۴۳ء کو علیگرہ میں جو سب کمیٹی کا جلسہ ہوا اور جس میں علیگرہ اور بلند شہر کے اکثر رئیس اور معزز مسلمان شریک تھے، وہاں مولوی سمیع اللہ خاں سکریٹری سب کمیٹی اور سید محمود نے اپنی اسپچوں میں مدرسہ ماتحت قائم کرنے کی دوبارہ تحریک کی۔ پھر ۲۱ دسمبر ۱۸۴۳ء کو دوسرا جلسہ علیگرہ ہی میں ہوا اور مولوی سمیع اللہ خاں نے تقریر کرتے وقت کہا کہ مدرسہ العلوم کی مخالفت روز بروز بڑھتی جاتی ہے۔ اس کے رفع کرنے کی تدابیر اس سے بہتر نہیں کہ ایک ماتحت مدرسہ بطور نمونہ کے علیگرہ میں قائم کیا جائے جس کے طریقہ تعلیم سے لوگوں پر ظاہر ہو جائے کہ جو تعلیم صدر کمیٹی بنارس نے تجویز کی ہے وہ کسی طرح اصول اسلام کے برخلاف نہیں ہے۔ اس تجویز کو سب نے پسند کیا اور بعض علمائے اہل اسلام نے جو اس جلسہ میں شریک تھے طریقہ تعلیم کو جو سکریٹری نے اس وقت بیان کیا بلا محظور شرعی تسلیم کیا۔ اس جلسہ میں اور سب کمیٹیوں کی نسبت چندہ کی رقم زیادہ کھٹی گئی تھی اور جس شرط پر مدارس ماتحت مختلف مقامات میں جاری کرے قرار پائے تھے اس کی طرف سے علیگرہ کی سب کمیٹی نے کافی اطمینان

کر دیا تھا اس لیے صدر کمیٹی بنارس نے بھی علیگر ٹھہ سب کمیٹی کی تجویز کو پسند کیا اور سکرٹری سے درخواست کی کہ علیگر ٹھہ میں مدرسہ ماتحت جاری کیا جائے مولوی سمیع اللہ خاں سکرٹری سب کمیٹی نے جو اس وقت علیگر ٹھہ میں سبارٹنٹ بیج تھے نہایت دلی سعی اور کوشش سے صدر کمیٹی کے مقصد کو انجام دیا اور ۲۴ مئی ۱۸۷۷ء کو جو کہ ملکہ معظمہ کی سالگرہ کا دن تھا مدرسہ کے افتتاح کی تاریخ قرار پائی۔ تاریخ مذکور پر سرسید بھی بنارس سے علیگر ٹھہ آ گئے اور ایک جلسہ میں جس کے صدر انجن مولوی محمد کریم مرحوم ڈپٹی کلکٹر علیگر ٹھہ تھے رسم افتتاح عمل میں آئی اور یکم جون ۱۸۷۷ء سے جماعت ہندی ہو کر تعلیم شروع ہو گئی تاریخ مذکور سے لے کر اب تک مدرسہ العلوم کو قائم ہوئے ۲۴ برس کا زمانہ گزرا ہے، اس عرصہ کے تمام واقعات اور حالات جو مدرسہ مذکور کے انتظار اور ترقی سے متعلق ہیں ان کے لکھنے کے لیے ایک مجلد کتاب کی ضرورت ہے اس لیے یہاں ہم صرف ضروری امور بیان کریں گے جو اس کتاب کے موضوع سے مناسبت رکھتے ہیں۔

جس وسیع میدان میں اب محمدن کالج علیگر ٹھہ اور اس کی تمام عمارتیں موجود ہیں کسی زمانہ میں یہ چھاؤنی سے متعلق تھا اور یہاں فوج کی پریٹ ہوا کرتی تھی مگر اب وہاں چھاؤنی نہیں رہی تھی اور اس میدان میں سے کچھ قطعات لوگوں کو سرکار سے کوٹھیاں بنانے کے واسطے مل گئے تھے لیکن اب بھی

لے افتتاح کے موقع پر مولوی محمد اکبر اور مولوی محمد شمس نے عربی نظم و نثر بطور مبارکباد کے اور مولوی صفدر حسین نے فارسی اداوارہ میں قطعات تاریخ لکھے تھے چونکہ یہ سب نثریں طویلانی ہیں اس لیے صرف قطعہ تاریخ تحریر کیا جاتا ہے۔

قریب ۷۷ ایکڑ کے زمین باقی تھی۔ سرسید نے مدرسہ کے لیے کمیٹی کی طرف سے
 اس زمین کے ملنے کی درخواست کی تھی۔ اُس وقت ہنری لارنس علیگرہ میں
 کلکٹر تھے انھوں نے اس قطعہ کے ملنے کی رپورٹ گورنمنٹ میں بھیجی وہی اور
 سرولیم میور نے بھی جو اس زمانہ میں لفٹنٹ گورنر تھے اس قطعہ کے دینے
 کا وعدہ کر لیا مگر ابھی وہ قطعہ کمیٹی کو ملنے نہیں پایا تھا کہ ہائی گھوٹ صاحب
 علیگرہ میں قائم مقام کلکٹر ہو گئے۔ انھوں نے اس بات کی سخت مخالفت کی
 کہ وہ قطعہ کمیٹی کو کالج کے لیے دیا جائے۔ ان کے بعد چوسٹر کالون مستقل کلکٹر
 و مجسٹریٹ مقرر ہو کر آئے انھوں نے بھی ویسی ہی مخالفت کی اور اس وقت
 کے تمام یوروپین حکام اُن کے ہم رائے اور ہمزبان ہو گئے یہ ایسی سخت مزاحمت
 ہوئی تھی کہ بانیان کالج اس کے ملنے سے بالوں ہونے لگے تھے اور قریب
 ٹھاکر وہ کالج کا خیال چھوڑ دیں اور تمام کوششیں برباد ہو جائیں۔ مگر خوش قسمتی
 سے اُسی زمانے میں سر جان اسٹریچی جن کا اس کالج پر سب سے زیادہ احسان
 ہے لفٹنٹ گورنر ہو گئے اور یہ معاملہ اُن کے سامنے پیش ہوا۔ وہ خود دورہ
 کے دنوں میں علیگرہ آئے اور موقع کو ملاحظہ کیا۔ سرسید بھی بیمار میں سے علیگرہ
 پہنچے اور بہت سی گفت و شنید کے بعد ہر آئرنے یہ فیصلہ کیا کہ زمین کالج بنانے
 کے لیے کمیٹی کو اس شرط پر دی جائے کہ جو عمارت اُس میں بنائی جائے اُس
 کے بننے سے پہلے اُس کا نقشہ گورنمنٹ کے ملاحظہ کے لیے بھیجا جایا کرے
 اور اگر بالضرع کبھی کوئی ایسا اتفاق پیش آئے کہ یہ کالج بند ہو جائے تو
 جس قدر عمارت کمیٹی کی بنائی ہوئی یہاں موجود ہوں گی اُن سب پر سرکار
 کا قبضہ ہو جائے گا۔ کمیٹی نے یہ دونوں شرطیں منظور کر لیں اور سر جان اسٹریچی
 نے اُس کی منظوری گورنمنٹ ہند سے منگا کر سند عطا کی اور اسی کمیٹی کو عطاء

کی اور حسب ضابطہ قطعہ مذکور پر قبضہ د لایا گیا۔ مدرسہ ماتحت کے افتتاح سے پہلے یہ زمین کمیٹی کو مل چکی تھی اور جس بنگلہ میں اب تک محمد ن ہائی اسکول کی جگہیں چڑھتی ہیں۔ اس بنگلہ میں ابتدائی مدرسہ قائم کیا گیا تھا۔

۱۲۔ نومبر ۱۹۵۷ء کو سر ولیم میور جو اس زمانے میں وائسرائے کی کونسل کے ممبر تھے مدرسہ کے ملاحظہ کو آئے اور ایک لمبی اسپیچ دی جس میں کمیٹی کو مبارکباد دینے کے بعد سرسید کی نسبت کہا کہ میں خاص کر اپنے دوست کی دیرینہ خواہش کے پورا ہونے اور ان کے دلی مدعا کا پہلا پھل حاصل ہونے پر ان کو مبارکباد دیتا ہوں۔

جب یہاں تک نو بہت پہنچ گئی اور مدرسہ کو جاری ہوئے ایک سال گزر چکا تو سرسید کو ضروری معلوم ہوا کہ نوکری سے علیحدہ ہو کر مدرسے کی تکمیل میں اطمینان اور کامل توجہ سے کوشش کی جائے کچھ تو سرکاری کاموں کی مصروفیت مدرسے کے کام میں جارح ہوتی تھی اور کچھ وہ اپنی جلیب احتیاط کے سبب سے سرکاری عہدہ دار ہونے کی حالت میں چمندہ وصول کرنے سے چکیا تے تھے۔ پنشن کا نقشہ تو وہ مدرسہ کے جاری ہوتے ہی بھیج چکے تھے، جولائی ۱۹۵۷ء کے آخر میں پنشن کی منظوری بھی آگئی اور وہ اسی وقت ملازمت سے کنارہ کش ہو کر علیگڑھ چلے آئے اور اپنی قدیم کوٹھی جو علیگڑھ میں تھی ولایت جاتے ہوئے رہن کر گئے تھے مگر جب یہ امر طے ہو گیا کہ مدرسہ العلوم علیگڑھ میں قائم کیا جائے تو سرسید محمود نے اپنے اور سرسید کے رہنے کے لیے ایک اور کوٹھی خرید لی تھی اور پہلی کوٹھی کو فروخت کر دیا تھا۔ جب سرسید بنارس سے آئے تو اس کوٹھی کو اپنی ضرورت کے موافق درست کیا اور اس میں سکونت اختیار کی۔

جب وہ بنارس سے آئے تو ضلع علیگڑھ کے رؤسا اور معزز لوگوں نے اُن کو دعوت دی اور ایک شاندار جلسہ منعقد ہوا جس میں اضلاع قرب و جوار کے رؤسا بھی شامل تھے اس جلسہ میں سرسید کو ایڈریس بھی دیا گیا تھا جس میں اُن کے احسانات کا ذکر تھا جو قوم کی بھلائی کے لیے اُن سے ظہور میں آئے، سرسید نے ایک فقرے کے جواب میں جو الفاظ کہے تھے وہ ہم بجنسہ یہاں نقل کرتے ہیں، انھوں نے کہا کہ ”ہاں یہ بات سچ ہے کہ میں نے اپنے اس قدیم نامی اور پرانے شہر کو جہاں میرے بزرگوں اور عزیزوں کی ہڈیاں اتیک زمین میں پڑی ہیں اور جہاں میرے بہت سے عزیز ایتک رہتے ہیں جس کی مٹی سے لوگوں نے خیال کیا تھا میں بنا ہوں اور پھر اُسی میں میری خاک مل جائے گی، صرف مدرستہ العلوم کی محبت، اپنی قوم کی بھلائی اور رعایان ضلع علیگڑھ و بلند شہر کی محبت و عنایت کے خیال سے چھوڑا ہے اور یہاں ایک غریب مسافر کی طرح سکونت اختیار کی ہے میں نے صرف اس خیال سے کہ کیا راہ ہے جس سے قوم کی حالت درست ہو، دور و دراز سفر اختیار کیا اور بہت کچھ دیکھا جو دیکھنے کے لائق تھا، میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ جب میں نے کوئی عمدہ چیز دیکھی، جب کبھی عالموں اور مہذب آدمیوں کو دیکھا، جب کبھی علمی مجلسیں دیکھیں جہاں کہیں عمدہ مکانات دیکھے، جب کبھی عمدہ پھول دیکھے، جب کبھی کھیل کود و عیش و آرام کے جلسے دیکھے، یہاں تک کہ جب کبھی کسی خوبصورت شخص کو دیکھا مجھ کو ہمیشہ اپنا ملک اور اپنی قوم یاد آئی اور نہایت رنج ہوا کہ ہائے ہماری قوم ایسی کیوں تھیں! جہاں تک ہوسکا ہر موقع پر میں نے قومی ترقی کی تدبیروں پر غور کیا، سب سے اول یہی تدبیر سوچھی کہ قوم کے لیے قوم ہی کئے ہاتھ سے ایک مدرستہ العلوم

قائم کیا جائے جس کی بنا آپ کے شہر میں اور آپ کے زیر سایہ پڑی ہے۔

فوٹو لشن سٹون کا جلد

الغرض سرستید علیگر ٹھہ میں آکر مہتمن کالج کے کام میں مصروف ہو گئے کالج کی عمارتوں میں جلد اور جلد ترقی ہونے لگی۔ ہندوستان کے اطراف میں چہندہ کے واسطے زیادہ تھریکیں اور کوششیں ہونے لگیں اور علیگر ٹھہ صرف دارالعلوم ہی نہیں بلکہ رفتہ رفتہ قومی ہمدردی، قومی اتحاد قومی مصالح اور قومی مقاصد کی تحریک کا صدر مقام اور مرکز بننے لگا۔ ۱۸۷۷ء کے شروع میں کالج کا بنیادی پتھر غیر معمولی اور غیر متوقع شان و شوکت کے ساتھ رکھا گیا۔ پہلے یہ نچوڑ پتھیری تھی کہ لارڈ نارٹھ بروک کے ہاتھ سے یہ رسم ادا کی جائے گی، لیکن لارڈ ممدوح کو کسی خانگی ضرورت کی وجہ سے پیش از وقت ہندوستان کو چھوڑنا پڑا۔ پھر سر جان اسٹریچی لفٹنٹ گورنر شمال مغرب نے اس رسم کے ادا کرنے کا وعدہ کیا، مگر سرکاری ضرورتوں کی وجہ سے وہ بھی وقت معین پر نہ آ سکے۔ آخر لارڈ لٹن والٹر اسٹرائے و گورنر جنرل کشور بہتہ کے ہاتھ سے اس عظیم الشان دربار کے بعد جو ہندوستان کی تاریخ میں ہمیشہ یادگار رہے گا ادا ہوئی، لارڈ لٹن نے دربار قبیری کے بعد دلی سے مدرسہ العلوم میں آنے کا وعدہ کر لیا تھا۔ چنانچہ ۸ جنوری ۱۸۷۸ء کو مع لیڈی لٹن کے علیگر ٹھہ میں شریعت لائے اور سرستید کے ہاں مہمان ہوئے۔ سہ پہر کو وقت معین پر مع لیڈی صاحبہ کے فوٹو لشن کے موقع پر شریعت لائے گئے۔ اول سید محمود نے ایڈریس پڑھا اور والٹر اسٹرائے نے اس کا جواب نہایت شیریں زبانی اور اپنی مشہور فصاحت کے ساتھ دیا۔ پھر سرستید نے بنیاد کا پتھر رکھنے کی

درخواست کی چنانچہ حضور ممدوح نے بنیاد کا پتھر اس موقع پر جہاں اسٹریچی ہال کے صدر مقام میں سنگ مرمر کا کتبہ بنیاد کے قریب لگا ہوا ہے اپنے ہاتھ سے رکھا اور فونڈیشن کی تمام رسمیں یورپین قاعدہ کے موافق ادا کی گئیں۔

وائسرائے نے علیگڑھ سے چلتے وقت اپنی تصویر اور کئی جلدیں اپنی تصنیفات سرسید کو بطور یادگار کے عنایت کیں۔ اس کے بعد شام میں ان کو ایک کشتی تقریاً بطور شفعہ اور یادگار کے بھیجی جس پر عبارت کندہ تھی۔ ”بیاؤ گامد کھنے بنیاد کالج کے بدستب خاص فائسر لٹے بتاریخ ۸ جنوری ۱۸۷۷ء نشان اعزاز بخشش و دوستی از جانب رامہٹ لارڈ لٹن جی۔ سی۔ بی۔ جی۔ ام۔ ایس۔ اے وائسرائے و گورنر جنرل ہند بمولوی سید احمد خاں صاحب بہادر سی۔ ایس۔ آئی۔ پریسیڈنٹ اینگلو اورینٹل کالج اہل اسلام مقام علیگڑھ ۳۱ مارچ یکم جنوری ۱۸۷۸ء۔“

سید محمود نے جو سکیم ۱۔ فروری ۱۸۷۷ء کو کمیٹی میں پیش کی تھی اس میں انھوں نے صاف اس بات کی تصریح کی تھی کہ ہماری غرض صرف ایک مدرسہ یا کالج ہی قائم کرنا نہیں ہے بلکہ ایک یونیورسٹی قائم کرنی ہے۔ پس کمیٹی نے جو انگیزہ میں اپنا نام ”محمدن اینگلو اورینٹل کالج فنڈ کمیٹی رکھا ہے اس میں سچائے کالج کے یونیورسٹی کا لفظ ہونا چاہیے اور اردو میں بجائے مدرسۃ العلوم کے دارالعلوم نام رکھنا چاہیے اور سچرا اس کے کہ گورنمنٹ نگران حال رہے۔ اس کی اور کسی قسم کی مداخلت اس دارالعلوم میں نہ ہونی چاہیے۔ چنانچہ اس سکیم کی جو کاپی گورنمنٹ میں بھیجی گئی تھی اس میں بھی یونیورسٹی کا لفظ لکھا تھا۔ لوکل گورنمنٹ سے اس کا یہ جواب آیا کہ اگر کمیٹی محمدن یونیورسٹی قائم کرنا چاہتی ہے تو گورنمنٹ اس میں گرانٹ ان ایڈ نہیں دینے کی۔ باوجود اس کے سرسید

کا ارادہ یہی تھا کہ یونیورسٹی قائم کی جائے۔ اُن کو یقین تھا کہ جب تک موجودہ یونیورسٹیوں کی تعلیم سے قطع نظر نہ کی جائے گی اور مسلمانوں کی تعلیم کے لیے اُن کی ضرورتوں کے موافق تعلیم و تربیت کا اپنے طور پر انتظام نہ کیا جائے گا، تب تک اصلی لیاقت قوم کے بچوں میں ہرگز پیدا نہ ہوگی۔ وہ چاہتے تھے کہ اس دارالعلوم میں کیمبرج یونیورسٹی کے موافق فیلو شپ جاری کیا جائے اور جو طالب علم فارغ التحصیل ہو جائے اُن کو کسی خاص علم میں جس سے وہ خاص مناسبت رکھتا ہو، مصروف رہنے اور اُس میں کمال حاصل کرنے کے لیے فیلو شپ دی جایا کرے اور اُس طرح ایک گروہ عالموں اور محققوں کا قوم میں پیدا کیا جائے جو تمام قوم میں علم و کمال پھیلانے کے لیے بمنزلہ آلہ کے ہو۔ لیکن قطع نظر اس کے کہ ایسی یونیورسٹی صرف قوم کے بھروسہ پر قائم کرنا کوئی آسان کام نہ تھا، طالب علم اور نہ اُن کے مربی کوئی اس بات پر رضامند ہونے والا تھا کہ یونیورسٹیوں کی ڈگریوں سے جو گورنمنٹ کی نوکری کا ذریعہ ہیں قطع نظر کی جائے اور فی الحقیقہ مسلمانوں کی حالت اسی بات کی مقتضی تھی کہ صرف موجودہ یونیورسٹیوں کی ڈگریاں حاصل کرنے ہی کو فائدہ عظیم سمجھا جائے الغرض سرسید کو اپنا منصوبہ پورا کرنے سے بالکل مایوسی ہو گئی۔ یونیورسٹی قائم کرنے کا خیال انھوں نے بالکل چھوڑ دیا اور مد رستہ العلوم میں وہی کوریس اختیار کرنا پڑا جو موجودہ یونیورسٹیاں تجویز کریں۔ انھوں نے اپنے دل کو یہ کہہ کر تسلی دے لی۔

نہ ہوتا ب پر دانہ گر آسماں تک

نہواں تک اُڑیں ہورسانی جہاں تک

چندہ وصول کرنے کی تدبیریں

مدرسۃ العلوم کے متعلق سب سے زیادہ مشکل کام چندہ کا وصول کرنا تھا۔ جن کی اولاد کی تعلیم کے لیے مدرسہ قائم کرنا منظور تھا اول نووہ پہلے ہی انگریزی تعلیم سے نفور تھے، دوسرے جس وقت مدرسہ کے لیے تحریک شروع ہوئی اسی کے ساتھ تہذیب الاخلاق جاری ہو گیا جس کے مضامین سے مسلمان عموماً نفرت کرتے تھے اور جس کی وجہ سے مدرسۃ العلوم میں چندہ دینے کو معصیت جاننے لگے تھے، اخباروں اور رسالوں میں مدرسۃ العلوم کے خلاف بے شمار مضامین چھپتے تھے اور سرسید کی تکفیر کے فتوے شائع کیے جاتے تھے۔ مولوی وعظ کی مجلسوں میں لوگوں کو چندہ دینے سے روکتے تھے۔ شاید کسی کو یہ خیال ہو کہ منصبی دباؤ سے چندہ وصول کیا گیا ہو گا سربہ خیال بھی صحیح نہیں ہے، سرسید نے مدرسہ قائم ہونے سے ایک ہی برس بعد ملازمت سے علیحدگی اختیار کر لی تھی اور اس سے پہلے جس قدر چندہ ہوا وہ زیادہ تر علیگڑھ، لاہور، پٹنہ، مرزا پور اور پٹنہ وغیرہ سے ہوا۔ بنارس میں جہاں وہ خود سرکاری عہدہ دار تھے انھوں نے اپنے چندہ ہندو یا مسلمان دوستوں کے سوا کسی سے چندہ مانگنا پسند نہیں کیا، اس کے سوا ہندوستانی اور خاص کر مسلمان قومی کاموں میں چندہ دینے کے مفہوم سے محض ناواقف تھے۔ جب تک کسی حاکم کا دباؤ یا اشارہ ہوتا تھا چندہ جمع ہونا نہایت مشکل تھا، میں نے سنا ہے کہ سرسید نے ولایت جانے سے پہلے ایک روز نواب امواجان مرحوم سے جو ان کے قریب رشتہ دار تھے برسبین تذکرہ یہ کہا کہ کیوں حضرت آپ کے نزدیک مسلمانوں کی تعلیم کے لیے دس لاکھ

روپیہ جمع ہو سکتا ہے یا نہیں، انھوں نے نہایت تعجب سے کہا ”نعم کیا دیوانوں کسی باتیں کرتے ہو؟ مسلمانوں سے دس لاکھ پیسے بھی وصول نہیں ہو سکتے۔“ اس حکایت سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ اس وقت چندہ جمع کرنے کی نسبت لوگوں کے کیسے خیالات تھے۔ باوجود اس کے یہ بات کچھ کم تعجب انگیز نہیں کہ ایک شخص کی تحریک یا کوشش سے بیس برس کے عرصہ میں سات آٹھ لاکھ کی عمارت تیار ہو گئی اور مدرسہ کی آمدنی اس حد تک پہنچ گئی کہ اسی ہزار روپیہ سالانہ تک اس میں خرچ ہونے لگا۔ ایک ایرانی سیاح نے مدرسہ کو دیکھ کر خود ہمارے سامنے یہ الفاظ کہے ”واللہ معجزہ مینما بدکاریکہ از سلطنت برنیا بدچگونہ از یک فرورعبیت سرانجام شد۔“ مگر ہم سرستید کی اس کامیابی کو معجزہ نہیں سمجھتے بلکہ کامیابی کے اسباب پر نظر کرتے ہیں جن پر بغور کر کے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ایک دانشمند اور راست باز آدمی استقلال اور محنت سے ہر قسم کی مشکلات پر غالب آ سکتا ہے۔

سرستید نے مدرسہ کے کام کو جس لیاقت اور باقاعدگی کے ساتھ شروع کیا اس کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ سمجھ دار اور روشن خیال مسلمان اس کی طرف گرویدہ ہو گئے اور سلطنت کے بڑے بڑے جلیل القدر رکن اس کی جانب التفات ظاہر کرنے لگے اور اس کے معاون بن گئے، یہاں تک کہ رفتہ رفتہ اس کا اثر ذی مقدور لوگوں پر پڑنے لگا۔ اگرچہ مخالفتیں چلتی گاڑی ہیں برابر بدعنوانی کا قیام رہا مگر کام کی عظمت اس کی تائید کرنے والوں کا اعتبار اور ان کی وجاہت اور خود سرستید کا استقلال آہستہ آہستہ ہر ایک مخالفت کا مقابلہ کرتا رہا۔ تہذیب الاخلاق تین مسلمانوں کی مفہم حالت اور انگریزی تعلیم کی ضرورت ان پر ظاہر کرنی شروع کی اور مذہبی توہمات جو تبدیلی حالت کے

سدا رہا نہ شے شے ثباتاً و ثباتاً ہونے لگے، سرستید کی طرف سے اس بات کا اطمینان کہ جس کام کے لیے روپیہ دیا جاتا ہے وہ اسی کام میں صرف ہوگا، سب سے زیادہ فراہمی چاند کا باعث ہوا۔

سرستید کی سب سے بڑی تدبیر جس نے کالج کی عظمت کا نقشہ خاص و عام کے دل پر بٹھا دیا اور جس سے کالج کو بے انتہا مدد پہنچی وہ یہ تھی کہ کالج اور بورڈنگ ہوس کی عمارتیں تابع قدور اعلیٰ درجہ کے اسکیل پر بنائی تجویز کیں اور عمارت کے بنانے میں نہایت جرات اور دلیری سے کام لیا، اگر روپیہ میں کمی ہوئی تو قرض لے لیکر عمارتوں کو پورا کیا، اس تدبیر سے ایک طرف تو کالج کی بڑائی کا خیال لوگوں کے دلوں میں پیدا ہوا اور مسلمانوں کو قومیت کے بھولے ہوئے خواب یاد آنے لگے، حکام کے دل میں کالج کی وقعت زیادہ ہونے لگی اور ہر شخص کو اس میں چاند دینے کی ترغیب ہوئی اور دوسری طرف کراہیہ کی آمدنی روز بروز بڑھنی شروع ہوئی جو رفتہ رفتہ ۲۳۰ برس کے عرصہ میں تقریباً دس ہزار سالانہ تک پہنچ گئی، مگر بڑی بڑی عمارتوں کا بنانا خود روپیہ کا محتاج تھا سو اس کے لیے سرستید نے یہ تدبیر نکالی کہ کالج کی ہر ایک عمارت کا تخمینہ کر کے اس کو متعدد حصوں میں تقسیم کر دیا اور اثباتاً دے دیا کہ فی حصہ اس قدر روپیہ ہوتا ہے، جو شخص اتنا روپیہ دے گا اس کا نام عمارت پر کندہ کیا جائے گا، مثلاً کالج کے بڑے احاطہ کی سنگین جالیوں کے لیے فی جالی بیس روپیہ قرار دیے اور اس طرح احاطہ کا ایک بیڑا حصہ تیار ہو گیا، یا بورڈنگ ہوس کی پختہ بارک کے لیے فی کمرہ پندرہ سو روپیہ مقرر کیا اور اس طرح ایک تعداد کثیر پختہ کمروں کی رفتہ رفتہ تیار ہو گئی احاطہ کے تین دروازے مقرر کیے اور جو شخص ایک دروازہ

بنوادے اُسی کے نام سے اُس دروازہ کو نامزد کرنا تجویز ہوا، اسٹریچی ہال کی لاگت کے بہت سے حصے کر کے فی حصہ پانسو روپیہ مقرر کیا اور تین آدمیوں نے پان پانسو روپیہ دینے ان سب کے نام اُس میں سنگ مرمر پر کندہ کرادیئے۔ اس کے سوا بہت سی عالیشان عمارتیں کالج کے بڑے بڑے محسنوں کی یادگار میں بنائی تجویز کیں جن میں ان کے دوستوں اور خواہوں نے بطیب خاطر چندہ دینا قبول کیا، طالب علموں کے رہنے کے لیے بہت سے مکان قرض لے کر ہوائے اور ان کے کرایہ کی آمدنی میں سے کسی قدر سود میں لگا دیا اور جب کہیں سے کچھ روپیہ بہم پہنچا فوراً قرضہ ادا کر کے اُن کی کل آمدنی مدرسہ کے تحت میں لے لی۔

صبغہ تعمیرات کے سوا کالج کے اور اخراجات کے لیے سرستید نے نئے نئے طریقوں سے روپیہ وصول کیا جس کو سن کر لوگ تعجب کریں گے ایک دفعہ تین ہزار کی لاٹری ڈالی، ہر چند مسلمانوں کی طرف سے سخت مخالفت ہوئی مگر سرستید نے کچھ پروا نہ کی اور بعد تقسیم انعامات کے بیس ہزار کے قریب کالج کو پہنچ رہا، لطیفہ۔ جن دنوں میں لاٹری کی تجویز درپیش تھی دورئیں سرستید کے پاس آئے اور لاٹری کے ناجائز ہونے کی گفتگو شروع کی، سرستید نے کہا جہاں ہم اپنی ذات کے لیے ہزاروں ناجائز کام کرتے ہیں وہاں قوم کی بھلائی کے لیے بھی ایک ناجائز کام سہی، سرستید کے ایک دوست وہاں موجود تھے، انھوں نے کہا "لاٹری کا گناہ درحقیقت بھیسوں اور دولت مندوں پر ہوگا، اگر وہ مدرسہ کی مدد کرتے تو کیوں لاٹری کی ضرورت ہوتی۔"

لاٹری کے سوا انھوں نے اور بے شمار تدبیروں سے روپیہ جمع کیا۔

اپنی اور اپنے دوستوں کی کتابیں فروخت کر کے روپیہ پیدا کیا۔ اپنی تصویر کی کاپیاں بیچیں اور جو کچھ ملا کالج کو دیدیا جب خلیفہ سید محمد خاں مرحوم وزیر ریاست پٹیالہ کے پوتا پیدا ہوا اور انھیں دنوں میں سرسید کا پٹیالہ جانا ہوا تو وزیر صاحب سے پوچھنے کے ہونے کی خوشی میں چرائی کے پانچ روپے طلب کیے جس پر انھوں نے ایک مقبول رقم ان کی نذر کی۔ ان کے ایک دوست کے قبائل دور دراز سفر سے علیگرہ آئے، آپ سیادت کے دعوے سے ان کے ہاں امام ضامن کا روپیہ مانگنے کے لیے پہنچے اور وہاں سے ایک شرفی اور کچھ روپیے لے کر آئے۔

چندہ وصول کرنے کے موقع پر انھوں نے کبھی اس بات کا خیال نہیں کیا کہ میں کون ہوں؟ کس سے مانگتا ہوں؟ اور کس طرح مانگتا ہوں؟ نمائش گاہ علیگرہ میں انھوں نے کتابوں کی دوکان لگائی اور خود کتابیں بیچنے کے لیے دوکان پر بیٹھے۔ نیشنل والنیشن کرگھلے میں جھولی ڈالی۔ پنی ریڈنگ کاجلسہ کیا اور اسٹیج پر کھڑے ہو کر غزلیں گائیں۔

پنی ریڈنگ کاجلسہ اس لیے قرار دیا گیا تھا کہ غریب طالب علموں کے وظیفوں کے لیے کچھ سرمایہ جمع کیا جائے۔ جب اس جلسہ کی تجویز ٹھیری تو دوستوں نے منع کیا کہ ایسا ہرگز نہ کیجیے گا۔ لوگ سطعون کریں گے اور تماشے والا کہیں گے، اخباروں میں ہنسی اڑائی جائے گی۔ سرسید نے کہا: "اگر میں لوگوں کے کہنے کا خیال کرتا تو جو کچھ اب تک کیا ہے اس میں سے کچھ بھی نہ کر سکتا۔ لوگوں کے کہنے کا کچھ خیال نہ کرو بلکہ یہ دیکھو کہ اس سے درحقیقت قوم کو فائدہ پہنچے گا یا نہیں؟" جس وقت وہ اسٹیج پر کھڑے ہوئے تو انھوں نے ایک نوثر تقریر کی جس کے چند فقرے یہاں لکھے جاتے ہیں:

”کون ہے جو آج مجھ کو اسپتال پر دیکھ کر حیران ہوتا ہو گا؟ وہی جن کے دل میں قوم کا درد نہیں، وہی جن کا دل جھوٹی شجہی اور جھوٹی مشیت سے بھرا ہوا ہے۔ آہ اس قوم پر جو شرمناک باتوں کو اپنی شجہی اور افتخار کا باعث سمجھیں اور جو کام قوم اور انسان کی بھلائی کے لیے نیک نیتی سے کیے جائیں ان کو بے عزتی کے کام سمجھیں۔ آہ اس قوم پر جو لوگوں کو دھوکا دینے کے لیے مکر و پندار کے کالے سوت سے بنے ہوئے تقدس کے برقع کو اپنے منہ پر ڈالے ہوئے ہوں مگر اپنی بد صورتی اور دل کی برائی کا کچھ علاج نہ سوچیں۔ آہ اس پر جو اپنی قوم کو ذلت اور شکست کے سمندر میں ڈوبتا ہوا دیکھے اور خود کنارے پر بیٹھا ہنستا رہے اپنے گھر میں کھلے خزانے ایسی بے شرمی اور بے حیائی کے کام کرے جن سے بے شرمی و بے حیائی بھی شرمناک ہے۔ لیکن قوم کی بھلائی کے کام کو شرم اور نفرت کا کام سمجھے۔“

”اے رئیسو اور اے دولتمندو! تم اپنی دولت و حشمت پر مغرور ہو کر یہ مت سمجھو کہ قوم کی بُری حالت ہو اور ہمارے بچوں کے لیے سب کچھ ہے۔ یہی ان لوگوں کا خیال تھا جو تم سے پہلے تھے مگر اب انھیں کنے بچوں کی وہ نوبت ہے جس کے لیے ہم آج اسپتال پر کھڑے ہیں۔ اے صاحبو! ہر کوئی تسلیم کرتا ہے کہ تعلیم نہ ہونے سے قوم کا حال روز بروز خراب ہوتا جاتا ہے۔ قوم کے بچے اخراجات تعلیم کے سرانجام نہ ہونے سے ذلیل اور ذلیل ہوتے جاتے ہیں۔ میں نے کوئی پہلو ایسا نہیں چھوڑا جس سے قوم کے غریب بچوں کے اخراجات تعلیم میں مدد پہنچے، مگر افسوس! کامیابی نہیں ہوئی۔ خود لوگوں سے بھیک مانگی، مگر قلیل ملی۔ والنیٹر بنانے چاہیے، مگر بہت کم بنے اور جو بنے ان سے کچھ بن نہ آئی۔ پس میں اسپتال پر اس لیے آیا ہوں کہ قوم

کے بچوں کی تعلیم کسے لے کچھ کر سکوں ؟ اس کے بعد سرستید نے کچھ اور تقریر کی اور آخر کو خواجہ حافظ کی یہ غزل بہ اضافہ وواشعار حسب حال جلسہ میں پڑھی

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ساقیہ برنجینو درودہ جام را | خاک بر سر کن غم ایام را |
| ساغر مے بر کفم نہ تازہ بر | بر کشم این دلق اندر قیام را |
| گرچہ بدنامی ست نذر عاقلان | مانمی خواہم ننگ و نام را |
| بادہ درودہ چند اندر باد غرور | خاک بر سر نفس نافر حجام را |
| دود آہ سینہ نالان من | سوخت این افسردگان خام را |
| محرم راز دل شیداے خود | کس نمی بینم ز خاص و عا را |
| باد آراے سراغ طر خوش ست | کز دلم کی بارہ برد آرام را |
| ننگ و دیگر بسر و اندر چمن | ہر کہ دید آں سر و سیم اندام را |
| کیست آں سر و سہی کاندہ سرش | یا ختم دین و دل و آرام را |
| قوم ما ! اے قوم ما ! کز بہر تو | بادہ ام بر باد ننگ و نام را |
| صبر کن احمد بہ سختی روز و شب | عاقبت روزے بیای کام را |

غرض کہ سرستید نے مدرسہ کی خاطر ہر رات کو اپنے نفس پر گوارا کر لیا تھا۔
 ۱۸۵۷ء میں جب پہلی بار انھوں نے لاہور میں لکچر دیا، جہاں لاہور کے تمام جلیل القدر عہدہ دار اور حاکم اور شہر کے ہندو اور مسلمان رئیس اور ادبے اور اعلیٰ تقریباً دس بارہ ہزار آدمی جمع تھے، تو مذہبی مخالفوں کا ذکر کر کے انھوں نے کہا کہ ”فرض کرو کہ میں ایک بد عقیدہ ہوں، مگر اے بزرگان پنجاب! میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ اگر ایک کافر مرتد آپ کی قوم کی بھلائی میں کوشش کرے تو کیا آپ اس کو اپنا خادم اور اپنا خیر خواہ نہ سمجھیں گے؟ آپ کے لیے دولت سرا بنانے میں میں آپ آرام کرتے ہیں اور آپ کے بچے پرورش

پاتے ہیں، یا آپ کے لیے مسجد بنانے میں جس میں آپ خدائے واحد الجلال
کا نام پکارتے ہیں، چوڑھے، چار، قلی کا فر، بست پرست، بد عقیدہ سب
مزدوری کرتے ہیں، مگر آپ نہ کبھی اس دولت خاند کے دشمن ہوتے ہیں
اور نہ کبھی اس مسجد کے منہدم کرنے پر آمادہ ہوتے ہیں، آپ مجھ کو بھی اس
مدرسہ کے قائم کرنے میں ایک قلی چدر کی مانند تصور کیجیے اور میری محنت
اور مشقت سے اپنے لیے گھر بننے دیجیے اور اس وجہ سے کہ اس کا بنانے
والا یا اس میں مزدوری کرنے والا ایک قلی چادر ہے۔ اپنے گھر کو مست
ڈھائیئے۔

مدرسہ کے لیے قلیل سے قلیل چندہ کو بھی ویسی ہی خوشی اور کشادہ
پیشانی سے قبول کرتے تھے جیسے بڑی بڑی رقموں کو لیتے تھے۔ لوگ دو دو
آنے، اور چار چار آنے دیتے تھے اور وہ چوم پاٹ کر رکھ لیتے تھے ایک
صاحب نے ناچ کی محفل میں اہل محفل سے چندہ جمع کیا، یہاں تک کہ
طوائف اور سازندوں نے بھی مدرسہ کی حقیقت سن کر خوشی سے چندہ دیا
اور اس طرح سو سو روپیہ جمع ہو گیا، انہوں نے سید کو اطلاع کی کہ ایسا اور
ایسا روپیہ ہے اگر کیسے تو بھیج دیا جائے، سرسید نے کچھ پس پیش نہیں کی
اور فوراً روپیہ منگوا لیا۔

مدرسہ کے لیے انہوں نے بڑے بڑے لیے سفر کیے، ٹینر، گورہ کھپورہ
الہ آباد، مرزا پور، لاہور، امرتسر، پٹیالہ، حیدر آباد، نل گری، بھوپال، جبل پور
اور دیگر مقامات میں صرف مدرسہ کی دھن میں گئے، لاہور اور حیدر آباد متعدد
دفعہ اسی غرض سے جانا ہوا، ہزار ہا روپیہ ان سفروں میں ان کا صرف ہوا۔
اگرچہ ان کے دوست اور رفیق بھی جو ان کے ہمراہ جلتے تھے اپنا اپنا

خرج اپنی گرہ سے اٹھاتے تھے لیکن وہ اکثر بدلتے رہتے تھے اور سرسید کا
 ہر سفر میں ہونا ضروری تھا۔ اس کے سوا ہمیشہ رزروڈ گاڑیوں میں سفر ہوتا
 تھا اور جس قدر سواریاں کم ہوتی تھیں ان کی کمی زیادہ تر سید کو پورا کرنی پڑتی
 تھی۔ ایک بار ان کے ایک دوست نے ان سے کہا کہ آپ راجپوتانہ کا بھی
 ایک بار دورہ کیجیے۔ سرسید نے کہا روپیہ نہیں ہے۔ ان کے منہ سے
 نکلا کہ جب آپ کالج کے واسطے سفر کرتے ہیں تو آپ کا سفر خرچ کمیشی
 کو دینا چاہیے۔ سرسید نے کہا میں اس بات کو ہرگز گوارا نہیں کر سکتا۔ مدرسہ
 چلے یا نہ چلے مگر میں اسی حالت میں مدرسہ کے لیے سفر کر سکتا ہوں جب
 سفر کے کل اخراجات اپنے پاس سے اٹھا سکوں۔

ایک اور طرفہ انھیں سفروں میں چندہ جمع کرنے کا انھوں نے
 یہ نکالا تھا کہ جو احباب دعوت کرنی چاہتے تھے ان سے نقد روپیہ لے لیتے
 اور کالج کے چندہ میں جمع کر دیتے تھے۔ جب وہ دوسری بار پنجاب کو جانے
 لگے تو انھوں نے خان بہادر برکت علی خاں کو ایک خط لکھا جس کا خلاصہ
 یہ تھا کہ ”آپ سے اور سب دوستوں سے درخواست ہے کہ جو کچھ آپ یا
 اور احباب سیری مہانداری میں صرف کرنا چاہیں اندازہ عنایت اس کی لاگت
 نقد عنایت فرمائیں۔ میں نے اکثر دوستوں سے اسی طرح دعوت کے
 بدلے نقد روپیہ لیا ہے اور اس کو کالج کے چندہ میں جمع کر دیا ہے۔ اس
 میں خوبی ہو ہے کہ امیر اور غریب سب دعوت کر سکتے ہیں۔ ایک دفعہ
 ایک دوست نے مجھے دعوت کی بابت ایک روپیہ عنایت کیا۔ میں
 نہایت خوش ہوا کہ مدرسہ العلوم کے کئی مزدوروں کی مزدوری ملی وہ دوست
 بھی خوش ہوئے کہ دعوت ٹھکانے لگی، آپ جانتے ہیں کہ میرے ساتھ

چند دوست بھی ہوں گے پس اگر یہ طریقہ دعوت کا اختیار نہ کیا جائے گا تو جن کے ہاں ٹھہروں گا اُن پر خرچ کثیر پڑ جائے گا اور وہی مثل ہوگی کہ گھر کا کھایا کھیت جس کا پاپ نہ پُئن۔“

حیدرآباد کے پہلے سفر میں جو شہر میں سرستید نے کیا تھا جس قدر روپیہ دعوت میں آیا وہ سب انھوں نے چاند میں جمع کر دیا تھا جب وہاں سے واپس آئے تو علیگڑھ میں اُن کے اجاب نے فی کس بیس روپیہ کے حساب سے دو سو بیس روپیہ اس لیے جمع کیے کہ سرستید کو شکر گزاری کے طور پر دعوت دی جائے۔ سرستید نے کہا اس کا انتظام میں خود کروں گا۔ وہ سب روپیہ ان سے لے کر آمد بیس روپیہ اپنے حصہ کے اس میں ملا کر دو سو چالیس روپیہ کی دو اسکالرشپیں دس دس روپیہ ماہوار کی غریب طالب علموں کے لیے مقرر کر دیں۔ اُن کے دوستوں نے کہا کہ آپ نے اپنے ساتھ ہم کو بھی دعوت سے محروم رکھا اب ہم آپ سے دعوت لیں گے۔ اس پر مولوی محمد کریم مرحوم نے کہا کہ سید صاحب کی طرف سے ہیں سب صاحبوں کو دعوت دوں گا۔ چنانچہ انھوں نے بڑی دھوم سے سب کی دعوت کی۔

سید محمود کی شادی میں نواب انتصار جنگ نے سو روپے بطور اظہار سترت کے اس غرض سے بھیجے تھے کہ کالج میں صرف کیے جائیں۔ اس پر سرستید نے نہایت خوشی ظاہر کی اور اخبار میں لکھا کہ ”ہمارے بعض دوست نیوٹانہ لینے سے ناراض ہوئے مگر ہم نیوٹانہ لینے کو موجود تھے اگر اس کارروائی اسی طرح مدد سے معلوم میں خرچ کرنے کو دیا جاتا۔“ پھر لکھا کہ بعض دوستوں نے شکایت کی ہے کہ شادی میں دعوت دلیہ

نہیں کی، مگر ہم نہ جاگیردار ہیں نہ رئیس ہیں، اگر دعوت ولیمہ کرتے تو زیادہ سے
 زیادہ پانسو روپیہ لگا سکتے تھے، سو ہم نے پانسو روپیہ مدرسہ میں دیدیا۔
 پستے کی بسیم اللہ کی تقریب میں بھی جو ۹۳ء کی کانفرنس کا اجلاس ختم
 ہونے کے بعد سب ممبروں کی موجودگی میں ہوئی تھی سرستید نے ایک نہایت
 عمدہ تقریر کے بعد اسی طرح پانسو روپیہ مدرسہ کی نذر کیے تھے۔
 حبیب آباد کے اخیر سفر میں جب کہ وہ ایک ڈپوٹیشن بکر حضور نظام
 میں ایڈریس پیش کرنے کو گئے تھے، چونکہ تمام ڈپوٹیشن سرکار عالی کا مہمان
 تھا، سرستید کے دوستوں نے جو کچھ ان کی دعوت میں دیا وہ سب مدرسہ کے
 چندہ میں جمع کیا گیا، نواب انتصار جنگ نے تو غالباً ہزار روپے نقد دیدیے
 تھے مگر نواب محسن الملک نے بڑی دھرم کی ایک گارڈن پارٹی دینی چاہی تھی۔
 سرستید نے انکار کیا اور کہا کہ نقد دلواؤ، محسن الملک نے کہا نقد بھی لیجیے
 اور پارٹی بھی ہونے دیجیے، سرستید نے ہرگز نہ مانا اور کہا کہ نقد اور پارٹی
 دونوں میں جس قدر خرچ ہو وہ سب نقد ہی دیدو۔ آخر پارٹی سوقوف رہی
 اور ایک ہزار روپیہ نقد نواب محسن الملک نے سرستید کی نذر کیا۔
 ابتدائے قیام مدرسہ کے وقت جس طریقے سے سرستید نے نواب مختار
 الملک مرحوم کی مدرسۃ العلوم کی طرف متوجہ کیا وہ یادگار کے قابل ہے ابھول
 نے مصور سے ایک تصویر بنوائی جس میں مسلمانوں کی حالت اور ان کے
 تنزل کی کیفیت محض تصویر کے ذریعے سے ظاہر کی گئی تھی اس کی صورت
 یہ تھی کہ سرستید سمندر کے کنارے ایک درخت سے کمر لگائے حیران اور
 فکر مند کھڑے ہیں اور اس سے کسی قدر فاصلہ پر مختار الملک مع دو صحابہ
 کے استاءہ ہیں، سمندر میں طوفان آ رہا ہے، جہاز جس میں بہت سے مسافر

سوار میں اس کا مستول ٹوٹ گیا ہے اور وہ ڈوبا چاہتا ہے۔ کچھ آدمی پانی میں گر پڑے ہیں اور ڈبکیاں لے رہے ہیں۔ ایک کشتی جس میں کچھ آدمی سوار ہیں ان ڈوٹیوں کے بچانے کی جہاز کی طرف جارہی ہے۔ اس کی جھنڈی کے پھر پیرے پر انگریزی میں یہ الفاظ لکھے ہیں ”وون لک روپیز“ سرسید اس حیرت اور تشویش کی حالت میں کہہ رہے ہیں کہ ”ٹاٹ سفیشنٹ“ یعنی یہ روپیہ کافی نہیں ہے، ایک فرشتہ آسمان سے اتر رہا ہے جو ہوا میں سعلق ہے اور ایک ہاتھ سے سرسید کا ہاتھ پکڑ کر دوسرے ہاتھ کی انگلی سے نواب مختار الملک کی طرف اشارہ کر رہا ہے اور سرسید سے کہتا ہے ”لک اثٹ دس نوبل میں“ یعنی اس شریف آدمی کی طرف دیکھو۔

اس تصویر میں سمندر سے زمانہ سراوہ ہے اور جہاز سے مسلمانوں کی قوم۔ کشتی جو جہاز والوں کی دستگیری کے لیے جارہی ہے اس سے مدرسۃ العلوم مراد ہے، اس کے پھر پیرے پر جو ”ایک لاکھ روپیہ“ کا لفظ لکھا ہے اس سے وہ لاکھ روپیہ مراد ہے جو اس وقت تک مدرسہ کے لیے جمع ہوا تھا۔ سرسید گویا مسلمانوں کی سقیم حالت دیکھ کر اپنے دل میں یہ کہہ رہے ہیں کہ مسلمانوں کے اٹھارنے کے لیے ایک لاکھ روپیہ کافی نہیں ہے۔ اس وقت خدا کی طرف سے اُن کے دل میں یہ اتفاق ہوتا ہے کہ نواب مختار الملک سے مدد مانگنی چاہیے۔ فرشتہ کا ان کی طرف اشارہ کرنا اسی مضمون پر دلالت کرتا ہے۔

یہ تصویر نواب مختار الملک سید ترازب علی خان مرحوم کی خدمت میں بھیجی گئی اور وہ اس کو دیکھ کر نہایت متاثر ہوئے۔ سنا ہے وہ ہمیشہ کہا کرتے تھے کہ اس تدبیر کے سوا کوئی دوسری تدبیر روپیہ مانگنے کی ہر

دل پر موثر نہیں ہو سکتی تھی انھوں نے سو روپیہ ماہوار اپنی خاص جاگیر سے اور اول تین سواۓ پھر پانسو ماہوار سرکار عالی نظام سے مقرر کیے۔ اُس کے بعد جب حضور نظام نے عنان اختیار اپنے ہاتھ میں لی تو پانسو روپیہ ماہوار کا دو دفعہ کر کے اور اضافہ ہوا۔ پھر ۱۸۹۱ء میں جب سرسید ڈپوٹیشن میں بحیدر آباد گئے تو حضور نظام نے بجائے ایک ہزار کے دو دفعہ دو ہزار روپیہ ماہوار ہمیشہ کے لیے مقرر کیا اور اُس کی سند سرسید کو عنایت فرمائی۔ درحقیقت یہ اسی تصویر کا نتیجہ تھا جو رفتہ رفتہ اس درجہ تک پہنچ گیا۔

عرض کہ اس قسم کی بیشمار تدبیروں سے سرسید نے مدرسہ کے لیے سرمایہ جمع کیا ہے۔ ولایت سے واپس آ کر وہ اٹھائیس برس زندہ رہے اس عرصہ میں برابر ان کو یہی ادھیڑ بھن لگی رہی کہ کس طرح روپیہ فراہم ہوا اور کیونکر مسلمانوں کے لیے اعلیٰ درجہ کی تعلیم و تربیت کا سامان مدرسۃ العلوم میں مہیا کیا جائے، ان کے حالات پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ جب سے ان کو مسلمانوں کی تعلیم کا خیال پیدا ہوا انھوں نے چند اصول گویا اپنے اوپر لازم کر لیے تھے۔ اولاً انھوں نے ہر قسم کی داد و دہش سے اپنا ہاتھ روک لیا۔ مدرسۃ العلوم کے سوا رفاہ عام کے اور کاموں میں چندہ دینا شادی اور غمی کی رسموں میں روپیہ صرف کرنا، اپنے کنبے کے حقداروں کے سوا عموماً مساکین و غربا کی امداد کرنا اور اسی قسم کے تمام ابواب یک قسٹ بند کر دیے اور جہاں تک ہوسکا مدرسہ کے چندوں میں آپ بھی دیا اور اپنے عزیزوں اور دوستوں سے بھی لیا اور اپنے دل میں ٹھان لی کہ جو لوگ مدرسہ کی اعانت کریں وہی دوست ہیں اور وہی عزیز ورشتہ دار ہیں۔ اگر غیروں نے اعانت کی تو ان کو دوست اور عزیز سمجھا اور اگر دوستوں

اور عزیزوں نے پہلو تہی کی تو اُن کو سو غیروں کا بغیر جانا۔ انھوں نے ایک بار اپنے بچپن کے ایک نہایت گارٹھے دوست کو جو ذمی مقدور آدمی تھے مگر مدرسہ کے کچھ سرگرم معاون نہ تھے صاف بیکہلا بھیجا کہ بغیر مدرسہ کی اعانت کے دوستی قائم نہیں رہ سکتی۔

دوسرے جیب سے انھوں نے مدرسہ کے لیے چندہ جمع کرنا شروع کیا مروت اور لحاظ کو جو اُن کی ایک حبلی شخصیت تھی بالکل بالائے طاق رکھ دیا جن سے بے تکلفی اور خالص دوستی تھی اکثر اُن کا نام اور اُن کی رقم چندہ کی فہرست میں بغیر اُن کے اسمتراج کے لکھ دی جاتی تھی اور اُن کو صرف اُس وقت بغیر ہوتی تھی جیب اُن سے روپیہ مانگا جاتا تھا۔ بعض اوقات وہ انکار کرتے تھے اور دیر سے سخت اصرار بلکہ ناراضگی کا اظہار ہوتا تھا اور آخر کار بغیر دینے کچھ بن نہ آتا تھا۔ سرسید کے دوست دیتے دیتے تھک گئے مگر وہ مانگتے مانگتے نہ تھکے۔ وہ ایک آرٹیکل میں لکھتے ہیں کہ "ہمارا تو اب یہ حال ہو گیا ہے کہ ہمارے دوست بھی ہم سے ملتے ہوئے ڈرتے ہیں کہ کچھ سوال نہ کر بیٹھیں۔ ہماری صورت ہی اب سوال ہو گئی ہے۔ میں نے ایک دوست سے کہا کہ عجائی سیری قسمت میں جو بیک مانگتا لکھا تھا سو اس لکھے کی بد ملاتاموں مگر شکر ہے کہ اپنے لیے نہیں بلکہ قوم کے لیے۔ اس پر سعدی کا ایک شعر یاد آیا اور دل نے چاہا کہ اس میں کچھ مصرعے لگا جائیں تاکہ حسب حال ہو جائے، سو ایک خدا کے بندہ نے مصرعے لگا دیے اور اب اُس شعر کی یہ صورت ہو گئی۔

پیش از میں سعدی رشتن دل و کرا و دست

گفت در باب گدایان سخن از صدق و یقین

”گر گدا پیش رو شکر اسلام بود کافر از بیم توقع برودنا در چین“
 ایک در نوبت ماکاں بھلے برسید کہ بہ کافر چہ رسد خود تہواں گفت چنین
 گر گدا پیش رو شکر اسلام بود ہم مسلمان رو داز ہم سوالش تا چیں
 ایک بار مدرسہ کے کسی کام کے لیے چندہ کھولا گیا، سرستید نے اپنے قدیم
 دوست مولوی سید زین العابدین خاں سے چندہ کا اتفاق کیا، انھوں نے بد مزہ
 ہو کر کہا ”صاحب ہم تو چندہ دیتے دیتے تھک گئے، سرستید نے کہا ”اے
 میاں اب کوئی دن میں ہم سر جائیں گے، پھر کون تم سے چندہ مانگے گا؟ یہ الفاظ کچھ
 ایسے طور پر کہے گئے کہ دونوں آبدیدہ ہو گئے اور چندہ فوراً ادا کیا گیا۔
 چندہ کے علاوہ جب کبھی ان کو دوستوں سے کچھ اچک لینے کا موقع ملا
 انھوں نے اس موقع کو ہاتھ سے جانے نہیں دیا، وہ ہمیشہ کہا کرتے تھے کہ
 ”خانہ دوستاں بروہ و در دشمنان بکوب“ ایک روز مٹر تھیوڈور بک کے
 والد جو سیاحت کے لیے ہندوستان میں آئے ہوئے تھے ایک خاص سکے کی
 اشرفی دوستانہ طور پر مولوی زین العابدین خاں کو دینی چاہتے تھے اور وہ اُس
 کے لینے سے انکار کرتے تھے، آخر دونوں صاحب سرسید کے پاس آئے
 اور واقعہ بیان کیا، سرستید نے نہایت بد مزہ ہو کر مولوی صاحب سے کہا کہ
 دوستوں کے ہدیہ کو رد کرنا نہایت بد اخلاقی کی بات ہے، انھوں نے وہ
 اشرفی لے لی سرستید نے کہا دیکھوں کس سکے کی اشرفی ہے اور ان سے لیکر
 مدرسہ کے کھانہ میں جمع کر دی، اسی طرح ایک دن سید محمود نے قاضی رضا حسین
 مرحوم سے کسی بات پر پچاس روپیہ کی شرط بندی اور یہ ٹھیکر کہ جو ہار سے
 پچاس روپے مدرسہ میں دے، اتفاق سے سید محمود ہار گئے، وہ سو روپیہ
 کا نوٹس لے کر آنے اور قاضی صاحب سے کہا کہ پچاس روپیہ دیجیے اور

نوٹ لیجیے۔ انھوں نے کہا وہ تو ہنسی کی بات تھی، کیسی شرط اور کیسا روپیہ؟
 دوسرے شرط بد ناجائز بھی نہیں ہے۔ سرسید بھی وہیں موجود تھے۔ جب انھوں
 نے دیکھا کہ روپیہ مدرسہ میں آنا ہے فرمایا کہ جس شرط میں اپنا فائدہ ملحوظ نہ ہو وہ جائز ہے اور
 فوراً بکس میں سے پچاس روپے نکال کر۔ سید محمود کو دیدیے اور نوٹ لے لیا۔
 اس قسم کے صد ہا واقعات روزمرہ گزرتے تھے، ان چھوٹی چھوٹی باتوں کے
 بیان کرنے سے مدعا یہ ہے کہ جس قوم میں عام طور پر تعلیم کی قدر نہ ہو،
 جہاں ہر کام کا مدار شخصیت اور ذاتی اغراض پر ہو۔ جہاں قومی ترقی اور قومی فلاح
 کے نتائج سے لوگ بے خبر ہوں، جہاں امیر بے پروا، دولت مند مسرف یا
 بخیل، علما زمانے کی ضرورتوں سے ناواقف اور عوام الناس جاہل اور مفلس ہوں
 وہاں ایک ایسا کام جس سے تمام قوم کی بھلائی متصور ہو کر کوئی شخص نہیں کر سکتا
 جب تک کہ وہ سرسید کی طرح اپنے تئیں اس کام میں فنانہ نہ کر دے اور جو فائدے
 کہ وہ اپنی عقلمندی، شہرت، لیاقت، وجاہت، دوستی، کوشش اور محنت سے
 خود اٹھا سکتا ہے ان سے آپ دست بردار ہو کر اس کام پر وقف نہ کر دے۔
 دوستوں کے علاوہ اجنبی اور اسحاق آدمی جن سے کچھ وصول ہونے کی امید
 ہوتی تھی، شاید پہلی ایک آدھ ملاقات میں ان کی باری نہ آتی ہو ورنہ اکثر حساب
 سلامت ہوتے ہی سوال ڈال دیتا تھا اور اس میں کچھ مسلمان ہی کی خصوصیت
 نہ تھی بلکہ انگریزوں سے بھی بعض اوقات یہی برتاؤ ہوتا تھا۔ ایک بار سرسید
 نے ایک محض اجنبی مسافر انگریز سے جو ڈاک بنگلہ میں ٹھہرا تھا چند طلب
 کیا۔ اس نے بہت روکھے پن سے یہ جواب دیا کہ آپ کو اس کام کے لیے صرف
 اپنی قوم سے مانگنا چاہیے۔ سرسید نے کہا ”بشیک ہم کو قوم کی پست بہتنی سے
 غیروں کے سامنے ہاتھ پیرنا پڑتا ہے۔ مگر یاد رکھنا چاہیے۔ اگر یہ انسٹی ٹیوشن

بخیر انگریزوں کی اعانت کے قائم ہو گیا تو انگریزوں کے لیے کوئی ذلت کی
 بات اس سے زیادہ نہ ہو گی کہ وہ باوجود یکہ ہندوستان کی حکومت سے بے انتہا
 فائدے اٹھاتے ہیں مگر ہندوستانیوں کی بھلائی کے کاموں میں مطلق شریک
 نہیں ہوتے۔ وہ انگریزوں کے شکر مند ہر ادائی وقت ایک نرٹ ہیں روپیے کا سرسید کی نذر کیا۔
 سرسید نے مدرسہ کی خاطر اس بات کو بھی اپنے اوپر لازم کر لیا تھا کہ کوئی
 سعی اور کوئی کوشش کسی ایسے کام میں صرف نہ کی جائے جو مدرسۃ العلوم سے
 کچھ علاقہ نہ رکھتا ہو۔ جو کوشش بظاہر وہ خاص اپنی ذاتی اعراض کے لیے کرتے تھے
 ان سے بھی اگر غور کر کے دیکھا جائے تو خود ان کو اس قدر فائدہ نہیں پہنچتا تھا جس
 قدر کہ مدرسۃ العلوم کو پہنچتا تھا۔ یہ بات مشہور ہے کہ وہ کبھی کسی اپنے پارلے
 کی سفارش کسی سے نہیں کرتے تھے۔ درحقیقت اس کا سبب یہ تھا کہ وہ اپنی
 ملاقات یا دوستی یا وابستہ سے جس قدر فائدہ اٹھا سکتے تھے وہ مدرسۃ العلوم
 کے سوا کسی کو پہنچا یا نہیں چاہتے تھے۔ معاویہ ابن ابی سفیان نے اپنے ایک
 جلسے سے کہا کہ "تو اوروں کے فائدے کے لیے سفارش مت کیا کر کیونکہ اس
 سے تیرے فائدوں میں کمی پڑے گی" اگرچہ یہ نصیحت جن معنوں میں کی گئی تھی
 اس کو کوئی کریم النفس آدمی قبول نہیں کر سکتا، مگر جن معنوں میں سرسید نے
 اس پر عمل کیا وہ ایک جو انفرادہ نفع صلت تھی جو سرسید کے سوا کسی میں نہیں
 دیکھی گئی۔ وہ محض قوم کی خاطر دوستوں اور عزیزوں کا بڑا سنا گوارا کرتے تھے اور
 جو خوشی لوگوں کی سفارش اور حاجت روائی کرنے سے انسان کو حاصل ہوتی ہے
 اس کی کچھ پروا نہیں کرتے تھے۔ سرسید کے ایک معتمد ہ وطن نے ایک رفاہ
 عام کے کام میں ان کو شریک کرنا اور اپنی کمیٹی کا ممبر کرنا چاہا۔ انھوں نے
 صاف کہہ دیا کہ میں صلاح و مشورہ سے مدد دینے کو آمادہ ہوں لیکن چند

نہ خود دلوں گا اور نہ امدوں سے دلوں نے میں کرشش کروں گا اگر اس شرط پر ممبر بنانا ہو تو مجھ کو ممبری سے کچھ انکار نہیں۔ لطیفہ ایک شخص نے جس سے کچھ واقفیت نہ تھی سرسید سے سفارش کی درخواست کی اور لکھا کہ: "میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ ایک بزرگ ہیں جن کی لوگ بے انتہا تعریف کرتے ہیں کہ ان کی تمام عمر قوم کی خیر خواہی میں گزری ہے جب میری آنکھ کھلی تو مجھ کو یقین ہو گیا کہ ہوں نہ ہوں وہ بزرگ آپ ہی ہیں اور میری شکل آپ ہی سے آسان ہوگی" سرسید نے اس کا یہ جواب لکھ بھیجا کہ "جس باب میں آپ سفارش چاہتے ہیں اس سے مجھ کو کچھ تعلق نہیں ہے۔ اور جن بزرگوں کو آپ نے خواب میں دیکھا ہے وہ غالباً شیطان تھا۔"

عمارت کا لچ

ہم چاہتے تھے کہ لچ کی عمارت کا حال اور اس کی تفصیل مفصل طور پر بیان کی جائے کیونکہ ان تمام عمارتوں کا اس قدر جلد اور ایسی خوبی کے ساتھ تیار کہ ادینا اور ایک ویران قطعہ زمین کو چیتہ سال میں محض قومی چیتہ سے لگنا اور بنا دینا اور سیکڑوں پڑوسی طلبہ کی تمام ضروریات اور آسائش اور تعلیم و تفریح اور ہر قسم کی ریاضت کا سامان مہیا کر دینا یہ بھی سرسید کی زندگی کے انھیں بڑے بڑے کاموں میں سے ایک کام ہے جن کا ذکر ان کی لائف میں کرنا ضروری ہے۔ لیکن ہم کو معلوم ہوا ہے کہ نواب محسن الملک کا امدادہ لچ کی مفصل تاریخ لکھنے کا ہے اور اس سبب سے کہ اس میں عمارت کا حال نہایت تفصیل کے ساتھ درج کیا جائے گا اس لیے ہم اس موقع پر تمام لچ اور بورڈنگ کی عمارتوں کا مفصل حال بیان کرنا ضروری نہیں سمجھتے مگر جو اصول کہ

سرستید نے ان عمارتوں کے بنانے میں ملحوظ رکھے ہیں اور جس کوشش اور توجہ سے انھوں نے یہ دشوار کام آسان کیا ہے اور جن مصالح سے وہ برخلات اکثر ممبران کمیٹی کی رائے کے تعمیر کے کام کو سب کاموں سے مقدم سمجھتے رہے ان کو کسی قدر بیان کرنا ضروری ہے۔

کالج کمیٹی کے سرگرم ممبر جو کالج کے کاروبار سے زیادہ وابستگی رکھتے تھے ان میں بہت ہی کم ایسے جوں گے جو کالج بلڈنگ میں زیادہ روپیہ صرف کرنے کے روادار ہوں، کیونکہ ابتدا میں تعلیم ہی کے اخراجات کے لیے کافی روپیہ بہم پہنچانا دشوار معلوم ہوتا تھا چہ جائیکہ لاکھوں روپیہ کی عمارتیں تیار کرائی جائیں۔ مگر سرستید نے کالج کی ترقی بلکہ اس کا قیام و دام اسی پر منحصر سمجھا تھا کہ جہاں تک ممکن ہو اعلیٰ درجہ کی اسکیل پر عمارتیں بنائی جائیں۔ وہ جانتے تھے کہ کالج کے اصلی نتائج علی الاطلاق ظاہر ہونے کے لیے جس سے عام لوگوں کو اس کی طرف ترغیب ہو ایک مدت دراز درکار ہے اور تعلیم و تربیت کی خوبی کے سمجھنے والے لاکھوں بلکہ کروڑوں میں ہمیشہ محدود آدمی ہوتے ہیں۔ البتہ عمارات کی شان و شوکت ایک ایسی چیز ہے جس کا اثر فوراً خاص و عام کے دل پر پڑتا ہے۔ سرستید کا یہ خیال جہاں تک دیکھا جاتا ہے بالکل صحیح نکلا۔ فی الواقع کالج کی عظمت کا خیال باوجود سخت مخالفتوں کے جس قدر سرعت کے ساتھ تمام ملک میں پھیل گیا یہ زیادہ تر اس کی شاندار عمارتوں کا نتیجہ تھا۔ خصوصاً گورنمنٹ امپلائمنٹ بورڈ کی نظر میں جن کی توجہ اور التفات سے کالج کو نہایت فائدہ پہنچا ہے اس کی وقعت بہت کچھ اسی وجہ سے پیدا ہوئی ہے۔ ۱۸۸۲ء میں جب کہ ایجوکیشن کمیشن نے علیگڑھ میں اپنا اجلاس کیا تھا اس وقت علیگڑھ انسٹی ٹیوٹ ہال میں مسٹر وارڈ

نے جو کمیشن کی لوکل کمیشن کے ممبر تھے علیگزہ کے ہندوؤں کے ایڈریس کے جواب میں بورڈنگ ہاؤس محمدن کالج کی سچتہ بارگ کی نسبت یہ الفاظ کہے تھے کہ ”جس وقت میں نے کمروں کی قطار کو دیکھا جو بعد مکمل ہونے کے تمام دنیا میں شاید اپنی قسم کی سب سے عمدہ عمارت ہوگی تو مجھ کو اس بات کا خیال ہوا کہ کوئی شخص ایسا نہیں ہے جس کے دل میں ان مکانات کو دیکھ کر آیتہ کی نسبت نئی نعت پیدا نہ ہو۔“ میرے ایک عزیز دوست جو دلا بیت میں تعلیم پا کر آئے ہیں ان کا بیان ہے کہ ”انگلستان کے نامور سیاح رپورٹر کینن بارنٹ جب چین، جاپان اور امریکہ کی سیاحت کے بعد لندن میں آئے تو انھوں نے مجھ سے کہا کہ میں نے کہیں کیمبرج یا آکسفورڈ کے کالجوں کے نمونہ کا کالج سوائے محمدن کالج کے نہیں دیکھا۔“

سرستید کو کالج کی زیادہ شاندار عمارتیں بنانے کا خیال اس نظر سے بھی ضرور ہوتا چاہیے تھا کہ آیتہ نسلوں کو اپنے قومس انسٹی ٹیوشن کا عظیم و شان دیکھ کر اس کے قائم رکھنے کا زیادہ خیال ہو۔ ایشیائی قوموں میں برخلاف اہل یورپ کے یہ خیال کبھی پیدا نہیں ہوا کہ اگلوں نے جو کام ادنیٰ درجہ کی حالت میں چھوڑا ہے اس کو اعلیٰ درجہ تک پہنچائیں یا جو کام وہ ادھورا چھوڑ گئے ہیں ان کو پورا کر دیں۔ ہم ایسے بہت سے مدرسے اور قانات ہیں نشان دے سکتے ہیں جن کے بانی ان کو ناقص چھوڑ کر مر گئے اور وہ چند روتہ میں کھنڈ ہو گئیں۔ لیکن اکثر اوقات عمارت کا عظیم و شان ان ملکوں میں بھی لوگوں کو اس بات پر مجبور کر دیتا ہے کہ اس کو جس طرح ہو سکے قائم اور آباد رکھیں۔ ہم کو اسٹریچی ہال کی نسبت جبکہ وہ بالکل مرتب اور تیار ہو چکا تھا ایک معزز مسلمان کا یہ کہنا یاد رہے گا کہ ”جب تک یہ عمارت قائم ہے مسلمان یہ دعویٰ کر سکتے ہیں کہ ہم مرے ہوئے

بھی ایسے کام کر گزرتے ہیں جو زندوں سے نہیں ہو سکتے : یہ ہر کیف اس انسٹیٹیوشن
 کے قائم و برقرار رہنے کی اگر کچھ امید ہو سکتی ہے تو انھیں عمارتوں کی بدلت
 ہو سکتی ہے جن کی نسبت کمیٹی نے گورنمنٹ سے یہ اقرار کر لیا ہے کہ اگر خدا
 نخواستہ کالج بند ہو جائے تو تمام عمارتیں گورنمنٹ کے قبضہ میں چلی جائیں۔
 سرسید نے ان عمارتوں میں آیتہ نسلوں کے فخر و مباہات کے لیے ایک
 نہایت سوثر طریقہ یہ اختیار کیا ہے کہ تمام سنگین اور سختہ عمارتوں پر ان کے
 بانیوں کے اور کالج کے محستوں، سربراہوں اور مددگاروں کے نام جن میں زیادہ تر
 مسلمان ہیں برسرہ اہتمام سے کندہ کر لئے ہیں۔ ان میں بہت سی عمارتیں بن
 چکی ہیں، کچھ زیر تعمیر ہیں، کچھ ناقص ہیں اور بہت سی قوم کی فیاضی کی منتظر
 ہیں۔ اگر قوم میں کچھ جان باقی ہے تو وہ ضرور ان معزز ناموں اور معزز کتبوں کی
 لاج رکھے گی اور اس قوم کی یادگار کو صفحہ روزگار سے شے نہ دے گی۔ سب سے
 کہ کالج کے احاطہ کی جالیوں پر مسلمانوں کے نام کھدے ہوئے دیکھ کر ایک
 یورپین افسر نے کہا تھا کہ ”یہ احاطہ اس بات کو ظاہر کرتا ہے کہ گویا مسلمان
 ایک دوسرے کے ہاتھ میں ہاتھ دیتے ہوئے اس کالج کو چاروں طرف سے
 گھیرے کھڑے ہیں کہ کوئی آفت اس پر نہ آنے پائے۔“
 کتبوں کے علاوہ اور بھی بہت سی ایسی باتیں ان عمارتوں میں ملحوظ رکھی
 گئی ہیں جن سے مسلمانوں کے دل میں کالج کی طرف ایک کشش پیدا ہو مثلاً
 اکثر محرابیں سیرسنگ اسٹائل پر بنوائی گئی ہیں یا بڑے بڑے صمد و روازہ
 کی پیشانی پر کھجور کا درخت جو عرب کی خصوصیات میں سے ہے اور ہلال و تاج
 کا نشان جو مسلمانوں کا پرورش حکومت کے ساتھ تعلق ظاہر کرتا ہے۔
 نسبت کرایا گیا ہے۔ اکثر انگریزوں کی اسپیشیں جن میں مسلمانوں کو غیرت اور

ان کے اسلاف کی عظمت یاد دلانی گئی ہے جا بجا پتھروں پر کندہ کرا دی ہیں۔ جن پر روپین افسروں اور حاکموں نے کالج کی مدد کی ہے ان کی عالیشان یادگاریں بنوائی گئی ہیں تاکہ مسلمانوں کو آئندہ زمانے میں اس بات پر فخر کرنے کا موقع ملے کہ ان کے اسلاف اپنے محسنوں کے کیسے شکر گزار اور دل سے قدر کرنے والے تھے۔

بعض ممبروں کی یہ رائے تھی کہ تعمیر کے لیے ہمارے پاس سالانہ ایک رقم معین ہونی چاہیے کہ اس سے زیادہ کبھی صرف نہ ہونے پڑے۔ بیشک یہ ایک نہایت صلاحیت رسی کی چال تھی لیکن اگر ایسا ہوتا تو سرسید نے جو ہتیلی پر سرسوں جمائی ہے یہ برگزہ طور میں نہ آتا اور کالج کی وقعت جو دفعۃً تمام زمانے کے دل میں پیدا ہو گئی اس کے لیے ایک مدت دراز تک انتظار کرنا پڑتا اور سرسید کے بعد کسی سے یہ امید نہ تھی کہ تعمیر کا کام ایسے چھوٹے اور امنگ سے سراسیمہ کرنا جیسے کوئی اپنا محل تیار کرتا ہے۔ حالانکہ سرسید کا سب زیادہ دلچسپ مشغلہ مبیٹے تھنیف و تالیف و مضمون نگاری کا کام رہا ہے اور ایسے لوگوں کا کسی دوسرے کام کی طرف متوجہ ہونا نادرات سے ہے باوجود اس کے انھوں نے اس قطعہ زمین کے آباد و سرسبز کرنے میں فوق العادہ کوشش اور توجہ کی ہے۔ برسوں بلا ناغہ دو دو پیر اور تمام تمام دن محنت سے سخت موسموں میں وہ خود مدد پر جا کر بیٹھے ہیں اور اپنے سلمے راج مزدوروں اور سنگتراشوں سے کام لیا ہے۔ باوجود اس تن و تلاش کے وہ کالج کے بلوغ کی تیاری میں پیروں دھوپ اور لونوں میں پھرتے تھے، کنوئیں کھدواتے تھے زمین ہمار کرتے تھے، ہل چلواتے تھے، روشیں بجاتے تھے، دور دور سے سیر قلم کی پود سنگراتے تھے جو ان کے روبرو باغ میں لگائی جاتی تھیں، باوجود ان

تمام باتوں کے تعمیر وغیرہ کے متعلق ہر ایک کام اُن کو اپنی رائے سے کرنا پڑتا تھا۔ نہ کوئی انجینیر یا اور سیر تھا جس سے اصلاح لی جائے نہ کوئی لائق مستری تھا جس کی تجویز اور رائے پر اطمینان ہو جن دیہاتی معماروں سے یہ کام لیے گئے انھوں نے کبھی اس قسم کی عمارتیں نہیں بنائی تھیں اس لیے ہر سٹیڈ کو ہر ایک عمارت کا نقشہ خود ہی سوچنا پڑتا تھا اور خود ہی اس کے تمام تشبیہ و فراز سوچنے پڑتے تھے۔ معماروں اور گھنٹا شوں کو خود پیچھ کر ایک ایک بات بتانی پڑتی تھی اور پھر جب تک وہ کام ختم ہو خود ہی اس کی نگرانی کرنی پڑتی تھی کہ جس طرح بتایا گیا ہے اسی طرح کام بنتا ہے یا نہیں۔

ہم نے سنا ہے کہ بعض یورپین انجینروں نے کالج اور بورڈنگ ہاؤس کی عمارتوں کو دیکھ کر تعجب ظاہر کیا ہے اور جب اُن کو یہ معلوم ہوا کہ بغیر کسی تعلیم یافتہ انجینر کی صلاح اور مشورہ کے یہ عمارتیں تیار ہوئی ہیں تو وہ اور بھی زیادہ متعجب ہوئے ہیں۔ بالائیکہ ممکن ہے کہ ان عمارتوں میں انجینرنگ کے اصول کے موافق یا طلبہ کے آرام و آسائش کے لحاظ سے کوئی کمی یا نقص رہ گیا ہو لیکن ہم کو اس قومی انسٹیٹیوشن کے لیے ایسا انجینر ملنا ناممکن تھا جو خود ہی تعمیر کے لیے روپیہ فراہم کرے۔ خود ہی عمارت بنوائے۔ ایک کٹری تنخواہ کی نہ لے، نہایت دیانتداری سے اپنا کام انجام دے اور ہر ایک عمارت کو ایسے مٹوق سے بنوائے کہ گویا اپنا گھر بنواتا ہے۔

بعض لوگ کہتے ہیں کہ تعمیر پر جتنا روپیہ صرف ہو نا چاہیے تھا اس سے بہت زیادہ صرف بنوا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ایسی عالیشان عمارتیں بنانی کیا ضرورہ تھیں۔ بعض کہتے ہیں کہ بیسیوں عمارتیں ناقص پڑی ہیں ان کے شروع کرنے کی کیا ضرورت تھی۔ جس قدر روپیہ آتا جاتا اس قدر عمارتیں بنتی جاتیں

بعض اور اعتراض کرتے ہیں، مگر افسوس ہے کہ انھوں نے خود کسی قومی عمارت کا نمونہ اس سے بہتر بنا کر دکھایا ہے اور نہ کوئی ایسی عمارت نشان دیتے ہیں جو قوم سے بھیگ، مانگ، مانگ کر اس سے بہتر کسی نے بنائی ہو۔

ٹھیکے دارم زوانشمنہ مجلس باز پیرم

کار فرمایان سپہ را خود کار کتری کنند

عمارات کے متعلق اخیر بات جو سرسید کی لائف میں شوکر کے قابل ہے وہ یہ ہے کہ سرسید نے باوجود اس کے کہ کالج کے بانی ہونے کا فخر و حقیقت انھیں کو حاصل تھا، ہمیشہ اس بات سے انکار کیا ہے کہ کالج میں ان کے نام کا کوئی کتبہ یا نشانی خصوصیت کے ساتھ قائم کیا جائے۔ جب اول ہی اول کالج کے قائم ہونے کی تجویز ہوئی تو ان کے دوستوں نے اس بات پر اصرار کیا کہ کالج کا نام مدرسہ احمدیہ رکھا جائے۔ بلکہ کلکتہ کے اخبار اردو گاسٹ نے ایک دفعہ یہ نام اپنے پرچہ میں چھاپ بھی دیا، مگر سرسید نے اس کی سخت مخالفت کی اور ہرگز اس بات کو منظور نہیں کیا کہ کالج ان کے نام سے موسوم کیا جائے اس کے بعد ۱۸۵۸ء میں آنریریبل حاجی محمد اسماعیل خاں نے سرسید کی اطلاع اور مرضی کے بغیر ایک عمارت ان کی یادگار میں بنانے کے لیے چندہ کھولا اور کالج کا دروازہ ان کی یادگار میں بنانا اور اس پر سرسید کے نام کا کتبہ لگانا تجویز کیا انھوں نے اس کی بھی مخالفت کی اور یہ کہا کہ مسلمان جن سے میری یادگار کا چندہ وصول کرنے کی آپ امید رکھتے ہیں ان کی نظر میں میری اور میرے کاموں کی مطلق وقعت نہیں ہے پس آپ چندہ کس سے وصول کریں گے مگر جب حاجی صاحب نے کسی طرح نہ مانا تو سرسید دو شرطوں پر راضی ہوئے۔ ایک یہ کہ دروازہ کی پیشانی پر جو کتبہ لگایا جائے

اس پر یہ لکھا جائے کہ قوم نے قومی بھلائی کے لیے یہ کالج بنایا ہے، دوسرے
یہ کہ جو کتبہ دروازہ کے اندرونی جانب لگایا جائے اس پر مولوی سمیع اللہ خاں
اور حاجی اسماعیل خاں کا نام بھی جو اس عمارت کے بنانے کے محرک ہوئے
ہیں کندہ کرایا جائے حاجی صاحب نے پہلی شرط توبہ اکراہ قبول کر لی، مگر
دوسری شرط کی نسبت یہ کہا کہ آج تک کہیں ایسا نہیں سنا گیا کہ کسی خاص
شخص کی یادگار میں اوروں کے نام بھی شریک کیے جائیں، سرستید نے کسی طرح
نہ مانا اور دونوں شرطیں قبول کرنی پڑیں، چنانچہ دروازہ کے پیش طاق پر چند
عربی اشعار کندہ کرائے گئے جن میں کسی خاص شخص کے نام کی تصریح نہیں
ہے اور اندرونی جانب حاجی محمد اسماعیل خاں اور مولوی سمیع اللہ خاں کا نام
بھی شامل کیا گیا۔

قطع نظر اس کے کہ حاجی صاحب کے اصرار نے سرستید کو مجبور کر دیا تھا
پوری وجہ سرستید کے راضی ہو جانے کی یہ تھی کہ ان کو اپنی یادگار کے حیلہ سے
احاطہ پور ڈنگ ہوس اور کالج کا مسجد دروازہ جو ایک نہایت ضروری عمارت
تھی احمد پور ڈنگ ہوس کے چھ پنچہ کرے تیار ہونے سے نظر آتے تھے جن کا بغیر
اس حیلہ کے تیار ہونا نہایت دشوار تھا، چنانچہ ۲۶ جون ۱۸۸۷ء کے جلسہ "کمیٹی
یادگار سید احمد خاں" میں مولوی سید فرید الدین احمد خاں نے صاف کہا تھا کہ
اگر حاجی صاحب اس چندہ سے پور ڈنگ کی ایک ضروری عمارت کا بننا بخیر
نہ کرتے تو سید احمد خاں اس کی شدید مخالفت کرتے۔

اسی طرح ایک دفعہ کالج کے بعض پور وٹین انیسروں نے یہ تحریک کی
کہ ایک میاں بھی ولایت کے کالجوں کی طرح فوٹو رزڈ سے (یعنی بانی مدرسہ
کی سالگرہ کا دن، بطور ایک خوشی کے دن کے قرار دیا جائے جس میں

ہر سال کالج کے ہوا خواہ اور دوست اور طالب علم جمع ہو کر ایک جگہ کھانا کھا یا
کریں اور کچھ تملٹے تفریح کے طور پر کیے جایا کریں۔ ہر سید نے اس کو بھی
منظور نہیں کیا اور یہ کہا کہ "ہمارے ملک کی حالت انگلستان کی حالت سے
بالکل جدا گانہ ہے۔ وہاں ایک ایک شخص لاکھوں کروڑوں روپیہ اپنے پاس
سے دے کر کالج قائم کر دیتا ہے اور یہاں سوا اس کے کہ ہزاروں لاکھوں آدمیوں
سے پسندہ جمع کر کے کالج قائم کیا جائے اور کوئی صورت ممکن نہیں۔ پس کوئی
وجہ نہیں کہ جو کالج قوم کے روپیہ سے قائم ہو اس کے کسی خاص بانی کے نام
پر ایسی رسم ادا کی جائے، اس لیے میرے نزدیک فوڈرز ٹرسٹ کے نوڈیشن
ٹرسٹ یعنی کالج کی سالگرہ کا دن، مقرر ہونا چاہیے۔ چنانچہ اسی تجویز کے
موافق کئی سال تک یہ رسم ادا کی گئی۔

یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ہر سید نے کس لیے اپنی یادگار قائم
کرنے کی مخالفت کی تھی؟ تمام دنیا میں اور خاص کر ان ملکوں میں جہاں ہمیشہ ایسے
قومیں رہاہ کے کام ہوتے رہتے ہیں، یہ عام دستور ہے کہ ہر قوم کے افراد
ان لوگوں کی شکر گزاری کے طور پر جن سے کوئی قوم کی بھلائی کا کام ہوتا ہے۔
ان کی یادگاریں قائم کرتے ہیں اور اس سے بڑا مقصد یہ ہوتا ہے کہ قوم کی نامی
و احسان فراموشی کا دھبہ نہ لگے اور آئندہ نسلوں میں بھی قوم کی خیر خواہی کا
حوصلہ پیدا ہو۔ پھر کیا وجہ تھی کہ ایسے مفید کام کے کرنے سے ہر سید لوگوں کو
مانع آتے تھے؟

اس کا جواب بہت صاف ہے۔ جن ملکوں میں قومیں بھلائی کے کام کرنے
اور محض قوم کی خیر خواہی میں اپنی عمریں صرف کر دینے کا عام دستور ہے اور
جہاں ہر زمانے میں ایسی مثالیں بکثرت پائی جاتی ہیں وہاں کبھی ایسے لوگوں پر

جو ایسے کام کرتے ہیں خود غرضی کا گمان کسی کو نہیں ہوتا بلکہ اوہ نے سے لے کر اعلیٰ
 اور جاہل سے لے کر عالم تک سب دل سے ان کی عزت کرتے ہیں، ان کا احسان
 مانتے ہیں، ان کو مدد دیتے ہیں اور ان کی شکر گزاری اور آئندہ نسلوں کا دل
 بڑھانے کے لیے ان کی یاد گاریں قائم کرتے ہیں، مگر ہمارے ملک کا حال اس
 کے برعکس ہے۔ یہاں ایسی مثالیں کیا اب بلکہ نایاب ہیں کہ کوئی شخص بے شائبہ
 غرض محض قوم کی بھلائی میں اپنی عمر صرف کر دے۔ مات و ن اسی اڈھیر بن میں
 لگا رہے اور قوم ہی کو اپنا اوڑھنا اور بچھونا بن لے، اس لیے اگر حسن اتفاق
 سے قرون اور صدیوں کے بعد کوئی ایسا شخص پیدا ہو جاتا ہے تو اس کو یہ شکل
 پیش آتی ہے کہ جس قسم کے کام کا وہ ارادہ ظاہر کرتا ہے اس کا نمونہ قوم میں موجود
 نہیں ہوتا اس لیے اس کو اپنی طرف سے بدگمانی کے رخنے بند کرتے
 پڑتے ہیں تاکہ قومی رفقاء کے کام میں خلل واقع نہ ہو اور لوگ اس کا ذاتی کام سمجھ
 کر امداد اور اعانت سے پہلو نہیں نہ کریں۔ چنانچہ ایک آدھ موقع پر جس کا ذکر
 دوسرے حصہ میں کیا جائے گا، کسی وجہ سے جو سرسید اس مصلحت کا لحاظ نہ
 کر سکے تو نہ صرف ان کے مخالف بلکہ نہایت عزیز دوست ان کی طرف
 سے کشاکش گئے اور طرح طرح کی بدگمانیاں لوگوں میں پیدا ہو گئیں۔

تسلیم

کالج میں اول و درجہ پارٹنٹ قائم کیے گئے تھے ایک انگریزی ڈپارٹمنٹ
 جس میں یونیورسٹی کا کورس پڑھایا جاتا تھا جو بہت بڑا تھا، دوسرا انڈین ڈپارٹمنٹ جس
 کی پڑھائی منقر کرنی کیٹی کے اختیار میں تھی اور اردو میں علوم جدیدہ اور فارسی
 و عربی ادب اور علوم قدیمہ پڑھانے جاسنے قرار پاسے تھے اور انگریزی کے

یہ بطور سکندھینگوچ کے صرف ایک گھنٹہ مقرر کیا گیا تھا۔ اس ڈپارٹمنٹ کے
 لیے سرسید انگلستان سے بڑے بڑے نامور علماء و فضلا سے مختلف علوم و
 فنون کی کتابوں کی ایک فہرست لکھوا کر اپنے ساتھ لائے تھے جس میں ہر فن
 کے علمائے اپنے اپنے فن کی نہایت مستند اور معتبر کتابیں لکھی تھیں مطلب
 یہ تھا کہ ہندوستان میں ان کا ترجمہ کر کر اور ٹیل ڈپارٹمنٹ کی پڑھائی میں داخل
 کریں مگر سوا اس کے کہ شمس العلماء مولوی محمد ذکا اللہ نے اس فہرست کی اکثر
 کتابوں کا ترجمہ بطور خود کر دیا اور کوئی نتیجہ اس سے پیدا نہیں ہوا۔ کچھ عرصہ تک
 دونوں ڈپارٹمنٹ جاری رہے مگر اور ٹیل ڈپارٹمنٹ روز بروز تنزل کرتا جاتا تھا
 یہاں تک کہ بلا سبب طلبہ کی تعداد سے استادوں کی تعداد زیادہ ہو گئی تھی۔ چونکہ
 طالب علموں اور ان کے مربیوں کو مشرقی زبانوں کی تعلیم میں کوئی امید و نبوی
 فائدے کی نہ تھی اس لیے اور ٹیل ڈپارٹمنٹ کو کوئی پتہ نہ کرتا تھا۔ آخر مجبور
 ہو کر اس کو توڑ دیا گیا۔ مگر انگلش ڈپارٹمنٹ جیسا کہ آگے کسی موقع پر بیان کیا
 جائے گا، روز بروز ترقی کرنے لگا۔

کالج کلاس قائم کرنا

۲۳ مئی ۱۸۵۷ء کو جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا، ابتدائی مدرسہ کھولا گیا تھا اور یکم
 جنوری ۱۸۵۸ء کو کالج کلاس قائم ہو گئی۔ نیز اسی سال محمدن کالج فرسٹ آرٹس کے امتحان
 تک اور ۱۸۵۹ء میں بی اے اور ایم اے کے امتحان تک اور ۱۸۶۰ء سے قانونی
 امتحان میں کلکتہ یونیورسٹی کے ساتھ اور اسی طرح سائنس اور آرٹس کی اعلیٰ تعلیم
 میں اور نیز قانونی تعلیم میں الہ آباد یونیورسٹی کے ساتھ ایلیٹیٹ ہو گیا۔ جو ترقی گذشتہ
 ۲۳ سال میں تعلیم و تربیت کے لحاظ سے اس کالج نے کی ہے اس کے متعلق

مفصل حالات کالج کی سالانہ رپورٹوں سے معلوم ہو سکتے ہیں، یہاں ہم صرف اس قدر دکھانا چاہتے ہیں کہ اس کالج کی بدولت صوبہ شمال مغرب و اوڈھ کے مسلمان گریجویٹس کی تعداد میں بمقابلہ ہندو گریجویٹس کے کس قدر اضافہ ہوا ہے۔

سن ۱۹۲۲ء میں جو لکچر انریبل سید محمود نے ایجوکیشنل کانفرنس میں بمقام علیگڑھ دیا تھا اس سے معلوم ہوتا ہے کہ صوبہ مذکورہ کے سوا ہندوستان کے ہر ایک صوبہ میں سنہ مذکور تک مسلمان گریجویٹس کی تعداد بمقابلہ ہندو گریجویٹس کے اس قدر گھٹی ہوئی تھی کہ اُس کو صفر سے زیادہ وقعت نہیں دیا جاسکتی۔ مثلاً بنگال میں جہاں مردم شماری کے لحاظ سے مسلمان گریجویٹس فیصدی ۱۵.۹۱ ہونے چاہیں وہاں اُن کی تعداد ۳۷۴ سے زیادہ نہیں بنتی، اسی طرح مدراس میں بجائے ۶۶۸ کے صرف ۹۷ اور بمبئی میں بجائے ۲۱۷۵ کے ۱۱۲ اور پنجاب میں بجائے ۱۷۹ کے ۲۵ فیصدی برآمد ہوئی تھی برخلاف اضلاع شمال مغرب و اوڈھ کے جہاں نسبت مسلمان گریجویٹس کی تعداد ۱۱۷۲ ہونی چاہیے تھی لیکن معلوم ہوا کہ سنہ مذکور تک اُن کی تعداد ۱۷۶۶ تھی، اس سے صاف پایا جاتا ہے کہ محمدن کالج نے قطع نظر اہ فوائد کے جن کا ذکر دوسرے حصہ میں کیا جائے گا خاص کر ترقی تعلیم کے لحاظ سے بھی مسلمانوں کو اس قابل عرصہ میں کچھ کم فائدہ نہیں پہنچا۔

تفسیر القرآن

معلوم ہوتا ہے کہ جس وقت سرسید کو مسلمانوں میں انگریزی تعلیم پھیلانے کا خیال پیدا ہوا، اسی وقت سے اُن کو اس بات کی فکر تھی کہ جس طرح ذمیوی عزت کے لیے مسلمانوں کو تعلیم کی طرف مائل کرنا ضروری ہے، اسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ اُن کو تعلیم کے اُن مضر نتائج سے جو مذہب کے حق میں اُس (حاشیہ اگلے صفحہ پر ہے)

سے پیدا ہونے نظر آتے ہیں جہاں تک ممکن ہو پچایا جاسے۔ وہ دیکھتے تھے کہ جو لوگ انگریزی تعلیم پاتے ہیں خواہ ہندو ہوں، خواہ مسلمان اور خواہ عیسائی، اُن کے دل میں مستثنیٰ صورتوں کے سوا عموماً مذہب کی وقعت باقی نہیں رہتی۔ وہ مذہب کی کوئی بات جو بقایا ہر یافانی الحقیقہ عقل یا قانون قدرت کے خلاف ہو اس کو تسلیم نہیں کرتے۔ وہ ریاضی اور علم طبیعی کی ممارست سے مذہبی باتوں کا بھی ویسا ہی ثبوت چاہتے لگتے ہیں جیسا ریاضی اور سائنس کے ہر ایک مسئلہ پر اُن کو ملتا رہا ہے۔ اُن کے عقیدے ثبوت اور معاد ملک الوہیت کی طرف سے بھی مستزلزل ہو جاتے ہیں اور مذہبی احکام کا استخفاف اُن کے دلوں میں بیٹھ جاتا ہے۔ اُن کو معلوم تھا کہ مغربی علوم اور مغربی لٹریچر کی بدولت اکثر ممالک یورپ میں روز بروز دہریت اور الحاد پھیلنا جاتا ہے اور عیسائی مذہب مضحل ہوتا جاتا ہے اسی لیے ان کو اندیشہ تھا کہ انگریزی تعلیم سے جس کو وہ قوم میں پھیلانا چاہتے ہیں کہیں ویسے ہی مضر نتائج اسلام کے حق میں بھی نہ پیدا ہوں جیسے یورپ میں عیسائی مذہب کے حق میں پیدا ہوئے ہیں۔ چنانچہ ۱۸۶۶ء میں کہ یہی زمانہ اُن کے تفسیر شروع کرنے کا معلوم ہوتا ہے انھوں نے ایک اسپیچ میں خاصکر مدرستہ العلوم کے طالب علموں کی طرف مخاطب ہو کر کہا تھا کہ ”یاور کھو سب سے پیا کلمہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ ہے اسی پر یقین کرنے سے ہماری قوم ہماری قوم ہے۔ اگر تم نے سب کچھ کیا اور اس پر یقین نہ کیا تو تم ہماری قوم نہ رہے۔ پھر اگر تم آسمان

بحالہ پچھلے مضمون کا ۱۷ صوفہ شمال مغرب داودہ کے گریجوٹس سے وہ لوگ مراد ہیں جنہوں نے اُس صوفیہ کے کسی کالج میں تعلیم پا کر یونیورسٹی کی ڈگری حاصل کی ہو نہ صرف وہ گریجوٹ جو خاص صوفیہ مذکور کے باشندے ہوں کیونکہ اُن میں وہ لوگ بھی شامل ہیں جنہوں نے پنجاب سے آکر مدرٹن کالج میں تعلیم پائی اور کسی یونیورسٹی کی ڈگری حاصل کی ہے۔ ۱۲۔

کے تارے ہو گئے تو کیا! پس امید ہے کہ تم ان دونوں باتوں یعنی علم اور اسلام کے نمونے ہو گے اور بھی ہماری قوم کی عزت ہوگی۔

لیکن باوجود اس اندیشہ کے وہ مغربی تعلیم کو مسلمانوں کے لیے نہایت ضروری اور ناگزیر جانتے تھے۔ اور اسی کے ساتھ جیسا کہ انھوں نے اپنی اکثر تحریروں اور اسپیچوں میں ظاہر کیا ہے ان کو یہ بھی یقین تھا کہ خالص اسلام جس کو وہ ہمیشہ ٹھیٹا اسلام سے تعبیر کرتے تھے۔ اس کو انگریزی تعلیم سے وہ صدمہ برگز نہیں پہنچ سکتا جو یہ پ میں عیسائی مذہب کو پہنچا ہے ان کا ہمیشہ یہ قول رہا ہے کہ جو لوگ مغربی تعلیم یا مغربی علوم کو اسلام کے حق میں خطرناک تصور کرتے ہیں اور اس لیے مسلمانوں میں ان کا پھیلنا نہیں چاہتے، وہ درحقیقت اسلام کو بہت بڑا اور کمزور مذہب خیال کرتے ہیں جو علم و حکمت کے مقابلہ کی تاب نہیں لاسکتا۔ انھوں نے ایک موقع پر کہا کہ ”یہ حکمت و فلسفہ جو اس زمانہ میں سچا مانا جاتا ہے اگر آئندہ غلط ثابت ہو جیسے کہ یونانی حکمت اب ثابت ہوئی ہے اور حکمت و فلسفہ کے بالکل نئے اصول سچے ثابت ہوں تو بھی میں دعوے کرتا ہوں کہ قرآن مجید ایسا ہی سچا ثابت ہوگا جیسا کہ اب سچا ہے۔ اور غور کرنے کے بعد ثابت ہوگا کہ جو کچھ غلطی تھی وہ ہمارے ہی علم کا نقصان تھا مگر قرآن ویسا ہی سچا تھا“ البتہ وہ یہ ضرور کہتے تھے کہ جس مجموعہ مسائل و احکام و اعتقادات وغیرہ پر فی زمانہ اسلام کا لفظ احلاق کیا جاتا ہے وہ یقیناً مغربی علوم کے مقابلہ میں قائم نہیں رہ سکتا۔

الغرض ان کو مدت سے یہ خیال تھا کہ انگریزی تعلیم سے اسلام کے حق میں جن مضر نتائج کے پیدا ہونے کا اندیشہ ہے ان کا انسداد کیا جائے۔ لیکن جو طریقہ استدلال کا زمانہ گذشتہ میں یونانی فلسفہ کے مقابلہ کے لیے ہمارے

متکلمین نے اختیار کیا تھا اور جس سے رفتہ رفتہ ایک نیا فلسفہ بنام علم کلام کے پیدا ہو گیا وہ کسی طرح فلسفہٴ حال کے مقابلہ میں کچھ کام نہیں دے سکتا تھا کیونکہ برخلاف یونانی فلسفہ کے جس کا مدار محض تیاس اور ظن و تخمین پر تھا، فلسفہٴ حال کا ہر ایک مسئلہ تجربہ اور مشاہدہ سے ثابت کیا جاتا ہے۔ پس ضرور تھا کہ جس طرح مسائل حکمیہ کے ثبوت کا طریقہ بدل گیا ہے اسی طرح اُس کے مقابلہ کے لیے ایک نئے علم کلام کی بنیاد ڈالی جائے۔

ہمارے علما جو فلسفہ قدیم اور علوم دینیہ میں تمام قوم کے نزدیک مسلم الذہن ہیں اور جن کا یہ منصب تھا کہ فلسفہٴ جدیدہ کے مقابلہ میں اسلام کی حمایت کے لیے کھڑے ہوتے، اُن کو یہ بھی خبر نہ تھی کہ یونانی فلسفہ کے سوا کوئی اور فلسفہ اور عربی زبان کے سوا کوئی اور علمی زبان بھی دستیاب ہو چکا ہے۔ وہ اس بات سے بالکل بے خبر تھے کہ علوم جدیدہ صرف کرسچینٹیٹی یا صرف اسلام کی بلکہ تمام دنیا کے مذاہب کی جھڑکاٹ رہے ہیں، اور اگر بالفرض وہ اسلام کی حمایت کا کوئی نیا طریقہ مقتضائے وقت کے موافق اختیار کرنے کا ارادہ بھی کرتے تو ہرگز امید نہ تھی کہ وہ اپنے ارادہ میں کم و بیش کامیابی حاصل کر سکتے اُن کو تقلید کی عادت نے ہرگز اس قابل نہیں رکھا کہ وہ قدما کی پیروی کے دائرہ سے قدم باہر رکھ سکیں اور طعن و ملامت کے خوف اور مرجع خاص و عام بننے کی خواہش نے انراوی کا جو ہر ان کی طبیعتوں میں بالکل نہیں چھوڑا۔

مہر کیف سرسید کو اس طرف سے بالکل مایوسی تھی کہ ہمارے مسلم الذہن علماء اس ضروری کام کی طرف توجہ کریں گے۔ پس اُنھوں نے اس خیال سے کہ مسلمانوں میں انگریزی تعلیم پھیلانے کا باعث میں خود بنوا ہوں اس کام کو اپنا ایک ضروری فرض سمجھ کر اپنے ذمہ لیا۔ اُنھوں نے اپنا ایک اسپیشل میں

اس معاملہ کے متعلق اپنے تمام خیالات مفصل طور پر بیان کیے ہیں جن میں سے
چند فقرے مختلف مقامات سے یہاں نقل کیے جاتے ہیں

انھوں نے کہا کہ ”جو لوگ بلا فلسفی دلیل و حجت کے اسلام پر یقین رکھتے
ہیں بلا شک ان کا ایمان اور ان کا یقین بہ نسبت ان لوگوں کے جو دلیل و حجت
سے اپنے عقیدہ کو مستحکم کرتے ہیں بہت زیادہ مستحکم ہے کیونکہ ان کے دل
میں کسی قسم کے شک و شبہ نے راہ نہیں پائی اور نہ راہ پانے کی اس میں
گنجائش ہے..... میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ ان کے ایمان کو زمین اور کسی سے کیوں
کہوں، اپنے ایمان سے تو بہت زیادہ مستحکم ہوتا ہوں..... خدا کے ماننے اور
رسول پر یقین کرنے کے لیے ان کو کسی منطقی دلیل اور فلسفی برہان کی حاجت
نہیں، کیسی ہی کوئی بات خارج از عقل و ناقابل یقین صحیح یا غلط ان کے سامنے
یہ کہہ کر کہ ”خدا اور رسول نے فرمایا ہے“ بیان کیجائے، وہ فوراً اُس پر یقین
کریں گے پس ایسے لوگ ماری بحث سے بالکل خارج ہیں میں ان کو یقین
کا ستارہ اور اسلام پر یقین کرنے کا نمونہ سمجھتا ہوں اور ٹھیک مسلمان
جانتا ہوں۔“

”مگر ان کے سوا ایک اور فرقہ بھی ہے جو ہر چیز کی صداقت کے لیے
دلیل چاہتا ہے اور اس بات کا خواہش مند ہے کہ اسلام کے عقائد فلسفی
دلائل سے اُس کو بتائے جائیں اور اُس کے دل کے شبہ مٹائے جائیں تاکہ
اُس کے دل کو تسفی ہو..... وہ یہ نہیں چاہتا کہ دل میں تو ڈھکڑ پکڑ ہو اور وہ زبان
سے لوگوں کے ڈریا سو سائٹی کے دباؤ سے ہاں ہاں کہا کرے۔ یہی وہ لوگ
ہیں جو سہلے مخاطب ہیں اور جن سے ہم کو بحث ہے۔“

اور جس زمانہ میں خلفائے عباسیہ کی سلطنت مدونق پر تھی..... اس وقت

مسلمانوں میں فلسفہ یونانی اور علم نے کثرت سے رواج پایا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بہت سے مسائل میں جو اسلام سے متعلق تھے لوگوں کو شبہ پیدا ہوا کیونکہ جو لوگ اُن مسائل فلسفہ علم طبیعی کو سمجھ جانتے تھے اور اُن میں اور اسلام کے مسائل میں اختلاف پاتے تھے اُن کو اسلام کی نسبت شبہ پیدا ہوتا تھا۔۔۔۔۔

وہ زمانہ اسلام پر ایسا سخت تھا کہ اسلام کے سخت سے سخت دشمن کے حملہ سے بھی اُس سے زیادہ نقصان پہنچنے کا اندیشہ نہ تھا۔ علما کو اُس وقت اسلام کی حمایت کی ضرورت پڑی اور انھوں نے اُس کی حمایت اور نصرت میں کوشش کی۔ خدا اُن کی کوششوں کو قبول کرے۔۔۔۔۔ پس میرا خیال ہے کہ جس زمانہ میں اسلام کی ایسی حالت ہو اور اُس پر ایسا ہی حملہ ہو جیسا کہ اس زمانہ میں ہوا تھا تو ہم کو بقدر اپنی لیاقت کے ویسی ہی کوشش کرنی چاہیے۔

”اے دوستوں تم خوب جانتے ہو کہ اس زمانہ میں جدید فلسفہ و حکمت نے شیوع پایا ہے جس کے مسائل اُن لگے مسائل سے بالکل مختلف ہیں اور وہ سروجہ مسائل اسلام کے ایسے ہی برعکس ہیں جیسے کہ اس زمانہ میں تھے۔۔۔۔۔

اس زمانہ کی تحقیقات اور یونانی حکمت کے مسائل میں ایک بڑا فرق یہ ہے کہ اس زمانہ کے مسائل حکمیہ زیادہ تر عقلی اور قیاسی دلیلوں پر مبنی تھے۔۔۔۔۔ بھلا اے بزرگوں کو نہایت آسانی تھی کہ قیاسی مسائل کو قیاسی دلائل سے اور عقلی مسائل کو عقلی براین سے نوڈیں اور اُن کو تسلیم نہ کریں۔ مگر اس زمانہ میں۔۔۔۔۔ مسائل علم طبیعی تجربہ سے ثابت کیے جاتے ہیں اور وہ دکھلا دیتے جاتے ہیں یہ مسائل ایسے نہیں ہیں کہ قیاسی دلائل سے اٹھا دیئے جائیں یا اُن تقریروں اور اصولوں سے جو لگے زمانہ کے عالموں نے قرار دیے ہیں ہم اُن کا مقابلہ کر سکیں۔“

اس لیے اس زمانہ میں۔۔۔۔۔ ایک جدید علم کلام کی حاجت ہے جس سے یا تو ہم

علوم جدیدہ کے مسائل کو باطل کر دیں، یا مشتبہ ٹھہرا دیں، یا اسلامی مسائل کو ان سے مطابق کر دکھائیں اس وقت جو بزرگ اس جلسہ میں موجود ہیں میں ان سب سے واقف نہیں ہوں مگر میں یقین کرتا ہوں کہ یہاں بہت سے ذمی علم لوگ بھی موجود ہیں، میں اس سچ کہتا ہوں کہ میرے نزدیک جو لوگ ایسا کرنے کے لائق ہیں اور وہ پوری کوشش حال کے علم طبعی و فلسفہ کے مسائل کو اسلامی مسائل سے تطبیق دینے یا ان کا ابطال ثابت کرنے میں نہ کریں گے وہ سب گنہگار ہیں اور یقیناً گنہگار ہیں۔

”میں ایک شخص ہوں جس کا یہ یقین ہے کہ کوئی شخص ایسا نہیں ہے جو جدید فلسفہ اور جدید علم طبعی سے بخوبی واقف ہو اور ان تمام اسلامی مسائل پر جو اس زمانہ میں اسلامی مسائل کو ہلانے ہیں یقین رکھتا ہو، انگریزی خواں نوجوان مجھے معاف کریں گے میں نے کوئی انگریزی خواں جس کو انگریزی علوم کا مذاق بھی حاصل ہو گیا ہو ایسا نہیں دیکھا جس کو پورا پورا یقین ہمارے زمانے کے مروجہ مسائل اسلام پر ہو میں یقین کرتا ہوں کہ جس قدر یہ علوم پھیلیں گے اور ان کا پھیلنا ضروری ہے اور میں خود بھی ان کے پھیلنے میں معین و مددگار رہوں، اسی قدر لوگوں کے دلوں میں مروجہ اسلام کی جانب سے بدظنی، بے پروائی بلکہ روگردانی ہوتی جائے گی، میرا یہ بھی یقین ہے کہ اصلی مذہب کا یہ نقصان نہیں ہے بلکہ یہ ان غلطیوں کا سبب ہے جو اسلام کے نورانی چہرہ پر لگ گئی ہیں یا نا دانستہ لگا دی ہیں۔“

”میں ہرگز اس لائق نہیں ہوں کہ اسلام کے نورانی چہرہ پر سے ان

غلطیوں کے سبب و جہتوں کے چھڑانے کا دعوے کروں یا حمایت اسلام کا کام اپنے ذمہ لوں، یہ منصب اور بہ فرض دوسرے مفقذین و با علم لوگوں کا

ہے۔ مگر جب کہ میں مسلمانوں میں اُن علوم کے پھیلنے کا سعی ہوں جن کی نسبت میں نے ابھی بیان کیا کہ وہ اسلام کے کس قدر مخالف ہیں تو میرا فرض تھا کہ جہاں تک مجھ سے ہو سکے صحیح یا غلط جو کچھ میرے امکان میں ہو اُس طرح اسلام کی حمایت کروں اور اُس کے اصلی نذرانی چہرہ کو لوگوں کو دکھلاؤں۔ میرا کائنات مجھ سے کہتا تھا کہ اگر میں ایسا نہ کروں گا تو خدا کے سامنے گنہگار ہوں گا۔

”اے میرے دوستو! میں یہ نہیں کہتا کہ جو کچھ میری تحقیقات ہے وہی صحیح ہے مگر جب مجھ کو بجز اس کے کہ جو کچھ مجھ سے ہو سکے وہ کروں اور چارہ کار نہ تھا تو مجھ کو ضرور وہی کرنا تھا جو میں نے کیا یا کرتا ہوں۔ میری نیت خالص خدا کے ساتھ ہے۔ اگر میں نے بُرا کیا ہے وہ چاہیگا سزا کرے گا چاہے گناہ کرے گا، اگر میں نے اچھا کیا ہے تو میں اس کا صلہ کسی بندہ سے نہیں چاہتا اور یہی وجہ ہے کہ نہ میں لوگوں کے کافر یا نیچری کہنے سے ڈرتا ہوں اور نہ بُرا مانتا ہوں۔ جو لوگ میری ان کوششوں کے سبب بُرا کہتے ہیں کافر بتلاتے ہیں میں اُن سے اپنی شفاعت کا خواستگار نہیں ہوں اور نہ ہوں گا۔ جو بھلا یا بُرا معاملہ ہے وہ خدا کے ساتھ ہے۔ اگر مجھ سے کچھ غلطی ہوئی ہے یا آئندہ ہوگی خدا سے مجھے امید ہے کہ وہ مجھ پر رحم کرے گا۔“

الغرض سرسید نے مذکورہ بالا مقصد کے پورا کرنے کے لیے اول اسلام کی سچائی ثابت کرنے کا ایک ایسا معیار قرار دیا جو ہر مذہب کی سچائی و ریافت کرنے کا پیمانہ قرار پاسکے یعنی یہ کہ اس میں کوئی بات قانونِ فطرت کے برخلاف نہ ہو۔ کیونکہ قانونِ فطرت درحقیقت خدا کا فعل ہے اور جو مذہب فی الواقع خدا کا بھیجا ہوا ہو گا وہ خدا کا قول ہو گا پس اُس کے فعل اور اُس کے قول میں مطابقت ہونی ضرور ہے۔

اس کے بعد انھوں نے اس اسر پر غور کیا کہ اسلام جس کی نسبت ہم

و حوثی ہے کہ اس میں کوئی بات علم و حکمت و صداقت کے برخلاف نہیں اور وہ بالکل قانون فطرت کے مطابق ہے اس سے کیا سراو ہے؛ اور اس کی حد کیا ہے؟ اور اس کے ثبوت کی بابت ہم کیا شک و شبہ دار ہو سکتے ہیں؛ اس امر کے متعلق انہوں نے قطعی فیصلہ کر لیا کہ اسلام کے متعارف مجموعہ میں سے وہ حصہ جس کو تمام مسلمان ملہم من عند اللہ سمجھتے ہیں اور جس کی نسبت یقین رکھتے ہیں کہ وہ جس طرح خدا کی طرف سے نبی آخر الزمان کے دل میں اتقا ہوا ہے اسی طرح بے کم و کاست نبی سے ہاتھوں ہاتھ ہم تک پہنچا ہے، صرف وہی حصہ اس بات کا استحقاق رکھتا ہے کہ اس میں جو بات مسائل فلسفہ و حکمت کے خلاف معلوم ہوا ہیں اور مسائل حکمت میں تطبیق کی جائے یا مسائل حکم کی غلطی ثابت کی جائے پس انہوں نے جیسا کہ حضرت عمرؓ سے منقول ہے کہ ”حَسْبُنَا كِتَابُ اللَّهِ“ اپنے حیدر علم کلام کا موضوع اور اسلام کا حقیقی مصداق محض قرآن مجید کو قرار دیا، اور اس کے سوا تمام مجموعہ احادیث کو اس وسیلے سے کہ ان میں کوئی حدیث مثل قرآن کے قطعی البتہ نہیں ہے اور تمام علماء و مفسرین کے اقوال و آراء اور تمام فقہاء و مجتہدین کے قیاسات و اجتہادات کو اس بنا پر کہ ان کے جوابدہ خود علماء و مفسرین اور فقہاء و مجتہدین ہیں نہ اسلام، اپنی بحث خارج کر دیا۔

لے سرسید کا دعویٰ اسلام کی حمایت کے موقع پر صرف اس قدر ہے کہ کوئی اعتدال من سائنس کی مد سے قرآن مجید پر وار و نہیں ہو سکتا اس لیے انہوں نے اپنی بحث کا موضوع محض قرآن مجید کو قرار دیا اور مجموعہ احادیث وغیرہ کو اس بحث سے الگ رکھا۔ لیکن جو لوگ مذہب اسلام کا اطلاق مجموعہ کتاب و سنت و اجماع و قیاس پر کرتے ہیں ان کو اسلام کی حمایت کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس تمام مجموعہ کو سائنس کے حلقے سے بچائیں، عام اس سے کہ اس کو سائنس کے مسائل پر تطبیق کریں، یا اس کے مقابلہ میں سائنس کے مسائل کا اطلاق ثابت کریں یا ان کو غیر محقق ٹھہرائیں ۱۲۔

یہ دونوں اصول ملحوظ رکھ کر سرسید نے قرآن مجید کی تفسیر لکھنے کا مقصد ارادہ کر لیا۔ اول اول جب تک کہ تہذیب الاخلاق جاری رہا کبھی کبھی بلا لحاظ ترتیب کے وہ متفرق آیتوں کی تفسیریں بطور آرٹیکل کے تہذیب الاخلاق میں چھاپتے رہے۔ مگر جب تہذیب الاخلاق کا پرچہ پہلی دفعہ بند ہو گیا اور سرسید سرکاری خدمات سے سبکدوش ہو کر بیمار سے علیگڑھ چلے آئے تو انھوں نے ابتداء سے قرآن مجید کی تفسیر ترتیب وار لکھنی شروع کی اور اس وقت سے اخیر دم تک جب کبھی ان کو اور کاموں سے فرصت ملی برابر اس کے لکھنے میں مصروف رہے اور قریب دو خمس کے تفسیر لکھنی باقی تھی کہ پیغام اجل آ پہنچا۔

جس اصول پر سرسید نے یہ تفسیر لکھنی شروع کی تھی یہ ایک ایسا مشکل کام تھا کہ اگر کوئی اور شخص ایسا کام شروع کرتا تو چاند روئے بعد اس کا خیال بالکل چھوڑ دیتا۔ یہ کہہ دینا تو بہت آسان ہے کہ اسلام میں کوئی بات قانون فطرت کے خلاف نہیں ہے مگر اس کی تمام جزئیات کو قانون فطرت پر منطبق کرنا خصوصاً اس حالت میں جب کہ سلف کی تصنیفات میں کوئی ایسا نمونہ موجود نہ ہو نہایت مشکل کام تھا۔ باوجود اس کے سرسید نے کبھی ہمت نہیں ہاری اور باوصف سخت مخالفوں کے جو قوم کی طرف سے ہوتی اور باوجود ان بیشمار مشکلات کے جو تفسیر لکھنے وقت ان کو پیش آتی تھیں نہایت استقلال کے ساتھ اس کام کو اپنے مذہبی فرائض میں سب سے زیادہ اہم اور ضروری فرض سمجھ کر انجام دیتے تھے۔

اس تفسیر کے مضامین پر ہم دوسرے حصہ میں بحث کریں گے یہاں صرف اس قدر لکھا جاتا ہے کہ اگرچہ سرسید نے اس تفسیر میں جا بجا ٹھکرے کھائی ہیں اور بعض بعض مقامات پر ان سے نہایت یکبارگی غرضیں ہوتی ہیں۔

با اینہمہ اس تفسیر کو ہم اُن کی مذہبی خدمات میں ایک نہایت جلیل القدر خدمت سمجھتے ہیں جس سے اسلام کی محبت اور ہمدردی کے علاوہ اُن کی تشریری لیاقت کا ایک حیرت انگیز کرشمہ ظاہر ہوتا ہے۔

اس تفسیر کے برخلاف اکثر مولویوں نے تفسیریں لکھی ہیں جن میں تفسیر حقانی سب سے زیادہ مشہور ہے مگر اُن کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اُن کے لکھنے والوں میں سے ایک شخص بھی یہ نہیں سمجھا کہ سید احمد خاں نے کس غرض سے یہ تفسیر لکھی ہے اور کس بنا پر انھوں نے اکثر جگہ نام معسرین سے اختلاف کیا ہے جس طرح بعض چالاک وکیل کسی حیلہ سے جج کو فریقِ مخالفت پر افروختہ کر کے اپنا کام نکال پٹتے ہیں اسی طرح ان مولویوں نے اپنی تفسیروں کے خریدار پیدا کرنے کا یہ گرنکالا ہے کہ سرسید کو کہیں شیطان کا منکر کہیں فرشتوں کا منکر کہیں معجزات کا منکر کہیں نبوت کا منکر کہیں جنت و دوزخ کا منکر قرار دے کر مسلمانوں کو ان سے اور اُن کی تفسیر نہایت بدگمان اور متنفّر کر دیا ہے۔ اگر یہ لوگ فی الواقع حمایتِ اسلام کی نظر سے سرسید کی تفسیر کا جواب لکھتے تو اُن کو سب سے پہلے اس بات کا فیصلہ کرنا چاہیے تھا کہ انگریزی تفسیرِ مذہب کے حق میں فی الواقع کوئی خطرہ کی چیز ہے یا نہیں اور اگر ہے تو آیا اس کا علاج یہ ہے کہ انگریزی تعلیم کو قوم میں رواج نہ دیا جائے یا یہ کہ تعلیم سے جو شبہات اسلام کے حق میں پیدا ہوتے نظر آتے ہیں اُن کا جہاں تک ممکن ہو استیصال کیا جائے۔ اس کے بعد اُن کو یہ دیکھنا چاہیے تھا کہ سرسید نے جو طریقہ شبہات کے استیصال کرنے کا اختیار کیا ہے وہ ٹھیک ہے یا نہیں۔ اگر ٹھیک ہے تو انھوں نے کہاں تک قرآن کی تفسیر اُس طریقہ کے موافق کی ہے اور کہاں کہاں اُس سے انحراف کیا ہے اور اگر وہ طریقہ ٹھیک نہیں

ہے تو پھر کونسا طریقہ ہے جس کو اس مقصد کے لیے اختیار کرنا چاہیے اور کس طرح اس طریقہ سے ان شبہات کا جو علوم جدید کی تعلیم یافتہ گروہ کے دل میں پیدا ہوتے ہیں استنبیال کیا جائے مگر افسوس ہے کہ انھوں نے مراتب مذکورہ بالا میں سے ایک بات کا بھی اپنی تفسیروں میں لحاظ نہیں کیا بلکہ اپنی تمام مہنت اس بات میں صرف کی ہے کہ سرسید کی نسبت لوگوں کے نقصانات کو اور زیادہ بھڑکائیں تاکہ ان کی تفسیروں کی زیادہ قدر ہو اور لوگ ان کو بہت بڑا حامی دین اسلام سمجھیں۔

لطیفہ: ایک شخص نے سرسید کو اس مضمون کا خط لکھا کہ "میں بہت کثیر ایصال ہوں اور معاش کی طرف سے تنگ رہتا ہوں، آپ کسی ریاست میں یا سرکار انگریزی میں میری نوکری کے لیے سفارش کر دیجئے، میں نے انگریزی کی تعلیم تو نہیں پائی مگر عربی کی کتب درسیہ پڑھی ہیں، جو کام آپ میرے لائق سمجھیں اس کے واسطے سفارش کر دیں" سرسید نے ان کو لکھ بھیجا کہ میری عادت کسی کی سفارش کرنے کی نہیں ہے اور وجہ معاش کی تدبیر میرے نزدیک اس سے بہتر نہیں ہے کہ آپ میری تفسیر کار و لکھ کر چھپوائیں خدا چاہے تو خوب بکے گی اور آپ کو تنگی معاش کی شکایت نہیں رہے گی۔"

چٹا باب :

۱۸۶۸ء سے ۱۸۹۸ء تک

وائسرائے کی کونسل کی ممبری، ایجوکیشن میں شہادت، محمدن
سول سروس فنڈ ایسوسی ایشن، محمدن ایسوسی ایشن علیگر ٹھہ، محمدن ایجوکیشنل
کالفرنس، پبلک سروس کمیشن کی ممبری، انڈین نیشنل کانگریس کی
مخالفت، پیٹریاٹک ایسوسی ایشن، کے سی ایس کا تمغہ ملنا، ایل ایل
ڈی کی ڈگری، ٹرسٹی بل پر اختلاف، کالج کے روپیہ میں غبن ہونا،
سرستید کی وفات۔

۱۸۷۸ء میں سرستید کو لارڈ لٹن نے وائسرائگیل لیجسلیٹو کونسل کا ممبر مقرر کیا اور
اُن کے بعد دوسری دفعہ لارڈ ڈورین نے اُن کو ممبری کونسل کے لیے انتخاب کیا۔
قانونی کونسل میں ہندوستانیوں کے شریک کرنے کی تحریک جیسا کہ اوپر بیان
ہو چکا ہے سب سے اول سرستید ہی نے کی تھی۔ انھوں نے اپنے رسالہ اسباب
بغاوت میں سب سے بڑا سبب بغاوت کا کونسل میں ہندوستانیوں کے بھرتی
نہ ہونے اور انتظام سلطنت سے بالکل بے خبر رہنے کو قرار دیا تھا۔ پس جس
عزت و امتیاز کا دروازہ انھوں نے اپنے ہم وطنوں کے لیے کھولا تھا اس کا استحقاق
فی الواقع سرستید سے زیادہ کوئی نہیں رکھتا تھا۔ بیٹی گزٹ میں اُن کے انتخاب
کی نسبت یہ رپارک کیا گیا تھا کہ "گورنمنٹ اُن نقصوں کے پورا کر لے سے

جو سید احمد خاں نے اسباب بغاوت میں ظاہر کیے تھے غافل نہیں تھی خود اُن کو
لارڈ لٹن اور لارڈ سرن کا ممبری کے لیے منتخب اور نامزد کرنا اس بات کی عمدہ
صناعت تھی کہ گورنمنٹ اپنی عیاب کے ایک عمدہ حصہ کی ضرورت بات اور خواہشات
سے آگاہ ہو۔

ہندوستانیوں میں سرستید پہلے شخص ہیں جنہوں نے ممبری کونسل کے نامہ
میں ہندوستان کی بھلائی کے لیے قانون سنایا، وہ چار برس متصل وائسرائے کونسل
کے ممبر رہے، اس عرصہ میں انہوں نے دو مسودے کونسل میں پیش کیے،
چیمپک کے ٹیکے کا قانون اور قاضیوں کے تقرر کا قانون۔ یہ دونوں مسودے
پاس ہو گئے، اور اُس سے آج تک ان کے موافق ہندوستان کے اکثر حصوں میں
عمل درآمد چلا آتا ہے۔

قانون ٹیکہ چیمپک

چیمپک کے ٹیکے کا قانون جس کا مسودہ ستمبر ۱۸۷۹ء میں کونسل میں پیش ہوا
اس غرض سے بنایا گیا تھا کہ ٹیکے کا قاعدہ اضلاع شمال مغرب، اورہ، ہمالک
متوسط، برٹش برہما، آسام، اجیر اور کورگ میں، اور نیز فوجی چھاونیوں میں لازمی
کر دیا جائے، چونکہ ایسا جبری قانون جاری کرنے سے رعایا کی شخصیات آزادی میں
ایک نوع کی مداخلت کرنی پائی جاتی تھی اس لیے سرستید نے مسودہ پیش کرتے
وقت جو اُس پر ایسا مبارک کیا تھا، اُس میں اُس قانون کے جاری کرنے
کی ضرورت بہت خوبی سے ثابت کی ہے اور بتایا ہے کہ وہ شخصیات آزادی کی
رعایت اُس سہولت کو جائز نہیں رکھ سکتی جو مرض چیمپک کے متعدی ہونے
سے اوروں کو پہنچتی ہے اور نیز چیمپک کا صرہ بالخصوص ان بے گناہ بچوں کو

پہنچتا ہے جو اپنی جانوں کی خود حفاظت نہیں کر سکتے۔ پس ٹیکے کے لازمی کر دینے سے جس طرح بڑی عمر کے آدمی ہسپالوں کی یا بے پروائی کے مضر نتائج سے محفوظ رہیں گے اسی طرح معصوم بچوں کی جانوں کی حفاظت ان کے والدین کی بیوقوفی کے نتائج سے عمل میں آوے گی۔ پھر یہ بھی ثابت کیا ہے کہ جس طرح پہلے زمانے میں لوگ عموماً ٹیکے سے ڈرتے تھے اب ایسا حال نہیں رہا۔ اب ملک میں ایک بہت بڑی جماعت تعلیم یافتہ لوگوں کی ایسی موجود ہو گئی ہے جو ٹیکے کا لازمی ہونا پسند کرتے ہیں۔

مع ذلک ٹیکا لگانے کے قواعد میں جہاں تک کہ ممکن تھا ہر طرح کی آسانی اور نرمی کا لحاظ رکھا ہے۔ اولاً لوکل گورنمنٹوں کو اس میں اختیار دیا گیا ہے کہ جس میونسپلٹی سے مناسب سمجھیں اس کو متعلق کریں۔ اس کے سوا ٹیکا لگوانے والوں کو اور بہت طرح سے آسانیاں دی گئی ہیں۔ مثلاً یہ کہ بچوں کے مکانات پر جا کر ٹیکا لگایا جائے۔ میونسپل کمشنریوں میں سے کوئی ممبر خود جا کر اپنے سامنے ٹیکا لگوائے۔ پولیس کی دست اندازی جہاں تک ممکن ہو نہ پانے، اطفال غیر محفوظ کی تحقیقات امدان کے رجسٹر کی ترتیب میونسپل کمشنریوں اور سٹریٹنگ ویکسینٹروں سے متعلق رہے تاکہ بچوں امدان کے مرتبوں کو مجسٹریٹ کے برو جیئر حاضر کرانے کی ضرورت نہ رہے کسی بچہ کے بازو سے مادہ نہ بیاہے بلکہ جہاں تک ممکن ہو حیوانی مادہ سے ٹیکا لگایا جائے اور قانون کی خلاف ورزی کی سرائیں صرف جرمانہ پر محدود رہیں۔

باوجود ان سب باتوں کے یہاں اختلاف رائے سے محفوظ نہ رہ سکا۔ خصوصاً نواب لغڑٹ گورنر پنجاب اس کے سخت مخالفت تھے۔ مگر کونسل کے اکثر لیگل ممبر اس سے اتفاق رکھتے تھے آخر ایک آدھ دفعہ کی مجبوری

تسمیم کے بعد ۱۸۴۹ء میں پاس ہو گیا۔

قانون تقریر قاضیان

قاضیوں کے تقریر کا قانون بھی ۱۸۴۹ء میں کسی قدر اختلاف کے بعد مجارٹی سے پاس ہو گیا۔ اس قانون کے بنانے کا منشا یہ تھا کہ گو عہدہ قضا کی وہ حیثیت جو اہل اسلام کے عہد میں ایک جج یا مجسٹریٹ کے برابر تھی، انگریزی عملداری میں باقی نہ رہی تھی، مگر پھر بھی انگلش گورنمنٹ نے اپنے عہد حکومت میں اس عہدہ کو بالکل محفوظ نہیں کر دیا تھا بلکہ بعض قوانین کے ذریعہ سے جو ۱۸۴۳ء سے ۱۸۴۷ء تک وقتاً فوقتاً جاری ہوتے رہے، بنگالہ، اڑیسہ بہار، بمبئی اور مدراس میں ایک عدالتی اختیارات کے سوا باقی تمام کام جو قاضیوں سے متعلق چلے آتے تھے قائم رکھے تھے، جیسے دستاویزات کا تیار اور تصدیق کرنا، شکاح خوانی اور علاق کی مجلسوں میں صدر نشین ہونا، انواع و اقسام کے آداب و رسومات وغیرہ کا انجام دینا، فرق شدہ جائیداد کے بیلام کی دید باقی ترخیصات و منشن و دفاتر کا تقسیم کرنا وغیرہ پھر رفتہ رفتہ حسب مقتضائے وقت ان کی خدمات محدود ہوتی گئیں، یہاں تک کہ ۱۸۶۴ء میں جلد قوانین جو قاضیوں کے تقریر اور ان کے کاموں سے متعلق تھے منسوخ کیے گئے اور یہ قرار پایا کہ قاضیوں کا تقریر بذریعہ گورنمنٹ کے عمل میں آنا قرین مصلحت نہیں ہے اور قاضیوں کو اجازت دی گئی کہ جس وقت لوگ ان سے کسی رسم مذہبی وغیرہ کے انجام دینے کے خواستگار ہوں تو وہ بطور خود اس کو انجام دیں۔

مگر جس طبقہ کے لوگوں کو ایسے کاموں کے لیے قاضیوں کو ضرورت جوتی تھی ان کے ذریعہ سے عموماً اور مسلمانان صوبہ مدراس کے ذریعہ سے خصوصاً

بارہا گورنمنٹ کی اطلاع میں آچکا تھا کہ بغیر ایسے قاضیوں کے جو گورنمنٹ کی طرف سے مقرر ہوں لوگوں کے کاموں میں جرح واقع ہوتا ہے اس لیے سرسید نے یہ مسودہ تیار کیا جس کا مقصد صرف اس قدر ہے کہ گورنمنٹ نے جو قاضیوں کے تقرر کا اختیار اپنے ہاتھ میں نہیں رکھا اس کو وہ پھر اپنے ہاتھ میں لے اور اول صوبہ مدراس میں اس کو نافذ کرے اور تمام لوکل گورنمنٹوں کو اختیار دے کر جس صوبہ کے مسلمان اس قانون کو اپنے صوبہ میں جاری کرانا چاہیں وہاں اس قانون کو جاری کریں۔ اس سید ہے کہ جہاں جہاں یہ قانون جاری ہو چکا ہے یا آئندہ جاری ہو گا وہاں کے قدیم قاضیوں کے خاندان جو سرکاری عہدہ دار نہ ہونے کی وجہ سے ایک کس پرسی حالت میں تھے ان کی قدر و پیشہ زیادہ ہونے لگے گی اور خاص خاص طبقوں کے مسلمانوں کو نکاح خوانی وغیرہ میں ان سے مدد ملے گی۔

قانون وقف خاندانی

ان دونوں قانونوں کے علاوہ سرسید نے ممبری کنسل کے زمانہ میں ایک اور نہایت مفید خدمت اپنی قوم کی کرنی چاہی تھی مگر انوس بے کہ بعض موانع کے سبب وہ تدبیر لپدی نہ ہو سکی۔ انھوں نے ایک مسودہ قانون وقف خاندانی کے نام سے تیار کیا تھا جس سے مسلمان خاندانوں کو تنہا ہی اور بربادی سے بچانا مقصود تھا۔ انھوں نے دیکھا کہ مسلمان خاندانوں کی حالت روز بروز تنہا و برباد ہوتی جاتی ہے اور جو امیر اور ذری مقدر خاندان تھے ان کی اولاد مفلس ہوتی جاتی ہے۔ اور جن میں ابھی کچھ جان باقی ہے وہ تین بیستون کے بعد ان کی جائیدادیں اور ریاستیں بھی سب برباد اور چھوڑے چھوڑے ٹکڑوں میں تقسیم اور فرختہ

میں فروخت ہو جائیں گی۔ اس لیے اُن کو یہ خیال پیدا ہوا کہ کوئی ایسی تدبیر
 کی جائے جس سے مسلمانوں کے معزز خاندان بے رہیں اور اُن میں کچھ ایسے
 ذی مقدور اور ریشہ دکھائی دیں جن سے مسلمانوں کی قوم کی عزت اور اعتبار
 قائم رہے۔

اول انھوں نے تہابیت محنت و جانفشانی سے سنی اور شیعہ دونوں کی فقہی
 کتابوں سے اس کا ثبوت بہم پہنچایا کہ ہر شخص کو اختیار ہے کہ اپنی جائیداد کو اپنے
 لیے اور اپنے بعد اپنی اولاد اور اپنی نسل کے لیے ہمیشہ کو وقف کر دے جس
 کی رو سے وہ جائیداد نہ کبھی بیع ہو سکے اور نہ وراثت میں تقسیم ہو سکے اور
 ہمیشہ قائم و برقرار رہے پھر جہاں جہاں ہندوستان میں مسلمان ریشیوں نے
 اپنی جائیدادیں اس طرح بہ اپنے خاندان کے لیے وقف کی تھیں اُن کی بہت
 سی مثالیں بہم پہنچائیں تاکہ مسلمانوں کے عمل و آمد سے مسئلہ شرعی کو اور
 زیادہ تقویت ہو اس کے بعد انھوں نے دیکھا کہ جو لوگ خانگی طور پر بلا محنت
 سرکار اپنی جائیدادیں اپنے خاندان کے لیے وقف کرتے ہیں ایسے وقف سے کچھ
 فائدہ نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ اول تو یہ امید نہیں کہ وہ جانشینی کا ایسا قاعدہ کلیہ
 مقرر کر سکیں جس میں آخر کار خاشیں پیدا نہ ہوں اور نزاع کا احتمال باقی نہ رہے
 دوسرے اس صورت میں ہمیشہ وقف کے فرضی اور فرضی ہوئے کا الزام
 لگا کر اُس کی منسوخی کے دعوے، جیسا کہ اکثر متاثر رہتا ہے، عدالت میں دائر
 ہو سکتے ہیں۔ تیسرے چونکہ اکثر جائیدادیں دیہاتیں مالگنداری سرکار ہوتے ہیں
 اس لیے جب کوئی مالان متولی یا جانشین نہ مالگنداری سرکار ادا نہیں کرتا
 تو امر شرعی یا قانونی اس بات کا مانع نہیں ہوتا کہ وہ حاجت و اجلیت باقی نیلام
 ہو جائے اس لیے انھوں نے ضروری سمجھا کہ یہ مسئلہ شرعی بند بچہ ایک

قانون کے گورنمنٹ کی منظوری سے استحکام پاتا جائے۔

اس غرض سے انھوں نے ایک مسودہ نہایت لیاقت کے ساتھ تیار کیا اور کونسل میں پیش کرنے سے پہلے وائسرائے سے پرائیویٹ طور پر اس کے مشنبر کرنے اور مسلمانوں کی رائیں اس کی نسبت دریافت کرنے کی اجازت لے کر تہذیب الاخلاق، علیگڑھ گزٹ اور دیگر اخبارات میں مشنبر کرایا بہت سے مسلمانوں نے خطوں کے ذریعے اس کے ساتھ اتفاق ظاہر کیا۔ بعض شہروں میں وہاں کے رئیسوں اور ممتاز لوگوں نے جلسے کیے اور اس تجویز کو نہایت پسند کیا، بعض نہایت مستند عالموں نے وقف خاندان کے مسئلہ کو تسلیم کیا اور اس کے جواز پر فتویٰ لکھ دیا، مگر بہت سے مسلمانوں نے اور خاصکر مولوی ابو سعید عظیم آبادی اور ان کے پیروں نے سخت مخالفت کی، چنانچہ وقف خاندان کے عدم جواز پر فتوے لکھے گئے اور گورنمنٹ میں اس کے برخلاف عرضیاں اور ممبران بھیجی گئی۔

جس زمانہ میں اس مسودہ کے برخلاف مولویوں کے فتوے شائع ہو رہے تھے کسی انصاف پسند مسلمان نے ان فتوؤں کے خلاف ایک اڑکل لکھا تھا جس کا پہلا فقرہ یہ تھا "مملکتان کا ایک مصنف لکھتا ہے کہ جو شخص اپنے ملک یا اپنی قوم کا بدخواہ ہو اس کی زیارت کرنی چاہیے کیونکہ وہ دنیا میں ایک عجائب چیز ہے" ہم کہتے ہیں کہ یہ مصنف چونکہ یورپ میں پیدا ہوا تھا اس لیے شاید اس نے عمر بھر میں کوئی قوم کا بدخواہ نہ دیکھا ہو گا اور اسی لیے وہ قوم کے بدخواہ کو ایک عجیب چیز سمجھتا تھا، لیکن اگر وہ ہماری قوم میں پیدا ہوتا تو بجائے اس قول کے شاید یہ جملہ اس کی زبان سے نکلتا کہ جو شخص مسلمان مولوی ہو کر اپنی قوم کا بدخواہ نہ ہو اس کی زیارت کرنی چاہیے کیونکہ دنیا میں کوئی چیز اس

سے زیادہ عجیب نہیں ہے۔

مہر حال سرستید نے یہ تدبیر مسلمان رئیسوں کے لیے نہایت عمدہ سوچی تھی مگر افسوس ہے کہ وہ اس مسودے کو کونسل میں پیش نہ کر سکے۔ نہ اس لیے کہ مسلمانوں نے اس کی مخالفت کی تھی کیونکہ وہ قانون لازمی نہ تھا اور اس کی پابندی محض مالک جائیداد کی مرضی پر منحصر تھی۔ بلکہ اس لیے کہ وہ اصول قانون کی رو سے پاس نہیں ہو سکتا تھا۔ بات یہ ہے کہ وہ قانون بالکل فریقین کی روایات فقہیہ کے مطابق بنایا گیا تھا اور فقہ کی رو سے ضرورت تھا کہ جو وقف اس طرح اولاد کے لیے کیا جائے وہ وقف دوامی ہو نہ میعاد می، مگر ولایت کے مقننوں کی یہ رائے قطعی طور پر قرار پا چکی تھی کہ کسی جائداد کو ہمیشہ کے لیے ناقابل انتقال بنادینا مالک کو نقصان پہنچاتا ہے۔ پس سرستید کے بعض دوستوں نے جو کونسل میں تھے ان کو یہ صلاح دی کہ موجودہ صورت میں مسودہ قانون پیش کرنا عبث ہے کیونکہ اس کے منظور ہونے کی امید نہیں۔ ہاں اگر وقف کی کوئی میعاد مقرر کر دی جائے جس سے جائیداد ایک مدت معین تک ناقابل انتقال رہے اور اس کے بعد موجودہ وارثوں میں تقسیم ہو جائے تو البتہ یہ قانون پاس ہو سکتا ہے۔ لیکن چونکہ ایسے وقف کو میعاد ہی قرار دینا شرعاً جائز نہ تھا اس لیے لاچار اس سے دست بردار ہونا پڑا۔

کونسل میں اچھپیں

سرستید نے ان تینوں مسودوں کے تیار کرنے کے سوا اور اکثر موقعوں پر جب تک کہ وہ کونسل میں ممبر رہے غیر معمولی بیاقت ظاہر کی ہے۔ باوجود انگریزی نہ جاننے کے ہر ایک اہم معاملہ پر جو کونسل میں پیش ہوتا تھا وہ

گفتگو کرتے تھے اس لیے ان کو تمام کاغذات جو اس معاملہ سے متعلق اور
 بالکل انگریزی میں ہوتے تھے سمجھنے پڑتے تھے اور اس طرح کافی اطلاع حاصل
 کرنے کے بعد وہ کونسل میں اسپیکر کرتے تھے۔ اکثر چھوٹی چھوٹی اسپیکر وہ
 اول خود اردو میں لکھ کر ان کا انگریزی میں ترجمہ کرتے تھے اور پھر انگریزی الفاظ
 کو فارسی حروف میں لکھ کر خود کونسل میں اسپیکر دیتے تھے اور بڑی بڑی اسپیکر
 جو وہ تیار کر کے لجاتے تھے ان کو اکثر کونسل کا سکرٹری پڑھ کر سناتا تھا۔ ان
 کی ایک اسپیکر پر جو فارسی حروف میں لکھ کر دی تھی لارڈ لٹن نے بڑا تعجب ظاہر
 کیا تھا۔ سرسید کہتے تھے کہ ”جب میں اجلاس ختم ہونے کے بعد کونسل کے
 ہال سے اپنے کمرے کی طرف چلا تو لارڈ لٹن بھی پیچھے پیچھے چلے آئے اور مہربانی
 سے میرے کندھے پر ہاتھ رکھ کر کہنے لگے کہ میں نے ایسی قابلہ اسپیکر کبھی نہیں
 سنی تھی“ یہ اسپیکر غالباً مسودہ قانون مزارعین رکن پر تھی جس کا انتخاب کرنل کریم
 نے سرسید کی لائف میں چھاپ دیا ہے۔

ایک اور اسپیکر مسودہ قانون انتقال جائیداد کی رپورٹ پیش ہونے پر سرسید نے
 ۲۶ جنوری سنہ ۱۸۵۷ء کی تائید میں کی تھی۔ اس بل پر انگلشیمن میں ایک لمبا آرٹیکل
 چھپا تھا جس میں سرسید کی اسپیکر کی نسبت لکھا تھا کہ ”کسی ہندوستانی جنٹلمین
 نے اب تک اس مسئلہ کی تائید کہ ملک کا قانون کو ڈیکلیشن (یعنی مجموعہ احکام
 بنائے) کا محتاج ہے اور اس میں ڈیکلیشن کی گنجائش ہے اور ملک
 کے دونوں فرقوں کی تاریخ اور طریقہ ایک قومی ضرورت کی طرف بڑے استحکام
 ساتھ اشارہ کرتی ہے ایسی ضرورت کیساتھ نہیں کی جیسی کہ آئریل سید احمد خان نے کی ہے۔“
 اسی طرح قانون حقوق استفادہ اور قانون ترمیم مجموعہ ضابطہ قومی جود
 ہندوستان میں ہمیشہ یاد رہے گا اور نیز دیگر قوانین پر انھوں نے بہت با وقعت

اسپیشل کی ہیں۔ خصوصاً وہ اسپیشل جو قانون لوکل سلف گورنمنٹ متعلقہ اصطلاح متوسط پر ۱۲ جنوری ۱۸۸۳ء کو لارڈز پرینس کے زمانہ میں کی تھی وہ خاص توجہ کے لائق ہے۔ قانون مذکور میں جو کہ خاص اصطلاح متوسط کے لیے بنایا گیا تھا اس صوبہ کی حالت کے لحاظ سے لوکل بورڈوں میں دو ڈسٹ ممبر الیکشن سے اور ایک ڈسٹ گورنمنٹ کے انتخاب سے منقرہ ہونے تجویز کیے گئے تھے مگر لارڈز پرین کی پالیسی سے اس بات کا یقین تھا کہ شمالی ہندوستان میں کل ممبر الیکشن سے منقرہ ہوا کریں گے چونکہ سرسید کی رائے اس کے برخلاف تھی اور ان کو یہ امید نہ تھی کہ وہ اس وقت تک جبکہ ان صوبوں کے لیے قانون بنایا جائے گا کونسل میں میرے رہیں گے اس لیے انھوں نے اپنی اسپیشل میں نہایت مدلل طور پر بیان کیا ہے کہ تمام ہندوستان میں اسی اصول کے موافق دو ڈسٹ ممبر الیکشن سے اور ایک ڈسٹ زمینشن سے منقرہ ہوا کریں چنانچہ انھیں کی اسپیشل پر لارڈز پرین نے شمالی ہندوستان میں ایک ڈسٹ ممبروں کا تقرر گورنمنٹ کے ہاتھ میں رکھا اور دو ڈسٹ کے لیے الیکشن کا قاعدہ منقرہ کیا۔

یہ اسپیشل سرسید کی اول اسپیشل اور لکچروں کے ساتھ ایک مجموعہ میں چھپ گئی ہے اس لیے اس کے اعادہ کی ضرورت نہیں ہے۔ مگر اس کے بعض فقرات ہم اس موقع پر نقل کریں گے جہاں انڈین نیشنل کانگریس کی مخالفت کا مفصل ذکر کیا جائے گا۔ لارڈز پرین کے عہد میں جس قدر زمانہ کہ سرسید کے کونسل میں شریک رہنے کا تھا اس کے پورا ہونے بھی ابھی چند روز باقی تھے اور ان کے پورا کرنے کے لیے کھلتے جانے میں مدرسہ وغیرہ کے کاموں میں حرج واقع ہوتا تھا اس لیے انھوں نے بذریعہ تادمہ کے کونسل سے استعفا بھیج دیا مگر اس کے بعد ۱۸۸۷ء میں جب کہ اصطلاح شمال مغرب میں کونسل قائم ہوئی ان کو لوکل گورنمنٹ نے اپنی کونسل کے لیے پھر انتخاب کیا اور اس وقت سے لے کر ۱۸۹۷ء تک وہ

برائے میں ممبر رہے۔ آخر پھر ان کو مدد سے کسی کے کاروبار کی ضرورت اور غیر ضعیفی کی وجہ سے استعفا دینا پڑا۔

کرنل گریم سر سید کی لائف میں ان کی ممبری کونسل کی نسبت لکھتے ہیں کہ ”جب سر جان منکم کو بورڈ آف ڈائریکٹرز نے عہدہ گورنری پر مقرر کیا تو اس تقریب میں گریٹ ڈیوک آف ونگٹن نے سر جان منکم کو ایک ڈنر دیا تھا اس موقع پر جو تقریر ڈیوک نے کی تھی، اگر اس تقریر میں سبائے انگلستان کے ہندوستان اور سبائے انگریز کے مسلمان کا لفظ بنا دیا جائے تو وہ تقریر سید احمد خاں کے ممبر کونسل ہونے پر خوب چپاں ہوتی ہے اور وہ فقرہ یہ ہے ”ایک ایسا تقریر جیسا کہ یہ ہے عمل کرنے والا ہے۔ انگلستان کے تمام عرصہ و طول پر۔ اور کم سے کم عمر کا نوجوان انگریز اس میں ایک مثال پاتا ہے جس کی وہ تقلید کرے۔ اور ایک کامیابی پاتا ہے جس کو وہ حاصل کرے اور ایسے فیئنگز کے جوش سے جو بھلائی ملک کر حاصل ہوتی ہے، اس کی کچھ انتہا نہیں۔“

ایجوکیشن کمیشن میں شہادت

۱۸۸۲ء میں جب کہ سر سید لیمبلیٹھ کونسل میں ممبر تھے ان کی شہادت بھی ایجوکیشن کمیشن میں لی گئی تھی، ان کا طولانی اظہار علی گڑھ گزشتہ کے متعدد پرچوں میں چھپا ہوا موجود ہے جس سے ان کا ایک بڑا تجربہ کار ایجوکیشنسٹ ہونا ثابت ہوتا ہے۔

سر سید اول کمیشن مذکور کے ممبر مقرر ہوئے تھے، مگر جو طریقہ کمیشن کی کارروائی کا تھا وہ ان کی رائے کے خلاف تھا، اول تو ممبروں کو کسی کارروائی کی اطلاع

پہلے سے نہیں دیکھائی تھی تمام رزولوشن دفعۃً پیش کیے جاتے تھے اور ممبروں کو ان پر کافی غور اور بحث کرنے کا موقع نہ ملتا تھا۔ دوسرے جو مباحثہ سر ایک رزولوشن پر ہوتا تھا وہ قلمبند نہیں کیا جاتا تھا اس لیے انھوں نے ایک آدھ اجلاس کے بعد پریسیڈنٹ سے کہا کہ میرے نزدیک ممبروں کو پہلے سے اطلاع ہونی چاہیے کہ کونسی تاریخ کیا کارروائی ہوگی تاکہ ان کو غور کرنے کا موقع ملے دوسرے جو مباحثہ کمیشن میں ہو وہ بالکل قلمبند ہونا چاہیے مگر پریسیڈنٹ نے ان دونوں باتوں کو منظور نہیں کیا اور کہا کہ موجودہ حالت

۱۔ (حاشیہ بعد متن کے) ”سید محمود نے اپنی میری کے زمانہ میں ۱۸ رزولوشن کمیشن میں ایسے پاس کئے تھے جو خاص مسلمانوں کی ترقی تعلیم اور بہبودی سے علاقہ رکھتے تھے مگر گورنمنٹ سے ان کی نسبت یہ حکم ہوا کہ ان کے اجرا یا عدم اجرا کا اختیار لوکل گورنمنٹوں کو ہونا چاہیے جس بتجویز کو وہ اپنے صوبہ میں مناسب سمجھیں جاری کریں اور جس کو مناسب نہ سمجھیں جاری نہ کریں وہ رزولوشن یہ ہیں۔

۱۔ مسلمانوں کی تعلیم کی خاص تقویت اور ترقی کا بارہ لوکل بیونسپل اور پرونشل فنڈوں پر جائز سمجھا جائے۔

۲۔ جو دیسی مدرسے مسلمانوں کے ہیں ان کو ترغیب دی جائے کہ اپنے لڑکیوں کی خواندگی میں خاص ذہنی تعلیم میں اضافہ کریں۔

۳۔ مسلمانوں کے پرائمری اسکولوں کے واسطے خاص میٹنڈر مقرر کیے جائیں۔

۴۔ پرائمری اور ہڈل اسکولوں میں سوائے ان مقامات کے جہاں اسلامی جماعتیں کسی اور زبان کی خواہش کریں اصل زبان مسلمانوں کی تعلیم

میں بھی کام کی کثرت بہت ہے۔ اگر ایسا کیا جائے گا تو کام بہت بڑھ جائے۔
 گلا سرستید نے کہا کہ اس صورت میں کمیشن کی شرکت سے بھگو معاف رکھا
 جائے۔ جب لارڈسٹین کو اس کی اطلاع ہوئی تو انھوں نے سرستید سے کہا کہ اگر
 کے لیے اُردو نہ ہونی چاہیے۔

۵۔ جہاں دفاتر کی زبان اُردو نہیں ہے وہاں بطور اختیاری مضمون کے
 پرائمری اور مڈل اسکولوں میں جو مسلمانوں کے لیے پبلک فنڈ سے
 قائم ہیں دفاتر کی زبان خواندگی میں بڑھائی جائے اور نیز حساب اور
 سیاق اسی زبان میں سکھایا جائے۔

۶۔ جن مقامات میں مسلمانوں کی نسیتی تعداد بلحاظ آبادی کے معتد بہ ہے
 وہاں پرائمری اور مڈل اسکولوں میں جو کہ پبلک فنڈ سے قائم ہیں ایسا
 انتظام کیا جائے کہ اُردو اور فارسی زبان کی تعلیم دی جائے۔

۷۔ مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم کی ترقی کے لیے خوب اچھی طرح ترغیب عمل
 میں لائی جائے، کیونکہ یہ ایسی تعلیم ہے جس میں اس جماعت کو خاص
 مدد کی ضرورت ہے۔

۸۔ جہاں جہاں ضرورت ہو ایک درجہ وار طریقہ خاص اسکالرشپوں کا
 مسلمانوں کے واسطے جاری کیا جائے جو انعام میں دیے جائیں یعنی (۱)
 جو پرائمری اسکولوں کی کامیابی پر مڈل اسکولوں میں دیئے جائیں، (۲) جو
 مڈل اسکولوں کی کامیابی پر ہائی اسکولوں میں دیئے جائیں، (۳) جو
 انٹرنس اور ایف اے کے امتحانات کے نتائج پر کالجوں میں دیئے
 جائیں۔

۹۔ ہر قسم کے اسکولوں میں جو پبلک فنڈ سے قائم ہیں ایک خاص نسیتی

آپ ممبری سے علیحدہ ہوتے ہیں تو سید محمود کو اپنی جگہ ممبری قبول کرنے پر راضی کر دیجیے اور آپ خود کمیشن میں شہادت دیجیے چنانچہ سید محمود اُن کی جگہ مقرر کئے گئے اور سرسید نے شہادت دی۔

تعداد وظیفوں کی بالخصوص مسلمان طلبہ کے لیے رکھی جائے۔

۱۰۔ جن مقامات میں تعلیمی اوقاف مسلمانوں کے فائدے کے واسطے ہیں اور گورنمنٹ کے زیر انتظام ہیں وہاں اوقاف کی آمدنی صرف مسلمانوں کی ترقی تعلیم میں صرف ہونی چاہیے۔

۱۱۔ جہاں مسلمانوں کے اوقاف پرائیویٹ لوگوں یا جماعت کے زیر انتظام ہیں وہاں قیاضی سے گرانٹ ان ایڈوی جانشیں اور پرائیویٹ لوگوں کو ترغیب دیجائے کہ گرانٹ ان ایڈ کے قاعدے کے موافق انگریزی تعلیم کے لیے اسکول اور کالج قائم کریں۔

۱۲۔ جہاں ضرورت ہو نورمل اسکول یا کلاسز مسلمان معلموں کی تربیت کے لیے قائم کی جائیں۔

۱۳۔ جن مسلمان تدریسوں میں احوال اوقاف سے قائم ہیں (اُردو میں درس ہوتا ہو وہاں کوشش کی جائے کہ حتی الامکان مسلمان معلم تعلیم دیں۔

۱۴۔ افسران معائنہ جو مسلمان ہوں وہ ان پرائمری اسکولوں کا معائنہ جو مسلمانوں کے لیے ہیں موجودہ دستور سے زیادہ کیا کریں۔

۱۵۔ ترقی تسلیم مسلمانان کے واسطے جو ایسوسی ایشن ہیں اُن کو تسلیم کیا جائے اور ان کی بہت بڑھائی جائے۔

۱۶۔ پبلک انشکشن کی سالانہ رپورٹوں میں ایک خاص باب مسلمانوں کی تعلیم پر ہوا کرے۔

مرسد کے اظہارات میں سے چند دلچسپ جواب جو انھوں نے بعض عام سوالات یا جرح کے سوالات پر کمیشن میں دئیے اس مقام پر بطور خلاصہ کے نقل کیے جاتے ہیں تاکہ تعلیم کے متعلق جو اہم سوالات ہیں ان کی نسبت ان کی اصلی رائے جو انھوں نے ہر ایک موقع پر نہایت آزادی سے ظاہر کی ہے ناظرین کو معلوم ہو جائے۔

انھوں نے اس سوال کے متعلق کہ آیا مغربی علوم کی تعلیم ویسی زبانوں میں بہ نسبت انگریزی زبان کے زیادہ مفید ہوگی؟ اس طرح جواب دیا کہ "اُن ورنیکلر و انگریزی پرائمری اور مڈل اسکولوں میں جن کا مقصد طالب علموں کو اعلیٰ درجے کی تعلیم کے واسطے تیار کرنے کا نہیں ہے۔ مغربی علوم کا جہاں تک کہ وہ اُن میں پڑھاٹے جاتے ہیں ورنیکلر زبان میں پڑھا یا جانا بے شک لکے کے حق میں بہتر ہوگا۔ مگر انگریزی امتدائی اسکولوں میں جو اس غرض سے قائم کیے گئے ہیں کہ اعلیٰ تعلیم کے واسطے بطور ایک ذریعہ کے کام دیں ورنیکلر زبان کے ذریعہ سے یورپین علوم کو پڑھانا تعلیم کو برباد کرنا ہے۔ یہی اقرار کرتا ہوں کہ میں وہی شخص ہوں جس نے سب سے پہلے اس بات کا گمان کیا تھا کہ یورپین علوم کا ورنیکلر زبان کے ذریعہ سے تحصیل کرنا لکے کے حق میں زیادہ سودمند ہوگا۔ میں وہی شخص ہوں جس نے لارڈ مکالے

۱۷۔ لوکل گورنمنٹوں کی توجہ اس نسبت کی طرف مبطل کرائی جائے جو تعلیم یافتہ مسلمانوں اور دیگر اقوام کے لوگوں میں نوکریاں تقسیم کرنے میں ملحوظ رکھی جاتی ہے۔

۱۸۔ اصول مذکورہ بالا جو سفارش میں بیان کیے گئے ہیں وہ دیگر اقوام پر بھی جو حالات مذکورہ میں مسلمانوں کے برابر ہوں، عائد ہوں ۱۲۔"

کے منٹ ۱۸۳۵ء پر نکتہ چیتی تھی کہ انھوں نے مشرقی تعلیم کے نقص کو ظاہر کیا اور مغربی علوم کی تعلیم پر توجہ دلائی اور اس بات کے خیال کرنے سے قاصر رہا تھا کہ ویسی زبانوں کی وساطت سے یورپین علوم کی اشاعت اہل ہند کو کوئی فائدہ پہنچا سکتی ہے یا نہیں، میں نے اپنی رائے کو صرف بیان ہی پر محدود نہیں کیا بلکہ اس کو عمل میں لانے کی کوشش کی، بہت سے مباحثے بہت سے جلسوں میں کیے، اس مضمون پر متعدد در سالے اور مضامین لکھے، لوکل اور سپریم گورنمنٹوں کو عرضداشتیں بھیجیں اور اسی غرض سے ایک سوسائٹی موسوم بہ سائنٹفک سوسائٹی علی گڑھ قائم کی گئی جس نے کئی علمی اور تاریخی کتابوں کا انگریزی سے ورنیکل زبان میں ترجمہ کیا، مگر انجام کار میں اپنی رائے کی غلطی کے اعتراف سے باز رہ سکا، مجھ کو ایک مشہور لیبرل سٹیمین کے قول کو تسلیم کرنا پڑا جس نے کہا تھا کہ "جو کچھ ہمارے زمانہ کے ہندوستانیوں کو درکار ہے خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان، وہ یہ ہے کہ وہ اُس علم و حکمت پر نظر ڈالیں جو ان کے زمانہ کی اور اُس قومی قوم کی جان ہے اور جو اُس کے نزدیک تمام علوم اور تمام طاقت کا مخزن ہے" میں لارڈ ولیم بینٹنک کی اس پالیسی کی صحت اور سچائی کو سمجھ گیا کہ "ہندوستان کی قوموں میں یورپ کے علم و حکمت کو ترقی دینا گورنمنٹ کا مقصد علی ہونا چاہیے"۔

وہ خیال کیا جاتا ہے کہ کسی ملک نے کسی علم میں ترقی نہیں کی تا وقتیکہ وہ علم خود اُس ملک کی زبان میں نہ آگیا ہو، مگر اس دلیل میں ایک بڑے جزو کو جسے اُس کی جان کہنا چاہیے چھوڑ دیا گیا ہے، وہ حقیقت نہایت موزونیت کے ساتھ یوں کہا جاسکتا ہے کہ کسی ملک نے کسی علم میں ترقی نہیں کی تا وقتیکہ وہ علم اس زبان میں نہ آگیا ہو جو اُس ملک پر حکمران ہے، ہندوستان میں جو زبان حکمران ہے وہ ورنیکل نہیں ہے بلکہ انگریزی زبان ہے، ایسے اس ملک میں ورنیکل کے ذریعہ سے کسی علم کو ترقی نہیں

ہو سکتی۔ ہمارے میں کوئی نظیر اس بات کی نہیں پائی جاتی کہ کسی ایسی زبان کی وساطت سے جو حکمران قوم کی زبان نہ ہو کسی قوم میں کسی علم نے ترقی پائی ہو۔

پھر اس سوال پر کہ کونسی تدبیر سے تعلیم کی آزادی اور اس کا اختلاف نوعی محفوظ رکھا جاسکتا ہے، اس طرح جواب دیا کہ "تعلیم کی آزادی اور اس کے اختلاف نوعی کا محفوظ رکھنا اس طریقہ پر منحصر ہے جو کسی ملک کی یونیورسٹی نے مختلف علوم میں ڈگریاں عطا کرنے کے لیے قرار دیا ہو پس ہم کو دیکھنا چاہیے کہ اس ملک کی یونیورسٹیوں نے اس باب میں کیا کیا ہے۔ ہیں یہاں صرف کلکتہ یونیورسٹی کی نسبت جو اس ملک کی سب سے بڑی یونیورسٹی ہے گفتگو کروں گا۔ یہ یونیورسٹی انجینئرنگ میڈیسن اور آرٹس میں ڈگریاں عطا کرتی ہے اور ہر شخص کو اس بات کی بالکل آزادی ہے کہ ان میں سے جس مضمون کو چاہے اختیار کرے۔ وہ بلاشبہ تعلیم کی آزادی اور اختلاف نوعی کو لوگوں کے حق میں جہاں تک کہ اس کو علم کی ان چار مختلف شاخوں سے تعلق ہے محفوظ رکھتی ہے۔ لیکن آرٹس کا سبکیٹ ایک وسیع سبکیٹ ہے اور آزادی و اختلاف نوعی کو جواب تک اس میں محفوظ نہیں رکھا گیا، یا نہایت محدود کر دیا گیا ہے اس کا محفوظ رکھنا نہایت ضروری ہے۔ جو کورس آرٹس کے امتحان کے واسطے ہماری یونیورسٹی نے اختیار کیا ہے وہ لندن کی یونیورسٹی کی ایک نامکمل تقلید پر قرار دیا گیا ہے، جس کا نتیجہ یہ ہے کہ اس کے گریجویٹ کسی سبکیٹ میں ایک کامل علم حاصل نہیں کرتے ہیں۔ پس یہ طریقہ مروجہ کے برخلاف ہوں۔ مگر چونکہ یہ سبکیٹ کمیشن کے احاطہ تحقیقات سے خارج ہے اس لیے میں خیال کرتا ہوں کہ مجھ کو اس کی نسبت کچھ زیادہ بیان کرنا مناسب نہیں ہے۔ میں صرف ہیرا کیلنسی والٹر کے اسپیچ میں سے جو کلکتہ یونیورسٹی کے پچھلے سالانہ جلسہ میں حضور ممدوح نے ارشاد فرمائی تھی انتخاب مندرجہ ذیل کمیشن کی اطلاع کے واسطے پیش کرتا ہوں "جس بات کی سب سے اول

تعلیم میں ضرورت ہے وہ علم کی تکمیل ہے۔ فوراً عقلیہ کو چیزوں کے کامل طور پر سیکھنے سے بہ نسبت اس کے کہ بہت سی باتیں بالائی طور پر سیکھی جائیں زیادہ تر عمدہ طور پر تربیت ہوتی ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ "ایک مضمون کو کامل طور پر سیکھنے سے بہ نسبت اس کے کہ سو علم ناما کامل طور پر سیکھے جائیں زیادہ تر اصلی عقلی تربیت حاصل ہوتی ہے۔"

پھر اس سوال پر کہ گورنمنٹ کو کس کس حد تک ہر قسم میں تعلیم کی امداد دینی مناسب ہے، اس طرح جواب دیا کہ "اس امر کی نسبت جو میری خاص رائے ہے وہ یہ ہے کہ نیلنگ کے برعکاس ہے۔ میں نے اس معاملہ کے تمام پہلوؤں پر غور کامل کرنے کے بعد اپنی رائے قائم کی ہے کہ جب تک خود لوگ اپنی تعلیم کا تمام اہتمام اپنے ہاتھ میں نہ لیں گے اس وقت تک مناسب طور پر ان کی تعلیم کا ہونا ممکن نہیں ہے۔ پس ملک کے لیے یہ زیادہ تر مفید ہو گا کہ گورنمنٹ تعلیم کا تمام اہتمام لوگوں پر چھوڑ دے اور خود اس میں دست اندازی سے بالکل علیحدہ ہو جائے۔ مگر یہ ملک کی رائے اس رائے کی متبذ نہیں ہے۔ ان کی دلیل یہ ہے کہ ابھی وہ وقت نہیں آیا کہ گورنمنٹ کا اس تعلیم سے علیحدہ ہونا واجب ہو ایک نہایت لائق ہندوستانی نے جس کا میں دل سے ادب کرتا ہوں مجھ سے کہا کہ "یہ خیال کہ ہم کو آپ اپنی تعلیم کا بندوبست کرنا چاہیے بالکل ایک غلط خیال ہے، اور لفظ "اپنے آپ" کا کسی قومی معنوں میں ہندوستان کے باشندوں کی نسبت استعمال کرنا بیجا ہے۔ کوئی قوم بڑا کام نہیں کر سکتی جس میں اعلیٰ اور ادنیٰ تمام فرقوں کے لوگ شریک نہ ہوں۔ ہندوستان میں اعلیٰ درجہ کا پولیٹیکل اور انتظامی اقتدار گورنمنٹ اور اس کے یورپین عہدہ داروں کو حاصل ہے اور جو شخص ہندوستان میں تجارت سے سب سے زیادہ فائدہ اٹھاتے ہیں وہ بھی یورپین ہیں اور اس وجہ سے وہ

فی الحقیقت ہندوستان کی آبادی میں سب سے زیادہ وقت رکھتے ہیں۔ مگر جب کبھی ان عہدہ داروں سے کسی کالج یا اسکول کیلئے جو اس ملک میں ہندوستانیوں کے فائدہ کے واسطے قائم کیا جاتے نہ ہر نقد کی امداد کی درخواست کی گئی ہے تو وہ علی العموم اس سے اس طرح پر علیحدہ رہے ہیں کہ گویا ان کو اس سے مطلق بہ کھ سروکار نہیں تھا۔

اس کے بعد سرسید نے کہا کہ ”اس مقام پر میں ایک واقعہ کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جو خود میرے ساتھ گزرا ہے۔ یعنی جس زمانہ میں کہ محمد اننگلو اورٹیل کالج علیگر میں قائم ہوا تو میں نے ایک نہایت معزز یورپین افسر سے اس کی امداد کی درخواست کی اس نے جواب دیا کہ ”ہم پر اس کی امداد کرنا کچھ فرض نہیں ہے۔ وہ تمہارا بچہ ہے، ہمیں اس کو دھکا دینا چاہیے۔ اگر ہمارا بچہ ہوتا تو ہم البتہ اس کو والدینی شفقت کے ساتھ چھاتی سے لگا لیتے، پس پسک اپنہین کے لحاظ سے میں اقرار کرتا ہوں کہ ہمارے واسطے اس بات کا کہنا کچھ آسان نہیں ہے کہ لوگوں کو اپنی تعلیم کا خرچ اپنے آپ برداشت کرنا چاہیے اگر ہم ہندوستان کی حالت موجودہ پر ذرا غور کریں تو اس بات کے کہنے پر مجبور ہوں گے کہ اگر لوگ اس قسم کا کوئی ارادہ کریں گے تو اس میں ایسی بے انتہا مشکلات ہیں جن کے سبب سے اس میں سراسر ناکامی کے ہونے کا اندیشہ ہے۔“

اس کے بعد اسی سوال کے متعلق انھوں نے کہا کہ ”اکثر لوگوں میں یہ خیال پھیل گیا ہے کہ گورنمنٹ اس ملک میں ہائی ایجوکیشن موقوف کرنا چاہتی ہے۔۔۔۔۔ پس اگر گورنمنٹ موجودہ کالجوں میں سے کسی کالج کو برداشت کرے گی تو گو وہ کیسی ہی واجب اور معقول دلیل پر کیوں نہ ہو، لوگوں کو یہی خیال ہو گا کہ اس سے گورنمنٹ کا مقصد ہائی ایجوکیشن کے موقوف کرنا ہے۔“

پھر کہا کہ ”گو میرے نزدیک مشنری اسکولوں اور کالجوں میں بائبل پڑھنا کسی طرح پر مذہب اسلام کے برخلاف نہیں ہے، مگر مسلمانوں کی عام فہمگاہی یقین میری اس رائے کے خلاف ہے اور اگر کسی مشنری اسکول کی موجودگی کے سبب کوئی گورنمنٹ اسکول نوٹس دیا جائے گا تو غالباً اس کی وجہ سے لوگوں میں ناراضی پیدا ہوگی۔ پس گورنمنٹ کو اس باب میں کسی کارروائی کے کرنے سے پہلے پبلک فہمگاہی کی اصل حالت دریافت کرنا مناسب ہے۔“

پھر کہا کہ ”جہاں مشنری کالج اور اسکول ہیں اگر وہاں رعایا کا کوئی فرقہ ان میں اپنی اولاد کو تسلیم دلوانا پسند نہ کرتا ہو تو لوگوں کو لازم ہے کہ آپ اپنے لیے علیحدہ اسکول یا کالج قائم کریں اور گورنمنٹ بھی اس کو بغیر لحاظ اس بات کے کہ وہاں مشنری اسکول یا کالج پہلے سے قائم ہیں اور اس صورت میں اور مدرسوں کی ضرورت نہیں، کسی قدر مدد عطا فرمائے، اس کے علاوہ گورنمنٹ اس بات کی بھی خبر گیری کرے کہ حکام ضلع اس قسم کی لوکل کوششوں میں خلل انداز نہ ہوں اور اپنی حکومت اور رعب و اب کو ان کے برخلاف عمل میں نہ لائیں، جیسا کہ بعض ضلعوں میں ہوا ہے۔“

پھر اس سوال پر گرانٹ ان ایڈ کا قاعدہ جو بالفعل مروج ہے وہ کافی ہے یا نہیں؟ اس طرح جواب دیا کہ ”ایک ہائی اسکول کا اسٹاٹ جب تک کہ اس میں ایک یورپین ہیڈ ماسٹر اور اس کے ماتحت ماسٹر یونیورسٹی کے گریجویٹ اور سکنتہ لیٹریچ یعنی عربی، فارسی اور سنسکرت کے تین لائق ٹیچر نہ ہوں کافی خیال نہیں کیا جاسکتا۔ اور ایسا اسکول بغیر نو سو روپیہ مہوار خرچ کے قائم نہیں ہو سکتا اب ہم دیکھتے ہیں کہ قواعد مذکورہ کے موافق اس قسم کے مدرسوں میں کس قدر گرانٹ ان ایڈ دیا جاتا ہے ان قواعد میں یہ شرط ہے کہ لڑکوں کی

اوسط حاضری پر جو انگریزی پڑھتے ہوں فی طالب علم ڈیڑھ روپیہ ماہوار سے۔
 زیادہ گرانٹ ان ایڈ کا اوسط نہ پھیلے پس ایسے اسکول ہیں جس کا اوپر ذکر ہوا
 جب تک کہ اوسط حاضری انگریزی پڑھنے والوں کی کم سے کم تین سو نہ ہو گورنمنٹ
 سے اس قدر گرانٹ ان ایڈ کے ملنے کی بھی توقع نہیں ہو سکتی جو اس کے
 نصف خرچ کے برابر ہو۔ یہ شرط عملاً اس کے مساوی ہے کہ کبھی کوئی شخص
 گورنمنٹ سے مناسب گرانٹ کے ملنے کی توقع پر ایک عمدہ ہائی اسکول قائم
 کرنے کا قصد کرتے..... میرے نزدیک گرانٹ ان ایڈ طالب علموں کی تعداد
 کے لحاظ سے نہیں بلکہ جو تعلیم دی جائے اس کی عمدگی کے لحاظ سے بخوبی کرنا چاہیے
 محدود لڑکوں کو ایک عمدہ تعلیم دینا اس سے بدرجہا بہتر ہے کہ بہت سے لڑکوں
 کو ناقص تعلیم دیجائے۔

پھر سوال متعلقہ اسکالرشپ پر اس طرح جواب دیا کہ "میں اسکالرشپوں کے
 قاعدہ کا طرفدار ہوں اور اس رائے کو ہرگز تسلیم نہیں کرتا کہ اسکالرشپ دے
 کر پڑھانا گویا تعلیم کیلئے رشوت دینا ہے..... بالخصوص ہندوستان میں اور
 زیادہ تر مسلمانوں کے واسطے اسکالرشپوں کی نہایت ضرورت ہے۔ اسکالرشپوں
 سے ان غریب طلبہ کو جو اپنی حالت کی وجہ سے اپنی تعلیم کسی خاص جماعت سے
 آگے جاری نہیں رکھ سکتے نہایت مدد پہنچتی ہے۔ اگلے زمانہ کے مشہور و معروف
 شخصوں میں جنھوں نے سائنس کو بڑی ترقی دی ہے، یا اپنی عمدہ تصنیفات
 سے لٹریچر کو رونق دی ہے، مسلمانوں اور نیز اقواموں میں اکثر وہ لوگ تھے
 جو غریب اور نہایت مفلس شخصوں کی اولاد میں سے تھے اب بھی اس قسم کے
 لوگوں سے بڑی بڑی امیدیں کی جاسکتی ہیں..... اگر میری معلومات میں غلطی نہ ہو
 تو میں خیال کرتا ہوں کہ اب بھی انگلستان میں ان غریب آدمیوں کے لیے جو

”سینئر“ کہلاتے ہیں کوئی طریقہ جاری ہے۔ مگر ان کے زیادہ خوش حال اسکول فیلو ان کو کسی قدر حقیر سمجھتے ہیں۔ محمدن کالج علیگر طرہ میں بھی مینیجنگ کمیٹی نے اس قسم کے سینئر طالب علموں کی امداد کا ایک طریقہ جاری کیا ہے۔ لیکن وہ اس کو ایسے محض طور پر امداد کرتی ہے کہ اور طالب علموں کو اس قسم سینئر کے موجود ہونے کی اطلاع نہیں ہوتی اور وہ اس حقارت سے بچ جاتے ہیں جو اور طرح پر کی جاتی ہے۔“

پھر ایک سوال کے جواب میں کہا کہ ”گورنمنٹ کی تعلیم اس اثر کے پیدا کرنے سے اس لیے قاصر تھی جس کے مضامین تعلیم بشیاء ہیں اور کسی ایک مضمون میں کافی ریاضت نہیں ہوتی۔۔۔۔۔ اس تعلیم کا نتیجہ یہ ہوا کہ کوئی واقعی عمدہ مصنف یا خیالات کے ہادی پیدا نہیں ہوئے جن کا نام غالباً باقی رہتا۔ یا جن کا اثر قوم پر پڑتا مورل اور سوشل ترقی کے لیے یہ ایک بڑی مصیبت ہے۔ اس ملک کے عام لوگوں کی رائے کثرت مضامین تعلیم کے برخلاف ہے، اگر اس کا مقصد عمیق علم حاصل کرنے کا نہ ہو۔ ہمارے ہاں ایک فارسی مثل مشہور ہے کہ ”نیم حکیم خطرہ جان و نیم مٹلا خطرہ ایمان“ اور میں نے سنا ہے کہ پوپ کا بھی کوئی شعر اسی کے مطابق ہے۔“

پھر اس سوال پر کہ گورنمنٹ مسلمان لڑکیوں کی تعلیم میں کہاں تک کوشش کر سکتی ہے اور اس کی کامیابی کی کیا توقع ہے؛ مفصل جواب دینے کے بعد کہا کہ ”گورنمنٹ عملاً کوئی تدبیر ایسی اختیار نہیں کر سکتی جس سے اثرات غاندانوں کے مسلمان اپنی بیٹیوں کو تعلیم کے واسطے گورنمنٹ اسکولوں میں بھیجنے پر مائل ہوں اور نہ کوئی ایسا اسکول قائم کر سکتی ہے جو کہ ان لڑکیوں کے مربیوں کی طمانیت کے لائق ہو۔ یہ مسلمانوں پر یہ الزام نہیں لگایا جاتا کہ وہ اپنی لڑکیوں

کو ان اسکولوں میں نہیں بھیجتے اور یقیناً کوئی اشارت پور نہیں بھیجے گا۔ گو وہ کیسا ہی تعلیم
 نسواں کا شوقین ہو۔ مسلمانوں پر ایسا ازام نہیں لگا سکتا۔ بشرطیکہ وہ اس ملک
 کے مدرسوں کی حالت سے واقف رہے۔ جس حیثیت اور وقعت کے مدارس
 نسواں ہندوستان میں ہیں اگر ایسے مدرسے انگلستان میں فرض کیے جائیں تو کیا
 اشارت خاندانوں کے انگریز اپنی لڑکیوں کو ان مدرسوں میں تعلیم کے لیے بھیجا پسند
 کریں گے؟ ہرگز نہیں۔ عورتوں کی تعلیم کا معاملہ اس فلاسفر کے سوال سے
 نہایت مشابہ ہے جس نے پوچھا تھا کہ پہلے مرغی پیدا ہوئی یا انڈا؟ جن شخصوں
 کی یہ رائے ہے کہ مردوں کی تعلیم سے پہلے عورتوں کی تعلیم ہونی چاہیے وہ غلطی
 پر ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ مسلمان عورتوں کی پوری تعلیم اُس وقت تک نہ ہوگی
 جب تک کہ اس قوم کے اکثر مرد پورے تعلیم یافتہ نہ ہو جائیں گے۔ اگر ہندوستان
 کے مسلمانوں کی سوشل حالت پر غور کیا جائے اس وقت تک جو حالت مسلمان
 عورتوں کی ہے وہ میری رائے میں عالمی نحوشی کے واسطے کافی ہے۔ جو کچھ بالفعل
 گورنمنٹ کو کرنا ہے وہ یہ ہے کہ مسلمان لڑکوں کی تعلیم و تربیت کے بندوبست
 کے جانب کافی توجہ کرے۔ جب کہ مسلمانوں کی موجودہ نسل سنبھالی تعلیم و تربیت
 یافتہ ہو جائے گی تو مسلمان عورتوں کی تعلیم پر اس کا ضرور بالضرور ایک
 زیر دست گو خفیہ اثر پڑے گا۔ تعلیم یافتہ باپ یا بھائی یا شوہر بالطبع اپنی رشتہ
 مند عورتوں کی تعلیم کے خواہشمند ہوں گے۔ اگر گورنمنٹ مسلمان شریف خاندانوں
 میں تعلیم نسواں کے جاری کرنے کی کوشش کرے گی تو حالت موجودہ میں محض
 ناکامی حاصل ہوگی اور میری رائے ناقص ہیں اس سے مفید نتیجہ پیدا ہوں گے
 اور وہ پیسہ اور محنت ضائع جائے گی۔

مسٹر پیرسن نے سوال کیا کہ "آیا ہندوستان کے مزدوری پیشہ لوگ اس

بات کا فیصلہ کر سکتے ہیں کہ جو تعلیم سرکاری مدرسوں میں دی جاتی ہے وہ ان کے بچوں کے لیے مناسب ہے یا نہیں؛ سرسید نے اس کے جواب میں کہا کہ "ان کو اس قسم کے سوال پر غور کرنے کی فرصت نہیں۔"

پھر انھوں نے یہ سوال کیا کہ "تعلیم کی ترغیب کے لیے ایجوکیشنل درباروں کی نسبت آپ کی کیا رائے ہے؛ سرسید نے کہا کہ "یہ دربار بجز نمائش کے اور کچھ نہیں۔"

مسٹر وارڈ نے سوال کیا کہ "کیا آپ کوئی ایسا یورپین اسٹیشن ہندوستان میں بتا سکتے ہیں جہاں اہل یورپ کسی مٹن اسکول یا اور پرائیویٹ اسکول کے ممدارن کے واسطے جو ہندوستانیوں کے لیے ہوا کنٹری بیوشن یعنی چندہ نہ دیتے ہوں؛ سرسید نے اس کا یہ جواب دیا کہ "یہ سوال پیچیدہ ہے..... اس سے ضمنیہ تسلیم کر لینا نکلتا ہے کہ ہندوستان کے ہر ایک یورپین اسٹیشن میں انگریز ہندوستان کی تعلیم کے لیے کنٹری بیوشن دیتے ہیں۔ میں اس ضمنی تسلیم کو جو سوال سے نکلتی ہے تسلیم نہیں کرتا۔ باقی سوال دو حبا کا نہ امور سے متعلق ہے۔ اول مشنری اسکولوں سے سوائس کی نسبت میرا یہ جواب ہے کہ میں کسی ایسے یورپین سے واقف نہیں ہوں جہاں کوئی مشنری اسکول کنٹری بیوشن کے ذریعہ سے مقرر ہوا ہو اور انگریز اس کی مدد نہ کرتے ہوں۔ دوسرے یہ سوال پرائیویٹ اسکولوں سے متعلق ہے۔ اس حصہ سوال کی نسبت میرا یہ جواب ہے کہ میں کسی ایسے اسٹیشن سے واقف نہیں ہوں جہاں کوئی ہندوستانی اسکول قائم ہوا ہو اور اس کی امداد انگریز بذریعہ کنٹری بیوشن کے کرتے ہوں، سوائس نے محمدن کالج علیگڑھ کے جس میں فی الحال صرف ایک کنٹری بیوشن یورپین کی طرف سے مقرر ہے..... اس کے بعد لارڈ نارٹھ میرڈک، لارڈ لٹن اور دیگر جلیل القدر حکام اور ارکان سلطنت

کے عطیات کی شکر گزاری کے بعد کہا کہ ”مگر اسٹیشن کے یور وٹھین عہدہ داروں میں سے کسی نے ہمارے کالج کو کوئی مابہاری یا سالانہ کنٹری بیوشن اور سوائے ایک کے کسی نے اس کو کمیشن چاندہ بھی نہیں دیا۔“

مسٹر وارڈ نے سوال کیا کہ ”محمدن کالج کے پریسکپٹس میں کیا فی الواقع اس بات پر زور دیا گیا تھا کہ صرف مسلمانوں پر چاندہ کا محدود رکھنا مناسب ہے؟ اس کا جواب سر سید نے اس طرح پر دیا کہ ”کیٹی نے تجویز کی تھی کہ انگریزی قوم سے جو ہمارے ماکم ہیں اس کام میں شریک ہونے کی درخواست کی جلتے کیونکہ کیٹی کے نزدیک ایسے کالج کو قائم کرنا جو انگریزوں کی مہمدی سے جدا ہو پوٹکل مصلحت کے برخلاف تھا۔ پس اس نے یہ تجویز کی تھی کہ مسلمان۔ انگریزوں سے بھی امداد کی درخواست کریں۔“

پھر مسٹر وارڈ نے پوچھا کہ ”کیا فی الواقع سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ کے قائم کرنے میں انگریزوں نے روپیے اور مہمدی کے لحاظ سے آپ کی بڑی مدد کی تھی؟ اس کا جواب سر سید نے یہ دیا کہ ”سوائے مسٹر براملی کے جنہوں نے مجھ کو ایک ہزار روپیہ دیے تھے اور کسی سے مجھے کچھ مدد نہیں ملی مگر انہوں نے یہ بھی کہا تھا کہ میں نے اس سے پہلے تعلیم کی جانب توجہ نہیں کی تھی۔“

محمدن سول سروس فنڈ ایسوشن

۱۸۸۳ء میں سر سید نے ”محمدن سول سروس فنڈ ایسوشن“ قائم کی۔ اول اُن کو ۱۸۶۸ء میں جب کہ سائنٹفک سوسائٹی کو قائم ہوئے چند سال گزرے تھے یہ خیال ہوا تھا کہ عام ہندوستانوں کو خواہ ہندو ہوں اور خواہ مسلمان، تعلیم کی

غرض سے یورپ کے سفر پر آمادہ کرنے کے لیے ایک ایسوسی ایشن قائم کی جائے اور اس کے ممبر ۱۰۰ روپیہ ماہوار چنندہ دیا کریں جو بطور ایک فنڈ کے یورپ کے سفر کے لیے جمع ہوتا ہے۔ مگر اس تدبیر میں کچھ کامیابی نہیں ہوئی کیونکہ ہندو اس وقت یورپ کے سفر کو مذہب اور ذات کے قواعد کے برخلاف جانتے تھے اور مسلمان بھی اس قسم کے توہمات رکھتے تھے اس کے سوا یورپ کا سفر اس زمانہ میں مشکل بھی معلوم ہوتا تھا۔ مگر ۱۸۸۳ء میں یورپ کی آمدورفت کا سلسلہ جاری ہو گیا تھا اور ہندوستانیوں کے وطن کے تعلیم کے لیے ولایت جانے لگے تھے۔ لیکن خاص کر مسلمانوں کے لیے حالت موجودہ میں سول سروس کا امتحان ولایت جا کر پاس کرنا جیسا کہ سر سید نے علی گڑھ گزٹ مورخہ ۱۱۔ اگست ۱۸۸۳ء میں مفصل بیان کیا ہے ناگھن معلوم ہوتا تھا ۱۰ بھوں نے خیال کیا کہ کسی قوم کی جب تک کہ وہ گورنمنٹ میں کچھ حصہ نہ رکھتی ہو، عزت نہیں ہو سکتی۔ دو تہہ مسلمانوں کا یہ حال ہے کہ ان کو اپنی اولاد کی تعلیم کا مطلق خیال نہیں اس وقت سول سروس کے قاعدہ کے موافق ۱۹ برس کی عمر میں ولایت جا کر سوال سروس کا امتحان پاس کرنا پڑتا تھا حالانکہ اس کے وطن کے ۱۹ برس کی عمر تک بچے سمجھے جاتے تھے اور سمجھے جاتے ہیں۔ یہاں تک کہ بقول سر سید کے اس وقت تک تعویذوں کی ہیکل بھی ان کے گلے سے نہیں اترتی ہاں متوسط درجہ کے لوگوں کو بلا شک اولاد کی تعلیم کا خیال تھا اور خیال ہے مگر ولایت کے سفر کا پورا خرچہ وہ برداشت نہیں کر سکتے۔ اسی لیے سر سید نے ایسوسی ایشن خاص مسلمانوں کے لیے اس غرض سے قائم کی کہ اگر کم سے کم پانچ سو تھو مسلمان ممبر دو دو روپیہ ماہوار دینے والے پیدا ہو جائیں تو اس سے ہزار روپیہ سالانہ کی آمدنی ہو جائے گی جو بطور فنڈ کے جمع ہوتی رہے گی تاکہ جن

مسلمانوں کے لڑکے ولایت کا تمام خرچ اپنے پاس سے ادا نہیں کر سکتے ان کی اس قسٹ سے امداد کی جائے اور مدرسہ العلوم میں ایک خاص کلاس قائم کی جس کی تعلیم کا طریقہ ایسا مقرر کیا گیا تھا جس سے اس کلاس کے طالب علموں کو ولایت پہنچ کر سول سروس کے امتحان میں مدد ملے۔

اگرچہ اس کلاس کا نام سول سروس کلاس رکھا گیا مگر درحقیقت اس کے طالب علموں کو اس مقصد کے لیے تیار کیا جاتا تھا کہ وہ انگلستان پہنچ کر مندرجہ ذیل کورسوں میں سے کوئی کورس اختیار کر لیں:

۱۔ سول سروس کا امتحان مقابلہ۔

۲۔ کسی مضمون میں ولایت کی کسی یونیورسٹی کی ڈگری حاصل کرنی۔

۳۔ کسی پیشہ میں شل بیرسٹری، ڈاکٹری یا انجینیری کے ڈیپلمہ حاصل کرنا۔

پھر اس ایسوسی ایشن کے کام کو زیادہ وسعت دینے کے لیے انھوں نے شمالی ہندوستان کے ہر ایک ضلع میں سب کمیٹیاں قائم کرنے کا ارادہ کیا تاکہ ممبروں کی تعداد زیادہ ہو اور سب کمیٹیوں کے لیے قواعد مقرر کر کے شائع کیے۔ مگر اس تمام کوشش کا نتیجہ اس سے زیادہ کچھ نہیں ہوا کہ ایسوسی ایشن میں ۲۹۹ ممبر شامل ہوئے جو کچھ عرصہ تک دو روپیہ ماہوار دیتے رہے اور کچھ لوگوں نے بطور ڈونیشن کے بھی کسی قدر روپیہ دیا آخر سب کے ارادے سست ہو گئے اور جیسا کہ ماہواری یا سالانہ چندوں کا ہمیشہ انجام ہوتا ہے، رفتہ رفتہ چندہ دینا بند ہو گیا ایسوسی ایشن مذکورہ کی آمدنی سے چار ہزار ایک روپیہ جمع ہوا تھا جس کو ممبروں کی منظوری سے سرسید نے الہ آباد بینک میں جمع کر دیا تھا تاکہ جس کام کے لیے وہ جمع کیا گیا تھا جب اس کا موقع آنے وہاں خرچ کیا جائے اور اس وقت تک اس کے منافع سے محمدن کالج علیگڑھ کے طلبہ کو امداد دی جائے۔

محمدن ایسوسی ایشن علیگر ٹرڈ

اسی سال میں سرسید نے بہ شرکت ریڈیان ضلع علیگر ٹرڈ محمدن ایسوسی ایشن قائم کی جس کے مقاصد نہایت عمدہ تھے اور اس کا چلنا بھی ایسا و شوار نہ تھا جیسا کہ سول سروس فنڈ ایسوسی ایشن کا چلنا اور قائم رہنا و شوار تھا کیونکہ اس کے مقاصد رؤسائے ضلع کے مذاق کے موافق تھے، مگر چونکہ سرسید مدرسہ کے کاموں کی مصروفیت کی وجہ سے اس کے پیروکار نہ تھے اس لیے وہ چاند روز کے بعد بالکل مدھم پڑ گئی اور اب اس کا نام ہی نام باقی رہ گیا ہے۔

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس قائم کرنا

۱۸۸۶ء میں سرسید نے محمدن ایجوکیشنل کانفرنس قائم کی محمدن کالج کی حالت جب کسی قدر اطمینان کے قابل ہو گئی تو سرسید کو یہ خیال ہوا کہ اگر بالفرض یہ کالج ہر طرح مکمل ہو گیا تو بھی اس سے قومی تعلیم کا مسئلہ حل نہیں ہو سکتا اور ایک کالج چھ کر دس مسلمانوں کی تعلیم کی کفالت نہیں کر سکتا۔ اس کے سوا مسلمانوں کی قوم جو ہندوستان کے دور دراز حصوں میں پھیلی ہوئی ہے وہ سب ایک دوسرے کی حالت سے محض بے خبر ہیں اور کوئی ذریعہ ایسا نہیں کہ مختلف صوبوں اور مختلف اضلاع کے لوگ کسی موقع پر آپس میں ایک جگہ جمع ہوں اپنے اپنے خیالات قومی تعلیم اور قومی ترقی کی نسبت ایک دوسرے پر ظاہر کریں۔ ہر حصہ ملک کے مسلمانوں کی ترقی یا تنزل کا حال تمام قوم کو معلوم ہو اور مسلمان جو باوجود ایک قوم ہونے کے ہنر لہ مختلف قوموں کے ہو رہے ہیں ان میں قومی یکجہ گت اور ہمدردی پیدا ہو۔ اسی بنا پر جیسا کہ سرسید

نے پہلے اجلاس میں بیان کیا تھا یہ کانفرنس قائم کی گئی اور اس کا پہلا جلسہ ۲۷ دسمبر ۱۸۸۶ء کو بمقام علیگر محمدن ایگلو اور نٹیل کالج میں منعقد ہوا۔

اس کانفرنس کے مقاصد اولاً حسب ذیل قرار دیئے گئے تھے :

- ۱۔ مسلمانوں میں مغربی تعلیم کو اعلیٰ درجہ تک پہنچانے میں کوشش کرنا۔
- ۲۔ مسلمانوں کی تعلیم کے لیے جو انگریزی مدرسے مسلمانوں کی طرف سے جاری ہوں ان میں مذہبی تعلیم کے حالات دریافت کرنا اور تا بمقدور عمدگی سے اس تعلیم کے انجام پانے میں کوشش کرنا۔
- ۳۔ علوم مشرقی اور دینیات کی تعلیم جو علما نے اسلام جا بجا بطور خود دیتے ہیں۔ اس کو تقویت دینا اور اس کو بدستور قائم اور جاری رکھنے کی مناسب تدبیریں عمل میں لانا۔

۴۔ جو تعلیم قدیم طرز پر ویسی مکتبوں میں جاری ہے اس کے حالات کی تفتیش کرنا اور ان میں جو تنزل ہو گیا ہے اس کی ترقی اور توسیع کی تدبیریں اختیار کرنا۔ قرآن خوانی اور حفظ قرآن کے لیے جو مکتب جاری ہیں اور جن کو روز بروز تنزل ہوتا جا رہا ہے ان کے حالات کی تفتیش کرنا اور ان کے قائم رکھنے اور استحکام دینے کی تدبیریں عمل میں لانا۔

مذکورہ بالا مقاصد کے سرانجام کرنے کے لیے دو طریقے تجویز کیے گئے تھے، ایک یہ کہ ہر سال کسی مناسب مقام پر جہاں کے ممتاز آدمی کانفرنس کے اجلاس کی خواہش کریں اور کانفرنس کا انتظام اپنے ذمہ لیں، کانفرنس کا اجلاس ہوا کرے اور اجلاس کی تاریخوں میں کانفرنس کے ممبر جو پنجویں مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے متعلق مناسب سمجھیں وہ اجلاس میں پیش کریں اور بعد غور اور مباحثہ کے اتفاق یا کثرت رائے سے ان کی منظوری یا نامنظوری عمل میں آئے، دوسرے جہاں تک ممکن ہو ہر شہر و

قصبہ میں کانفرنس کے مقاصد کے لیے کمیٹیاں قائم کی جائیں اور جہاں جہاں اسلامی انجمنیں قائم ہیں اگر وہ منظور کریں تو انھیں کو کانفرنس کی کمیٹیاں تصور کیا جائے تاکہ یہ کمیٹیاں اپنے اپنے نواح یا ضلع یا شہر یا قصبہ کی نسبت وقتاً فوقتاً ہر قسم کے مدارس اور مراکب و صنعت و حرفت و تجارت و زراعت وغیرہ کی ترقی و ترقی کے حالات جو مسلمانوں سے علائقہ رکھتے ہیں تحریر کر کے کانفرنس کے جلسوں میں بھیجے رہیں اور جو تجویزیں کانفرنس کے سالانہ جلسوں میں منظور ہوں ان میں سے جو تجویزیں ان کے علاقہ میں قابل اجرا ہوں اُس کے جاری کرنے میں کوشش کریں۔

۱۹۶۷ء سے ۱۹۶۸ء تک اُس کے سالانہ جلسے برابر مختلف شہروں میں ہوتے رہے مگر سال گذشتہ میں کچھ تو سرکاری روک ٹوک کے سبب جو طاعون کے انسداد کے لیے ریل کے مسافروں کے ساتھ جا بجا کی جاتی تھی اور زیادہ تر مسرئید کی افسردہ دلی اور انقباض کی وجہ سے جس کی نوبت آخر کو مرض الموت تک پہنچ گئی اُس کا اجلاس موقوف کیا گیا۔ منجملہ گیارہ کے اول کے پانچ اجلاسوں میں پنجاب اور شمال مغربی اضلاع کے مختلف مقامات کی چھوٹی بڑی ۳۵ رپوٹیں اسلامی انجمنوں اور خاص خاص شخصوں نے لکھ کر کانفرنس میں بھیجیں یا خود آکر پیش کیں اُس کے بعد ظاہر پھر کوئی رپورٹ نہیں آئی اور تقریباً استی رزولوشن اتفاق یا کثرت رائے سے پاس ہوئے۔

ہر سال اجلاس کی تمام کارروائی ایک کتاب کی صورت میں چھپکر ممبروں کو تقسیم ہوتی رہی جس میں کیفیت انتظام کانفرنس، فہرست ممبران و وزیٹران، تعداد و رچندہ رپورٹ سکریٹری متضمن حساب جمع و خرچ و رچندہ و کیفیت تعمیل و عدم تعمیل تجویزات سال گذشتہ، رزولوشن جو اجلاس میں پیش ہو کر پاس ہوئے اور ان کے متعلق ممبروں کی اپیلیں اور مباحثے، رپورٹیں جو مختلف اضلاع سے موصول

ہوئیں، لکچر اور نظمیں جو کانفرنس میں پڑھی گئیں وغیرہ وغیرہ درج ہوتی تھیں۔
 اس اجتماع کا نتیجہ براہ راست یہ ہونا چاہیے تھا کہ جو تجویزیں کانفرنس کے
 اجلاس میں ہر سال منظور ہو کر شائع ہوئیں ان کے موافق ہر ضلع کی اسلامی انجمنیں اپنی
 اپنی بستیوں اور شہروں میں عمل درآمد کرتیں جو تعلیمیں کانفرنس کے سیکرٹری سے
 تعلق رکھتی تھیں ان کو سیکرٹری انجام دیتا اور عام مسلمان جہاں تک ان کے قبضہ
 اختیار میں تھا، کانفرنس کی تجویزوں کی تائید ملو کانفرنس کی صلاح کے موافق اپنی
 اولاد کی ترقی تعلیم کا انتظام کرتے، کیونکہ کانفرنس اس کے سوا اور کچھ اختیار نہیں رکھتی
 کہ مسلمانوں کو ان کی واقعی حالت سے اور جو تبدیلیاں کی بھلائی کے لیے مناسب
 سمجھے اس سے آگاہ کر دے۔

لیکن سوا اس کے کہ سرسید نے جو ابتدا سے اخیر دم تک سیکرٹری رہے اپنے
 فرائض کا پورا پورا حق ادا کیا اور انھیں کی توجہ اور کوشش سے کانفرنس کے اجلاس
 برابر گیارہ برس تک ترقی روزانہ پروں کے ساتھ ہوتے رہے، اس کی تجویزوں پر
 بہت ہی کم عمل درآمد ہوا۔ سرسید ہر سال جہاں کانفرنس ہوتی تھی وہاں اجلاس کی
 تاریخوں سے کئی کئی دن پہلے خود پہنچتے تھے، وہاں کی لوکل کمیٹی کو ہر قسم کے انتظام
 میں مدد دیتے تھے، انھیں کی صلاح اور مشورے سے اجلاس کے لیے اکثر ہاں
 کی تیاری اور ممبروں کی آسائش کا بندوبست ہوتا تھا، وہ خود کانفرنس کی کارروائی
 کے قواعد اور پروگرام بتاتے تھے، ٹکٹ چھپواتے تھے، رزولوشن انتخاب
 کرتے تھے، سال گذشتہ کا حساب اور تعلیمات کی رپورٹ کانفرنس میں پیش
 کرنے کے لیے تیار کرتے تھے، کانفرنس کے اجلاس کے بعد تمام کارروائی کو
 ایک کتاب کی صورت میں مرتب کرتے تھے، اس کو چھپوا کر تمام ممبروں کے
 پاس بھیجتے تھے مینجنگ کمیٹی جو ہر سال کانفرنس کا مقام تجویز کرنے کے لیے

مقرر ہوتی تھی، اس سے خط و کتابت کرتے تھے، سال بھر میں کانفرنس کے متعلق وقتاً فوقتاً اخبار میں آرٹیکل چھاپتے تھے اور جب کانفرنس کا اجلاس علیگڑھ میں ہوتا اور زیادہ تر علیگڑھ ہی میں ہوتا تھا، تو لوکل کمیٹی کے تمام فرائض خود انجام دیتے تھے۔ انھوں نے صرف اس غرض سے کہ ہر ایک ضلع کی رپورٹ باقاعدہ مرتب ہو کر آیا کرے، دوسرے سال کے اجلاس میں ضلع علیگڑھ کی مفصل رپورٹ بطور نمونہ کے لکھنؤ میں خود لکھ کر پیش کی تھی۔ جن رزلٹیشنوں کی تعمیل بحیثیت سیکرٹری ہونے کے ان کی ذات سے متعلق ہوتی رہی انھوں نے برابر اس کی تعمیل کی، کبھی کسی لوکل گورنمنٹ سے کبھی سررشتہ تعلیم سے اور کبھی یونیورسٹی کے رجسٹرار سے ان کو خط و کتابت کرنی پڑتی تھی اور تمام خط و کتابت کا خلاصہ اور اس کا نتیجہ کانفرنس کے دوسرے اجلاس میں پیش کرنا ہوتا تھا، باوجود ان تمام باتوں کے وہ خود بھی اور ممبروں کی طرح اکثر رزلٹیشن پیش کرتے اور ان پر لمبی لمبی اسپیچیں دیتے تھے۔ اس کے سوا اور بھی بہت سے کام کانفرنس کے متعلق ان کو انجام دینے پڑتے تھے جیسا کہ کانفرنس کے گذشتہ جلسوں کی رپورٹوں سے ظاہر ہوتا ہے۔ البتہ جہاں جہاں کانفرنس کے اجلاس ہوئے وہاں کی لوکل کمیٹیوں نے بھی چندہ کی فراہمی اور ممبروں کی ملاقات اور ان کی آسائش و خورد و نوش کا انتظام نہایت فیاضی اور کوشش و جانفشانی سے کیا مگر جہاں کانفرنس کا جلسہ ختم ہوا پھر سال بھر تک کسی کو اس کا خیال تک نہیں آتا تھا۔

کانفرنس میں بہت سے رزلٹیشن ایسے پاس ہوئے ہیں کہ اگر ان کے موافق عمل درآمد ہوتا تو قوم کو بہت فائدہ پہنچنے کی امید تھی، مثلاً قرآن مجید کی تعلیم کو ترقی دینا مسلمانوں کے اوقات کی طرف گورنمنٹ کو توجہ دلانا تمام شہروں

اور قصبوں میں مقاصد کانفرنس کی تائید کے لیے کمیٹیاں قائم کرنا اور اسلامی
انجمنوں سے اس کی تائید کی خواہش کرنا۔ تمام اسلامی
انجمنوں کا اس باب میں کوشش کرنا کہ مسلمان طلبہ کی وظیفوں سے امداد کی جائے
سرکاری مدرسوں میں مسلمانوں کو مذہبی تعلیم کا موقع دینے کی گورنمنٹ سے درخواست
کرنا، تعلیم نسواں کے لیے مذہب اسلام اور طریقہ شرفائے اہل اسلام کے موافق
مدرسے جاری کرنے، یورپ کے مہارتوں نے جو غلط الزام مسلمانوں پر لگائے
ہیں ان کی غلطیاں دور کرنے کے لیے رسائل لکھے جائے، مسلمان بادشاہوں کے
قدیم قریب جمع کر کے ان کو محفوظ رکھنے کے لیے پھیرنا صاف اور سیس اور وہیں
خلاقی رسالے اور کتابیں لکھنا جو ملکوں کی تعلیم میں کام آسکیں، مسلمانوں کی قدیم
درست کتابوں کا جو کہ اب نادر الوجود ہیں، پتہ لگانا اور تا بقدر امکان کو بہم پہنچانا
سب بات کی تحقیقات کرنا کہ جو علوم مسلمانوں نے یونان وغیرہ ملکوں سے
اصل کیے تھے ان پر کس قدر اضافہ انھوں نے خود کیا ہے۔ وغیرہ وغیرہ مگر افسوس
ہے کہ ان میں سے کسی تجویز پر لاشاء اللہ کوئی معتد بہ توجہ قوم یا قومی انجمنوں کی طرف سے نہیں ہوئی
با اینہمہ کانفرنس سے جو نتائج بالذات یا بالغرض پیدا ہوئے وہ بھی اُسید
اور توقع سے زیادہ تھے۔ سب سے بڑا فائدہ جو اس مجلس کے انعقاد سے ہوا وہ
یہ تھا کہ ہر سال مسلمانوں کی ایک جماعت کثیر جس کی تعداد بعض اجلاسوں میں
ہزار ہزار سے متجاوز ہو گئی، نہ کسی سیر اور تماشے کی غرض سے۔ نہ کسی حاکم کے
حکم سے اور نہ کسی ذاتی منفعت کے لیے بلکہ محض اس خیال سے کہ جو مجمع قوم کی
بھلائی کے ارادہ سے ہوتا ہے اس میں شریک ہوں، دور دراز سفر کی تکلیف اور
آمد و رفت کا خرچ برداشت کر کے کانفرنس کے جلسوں میں شریک ہونے
تھے، ایک دوسرے سے ملتے تھے، ایک جگہ کھانا کھاتے تھے، ایک جگہ

رہتے تھے۔ قومی معاملات پر گفتگو کرتے تھے۔ جیتے تھے، بولتے تھے انجانوں
 میں تعارف پیدا ہوتا تھا، دوستوں میں خلوص بڑھتا تھا، اور اس طرح ایک مردہ
 اور پرانگندہ قوم کے اجزائیں روز بروز التیام پیدا ہوتا جاتا تھا۔ اس کے
 سوا جب سے کانفرنس قائم ہوئی مسلمانوں میں علی العموم تعلیم کا خیال زیادہ
 ہو گیا۔ خصوصاً جس شہر میں کانفرنس کا اجلاس ہوتا تھا وہاں کے باشندوں پر بالخصوص
 اس کا اور بھی زیادہ اثر پڑتا تھا۔ اس کے علاوہ صرف کانفرنس کی بدولت گزشتہ
 برسوں میں غریب مسلمان طلبہ کی امداد بہت زیادہ ہوتی رہی۔ کئی سال تک خود
 کانفرنس کے چنندہ میں سے بعد منہائی اخراجات کے جس قدر پیسہ بچا وہ
 دھائف میں صرف ہوتا رہا۔ پھر پنجاب کی اکثر اسکولوں نے کانفرنس کی صلاح
 سے بہت سے طالب علموں کی امداد کی۔ کانفرنس ہی کی تحریک یا اقتضا سے
 بہت سے عمدہ اور نہایت عمدہ رسالے، مضامین، اور لکچر ایسے تیار ہو گئے
 جن سے اردو لٹریچر میں ایک معقول اضافہ ہوا ہے جیسے مسلمانوں کی گزشتہ تعلیم
 الجزیہ، مضمون کتب خانہ اسکندریہ، حقوق الذمیین، مسلمانوں کی ترقی و تنزل
 کے اسباب، البوریحان بیرونی کی لائف، کتاب کلید و منہ کے تاریخی حالات
 اشاعت اسلام بلا استعانت حمام، شمس العلماء مولانا تھریا احمد اور نواب
 محسن الملک اور آئریل سید محمود کے لکچر اور اسپچیں وغیرہ۔ ایک اور ضمنی
 فائدہ کانفرنس سے یہ ہوا کہ پبلک سپیکنگ کی بیادیت میں کانفرنس کے مباحثوں
 سے بہت ترقی ہو گئی جن لوگوں کی طبیعت میں اس کی خدا داد قابلیت موجود
 تھی، مگر اس کے ظاہر ہونے کا کوئی موقع نہ تھا ان کو کانفرنس میں گفتگو کرنے
 کا موقع ملتا تھا اور ان کا ایک مختص جہر ظاہر ہوتا تھا اور چونکہ ممبروں کی تمام
 اسپچیں کانفرنس کی روناؤ میں ہر سال چھپتی تھیں اس سے اردو لٹریچر میں

ایک مفید اور بکار آمد اضافہ ہوتا جاتا تھا۔ اسی کانفرنس کی تحریک سے الہ آباد یونیورسٹی نے ”کاکس ہسٹری“ کو جس میں مسلمانوں کی توہین کے مضامین مندرج تھے، ہائی اسکولوں کے کورس سے خارج کیا اور جب کہ یونیورسٹی میں تہابیت زور شور سے اس بات کی تحریک ہوئی کہ فارسی زبان یونیورسٹی کی تعلیم سے خارج کی جائے تو اسی کانفرنس کے ذریعہ سے یونیورسٹی کو مسلمانوں کی ایک با وقعت جماعت کے خیالات سے مطلع ہونے کا موقع ملا اور اس کو معلوم ہو گیا کہ

فارسی زبان یونیورسٹی کے کورس سے خارج کی جائے گی تو اس سے مسلمانوں کی دل شکنی ہی نہ ہوگی بلکہ ہندوستان کی تہذیب، اس کے علم مجلس اور اس کی ملکی زبان یعنی اردو کو سخت صدمہ پہنچے گا نیز کانفرنس ہی کی تجویز کے موافق نواب وقار الملک کو گورنمنٹ میں اس بات کی تحریک کرنے کی جرأت ہوئی کہ سرکاری مدارس میں مسلمانوں کی مذہبی تعلیم کی اجازت دی جائے۔ چنانچہ گورنمنٹ اطلاع شمالی مغرب نے بعض شرائط پر اس کی اجازت دیدی جس کا شکریہ اگیا رہو یہ اجلاس میں ادا کیا گیا۔

سب سے عمدہ اور نتیجہ خیز تجویز جو کانفرنس کے اجلاس واقع ۱۸۹۲ء میں بمقام دہلی مسٹر تھیوڈور سربک پرنسپل علی گڑھ محمدن کالج نے پیش کی تھی وہ تعلیمی مردم شماری کی تجویز تھی، یعنی یہ کہ ہندوستان میں جو مسلمان اپنی اولاد کو انگریزی تعلیم نہیں دلوں گے ان کا اندازہ کیا جائے کہ وہ کسی قدر ہیں؛ اور کیوں وہ اپنی اولاد کو تعلیم نہیں دلوں گے؟ آیا مذہبی خیالات سے، یا اس وجہ سے کہ تعلیم کے اخراجات

کا مقدور نہیں رکھتے، یا محض اپنی سب پر وائی اور سہل انگاری کے سبب؛ اور جن کی نسبت نمبریں وجہ معلوم ہو ان کو اولاد کی تعلیم پر متوجہ کیا جائے، ان سے اس غرض کے لیے خط و کتابت کی جائے اور ان کے سمجھانے کے لیے لائق آدمی بھیجے جائیں۔ چنانچہ اس تجویز میں مسٹر بک کی توجہ سے بہت

کامیابی ہوئی ہے اور اگر اسی طرح کوششیں جاری رہے تو اُس سے عمدہ نتیجے پیدا ہونے کی امید ہے۔

اسی طرح کے اور بھی بہت سے فائدے ہیں جو کانفرنس کے نتائج میں شمار ہو سکتے ہیں مگر ایسے مجموعوں کے مفید یا غیر مفید ہونے کا اندازہ ان باتوں سے نہیں ہوتا بلکہ صرف اس بات سے ہوتا ہے کہ قوم اُس کو برابر ترقی دینا ضرورتوں کے ساتھ قائم رکھ سکتی ہے یا نہیں! اگر قوم میں اُس کے تھاوتے اور ترقی دینے کا حوصلہ پایا جاتا ہے تو اُس کی نسبت نہایت وثوق کے ساتھ پیشین گوئی کی جاسکتی ہے کہ وہ مسلمانوں کی قوم میں جان ڈالنے والی اور اُن کو قومیت کے درجہ تک پہنچانے والی ہوگی۔ لیکن اگر اُس کا مدار کسی خاص شخص کی ذات پر ہو تو اس کا عدم اور وجود برابر ہے۔ کیونکہ اس قسم کے سالانہ جلسوں کے نتائج اُن ملکوں میں بھی جو صدیوں سے اُن کے عادی چلے آتے ہیں اور اُن سے بے شمار فائدے اٹھا چکے ہیں، مدتِ دراز کے بعد ظہور میں آتے ہیں پس ہندوستان جیسے ملک میں جہاں محض یورپ کی تقلید سے ایسی مجلسیں انعقاد پاتی ہیں جہاں نہ قومی بندش ہے نہ عملی طاقت اور جہاں قومی مجلسیں پبلک پر کسی قسم کا رعب و داب نہیں رکھتیں یہ امید رکھنی فضول ہے کہ کوئی کانفرنس یا کانگریس قوم کو چند سال میں کوئی معتد بہ فائدہ پہنچا سکے جو لوگ کانفرنس پر یہ اعتراض کرتے ہیں کہ اُس نے آج تک کوئی کار نمایاں نہیں کیا وہ گویا اس کو کہہ رہے ہیں کہ آج سمجھتے ہیں جس میں بڑن بہت جلد پک کر تیار ہو جاتے ہیں لیکن حقیقت وہ کہہ رہے ہیں کہ آج نہیں بلکہ چینی کا خمیر ہے جس کے تیار ہونے کا سالہانہ دوازہ تک انتظار کرنا چاہیے۔

اگرچہ سال گذشتہ میں جو سرسید کی افسردہ دلی کے سبب کانفرنس

کا اجلاس منعقد ہو سکا اس سے بہت بڑی مایوسی ہو گئی تھی اور لوگوں کو یقین ہو گیا تھا کہ سر سید بعد کانفرنس کا قائم رہنا مشکل ہے لیکن سرسید کی وفات کے بعد جو غیر معمولی جوش مسلمانوں میں اٹھا ہے اس سے کانفرنس میں پھر جان پڑتی نظر آتی ہے۔ نواب محسن الملک نے سرسید کی زندگی ہی میں کئی سال سے کانفرنس کی ترقی پر کوشش کرنی شروع کر دی تھی خصوصاً ۱۸۹۶ء میں جیسا کہ گیارہویں اجلاس کی رپورٹ میں مفصل مذکور ہے جو کوشش اور جانفشانی انھوں نے کانفرنس کی اصلاح اور ترقی میں کی وہ گزشتہ دس سال میں کبھی کسی سے بن نہیں آئی تھی اور اب بھی جس سرگرمی کے ساتھ کہ وہ محمدن کالج کی ترقی پر متوجہ ہونے ہیں اسی طرح انھوں نے کانفرنس کی طرف توجہ کی ہے چنانچہ اس سال زندہ دلان پنجاب نے کانفرنس کو لاہور میں مدعو کیا ہے جس سے اس بات کی امید بندھی ہے کہ مسلمان اس قومی میلے کو ہمیشہ برقرار رکھنا چاہتے ہیں۔

پبلک سروس کمیشن کی ممبری

۱۸۸۶ء میں سرسید کو لارڈ ڈفرن نے مول سروس کمیشن کی ممبری کے لیے انتخاب کیا۔ اس کمیشن میں سرسید کے سوا کوئی ہندوستانی ممبر ایسا نہ تھا جو انگریزی کی اعلیٰ درجہ کی مہارت نہ رکھتا ہو۔ صرف سرسید ہی ایک ایسے ممبر تھے جو انگریزی میں سواس کے کہ اپنا نام لکھ سکتے تھے یا بقدر ضرورت انگریزی سمجھ سکتے تھے، اور ٹوٹی پھوٹی میں معمولی بات چیت کر سکتے تھے، اور کچھ نہ جانتے تھے۔ باوجود اس کے جیسا کہ سنا گیا ہے۔ ممبری کمیشن کے فرائض انھوں نے نہایت عمدگی سے ادا کیے جس طرح وائسرائے کوئٹل کی ممبری میں انھوں نے ہر ایک قانون پر جو ان کی موجودگی میں پیش ہوا بڑی بڑی بیگل اسپیس کیں اور قانونی لیاقت کا بہت بڑا ثبوت دیا اسی طرح مول سروس کمیشن میں تمام سوالات کے زیر

بحث نیچے نہایت قابلیت کے ساتھ بحث کی۔

افسوس ہے کہ کمیشن مذکور کی رپورٹ میں ممبروں کے بلائے اور انکی اسٹیٹس جن سے ہر ایک سوال کے متعلق ہر ایک ممبر کی رائے معلوم ہو، بالکل درج نہیں کی گئیں اور اس لیے ہمارے پاس کوئی ذریعہ معلومات کا ایسا نہیں جس سے سرسید کی کارگزاری اور ان کی رایوں کا جو کمیشن میں انھوں نے ظاہر کیا سرائے لگ سکے۔ صرف ایک خط سرسید کا جو راقم کے خط کے جواب میں انھوں نے اسی امر کے متعلق لکھا تھا موجود ہے، اُس میں سے چند سطریں جو اس مقام کے مناسب ہیں نقل کی جاتی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں :

”د سول سروس کمیشن کا حال دریافت کرنے کے لیے جو آپ رپورٹ طلب کرتے ہیں اُس سے آپ کو کچھ فائدہ نہ ہوگا۔ اُس میں بجز اس کے کثرت رائے فلاں اس کی طرف ہوئی اور کچھ نہیں ہے۔ یہاں تک کہ ان ممبروں کا جن کی رائے مخالف یا موافق تھی، نام بھی ظاہر نہیں کیا گیا۔ اگر آپ کو میری نسبت کچھ لکھنا ہے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ پبلک سروس کمیشن میں اس بات پر ساعی تھا کہ سینیٹیوٹری سول سروس جو جاری ہے اس میں سے ہندوستانیوں کا انتخاب یورپین کے عہدوں پر ہوتا ہے وہ منسوخ نہ ہو، اور جو قواعد اُس کی نسبت گورنمنٹ سے جاری ہوئے ہیں اگر ضرورت ہو تو ان میں کچھ اصلاح کی جائے۔ کثرت رائے اس کے برخلاف تھی اور وہ چاہتے تھے کہ قانون مذکور منسوخ ہو اور اُس کی جگہ دوسرا قانون پارلیمنٹ سے جاری ہو اور اس میں جدید قواعد مرتب کیے جائیں اسی کثرت رائے کے مطابق یہاں سے رپورٹ گئی، مگر ولایت

میں یہ نتیجہ نہ ہوئی کہ سٹیٹوٹری سول سروس کے قانون کو منسوخ کرنا ضروری نہیں اور حسبِ بد قانون کے بھی جاری کرنے کی حاجت نہیں مگر ولایت سے اسی تجویز کے مطابق جو کہ کثرت رائے سے حسبِ بد قانون بنانے کے لیے لکھی گئی تھی، کچھ قواعد بن کر آئے جن کے بموجب اب عمل درآمد ہے اور جن کو میں پسند نہیں کرتا۔ زیادہ تفصیل اس کی بغیر آپ کی ملاقات کے بیان نہیں ہو سکتی۔

سر سید کا یہ خط ۲۲، نومبر ۱۸۵۷ء کا لکھا ہوا ہے۔ اگرچہ اس خط کے آنے کے بعد کئی دفعہ اُن سے ملنے کا اتفاق ہوا مگر اس خیال سے کہ جب کمیشن مذکور کی ممبری کا حال لکھنے کا وقت آئے گا اُس وقت اُس کی مفصل کیفیت دریافت کر لی جائے گی، اُن سے زیادہ تفصیل نہیں پوچھی گئی، کیا خبر تھی کہ جب پوچھنے کا وقت ہو گا تو اس وقت وہ دنیا میں نہ ہوں گے۔ لاچار اسی مختصر بیان پر اکتفا کیا گیا۔

انڈین نیشنل کانگریس کی مخالفت

سر سید کی لائف میں کانگریس کی مخالفت کرنا ایک ایسا واقعہ ہے جس کا اثر ہندوستان سے لے کر انگلستان تک ایک نہایت عجیب انگیز صورت میں اور مختلف قوموں پر مختلف طور سے ظاہر ہوا ہے۔ اس لیے ہم اس واقعہ کو کسی قدر تفصیل کے ساتھ بیان کریں گے۔

مئی ۱۸۸۵ء میں بابو سر ندرونا تھ بیئر جی نے ہندوستان کے اکثر حصوں میں اس غرض سے دورہ کیا تھا کہ ہندوستان کی تعلیم یافتہ جماعتوں کو اس بات کی طرف متوجہ کیا جائے کہ سول سروس کے امیدواروں کی عمر محدود ۲۱

برس سے گھٹا کر ۱۹ برس کی قرار دی گئی ہے اُس کی گورنمنٹ سے درخواست
 کریں کہ ۲۱ کی عمر کا قاعدہ جو امتحان مذکور کے لیے پہلے مقرر تھا وہی اب پھر جاری
 کیا جائے اور تمام ہندوستانی مل کر ایک فنڈ بنام نیشنل فنڈ جمع کریں
 جب کبھی ان کو گورنمنٹ ہند یا گورنمنٹ انگلستان میں کوئی درخواست یا شکایت
 پیش کرنے کی ضرورت ہو اُس فنڈ کی آمدنی میں سے خرچ کیا کریں۔

اس دورہ میں انھوں نے ایک مقام علیگزہ میں بھی کیا تھا اور جو جلسہ اس
 مقصد کے لیے علیگزہ میں ہوا تھا اُس میں سر تید سدا بنجن تھے نیز جو درخواست
 سول سروس کی عمر بڑھانے کے لیے ولایت بھیجی گئی تھی اُس کے بھیجنے میں
 بھی سر تید شریک تھے۔

غالباً اسی سنہ میں بنگالیوں نے کلکتہ میں ایک انجمن قائم کی جس کا نام
 اول بنگال نیشنل لیگ رکھا گیا تھا اور جس کا مقصد مختصر لفظوں میں یہ تھا کہ
 گورنمنٹ نے جن حقوق کے دینے کا ہندوستانیوں سے وعدہ کیا ہے ان کا
 مطالبہ کیا جائے ۱۸۷۵ء کے شروع میں نیشنل لیگ کی طرف سے انگریزی میں
 ایک گنام پمفلٹ شائع ہوا جس کا نام ”دی سٹار ان دی ایبٹ“ یعنی ستارہ
 مشرقی تھا۔ اس پمفلٹ کے شروع میں جو چہند انگریزی اشعار تھے ان کا یہ مضمون
 تھا ”اے آسمان! کیا اُمید اور انصاف سرگئے! کیا کوئی نیا دن کبھی نمودار نہ
 ہوگا! آہ! اے بچو تمہاری ماں! ہندوستان! ہمیشہ اسی طرح عبث منتوں
 پر منتیں کیے جائے گی! ایک ستارہ (نیشنل لیگ) مشرق کے شفاں افق
 پر چمک رہا ہے اور (اے ہندوستان) تیرے بچے جادو کے زور سے
 ایک مدت سے سوتے پڑے غلاب دیکھ رہے تھے تیری جگانے کی آواز
 ان کے کان تک پہنچ گئی ہے۔“

پھر انھیں دنوں میں ایک رسالہ بطور سوال و جواب کے اور ایک اور رسالہ جس میں مولوی فرید الدین اور ارم بخش دو فرضی شخصوں کا مکالمہ چھپا تھا شائع ہوئے۔ ان تینوں رسالوں کی پچاس ہزار جلدیں ہندوستان کی بارہ زبانوں میں ترجمہ ہو کر ہندوستان کے تمام اطراف و جوانب میں مشتمل کی گئیں ازاں جلد اس کا ایک ترجمہ اُردو میں بھی شائع ہوا تھا جس میں گورنمنٹ کی بے انصافی اور موجودہ طریقہ انتظام کی برائی ایسے طور پر بظاہر کی گئی تھی جس سے خاص کر جاہل اور نا عاقبت اندیش لوگوں کے دل پر بڑا اثر ہوتا تھا اور گورنمنٹ کی طرف سے غلط خیالات پیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔ انھیں رسالوں کی نسبت لارڈ ڈرقرن نے ایک ایجنٹ میں کہا تھا کہ "کانگریس کے ممبر لاکھوں ناواقف اور ذرا اعتقاد شخصوں کے درمیان ان رسالوں کے تقسیم کرنے کے جوابدہ ہونے جو نہایت مشتبہ نیت کے ساتھ لکھے گئے تھے اور جن کا مقصد مزید سرکاری افسروں کے برخلاف لوگوں کی عداوت کا سبب بننا تھا" اسی طرح انھوں نے ولایت جیل سے پہلے اہل کلکتہ کے الوداعی ایڈریس کے جواب میں بنگالی اخبار نویسوں کی نسبت کہا تھا کہ "گورنمنٹ کے برخلاف رعایا کے بھڑکانے کے لیے کوشش مت کر و جیسا کہ تیس برس کا عرصہ ہوا اسی قسم کی غلط بیابیاں زبردست باعث اس بات کا ہوئیں کہ اس ملک میں خون کی ندیاں بہنے لگیں۔"

۱۸۸۶ء کے شروع میں جب کہ سرستید سول سروس کمیشن کے ساتھ لاہور گئے تھے ان اشعار کے مضمون پر جو ستارہ شرقی کے شروع میں چھپے تھے بہت سے مسلمانوں کے مجمع میں خود راقم کے سامنے نہایت افسوس کرتے تھے اور بنگالیوں کے ساتھ شریک ہونے کو مسلمانوں کے حق میں مضرت بتاتے تھے۔ پھر جب مولوی فرید الدین اور ارم بخش کا مکالمہ مشتمل ہوا اور انھوں نے دیکھا

کہ اُس میں ایک فرضی نام مسلمان مولوی کا ہے اُن کو زیادہ خوف ہوا کہ مبادا مسلمان جو پہلے ہی سے بدنام ہیں اس مجمع میں شریک ہو جائیں۔

ہم یہ سرگز نہیں کہتے کہ بیرسارے فی الواقع بد نیتی سے اور ہندوستان میں بغاوت پھیلانے کی غرض سے لکھے گئے تھے، مگر اس میں شک نہیں کہ سرسید کا خوف بالکل بجا تھا۔ انھوں نے مشن کے واقعات صرف آنکھ ہی سے نہیں دیکھے تھے بلکہ خود اُن کو بھگتا تھا اور جو مصائب انگریزوں اور ہندوستان پر گذرے اُن میں وہ خود اور اُن کے اکثر عزیز اور رشتہ دار شریک تھے کلکتہ اور بمبئی میں جس آگ کا دھواں تک نہیں پہنچا تھا وہ خود سرسید کے گھر میں لگی ہوئی تھی۔ وہ خوب جانتے تھے اور اپنی کتاب اسباب بغاوت میں بدلائل ثابت کر چکے تھے کہ مشن کی بغاوت جس نے ہزاروں مسلمان خاندانوں کو تباہ کر دیا وہ محض غلط فہمیوں کا نتیجہ تھا نہ کسی ملکی سازش یا پولیٹیکل نفرت کا۔ پس گو یہ رسالے بُری نیت سے نہ لکھے گئے ہوں مگر نہایت قرین تھا کہ جاہل اور نادان لوگ اُن کا مضمون سن کر گمراہ ہو جائیں۔ یا گورنمنٹ اُن کو بغاوت کی ایک تحریک سمجھے۔

سرسید تیس برس سے جیسا کہ اُن کی لائف علی الاعلان شہادت دیتا ہے۔ براہِ کوشش کر رہے تھے کہ انگریزوں اور مسلمانوں میں موانعت اور دوستی پیدا ہو اور دونوں قوموں کو ایک دوسرے پر زیادہ بھروسہ اور زیادہ اعتماد ہو۔ اس لیے اُن سے زیادہ کسی کو اس بات کا خیال نہیں ہو سکتا تھا کہ مسلمان کہیں پھر انگریزوں کی بدگمانی کا نشانہ نہ بن جائیں، وہ قدر میں یہ تماشا اپنی آنکھ سے دیکھ چکے تھے کہ کارتوس کی مخالفت جو بغاوت کی بنیاد تھی ہندوؤں سے شروع ہوئی اور مسلمانوں پر تھپ گئی۔ اُن کو اب بھی یہی خوف تھا کہ جو چینر بنگالیوں کی لبرٹی سمجھی جاتی ہے، وہ مسلمانوں میں آکر بیوٹنی نہ بن جائے۔ چنانچہ

گورنر مدراس نے صاف ایک اسپچ میں کہا تھا کہ عقاب چٹریوں کی چائیں چائیں کی کچھ پروا نہیں کرتا۔ لیکن بازہ یا جڑہ اس کے آگے چوں بھی کرتا ہے تو فوراً اس کی گردن توڑ ڈالتا ہے۔ وہ خوب جانتے تھے کہ مسلمان اور ہندوستان کی اکثر قومیں عموماً تعلیم کے لحاظ سے نہایت پست حالت میں ہیں اور آزادی کے مفہوم اور برٹش حکومت کے اصول سے محض بے خبران میں غالب حصہ ان لوگوں کا ہے جن کے نزدیک تمام ملک کا متفق ہو کر گورنمنٹ کے انتظام پر نکتہ چینی کرنا اور اپھیشین پھیلانا بعینہ ایسا ہے جیسے سلطنت سے بغاوت اختیار کرنا۔ پس ان کی اور خاص کر مسلمانوں کی خیر اسی میں ہے کہ وہ تعلیم یافتہ لوگوں کے اپھیشین سے بالکل علیحدہ رہیں اور ایسی بدانتیوں سے جو ناواقفوں کی گمراہ کرنے والی ہوں اپنے کان بند کر لیں۔ ان کو یقین تھا کہ شمس کی بغاوت نے ہندوستانیوں کے اعتبار کو سو برس پیچھے ہٹا دیا ہے۔ وہ کہتے تھے کہ "اگر یہ واقعہ ظہور میں نہ آتا تو آج ہمارے سبکدوش جوان والٹیر ہوتے، ایکٹ اسلحہ کبھی وجود میں نہ آتا اور ہم میں بہت سے لوگ فرج کے کپتان اور کرنل و جرنیل نظر آتے"۔ پس اس بات کا خوف کرنا کچھ بجا نہ تھا کہ مسابدا جو صفائی اور اعتبار ہندوستانیوں نے تیس برس میں از سر نو حاصل کیا ہے یا کرتے جاتے ہیں وہ پھر اسی بے اعتباری کے ساتھ بدل جائے جو تیس برس پہلے گورنمنٹ کو ان کی طرف سے ہوگئی تھی۔

باوجود ان تمام باتوں کے سرسید نے علی الاعلان کانگریس کی مخالفت ظاہر کرنے میں جلدی نہیں کی، وہ ابتدا سے ہندو مسلمانوں میں قومی اتحاد اور سوشل یگانگت پیدا کرنے کے خواہشمند تھے، انھوں نے ملکی معاملات میں ہندوؤں سے کبھی تغایرت کا خیال نہیں کیا، ملازمت کے زمانے میں ان کا

برتناؤ ہندو مسلمانوں کے ساتھ ہمیشہ یکساں رہا۔ ایام غد میں بجنورہ کے ہندو
 رئیسوں نے خود درخواست کر کے ضلع کا انتظام اُن کے سپرد کرایا۔ سانٹھک
 سوسائٹی کے قائم کرنے سے اُن کا اصل مقصد یہ تھا کہ ہندو مسلمانوں اور
 انگریزوں میں میل جول اور اتحاد کو زیادہ ترقی ہو۔ اگرچہ ۱۹۶۷ء میں جب کہ شمال
 مغربی اضلاع کی اکثر ہندو بھانوں اور لائسنٹنوں نے اُردو زبان اور فارسی حرفوں
 کے برخلاف نہایت سخت کوشش کی تھی، سرسید کی طبیعت ہندوؤں کی طرف
 سے کشک گئی تھی، اور اُن کو یہ امید نہ رہی تھی کہ ہندو مسلمانوں میں ایک قوم کے
 بل بلکہ کوئی کام کریں گے، اس کے سوا بنگالی اخباروں کی نکتہ چیںیاں اور اعتراضات
 جو کہ وہ ہمیشہ گورنمنٹ کی اُن جزوی رعایتوں پر کرتے رہتے ہیں جو کبھی کبھی
 مسلمانوں کے ساتھ اُن کی حالت کے لحاظ سے کی جاتی ہیں اور اُن کی وہ مخالفانہ
 اور دشمن تحریروں جو مسلمانوں کے برخلاف اُن میں ہمیشہ چھپی رہی ہیں۔ اور بھی
 مایوس کرنے والی تھیں، مگر پھر بھی جہاں تک ممکن تھا وہ دونوں قوموں میں
 اتحاد قائم رکھنے کا ہمیشہ خیال رکھتے تھے۔ انھوں نے بارہ بار اپنی پاک سیمپوں
 میں ظاہر کیا ہے کہ ہندو مسلمانوں کی بھلائی اسی میں ہے کہ وہ سب اپنے تئیں
 ایک قوم سمجھیں اور کوئی کام ایسا نہ کریں جس سے مغایرت پائی جانے لے تاکہ
 کہ گائے کی قربانی کی نسبت جیسا کہ انھوں نے ایک آرٹیکل میں ظاہر کیا تھا
 ہمیشہ اُن کی یہ رائے رہی ہے کہ اگر ہم میں اور ہندوؤں میں دوستی قائم ہے
 تو یہ دوستی ہمارے لیے گائے کی قربانی سے بہت زیادہ بہتر ہے اور مسلمانوں
 کا اس پر اصرار کرنا محض جہالت کی بات ہے۔ محمدن کالج علیگڑھ میں انھوں نے
 کوئی قاعدہ ایسا نہیں رکھا جس سے مسلمانوں طالب علموں کی ہندوؤں پر ترجیح
 لازم آئے چنانچہ اب تک تقریباً دو سو ہندو طالب علم اس کالج سے مختلف

امتحانوں میں کامیاب ہو چکے ہیں۔

پس اگرچہ وہ کانگریس کے طریق عمل کو ناپسند کرتے تھے مگر اس خیال سے کہ دونوں قوموں میں زیادہ اختلاف نہ پیدا ہو جائے، دو برس تک انھوں نے کانگریس کے برخلاف کوئی کارروائی نہیں کی بلکہ نہایت صبر و خاموشی کے ساتھ اس بات کے منتظر رہے کہ کانگریس میں کیسی تجویزیں پیش ہوتی ہیں۔ اور کس قسم کے حقوق وہ گورنمنٹ سے طلب کرتے ہیں؛ یہاں تک کہ کانگریس کی رپورٹیں شائع ہوئیں اور اس کے مقاصد ان کو معلوم ہوئے تو ان کو نچستہ یقین ہو گیا کہ اگر بالفرض کانگریس کی کارروائیوں پر گورنمنٹ کو کچھ اعتراض نہ ہو اور اس کے مطالبے بھی سراسر ادب اور تہذیب کے ساتھ ہوں تو بھی مسلمانوں کا اور ان تمام قوموں کا جو تعلیم کے لحاظ سے نہایت پست حالت میں ہیں۔ کانگریس میں شریک ہونا اور اس کی تائید کرنا کسی طرح مناسب نہیں۔ انھوں نے خیال کیا کہ کانگریس کے اصلی اور مقدم مقاصد ایسے ہیں کہ اگر وہ پورے ہو جائیں تو مسلمانوں کی پولٹیکل حالت کو سخت صدمہ پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ مثلاً مقابلہ کا امتحان جو متعدد عہدوں کے لیے ولایت میں ہوتا ہے اس کا بندوبست ان میں ہوتا یا تمام متعدد عہدوں کا مقابلہ کے امتحان کے ساتھ مشروط ہونا، یا لیجس لیٹو کونسل میں رعایا کی طرف سے اور رعایا کے انتخاب سے ممبروں کا مقرر ہونا وغیرہ وغیرہ۔ پھر کسی کے ساتھ ان کو معلوم ہوا کہ مدراس میں جو عنقریب کانگریس کا اجلاس ہونے والا ہے اس میں بعض تعلیم یافتہ نوجوان مسلمان بھی شریک ہونے کا ارادہ رکھتے ہیں، اس لیے ان کو ضروری معلوم ہوا کہ مسلمانوں کو ان نتائج سے آگاہ کر دیں جو ان کے نزدیک کانگریس کی شرکت سے مسلمانوں کے حق میں پیدا ہونے والے تھے۔

۲۸۔ دسمبر ۱۹۴۷ء کو جب کہ محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کا دوسرا اجلاس لکھنؤ میں اور کانگریس کا تعمیر اجلاس مدراس میں ہو رہا تھا، مسلمانوں کے عام جلسہ میں سرسید نے انڈین نیشنل کانگریس کے خلاف ایک نہایت مفصل اور سبز و سبکچر ویاچوان کی اسپینچوں کے مجموعہ میں چھپ گیا ہے اور اس لیے اس کے اعادہ کی یہاں ضرورت نہیں ہے۔ مگر جو بحث کہ اس میں کونسل کے الگشن اور امتحان مقابلہ پر کی گئی ہے اس کا تب لہا ب ہم اس مقام پر لکھتے ہیں کونسل کے الگشن کے متعلق ان کی تقریر کا ماحصل یہ ہے کہ "اگر کونسل کے ممبر انتخاب سے مقرر ہوں تو کسی طرح مسلمانوں کی تعداد ہندوؤں کے برابر نہیں ہو سکتی، کیونکہ ہندوؤں کی تعداد ہندوستان میں بمقابلہ مسلمانوں کے چوگنی ہے پس جو طریقہ انتخاب کا قرار دیا جائے گا اس سے اگر ایک مسلمان ممبر ہوگا تو چار ہندو ہوں گے۔ اور اگر بفرض محال کوئی ایسا قاعدہ رکھا جائے جس کی رو سے ہندو اور مسلمان دونوں قوموں کے ممبر برابر رہیں تو موجودہ حالت میں ایک مسلمان بھی ایسا نکلے گا جو وائسرائے کی کونسل میں بمقابلہ ہندوؤں کے کام کرنے کے قابل ہو"۔ اس موقع پر انھوں نے صاف یہ بات بھی کہیں نے کونسل میں چار برس کام کیا ہے۔ مگر ہمیشہ یہ سمجھا ہے کہ مجھ سا ذلیل اور تالافق اور مجھ سے بدتر کوئی ممبر نہیں ہو سکتا" اس کے بعد جو تقریر انھوں نے کی ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ "اگر بالفرض کوئی ایسا مسلمان نکل بھی آئے تو ہرگز یہ امید نہیں کہ وہ اپنے کاروبار چھوڑ کر سفر کی تکلیف گوارا کر کے تمام اخراجات جو ایک ممبر کونسل کے لیے زیادہ ہیں اپنے پاس سے برداشت کر کے یا قوم سے چاندہ کر کے کلکتہ اور شملہ میں حاضر رہے گا۔ بمقابلہ کے امتحان کی نسبت ان کی تمام تقریر کا خلاصہ یہ ہے کہ "اس امتحان کے لیے ہمارا ملک تیار نہیں ہے انگلستان میں بمقابلہ کا امتحان ہر شخص ڈیوٹ سے کر

ایک اونٹن دزدی کے بیٹے تک دے سکتا ہے۔ چنانچہ جو لوگ ولایت سے مقابلہ کا امتحان دے کر یہاں آتے ہیں ان میں اعلیٰ سے اعلیٰ اور ادنیٰ سے ادنیٰ خاندان کے لوگ ہوتے ہیں مگر یہ لوگ جو انگلستان سے حاکم مقرر ہو کر آتے ہیں وہ ہماری نظر سے اتنی دور ہیں کہ ہم نہیں جانتے کہ وہ کسی لارڈ کے بیٹے ہیں۔ یا درزی کے۔ اس لیے یہ امر کہ ہم پر ایک اونٹن حکومت کر رہا ہے ہماری آنکھ سے چھپا رہتا ہے۔ مگر ہندوستان کا حال اس کے برخلاف ہے، ہندوستان کی شریف قومیں اپنے ملک کے ایک اونٹن درجہ کے شخص کو جس کی جڑ بنیاد سے وہ واقف ہیں کبھی اپنی جان اور مال پر حاکم ہونا پسند نہ کریں گی۔ اس کے سوا مقابلہ کا امتحان اس ملک میں ہو سکتا ہے جہاں اعلیٰ سے لے کر ادنیٰ تک سب ایک قوم کے آدمی ہوں یا مختلف قومیں بسبب تعلیم و تربیت کے مل جل کر ایک ہو گئی ہوں مگر ہندوستان میں جہاں مختلف قومیں آباد ہیں اور ایک قوم دوسری قوم سے بالکل الگ ہے کسی طرح مقابلہ کا امتحان قرین صحت نہیں پھر تعلیم و تربیت کے لحاظ سے ہندوستانیوں کی حالت اس قدر مختلف اور شفاقت ہے کہ بہت سی قومیں جیسے مسلمان، راجپوت، سکھ اور جاٹ وغیرہ موجودہ حالت میں کبھی مقابلہ کے امتحان سے فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ بلکہ ہندوستان کی کوئی قوم بنگالیوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی۔ پس اگر ہندوستان میں تمام مشہد اور غیر مشہد عہدوں کے لیے مقابلہ کا امتحان مقرر کیا جائے تو اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ کوئی شخص ملک کا ایسا نہ رہے گا کہ سوائے بنگالیوں کے یا کسی قدر تعلیم یافتہ ہندوؤں کے اور کسی کی صورت حکومت یا عدالت کی کرسی پر دکھائی دے۔

سرستید کا یہ لکچر اردو اور انگریزی میں بذریعہ اخبارات کے بہت جلد ہندوستان میں شائع ہو گیا، اور بین انگلستان کے اکثر نامور اخباروں نے اس

سے نوٹس لیا اور اس پر عمدہ رد کیا گیا۔

اس کے بعد ۱۴ مارچ ۱۹۳۱ء کو بمقام سیرٹھ انھوں نے دوسرا لکچر اسی قدر طولانی جیسا کہ لکھنؤ میں دیا تھا مسلمانوں کے عام جلسہ میں دیا۔ اس لکچر کا بڑا مقصد اس بات کا ثابت کرنا تھا کہ کانگریس والوں نے جو اخبارات اور رسالوں کے ذریعہ سے یہ مشہور کیا ہے کہ مسلمان عموماً کانگریس میں شریک ہیں یہ بالکل غلط ہے اور معدوم ہے چہند مسلمان جو اس میں شریک ہوئے ہیں انھوں نے غلطی کی ہے۔ اور ان کے شریک ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ مسلمان من حیث القوم کانگریس میں شریک ہیں۔ یہ لکچر بھی نہایت پُر زور اور موثر تھا۔ ان دونوں لکچروں میں بڑی بات یہ تھی کہ پُرانے خیالات کے مسلمان جو ہمیشہ سرسید کی ہر ایک رائے اور ہر ایک تجویز کی مخالفت کیا اس سے نفرت ظاہر کرتے تھے انھوں نے بالاتفاق ان کی رائے کو تسلیم کر لیا اور باستثنائے معدوم چند تمام تعلیم یافتہ مسلمانوں نے بھی اس پر پورا پورا عمل کیا، نیز پُرانے خیالات کے اکثر ہندوؤں نے اور تقریباً کل تعلقہ داروں، جاگیرداروں اور میونسپل نے عام اس سے کہ ہندو ہوں یا مسلمان ان کی رائے سے اتفاق ظاہر کیا۔

پٹیریا ٹک ایسوسی ایشن

اس کے بعد اگست ۱۹۳۱ء میں سرسید نے بمقام علیگڑھ "پٹیریا ٹک ایسوسی ایشن" اس غرض سے قائم کی کہ جو قومیں اور جو برائیں اور تعلقہ دار اور غیرہ کانگریس میں شریک نہیں ہیں ان کی رائیں اور خیالات اور خط کتابت بطور مفیٹ کے وقتاً فوقتاً انگریزی میں چھپوا کر اہل انگلستان اور ممبران پارلیمنٹ کی اطلاع کے لیے دلالت کو بھیجی جائے اور نیز اخبارات کے ذریعہ سے ہندوستان

اور انگلستان میں عام طور پر شائع کیجائے۔

اس ایسوسی ایشن کے قائم کرنے کا یہ نتیجہ ہوا کہ بنگال، بہار، مدراس، بمبئی، ممالک متوسط اضلاع شمال مغرب، اودھ اور پنجاب کی بے شمار اسلامی اجتماعوں میں کانگریس کے برخلاف جلسے کیے گئے، تمام تعلقہ داران اودھ، بہار، بنارس، ریاست حیدرآباد اور دیگر ریاستوں کی طرف سے ایسوسی ایشن کے ساتھ اتفاق کیا گیا اور جس قدر کارروائیاں کانگریس کے برخلاف تمام ملک میں ہوئیں ان کی روئدادیں ایسوسی ایشن کے ذریعہ سے وقتاً بعد وقت چھپ کر ولایت کو روانہ ہوتی رہیں اور پارلیمنٹ کو اس بات کا یقین دلایا گیا کہ کانگریس میں ہندوستان کی بہت سی قومیں اور خاص کر مسلمان شریک نہیں ہیں۔

بنگالی اخباروں میں سرسید کی اس کارروائی سے سخت ناراضی ظاہر کی گئی اور ان کے برخلاف بڑے بڑے تلخ آرٹیکل لکھے گئے۔ سب سے بڑا اعتراض ان پر یہ کیا گیا کہ وہ ابتدا سے ریپرنٹیشن اصول کے بڑے طرفدار رہے ہیں اور ان کی تمام اگلی تحریروں اور اسپچوں سے پایا جاتا ہے کہ وہ رعایا کی آزادی کے بہت بڑے حامی ہیں، پھر کیا وجہ ہے کہ وہ انڈین نیشنل کانگریس پر جو ہندوستان میں ریپرنٹیشن اصول کے موافق عمل درآمد چاہتی ہے معترض ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ وہ ریپرنٹیشن گورنمنٹ کو پسند کرتے تھے اور اس باب میں ان کی اب بھی وہی رائے تھی جو ہمیشہ اپنی تحریروں میں ظاہر کرتے تھے۔ انھوں نے خود لکھنؤ کے لکچر میں اقرار کیا تھا کہ ”میں کنسر وٹو نہیں ہوں بلکہ بہت بڑا لبرل ہوں“ انھوں نے کونسل میں جب کہ لارڈ رین کے سامنے سلف گورنمنٹ کا قانون پیش تھا اپنی اسپچ میں صاف کہا تھا کہ ”میں اس بات کے خیال کرنے سے خوش ہوں کہ میں اس قدر عرصہ تک

زندہ رہا کہ میں نے اُس دن کا آغاز دیکھ لیا جب کہ ہندوستان اپنے حاکموں کے ہاتھ سے سیلف ہیلپ اور سیلف گورنمنٹ کے وہ اصول سیکھنے کو ہے جنہوں نے انگلستان میں ریپرنٹیشن سٹیٹوشن پیدا کیے ہیں اور اس کو دنیا کی قوموں میں بڑا بنا دیا ہے۔“

لیکن اسی اسیچ میں انہوں نے یہ بھی کہا تھا کہ ”انگلستان سے ریپرنٹیشن سٹیٹوشن کا اصول مستعار لینے میں ان سوشل اور پولیٹیکل معاملات کا یاد رکھنا ضروری ہے جن کے لحاظ سے ہندوستان اور انگلستان کے درمیان امتیاز نہ پایا جاتا ہے۔ ہندوستان فی نفسہ ایک براعظم ہے اور اُس میں مختلف اقوام اور مختلف مذاہب کے آدمی کثرت سے رہتے ہیں۔ مذہبی دستورات کی سختی نے اب تک ہمسایوں کو بھی ایک دوسرے سے جدا رکھا ہے۔ ذات کا قاعدہ بہت شد و مد کے ساتھ جاری ہے۔ ممکن ہے کہ ایک ہی ضلع میں مختلف مذاہب اور مختلف قوموں کے باشندے ہوں اور ایک گروہ دولتمند اور تجارت پیشہ ہو تو دوسرا گروہ ذی علم اور ذی رعب ہو اور یہ بھی ممکن ہے کہ ایک گروہ بلحاظ تعداد کے دوسرے گروہ سے بڑا ہو اور روشن ضمیری کے جس درجہ تک وہ گروہ پہنچ گیا ہو وہ درجہ باقی باشندوں کے درجہ سے بہت اعلیٰ ہو ایک قوم اس بات سے بخوبی واقف ہو کہ لوکل بورڈوں اور ضلع کی کونسلوں میں اُن کی طرف سے ممبروں کا شریک ہونا نہایت ضروری ہے اور دوسری قوم کو اس قسم کے معاملات کی مطلق پروا نہ ہو پس ان دونوں میں اس بات سے انکار کرنا شاید ہی ممکن ہو کہ ہندوستان میں ریپرنٹیشن سٹیٹوشن کے جاری کرنے سے برسی شکلیں اور سوشل اور پولیٹیکل خطرات پیدا ہوں گے۔ ایسے ملک میں جیسا کہ انگلستان ہے۔ جہاں قومی امتیاز

اب باقی نہیں رہا اور جہاں مذہبی معاملات میں تفرقہ اور اختلافات تحمل کی ترقی کے سبب کم ہو گئے ہیں، وہاں ایسے معاملہ میں اس قسم کی مشکلات پیش نہیں آئیں قوم اور مذہب کے متحد ہونے سے تمام انگریز ایک قوم ہو گئے ہیں اور تعلیم کی ترقی سے خفیف اختلافات جو بیشتر ملک کی یہودی سے متعلق ہیں بالکل ناچیز ہو گئے ہیں، عیسائیوں کو پارلیمنٹ میں اپنے مطالب کی حمایت کرنے کے واسطے یہودیوں کی نسبت دوٹو دینے میں کچھ غم نہیں ہوتا اور درحقیقت سوشل اور پولیٹیکل مقاصد کے واسطے یہ کہا جاسکتا ہے کہ انگلستان کی کل آبادی ایک ہی قوم ہے۔ لیکن ایک ایسے ملک میں جیسا کہ ہندوستان ہے۔ جہاں ذات کے اختلافات اب تک موجود ہیں، جہاں مختلف قومیں غلط غلط نہیں ہوئی ہیں، جہاں مذہبی اختلافات اب تک زور شور سے ہیں اور جہاں تعلیم نے اپنے جدید معنی کے لحاظ سے باشندوں کے تمام فرقوں میں ایک مساوی مناسبت کے ساتھ ترقی نہیں کی۔ پھر کو یقین کامل ہے کہ لوکل بورڈوں اور ضلع کی کونسلوں میں مختلف مطالب کی حمایت کی غرض سے الگ الگ خالص اور سادہ اصول کے جاری کرنے سے بہ نسبت محض تمدنی خیالات کے زیادہ خرابیاں پیدا ہوں گی۔ جب تک کہ قوم اور مذہب کے اختلافات اور ذات کا امتیاز ہندوستان کی سوشل اور پولیٹیکل حالت میں ایک جزو اعظم رہے گا اور ان معاملات میں جو ملک کے انتظام اور یہودی سے بیشتر متعلق ہیں اس کے باشندوں پر اثر ڈالے گا، اس وقت تک الگ الگ خالص قاعدہ طمانیت کے ساتھ جاری نہیں ہو سکتا۔ پھر قوم چھوٹی قوم کے مطالب پر بالکل غالب آویگی اور جاہل آدمی گورنمنٹ کو اس قسم کی تدابیر کے جاری کرنے کا جواب نہ سمجھیں گے جن کے باعث سے قوم اور مذہب کے اختلافات بہ

نسبت سابق کے اور بھی سخت ہو جائیں گے۔“

یہ ایسیج سرسید نے ۱۶ جنوری ۱۸۸۳ء کو یعنی اُس لکچر سے جو کانگریس کے خلافت لکھنؤ میں دیا پانچ برس پہلے لارڈ رین کے سامنے کی تھی۔ اس سے صاف پایا جاتا ہے کہ وہ جس طرح ہمیشہ رپرزنٹٹیو گورنمنٹ کو پسند کرتے تھے اُسی طرح وہ ہندوستان کو موجودہ حالت میں اس قابل نہیں سمجھتے تھے کہ اُس میں رپرزنٹٹیو اصول کے موافق عمل درآمد کیا جاسکے۔ انگلستان میں ہوم رول بل پر جو سب سے بڑا اعتراض مخالف پارٹی کا تھا اور جس نے آخر اُس کو پاس نہ ہونے دیا وہ یہی تھا کہ اسٹر لینڈ میں رومن کیتھولکس کی تعداد بمقابلہ پروٹسٹنٹ فرقہ کے بہت زیادہ ہے۔ پس اگر یہ بل پاس ہو جائے گا تو پروٹسٹنٹوں کو غیر سخت نقصان پہنچے گا۔ جب اسٹر لینڈ جیسے ملک میں جہاں قومی اور مذہبی اختلافات یقیناً ہندوستان سے بہت کم ہیں، ایک فرقہ کی مبارٹی دوسرے فرقہ کے حق میں اس قدر مضر خیال کیجاتی ہیں تو ہندوستان میں جہاں ہر خلافت تمام دنیا کے مذہبی اور قومی تعصبات ترقی تعلیم کے ساتھ روز بروز بڑھتے جاتے ہیں رپرزنٹٹیو اصول سے کیا بھلائی کی امید ہو سکتی ہے؟

سرسید پر یہ بھی اعتراض کیا جاتا ہے کہ کانگریس کے قائم ہونے سے پہلے جب کہ بابو سرند رونا تھا بنیرجی علیگر تھ میں آئے تھے اور انھوں نے نیشنل فنڈ جمع کرنے کی تحریک کی تھی اُس وقت سرسید نے کیوں اُن کے ساتھ اتفاق رائے کیا تھا؟ اور کیوں اُس جلسہ میں صدر انجمن بنے تھے جو نیشنل فنڈ جمع کرنے کے لیے منعقد ہوا تھا؟ اور جب کہ وہ فنڈ اسی لیے جمع کیا جاتا تھا کہ تمام ہندوستان کی طرف سے پارلیمنٹ میں جو درخواستیں بھیجی جائیں یا جو استغاثے پیش کیے جائیں اُن کے اخراجات میں صرف کیا جائے تو پھر نیشنل

کانگریس سے جس کے لیے وہ منبٹ جمع کیا جاتا تھا، کس لیے مخالفت کی گئی؟
 اس کا جواب مثبت صاف ہے جس جلسہ کا ذکر کیا جاتا ہے اُس میں صرف
 ایک مقصد کی تصریح کی گئی تھی، یعنی یہ کہ ایک عرضداشت ولایت میں اس
 عرض سے بھیجی جائے کہ سول سروس کے امتحان کی عمر بھائے ۱۹ برس کے ۲۱
 برس کی قرار دی جائے۔ اس کے سوا جہاں تک کہ ہم کو معلوم ہے اور کسی خاص
 مقصد کی تصریح نہیں کی گئی۔ چنانچہ اس مقصد کے متعلق جس کے لیے وہ
 جلسہ منعقد ہوا تھا سرسید کی رائے یہاں بھی فرق نہیں آیا۔ سول سروس کمیشن میں
 انھوں نے برابر اُس کی تائید کی اور وہ مقصد اسی طرح حاصل بھی ہو گیا جس
 طرح کہ ہندوستانیوں کی خواہش تھی اور اگر وہ تجویزیں جو آخر کو کانگریس میں پیش
 ہوئیں اور جن سے مسلمانوں کو نقصان پہنچے کا یقین کیا جاتا ہے اگر اُس علی گڑھ
 والے جلسہ میں اُن کی تصریح کی جاتی تو ہرگز قیاس میں نہیں آتا کہ سرسید اُن
 تجویزوں سے اتفاق کرنے کیونکہ جو پیچ انھوں نے پانچ برس پہلے متعلق
 سیلف گورنمنٹ پر کونسل میں کی تھی اُس کا سا انچوشا اس بات پر ہے کہ
 ہندوستانیوں کو ایسے حقوق دینے جن سے ہندوستان کی تمام معزز قومیں برابر
 مستفید نہ ہو سکیں کسی طرح مناسب نہیں۔

اس کے سوا جو طریقہ کانگریس نے گورنمنٹ پر دباؤ ڈالنے کا اختیار کیا
 سرسید اُس طریقہ کے ہمیشہ مخالف رہے ہیں۔ انھوں نے اپنی کتاب
 "اسباب بغاوت" میں گورنمنٹ پر اعتراض کرنے میں کوئی دقیقہ باقی نہیں
 چھوڑا تھا مگر اس کی ایک کاپی بھی اس طرح جیسے کہ پچاس ہزارہ رسالے کانگریس
 نے تمام ملک میں تقسیم کیے ہندوستان میں شائع نہیں کی بلکہ جس قدر جلدیں
 چھپوائیں اُن میں سے ایک آدھ جلد گورنمنٹ ہند کے ملاحظہ کے لیے اور

باقی کل جلدیں پارلیمنٹ میں بھیج دیں وہ اس قسم کے ایکٹیشن کو جیسا کہ کانگریس نے ہندوستان میں شروع کیا تھا تمام ملک کے حق میں عموماً اور مسلمانوں کے حق میں خصوصاً نہایت مضر سمجھتے تھے۔ وہ ایک چٹھی میں جو بدر الدین طیب جی کے نام انھوں نے لکھی تھی ایک موقع پر لکھتے ہیں کہ ”اسریجا میں اول اسی قسم کا ایکٹیشن شروع ہوا تھا اور آخر کو میاں تک نوبت پہنچی کہ آخری لفظ جو ان کے منہ سے نکلا وہ یہ تھا کہ ”نویگیسیشن و دواؤں پر ریفرنڈیشن“ پس جن لوگوں میں اس لفظ کے کہنے کی طاقت ہو وہ اس کانگریس کے ایکٹیشن میں شریک ہوں ورنہ ہجڑوں کی طرح تالیاں بجاتی ہیں“ پھر آگے چل کر اسی چٹھی میں لکھتے ہیں کہ ”غدر کیا ہوا۔ ہندوؤں نے شروع کیا، مسلمان دل چلے تھے۔ وہ بیچ میں کود پڑے۔ ہندو تو گنگا نہا کر جیسے تھے ویسے ہی ہو گئے مگر مسلمانوں کے تمام خاندان تباہ و برباد ہو گئے۔“

اگرچہ کانگریس سے علیحدہ رہنے میں مسلمانوں نے عموماً سرسید کے کہنے پر عمل کیا اور حینہ مستثنیٰ اشخاص کے سوا کوئی مسلمان کانگریس میں شریک نہیں ہوا لیکن بہت سے تعلیم یافتہ مسلمان سرسید کی اس پالیسی کو مدت تک نہایت تعجب سے دیکھتے رہے۔ چنانچہ ایک نہایت لائق تعلیم یافتہ مسلمان نے ہم سے کہا کہ ”جب گورنمنٹ نے اول ہی اول ہندوستان میں انگریزی تعلیم جاری کرنی چاہی تھی اس وقت ہندوؤں نے اس کو خوشی سے قبول کر لیا تھا مگر مسلمانوں نے نہایت سختی کے ساتھ اس سے انکار کیا تھا لیکن آخر کار مسلمان اپنے انکار سے پشیمان ہوئے اور مجبور ہو کر ان کو انگریزی تعلیم اختیار کرنی پڑی۔ اسی طرح اندیشہ ہے کہ مسلمانوں کو کہیں ٹیشنل کانگریس کی علیحدگی سے بھی آخر کو پیلے کی طرح پشیمان ہونا پڑے۔“ مگر سال گذشتہ میں جو

افسوس تاک واقعات پوٹامیں گدرے اور جو عبرت انگیز نتیجے اُن پر مترتب ہوئے
اُن کو دیکھ کر غالباً سب کی آنکھیں کھل گئیں ہوں گی اور معلوم ہو گیا ہو گا کہ سرستید کی
راٹھے اس باب میں کس قدر صائب تھی اور کانگریس سے علیحدہ رہنا ایک ایسی
قوم کے لیے جیسے کہ مسلمان ہیں کس قدر ضروری تھا۔

اگرچہ ہنگایوں کی طرف سے سرستید پر بے انتہا لے دے ہوئی، اُن کو
خوشامدی ازماتہ ساز، ٹائم سرور اور کیا اور کیا کہا گیا۔ اُن کی پھپھی تحریروں کا حال
کی تحریروں سے مقابلہ کر کے دکھایا گیا کہ وہ ایک دوسرے سے کس قدر
مختلف ہیں مگر سرستید نے جس بات کو اپنے نزدیک قوم کے حق میں بہتر سمجھ
لیا تھا اخیر دم تک اُسی پر قائم رہے اور کسی کے کہنے سننے پر مطلق التفات
نہیں کیا۔ یہاں تک کہ نکتہ چندوں کے ترکش خالی ہو گئے اور سب کی زبانیں بند
ہو گئیں۔

کیا پوچھتے ہو کیونکر سب نکتہ چیں ہوئے چپ
سب کچھ کہا انھوں نے پر ہم نے دم نہ مارا

کے سی۔ ایس۔ آئی کا ٹمغہ ملنا

۱۸۸۸ء میں سرستید کو اعزاز "ٹائٹ کمانڈر ٹیٹھ اعلیٰ ستارہ ہند" سے
منازہ کیا گیا۔ ۱۴ مئی روزہ دوشنبہ کو اس تقریب سے علیگڑھ انسٹی ٹیوٹ کے بڑے
ہال میں ضلع اور شہر علیگڑھ کے رئیس اور سرستید کے مسلمان بندہ و اور یورپین دوست
جو باہر سے اس رسم میں شریک ہونے کو آئے تھے اور تمام اسٹیشن کے انگریز
جمع ہوئے۔ ہال کی دیواریں علاوہ دیگر معمر آرائشوں کے مشرقی وضع کی تلواروں
اور مغربی وضع کی بندوٹوں سے سجائی گئیں۔ مسٹر کریڈک ڈسٹرکٹ سپرنٹنڈنٹ

پولیس، مولوی محمد کریم مرحوم ڈپٹی کلکٹر اور راجہ جیکشن داس سی۔ ایس۔ آئی اپنے اپنے
 تمنے پہنے ہوئے سرسید کو ہال کے اندر لائے، تمام حاضرین ان کے آنے پر
 کھڑے ہو گئے اور تعظیمی گارڈ نے جس کو ضلع کی پولیس نے مامور کیا تھا
 ہتھیاروں سے سلامی ادا کی۔ اس کے بعد سٹرامی، ایچ ریڈیچی اسسٹنٹ
 مجسٹریٹ نے فرمان شاہی حب ذیل پڑھ کر سنائے:

(اول)

(دستخط) وکٹوریہ آرمی

وکٹوریہ ہندو متحدہ گریٹ برٹن و آئرلینڈ۔ ملکہ حامی دین قیصر ہند فرماں روا نے
 طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند

بنام نامی مولوی سید احمد خاں بہادر شریک طبقہ اعلیٰ موصوف ممبر کونسل نواب
 لفٹیننٹ گورنر بہادر ممالک مغربی و شمالی بہ سلامتی و مبارک باد آنکے
 چونکہ یہ مد نظر ہوا کہ آپ کو ایک ایسا نشانِ شہسووانہ عطا کیا جائے جس سے وہ قدر
 منزلت آپ کی نمایاں ہو جو اس سلطنت اور آپ کی ذات اور ان خدمات کے
 نمایاں ہو جو آپ سے اس سلطنت کے لیے ظاہر ہوئیں، لہذا یہ مناسب اور
 فریب ہے کہ آپ کو اعزاز "ٹائٹل کمانڈر طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند" سے ممتاز
 و سر بلند کیا جائے۔ اس لیے بذریعہ اس تحریر کے آپ کو اعزاز ٹائٹل کمانڈر
 طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند عطا ہو کر اختیار دیا جاتا ہے کہ آپ اس اعزاز سے سرفراز
 و مستحق ہو کہ حقوق جو کل متعلقہ طبقہ اعلیٰ موصوف ہوں۔

عدالت عالیہ مقام آسپورن بذریعہ مہر طبقہ موصوف
 آج یکم جنوری ۱۹۹۹ء اور شہرہ جلوسی کو جاری ہوا
 (دستخط) کراس (وزیر ہند)

(دوم)

(دستخط) وکٹوریہ آر آئی۔

وکٹوریہ مذکورہ متحدہ گریٹ برٹن آئرلینڈ، ملکہ حامی دین، قیصر ہند فرماں روا نے
 طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند

بنام نامی مولوی سید احمد خاں بہادر شریک طبقہ اعلیٰ موصوف ممبر کونسل قانونی نواب
 لفٹیننٹ گورنر بہادر ممالک مغربی و شمالی بھارتی و مبارکباد آملکہ

آپ کو اعزازہ طبقہ اعلیٰ ستارہ ہند سے ممتاز و نامور کیا گیا ہے از انجاکہ ہم کو حسب
 اختیار استقامت قوانین طبقہ اعلیٰ موصوف اختیار حاصل ہے کہ آپ کی حاضری
 ولایت کی بغرض استفادہ اعزازہ طبقہ اعلیٰ کے معاف کریں لہذا حسب اختیار
 حیرانہ طبقہ موصوف ہم آپ کو پورے اختیارات پہنچنے و استعمال کرنے
 ستارہ موصوف کی بجانب چپ بالائے پوشاک بیرونی عطا کرتے ہیں۔ اور
 نیز نشان خاص و بندش متعلقہ ٹائٹ کمانڈر موصوف پہنچیں اور استعمال کریں۔
 اور حسب فحوایے اختیار استقامت مذکور آپ کو اختیار دیا جاتا ہے کہ تمامی حقوق جزو
 کل متعلقہ طبقہ ٹائٹ کمانڈر موصوف مع استعمال ایک نشان خاص ٹائٹ بچلر
 سلطنت موصوف سے مستفیہ و بہرہ یاب ہوں اور یہ اسی طریقہ اور طریقہ
 سے متصور ہے جیسا کہ آپ اس ٹائٹ ہڈ سے ہم سے یا بجائے ہمارے
 نائب سلطنت اور گورنر جنرل ہند سے جو گریٹ ماسٹر طبقہ موصوف

ہیں اعزاز حاصل کرتے۔

عدالت عالیہ مقام اسپین بذریعہ مہر طبقہ موصوف

آج ۱۱ فروری ۱۹۸۸ء عیسوی اور ۱۵ جمادی کو جاری ہوا

(دستخط، کراس اور پرہند)

اس کے بعد صاحب کلکٹر مسٹر کوٹھیڈی اپنی کرسی پر سے اٹھے سب لوگ
 اُن کے ساتھ کھڑے ہو گئے اور تعلیمی گاسٹ نے پھر سلامی ادا کی۔ صاحب ممدوح
 نے حضور ملکہ معظمتہ کوٹھن و کٹوریا کی طرف سے تیار ہند سرسید کے سینہ پر لگا
 دیا اور فیتہ مع بیخ کے جو اُس کے ہاتھ تھا، اُن کے گلے میں ڈال دیا سب لوگ
 پھر اپنی اپنی جگہ بیٹھ گئے اور صاحب کلکٹر نے اردو میں ایک لمبی تقریر کی جس
 میں سرسید کی بہت تعریف کی تھی اور جس کے چند فقرے ہم یہاں نقل کرنے
 ہیں۔ انھوں نے کہا کہ "اہل فرنگ اور اہل ہند نے سید صاحب کی وسیع
 عقل اور روشن حب الوطنی سے بہت کچھ سیکھا ہے۔ اُن میں نوجوانی سے
 دو وصف برابر پائے گئے ہیں ایک علم کی محبت دوسرے وطن کی محبت کہ
 یہ دونوں ایک جگہ بہت کم پائی جاتی ہیں۔" "برلن نے اُن کو کنسر و ٹو خیال کیا
 کیوں کہ انھوں نے رسومات مغربی کی بالکل نقل نہیں کی اور کنسر و ٹو کی سمجھ میں
 نہیں آیا کہ وہ کس طرح اپنے ملک کے باہر کوئی عمدہ چیز پاسکیں گے انھوں
 نے اہل فرنگ اور اہل ہند کے درمیان معقول واقفیت پیدا کرنے کے لیے
 وہ مدد دی جو بہت کم لوگوں نے دی ہے۔" "سید صاحب وسیع ہمدردی
 دانشمندانہ صلاح، تجربہ کاری، سرگرمی، مستعدی، مستقل مزاجی اور حب الوطنی
 کی مثال ہیں اور نیز وہ شخص ہیں جنہوں نے اپنے واسطے کبھی کبھار تلاش نہیں کیا
 بلکہ ہر چیز اپنے ملک کے واسطے چاہی اور اس لیے اُن کے ملک لوگ اور

مکہ معظمہ اُن کی عزت کرتی ہیں اور ہم لوگ محبت اور تعلیم کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔
 اس کے بعد سرسید نے اس مضمون کے معمولی اقرارنامہ پر کہ وہ طبقہ مذکور
 کے قوانین کی اطاعت کریں گے دستخط کیے اور عیسے برخواست ہو گیا اور مسٹر
 کینیڈی نے اسی تقریب میں چند انگریزوں اور مسلمانوں کی اپنے ہاں حاضری
 پر دعوت کی۔

اس واقعہ کے متعلق سب سے زیادہ دلچسپ یا سنجیدہ ہے کہ روسائے
 ضلع علیگڑھ کو جب یہ بات معلوم ہوئی کہ سرسید کو تمغہ مذکور ملنے والا ہے تو انھوں
 نے سرسید کو اور یورونین افسروں کو اسی خوشی میں ایک بہت بڑا ڈنر دینا
 چاہا اور کچھ لوگ ریشیوں کی طرف سے سے مع ایک خط کے سرسید کے پاس
 آئے کہ آپ اس ڈنر میں آنا منظور کریں۔ سرسید نے اس کے جواب میں
 بعد شکریہ روسائے ضلع کے یہ لکھ بھیجا کہ ”چونکہ قوم کی حالت ابتر ہے
 اور اس کو مبہم رسائی تعلیم کی بہت حاجت ہے اس لیے میں ایسے فضول خرچہ
 کا سخت مخالف ہوں۔ پس اس ڈنر اور سلسلہ سے آپ مجھے معاف رکھیں“
 اور اخبار میں ایک آرٹیکل لکھا جس کا ماحصل یہ تھا کہ ”کسی خوشی یا تقریب
 میں ڈنر دینے محض فضول ہیں۔ سب سے بڑی ضرورت اس وقت مسلمانوں
 کی تعلیم میں خرچ کرنے کی ہے۔ ہمارے لیے جو ڈنر تبوئز ہو اتھا اس کے
 لیے بارہ سو روپیہ کا تخمینہ ہوا تھا اگر وہ روپیہ تعلیم مسلمانان کے اخراجات
 میں صرف ہوتا تو کس قدر مفید ہوتا۔“

سرسید کے واسطے اس اعزاز کے ملنے کی بہت دن سے شجور ہو رہی
 تھی مگر چونکہ اس تمغے کے پانے والوں کی تعداد محدود ہوتی ہے یعنی کبھی
 ۷۲ سے زیادہ نہیں ہوتے پاتی اس لیے جب تک ناشٹ کانڈر کا عہدہ

خالی نہیں ہوتا دوسرے شخص کو تمنہ نہیں مل سکتا۔ چنانچہ لارڈ لٹن نے دہلیہ
 قیصری کے بعد اس بات پر افسوس ظاہر کیا تھا کہ بسبب خالی نہ ہونے کسی نائٹ
 کمانڈر کے عہدہ کے اس وقت سرسید کو یہ اعزاز نہ مل سکا۔

ڈاکٹر آؤف لاز کی ڈگری

۱۸۸۹ء میں سرسید کو اڈنبرا یونیورسٹی سے بحیثیت ایک اعلیٰ مصنف اور
 حامی علوم ہونے کے ایک بڑا علمی امتیاز دیا گیا۔ انگلستان میں دستور ہے کہ
 جو لوگ علمی حیثیت سے ملک میں امتیاز حاصل کرتے ہیں یا علم کی روشنی
 پھیلانے میں کوشش کرتے ہیں ان کو اہل علم کے عام مجمع میں کسی یونیورسٹی
 کی طرف سے ایک خاص اعزاز دیا جاتا ہے جس کو "ڈگری آؤف ڈاکٹر
 آؤف لاز" کہتے ہیں۔ سرسید کی شہرت، خطبات احمدیہ اور دیگر تصنیفات و
 تحریرات کے سبب سے انگلستان میں بحیثیت ایک اعلیٰ درجہ کے مصنف
 کے ہندوستان سے کچھ کم نہ تھیں۔ اس کے سوا مدرسہ العلوم کے قائم کرنے
 اور ہندوستان کے مسلمانوں میں تعلیم کے رواج دینے سے وہ علوم جدیدہ کے
 بہت بڑے جامی سمجھے جاتے تھے۔ اس لیے بغیر اس کے کہ سرسید کو اطلاع
 ہو ۱۸۸۹ء میں اڈنبرا کی مشہور یونیورسٹی سے ان کو ایل۔ ایل۔ ڈی کی ڈگری ملنی
 تجویز ہوئی۔

۱۸ اپریل کو ایک شہر اڈنبرا کے سب سے بڑے ہال میں جو سائنڈ ہال کے
 نام سے مشہور ہے گریجویٹیشن کی رسم ادا کی گئی۔ یہ جلسہ جیسا کہ علیگڑھ گورنمنٹ
 مطبوعہ ۲۸ مئی ۱۸۸۹ء میں بحوالہ اخبارات و چٹھیاں ولایت مفصل مذکور
 ہے۔ بڑی شان و شوکت کے ساتھ منعقد ہوا تھا۔ تمام گیلریاں اور ہال کا ایک

عام لوگوں سے جو مدعو کیے گئے تھے بھرا ہوا تھا اور دوسرا حصہ یونیورسٹی کے گریجویٹس سے مزیں تھا۔ اس جلسہ میں دو تہائی سیڈیاں تھیں جن میں لیڈی میور صاحبہ جنھوں نے مدرسۃ العلوم علیگرھ کی "میور پارک" میں سب سے پہلا پودا اپنے ہاتھ سے لگایا تھا۔ موجود تھیں اور ان کے معزز شوہر ولیم میور بھی جن کو ہندوستان کے لوگ عموماً جانتے ہیں بحیثیت پرنسپل یونیورسٹی لارڈ چانسلر کے ہمراہ جو جلسہ کے پرسیڈنٹ تھے، تشریف لائے تھے جس وقت لارڈ چانسلر کے سامنے سرسید کا ذکر کیا گیا اور حاضرین نے اس پر تحسین و آفرین کا نعرہ بلند کیا تو سر ولیم میور اور لیڈی میور صاحبہ خوشی سے باغ باغ ہو گئیں۔ اس موقع پر بارہ آدمیوں کو جن میں سے چھ حاضر اور چھ غیر حاضر تھے یہ ڈگری ملٹی تنجو پڑ ہوئی تھی۔ پروفیسر کرک پیٹرک نے سرسید کو لارڈ چانسلر سے انٹرویو کر تے وقت کہا کہ "میں سب سے پہلے آپ سے یہ اجازت چاہتا ہوں کہ سرسید احمد خاں بہادر کے سی۔ ایس۔ آئی کو ان کی غیر حاضری میں ڈاکٹر آف لاز کی انٹیریوی ڈگری عطا کی جائے" اس کے بعد سرسید کی تاریخ ولادت، خاندان سلطنت مغلیہ کا قدیم توہل، سرکاری ملازمت، ایام غدر کی خدمات اور تیس انگریزوں کی جان بچانے میں نہایت شرفیادہ ہیرو ہیزم ظاہر کرنا، پولیشکل نیشن اور خطابات کا ملنا، وائسیرگیل کونسل کی ممبری، ملکی اور قومی خدمات، آثار الصنادید اور دیگر تصنیفات خصوصاً خطابات احمدیہ کا لکھنا، سپیکنگ کی اعلیٰ یاقوت، رائل ایشیاٹک سوسائٹی کا فیلو مقرر ہونا، محمدن کالج قائم کرنا اور بڑے بڑے ارکان سلطنت ہند کا اس میں مدد دینا، یہ سب باتیں بیان کیں اور کہا کہ، "سرسید سب سے زیادہ نامور مسلمان سچکٹ حضور لکڑی مغلیہ قیصر ہند کے ہیں اور اس لیے خصوصیت

کے ساتھ یونیورسٹی کے اس اعزاز کے مستحق ہیں۔ اس کے بعد تمام حاضرین جلسہ نے تحسین و آفرین کے نعرے بلند کیے اور سرسید کو ایل ایل ڈی کی ڈگری عطا کی گئی۔ افسوس ہے کہ جو سنداؤنبراک کی یونیورسٹی نے سرسید کو بھیجی تھی وہ اس کتاب کے لکھتے وقت ہم کو دستیاب نہیں ہوئی۔ اس لیے ہم یہاں اس کے نقل کرنے سے معذور ہیں۔

اگرچہ سرسید اڈنبرا یونیورسٹی کی اس قدر شناسی کے نہایت شکر گزار تھے اور جو اعزاز کہ اُس نے اُن کو دیا تھا اُس پر فخر کرتے تھے لیکن انھوں نے ایسی آنریری ڈگریوں کو ڈگری پانے والوں کی اصلی لیاقت کا معیار کبھی نہیں سمجھا بلکہ وہ یونیورسٹی کی ہر ایک ڈگری کو اُس قوم کے حق میں جس کے ہاتھ میں اُس یونیورسٹی کی باگ نہ ہو ایک بھیک کے ٹکڑے سے زیادہ نہیں جانتے تھے۔ چنانچہ انھوں نے ایک ایڈریس کے جواب میں جواباً یہ خطاب نے ۱۹۰۴ء میں اُن کو بمقام جالندھر دیا، صاف کہا تھا کہ ”یونیورسٹیوں کی مثال اور ہمارے کالج کے لڑکوں کی مثال آقا اور غلام جیسی ہے۔ ہم یونیورسٹیوں کے تابع ہیں، اُس کے ہاتھ کیے ہوئے ہیں جو ٹکڑا سٹرا علم کا وہ دیتی ہے اُسی کو کھا کر پیٹ بھر لیتے ہیں اور اُسی پر قناعت کرتے ہیں، اے دوستو ہماری پوری پوری تعلیم اُس وقت ہوگی جب کہ ہماری تعلیم ہمارے ہاتھ میں ہوگی، یونیورسٹیوں کی غلامی سے ہم کو آزادی ہوگی، ہم آپ اپنی تعلیم کے مالک ہوں گے اور بغیر یونیورسٹیوں کی غلامی کے ہم آپ اپنی قوم میں علوم پھیلائیں گے۔ فلسفہ ہمارے ہاتھ میں ہوگا اور نیچرل سائنس ہاتھ میں اور کلمہ لا الہ الا اللہ کا تاج سر پہ۔ یونیورسٹی کی تعلیم ہم کو صرف خیر بناتی ہے۔ اے دوستوں میں خود بھی انھیں ہیں ہوں کیونکہ مجھ کو بھی ایک یونیورسٹی

نے ایل ایل ڈی کی ڈگری دی ہے۔ ہم آدمی جیسی بنیں گے جب ہماری تعلیم
ہمارے ہاتھ میں ہوگی۔

ٹرسٹی بل پر اختلاف

کالج کا انتظام ابتدا میں صرف ایک کمیٹی سے جو کالج فنڈ کمیٹی کہلاتی تھی
متعلق تھا۔ لیکن جوں جوں کالج ترقی کرتا گیا نئی نئی ضرورتیں پیش آتی گئیں چنانچہ
۱۸۸۳ء میں پہلے قواعد کی ترمیم ہو کر نئے بائی لاز بنائے گئے اور کالج فنڈ
کمیٹی کے ماتحت چار اور کمیٹیاں مقرر ہوئیں۔

- ۱۔ کمیٹی ڈائریکٹران تعلیم السنہ مختلفہ علوم و نیویہ۔
- ۲۔ کمیٹی مدیران تعلیم مذہب اہل سنت و جماعت۔
- ۳۔ کمیٹی مدیران تعلیم مذہب اشاعہ شریہ۔
- ۴۔ مینجنگ کمیٹی جس کا کام بورڈنگ ہاؤس کا انتظام اور بورڈوں کی ہر طرح کی
نگرانی تھا۔

اس کے بعد جب کالج کی حالت اور اس کی جائیداد بہت ترقی کر گئی اور
اس پر لوگوں کا اعتماد زیادہ ہو گیا یہاں تک کہ لوگ ہزار ہا روپیہ اپنے بچوں کی
تعلیم کے لیے پیشگی طور پر کمیشن میں امانت رکھوا سنے لگے تو سرسید کو یہ خیال
ہوا کہ اب کالج کا ایک معمولی کمیٹی کے سپرد رہنا مناسب نہیں، اس خیال کو
پیدا ہوئے تھوڑا ہی عرصہ گزرا تھا کہ اتفاق سے سرسید سخت بیمار ہو گئے جب
صحت یابی ہوئی تو انھوں نے اس بات کو بہت ضروری سمجھا کہ ان کی زندگی میں سرکاری
قانون مروجہ وقت کے موافق کالج اور اس کی جائیداد کے لیے ٹرسٹی (امین)
مقرر ہو جائیں اور ایسے قواعد اور رگولیشن بنائے جائیں جو تمام ضروری ضروریات

کالج پر حاوی ہوں اور جہاں تک ممکن ہو ایسا انتظام کیا جائے کہ جن اصول پر کالج کی بنیاد رکھی گئی ہے انھیں اصول پر وہ ہمیشہ قائم رہے سرسید کے معزز یوروپین دوستوں نے بھی دوراندیشی کی راہ سے یہی صلاح دی اور گورنمنٹ کی طرف سے بھی یہ ایسا پایا گیا کہ جب تک اطمینان کے قابل آئینہ انتظام نہ ہو گا گورنمنٹ اور سید آباد کی امداد جاری نہیں رہ سکتی۔

پس سرسید نے ۱۸۸۹ء میں حسب ضابطہ ٹرسٹیوں کے تقریر اور دیگر انتظامات کے لیے ایک کوڈ بنایا اور بل کی صورت میں چھپوا کر اس کی کاپیاں تمام ممبروں کے پاس رائے کے لیے بھیجیں۔ مولوی سمیع اللہ خاں بہادر سی ایم جی نے اس کی بعض دفعات سے اختلاف کیا جن میں سے ایک وہ دفعہ تھی جس کی رو سے آنریبل سید محمود کو جاسٹ سکرٹری مقرر کیا گیا تھا اور ان کے ساتھ ان کے اکثر دوست بھی جن میں زیادہ تر ضلع علیگڑھ اور بلند شہر کے رئیس تھے اس اختلاف میں شریک ہو گئے، اگر یہ اختلاف اختلاف رائے کی حد سے متجاوز نہ ہوتا اور ٹرسٹیوں کے پاس ہو جانے پر بالکل رفع ہو جاتا تو ہم اس کو خفا کی رحمت سمجھتے، مگر افسوس ہے کہ وہ آخر کار مخالفت کی صورت میں بدل گیا۔ باوجودیکہ مسودہ ممبران کیٹیج کے بھرے جلسہ میں مجارٹی کی رو سے پاس ہو گیا مگر ان کی مخالفت رفع نہ ہوئی۔ چنانچہ مولوی سمیع اللہ خان اور تقریباً ان کی تمام پارٹی کالج سے بے تعلق ہو گئی۔

اگر فرض کر لیا جائے کہ سرسید کی رائے اس باب میں خطا پر تھی تو بھی جب کہ ٹرسٹی بل قلعہ کے موافق پاس ہو چکا تھا تمام کالج کے ہواخواہوں کو اسے سر پر رکھنا چاہیے تھا۔ یہی وہ مستحکم بنیاد ہے جس پر تمام شاہدہ ملکوں میں قومی جماعتیں اور قومی انسٹی ٹیوشن قائم ہیں اور روز بروز ترقی کرتے جاتے

ہیں جب تک کوئی تجویز کثرت رائے سے پاس نہیں ہوتی اس سے نہایت دور شور کے ساتھ اختلاف کیا جاتا ہے اور ایک پارٹی دوسری پارٹی پر غالب آنے کے لیے تمام وسائل جو اس کی قدرت میں ہوتے ہیں کام میں لاتی ہے مگر جہاں ایک پارٹی کثرت رائے سے غالب آئی فوراً دوسری پارٹی نے ہتھیار ڈال دیئے اور اختلاف اتفاق کے ساتھ بدل گیا۔ چنانچہ انتصار جنگ مولوی مشتاق حسین نے کہ وہ بھی اس اختلاف میں شریک تھے بل پاس ہو جانے کے بعد اس کو برسرِ چشم قبول اور منظور کر لیا اور کالج کے پہلے سے زیادہ حامی و مددگار بن گئے مگر اور صاحبوں نے قانونِ ٹریشیاں کو برسرِ گز تسلیم نہیں کیا اور کالج سے بالکل قطع تعلق کر لیا۔

اگرچہ سرسید چالیس برس برابر طرح طرح کی مخالفتیں جھیلتے رہے مگر کوئی مخالفت ان کو ایسی شاق نہیں گذری جیسی کہ مولوی سمیع اللہ خاں اور ان کی پارٹی کی مخالفت جس سے فی الواقع ان کا حوصلہ تنگی کرنے لگا تھا اور صبر و تحمل کا دامن ان کے ہاتھ سے چھوٹ گیا۔ اول تو مولوی سمیع اللہ خاں کو وہ اپنا قوت بازو سمجھتے تھے جن سے کالج اور یورڈنگ کے انتظام اور نگرانی میں ان سے بے انتہا تقویت پہنچتی تھی اور ایسے عزیز دوست اور مددگار سے ایسی سخت مخالفت کا ظہور میں آنے والی توقع ناقابلِ برداشت تھا۔ دوسرے ان کی مخالفت انھیں کی ذات تک محدود نہ تھی بلکہ کالج کے بہت سے معاون ان کے ساتھ ہو گئے تھے اور اس لیے سرسید کو ہمیشہ ہو گیا تھا کہ کہیں کالج کی چلتی گاڑی میں روڑا نہ اٹک جائے چنانچہ انھیں دنوں میں جو اٹھوں نے ایک نہایت پُر جوٹس آرٹیکل علی گڑھ گزٹ میں شائع کیا تھا اور جس میں ذرائع چل کر ڈوئل لڑنے کا چیلنج دیا گیا تھا اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ سرسید

کے دل کی اس وقت کیا حالت تھی۔ اس میں شک نہیں کہ سید احمد خاں بالکل ایک ڈسپالک طبیعت کے آدمی تھے۔ اس خصلت کو چاہو ان کے تمام برے برے کاموں کی بنیاد سمجھو اور چاہو ان کے اخلاقی عیوب میں شمار کرو بہر حال یہ خصلت ان میں ضرور تھی، گو وہ جزوی اور فردی باتوں میں اختلاف رائے سے کبھی تنگدل نہ ہوتے تھے مگر جن اصول پر انھوں نے کالج کی بنیاد رکھی ان سے وہ ہرگز دست بردار ہونا نہیں چاہتے تھے اور جس بات کو ان میں محض سمجھتے تھے اس کو جہاں تک کہ ان کے اسکان میں تھا چلنے نہیں دیتے تھے۔ ان کا مقصد محمدن کالج قائم کرنے سے صرف یہی نہ تھا کہ مسلمانوں کی اولاد اس میں تعلیم پائے بلکہ سب سے بڑا اور مقدم مقصد جو کچھ سے بیکرا خیر دم ان کے پیش نظر رہا، یہ تھا کہ مسلمانوں اور انگریزوں میں یک جہتی، میل جول اور اتحاد کو ترقی ہو۔ اسی لیے انھوں نے یورپین اسٹاف کو کالج کا جزو غیر منفک قرار دیا تھا اور انگلستان سے چیدہ چیدہ آدمی بلوا کر کالج میں جمع کیے تھے مگر بد قسمتی سے ایسے اسباب جمع ہو گئے تھے کہ یورپین اسٹاف مولوی صاحب ممدوح کی طرف سے کھٹک گیا تھا اور ان کو یقین ہو گیا تھا کہ اگر سرسید نے اپنی زندگی میں آئینہ کے لیے سکریٹری شپ کا کوئی انتظام نہ کیا تو ان کے بعد ضروری مولوی سمیع اللہ خاں سکریٹری ہوں گے۔ انھوں نے اور نیز بعض اور یورپین افسروں نے سرسید کو صلاح دی کہ سید محمود کو جاسٹ سکریٹری مقرر کر دیں تاکہ یورپین اسٹاف کا جس کو معاہدہ کر کے انگلستان سے بلایا گیا ہے سرسید کے آئینہ جانشین کی طرف سے پورا پورا اطمینان ہو جائے، اگرچہ سرسید کو یقین تھا کہ سید محمود کو جاسٹ سکریٹری مقرر کرنے سے لوگوں کے دل میں طرح طرح کی بدگمانیاں پیدا ہوں گی اور ایسی بدگمانیوں سے جیسا کہ

اس کتاب کے صفحات میں جا بجا مذکور ہے۔ وہ سو سو کوں بھاگتے تھے۔ اس کے سوا سید محمود کی نسبت معتبر ذریعوں سے سنایا گیا ہے کہ وہ جائنٹ سکرٹری یا سکرٹری بننے کو پسند نہیں کرنے تھے مگر چونکہ یوروپین اسٹاٹ کو اس بات پر سخت اصرار تھا اور ان کو کالج کی آئینہ حالت کی نسبت مطمئن کرنا ضروری تھا اس لیے سرسید کو ٹرسٹی بل میں ایک خاص دفعہ سید محمود کے جائنٹ سکرٹری مقرر کرنے کے لیے داخل کرنی اور سید محمود کو یہ جبر اس تجویز پر راضی کرنا پڑا۔

جو لوگ کالج کے خیر خواہ تھے ان کا فرض تھا کہ اول تو اس تجویز سے اختلاف ہی نہ کرتے کیونکہ وہ ہر ایک ایسی مصلحت پر مبنی تھی جس کو سرسید نے ہمیشہ نظام کالج میں سب سے زیادہ مقدم سمجھا ہے، یہاں تک کہ اگر بالفرض کثرت رائے سرسید کی طرف نہ ہو جاتی تو سرسید قطعاً کالج کو چھوڑ بیٹھتے اور یوروپین اسٹاٹ یقیناً کالج کو خیر باد کہہ کر چلا جاتا اور پھر کوئی یوروپین جنسٹمین یہاں آنے کی ہامی نہ بھرتا اور انگریز و اٹھ دین افسروں اور حاکموں کو جو ہمدردی کہ اب کالج کے ساتھ ہے وہ ہرگز باقی نہ رہتی۔ اور اگر انھوں نے اختلاف ہی کیا تھا تو بل پاس ہو جانے کے بعد لازم تھا کہ اس کو خوشی سے منظور کر لیتے اور سمجھ لیتے کہ اگر اس تجویز کے نتائج خاطر خواہ نہ نکلتے تو ہر وقت اس تجویز کا تدارک اور دفعہ مذکور کی ترمیم ہو سکتی ہے لیکن اگر اس مخالفت پر باوجود پاس ہو جانے بل کے برابر اصرار کرتے رہے تو کالج کو سخت صدمہ پہنچے گا اور مسلمانوں کی پھوٹ اور نا اتفاقی پر سارا زمانہ ہنسے گا۔ یہ کہنا کہ ہم حق پر تھے اور اس لیے ہم کو غلط مجاہدی کا اتباع کرنا ضروری نہ تھا، بالکل ایسی بات ہے جیسے دو فریق قرعہ اندازی پر فیصلہ کا

انحصار کریں اور جب قرعہ کسی فریق کے خاطر خواہ نہ نکلے تو یہ غدر کرے کہ اس میں میری حق تلفی ہوتی ہے اس لیے میں اس فیصلہ کو تسلیم نہیں کرتا۔

الغرض بل پاس ہو جانے کے بعد اگرچہ مولوی صاحب اور ان کی پارٹی کالج سے بالکل بے تعلق ہو گئی تھی مگر مدت تک ان کے نام ٹرسٹیوں کی جماعت میں بدستور قائم رکھے گئے اور مثل تمام ٹرسٹیوں کے سرسید ان سے بھی کالج کے معاملات میں برابر مشورہ اور واسطے طلب کرتے رہے لیکن چونکہ وہ تمام کارروائی کو جو جدید قواعد کے بموجب کی جاتی تھی، غلط سمجھتے تھے اس لیے انھوں نے کبھی کبھار جواب نہیں دیا اور آخر ایک عرصہ کے بعد مجبور ہو کر ان کا نام ٹرسٹیوں کی جماعت سے خارج کر دیا گیا۔

پھر کچھ دنوں بعد نواب سرو قار الامرا مہار مدارا المہام ریاست حیدر آباد نے جبکہ وہ کالج کے ملاحظہ کے لیے علیگر فہد میں تشریف لائے ہوئے تھے، بنظر سرپرستی کالج و خیبر خواہی اہل اسلام سرسید اور مولوی صاحب ممدوح کے درمیان صفائی کرا دی تھی چنانچہ سرسید نے سالانہ اجلاس ٹرسٹیاں میں مولوی صاحب اور ان کی پارٹی کے نام پھر ٹرسٹیوں میں داخل ہونے کی تحریک کی اور تمام حاضرین جلسہ نے بہت خوشی سے اس کو منظور کیا، مگر بعض مقول و جوابات پر جن کی تفصیل طولانی ہے انھوں نے ٹرسٹی بننا منظور نہیں کیا اور جو صفائی کہ نیرا کیلنشی نے کرائی تھی سرسید کی زندگی میں اس پر کوئی عمدہ نتیجہ مترتب نہ ہوا، لیکن خدا کا شکر ہے کہ گزشتہ جولائی میں نواب لفٹیننٹ گورنر اضلاع شمال مغرب نے مسلمانوں کو بدبختی پر رحم فرما کر آئریسل سید محمود اور مولوی سمیع اللہ خان سسی ام جی کے باہم پھر صفائی کرا دی ہے اور خدا کی نافرمانی سے امید ہے کہ اس صفائی کا انجام بہتر ہوگا اور تمام

لائق اور مذی رعب مسلمان منتفق ہو کر اس قومی انسٹیوشن کے انتظام و دوام اور ترقی میں دل و جان سے کوشش کریں گے۔

اگرچہ قوم کے اُن دو معززہ ممبروں میں صفائی ہو جانے کے بعد ہمارا ہرگز جی نہ چاہتا تھا کہ سرسٹی بل کے ناگوار واقعہ کا ذکر کر کے ناظرین کو وہ نامبارک زمانہ یاد دلائیں جو قومی کالج اور قومی تعلیم کے حق میں ایک سخت مصیبت کا زمانہ تھا مگر چونکہ سرسید کی باپوگرانی میں ان تمام واقعات کا جن سے اُن کے اخلاق پر کوئی روشنی پڑتی ہو، استقصا کرنا ضروری ہے اس لیے جو کچھ اس معاملہ کے متعلق ہم کو معلوم تھا یا ہماری سمجھ میں آیا ہے کم و کاست بیان کر دیا گیا۔

کالج کے رُپیے میں غبن ہونا

عربی میں یہ مثل مشہور ہے: "اللَّهُمَّ بِقُدْرَتِكَ" یعنی جس قدر تمہیں عالی ہوتی ہیں اسی قدر رنج و غم زیادہ ہوتے ہیں۔ سرسید نے کالج کے عشق میں اتنے کام اپنے سر و عمر لیے تھے کہ ایک آدمی کا اُن سے عہدہ برآ ہونا سخت دشوار تھا۔ آخر ۱۸۹۵ء میں اُن کو کالج کی بدولت ایک ایسا دھچکار کا جس کا صدمہ اخیر دم تک فراموش نہیں ہوا، منجملہ اہلکاران دفتر سکریٹری کے ایک شخص شام بہاری لال جون ۱۸۸۳ء سے بیڈ کلرک کے عہدہ پر مامور تھا جو علیگڑھ کے ایک ممتاز کالستھ خاندان کا آدمی تھا اس کا باپ پنجاب میں تحصیلدار اور کسٹرا اسسٹنٹ کمشنر رہ چکا تھا اور اب نیشن پاتا تھا اس کا دادا لفظ منشی پنجاب میں میرمنشی تھا سرسید نے اس کو ایک اشرف خاندان کا آدمی سمجھ کر اپنے انگریزی دفتر میں بیڈ کلرک مقرر کر لیا تھا۔ اگرچہ سرسید کو اس کی تقرری کے برس ڈیڑھ برس بعد بتایا گیا کہ یہ پنجاب میں سرکاری ملازم تھا اور وہاں سرکاری

روپیہ غبن کرنے کی علت میں سزا ہے قید پانچکا ہے مگر سرسید نے اس خیال سے کہ اول تو یہاں اس کی تحویل میں کچھ روپیہ نہیں رہتا جس میں غبن کا احتمال ہو دوسرے اثرات آدمی ایک دفعہ ترک اٹھا کر پھر ویسی ہی غلطی نہیں کرتا اس کو بدستور اس کے عہدہ پر سجال رکھا۔ سرسید میں ایک خاص خصیت تھی جس کو اگرچہ پرانی سوسائٹی میں ایک نہایت شریفانہ خصیت خیال کیا جاتا تھا مگر اس زمانہ میں وہ سخت اعتراض کے قابل سمجھی جاتی ہے خاص کر اس صورت میں جبکہ اس کا اثر ذاتی معاملات سے گذر کر قومی معاملات تک پہنچ جائے، ان میں ایک خاص قسم کی مردیت بددجہ غایت تھی وہ کسی کو ملازم رکھ کر، عام اس سے کہ ان کا ذاتی ملازم ہو یا نہ ہو، یا وجود متواتر شکایتوں کے علیحدہ کرنا نہیں چاہتے تھے بلکہ اس کے باب میں کسی قسم کی شکایت کو صحیح نہیں سمجھتے تھے کسی کی نسبت ان کو مطلق بدگمانی نہ ہوتی تھی۔ وہ اپنے ماتحتوں پر پورا اعتماد کر لیتے تھے اور جو کام ان کو سپرد کرتے تھے اس کی طرف سے بالکل مطمئن ہو جاتے تھے۔ اگرچہ بغیر اعتبار کے دنیا کا کوئی کام نہیں چسپل سکتا۔ لیکن اس مشہور قول کے موافق کہ *الحذم سوء الظن* ضرور ہے کہ کبھی کبھی امتحاناً اپنے ماتحتوں کے کام کو جانچ لیا جائے تاکہ ان کے دل میں ڈر رہے اور وہ ہر ایک بات کا اپنے تئیں جوابدہ سمجھتے رہیں، مگر سرسید کے دل میں کبھی اس قسم کے امتحان کا خیال نہ آتا تھا۔ شام بہاری لال چون سٹیشن سے جولائی ۹۵ تک ان کے دفتر میں رہا اس عرصہ میں کبھی اس نے یہ نہیں جانا کہ مجھ سے کوئی بات پر سر کرنے والا ہے یا نہیں۔

کالج کا بہت سارے پیہ ہشک بنگال میں بصیغہ امانت جمع رہتا تھا جو وقتاً فوقتاً بحسب ضرورت چیکوں کے ذریعہ سے وصول کیا جاتا تھا اور کچھ پراپیٹر

نوٹ مابیت کالج بطور کیٹل فنڈ کے بینک کی سپردگی میں تھے جن کا منافع تقریباً دو ہزار سالانہ بینک سے ہر سال وصول ہوتا تھا چیک بک سرسید کے پاس ایک بکس میں بند رہتی تھی اور اس کی کنجی بھی انھیں کے پاس رہتی تھی مگر جب چیک جاری کرنے کی ضرورت ہوتی تھی تو شام بہاری لال سرسید سے کنجی لے کر چیک نکال لیتا تھا اور اس کی خانہ پری کر کے سرسید سے دستخط کر لیتا تھا اور چیک جاری کر دیتا تھا سرسید چونکہ انگریزی نہیں جانتے تھے اور کلرک پر اعتماد رکھتے تھے بے تامل چیک پر دستخط کر دینے تھے کئی سال تک تو وہ ٹھیک ٹھیک کام کرتا رہا مگر جب اس نے دیکھا کہ سکریٹری کو اس پر پورا اعتماد ہو گیا ہے اس نے ہاتھ پاؤں نکالنے شروع کیے جب چاہتا سکریٹری سے کنجی لے کر چیک نکال لیتا اور جس قدر روپیہ چاہتا اس میں درج کر کے کبھی خود سکریٹری سے دستخط کر لیتا اور کبھی آپ ان کے جعلی دستخط بنا کر چیک جاری کر دیتا۔ یہاں تک کہ جب ذرا امانت جو بینک میں جمع رہتا تھا ختم ہو گیا تو اس نے ایک نہایت دبیری کا کام کیا۔ ۴۹ ہزار کے پرائیسری نوٹ جو بطور کیٹل فنڈ کے بینک کی سپردگی میں تھے اور کسی کو ان کے منافع کے سوا اصل فنڈ میں تصرف کرنے کا اختیار نہ تھا ان پر ہاتھ مارنے کا ارادہ کیا۔ اس نے ٹرسٹیوں کی طرف سے ایک جعلی مختار نامہ بنایا جس میں بینک کو اختیار دیا گیا تھا کہ وقتاً فوقتاً جس قدر روپیہ کی کالج کو ضرورت ہو پرائیسری نوٹوں کی کفالت پر سودی روپیہ قرض دیتا رہے اور سات ٹرسٹیوں کے جعلی دستخط کہ اس کو بینک میں بھیج دیا۔ کچھ کم ۶۴ ہزار روپیہ تو وہ ذرا امانت میں سے غبن کر چکا تھا اب نوٹوں کی کفالت پر سودی قرض بینک سے وصول کرنا شروع کیا۔ یہاں تک کہ علاوہ ذرا امانت کے بیالیس ہزار پالسو ستر روپیہ اور بینک

سے وصول کر کے خور و شر و مکر گیا۔

پتہ یہ ہے کہ ماہ جولائی ۱۹۵۵ء کا لچ کے حق میں، سرسید کے حق میں اور خود اس ناخدا ترس کے حق میں جس نے مسلمانوں کا کوڑی دکان مانگا ہوا ایک لاکھ پانچ ہزار چار سو نو روپیہ شراب خواری اور عیاشی میں برد و باد کر دیا۔ سخت معنوس اور نامبارک مہینہ تھا جس کے بعد کالج کی تعمیر بالکل بند اور آگے کو پسندہ کی راہ مسدود ہو گئی۔ سرسید کا اس رنج میں گویا کام ہی تمام ہو گیا اور شام بہاری لال قالج میں مبتلا ہوا، اسی حالت میں پکڑا گیا۔ دورہ سپرد ہوا اور نہایت تلخی اور رسوائی کے ساتھ حوالات ہی میں کچھ کھا کر مر گیا۔

اگرچہ اس صدمہ کا اندازہ کرنا نہایت مشکل ہے جو اس عین فاحش سے سرسید کے دل پہ گزرا ہو گا انہوں نے پھٹیوں پھٹیوں تالاب بھرا تھا اور قطرہ قطرہ اس جمع کر کے قوم کی پیاس بجھانے کا سامان مہیا کیا تھا مگر باوجود اس سخت صدمہ کے وہ نہایت غنیمت سمجھتے تھے کہ ان کی زندگی میں یہ راز کھل گیا تھا اور شام بہاری لال کی بد اعمالی سب پر ظاہر ہو گئی اگر وہ دفعۃً سخت بیمار نہ ہو جاتا تو خدا جانے یہ مادہ فاسد اندر ہی اندر کس حد تک پہنچ جاتا اور اس سے آخر کو کیا نتیجے پیدا ہوتے ہر سید نے انہیں دنوں میں جب کہ شام بہاری لال پر کالج کی طرف سے فوجداری میں مقدمات دائر ہو رہے تھے راقم کو ایک خط لکھا تھا اس میں لکھتے ہیں کہ: ”اگرچہ ان دنوں میں میری طبیعت نہایت پریشان ہے اور عدالت میں حاضر ہونے اور مقدمات میں حلف اظہار دینے کی تکلیف نہایت سخت معلوم ہوتی ہے مگر جو امور تقدیری ہیں ان سے کچھ چارہ نہیں..... بعض لوگوں کا خیال ہے کہ شام بہاری لال نے جو تصرف کیا وہ اس خیال سے تھا کہ چونکہ میری عمر زیادہ ہو

گئی ہے اور سوت کے دن قریب آتے جاتے ہیں، ایک دن میں مرجاؤں گا اور جو کچھ اس نے جیلسازی کی ہے وہ سب تپت ہو جائے گی مگر خدا کا شکر ہے کہ میری زندگی ہے میں اس کی جیلسازی اور قریب کھل گیا، ورنہ میرے بعد بڑی مشکل پڑتی اور لوگ سمجھتے کہ میں نے ہی روپیہ میں تصرف کیا ہے۔ پس خدا کی مہربانی تھی کہ میرے سامنے ہی یہ راز کھل گیا۔ بعض لوگ اپنی حماقت سے سمجھتے ہیں کہ روپیہ میری تحویل میں اور میرے قبضہ میں تھا، حالانکہ یہ امر بالکل غلط ہے، قانون ٹرسٹیان میں حکم ہے کہ روپیہ بینک میں جمع کیا جائے چنانچہ کل روپیہ بینک میں جمع تھا اور بینک کے خزانے سے بذریعہ جعلی چیکوں کے تصرف ہوا اور جعلی چیکوں کو روکنا جب تک کہ اُن کا حال نہ کھلے کسی بشر کے اختیار میں نہیں، بہر حال میں تو خدا کی رحمت سمجھتا ہوں کہ میری زندگی میں یہ حال کھل گیا گو کہ مجھ کو کیسا ہی رنج اور صدمہ ہو۔

الغرض جب شام مباری لال و نعت فاج میں مبتلا ہو گیا اور اس کی غیبت میں بینک سے چھیاں موصول ہوئیں تو اُن کا مضمون سنکر سرسید کو شبہ ہوا، انھوں نے چیک بک نکلا کر دیکھی تو معلوم ہوا کہ بہت سے چیکوں کے نصف ٹکڑے جو بینک میں بھیجے جاتے ہیں نثار میں اور اُن کے منٹے جو چیک بک میں لگے رہتے ہیں وہ کورے بغیر کھے لگے ہوئے ہیں جب روز نامہ دیکھا تو ان نمبروں کے کسی چیک کی روانگی روزنامہ میں مسرج و پالی گئی اور جو ڈاکٹ کر چیکوں کے ساتھ حسب قاعدہ بینک میں بھیجے گئے تھے ان کی نقل بھی رجسٹر میں ملی۔ آخر جب سرسید نے بینک سے خط کتابت شروع کی اور وہاں سے تمام کاغذات کی نقلیں منگوائیں تو کلرک کی تمام چوریاں اور جیلسازیاں من وعن ظاہر ہو گئیں، انھوں نے حسب منشاء سے قانون ٹرسٹیان فوراً اس واقعہ

کی اطلاع گورنمنٹ میں بھیج دی اور دس مقدمے شام مہاری لال پر فوجداری میں وائر کیے گئے یہاں تک کہ صاحب مجسٹریٹ نے اُس کو سپریشن کر دیا لیکن ابھی عدالتِ سیشن میں رو بکاری کی نوٹس نہ پہنچی تھی کہ وہ حوالہ ست ہی میں غالباً کچھ کھا کر دفعتاً مر گیا۔

سر سید نے جو رپورٹ سالانہ اجلاس ٹرسٹیاں منعقدہ یکم جنوری ۱۸۸۲ء میں پیش کی تھی اُس سے ظاہر ہے کہ انھوں نے ایک بات کے سوا اُن تمام فرائض کے ادا کرنے میں جو بحیثیت سکرٹری ہونے کے اُن کی ذات سے علاوہ رکھتے تھے کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہیں کیا۔ بلکہ شک اُن سے یہ بہت برسی فرو گذاشت ہوئی کہ ایک مدت واز تک یہ دھاری چورچیک بک میں سے نکال نکال کر جعلی چیک جاری کرتا رہا اور اُن کے مٹنے کو رے بغیر لکھے چیک بک میں لگے رہے اور کبھی کسی نے چک بک کو کھول کر نہ دیکھا کہ اُس میں دن وارٹے کیا نوٹ پیچ رہی ہے اور اُس کا سبب سر سید کی وہی نیک دلی اور اُن کا حسن ظن تھا جس کی وجہ سے غیثِ نفس کی طرف کبھی اُن کا ذہن انتقال نہ کرتا تھا جیسا کہ کہا گیا ہے۔ ”اِنَّ الْکَرِیْمَ اِذَا خَافَتْهُ لَخَذَ عَا“، یعنی کریم النفس آدمی کو جب دھوکا دو گئے وہ دھوکا کھا جائے گا۔ اس ایک الزام کے سوا کسی قسم کی گرفت سر سید پر نہیں کی جاسکتی۔ اُن کا کلرک کی انگریزی تھریوین پر یاتامل دستخط کر دینا کوئی قابل اعتراض بات نہیں ہے۔ تمام دفاتر سرکاری وغیر سرکاری میں اسی طرح ماتحتوں پر اعتماد کیا جاتا ہے کیونکہ اگر اُن پر ایسا اعتماد نہ کیا جائے اور خواہی نحو اسی اُن کے کام کو مشتبہ سمجھا جائے تو ہر گرام نہیں چل سکتا۔ اس کے سوا کلرک مذکور نے تمام جعلی چکیوں اور جعلی ڈاکٹوں پر سر سید سے دستخط نہیں کرائے بلکہ زیادہ تر اپنے ہاتھ سے جعلی دستخط بنا کر چیک جاری

کیے۔ جو روپیہ نوٹوں کی کفالت پر بطور سودی قرض کے بینک سے وصول کیا گیا۔
 اس کا الزام بھی عائد نہیں ہوتا۔ کیونکہ ان کو ہر طرح سے اطمینان تھا اور اطمینان ہونا
 چاہیے تھا کہ کیپٹل فنڈ کی کفالت پر بینک کسی کو ایک حربہ قرض نہیں دے
 سکتا۔ اور جعلی مختار نامہ کلرک نے بینک میں بھیج کر اس کو دھوکا دیا اس کا کسی
 کو سان گمان بھی نہ تھا۔ نہ اس پر سرسید کے اصلی دستخط تھے اور نہ کسی ٹرسٹی
 کے بلکہ سب کے دستخط کلرک نے اپنے ہاتھ سے بنائے تھے اور مختار نامہ
 بالا ہی بالاتیبار کر کے بینک کو چلتا کر دیا تھا۔ مرزا علی بیگ صاحب ٹرسٹی
 کالج اور سید ولایت حسین صاحب بی۔ اے سکندھ ماسٹر اسکول ڈیپارٹمنٹ
 کے جو تین بیسے کی لگاؤ کو شش اور محنت سے کالج کے حساب کی ابتدا سے
 اخیر تک جانچ پڑتال کی اور اس کا مقابلہ بینک کے حسابات سے کیا اس سے
 جیسا کہ سرسید کی رپورٹ میں درج ہے۔ صاف پایا جاتا ہے کہ بینک میں پہنچنے
 سے پہلے کسی طرح کا تغلب دفتر سکریٹری میں نہیں ہوا، بلکہ بینک میں پہنچنے
 کے بعد جعلی چکیوں کے ذریعہ سے روپیہ نکلوا گیا۔ چنانچہ سرسید کی رپورٹ
 مذکورہ بالا سیکرٹری تمام ٹرسٹیوں نے جو جلسہ میں حاضر تھے اس بات کو تسلیم کیا
 تھا کہ سرسید نے جو احتیاط کہ ممکن تھی اس میں کسی طرح کی فروگزاشت نہیں
 کی اور جس طریقہ سے کہ غبن وقوع میں آیا اس کا احتمال بہت کم ہوتا ہے اور
 شام مباری لال کے ہاتھ میں کسی رقم وصولی کا نہ رہنا اور تمام رقوم مندرجہ
 روزنامہ کے بالیقین بینک میں جمع ہو جانا اس بات کے لیے کافی تھا کہ سرسید
 کو کلرک کی نسبت کسی طرح کی بے اطمینانی نہ ہو۔ اسی بنا پر جلسہ حاضرین نے
 بالاتفاق ایک ووٹ اوف نل کا فیصلہ عیس اس مضمون کا پاس کیا کہ سرسید
 نے حسابات کالج میں کوئی دقیقہ احتیاط کا فروگزاشت نہیں کیا اور سید کلرک

پرائس سے زیادہ بھروسہ نہیں کیا جیسا کہ انگریزی و فرقوں میں عموماً ایسے عہدہ داروں پر کیا جاتا ہے۔ ایک صاحب نفاس ووٹ کے پاس ہونے کا حال سنکر کہا کہ "ٹرٹی اگر ایسا ووٹ پاس نہ کرنے تو اور کیا کرتے؟ وہ خود اس الزام میں جس سے انھوں نے سکریٹری کو بری کرنا چاہا ہے۔ سکریٹری کے شریک غالب تھے۔ حق یہ ہے کہ ٹرٹیوں کے پاس اس اعتراض کا کوئی معقول جواب نہیں ہے اور ہمارے نزدیک مولوی سمیع اللہ خاں نے اپنے خط موسومہ سکریٹری مورخہ ۲۵ جنوری ۱۹۷۷ء میں بالکل صحیح لکھا تھا کہ "اگر ٹرٹی نگرانی کرتے اور سال میں دو سال میں بھی کبھی اپنے فرض کے پورا کرنے کے خیال سے حسابات کو کالج کے جانچتے تو یہ لاکھ روپیہ سے زیادہ کے تغلب کی مصیبت جس میں مسلمانوں کا روپیہ برباد گیا، کالج پر کیوں نازل ہوتی؟" سچی بات یہ ہے کہ گو مسلمان قومی تعلیم میں روپیہ خرچ کرنا سیکھ گئے ہیں مگر روپیہ دینے کے بعد پھر اس کی خبر لینا بالکل نہیں جانتے اور ٹرٹیوں میں ایسے لوگ شاذ و نادر ہی نکلیں گے جو اپنے تئیں کالج کے کسی معاملہ کا ذمہ دار سمجھتے ہوں پس جب تک مسلمانوں میں یہ خیال پیدا نہ ہو گا کہ جو روپیہ ہم نے قوم کی تعلیم کیلئے دیا ہے وہ کیونکر خرچ ہوتا ہے اور اس کے محفوظ رہنے کا کیا انتظام کیا گیا ہے۔ اور جب تک تمام ٹرٹی اپنے تئیں کالج کے معاملات کا جوابدہ نہ سمجھیں گے اور اپنے فرائض کو جو قانون ٹرٹیان میں بیان ہوئے ہیں ہمیشہ نصب العین نہ رکھیں گے اس وقت تک کالج کا سرمایہ بدستور خطرے میں رہے گا۔ ایک سکریٹری کس چیز کی خبر رکھے گا اور کہاں کہاں اپنا ذہن دوڑائے گا اور ایک قحط زدہ قوم میں ایسا جامع حیثیات سکریٹری کہاں سے آئے گا جو فکر معاش سے فارغ البال اور خانگی بکھیروں سے بالکل آزاد ہو۔ رات دن کالج کے انتظام میں مصروف رہے اور جب روپیہ کی ضرورت ہو تو دور دراز پھیکا مانگتا پھرے، گورنمنٹ اور

قوم دونوں کا معتمد علیہ ہو، سپیکر ہو، رائٹر ہو، سٹرائپر ہو اور باوجود ان تمام باتوں کے ایک نہایت کارآمد مکرر بھی ہو جو مکرر کی چالاکیوں سے بخوبی آگاہ اور خبردار ہو۔

سرسید کی وفات

اگرچہ غبن کے واقعہ نے سرسید کی خوش دلی کو بہت کچھ کم کر دیا تھا مگر اس صدمہ سے ان کی طبیعت ایسی مغلوب نہیں ہوئی تھی کہ ان کی بہت اور کوشش میں فتوہ آجائے وہ تمام قومی خدمات اپنی قدیم عادت کے موافق برابر انجام دیتے تھے اور غبن کے سبب سے جو نقصان کالج کو پہنچا تھا اس کے تدارک کی فکر سے بھی غافل نہ تھے۔ لیکن افسوس ہے کہ اس خلش سے ابھی نجات نہ ہوئی تھی کہ ان کو ایک ایسی لاعلاج مصیبت پیش آئی جس کا اعادہ کرنا اس سے زیادہ سخت مصیبت ہے۔ مختصر یہ ہے کہ ۱۸۹۶ء کے نصف اخیر میں اس بیٹے کی علالت اور سوء مزاج نے جس پر نہ صرف باپ کو بلکہ تمام قوم کو فخر تھا سرسید کو آؤں کی طرح بٹھا دیا۔ گو یہ ظاہر وہ اس مصیبت کو اخیر دم تک نہایت صبر اور خاموشی کے ساتھ اور ایسے تحمل کے ساتھ جس کی نظیر ملنی مشکل ہے، برابر جھیلے رہے مگر یہ صدمہ اندر ہی اندر کام تمام کرتا جاتا تھا۔ جو تلخ اور ناگوار حالت اس زمانے میں ان پر گزری اس کا کسی قدر اندازہ اس بات سے ہو سکتا ہے کہ مرض الموت میں ایک بڑے ڈاکٹر نے ان کے ملاحظہ کے بعد لوگوں سے کہا کہ اگر یہ صدمہ ان کو نہ پہنچتا تو ان کے قویٰ ایسے عمدہ تھے کہ پندرہ بیس برس تک اور زندہ رہ سکتے تھے۔ باوجود ایسی تلخ حالت کے کبھی کسی نے اس کو وہ وقار شخص کی زبان سے کوئی شکایت یا افسوس کا کلمہ نہ سنا ہو گا۔ مرنے سے دو ڈیڑھ پہلے ان کو چپ لگ گئی تھی، بولتے بہت کم تھے اور زبان

اور نہیں کے سوا بات کا بہت کم جواب دیتے تھے۔ اُن کے بارِ غلام حسن الملک اور سید زین العابدین خاں گھنٹوں اُن کے پاس خاموش بیٹھے رہتے تھے۔ محبت کا لطف بالکل جاتا رہا تھا۔ ایک دن سید زین العابدین خاں نے پوچھا کہ آپ ہر وقت خاموش کیوں رہتے ہیں؟ سر سید نے کہا ”اب وہ وقت قریب ہے کہ ہمیشہ چپ رہنا ہو گا۔ اس لیے خاموش رہنے کی عادت ڈالتا ہوں۔“

باایں ہمہ قومی خدمات کی دھن اور خاص کر کالج کی بہبودی کا خیال کبھی اُن کے دل سے خاموش نہ ہوتا تھا۔ اُسی حالت میں انھوں نے متعدد آرٹیکل تعلیم پر لکھے۔ انھیں دنوں میں اردو زبان اور فارسی خط کے خلاف جب تیسری بار جھگڑا اٹھا تو انھوں نے اس معاملہ کی نسبت پھر اپنی قدیم رائے مرنے سے آٹھ دن پہلے ظاہر کی اور گورنمنٹ کو اس کی طرف توجہ دلائی اور جو کمیٹی الہ آباد میں اردو زبان اور فارسی خط کی حمایت کے لیے قائم کی گئی تھی اُس سے خط و کتابت کی اور باوجود ہر طرح کی مغذوری کے تا بمقدور اس کی تائید کرنے کا وعدہ کیا۔ انھیں دنوں میں ایک عیسائی نے رسالہ اُقتبات المؤمنین اسلام کے برخلاف شائع کیا تھا جس میں آنحضرت صلیع کی ازواج اور آپ کے اخلاق پر نہایت وسیع دہنی سے اعتراض کھے تھے۔ سر سید نے اول بطور تمہید کے ایک آرٹیکل اصول تنقید روایات پر اسی رسالہ کو دیکھ کر لکھا اس کے بعد اُس کا جواب لکھنا شروع کیا۔ یہ جواب ابھی ختم نہ ہونے پایا تھا کہ ۲ مارچ ۱۸۹۰ء کو اقتباس بول کا عارضہ ہوا۔ صاحب سول مسرحن علی گڑھ ہسپتال توجہ سے علاج کرنے لگے اور میرٹھ کے مشہور سیٹھ بیکل آفیسر ڈاکٹر سوریا لال کو بھی مشورہ کے لیے بلایا گیا مگر چونکہ

وقت ہو عود آ پہنچا تھا کوئی تہہ سیرکار گرنہ ہوئی ۲۶ کی شام کو علاماتِ رویت
ظاہر ہونے لگیں۔ ۲۷ مارچ کی صبح سے نہایت سخت درد سر لاحق ہوا جو اس
بات کی علامت تھی کہ یورک ایسڈ دورانِ خون میں شامل ہو کر جلدِ جلد
وماغ پر اپنا اثر کر رہا ہے۔ اسی دن شام کو شدید لرزہ کے ساتھ تپ
چڑھی اور تھوڑی سی دیر میں ہذیان کی صورت پیدا ہو گئی۔ اُن کی عادت
تھی کہ ہمیشہ بیماری کی شدت میں ”حَبْنِی اللہ وَنِعْمَ الزَّکِیْلُ“ بار بار پڑھا کرتے
تھے۔ اس واقعہ بھی ہذیان کی حالت طاری ہونے سے پہلے قرآن کی یہ دو
آیتیں برابر اُن کی زبان پر جاری رہیں۔ حَبْنِی اللہ وَنِعْمَ الزَّکِیْلُ نِعْمَ الْمَوْلٰی وَنِعْمَ
النَّصِیْرُ ۲۱ اِنَّ اللہَ وَمَلَائِکَتُہٗ یُصَلُّوْنَ عَلَی النَّبِیِّ یَا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا صَلُّوْا عَلَیْہِ
وَصَلُّوْا تَسْلِیْمًا“ مگر تپ کی شدت اور ہذیان کی حالت میں کوئی بات جو سمجھ
میں آئے اُن کی زبان سے نہیں نکلی، گویا کہ تپ کے چڑھتے ہی تھوڑی دیر
بعد اختصار شروع ہو گیا تھا۔ تین گھنٹے سخت کرب اور بے چینی رہی اور است
کے دس بچے حاجی اسماعیل خاں کی کوٹھی میں جہاں مرنے سے دس بارہ روز پہلے
حالتِ صحت میں وہ سید محمود کی کوٹھی سے اٹھ گئے تھے، وفات پائی دوسرے
دن ساڑھے پانچ بجے دن کے جنازہ اٹھایا گیا۔ مدرسۃ العلوم کاکل اسٹان
اور تمام طالب علم اسٹیشن کے پور میں اور ہندوستانی افسر اور اہل کار علیگڑھ
کے رئیس اور سردار کے مسلمان ہندو اور عیسائی اس کثرت سے جنازہ
کے ساتھ تھے کہ غالباً علیگڑھ میں اس نوعیت کا ازدحام کسی نے نہ دیکھا ہو
گا۔ جو راج مزدور پڑھنی اور سنگلاش ۲۵-۲۶ برس سے کالج میں کام کرتے
تھے وہ اور اُن کی عورتیں اور بچے جو دیہان سے یہ خبر سن کر آنے تھے جنازہ
کی گذرگاہ کے ایک جانب کھڑے ہوئے نہایت حسرت بھری نگاہ سے

اپنے مربی کے جنازہ کو تک رہے تھے اور اکثر طالب علم نذر و قطارہ روتے جاتے تھے۔ الغرض ۶ بجے کے بعد کرکٹ فیلڈ میں جنازہ کی نماز ہوئی۔ منار کے بعد جب جنازہ فیلڈ سے بورڈنگ ہاؤس کے احاطہ میں داخل ہوا تو گارڈ آف آنر تھے جو گورنمنٹ کی طرف سے مامور ہوا تھا۔ پریسینٹ اوف آرس کی سلامی اتاری اور قبل مغرب مسجد مدرستہ العلوم کے شمالی پہلو پر جو تھوڑی سی جگہ مسجد کی حد سے خارج اس کے احاطہ کے اندر بے کار پڑی تھی، وہاں اس قوم کی اسید گاہ اور پشت پناہ کو دفن کیا گیا۔

قوم را سرمایہ مجدد علا از دست رفته
بعد از آن کایں گنج را در خاکداں انداختند

تا قیامت کوئی از تاراج ما فارغ شدند

کایں مصیبت بر سر اسلامیان انداختند

اگرچہ سرستید کی وفات کی بے شمار تائبیجیں لکھی گئی ہیں لیکن دو عربی اور عربیہ و غریب نکلتے ہیں ایک ”غَفَّا لَہُ“ اور دوسری قرآن مجید کی یہ آیت ”اِنِّیْ مُتَوَفِّیْکَ وَ اِنِّیْ فَعَلْتُ لَکَیْ وَ مَطْلُوْمًا“

اس شخص کے مرنے پر جس غیر معمولی طریقے سے نہ صرف مسلمانوں بلکہ غیر قوموں نے اور نہ صرف ہندوستان میں بلکہ غیر ملکوں میں بھی رنج و افسوس کا اظہار کیا گیا ہے، اس کی مثال ملنی دشوار ہے۔ تعزیت کے کچھ کم دوستار جن میں سے کسی قدر ذریعہ کالج سیکرٹری کے شائع کیے گئے تھے، اطراف ہندوستان

۱۔ اس آیت میں عیسیٰ کی طرف خطاب ہے جس میں خدا تعالیٰ فرماتا ہے کہ اے عیسیٰ میں تجھ کو موت دیتے والا ہوں اور اپنی طرف اٹھائیے والا ہوں اور تجھ کو کافروں کے انجام سے پاک کرنے والا ہوں ۲۔

سے اُن کے بیٹے کے نام پہنچے اور تمام ہندوستان میں شاید ہی کوئی اسلامی انجمن یا سوسائٹی ایسی رہ گئی ہوگی جس میں سرسید کی وفات پر ماتمی جلسہ اور رنج و ملال کا اظہار نہ کیا گیا ہو۔ حضور وائسرائے اور نواب لفٹنٹ گورنر کے علاوہ اکثر لوید پین افسروں اور عاکموں نے بذریعہ تار یا تھریئر یا تقریب کے اس بزرگ کی موت پر رنج ظاہر کیا۔ نواب لفٹنٹ گورنر نے صاحب کلکٹر علیگڑھ کو بندوبست کے اطلاع دی کہ ہزاروں کی طرف سے جنازہ کی مشابعت اور دفن میں شریک ہوں ملک میں کوئی انگریزی یا ویسی اخبار ایسا نہ ہوگا جس میں بار بار اس عالمگیر حادثہ پر آڑ شکل یا نوٹ نہ لکھے گئے ہوں اور بہت سے اخباروں نے تو آج تک اپنے کالم اس مضمون کے لیے وقف کر رکھے ہیں، لندن کے بڑے بڑے نامور اخباروں میں اچھے ٹائمز آف لندن، پال مال گزٹ، ایوننگ سٹینڈرڈ، ایکو، پپل، ڈیلی میل، لائڈز ایوننگ نیوز وغیرہ وغیرہ اس واقعہ کو ہندوستان کے مسلمانوں کی ایک نہایت اعلیٰ درجے کی پوشکل طاقت کے زوال سے تعبیر کیا گیا اور اینگلو انڈین اور مسلمانوں دونوں کے لیے ایک عام مصیبت بیان کیا گیا۔

انگلستان میں جو ایک مسلمانوں کی سوسائٹی موسوم بہ ”مسلم پیریاٹک لیگ“ ہے اُس میں بھی سرسید کی وفات پر ایک ماتمی جلسہ کیا گیا جس میں مولوی رفیع الدین احمد نے ایک سیریز و لیوشن اس مضمون کا پیش کیا تھا کہ سرسید کی خدمات کا شکریہ اور ان کی وفات پر رنج و افسوس اور ان کے وارثوں کے ساتھ ہمدردی کا اظہار کیا جائے۔ ٹائمز آف لندن نے بھی اس جلسہ کا ذکر کیا تھا اور سرسید کی وفات پر ایک لمبا آڑ شکل چھاپا تھا جس میں لکھا تھا کہ وہ (یعنی سرسید) اپنے ہم مذہبیوں کی حمایت میں اُن کو سائنس کے

حملوں سے بچانے کے لیے ہمیشہ تیار رہے ہیں اور خود ہمارے کالموں نے اور بعض بڑے بڑے میگزینوں نے ان کی اس علمی اور منطقی لیاقت کی شہادت دی ہے۔ جو انھوں نے اپنی قوم کی حمایت میں ظاہر کی ہے۔ اس کے بعد اس میں لکھا تھا کہ "کسی شخص نے ہندوستان کے مسلمانوں کو بیدار کرنے اور ان کو اپنے منزل اور خاص کر تعلیم کے ضروری معاملے کا خیال دلوانے میں ان کے کام کا دسواں حصہ بھی نہیں کیا۔ فی الحقیقت جب اس معاملے میں ان کی عمر بھر کی لگانہ کوششوں اور تعجب انگیز کامیابیوں کو دیکھا جاتا ہے تو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان کو ہندوستان کے مسلمانوں میں تعلیم کا پیغمبر کہا جائے۔ علیگڑھ کی سوسائٹی اس کا مطبع، اس کا اخبار اور محضن کالج جو کیمبرج اور آکسفورڈ کے کالجوں کے نمونے پر مسلمانوں کی شریف قوموں کے لیے بنایا گیا ہے۔ یہ سب اس کی بہت عقل اور فراخ حوصلی کی شاندار یادگاریں ہیں۔"

پال مال گزٹ مورخہ ۲۹ مارچ میں سرسید کی نسبت لکھا تھا کہ "سرکار انگلیزی اور باشندگان ہند کے تعلقات کی کہانی میں کوئی باب ایسا نہیں ہے جس پر ہم دل سے اپنے تئیں اس قدر مبارک باد دے سکیں جس قدر سرسید احمد خاں کی زندگی پر۔ وہ اب ستائے عمر سے آخر دم تک انگلیزی راج کا پکا دوست رہا اور جو خدمتیں اس نے کیں ان کی قدر و قیمت کا اندازہ کرنا مشکل ہو گا۔"

انگلستان کے اخباروں کے حوالہ سے یورپ کے اکثر اخباروں میں اور نیز ممالک اسلامیہ کے بعض عربی اخباروں میں بھی اس حادثہ پر فحوس کیا گیا تھا۔ چنانچہ الموبد میں انھیں کے حوالہ سے لکھا تھا کہ مسلمانوں میں سید مرحوم ایک بڑے زبردست پریشیں تھے اس لیے مرحوم کی وفات اسلامی دنیا میں ایک عالمگیر مصیبت خیال کی گئی ہے۔ خدا ان کی مغفرت کرے اور

مسلمانوں کو ان کا نعم البدل عنایت کرے۔

پایونیر سورجہ ۲۹ مارچ ۱۸۹۸ء میں اس واقعہ کی خبر پہنچے تھے یہ لکھا گیا تھا کہ ”سر سید احمد خاں جو ایک دور اندیش مدبر ہونے کی وجہ سے تعلیم کا نہایت سرگرم حامی تھا اُس کے انتقال کے ساتھ اُس نہایت مفید بار آور نہایت زبردست یوٹیل طاقت کا خاتمہ ہو گیا ہے جس نے موجودہ صدی کے اخیر ربع میں ہندوستان کی اسلامی دنیا کو متحرک کر دیا تھا۔“

ٹائمز آف انڈیا سورجہ ۲۹ مارچ ۱۸۹۸ء میں جو ایک آرٹیکل کسی اینگلو آئڈین کا لکھا ہوا اس واقعہ کے متعلق چھپا تھا اُس میں سر سید کی نسبت لکھا تھا کہ ”اُس کا یہ خیال تھا کہ اسلام کو دوبارہ اس درجہ پر پہنچا دیا جائے جو بارہویں صدی عیسوی میں علم و حکمت کا سربراہ ہونے کی حیثیت سے اُس کو حاصل تھا جو اسپین، انگریزوں اور ہندوستانیوں نے اطراف ہندوستان کے مانئی جیسوں میں سر سید کی وفات پر کی ہیں وہ گنتی اور شمار سے خارج ہیں۔ یہاں ہم صرف دو محض اور لائق انگریزوں کی تقریر کا خلاصہ لکھتے ہیں جن کو مدت دراز تک علیحدہ میں رہنے اور سر سید سے ملنے جلنے اور ان کے حالات پر غور کرنے کا اتفاق رہا۔“

سٹرپورٹر ککٹر و مجسٹریٹ میرٹھ نے جو تقریر میرٹھ کے نامی جلسہ واقع ماہ اپریل ۱۸۹۸ء میں اُس میں انھوں نے کہا ”آج اس جلسہ میں ہم پر ایک غم کی گھٹا چھائی ہوئی ہے۔ سر سید احمد کے انتقال سے نہ صرف ملک نے ایک بڑا رکن سلطنت اور قوم کا بڑا خیر اندیش کھو دیا ہے بلکہ ماضی جلسہ میں سے اکثر کا ایک ذاتی دوست ہاتھ سے جاتا رہا ہے۔۔۔۔۔ اگر میں نے اُس کی زندگی کے مطالعہ میں غلطی نہیں کی تو میں کہہ سکتا ہوں کہ جہاں اُس میں اور

بڑے بڑے اور عوام موجود تھے اُن میں دو بہت ہی اعلیٰ درجہ کے تھے،
 اول اُس کی اعلیٰ درجہ کی حسب الوطنی اور دوسری اعلیٰ درجہ کی دلیری اُس نے
 گویا ابستہ اس کے عمر ہی میں معلوم کر لیا تھا کہ ہندوستان کے مسلمان بالواسانہ
 جہالت ہیں ڈوبتے جاتے ہیں اور اُن کو روشن ضمیر بنانے کی سخت ضرورت
 ہے۔ بڑی بڑی قومی ضرورتیں رفع کرنے کے لیے ہمیشہ بڑے آدمی درکار ہوتے
 ہیں احمدیہ ہندوستان کے مسلمانوں کی خوش قسمتی تھی کہ ایسا بڑا شخص اُن
 کی ضرورت رفع کرنے کو اٹھا۔ سر سید احمد نے مجبوری کے ساتھ اپنے
 تمہیں تقدیر کے حوالہ نہیں کیا اور نہ اُس نے گورنمنٹ سے مدد چاہی کیونکہ وہ
 جانتا تھا کہ جو کام اس کو مدد شیش ہے اگر اُس کو پورا کرنا ہے تو قوم ہی اس کو
 پورا کرے گی اور اس لیے اس نے زندگی کے ایک ایسے زمانے میں جب
 کہ ہم میں سے اکثر ہاتھ پاؤں ہلانے سے جی چراتے ہیں اور باقی عمر کو اپنی ذاتی
 آسائشوں اور ذاتی افضالیوں کے لیے مخصوص کر دیتے ہیں، اپنا وقت، اپنی
 طاقت، اپنا روپیہ، اور سچ پوچھو تو اپنا سب کچھ ہم جنسوں کی بھلائی کے لیے
 وقف کر دیا۔ ہم میں سے جو یہاں موجود ہیں کوئی شخص ان مشکلات کا جن کا
 اُس کو مقابلہ کرنا پڑا اور اس عزم جزم کا جو ان مشکلات کے مغلوب کرنے
 کے لیے مطلوب تھا، تصور اور اندازہ نہیں کر سکتا لیکن باوجود تمام مشکلات
 اور تمام ناامیدیوں کے وہ اپنے منصوبہ پر کامل وثوق رکھتا تھا اور اُس کو اپنی
 کوششوں کا ثمرہ مل گیا۔

اس کے بعد مسٹر پورٹرنے کالج کی ابستہ اور اُس کی ترقیات کا ذکر
 کرنے کے بعد کہا کہ لندن کے سینٹ پال کیٹھدرل میں سر کرٹوفرن

کی لاش مدفون ہے اور اُس کی قبر پر لٹین میں یہ مشہور کتبہ کندہ کیا ہوا ہے کہ
 اگر تم اُس کی یادگار تلاش کرنی چاہتے ہو تو اپنے چاروں طرف دیکھو جن لوگوں
 نے یہ کتبہ وہاں کندہ کرایا تھا انھوں نے خیال کیا اور صحیح خیال کیا کہ اس
 بڑے نقاش کی سب سے عمدہ یادگار یہی نامی گر جاوے جو اُس کے مجوزہ نقشہ
 پر بنایا گیا ہے۔ اسی طرح جب تم سے لوگ سرسید کی یادگار پوچھیں تو تم بھی اُس
 عالیشان کالج کو بتا سکتے ہو جس کی بنیاد اُس نے ڈالی ہے اور کہہ سکتے ہو کہ اپنے
 چاروں طرف دیکھو۔ لیکن اگر تم اور تمہاری آئندہ نسلیں اپنے بڑے لیڈر
 کی زندگی کے سبقوں کو خوب ذہن نشین کر لیں گی تو اُس سے بھی زیادہ عالیشان
 یادگار اُس کے لیے قائم کریں گی۔ تم نہ صرف سب سے جان پہچان پٹ اور سارے
 کو بلکہ ایک بڑے قومی کالج کی زندہ اور زندگی بخش طاقت کو اور اُس کے تعلیم
 یافتہ گروہ کی بے سقم تربیت، حب الوطنی، خود اعتمادی اور سب سے بڑھ
 کر ان کی اعلیٰ درجہ کی اخلاقی طاقت کو پیش کر سکو گے۔“

”و صاحبو! ایک ایسے وقت میں جیسا کہ یہ وقت ہے میں جو ایک مختلف
 کونسل کا ممبر اور مختلف مذہب پر یقین رکھنے والوں آپس سے ایک درخواست
 کر سکتا ہوں اور وہ یہ ہے کہ تم تمام اختلافات اور حسد اور عداوت کو جس نے
 تمہیں متفرق کر رکھا ہے اپنے مرحوم لیڈر کی قبر میں دفن کرنے پر راضی ہو جاؤ۔
 خفیہ خفیہ باتوں یا مذہبی خیالات میں تم سرسید کے ساتھ یا باہم گر کیسا
 ہی اختلاف رکھو مگر تم سب کو اُس عالیشان جانشانی کی جو اُس نے اسلام کی
 حمایت میں ظاہر کی اور ان اعلیٰ نتائج کی جو اس جانشانی کی وجہ سے اُس نے
 حاصل کیے! فہم کرنی چاہیے۔ اگر تم صرف اُس کے کام ہی کو جاری رکھو گے
 تو یقیناً تم کو کامیابی حاصل ہوگی کیونکہ میں تم کو یاد دلانا ہوں کہ دنیا میں اتفاق

اور صرف اتفاق ہی کا نام طاقت ہے۔

مسٹر آرنلڈ نے جو انجمن اسلامیہ لاہور کے ماہی جلسہ واقع ۲۹ مارچ سنہ مذکور میں سرسید کی وفات پر تقریر کی اس کا ترجمہ ہم اول سے آخر تک نقل کرتے ہیں انھوں نے کہا، "میں امید کرتا ہوں کہ اس موقع پر مجھ کو اس کا لحاظ سے کہ دس برس تک اس بزرگ اور شریف آدمی کی خدمت میں مجھے رہنا نصیب ہوا ہے جس کی موت پر ہم اس وقت رنج و الم ظاہر کرتے ہیں، چند الفاظ کہنے کی اجازت دی جائے گی۔

مجھ کو دس برس تک اس عجیب و غریب اور بالاترین شخص سے تقرب اور دوستی کی عزت حاصل رہی ہے۔ نہیں نہیں بلکہ فرزند کے شفقت پھر لفظ سے انھوں نے مجھ کو مخاطب کیا ہے۔ اس دس برس میں سوئے زمانہ تعطیل کے مجھ کو سرسید سے روزانہ ملنے جلنے کا اتفاق رہا۔ ان کا مکان میرے گھر سے چند قدم کے فاصلے پر تھا جس کا دروازہ ہر وقت میرے لیے کھلا رہتا تھا جس قدر سرسید سے کوئی شخص زیادہ واقف ہوتا تھا اسی قدر ان کی بزرگی اور عظمت کا زیادہ معترف ہوتا تھا کیونکہ حقیقی عظمت کا اگر کوئی انسان مستحق ہو سکتا ہے تو یقیناً سید احمد خاں اس کے مستحق تھے۔ تاریخ سے معلوم ہو گا کہ دنیا میں بڑے آدمی اکثر گزرے ہیں لیکن ان میں بہت کم ایسے نکلیں گے جن میں یہ حیرت انگیز اوصاف اور باتیں مجتمع ہوں، وہ ایک ہی وقت میں اسلام کا محقق، علم کا حامی، قوم کا سوشل رفاہی پویشی، مصنف اور مضمون نگار تھا، اس کا اثر اس سوچنے والے عالم کا سا نہ تھا جو گوشہ تنہائی میں بیٹھا اپنی تحریروں سے لوگوں کے دل اکساٹے بلکہ علانیہ دنیا کے سامنے لوگوں میں لوگوں کا رہبر بن کر اس لیے آیا کہ جس بات کو صحیح اور صحیح سمجھے۔

اگر اس کی دنیا مخالف ہو تو ساری دنیا سے لڑنے کے لیے ہر وقت تیار اور آمادہ رہے۔ ہندوستان میں ہم کو ایسے شخص کی مثال جیسا کہ وہ تھا کہاں مل سکتی ہے کہ نہ جاہ و مرتبہ تھا اور نہ دولت تھی باوجود اس کے ہندوستان میں مسلمانوں کی قوم کا سردار بن کر ظاہر ہوا۔ یہ وہ مرتبہ ہے جو اس سے پہلے کسی شخص کو بغیر تلوار کے زور کے حاصل نہیں ہوا۔ سرسید نے اپنی قوم کے لوگوں سے کہا کہ لاہری، غفلت، جہالت اور ذلت سے جن میں وہ مبتلا تھے اپنے تئیں نکالیں اور دیکھو اس کی پکار پہ ایک نئی نسل اٹھ کھڑی ہوئی۔ لوگوں نے سرسید کو چھوٹا سمجھا، ان کی باتوں کو بدعتی پر محمول کیا اور چاروں طرف سے ان پر طعن و تشنیع کی بوجھار ہوئی مگر اس نے تمام مخالف قوتوں کو سامنے سے ہٹایا اور رستے کی تمام خس و خاشاک کو صاف کرتا ہوا اس منزل کی طرف سیدھا ہو گیا جس پر پہنچنا مقصود تھا۔ جو منصوبے وہ باندھتا تھا ان کی طرف سے اول گورنمنٹ کو اطمینان دلانا ہوتا تھا جو اہتدائیں اس اندیشہ سے کہ وہ کہیں سلطنت کے استحکام اور ملک کے امن میں خلل انداز نہ ہوں۔ مطمئن نہ تھی اور پھر اپنے ہم مذہبوں کے تعصبات اور اوہام سے مقابلہ کرنا پڑتا تھا جو سرسید سے اس لیے بدگمان تھے کہ اس نے مذہبی مسائل میں ایک نیا اسکول قائم کیا تھا جس کی وجہ سے وہ اس کو ملحد اور سبہ دین کے نام سے پکارتے تھے۔ یہ ایک ایسی بات ہے جس میں ہم نہایت مضبوط شہادت سرسید کی طبیعت کی اس تقناطیسی قوت پر پاتے ہیں جس سے وہ لوگوں کے دلوں کو تسخیر کرتی تھی۔ وہ ایک ایسی قوم میں جس کی قومیت کی بنیاد صرف مذہب پر قائم ہو اور ایسی حالت میں جب کہ وہ نیچری اور کافر سمجھا جاتا ہو اپنی قوم کو مسلم سردار مانگتا رہے۔ اسلام میں بہت سی مثالیں ایسی تحریکوں کی پائی جاتی ہیں جن کو مذہبی پیشواؤں نے

شروع کرتے تھے تاکہ پہنچا یا اور ہزاروں پیرو ان لوگوں میں سے جو مذہبی خیالات میں اشتراک رکھتے تھے پیدا کرے۔ لیکن کوئی شریک دجیسا کہ میں یقین کرتا ہوں، اسلام کی تاریخ میں ایسی نہ ملے گی جس میں ایک مسلمان شخص ایسے مسلمانوں کا سرکار تسلیم ہوا ہو جو اس کے مذہبی خیالات سے ہمدردی نہ رکھتے ہوں۔

”جب سر آک لینڈ کالون ہندوستان سے جانے لگے تو علیگڑھ میں آئے اور اپنے دوست سید احمد خاں کے ذکر میں جن کو انھوں گریٹ ہین کے لفظ سے یاد کیا تھا غم کے اس ہولناک زمانے کا ذکر کیا جب کہ لوگوں کے دل عداوتوں سے بھرے ہوئے اور انتقام کے خیالات دلوں میں موج زن تھے انھوں نے کہا کہ ”اس وقت کیا ہندوستانیوں میں اور کیا انگریزوں میں سرسید پہلے شخص تھے جنھوں نے اس سوال کی طرف توجہ کی کہ اس خرابی کا کیوں کر علاج ہوا اور حاکم و محکوم میں کس طرح آشتی پیدا ہو۔“

”سرسید نے قدرتشہ کے بعد سب سے پہلے انگریزوں اور ہندوستانیوں میں دوستی پیدا کرنے کی کوشش کی اور اس وقت سے مرتے دم تک وہ اسی بات میں کوشش کرتے رہے کہ قلم سے زبان سے اور نصیحت و تنبیہ سے حاکم اور محکوم کے زخموں پر مرہم لگائیں اور ان میں ایک مضبوط اتفاق پیدا کریں۔“

”آپ کو معلوم ہے کہ برٹش گورنمنٹ کی طرف سے اور اپنی قوم کی طرف سے سرسید کی قدر و منزلت ہوئی لیکن یہ عزت اور خطاب ہمیشہ بے طلب آئے۔ دنیا کے سب طبیعت لوگ اس بات پر جس قدر ان کا جی چاہے بھونکیں لیکن میں جو ہر یوں سے سرسید کو جانتا ہوں اس بات کو سچ سمجھتا ہوں ہیں آج ایک کبھی کسی ایسے شخص سے نہیں ملا ہوں جس نے سرسید سے

زیادہ شریف و نیکو گانی بسر کی ہو جو جاہ طلبی میں ان سے زیادہ بے غرض ہو اور جو ان سے زیادہ سچ کا حامی اور دوسروں کی خدمت پر اپنے تمام وقت کو دینے والا ہو۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں آج ہم اسکی موت پر روتے ہیں اب اس جیسا کوئی کہا لے گا۔
 ”ایک اور بات رہ گئی ہے جس کو میں اس وقت کہنا چاہتا ہوں اور وہ یہ ہے کہ اگر آپ کے یہ آنسو جھوٹے نہیں ہیں اور آپ جو سرسید کے ہم مذہب اور شناسا خواں ہیں اگر آپ کا یہ غم و الم سچا ہے تو کیا آپ کو رونے کے علاوہ کوئی اور کام باقی نہیں ہے؟ سمجھ لیجیے کہ یہ شخص جس کو آپ رو رہے ہیں یہ اس قدر مفلس تھا کہ نہ اس کے پاس رہنے کو گھر تھا نہ سرنے کو، لیکن پھر بھی اس نے ایک دولت آپ کے لیے چھوڑی ہے وہ آپ ہی کہتے ہیں کام چھوڑ گیا ہے کہ تعصب اور جہالت کے مقابلہ میں شریفانہ لڑائی جاری رکھو اور آپ ہی کے پیرو یہ کام کر گیا ہے کہ اپنی افتادہ قوم کو اٹھاؤ اور موجودہ فرائض زندگی جو کچھ ہیں ان سے اپنی قوم کی مصالحت کراؤ۔ اس شخص نے آپ کے لیے ایک ایسی مثال چھوڑی ہے کہ اگر آپ نے اس کی پیروی کی تو وہ آپ کے اور آپ کی اولاد کے قبضہ میں سب سے بڑی دولت ہوگی۔“

جس قدر مرثیے اردو، فارسی اور انگریزی میں اس حادثہ پر لکھے گئے ہیں ظاہر واقعہ کہ بلا کے بعد کسی شخص کی موت پر نہ لکھے گئے ہوں گے کہتے ہیں کہ جعفر بن یحییٰ برمکی اور معین بن زائدہ شیبانی کے مرنے پر بھی شعرا نے عرب نے بے شمار مرثیے لکھے تھے۔ اگر فرض کر لیا جائے کہ وہ تعداد میں سرسید کے مرثیوں سے کچھ کم نہ تھے تو بھی وہ مرثیے ان مرثیوں سے کچھ مناسبت نہیں رکھتے۔ ان میں شعرا اپنے ذاتی فائدوں اور شخصی منفعتوں کو رونے لگے جو ان کی ذات کو جعفر اور معین کے بدل و عطا سے ہمیشہ پہنچتی تھیں اور ان میں اس نقصان عظیم پر

افسوس کیا گیا ہے جو قوم کے تمام افراد کو ایک شخص کے مرنے سے پہنچا ہے۔ وہ
 ان شخصوں کی شان میں لکھے گئے تھے جو لوگوں کی جیبیں درہم و دینار سے بھرتے
 تھے اور یہ اس شخص کے لیے لکھے گئے ہیں جو لوگوں کی جیبیں خالی کرتا تھا۔ ان
 کا موضوع ایک خاندان یا ایک قبیلہ کی تباہی پر افسوس کرنا تھا اور ان کا موضوع
 تمام قوم کی مصیبت پر رنج و افسوس کرتا ہے۔ عرب کے ایک شاعر اشع بن
 عمر سلمی نے جو اشعار اپنے باپ کے مرثیہ میں بطور مبالغہ کے لکھے تھے یہ
 یہ ہے کہ سر سید سے بہتر ان کے مضمون کا کوئی مصداق نہیں ہو سکتا۔

مَضَى بَنُ سَعِيدٍ حِينَ لَمْ يَبْقَ مَشْرِقٌ وَلَا مَغْرِبٌ إِلَّا لَعْنٌ فِيهِ مَادِحٌ
 وَمَا كُنْتُ أَذْرِي مَا فَوَاحِلُ كَفِّهِ عَلَى النَّاسِ حَتَّى عَيَّيْتُهُ الْقَمَضَاتِ
 كَانَ لَمْ يَكُنْ حَتَّى سَوَاءٌ وَلَمْ تَعْلَمْ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا عَلَيْهِ النَّوَاحِ

ترجمہ: ابن سعید گزر گیا جب کہ مشرق اور مغرب میں کوئی جگہ ایسی نہ رہی جہاں
 اس کا کوئی نہ کوئی مداح نہ ہو جب تک کہ وہ قبر میں دفن نہ کیا گیا، میں نہیں جانتا
 تھا کہ لوگوں پر اس کے قدر احساسات ہیں۔ گویا اس کے سوا دنیا نہ کوئی زندہ
 آدمی مر رہا ہے اور نہ کسی پر فوجہ کیا گیا ہے۔

منجملہ ان بے شمار مرثیوں اور نوحوں کے جو اس حادثہ عظیم پر لکھے گئے ہیں
 چند اشعار ایک یورپین فاضل لیڈ میسز لے بھی انگریزی زبان میں ترتیب
 دیئے ہیں جو مک ٹیری دنیا میں شاید یہ پہلی ہی مثال ہے کہ ہندوستان کے
 ایک مسلمان کی موت پر انگلستان کی ایک شریف لیڈ میسز ایک نظم بطور مرثیہ
 کے اپنی زبان میں لکھے اس لیے ہم اس لطیف سونٹ (مرثیہ) کا ترجمہ اس
 مقام پر لکھتے ہیں:

وہ ایک تنادر درخت جہاں کھڑا تھا وہیں گر پڑا۔ اس کی سایہ و شاہیں

جو چاروں طرف دور تک جھومتی تھیں صحت بخش شبنم ان سے ٹپکتی
تھی اور انھوں نے کثرت سے زنج بکھیرے تھے، ان کے سایہ
میں بجز زمین اصلاح پاگئی۔

سیح پھوٹ نکلے، شگفتہ و شاداب پھول کھلنے لگے اور خوب صورت
نومہالوں نے جو طاققت اور حسن سے آراستہ تھے اس ویران رگستان
کو گلزار بنا دیا۔ روو! اب شاہانہ درخت کے لیے کہ اجل نے اُس
کو گرا دیا ہے۔

غم کرو۔ مگر امید کے ساتھ، کیونکہ اس کی بہری بھری کھیتیاں جو اُس کی
سالہا سال کی محنت کا ثمرہ ہیں اُس کی قبر کے گرد لہلہا رہی ہیں جن
نومہالوں کو اُس نے اپنی چھالوں میں پروش کیا تھا وہ پھول رہے ہیں
اور پھٹک رہے ہیں، یہ نومہال بھی اسی کی مانت زندہ رہیں
گے تاکہ کسی ویرانہ کو گلزار بنا جائیں۔

سرسید کی وفات پر لوگوں نے صرف زبانی مدح و ثنا اور مرثیہ خوانی و
نوحہ خوانی ہی پر بس نہیں کی بلکہ علیٰ طوع و سر اس بات کا کافی ثبوت دیا ہے کہ
بہ شخص اپنی راست بازی اور خلوص سے ایک عالم کے دل میں اپنی عظمت کا
نقش بٹھا گیا ہے اور اپنی محبت کا بیج بو گیا ہے اور قومی ہمدردی کی چٹیا ایک
ایسی مردہ دل قوم کو لگا گیا ہے جو سرد مہری میں ضرب المثل اور نا اتفاقی میں
شہرہ آفاق تھی۔ سرسید کے مرتے ہی کچھ لوگ ان کی ایک عظیم الشان یادگار
یعنی محمدن یونیورسٹی قائم کرنے کے لیے کھڑے ہو گئے جن کا اپیل مسلمانوں نے
اور خاص کر پنجاب کے زندہ دل مسلمانوں نے بڑی توجہ اور نہایت ذوق
شوق سے سنا اور اس کی تائید پر فوراً کمر بستہ ہو گئے۔ اہل پنجاب نے

سخت تقاضوں سے ان کو لاہور میں بلایا اور اٹھارے راہ میں اسی گرجاؤں کے ساتھ
 جیسی کہ سرسید کے استقبال میں ظاہر کی جاتی تھی، ان کی آؤ بھگت اور مدارات
 کی گئی۔ یونیورسٹی کے لیے مالیر کوٹلہ اور لاہور میں بڑی اسٹاک اور ہاف سے لوگوں
 نے چندہ دیا اور صرف صوبہ پنجاب سے دو لاکھ روپیہ جمع کرنے کا وعدہ
 کیا گیا۔ لاہور کے جلسوں میں سرسید کی تصویریں جن کی آٹھ دو آنے سے زیادہ قیمت
 نہ تھی پانچ پانچ روپیہ کو لوگوں نے خریدیں بعض جواں مرد تاجروں نے اپنے
 منافع کا ایک معتد بہ حصہ سرسید کی یادگار کے لیے مخصوص کر دیا۔ اکثر محفّوظی
 تحفّوظی تنخواہ کے ملازموں نے اپنی ایک ایک پوری تنخواہ چندہ میں دیدی۔
 کالجوں اور اسکولوں کے طلبہ نے بڑے شوق سے چندہ جمع کیا۔ طالب علموں
 کی ایک جماعت نے خاص اسی کام کے لیے دوکان لگائی تاکہ جو کچھ اُس سے
 فائدہ ہو اس فنڈ میں جمع کیا جائے پنجاب کے سوا اور اطراف میں بھی اس
 کی تحریک شروع ہو گئی ہے یہاں تک انگلستان میں جو مسلمان طلبہ کی
 ایک مختصر جماعت نے انجمن اسلامیہ قائم کر رکھی ہے اس میں بھی گرجاؤں
 سے چندہ کی تحریک ہوتی اور پہلے ہی جلسے میں حاضرین نے بیس پونڈ دینے
 کا وعدہ کیا اور آئندہ چندہ کے لیے کوشش کرنے کا ارادہ ظاہر کیا۔ اضلاع
 شمال و مغرب کے بعض مقامات میں بھی معقول چندہ کیا گیا ہے اور وکن میں
 بھی اس کے لیے تحریک ہو رہی ہے۔ چندہ کی تعداد صرف تین مہینے میں ہی
 پچاس ہزار تک پہنچ گئی ہے جس کی ہرگز توقع نہ تھی۔ نواب محسن الملک جنھوں
 نے درحقیقت سرسید کا جوا اپنے کندھے پر رکھا ہے ان کو مسلمان اسی
 نگاہ سے دیکھتے ہیں جس نگاہ سے کہ سرسید کو دیکھتے تھے اور ہر شخص کی نظر
 میں ان کی وقعت ویسی ہی ہے جیسی ان کے اُس بڑے پیش رو کی تھی۔

یہ تمام علامتیں اس بات کی ہیں کہ مسلمان قومی خدمات کی قدر کرنے لگے ہیں اور قومی ہمدردی کی آگ جو سرسید کے سینے میں مشتعل تھی اُس کو وہ اپنے ساتھ قبر میں نہیں لے گئے بلکہ اُس کی آبیخ و درود پہنچ گئی ہے اور اُس ایک چراغ سے بہت سے چراغ روشن ہو گئے ہیں۔ اکثر لوگ ان انگریزوں کی ہمدردی پر تعجب کرتے ہیں جو سرسید کی یادگار کے چندہ میں بہت خوشی سے شریک ہوئے ہیں خصوصاً لارڈ سٹیلی کا انگلستان سے دو سو پونڈ بھیجنا اور مسٹر آر نلڈ کی تحریک سے لاہور میں اسی مقصد کے لیے ایک یونیورسٹی کیمپس کا قائم ہونا، بڑے بڑے انسروں کا اس میں شریک ہونا اور معقول رقمیں چندہ میں دینا بڑے استعجاب کی نگاہ سے دیکھا گیا ہے مگر ہم کو اس سے کچھ تعجب نہیں ہوا، ان لوگوں کا ضمیر اس سر زمین کی خاک سے ہے جہاں بنی نوع کی بھلائی کے کاموں میں لوگ اڑ کر شریک ہوتے ہیں، انسانی ہمدردی ان کی گھٹی میں پڑی ہوئی ہے، وہ اپنے قومی ریفارمرز کی کوشش سے اعلیٰ مدارج ترقی پر پہنچے ہیں اہل اس لیے ہر قوم کے رفارمر اور ہر ملک کے ہیرو کی دل سے عزت کرتے ہیں اور اُس کی یادگار قائم کرنے کو منجملہ فرائض انسانی کے سمجھتے ہیں، پس ان لوگوں کا ہماری بھلائی کے کاموں میں شریک ہونا کچھ تعجب کی بات نہیں ہے۔ ہاں اگر تعجب ہے تو ہم کو اپنی مردہ دل قوم کی حالت پر ہے جو اب سے تیس برس پہلے ہمدردی، قومیت اور ریفارمیشن کے مفہوم تک سے واقف نہ تھے۔ جنھوں نے سلف کے اور حوصلے کاموں کو پورا کرنے کا کبھی سبق نہیں پڑھا تھا۔ جو اپنی ذاتی اغراض کے سوا کسی رفاه عام کے کام میں روپیہ خرچ کرنا مطلق نہ جانتے تھے اور بغیر حکام کے رعب و داب کے ایک پیسا ہاتھ سے نہ چھوڑتے تھے۔ ایسی قومیں اپنے ہیرو کی یادگار قائم کرنے کا جوش، یا اُس

کے منصوبے پورے کرنے کا خیال، یا ایک قومی درگاہ کو یونیورسٹی بنانے کا ارادہ کہاں سے پیدا ہو گیا؟ بیشک یہ بیخ سرسید کے بابرکت ہاتھ کا بویا ہوا ہے جس کو اُن کی مساعی حیدہ کا سب سے اعلیٰ اور افضل نتیجہ سمجھنا چاہیے، کیونکہ اگر اُن کی کوششیں انھیں کی ذات پر ختم نہ ہوجاتیں اور قوم میں یہ ولولہ پیدا نہ ہوتا تو ان کی تمام عمر کی جانفشانی اور محنت گویا باکھل رائیگاں جاتی اور اُس گھنگھڑے گھٹا کی طرح جو ایک ناقابلِ ذراعت زمین میں خوب زور شور سے برس کر کھل جائے درحقیقت سرسید کی کوئی پائیدار اور زندہ نشانی دنیا میں باقی نہ رہتی مگر خدا کا شکر ہے کہ اُس نے قوم میں اپنی زندہ یادگار چھوڑ دی ہے اور قوم کے محبت سے افراد میں وہ اپنا درد مرض متعدی کی طرح پھیلا گیا ہے۔

فَتَى عَيْشٍ فِي مَعْرُوفٍ بَعْدَ مَوْتِهِ كَمَا كَانَ بَعْدَ السَّيْلِ فَجَرَّ الْأَقْرَدُ نَعْمًا رَيْحِي وَهُوَ أَيْكُ جَوَانٍ مَرَدُّهَا جَوْثُودٌ مَرَّ بِأَنْسٍ كَافِيضٍ زَنْدَه بَعْدَ جَيْبِ رَدِّهِ كَزَرْغَاةٍ حَبَّ رَوْحَا بِأَنِّي نَكَلُ جَانَا بَعْدَ تَوْبِشِ كَيْلِ أَيْكُ سَرْبَرِ حَرْأَ كَاةٍ بَنِ جَانِي بَعْدَ

مصر کے ایک تعلیم یافتہ مسلمان نے اپنے سفر یورپ کا حال عربی زبان میں لکھا ہے۔ وہ اہل یورپ کی ملکی اور قومی ہمدردی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ "اسی خصلت نے ان قوموں کو تمام دنیا کی قوموں سے بالاتر اور بزرگ تر کر دیا ہے۔ یہ لوگ وطن اور قوم کی خدمت کرنے والوں کی صرف اُن خدا کو دیکھتے ہیں جو انھوں نے عام بھلائی کے لیے کی ہیں اور اُن کے عیسویں پر مطلق نظر نہیں کرتے" اس کے بعد اس نے اٹلی، فرانس، انگلینڈ اور روس کے چند وطن دوستوں کے نام لیے ہیں اور اُن کے بڑے بڑے اخلاقی عیوب جو تاریخ میں مذکور ہیں بیان کیے ہیں اس کے بعد وہ لکھتا ہے کہ "اُن کے بہوٹوں۔ اُن عیسویں پر بالکل نظر نہیں کرتے بلکہ اُن کے احسانات کو جو انھوں نے

سے کمال نموشنودی کا ہر فرمائی تھی اور مسلمانوں کو اور غیر قوموں کو جو تعلیم سے دلچسپی رکھتے ہیں اس تحریک کی اعانت پر توجہ دلائی تھی اور لکھا تھا کہ ”میں ہمیشہ اپنے تئیں اس وجہ سے خوش نصیب سمجھوں گا کہ سال گزشتہ میں مجھ کو علیگرہ جہانے کا موقع مل گیا اور سرسید سے ملاقات کرنے اور اس دارالعلوم کو دیکھنے کا جو سرسید کو نہایت عزیز تھا ایسی حالت میں کہ ان کی ذات کا حوصلہ بخش سایہ اُس پر چھایا ہوا تھا، امتیاز حاصل ہوا، اس کے بعد لکھا تھا کہ ”اُس دن کی یاد گار میری اس خواہش کو قوی کرتی ہے کہ میں بھی اپنے تئیں اُس کالج کے دوستوں کے زمرہ میں شامل کروں اور اس لیے میں چاہتا ہوں کہ جو فن اب جمع ہو رہا ہے اُس میں وہ ہزار کا چندہ شامل کر کے اپنی ہمدی کا عملی اظہار کروں امید ہے کہ آپ اندازہ مہربانی میری اس خواہش سے کمپنی کو مطلع کر دیں گے۔“

اس کے بعد نیراز کی موجودگی میں حاضرین کے سامنے چندہ کی فہرست پیش کی گئی اور اُسی جلسے میں تقریباً پچیس ہزار کا چندہ جس میں حضور و انسراٹے اور نواب لفٹنٹ گورنر کا چندہ بھی شامل ہے، لکھا گیا۔

کسی بزرگ کا قول ہے کہ ”اچھے دوست کی مثال ایسی ہے جیسے ایک گنجان میوہ وار درخت کہ جب تک سرسبز ہے اُس کے مابین میں راحت ملتی ہے اور اُس کے پھل سے لذت حاصل ہوتی ہے اور جب خشک ہو گیا تو اپنی لکڑی سے طرح طرح کے فائدے پہنچاتا ہے“ یہی مثال ہمارے ہیر و سرسید کی تھی۔ وہ بھی مسلمانوں کا ایسا ہی دوست تھا، جب تک زندہ رہا اپنے ہاتھ پاؤں زبان قلم جان اور مال سے اُن کی مدد کرتا رہا اور جب مر گیا تو اپنی محبت اور اپنے کام کی عظمت کا نقش لوگوں کے دلوں میں یاد گار چھوڑ گیا تاکہ اُن

کی سہلائی کا کام جو اُس نے ادھر اچھوڑے اُس کو سب مل کر پورا کریں حق
 یہ ہے کہ ایسے ہی لوگوں کی شان میں کہا گیا ہے :

جَمَالَ ذِي الْأَرْضِ كَانُوا فِي الْحَيَوةِ وَهُمْ بَعْدَ الْمَمَاتِ جَمَالُ
 الْكُتُبِ وَالسَّيِّ

سرسید کی لائف انکی تصنیفات اور انکے کاموں پر تحقیق

سرسید کی ترقی کے اسباب

ہمارے ملک میں ترقی کا لفظ زیادہ تر عہدہ یا منصب کی ترقی پر اطلاق کیا جاتا ہے۔ مگر اس موقع پر یہ ایسی ترقی سے ہماری غرض متعلق ہے اور نہ ہمارے نزدیک سرسید نے عہدہ یا منصب کے لحاظ سے ترقی کا کوئی ایسا درجہ حاصل کیا ہے جو ان کی اعلیٰ لیاقتوں کے مقابلہ میں کچھ وزن رکھتا ہو۔ میرے ایک دوست سے ایک لائق انگلشمن نے سرسید کا ذکر کرتے وقت کہا کہ اگر یہ شخص یورپ میں پیدا ہوتا تو کسی بڑی ایمپائر میں وزیر اعظم کے درجہ تک پہنچتا۔ کرنل گریم نے سرسید کی لائف میں ان کو باعتبار پولیٹیکل لیاقیت کے سر سالانہ جنگ اول سے دوسرے درجہ پر رکھا ہے۔ مگر اخبار براڈ ایئر و مطبوعہ ۱۳ فروری ۱۸۵۷ء میں اس پر یہ ریمارک کیا گیا تھا کہ "سید احمد خاں کو سر سالانہ جنگ سے دوسرے درجہ پر رکھنے میں ایک ممتاز ہندوستانی جنٹلمین کی قدر و قابلیت کا غلط اندازہ کیا گیا ہے جس کی تمام زندگی شمالی ہندوستان کے واسطے برکت اور رحمت رہی ہے۔"

بہر حال یہاں سرسید کی ترقی کے اسباب بیان کرنے مقصود ہیں وہ عہدہ اور منصب کی ترقی نہیں بلکہ وہ ترقی ہے جو بعض اوقات کسی شخص کو نہ اور منصب کے لحاظ سے اور نہ مال و دولت و جاہ و حکومت کے اعتبار سے بلکہ اعلیٰ اور اشراف خصال انسانی کے لحاظ سے نہ صرف اپنے خاندان میں بلکہ تمام قوم اور ملک میں متنازعہ رہتی ہے۔

سرسید کی زندگی کے واقعات جو پہلے حصہ میں بیان ہو چکے ہیں اگر اُن کو محض سرسری طور پر دیکھا جائے تو بھی ان سے اس قدر ضرورت ثابت ہوگا کہ ایک مسلمان جو قومی تنزل کے زمانہ میں پیدا ہوا جس نے ایک مردہ دار الخلافہ کی پٹری پر سو سٹھی میں ہوش بنبھالا اور ہندوستان کی کنور آب و ہوا میں نشوونما پائی۔ اس نے اپنی عمر کا بہت بڑا حصہ نہایت جانتاہ محنت، دلی شوق اور بے نظیر استقلال کے ساتھ گورنمنٹ کی خیر اندیشی، ملک کی خیر خواہی، قوم کی خدمت اور مذہب کی حمایت میں بسر کر دی پس اس مقام پر ضرور یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ کسی چیز نے یہ غیر معمولی تحریک اس کے دل میں پیدا کی؟ اور کیونکر وہ اس قدر طول و طویل زمانہ تک ایسے استقلال کے ساتھ اپنے ارادوں پر قائم رہا؟ اگرچہ اس سوال کے جواب میں صرف یہ کلام معجز نظام پیش کرنا کافی ہے کہ ”کُلُّ مَلِيٍّ زَلَمًا خَلِقَ لَدُنَّ“ یعنی ہر شخص کو اس کام میں جس کے لیے وہ پیدا کیا گیا ہے آسانی دی گئی ہے، لیکن چونکہ سرسید کی بائوبوگرافی کو ہم آئینہ نسلوں کے لیے ایک مثال قابل تقلید سمجھتے ہیں اس لیے ان کی ترقی کے اسباب کی تفتیش کرنا غالباً فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔

سرسید کی لائف میں جیسا کہ ان کے ابتدائی حالات پر نظر کرنے سے ظاہر ہوتا ہے، بہت سی ایسی خصوصیتیں پائی جاتی ہیں جن پر ان کی ترقیات

کی بنیاد قائم کیجا سکتی ہے۔ قطع نظر اُن جسمانی اور اخلاقی قابلیتوں کے جن کے
 بچپن میں قدرت نے بہت بڑی عیاضی کی تھیں اور جن کے بغیر کوئی شخص بڑا
 آدمی نہیں ہو سکتا۔ اتفاقاتِ حسنہ نے بھی اُن کے ساتھ کچھ کم مساعدت
 نہیں کی۔ وہ ایک ایسے خاندان میں پیدا ہوئے جس میں قدیم خاندان کی نیکیاں
 اور نئے خاندان کی اولوالعزمی اور بہت مجتمع تھیں۔ اُن کی دو خیال سلطنت کے
 ایک قدیم متوسل گھرانے کی یادگار تھی اور اُن کی تخیلیاں ایک ایسے خاندان سے
 علاقہ رکھتی تھیں جس نے اپنی ذاتی لیاقت حسن تدبیر اور علم و فضل سے اپنے اقربان
 و اشال میں امتیاز حاصل کیا تھا اور اپنے تئیں زمانہ کے سانچے میں ڈھالا تھا۔ وہ
 خوش قسمتی سے بچپن میں زیادہ تر اپنی تخیلیاں ہی میں رہے اور وہیں تعلیم و تربیت
 پائی۔ انھوں نے اپنے نانا کا عہد اپنی آنکھ سے دیکھا اور اپنے لائق ماموں
 کی صحبت برتنی۔ اُن کی ماں ایک نیک نہاد و سنجیدہ اور دانشمند بی بی تھیں جن
 کی تعلیم و تادیب سرسید جیسے جو بہر قابل کے لیے افسیر کا حکم رکھتی تھیں۔ انھوں
 نے حسن اتفاق سے ایسی حالت میں نشو و نما پائی کہ نہ اُن کی مدد سے زیادہ
 روک ٹوک ہوئی اور نہ ان کو بالکل مطلق العنان

بچھوڑا گیا، وہ بڑھتے لکھتے بھی تھے اور ہر قسم کے کھیل بھی کھیلتے تھے مگر اپنے
 رشتہ داروں کے سوا غیر جنس کے لڑکوں سے کبھی نہ ملنے پاتے تھے۔ نہ
 اُن پر تعلیم کا ایسا بوجھ ڈالا گیا تھا کہ قورسے جسمانی مضحک ہو جائیں اور نہ ان کی
 ڈھارسیں ڈھیلی چھوڑی گئی تھی کہ جدھر منہ اٹھ گیا چل سکے۔

اُن کے والد ایک استادِ فنش اور تعلقاتِ دنیوی سے الگ تھلک رہنے
 والے آدمی تھے گھر کے انتظام اور اولاد کی پرورش اور تربیت کا دامن زیادہ تر بلکہ

بالکل سرسید کی والدہ پر تھا جو باوجود طنطنہ اور رعب و اب کے نہایت متحمل و
بردار تھیں پس وہ بیجا نشو و اور سختی جو اولاد کی تعلیم و تربیت کے زمانہ میں
اکثر والدین سے ظہور میں آتی ہے اور جس سے رفتہ رفتہ اولاد کے دل میں خود
اپنی حقارت اور ذلت بٹھ جاتی ہے، سرسید پر کبھی نہیں گذری۔

جوانی کے آغاز میں سرسید کو بچپن کی نسبت کسی قدر زیادہ آزادی حاصل
ہوئی وہ اکثر رنگیں جلسوں میں شریک ہونے لگے اور شہر کے نوجوان امیرزادوں
سے ملنے جلنے لگے، سوسائٹی کا پرچھاواں ان پر بھی پڑا اور بڑے ناچا بیے تھا مگر
سو نہ بار نوجوانوں کی لغزشیں بھی ان کی اصلاح کا باعث ہوتی ہیں، وہ ایک
ٹھوکر کھا کر ایسے چوکنہ ہو جاتے ہیں کہ پھر کبھی عمر بھر ٹھوکر نہیں کھاتے، بھائی
کی عبرت انگیز موت سے دل پر ایسی افسردگی چھائی کہ ہمیشہ کے لیے لہو و
لعب سے دست بردار ہو نا پڑا، مگر چونکہ طبیعت میں آتش گیر مادہ بھرا ہوا
تھا وہ آخر کار مشتعل ہونے بغیر نہ رہا، وہی سودا جو غفوان شباب میں ہوا
وہیں کی شکل میں ظاہر ہوا تھا میں برس بعد حُبِ قومی کے یاس میں جلوہ گر ہوا
اور میرکاریہ شعر سرسید کے حال پر منطبق ہو گیا۔

”دل عشق کا ہمیشہ حریف نبرد تھا“

اب جس جگہ کہ داغ ہے یاں آگے درو تھا“

جس حد تک سرسید کی تعلیم ہوئی اس کو بھی ان کی ترقی کا موبہ سمجھا جاسکتا
ہے، انھوں نے جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان ہو چکا ہے قدیم یا جدید کسی طریقہ میں پوری
تعلیم نہیں پائی، اگر وہ پرانے طریقہ کی تعلیم پوری کر لیتے اور علوم قدیمہ کا رنگہ ان
پر چڑھ جاتا پھر ممکن نہ تھا کہ کسی دوسرے رنگ کے قبول کرنے کی تابیت۔ ان
میں باقی رہتی، وہ تقابلیہ کی بندشوں میں جکڑ بند ہو جاتے اور تعصب کے

پہرے اُن کی آنکھوں پر پڑ جانے۔ نئے طریقہ کی تعلیم بھی اُن نتائج تک پہنچانے والی نہ تھی جو سرسید سے ظہور میں آئے۔ یورپ کی اعلیٰ درجہ کی سولیزیشن اور حیرت انگیز ترقیات جو ایک ہندوستانی طالب علم کے دل پر تعلیم کے ساتھ ساتھ نقش ہوئی جاتی ہیں وہ آخر کار اُس کو اپنے ملک کی ترقی سے مایوس کر دیتی ہیں۔ یہاں تک کہ وہ اُن کوششوں کو جو ہندوستانیوں کی ترقی اور اصلاح کے لیے کی جاتی ہیں محض بے سود اور لا حاصل جاننے لگتا ہے۔ پس کہا جاسکتا ہے کہ سرسید کا پرانی تعلیم میں ادھور پڑنا اور نئی تعلیم سے آشنا نہ ہونا منجملہ اُن اتفاقاتِ حسنہ کے تھا جنہوں نے قوم کی اصلاح کے عظیم الشان کام پر ہاتھ ڈالنے سے اُن کو جھجکنے نہیں دیا۔

اگرچہ یہ تمام باتیں جو اوپر بیان کی گئیں بلاشبہ ایسی ہیں جن کو سرسید کی ترقی میں بہت کچھ دخل معلوم ہوتا ہے مگر اُن میں سے ایک بات بھی ایسی نہیں جس کو اُن کی ترقی کے اسباب میں شمار کیا جائے کیونکہ یہی باتیں اکثر اوقات ترقی کی سדרاہ دیکھی گئی ہیں۔ اس کے سوا ایک ایسے ملک میں جیسا کہ ہندوستان ہے اور خاص کر ہماری مردہ قوم میں جس قسم کے حیرت انگیز اور عظیم الشان کام سرسید سے ظہور میں آئے ہیں اور جیسی جلیل القدر خدمتوں میں انہوں نے اپنی زندگی کا ایک معتد بہ حصہ نہایت استقلال کے ساتھ بسر کیا ہے اُن کو محض اتفاقیہ امور کی طرف منسوب نہیں کیا جاسکتا۔

بعض اوقات خیال کیا جاتا ہے کہ سرسید کا اپنی بی بی کے انتقال کے بعد دوسری شادی نہ کرنا اور چالیس برس تجرد اور بے تعلقی کی حالت میں رہنا یہی اُن کے تمام بڑے بڑے کاموں کی بنیاد تھی اگر وہ دوسرا نکاح کر لیتے تو سرگزشت اُن کو ان کاموں کے سرانجام کرنے کا موقع نہ ملتا۔ مگر اس تقدیر

پر یہ سوال باقی رہتا ہے کہ وہ کیا چیز تھی جس نے ایک چالیس بیالیس برس کے توانا
شہرست ذی استطاعت اور سب سے بڑھ کر یہ کہ مسلمان شخص کو نکاح شامی
سے باز رکھا اور تخر و کن ناگوار اور تلخ زندگی پر قانع کر دیا؟

البتہ ایک اصابت لحاظ کے قابل ہے جو سرسید کی لائف پر غور کرتے
وقت لوگوں کے ذہن میں ضرورتاً اور ہوتی ہوگی، یعنی یہ کہ جب سے انگریزی تعلیم
ہندوستان میں پھیلی ہے اور یورپ کے اُن نامور لوگوں کے حالات سے
جنہوں نے ملک اور قوم پر اپنی جانیں قربان کی ہیں ہندوستان کے لوگ واقف
ہوئے ہیں اُس وقت سے ہندوستان میں بھی کم و بیش قومیت اور قومی ہمدردی
کا خیال لوگوں کے دلوں میں پیدا ہوتا جاتا ہے۔ پس یہ بات بالکل قرین قیاس
ہے کہ سرسید نے بھی جو کچھ ملک، قوم یا مذہب کی خدمت میں کیا وہ انھیں
یورپ کے ریفارمرز اور وطن دوستوں کے حالات سن کر ان کی ریس سے
کیا ہو۔ لیکن اول تو جس وقت سرسید کو ملک اور قوم کی خدمت یا مذہب کی
حمایت کا خیال پیدا ہوا اُس وقت تک انگریزی تعلیم ہندوستان میں نہایت
محدود تھی اور مسلمانوں میں بالکل نہ تھی دوسرے اگر بالفرض یہ بات مان بھی لی
جائے تو صرف اسی قدر مافی جا سکتی ہے کہ یورپ کی تاریخ سے اُن
کے دل میں بھی حب وطن اور قومیت کا خیال ایسا ہی پیدا ہو گیا ہو جیسا کہ
ہندوستانی تعلیم یافتہ نوجوانوں کے دل میں ایک دودھ کا سا اُبال پیدا
ہو جاتا ہے مگر اُس سے یہ لازم نہیں آتا کہ وہ خیال ایسا پک جائے کہ ایک
ہندوستان کا مسلمان قوم کی دھن میں اپنے تئیں فنا کر دے جس طرح حالات
موجودہ میں یہ ممکن نہیں کہ یورپ کے موجدوں اور مخترعوں کے حالات
سن سن کر ہندوستان میں بھی ویسے ہی موجد اور مخترع پیدا ہونے لگیں۔

اسی طرح یہ بھی اسکان سے خارج سے کہ یورپ کے ریفاہ سروں اور وطن
دوستوں کے حالات کتابوں میں پڑھ کر یا زبانی سن کر ہندوستان میں بھی ویسے
ہی ملک کے جاں نثار اور قوم کے مصلح پیدا ہو جائیں۔

اصل یہ ہے کہ ایشیائی طرز حکومت جو ایک طاقت کو اعتدال سے زیادہ
بڑھانے والی اور اس کے سوا تمام طاقتوں کو فنا کرنے والی ہے اور جو ہندوستان
میں بھی تمام ایشیائی ملکوں کی طرح ابتدائے آفرینش سے ایک عنوان پر چلی آتی تھی
اُس نے ایشیا کی کسی قوم بلکہ کسی متنفس میں قومیت کی روح باقی نہیں
چھوڑی۔ ایک بڑے حکیم کا قول ہے کہ شخصی حکومت میں صرف ایک شخص یعنی
بادشاہ ملک کا خیر خواہ ہو سکتا ہے اور بس، جان سٹوارٹ لکھتے ہیں کہ
”اگر رعیت کو ایسا بنا دو کہ وہ ملک کے لیے کچھ نہ کر سکے تو اس کو ملک کی کچھ
پہرہ نہ رہے گی“ اگرچہ ہندوستان میں سو برس سے طرز حکومت بدل گئی ہے۔
جس کا مقتضایہ ہونا چاہیے کہ لوگوں میں ملک اور قوم کی بھلائی کا خیال اور جوش
پیدا ہو مگر جو کون اور انجاء ہندوستان کی قوموں میں صد ہا پشت سے
ستوارٹ چلا آتا ہے اور جوان کے آب و گل میں خمیر ہو گیا ہے اُس کو پریش طرز
حکومت جیسی کہ وہ ہندوستان میں ہے ایک صدی میں زائل نہیں کر سکتی۔ یہی
وجہ ہے کہ یورپ کی نظیریں سن سن کر جو اکثر ہندوستانیوں کے دل میں بعض
اوقات ملک اور قوم کی بھلائی کا جوش و فتنہ اٹھتا ہے کچھ زیادہ دن نہیں گزرتے
کہ وہ آوے کی طرح بیٹھ جاتا ہے۔

البتہ مذہب ایک ایسی چیز ہے جو ہر ملک میں اور خاص کر ایشیائی ملکوں میں
مذہبی آدمیوں کو نہایت استقلال کے ساتھ تمام عمر اپنے ارادوں پر ثابت
قدم رکھ سکتا ہے یہ مذہب ہی میں طاقت ہے کہ انسان نہایت سخت

ریاضتوں میں اپنی زندگی بسر کرتا ہے تمام لذات کو اپنے اوپر حرام کر دیتا ہے۔ آگ میں تپتا ہے۔ برت میں گلاب سے گھر بار لٹا دیتا ہے اور ہر ناقابلِ شہوت تکلیف اٹھاتا ہے۔ مگر مذہب بھی کیا ہی سچا اور خدا کا بھیجا ہوا یہود طرز حکومت کا تابع ہوتا ہے۔ اُس میں جتنی باتیں طرز حکومت کے منقضا کے موافق ہوتی ہیں وہ رواج پاتی ہیں اور باقی حصہ ناقابلِ عمل سمجھ کر چھوڑ دیا جاتا ہے۔ مثلاً خود مختار سلطنت جس میں کوئی بات شخصیت سے خالی نہیں ہوتی اس میں مذہب بھی ذاتی اور شخصی جملہ نموں کے سوا اور کچھ نہیں سکھاتا۔ وہ صرف ایسی نیکیاں سکھاتا ہے جن کا نفع یا تو نیکی کرنے والے کی ذات پر ختم ہو جاتا ہے اور یا صرف خاص خاص شخصوں کو پہنچتا ہے۔ وہ کبھی ایسی نیکیوں کی ترغیب نہیں دیتا جن سے بلا واسطہ تمام ملک یا تمام بنی نوع کو فائدہ پہنچے۔ مذہب کی یہ حالت ایسی پائیدار اور مستحکم ہو جاتی ہے کہ خود مختار سلطنت کا دورہ ختم ہو جانے کے بعد بھی صدیوں تک وہ اسی حالت پر قائم رہتا ہے پچھلے جس شاہراہ ہرا گلوں کو چلتا دیکھتے ہیں آپ بھی آنکھیں بند کر کے اُسی شاہراہ پر پڑ پڑتے ہیں۔ وائیں بائیں آنکھ اٹھا کر نہیں دیکھتے۔ مگر بعض اوقات زمانہ کی ضرورتیں خود مذہبی فرقہ میں کوئی ایسا شخص پیدا کر دیتی ہیں جس کو مذہب کی چھان بین کرنی پڑتی ہے اور مذہب کا وہ متروک حصہ جو موجودہ زمانہ کے موافق ہوتا ہے اس پر عمل کرنا اس کو رواج دینا پڑتا ہے زمانہ کی ضرورتیں اس کی آنکھیں کھولتی ہیں اور باطنی مذہب کی محبت اور عقیدت اس کو مذہب کی حقیقت کھولنے پر مجبور کرتی ہے اور خود مذہب اس میں استقلال پیدا کرتا ہے جس کی بدولت وہ قوم کی شاہراہ کے خلافت اپنی کٹھن منزل طے کرتا ہے۔ میں سے اس چیز کا سراغ چلتا ہے جس نے سرسید سے تمام ملکی اور قومی خدشیں

سراجم کوئی ہیں۔ سہارے نزدیک جہاں تک کہ ان کی لائق شہادت دیتی ہے اور جس قدر کہ ان کے حالات، افعال اور اقوال سے ظاہر ہوتا ہے ان کی تمام ترقیات کا منبع ان کے کل مقاصد عالیہ کا محرک اور ان کی ہر منزل کا رہبر مذہب کے سوا اور کوئی چیز قرار نہیں پاسکتی۔

اسلام کی حقیقت کا یقین اور بانی اسلام کی محبت اور عقیدت گویا سرسید کی گھٹی میں پڑی تھی۔ دار الخلافۃ کا اخیر دور تھا اور مسلمانوں کو آخرت کی امیدوں کے سوا جن کا اسلام وعدہ کرتا تھا کوئی امید دنیا میں باقی نہ رہی تھی اس لیے وہ مذہب کو زیادہ مضبوط پکڑتے جاتے تھے۔ خصوصاً شریعت اور ممتاز خاندانوں میں مذہبی فرائض کی پابندی اور مذہبی باتوں کا چرچا بہت زیادہ تھا۔ شاہ غلام علی صاحب کی خانقاہ جو اس زمانہ میں دیندار مسلمانوں کا ملجا یا ولی تھی، اس کے ساتھ سرسید کو ایک خاص تعلق تھا ان کے والدین خانقاہ کے مشائخ سے کمال عقیدت و ارادت رکھتے تھے اور اس لیے سرسید بچپن ہی سے اپنے والد کے ساتھ خانقاہ میں جانے لگے تھے اور ایک مدت ورنہ تک انھوں نے وہاں کا رنگ و صورت اپنی آنکھ سے دیکھا تھا۔ ان کی والدہ کے سوا ان کے ننھیال والے جہاں انھوں نے نشوونما پائی شاہ عبدالعزیز صاحب کے خاندان کے معتقد تھے۔ پس سرسید نے آنکھ کھول کر اپنے سارے گھر میں مذہب ہی کا دورہ دورہ دیکھا تھا، گویا مذہب ہی کی آغوش میں انھوں نے پرورش پائی تھی اور مذہب ہی کی گود میں ہوش سنبھالا تھا۔ علوم جدیدہ جس عمر میں مذہب سے دل اچاٹ کر سکتے ہیں اس عمر میں سرسید پر ان کی پرچھاٹیں تک نہیں پڑی تھی بلکہ زیادہ تر ان کی لے اس وقت کھلی شروع ہوئی جب مذہب کی جھڑپاں تک پہنچ چکی تھی اور جب کہ سائنس کو

بجانے اس کے کہ مذہب کے ساتھ جنگ کرے اس سے صلح کرنی ضرور تھی۔
 چونکہ سرسید کا تعلق خاندان دو ایسے خاندانوں سے عقیدت رکھتا تھا جو
 نہ صرف دلی بلکہ تمام ہندوستان کے مسلمانوں میں جامع شریعت و طریقت
 سمجھے جاتے تھے اس لیے ان کا گھر بہت سی ایسی جاہلانہ رسموں اور بیہودہ
 اداہم اور لغو عقاید سے پاک تھا جن میں اکثر جاہل مسلمانوں کے خاندان گرفتار
 ہوتے ہیں، چنانچہ سرسید کہتے تھے کہ "اس زمانہ میں بھی جب کہ میرے مذہبی
 خیالات محققانہ اصول پر مبنی ہیں، میں اپنی والدہ کے عقاید میں ایک آدھ بات
 کے سوا کوئی عقیدہ اپنے اصول کے خلاف نہیں پاتا" یہی عقائد اب اس
 سرسید کے دل میں ڈالے گئے تھے اور اسلام کی یہی صورت انھوں نے
 آنکھ کھول کر دیکھی تھی، گویا ہوش سنبھالتے ہی انھوں نے اپنا قدم تحقیق کی پہلی
 سیڑھی پر پایا تھا۔ پھر سولہ تا اسماعیل شہید کی تصنیفات نے ان کے خیالات
 کی اور زیادہ اصلاح کی اور ان کو کسی قدر تقلید کی بندشوں سے آزاد کیا، مگر
 جب تک قدیم سوسائٹی کا رنگ ان پر غالب رہا مذہبی خیالات میں کوئی
 بڑا انقلاب واقع نہیں ہوا، وہ انھیں سنت و بدعت و تقلید و عدم تقلید
 کے جھگڑوں میں الجھے رہے اور اسلام کے اشرف و اعلیٰ مقاصد کو صرف
 انھیں شخصی کاموں میں منحصر جانتے رہے جن کا نفع یا تو خود کام کرنے والے
 کی ذات کو اور یا خاص خاص شخصوں کو پہنچتا ہے، مگر آخر کار زمانہ کی ضرورتوں
 نے ان کی آنکھیں کھولیں اور خود اس یقین نے جو اسلام کی حقیقت کی نسبت
 ان کی گھٹی میں پڑا تھا، ان کو اسلام کی حقیقت اور اس کے اصلی مقاصد تک
 پہنچا دیا۔ جو باتیں دین حق کی پاکیزگی اور تقدس کے خلاف معلوم ہوئیں ان کو
 چھوڑا اور جو اس کے مطابق پائیں ان کو کپڑا اور زبرد و عمر کی مخالفت کا

خوف یک قلم دل سے اٹھا دیا۔ ہر ایک معاملہ میں خود مذہب کو نہ کہ زید و عمر کو
 اپنا رہبر بنایا۔ جو سوال پیش آیا اُس کو بلا واسطہ مذہب ہی سے پوچھا اور جو کچھ وہاں
 سے جواب ملا اُس کو سر پر رکھا۔ لوگ انگریزی نوکری پر اعتراض کرتے تھے۔ مگر
 مذہب نے اجازت دی اس لیے انگریزی نوکری بے تامل اختیار کر لی۔ مذہب
 ہی سے یہ سوال کیا کہ غیر قوم اور غیر مذہب گورنمنٹ کی نوکری محض دفع الوقت
 و ایام گذاری کے طور پر کرنی چاہیے؛ یا تہ دل سے اُس کے فرائض ادا کرنے
 چاہئیں۔ مذہب نے جواب دیا کہ نوکری کا پورا معاوضہ لینا اور اُس کے فرائض
 نہ دل سے ادا نہ کرنا خدا اور رسول کی مرضی کے خلاف ہے، اس لیے نوکری
 کے فرائض نہایت ایمان داری اور سچائی کے ساتھ سرانجام کیے۔ مذہب ہی
 سے پوچھا کہ غیر قوم کی حکومت میں رعیت کو اُس کی خیر خواہ اور وفادار رعایا
 بن کر رہنا ضرور ہے یا نہیں۔ مذہب نے جواب دیا کہ کوئی گناہ اس سے بڑھ
 کر نہیں کہ جس گورنمنٹ کے سایہ حمایت میں رعیت کو ہر طرح کا بھروسہ و آزادی
 حاصل ہو اُس کی رعیت اپنی گورنمنٹ کی وفادار اور خیر خواہ نہ ہو، لہذا اپنی
 تمام زندگی گورنمنٹ کی وفاداری اور خیر خواہی میں صرف کر دے۔ مذہب ہی
 سے یہ پوچھا کہ غیر مذہب قوموں کے ساتھ صدق دل سے دوستی میل جول
 اور کھانا پینا دین حق کی پاکیزگی اور تعصب کے موافق ہے یا نہیں۔ مذہب نے
 جواب دیا کہ موافق ہی نہیں بلکہ نہایت ضروری ہے۔ کیونکہ اسلام نفاق سے بڑھ
 اور رذیل تر خصلت کو نہیں بتاتا اس لیے ہمیشہ انگریزوں اور تمام غیر مذہب
 قوموں کے ساتھ اُسی صداقت اور خلوص کے ساتھ میل جول رکھا جیسا
 کہ مسلمانوں کے ساتھ رکھنا چاہیے۔

واقعہ ۱۸۵۷ء نے جپ ہندوستان کے مسلمانوں کو نہایت سخت

صد مہ پہنچایا اور اُن کے سپنے کی بالکل امید نہ رہی اس سے سرستید کے دل پر ایسی افسردگی اور مایوسی چھائی کہ اُن کا ارادہ ہندوستان سے تعلقات قطع کر کے کسی دوسرے ملک میں جا کر رہنے کا ہو گیا۔ اُس وقت بھی انھوں نے مذہب ہی سے یہ سوال کیا کہ قوم کی آگ میں کودنا بہتر ہے یا اپنی جان بچا کر اور کسی گوشہ میں بیٹھ کر خدا کی یاد کرنی بہتر ہے؟ مذہب نے جواب دیا کہ اسلام کا اصل اصول بلکہ خود اسلام محض قوم کی خیر خواہی اور مہم دی ہے اور بس۔ مذہب نے اُن کو بتایا کہ باقی اسلام جس کی اطاعت اور اتباع تمام امت پر فرض ہے اور جس کی نسبت قرآن مطلق ہے کہ ”لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ“ اُس نے دنیا میں آکر کیا کیا؟ اپنی تمام عمر ملک اور قوم کی خیر خواہی میں بسر کی۔ وہ گمراہ تھے اُن کو ہدایت کی، وہ وحشی تھے اُن کو انسان بنایا، وہ ایک دوسرے کے دشمن تھے اُن میں اخوت اور دوستی کی بنیاد ڈالی۔ وہ آپس کی خانہ جنگیوں میں پھنسے ہوئے تھے اُن میں ملک گیری اور کشور کشائی کا مادہ پیدا کیا، ان کا دین اور دنیا دونوں مدست کیے، ان کی خیر خواہی اور اصلاح میں سخت شہائد اور بکلیتین اپنے نفس پر برداشت کیں۔ ملک کی محبت کو جزو ایمان قرار دیا اور کہا کہ ”حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ“ قوم کی محبت پر تمام امت کو مجبور کیا اور فرمایا کہ ”حُبُّ الْعَرَبِ مِنَ الْإِيمَانِ“ قوم کی سرداری کو قوم کی خدمت میں منحصر ٹھہرایا اور کہا کہ ”وَسَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ“ اخیر دم تک امت یعنی قوم ہی کا خیال رکھا اور اُمّی اُمّی کہتا ونبی سے رخصت ہوا۔

سرستید نے مذہب کی یہ ہدایت سن کر تمام ارادے فسخ کیے اور اس اصول کو مضبوط پکڑ لیا۔ انھوں نے دنیوی تعلقات کو جن کے بغیر قوم کی خیر خواہی

اور قوم کو نفع پہنچانا غیر ممکن تھا قطع تعلق سے ہزار درجہ بہتر سمجھا اور اپنی تمام
زندگی اور طاقت اور استطاعت اور اپنے تمام فوجی کو نفس واپس تک
قومی خدمت اور قومی خیر خواہی کے لیے وقف کر دیا۔ انھوں نے مذہب
ہی سے یہ پوچھا کہ قوم کی اصلی اور حقیقی خیر خواہی کس چیز میں ہے؟ مذہب
نے جواب دیا کہ مسلمانوں کے اعتقاد سے اسلام کو معزز کرنا اور دنیائے
ذریعہ سے دین کو تقویت دینی۔ مذہب ہی نے ان کے دل میں ڈالا کہ مسلمان
دنوی عزت میں حد سے زیادہ گریے ہوئے ہیں اور گرتے چلتے جاتے ہیں اور
مسلمانوں کی ذلت بعینہ اسلام کی ذلت ہے۔ اگرچہ یہ زمانہ کامیابی حال
رہا تو ہندوستان میں ان کا عدم اور وجود برابر ہو جائے گا اور اسلام اس ملک
سے رخصت ہو جائے گا۔ اس لیے انھوں نے قوم کو اول دنیا ہی کی طرف
متوجہ کیا اور جو ذریعے ان کی دنیوی ترقیات کے تھے ان کے لیے مہیا کیے
سب سے زیادہ ان کی ترقی کا مدار انگریزی تسلیم پر سمجھا۔ اس لیے گوا ایک
زمانے نے انگریزی تسلیم کی مخالفت اور مزاحمت کی۔ مگر انھوں نے اس
کو قوم میں جاری کر کے چھوڑا۔ مذہبی وہام اور غلط خیالات جو دنیوی ترقی کے
مانع تھے اپنی پیرزور تحریروں سے ان کی غلطی ثابت کی۔ سوشل اور اخلاقی
خرابیان جو قوم میں شائع تھیں جن پر غیر قومیں ہنستی تھیں اور جو دنیوی عزت
اور وقار کی منافی تھیں ان کی اصلاح میں جہاں تک ممکن تھا کوشش کی قوم
کی طرف سے جو گورنمنٹ کو پورے شکل بدگمانیاں تھیں ان کو رفع کیا۔ گورنمنٹ
کی طرف سے جو قوم کے دل میں منابر تباہ و بشت باجھچک تھی اس کو دور
کیا۔ انگریز جو اسلام کو ایک نہایت ہیبت اور خوفناک مذہب خیال کرتے
تھے اور اس لیے مسلمانوں کی طرف سے مطمئن نہ تھے، ان کو اسلام کی اصلی

صورت دکھائی اور ثابت کیا اگر دنیا میں کوئی مذہب عیسائیوں کا دوست، عیسائی مذہب کا حامی، بائبل کی تصدیق کرنے والا اور اس کے اصول سے مطابقت رکھنے والا ہے تو وہ صرف اسلام ہے اور پس، ہندو مسلمانوں میں جہاں تک ممکن تھا اتحاد و اتفاق پیدا کرنے میں کوشش کی کیونکہ دونوں قوموں کی عزت اسی بات پر موقوف تھی اور موقوف ہے کہ آپس میں مل جل کر رہیں جتنے مدرسے اور انسٹیٹیوشن قائم کیے اُن میں دونوں قوموں کو شریک کیا اور اُن سے دونوں کے فوائد ملحوظ رکھے، ہمیشہ اپنی ہلکے اسپیچوں میں دونوں قوموں کو اسی بات کی نصیحت کی کہ ہندوستان کی عزت اتفاق میں ہے۔ مسلمانوں کے مختلف فرقے جن میں مذہبی نزاع اور جھگڑوں نے پھوٹ ڈال رکھی ہے اور اس لیے وہ روز بروز ضعیف اور حقیر ہوتے جاتے ہیں جہاں تک ممکن تھا اُن میں اتفاق و التیام کی بنیاد ڈالی۔ مدرسۃ العلوم میں ہر مسلمان فرقہ کی تعلیم و تربیت کا انتظام کیا اور ہر فرقہ کے طالب علموں کو ایک مسجد میں نماز پڑھنے کی ہدایت کی، اپنے سنی دوستوں کو شیعوں کے خلاف کتابیں لکھنے سے روکا اور خود جو ابتدائے عمر میں اسی قسم کی چھیڑ چھاڑ کی تھی اُس سے ہمیشہ کے لیے اجتناب کیا۔ باوجودیکہ اُن کو اپنا مقصد پورا کرنے کے لیے مذہب کے متعلق صد بابائی جمہور کے خلاف لکھنی پڑیں مگر بغیر سخت ضرورت کے کبھی کوئی نئی بات نہ بانی سے نہیں نکالی، کبھی جمہور اہل اسلام کے مقابل کوئی جدید فرقہ کھڑا کرنا اور آپ اس کا سرگروہ بننا نہیں چاہا، کبھی منافقین کے اعتراضات کا جواب پلٹ کر نہیں دیا۔ یہ سب کچھ اس لیے کیا کہ قوم میں اختلاف اور نزاع بڑھنے نہ پائے اور میل کاہل نہ بن جائے۔

جس وقت سرسید نے مسلمانوں میں انگریزی تعلیم جاری کرنے کا ارادہ کیا

اس وقت مذہب ہی نے اُن کو اس یقین پر قائم رکھا جو صدمہ یورپ میں عیسائی مذہب کو تعلیم سے پہنچا ہے وہ اسلام کو ہرگز نہیں پہنچ سکتا۔ اور جب کہ انگریزی تعلیم اُن میں جاری ہو گئی اور اُس کو روز بروز ترقی ہونے لگی اس وقت بھی مذہب ہی نے اُن کو یہ سمجھا یا کہ جب تک سائنس اور اصول اسلام میں تطبیق نہ کی جائے تب ان کو رہے اور سادہ لوح طالب علموں کی طرف سے اطمینان نہیں ہو سکتا جو مذہبی تعلیم سے بے بہرہ ہوتے ہیں اور اس لیے اُن کے دل میں مذہب کی طرف سے سو ظن پیدا ہو جاتا بالکل قرین قیاس ہے۔ مذہب نے اُن کو ڈر یا کہ اگر تعلیم سے اسلام کو کچھ صدمہ پہنچا تو اس کا منظمہ خاص کر اُس شخص پر ہو گا جس نے قوم میں تعلیم جاری کی۔ چنانچہ اس عظیم الشان کام کو بھی انھوں نے اپنے ذمہ لیا اور اپنی سمجھ اور علم و عقل کے موافق قرآن مجید کی تفسیر لکھ کر شروع کی۔ یہاں تک ہم نے جو کچھ لکھا یہ محض بے سرو پا قیاسات نہیں ہیں بلکہ خود سرسید نے اپنی تحریروں میں جا بجا اس معنون کی طرف اشارہ کیا ہے خصوصاً وہ آرٹیکل جو تہذیب الاخلاق مورخہ یکم ربیع الاول ۱۲۸۸ھ ہجری میں "ایک نادان خدا پرست اور نادان دیندار" کے عنوان سے لکھا ہے اُس سے ہمارے مذکورہ بیانات کی بخوبی تائید ہوتی ہے اس کے علاوہ ہم ہمیشہ اپنی آنکھ سے دیکھتے تھے کہ سرسید قومی خدمات اسی سرگرمی اور ذوق و شوق کے ساتھ انجام دیتے تھے جیسے ایک مترامن اور نفس کش زاہد عبادت الہی بیجا لاتا ہے۔ نہ بیماری اور ضعیفی اُن کے ذوق و شوق کو کم کرتی تھی اور نہ گزرمی یا سردی کی شدت یا اور کسی ہرج مرج سے اُن کی بہت قاصر ہوتی تھی۔ چالیس برس برابر انھوں نے مخالفتیں جھیلیں، اُن کے کفر کے لیے ہتھیار فتوے لکھے گئے، انکو دہریہ، ملحد، کافر اور دجال سب کچھ کہا گیا، اُن کو بلدہا

قتل کی دھمکیاں دی گئیں۔ صدمہ ہاگنام خطوں میں منتقل گالیباں لکھ کر بھیجی گئیں۔ اخباروں اور رسالوں میں جہاں تک ہو سکا ان کی توہین کی گئی، مگر وہ اپنی دھن میں اسی طرح لگے رہے اور اپنا کام اسی فوق و شوق کے ساتھ کیے گئے، بلکہ جس قدر مخالفت بڑھتی گئی اسی قدر ان کا جوش اور سرگرمی زیادہ ہوتی گئی۔ لوگ ان کو برا کہہ کر اور گالیاں دے کر اس قدر خوش نہ ہونے لگے جس قدر کہ وہ برا سن کر اور گالیاں کھا کر خوش ہوتے رہے، ان کی بہن کے انتقال کی خبر ان کو اس وقت پہنچی جب کہ وہ قومی کانفرنس کی کاروائی میں مصروف تھے، جب تک جلسہ اپنے معمولی وقت پر رہا نہ ہوا وہ بہن کی بجزیرہ تکفین میں شریک نہ ہوئے، جو ان بیٹے کی موت سے ان کو سخت صدمہ پہنچا۔ پستردہ ہیں روز تک قلب کی حرکت نہایت سست رہی اور یہ صدمہ آخر تک فرسوش نہ ہوا، یا اینہم وہ اپنی قومی خدمات میں برابر مصروف رہے اور ایک رات امریکہ دن سے زیادہ جو کہ دلی کی آمدورفت میں صرف ہوا انھوں نے باوجود ایسے سخت صدمہ کے کوئی قومی کام ملتوی نہیں کیا اور ایسے مواقع کو تا بہت دور کبھی پاس نہیں آنے دیا جن سے بیٹے کا داغ تازہ ہو اور قومی خدمات میں جرح واقع ہو، دلی میں انھیں خیالات سے وہ جنازہ کے ساتھ نہ گئے اور دفن کرنے میں شریک نہیں ہوئے، لوگوں کو سخت تعجب ہوا اور بعضوں نے ٹوٹے ٹوٹے اعتراض کیے اور حق یہ ہے کہ ان کے اعتراض بالکل بجا تھے کیونکہ ”من جہل شیئا اعدا“ الغرض یہ سب باتیں شہادت دیتی ہیں کہ ان کے تمام کاموں کی محرک کوئی ایسی روحانی انگ تھی جس پر دنیا کے معمولی خلیفان غالب نہیں آ سکتے تھے اور جس قدر جسمانی انگلیں کم ہوتی جاتی تھیں وہ انگ بڑھتی جاتی تھی۔

اس مقام پر یہ بات بھی لحاظ کے قابل ہے کہ سرسید کی فطرت میں جیسا کہ اُن کے حالات اور اُن کے کاموں سے معلوم ہوتا ہے، غایت درجہ کی فراخ جو صلگی اور کشادہ دلی تھی یہاں تک کہ بعض اشخاص غلطی سے اُن کو حد سے زیادہ مسرت اور فضول خرچ خیال کرتے تھے جو لوگ ان کے حالات سے واقف ہیں اُن کو معلوم ہے کہ جب تک مسلمانوں میں تعلیم پھیلانے کا خیال اُن کے دل میں پیدا نہیں ہوا تھا وہ ہمیشہ اپنی بساط سے بہت بڑھ کر غریبوں اور مسکینوں کے ساتھ سلوک کرتے تھے اور کبھی اُن کی آمدنی میں سے ایک حصہ پس انداز نہ ہوتا تھا لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ جب سے اُن کو تعلیم اہل اسلام کا خیال ہوا انھوں نے اس قسم کے شخصی سلوک اور احسان بالکل بند کر دیئے۔ جو کچھ اُن کے ضروری اخراجات سے بچا وہ انھوں نے مدرسہ کے سوا اور کہیں صرف نہیں کیا سائل اُن کے دروازہ سے ہمیشہ ناکام پھرتے تھے تعلیم کے سوا کسی اور رفاہ عام کے چندہ میں بھی وہ شریک نہیں ہوتے تھے بخلاف اس کے مدرسہ کی امداد میں وہ اپنی طاقت اور استطاعت سے بھرا بڑھ کر خرچ کرتے رہتے تھے۔ مدرسہ سے پہلے جب کہ وہ بجنور میں صدر امین تھے

۱۲ مہینہ میں جبکہ مشہور مخدواں بہادر رئیس پور کالج کے راجہ کو علی گڑھ میں آئے اور ریٹیوں کی طرف سے سرسید نے ان کو ایڈمیشن دیا، اُن وقت کالج کی خیر خواہی کے جو میں میں سرسید نے ایک ایسا کام کیا جس کو سن کر شخص بچہ کو بھی رئیس مود نے چلتی وقت پچاس سو پیر سرسید کے پوتے سید مسعود کو اور پچاس سو پیر کو جو نواب محسن الملک کا عزیز ہے اور پچاس روپے دونوں صاحبوں کے ملازموں کو علاوہ پانچ سو روپے چندہ کالج کے دیئے تھے، دونوں بچوں نے نو خوشی سے کہہ دیا کہ ہم دونوں کے سجدہ کالج کی مسجد کی تعمیر میں صرف کیے جانے لگے سرسید نے نو کردوں کا روپیہ بھی لینا چاہا نواب محسن الملک نے تو اپنے نو کردوں کے انعام کو اُن سے لینا برگزینہ کیا اور پچاس روپے انھیں کو دیدیے مگر سرسید نے حجت شرعی تمام کرنے کو نو کردوں سے کہا کہ اگر تم کو ہماری نوکری منظور ہے تو جو انعام نواب صاحب نے تم کو دیدیئے وہ کالج میں دیدیئے ابھی اپنا حساب کرو وہ پچاس روپے نوکری کو نوکر چھڑ گئے تھے انھوں نے مجبور پچاس روپے سرسید کو دیدیئے اور سرسید نے بلا کاف اُن سے روپیہ لے کر کالج فنڈ میں جمع کر لیا ۱۲

انھوں نے کئی مسجدوں کی تعمیر اور مرمت کرائی، اپنے پاس سے بھی روپیہ خرچ کیا اور اپنے دوستوں اور عزیزوں سے بھی کئے کر لگایا۔ مگر غدر کے بعد جب سہارنپور کی جامع مسجد کے لیے ان سے چندہ طلب کیا گیا تو انھوں نے چندہ دینے سے صاف انکار کیا اور لکھ بھیجا کہ "میں خدا کے زندہ گھروں کی تعمیر کی فکر میں ہوں اور آپ لوگوں کو اینٹ مٹی کے گھر کی تعمیر کا خیال ہے۔" ان باتوں سے صاف پایا جاتا ہے کہ سرسید کی کل مذہب کے ہاتھ میں تھی۔ مذہب جہاں چاہتا تھا ان سے خرچ کراتا تھا اور جہاں چاہتا تھا ان کا ہاتھ روک دیتا تھا کیونکہ مذہب کے سوا کوئی ایسا زبردست حاکم نہیں ہے جو انسان کی طبیعت کے اقتضا پر غالب آجائے اور ایک ہی شخص کو ہمیشہ کے لیے ایک جگہ غایت درجہ کا فیاض اور دوسری جگہ حد سے زیادہ محسوس اور تنگدل بنادے۔ جیسا کہ بعض صحابہ کا حال تھا کہ کہیں ان کی داد و دہش کے آگے حاتم کی فیاضی پیچ معلوم ہوتی تھی اور کہیں ان کی کفایت شعاری اور جبررسی پر حد سے زیادہ تعجب ہوتا تھا۔

اگرچہ اس میں شک نہیں کہ سرسید نے جتنے بڑے بڑے کام کیے وہ عقل سلیم اور رائے صاحب کی ہدایت سے کیے اور اس لیے کہا جاسکتا ہے کہ ان کے کارہائے نمایاں ان کی دانشمندی اور رائے صاحب کے نتیجے تھے نہ مذہب کے۔ لیکن اول تو جو شخص مذہب اور عقل کو لازم و ملزوم جانتا ہو اس کے کسی کام کی نسبت یہ نہیں کہا جاسکتا کہ وہ عقل کا نتیجہ تھا نہ مذہب کا۔ دوسرے عقل کا کام صرف اس قدر ہے کہ وہ راہ راست بتا دیتی ہے مگر اس راہ پر چلنا اور ثابت قدم رہنا اور نہایت استقلال کے ساتھ اس کی تمام منزلیں طے کرنا جب تک کہ مذہب کا سہارا نہ ہو غیر ممکن ہے۔

اس بحث کو جو ہم نے اس قدر طول دیا ہے اس سے شاید لوگوں کو یہ خیال ہو کہ ہم سرسید کے مخالفوں کو ان کے مسلمان یا پابند مذہب ہونے کا یقین دلانا چاہتے ہیں مگر فی الواقع ہمارا یہ مقصد نہیں ہے کیونکہ جس مذہب کو سرسید مذہب سمجھتے تھے اور جس اسلام کو وہ اسلام جانتے تھے مخالفوں کے نزدیک نہ وہ مذہب مذہب تھا اور نہ وہ اسلام اسلام، بلکہ ہمارا مقصد اس طولانی بحث سے صرف اس بات کا ظاہر کرنا ہے کہ ایشیائی ممالک میں جہاں وطنیت اور قومیت کا خیال بالکل نہیں ہے جو شخص مذہب کا پابند نہ ہو وہ ہرگز ملک یا قوم کی بھلائی کا کوئی بڑا کام نہیں کر سکتا۔ پس ہماری قوم کے تعلیم یافتہ نوجوانوں کو جو قومی جبر روی کا دم بھرتے ہیں، یاد رکھنا چاہیے کہ جب تک وہ اسلام پر ثابت قدم نہ ہوں گے ممکن نہیں کہ قوم کی بھلائی کا کوئی بڑا کام کر سکیں۔ پھر پ اور امریکہ میں اب تک جس قدر ترقیات اور اصلاحات ظہور میں آئی ہیں ان کے بانی مبنی تقریباً تمام وہی لوگ نکلیں گے جو مذہب کے سخت پابند تھے، لوتھر، کالون، بیکن، ملٹن، نیوٹن، کولبس، بنجمن، فرنگلین، جارج سیٹن، واشنگٹن، ہمپڈن، میٹھی وغیرہ وغیرہ سب مذہب کے نہایت پابند تھے۔

سرسید کی ملکی خدمات اور ان کے نتائج

اس عنوان کے تحت میں ہم سرسید کی سرکاری، ملکی اور قومی، تینوں قسم کی خدمات کا ذکر کریں گے مگر پیشانی پر ہم نے ان تمام خدمات کو ملکی خدمات کی لفظ سے تعبیر کیا ہے، کیونکہ سرسید کو گورنمنٹ کی خیر خواہی اور حسن خدمت کی بدولت ملک اور قوم کی بھلائی کرنے میں بے انتہا مدد پہنچی ہے اور اس لیے ہم ایسی سرکاری خدمات کو بھی ملکی خدمات میں شمار کرتے ہیں۔ (اسی طرح ملک کے کسی فرقہ کو جو زمانہ کے انقلابات سے پست ہو گیا ہو، اُبھارنا اور اس کے ہم وطنوں میں اس کا اعزاز اور سرنو قائم کرنے میں کوشش کرنا حقیقت ملک کے ایک ایسے عضوِ مآوٹ کی اصلاح کرنا ہے جس کے سبب سے اس کے تمام صحیح اعضا معرضِ خطر میں ہوں۔

سرکاری خدمات

سب سے پہلے ہم سرسید کی سرکاری خدمات پر جو ان کی تمام ترقیات کی پہلی سیڑھی اور ان کے تمام کارناموں کا ایک زبردست آلہ رہی ہیں، نظر ڈالتے ہیں، اور اپنی قوم کے تعلیم یافتہ نوجوانوں کو جو گورنمنٹ سروس کے ذریعہ سے غراز حاصل کرنا چاہتے ہیں، نصیحت کرتے ہیں کہ ان کو سرسید کی راستبازی، دیانت، وفاداری اور شرفیابانہ، نہ غلامانہ، اطاعت سے

جس پر وہ ملازمت کے زمانہ میں اور اُس کے بعد ہمیشہ کا رہنے رہا ہے، سبق لینا چاہیے کہ چونکہ حسن خدمت کی کوئی مثال اور کوئی نمونہ ان کو اس سے بہتر دستیاب نہیں ہو سکتا۔

سرکاری ملازمت کی ابتدا

جس زمانہ میں سرسید نے انگریزی نوکری اختیار کی اس وقت مسلمانوں کو انگریزوں کے اخلاق، عادات، طرز معاشرت اور انگلشن گورنمنٹ کی طرز حکومت سے بہت ہی کم واقفیت تھی اور دلی اور اُس کے نواح کے مسلمان عموماً انگریزی نوکری اور انگریزی تعلیم سے متنفر تھے۔ خصوصاً جو خاندان قلعہ دہلی سے کچھ تعلق رکھتے تھے ان کو انگریزی نوکری کا بھی خواب بھی نظر نہ آتا ہو گا۔ چنانچہ سرسید نے جب سرکاری ملازمت کی خواہش ظاہر کی تو ان کے تمام عزیز اور رشتہ دار اس ارادہ سے مانع آئے مگر چونکہ ان کے تانا دیر الدولہ نے بعض سرکاری خدمات انجام دی تھی اور ان کے خالو خلیل اللہ خاں اس وقت ایک ممتاز انگریزی خدمت پر مامور تھے اس لیے انھوں نے قلعہ دہلی کے تبرک پرفانانہ نہ کی بلکہ انگریزی نوکری اختیار کر لی۔

کام سیکھنے کا شوق

سرسید نے ابتداء سے ملازمت ہی میں یہ نکتہ بخوبی ذہن نشین کر لیا تھا کہ کسی کام کے سیکھنے سے پہلے اُس کام کی بیانتا اور اس کے فرائض کی اطلاع حاصل کرنی ضرور ہے۔ چنانچہ ۱۸۴۳ء میں جب مسٹر ڈائریٹ سیکشن نے ان کو عدالت مشن کا مسٹر رشتہ دار مقرر کرنا چاہا تو انھوں نے اُس کے

(حاشیہ اگلے صفحہ)

قبول کرنے سے انکار کیا اور صاف کہہ دیا کہ جس کام کی ہیں اپنے میں بیانت نہیں پاتا اس کو کیونکہ قبول اور اس کے فرائض ادا کر سکتا ہوں؛ جب وہ آگرہ کی کمشنری میں نائب مشی کے عہدہ پر مقرر ہوئے تو انھوں نے بہت جلد قوانین مالی سے واقفیت حاصل کر لی اور ترتیب دفتر کا ایک دستور العمل بنایا جس کے مطابق تمام دفتر کمشنری آگرہ کا مرتب کیا گیا۔ پھر عدالت منصفی کے متعلق قوانین کا ایک خلاصہ تیار کیا جس کو صاحب کمشنری آگرہ نے گورنمنٹ میں پیش کر کے ان کے لیے عہدہ منصفی کی سفارش کی۔

حسن خدمت

اس کے بعد انھوں نے اپنے تمام زمانہ ملازمت میں اس قاعدہ کو ہمیشہ نصب العین رکھا کہ جو کام سرکار کی طرف سے ان کو تفویض ہوا اس کے متعلق کافی واقفیت بہم پہنچائی اور اس کے فرائض بڑے تجربہ کار آدیسوں کی طرح سر انجام دیے۔ یہاں تک کہ مہر دوس کا زمانہ ختم ہونے کے بعد بھی جتنے کام گورنمنٹ نے ان سے لینے چاہیے ان کو کمال جانفشانی اور محنت سے اور نہایت بصیرت اور اطلاع کے ساتھ انجام دیا۔ لیجس لیٹو کونسل کی ممبری انھوں نے ابسی بیانت کے ساتھ کی کہ ان سے پہلے کسی ہندوستانی ممبر نے

لے چونکہ سررشتہ داری عدالت مشی کے قبول کرنے سے عہدہ نے اس خوف سے انکار کیا تھا کہ بلو اس کے فرائض ان سے ادا نہ ہو سکیں اس لیے مشورہ بہت مہینوں نے جو سفارش کی جیٹ مشر لٹنڈی کے نام لکھ کر سرسید کو آگرہ بھیجا تھا اس میں ان کو مالی خدشات اور ہتھیار ہونے کے علاوہ ڈرپوک بھی لکھا تھا۔ اس چٹھی کو کرنل گیم سرسید کی لائف میں نقل کر کے لکھتے ہیں کہ سرسید میں اب کوئی علامت ڈرپوک ہونے کی نہیں ہے اس کے بعد وہ عدالت جنگ کے معنی ماسٹر اورن دار لکھ کر کہتے ہیں کہ غدر کے موقع پر سرسید احمد نے اس خطاب کا کافی ثبوت دیا ہے۔

نہیں کی تھی۔ اُن سے پہلے ظاہر کسی میٹرومیر نے کوئی مسودہ قانون پیش نہیں کیا تھا۔ انھوں نے تین مفید قانون بنائے جن میں سے صرف دو پیش ہوئے اور دونوں پاس ہو گئے کونسل کے اکثر مباحثوں میں باوجود انگریزی نہ جانتے کے منہایت سنجیدہ اور سیکل اسپینس کہیں باوجود محض اپنی اعلیٰ لیاقت کے سبب دو وائسرائوں کے عہد میں دوبارہ منتخب ہوئے۔ اُن کی ایک اسپینس کی نسبت جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان ہو چکا ہے خود لارڈ لٹن نے اپنی زبان سے کہا کہ میں نے ایسی قابلانہ اسپینس کبھی نہیں سنی۔ اسی طرح مایکو کیشنل کمیشن میں جیسی مہبوط اور مفصل شہادت انھوں نے دی اور جو روشنی تعلیمی معاملات پر اُن کی شہادت نے ڈالی اس سے زیادہ کسی شہادت میں نہیں سنی گئی۔ غرض کہ انھوں نے سرکاری کام کو کبھی ہیرا ریلوں کی طرح نہیں کیا بلکہ ہر ایک خدمت کے فرائض منہایت تندہی اور جانفشانی سے ادا کیے اسی سبب سے اُن کے افسر ہمیشہ ان کے مداح اور شکر گزار رہے۔

بے غرضی

جہاں تک ہم کو معلوم ہے انھوں نے کبھی اپنی ترقی یا کسی خدمت کے صلہ کی صراحت یا کیا یہ اپنے نفس و دل سے درخواست نہیں کی بلکہ ہمیشہ اپنی کار گذاری اور حسن خدمت سے اُن کے دل میں جگہ کی اور خود اپنے کاموں کو اپنا سفارشی بنایا۔ ۱۸۸۹ء میں جب کہ سرسید کو بمقام علیگڑھ کے سی۔ ایس۔ آئی کا خطاب دیا گیا اس وقت صاحب کلکٹر علیگڑھ مسٹر کینڈی نے سرسید کی تعریف میں جو لمبی تقریر کی تھی اس میں یہ بھی کہا تھا کہ "یہ وہ شخص ہے جس نے اپنے واسطے کبھی کچھ نہیں چاہا بلکہ ہر چیز اپنے ملک کے واسطے

کبھی کچھ نہیں چاہا بلکہ ہر چیز اپنے ملک کے واسطے چاہی۔ ”پروفیسر آرنلڈ ایم اے جو دس برس علیگڑھ کالج میں سرسید کے پاس رہے انھوں نے لاہور کے ماتمی جلسہ میں جو سرسید کی وفات پر اسیچ دی تھی اس میں یہ بھی کہا تھا کہ گورنمنٹ کی طرف سے جو اعزاز یا خطاب ان کو ملا وہ ہمیشہ بے طلب ملا اور میں آج تک کسی ایسے شخص سے نہیں ملا جو ان سے زیادہ شریفانہ زندگی بسر کرنے والا اور ان سے زیادہ بے لگ اور بے غرض ہو۔“

دیانت داری کی صفت ان کی تمام پہلا سرورس ہیں ایسی نمایاں رہی ہے جیسے آفتاب میں روشنی، صہیب رومی کی نسبت آنحضرت سے فرمایا ہے کہ ”قَوْلُ الْعَبْدِ صَهِيْبٍ لَوْ كَذِبٌ يَخْفِ اَللّٰهُ لَوْ يَعْرِضُ“ (یعنی صہیب ایسا نیک بند ہے کہ اگر وہ خدا سے نہ ڈرتا تو بھی اس کی نافرمانی نہ کرتا، یہی حال سرسید کے تدین کا تھا وہ نہ کسی حاکم کے خوف سے اور نہ شرعی امتناع کی وجہ سے بلکہ محض اپنی طبیعت کے اقتضائے کوئی کام دیانت داری کے خلاف نہیں کر سکتے تھے، غور سے پہلے ان کا تدین بہت خوفناک صورت میں ظاہر ہوتا تھا۔ اہل مقدمہ کو یہ جرات تو نہ ہوتی تھی کہ ان کے سامنے کچھ نمونہ پیش کریں، یا ایسا پیغام بھیجیں۔ البتہ کبھی کبھی ناواقف لوگ دوران مقدمہ میں ان کے مکان پر صرف ملنے کے بہانے یا کوئی سوغات لے کر چلے جاتے تھے۔ سوغات کا قبول کرنا تو ورکار ہم نے سنا ہے کہ وہ سوغات لالے والے سے اس قدر گمان ہو جاتے تھے کہ اُس کا اثر مقدمہ کے فیصلہ تک پہنچتا تھا۔ آخر اہل مقدمہ نے اثنائے تحقیقات میں ان سے ملنا چھوڑ دیا تھا۔ جھوٹے مقدمے بنانے والے اور چھوٹی گواہیاں دینے والے ان کے نام سے کا پتے تھے۔ نہ ان سے اپنوں کو رعایت کی توقع تھی اور نہ غیروں کو صاحب جج بنارس نے سالانہ رپورٹ میں ان کی نسبت

لکھا تھا کہ "شہر اور منسلع بنارس کو سید احمد خاں ایک ایسا شخص ملا ہے جس پر
 وہ نہایت اعتماد رکھتے ہیں اور جس کو فریب یا دھوکا نہیں دے سکتے۔"
 غدر سے پہلے جو اکثر یورپین افسروں نے سرسید کی نسبت اپنی چٹھانت
 میں رائے ظاہر کی ہے اس میں زیادہ تر ان کے علو خاندان لیانیت اور دیانت
 داری کا ذکر کیا ہے کیونکہ اس سے زیادہ وہ ہندوستانیوں کے کیرکٹر سے اسی وقت
 بخوبی واقف ہو سکتے ہیں جب کوئی امنیہ ان کا موقع پیش آئے یہاں ہم صرف
 ٹامس مٹکات صاحب رنڈینٹ وکٹوریٹ کی چٹھی مورخہ ۱۴ جولائی ۱۸۵۷ء
 کا ترجمہ نقل کرتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں کہ "سید احمد خان معزز خاندان کے ممبر ہیں
 اور نواب دبیر الدولہ خواجہ فرید خاں مرحوم کے جو شاہنشاہ اکبر شاہ مرحوم کے
 وزیر اعظم تھے، نواب ہیں۔ اور میں اپنے ذاتی تجربے سے اس بات کی شہادت
 دیتا ہوں کہ ایمانداری اور لیانیت میں بہت اعلیٰ درجہ کا کیرکٹر رکھتے ہیں۔"
 اس باب میں سرسید کی احتیاط کا یہ حال تھا کہ ان کی سرکس ختم ہونے پر باوجودیکہ
 گورنمنٹ بہت خوشی سے ان کو کام کرنے کی مہلت دینی چاہتی تھی۔
 مگر انھوں نے زیادہ مہلت یعنی مناسب نہ سمجھی کیونکہ مدرسہ العلوم قائم
 ہو چکا تھا جس کے لیے چہندہ جمع کرنے کی ازلیں ضرورت تھی اور وہ عام
 طور پر چہندہ وصول کرنا ملازمت کی حالت میں غلامت اختیار سمجھتے تھے۔
 چنانچہ جب تک انھوں نے پیش نہیں لی بنارس میں اپنے دوستوں کے سوا
 کسی سے چہندہ طلب نہیں کیا۔

آزادی

اگرچہ سرسید نے اس دربار کے سایہ میں پرورش پائی تھی جو ایک
 قدیم ڈسپاٹک گورنمنٹ کی یادگار تھا، جہاں آزادی کے پر جلتے تھے اور

خوشامد کا بازار گرم تھا، پیر اُس وقت شمالی ہندوستان میں انگریزی عملداری کا
 استبدانی زمانہ تھا اور اس لیے برٹش گورنمنٹ میں بھی اُس وقت تک
 ایشیائی طرز حکومت کی تمام خامیائیں موجود تھیں، اہل کار خوشامد کو الہ کاری کا
 زیور سمجھتے تھے اور اس وجہ سے یورپین حکام اور افسر ہندوستان میں آکر خوشامد پسند بن
 جاتے تھے، باوجود اس کے سرسید کا براؤ اپنے افسروں کے ساتھ ابتدا
 سے اخیر تک نہایت آراو اند رہا۔ وہ اپنے افسروں کا ادب اور تعظیم اور
 سرکاری میں ان کی اطاعت جیسی کہ چاہیے ہمیشہ کرتے تھے مگر ان کا بے جا دباؤ
 کبھی نہیں ملا اور بے موقع کبھی ان کی ہاں میں ہاں نہیں ملائی۔ غدر سے بہت
 پہلے جب کہ دلی میں جان پاٹن گنہیں سشن جج اور سرسید مصنف تھے قنیت
 دہلی کے دو جاگیر دار بھائیوں میں جن میں سے ایک سرسید کا گہرا دوست تھا
 جاگیر کی بابت سخت نزاع تھا اور ان کا جھگڑا گورنمنٹ میں پیش تھا۔ دوسرے
 بھائی نے صاحب جج سے شکایت کی کہ میرے بھائی کو سبدا احمد خاں بھگاتا
 اور ہر قسم کی مدد دیتا ہے اس کو آپ سمجھاویں کہ جب تک ہمارا جھگڑا عدالت
 سے طے نہ ہو جائے، وہ میرے بھائی سے ملنا چھوڑ دے جان پاٹن گنہیں کے
 طنطنے اور رعب و ڈاب کی تمام قنیت میں دھاک تھی اور ان کے کسی ماتحت کی
 یہ مجال نہ تھی کہ ان کا کہنا نہ مانے۔ انھوں نے ایک روز سرسید کو بلا کر سمجھایا کہ
 جب تک یہ نزاع رفع نہ ہو تم اپنے دوست سے ملنا چھوڑ دو۔ سرسید نے
 صاف کہہ دیا کہ میں بیشک آپ کا ماتحت ہوں، سرکاری معاملات میں جو کچھ
 آپ ہدایت کریں گے اس کی بسر و چشم تعمیل کروں گا مگر میرے ذاتی تعلقات
 میں آپ کو دخل دنیا نہیں چاہیے، اگر آپ کہیں کہ تم چنہ روزہ کو اپنی من
 یا بہن سے ملنا چھوڑ دو تو میں کیونکر آپ کے حکم کی تعمیل کر سکتا ہوں۔ اگرچہ

انگریزوں میں ہندوستان کی آپ وہاں تکم اور خوشامد پسندی پیدا کر دیتی ہے۔ مگر چونکہ آزادی ان کی گھٹی میں پڑی ہوئی ہے وہ ایسے آزاد ٹھٹھوں کی آخر کار قدر کرنے لگتے ہیں اور برخلاف عام اشخاص کے ان کے ساتھ خاص طور کا برتاؤ برتتے ہیں۔ جب صاحب حج نے یہ معقول غدر سنا پھر کبھی ن پیر الیاسیے جاو بار نہیں ڈالا۔

۱۵۰ء میں جب کہ وہ پہلی بار سٹر کرک کی جگہ صدر امین مقرر ہو کر رہا کرتے تھے اس وقت ریتک میں عجب کھل بلی پڑی ہوئی تھی۔ سٹر گتری قائم مقام مجسٹریٹ نے ہیشمار مقدمے بد اعمالی اور رشوت ستانی کے سٹر کرک پر دائر کر رکھے تھے۔ مخبری کا بازار گرم تھا۔ جو لوگ گتری صاحب کے ہاں کرک کے برخلاف مخبری کرتے تھے ان سے سب لوگ دینے تھے۔ خان بہادر غلام نبی خان مرحوم جو اس وقت وہاں نائب سررشتہ دار کلکٹری تھے ان کا بیان ہے کہ "سید صاحب نے وہاں جا کر کئی کام صاحب مجسٹریٹ کی مرضی کے بالکل برخلاف کیے اور کبھی ان کا دباؤ نہیں مانا۔ ایک شخص بایر خاں نامی قصبہ ریتک کا نمبر دار جس کو اقم بھی جانتا ہے۔ گتری صاحب کا بڑا منقریب تھا جس نے کرک کے برخلاف ان کو بہت مدد دی تھی، اس نے کسی دیوانی کے مقدمے میں سید صاحب کے اجلاس میں چھوٹی گواہی دی۔ انھوں نے فوراً اس کو مانڈو کیا۔ ہر چند گتری صاحب نے اس کی رہائی کے لیے سفارش کی مگر سید صاحب نے سفارش نہیں مانی اور اس کو دورہ سپرد کر دیا جہاں سے اس کو تین برس کی قید کا حکم ہوا۔"

پھر میونسپل کمیٹی کے ایک مقدمے میں گتری صاحب ایک ٹھیکہ دار کی جائیداد بعلت مطالبہ کمیٹی نیلام کرنی چاہتے تھے اور تمام ممبران کمیٹی

سوائے سید صاحب کے اُن سے متفق رائے تھے۔ سرسید نے اُس وقت کے بلائز کے مطابق یہ رائے دی کہ کمیٹی بدون حاصل کرنے ڈگری دیوانی کے اپنے اختیار سے ٹھیکہ واد کی جائیداد نیلام کرنے کی مجاز نہیں ہے جب سب نے اس رائے سے اختلاف کیا تو انھوں نے اپنی رائے مدلل تحریر کر کے کمیٹی میں بھیج دی۔ آخر گتھی صاحب کر بعد اگراہ انھیں کی رائے کے موافق عمل کرنا پڑا۔

مشتی صاحب ہی کا یہ بیان ہے کہ "جب سے گتھی صاحب نے مسٹر کرک کوڑک دی تھی صدر امینی کی کچھ وقت لوگوں کی نظر میں نہیں رہی تھی خصوصاً ملازمان کچھری ضلع اُس کو لاشے محض سمجھنے لگے تھے۔ اتفاق یہ کہ ایک شخص جس کا باپ صاحب ضلع کے محکمہ میں سررشتہ دار تھا، صدر امینی میں بزمہ تھران نوکر تھا اور اس گمنام پر کہ میرا باپ صاحب بھڑیٹ کی ناک کا بال بے اپنا کام نہایت بے پروائی سے کرتا تھا۔ سرسید نے اُس کو بعلت غفلت و بے پروائی کے معطل کر دیا۔ ہر چند ضلع والوں نے سفارش کے لیے بہت کچھ ہاتھ پاؤں مارے مگر انھوں نے کچھ اتفاقات نہ کیا، یہاں تک کہ وہ دیوانی کی تعطیل میں دلی چلے گئے۔ مگر تعطیل سے واپس آکر کسی کے کہنے سے نہیں بلکہ اس کے باپ کے بڑے چاہنے کا خیال کر کے اُس کو پھر بھل کر دیا۔ یہ واقعات اُس زمانے کے ہیں جب کہ سرسید یورپ میں حکام کی نظر میں ایک ہندوستانی عہدیدار سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتے تھے اور جو وقت اول اختیار اُن کو ایام غدر کی خدمات کے بعد انگلش حکام اور خود انگلش گورنمنٹ میں حاصل ہوا اُس کا عشر عشر بھی اُس وقت حاصل نہ تھا۔ مگر اُس حالت میں بھی انھوں نے اپنی آن کو کبھی ہاتھ سے نہیں

جائے دیا اور اپنے فرائض منصبی نہایت آزادی اور دلیری سے ادا کرتے رہے۔ منشی غلام نبی خاں مرحوم کہتے تھے کہ ”منی صاحب جو سٹرک کے مفدمات کی تحقیقات کے لیے اوڈیشنل کمشنر ہو کر رہتے تھے۔ جب سرسیدان سے ملے تو وہ ان کی ملاقات سے نہایت خوش ہوئے اور ان کی غیبت میں لوگوں سے کہا کہ ہم نے ہندوستانی افسروں میں ایسا صاف اور آزاد طبیعت کوئی افسر نہیں دیکھا۔ اسی وجہ سے سرسید کا منی صاحب سے اس قدر ربط بڑھ گیا تھا کہ آثار الصنادید کا انگریزی ترجمہ جو سٹرک برٹس جنٹل مینسٹریٹ دہلی نے ناتمام چھوڑ دیا تھا اس کے پورا کرنے کا وعدہ انھوں نے سرسید سے کیا۔ چنانچہ جب صاحب موصوف مراد آباد میں حج ہو کر گئے تو ہیبت سا ترجمہ انھوں نے کرایا۔“

تھیوڈور مارلین اس آرٹیکل میں جو انھوں نے سرسید کی وفات کے بعد ان کے پوٹیکل ورکس پر لکھا تھا، ترکی اور مسلمانوں کے تعلقات کی نسبت لکھتے ہیں کہ ”اس مضمون پر سرسید نے کوئی مذہب اور مشیت آواز نہیں نکالی۔ اس نے بھی اور مسلمانوں کی طرح مسلمان ترکی کے ساتھ ہمدردی ظاہر کی اور اس کے تشریل پر افسوس کیا۔ وہ کہا کرتا تھا کہ عاصی سلطنت مسلمانوں کے ہاتھ سے نکلا جائے اور اس کو یہ عورت تھا کہ مبادا مسلمان بھی پوٹیکل بے وقعت کی اس حالت تک پہنچ جائیں جو یورپ میں یہودیوں کی حالت ہے۔ اسی لیے ترکی کے ہر ایک صدمہ پر وہ ویسے ہی پتے دل سے رنج و الم کرتا تھا جیسا کہ ہر مسلمان کرتا ہے لیکن اس ہمدردی کی بدولت جو اس کو اپنے معزز ہم مذہبوں کے ساتھ تھی، وہ قیصرینہ کی وفاداری اور حسانتہی سے سبکدوش نہیں ہو سکا۔“

بے تعصبی اور انصاف

اس کے سوا سرسید نے اپنی تمام ملازمت کا زمانہ جس بے تعصبی اور کشادہ دلی سے بسر کیا وہ فی الحقیقت ہمارے ملک میں ایک ایسی مثال ہے جو نایاب نہیں تو کیا بضرور ہے ؟ انھوں نے عدالت کی کرسی پر بیٹھ کر ہر قوم اور ہر مذہب کے آدمی کو ہمیشہ ایک نگاہ سے دیکھا اور کبھی ایک جج ہونے کی حیثیت سے اپنی قوم اور اپنے مذہب کے آدمی کو دوسری قوم اور دوسرے مذہب کے آدمی پر ترجیح نہیں دی۔ بلکہ ایسی ترجیح دینے کو ایک نہایت کمینہ خصلت اور رنگ انسانیت تصور کیا ان کی بے تعصبی کا بڑا ثبوت یہ ہے کہ غدر کے موقع پر جیسا کہ پہلے حصہ میں مفصل بیان ہو چکا ہے۔ باوجودیکہ ضلع بجنور کے ہندو مسلمانوں میں کمال عداوت تھی، وہاں کے تمام ہندو تعلقہ داروں نے خود سرکار سے کمال خوشی اور آرزو کے ساتھ یہ درخواست کی کہ جب تک ضلع میں امن نہ ہو سید احمد خاں اور ڈپٹی رحمت خاں کو ضلع سپرد کیا جائے اور انھیں کو ضلع کا حاکم بنایا جائے۔ تاہم سرکشی بجنور میں سرسید نے جہاں ہندو چودھریوں کا حال دکھا ہے اُس سے ان کی غایت ورجہ کی بے تعصبی ظاہر ہوتی ہے۔۔۔

باوجودیکہ ہندو چودھریوں اور ان کے ساتھیوں کی طرف سے مسلمانوں پر سخت ظلم اور زیادتیاں ہوئی تھیں اس پر بھی چونکہ وہ فی الواقع بغاوت کے الزام سے پاک تھے اس لیے ان کو اس الزام سے بالکل بری کیا ہے۔ اور واقعات کے بیان کرنے میں مذہبی یا قومی تعصبات کو جو اس وقت تمام ملک میں دیا کی طرح پھیلے ہوئے تھے مطلق کام نہیں فرمایا۔

جب سرسید ملازمت سے کنارہ کش ہو کر بنارس سے روانہ ہونے کو

تھے تو وہاں کے ہندو اور مسلمان رؤساء نے بشمول یوروپین حکام کے ان کو ایک حکام کے ان کو ایک واسی ایڈریس دیا تھا جس میں ان کی سرکاری ملک اور قومی خدمات کے علاوہ خاص کر ان کے لیے لاگ انصاف اور بے تعصبانہ فیصلوں کی نہایت تعریف تھی۔ سرسید نے اس کے جواب میں کہا کہ "اگر میں نے قانون کی تعبیل انصاف کے ساتھ بلا لحاظ کسی کے رتبہ اور قوم اور رنگ یا مذہب کے کی تو اس کے لحاظ سے میں کسی شکر یہ کا مستحق نہیں ہوں مجھ کو تمام عمر اس بات کی فکر رہی ہے کہ جو بڑا فرض مجھ کو تفویض ہوا ہے اس کو ایمان داری کے ساتھ انجام دوں۔ میں اپنے فرائض اور ذمہ داریوں کو ہمیشہ خوب سمجھتا رہا ہوں اور دنیا کی دولت اور عزت پر سچ بات کو اور خدا تعالیٰ کی خوشنودی کو انسان کی قدر وانی اور تعریف پر ہمیشہ ترجیح دیتا رہا ہوں۔ میں نے ہمیشہ اپنے تئیں خدا تعالیٰ کا جواب دہ سمجھا ہے، نہ کہ انسان کا گو میں نے اپنی راستے میں غلطی کی ہو، مگر ہمیشہ اپنے ایمان کی ہدایت پر عمل کیا ہے یا وجود اس کے مجھ کو اس بات کے دیکھنے سے کچھ کم خوشی حاصل نہیں ہونی کہ جو کوششیں میں نے سب لوگوں کے حق میں انصاف کرنے میں کی تھیں ان کی قدر شناسی میرے مہو وطنوں نے کی ہے۔"

انھیں دنوں میں جب کہ سرسید بنارس سے رخصت ہونے والے تھے شہر کے ہندو اور مسلمان شرفاء نے ان کی یادگار قائم کرنے کے لیے ایک کمیٹی منعقد کی تھی جس کے پریسڈنٹ راجہ شنبو نرائن سنگھ بہار اور تھے۔ اس کمیٹی میں راجہ صاحب موصوف نے سرسید کی یادگار کے طور پر بنارس کالج میں طبیعات کی تحصیل کے لیے ایک سکالرشپ ہمیشہ کے واسطے "سید احمد خاں سکالرشپ" کے نام سے مقرر کی تھی جو اب تک برابر جاری ہے۔

انتظام قحط ضلع سراد آباد کا مفصل حال ہم پہلے حصہ میں لکھ چکے ہیں اسی کے ضمن میں وہ واقعہ ہوا جسے جبکیشن واس صاحب نے مجھ سے خود بیان کیا تھا اور جس سے ان کو سرسید کی بے تعصبی کا یقین ہوا تھا ملاحظہ کے قابل ہے کہ رسالہ "لائل محمد نزاد" انڈیا کو دیکھ کر انھوں نے سرسید کو ایک سخت متعصب مسلمان خیال کیا تھا مگر سراد آباد کے محتاج خاندان میں ہر مذہب اور ہر ملت کے ادنیٰ ادنیٰ کنگلوں کی خدمت گزاری میں ان کو دیوانہ وار سرگرم دیکھ کر وہ حیران اور ان کی بے تعصبی کے دل سے قائل ہو گئے۔

وفاداری

غدر کے زمانہ میں جس خلوص اور سچائی کے ساتھ گورنمنٹ کی وفاداری خیر خواہی اور بورد میں مردوں عورتوں اور بچوں کی جان کی حفاظت ان سے بن آئی اس کو ہم مفصل پہلے حصہ میں لکھ چکے ہیں یہاں صرف سر جان اسٹریچی کے چند الفاظ نقل کیے جاتے ہیں جو انھوں نے شہداء میں ہندوستان سے رخصت ہوتے وقت محمد بن کالج کیشی کے ایڈریس کے جواب میں سرسید کی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے کہے تھے انھوں نے کہا کہ "کسی شخص نے اس سے زیادہ شرفیاءہ طور پر دلیری اور وفاداری کا ثبوت برٹش گورنمنٹ کے ساتھ نہیں دیا جیسا کہ شہداء انھوں نے (یعنی سید احمد خاں نے) دیا، میں کوئی لفظ بھی ایسا استعمال نہیں کر سکتا جس سے ان کی مہا نشاندہی کا کافی طور پر اظہار ہو سکے" اسی اسپیج میں انھوں نے یہ بھی کہا کہ "شمال مغربی اضلاع میں ان سے زیادہ کوئی روشن ضمیر جج نہیں ہوا۔ اور اسٹریٹسکیپر نے اپنی رپورٹ میں اقرار کیا تھا کہ "اگر صدر امین (یعنی

سید احمد خاں اپنی جہ میں واسطہ نہ ہوتا تو سہاروی جانیں نواب محمود خاں کی شہکار ہو جاتیں۔
اسی رپورٹ میں انھوں نے سرسید کی دانشمندی بے مثل ایمانداری اور
سرگرمی پر شہادت دی تھی۔

بنارس کی ہول جسٹس ایڈمنسٹریشن رپورٹ ۱۸۶۷ء میں صاحب بیج
بنارس نے ان کی نسبت لکھا کہ "شہر اور ضلع بنارس کو سید احمد خاں
ایک ایسا شخص ملا ہے جس پر وہ نہایت اعتماد رکھتے ہیں اور جس کو فریب
یا دھوکا نہیں دے سکتے۔ وہ اپنے قرائن کے ادا کرنے میں نہایت باقاعدہ
اور ان کی طرف متوجہ رہنے والا ہے اور اس کے فیصلے نہایت احتیاط اور غور
سے کیے ہوئے ہوتے ہیں۔ وہ مقدمہ کے ہر ایک پہلو اور ہر ایک جانب
پر اس طرح غور کرتا ہے کہ عدالت اپیل کے فیصلہ کے واسطے کچھ باقی نہیں
رہتا۔ ان کے اس بہت بڑے تجربہ سے جو ہر قسم کے جوڈیشل امور میں
حاصل ہے میں نے خود بہت فائدہ اٹھایا ہے۔"

ہانی کورٹ کے مجوں نے سرسید کی درخواست پیشین گوئی میں جیتے
وقت حسب ذیل رپورٹ کی تھی "سید احمد خاں کے اوصاف اور قابلیت
بحیثیت ایک پبلک سرورنٹ کے ہر آئندہ پر بخوبی روشن ہیں مگر یہ عدالت
لوحیہ بالا دست عدالت ہونے کے جس کے سید احمد خاں ماتحت رہے
ہیں، ان کی وفائیت، محنت، قابلیت اور سہولت کاری کی بلت اور بے داغ
شہرت کو جو انھوں نے اپنے طول طویل زمانہ ملازمت میں تمام جماعتوں
کے درمیان حاصل کی ہے بطور شہادت کے درج کر دینا چاہتی ہے اور نیز
اس نقصان پر افسوس ظاہر کرنا چاہتی ہے جو پبلک سرورنٹس کو جو انھوں نے
استقامت اور شرافت کے ساتھ انجام دی ہے، ان کی کنارہ کسی سے

پہنچے گا۔

نواب لفٹنٹ گورنر کی طرف سے جو اس رپورٹ کا جواب موصول ہوا وہ یہ ہے ”سید احمد خاں کا استعفا منظور کرنے میں سیر انٹر لفٹنٹ گورنر نے مجھ کو ہدایت کی ہے کہ ان کی جانب سے میں ان کی ہائی اپینین سید احمد خاں کی اس قابلیت اور ہوشیاری کی نسبت ظاہر کروں جو پبلک سروس میں ان کے امتیاز کا باعث رہی ہے اور نیز ان کی اس روشن، مہذب اور بے غرضانہ محنت کی نسبت بھی جو انھوں نے اپنی پرائیویٹ لائف میں اپنے ہموطنوں کے فائدے کے واسطے کی ہے۔“

استحقاق

اس موقع پر ہائی کورٹ نے چاہا تھا کہ سر سید کی خدمات کی نسبت ایک خاص شکریہ گورنمنٹ گزٹ میں مشتہر کرایا جائے مگر چونکہ یہ ایک غیر معمولی طریقہ تھا اس لیے عمل میں نہیں آنے پایا لیکن پابوئیر نے غالباً رجسٹرار ہائی کورٹ کے اشارہ سے اس شکریہ کے الفاظ چھاپ کر مشتہر کر دیے تھے۔

کتاب ”پرنسپل آف دی انڈین اسپائر“ جس میں سر سید کو ارکان سلطنت ہندوستان میں سے ایک رکن شمار کیا گیا ہے۔ ان کی ممبری کونسل کے زمانہ کی طرف اشارہ کر کے یہ لکھا ہے کہ ”ان طریقوں میں سے جو لارڈ لٹن نے ہندوستان کو عزت اور ذمہ داری کے سنا صوبہ پر ترقی دینے کے لیے اختیار کیے تھے کوئی طریقہ اندرونی استحقاق کے اس قدر ہر دل عزیز نہیں ہوا جیسا کہ

شاہد مسلمانوں کے اس واجب التعلیم سید اربعی سید احمد خاں کالج میں
 بیٹو کنسل میں مقرر کرنا ہوگا ہے۔ اس اعزاز کو بہت دور مسلمانوں سے
 مساوی طور پر سید احمد خاں کی دیانت داری۔ بے غرضانہ اور شرفیانہ برتاؤ
 اور ان کی قابلیتوں کا مسئلہ تسلیم کیا جاتا ہے۔

پولشکل خدمات

سٹراچی جی کین ممبر پارلیمنٹ نے اخبار ”ہوم ورڈ میل“ میں سرسید کی نسبت اپنی یہ رائے ظاہر کی تھی کہ ”سبدا احمد خاں جس سے میں نے شہر میں جب کہ وہ لیجسلیٹیو کونسل کا ممبر تھا، واقفیت حاصل کی تھی، ٹھیک اس قسم کا شخص ہے جس کو ہندوستان کا انگلش منتظم اپنے ساتھ رکھنے کی خاصکر شکل اور خطرہ کے وقت میں خواہش کرے گا۔ وہ ایک خاندانی، تعلیم یافتہ، لائق، وفادار اور پوری ارجنٹ اور مستقل طبیعت کا آدمی ہے۔ وہ تاج برطانیہ کا ایک خیر خواہ اور دوست سمجھا جاتا ہے۔ مگر یا انہیہ وہ انگریزی گورنمنٹ کے نقطوں سے بخوبی واقف ہے۔“

مسٹر تھیوڈور بک نے جو ۲۹ مارچ ۱۹۰۷ء کو سرسید کی وفات پر ایچ ڈی تھی اس میں انھوں نے یہ بھی کہا تھا کہ ”دس برس کا عرصہ ہوا کہ سر آکلنڈ کالون نے جب کہ وہ لفسٹ گورنر تھے مجھ سے یہ کہا تھا کہ ”کسی زندہ شخص نے عام اس سے کہ وہ انگریز ہو یا ہندوستانی، برٹش گورنمنٹ کے استحکام سلطنت ہندوستان کے بارے میں اس قدر کوشش نہیں کی ہے جس قدر کہ سرسید نے کی ہے۔“

رسالہ اسباب بغاوت اور اس پر لوگوں کی رائیں

رسالہ اسباب بغاوت جس کا لکنا ایک حیثیت سے ملک اور قوم کی

بے نظیر خدمت اور دوسری حیثیت سے تاج برطانیہ کی حقیقی خیر خواہی کا کام
 تھا، سر سید کی اُن جلیل القدر خدمات میں سے بے جن سے وہ ارکان سلطنت
 میں شمار کیے جانے کے مستحق ہوئے ہیں، وہ اپنے ایک خط میں جو ولایت سے
 مولوی سید مہدی علی خاں کو بھیجا ہے لکھتے ہیں کہ ”میں انڈیا آؤں تو میں صاحب
 سکریٹری وزیر ہند کے پاس گیا تھا، انھوں نے مجھ کو کنسل کے کاتڈاٹ میں
 میری کتاب ”اسباب بغاوت“ مع تمام وکمال انگریزی ترجمہ کے دکھلائی۔ اچھے
 دیکھ کر میرا سیت دل خوش ہوا، جو کچھ رائیں اس کی بدولت قرار پائیں اُن کا بیان
 بے فائدہ ہے، اہل ہند ناقدر دان، دوست کش اور اپنے خیر خواہ کے دشمن ہیں
 مگر میں خوش ہوں کہ میرے سموطنوں کی بھلائی ہوئی۔“

اسی حال کو انھوں نے زبانی مجھ سے اس طرح بیان کیا کہ ”ولایت میں
 سر جان کے فارن سکریٹری وزیر ہند سے پرائیویٹ ملاقات ہوئی تو اُن کی سیر پر
 ایک دفتر کاغذات کا موجود تھا، انھوں نے سنس کر کہا کہ ”تم جانتے ہو یہ کیا
 چیز ہے؟ یہ تمہارا رسالہ اسباب بغاوت اصل اور اس کا انگریزی ترجمہ ہے
 اور اُس کے ساتھ وہ تمام مباحثات ہیں جو اُس پر پارلیمنٹ میں ہوئے مگر چونکہ
 وہ تمام مباحثے کا نفیڈنٹل تھے اس لیے وہ تہ چھپے اور نہ اُن کا ولایت کے
 کسی اخبار میں تذکرہ ہوا۔“

سر آکلنڈ کالون کی رائے

اسی کتاب کی نسبت مشہور ہیں سر آکلنڈ کالون لفٹنٹ گورنر نے
 ٹرسٹیان مٹن کالج کی ایڈریس کے جواب میں یہ الفاظ کہے تھے کہ ”جو واقعات
 سب سے پہلے مجھ کو اُس وقت پیش آئے جب کہ میں اول مرتبہ ہندوستان

میں آیا تھا۔ منجملہ اُن کے ایک یہ بات تھی کہ میرے دوست سرسید احمد خاں نے ایک ایسے معاملہ میں مجھ سے اعانت کی خواہش کی جو اُس وقت انھوں نے شروع کیا تھا اور جس کی طرف اُن کی دلی توجہ مائل تھی۔ انھوں نے مجھ سے یہ فرمائش کی تھی کہ میں اُن کو ہندوستانی زبان سے انگریزی زبان میں اس رسالہ کا ترجمہ کرنے میں مدد دوں جو انھوں نے اُن افسوسناک واقعات کے اسباب کی نسبت تحریر کیا تھا جو عیشہ میں ظہور میں آئے ہیں کہہ سکتا ہوں کہ آپ میں سے اکثر صاحبوں نے اُس رسالہ کو دیکھا ہوگا انھوں نے مجھ سے اس امداد کی درخواست کر کے مجھ پر ایک ایسا احسان کیا ہندوستان میں میرے دورِ ملازمت کے خاتمہ تک قائم رہیگا کیونکہ انھوں نے اس رسالہ میں خاصکر بعض ایسے خیالات پر زور دیا تھا جن کی پوری قوت کو میں اس کے بعد اپنے تجربہ کی رو سے بخوبی سمجھ سکتا ہوں۔ سرسید احمد نے اس میں اشارہ کیا تھا کہ جو باہتہ انگریزوں اور ہندوستانیوں دونوں کے لیے ضروری ہے وہ یہ ہے کہ ایک دوسرے کے خیالات اور حالات کو بخوبی سمجھیں۔ انھوں نے اس بات پر اصرار کیا تھا کہ زیادہ تر اُن واقعات کی بنیاد جن پر وہ بحث کر رہے تھے، سبھلے ناراضی کے غلط فہمی تھی۔ پس اگر انگریز اور ہندوستانی ایک دوسرے کے خیالات کے سمجھنے میں ثابت قدمی کے ساتھ کوشش کریں گے تو اُن کے باہمی تعلقات بہت زیادہ مربوط و مستحکم ہو جائیں گے۔ اس کے بعد انھوں نے کہا کہ ”انھیں خیالات سے ہمارے ہندوستان کے انتظامی مسائل حل ہوں گے اور انھیں خیالات کی دوسری صورت علیگڑھ کا لچ ہے۔“

مسٹر مارلین کی رائے

مسٹر تھیوڈور مارلین نے جو سرسید کی وفات کے بعد اُن کے پوشکل و کس پر ایک آرٹیکل لکھا تھا اس میں وہ اسی رسالہء اسبابِ بناوٹ کی نسبت لکھتے ہیں کہ ”انگریزوں میں بہت سے اس بات کے بڑے خواہش مند تھے کہ فتح کے بعد (ہندوستان میں) وہ کھول کر انتقام لیں اور اُن کے غصہ کی آگ مسلمانوں کے برخلاف خاص کر بھڑکی ہوئی تھی جن کی نسبت بہت سے لوگوں کا یہ خیال تھا کہ وہ غدر کے محرک ہوئے ہیں۔ اس وحشیانہ حالت میں جبکہ شدید تر خیالات کے پھیلنے کا احتمال تھا ایک ایسی حق بات کا جو عام پسند نہ تھی، منہ سے نکالنا کوئی آسان بات نہ تھی۔۔۔ شہد میں یہ دلیری کے الفاظ تھے، باوجود اس کے سرسید کے دلائل کے عام منہ سے کی سچائی اُسی وقت سے تسلیم کر لی گئی ہے اور جو لوگ سرسید کے اس برتاؤ پر جو اُس نے نیشنل کانگریس کے ساتھ کیا، الزام لگاتے ہیں اُن کے لیے اس بات پر غور تا مفید ہو گا کہ اس نے اتنی مدت پہلے جتنی کہ شہد سے اب تک گزری ہے گورنمنٹ پر زبرد ڈالا تھا کہ جس لیڈر کنسل میں دسیوں کے داخل کرنے کی نہایت ضرورت ہے۔“

، میوم نیوز کی رائے

انگلستان کے مشہور اخبار ”میوم نیوز“ نے اس کتاب کی نسبت لکھا تھا کہ ”سید احمد خاں نے جو غدر کے اسباب تخریب کیے تھے اُن میں سے بعض نہایت قیمتی اور عمدہ آمد کے قابل تجویزیں پیش کی تھیں جو حکام

ہندوستان نے کسی اور ذریعہ سے حاصل نہیں کیں۔ اُس نے نہایت ولیرمی کے ساتھ اپنی رائے اس مضمون پر ظاہر کی۔ یہ بات محتاج بیان نہیں ہے کہ حکمران گروہ میں اس کی رائے نے نہایت اثر پیدا کیا۔ وہ اُن اسباب کے بیان کرنے سے خائف نہیں ہوا جن کی طرف غدر کو بخوبی منسوب کیا جا سکتا ہے اور جن کی صحت تجربہ سے پورے طور پر ثابت ہو چکی ہے۔

برمنگھم ڈیلی گزٹ کی رائے

”برمنگھم ڈیلی گزٹ“ نے سرسید کی اسی کتاب کا کسی قدر خلاصہ لکھ کر یہ تحریر کیا تھا کہ ”ان شکایتوں کو اس طرح رفع کیا گیا ہے کہ ہندوستان کی حکومت ایسٹ انڈیا کمپنی سے لے کر تاج برطانیہ سے متعلق کی گئی اور ہندوستانی احمدیہ پین جو ملازم سرکار نہ تھے وہ وائسرائے اور پریزیڈنسیوں کی لیجس لیٹو کونسلوں میں شریک کیے گئے۔“

سینٹ جیمس بجٹ کی رائے

اخبار ”سینٹ جیمس بجٹ“ نے اسی کتاب پر یہ یارک کیا تھا کہ: سید احمد خاں کی مستحکم وفاداری جو اس یقین پر مبنی ہے کہ انگریزی حکومت اس کے

لے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ رسالہ اسباب بغاوت کے دیکھنے کے بعد یہ تبدیلی عمل میں آئی ہے کیونکہ حکم مغل کا اشتہار جس میں اس تبدیلی کا اعلان کیا گیا تھا سرسید کی کتاب چھپنے سے پہلے شائع ہو چکا تھا پس اس سے یہ سراہ ہے کہ جس بات کی آرزو سرسید نے اس کتاب میں ظاہر کی تھی وہ اُن کی کتاب کے پیش ہونے سے پہلے ہی پوری کر دی گئی ۱۲ -

ملک کے واسطے سراسر مفید ہے، وہ اس کے اُن خیالات اور رایوں کو نہایت سنگین کر دیتی ہے جو اس نے بڑے جوش اور فصاحت کے ساتھ کتاب ”اسباب بغاوت“ میں بیان کیے ہیں۔ یہ کتاب انگریزوں کے واسطے اب تک نہایت دلچسپ اور فائدہ مند ہے۔ خود سر سید احمد خاں دو دفعہ وائسرائے کی کونسل میں لارڈ لٹن اور لارڈ رین کے عہد میں ممبر رہا ہے اور اس کی وہ خواہش جو بند دستانیوں کے کونسل میں شریک ہونے کی تھی پوری ہوئی ہے۔ لیکن ابھی اس کی اس شکایت ہیں نور ہے کہ حاکم اور محکوم دونوں طرف داری اور غلط فہمی ہونے کے سبب ہنوز ایک دوسرے سے جدا ہیں اور یہ اکثر صورتوں میں عدم ہمدردی یا بالاتر قوم کی طرف سے عمدہ اخلاق ظاہر نہ ہونے کے سبب سے ہوتا ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ ایک خیالی شکایت ہے۔ لیکن اگر ہم یہ خیال کریں کہ ہم علی لوگ ہیں، اس لیے ہم کو خیالی شکایتوں پر زنجیر نہ کرنی چاہیے تو بے شک ہم اس غلطی میں گھر جائیں گے جس کی سید احمد خاں شکایت کرتا ہے، ہمارے نزدیک سید احمد خاں کی شکایتوں کا اثر بہت جلد اور بہت وسعت کے ساتھ پھیلا ہے۔ بہ نسبت اُن شکایتوں کے جو لال موہن گھوس اور اس کے اسکول کے نوجوان آدمی نہایت فصاحت کے ساتھ کرتے ہیں۔“

کرنل گریم کی رائے

کرنل گریم جنھوں نے سر سید کی لائف لکھی ہے، وہ اس کتاب کی نسبت لکھتے ہیں کہ ”اگرچہ ہم میں سے بعض لوگ سید احمد کی ”اسباب بغاوت“ سے متفق نہ ہوں مگر یہ رسالہ جس کو ہماری خیر خواہ اور وفادار

مسلمان شرفا ہیں سب سے لائق ترین شخص نے لکھا ہے، فی نقسہ بدرجہ غایت مفید ہے کہ اس سے ہندوستانی طرز خیالات کے اندازہ کرنے کا موقع ملتا ہے۔

رسالہ اسباب بغاوت کے بعض نتائج

اگرچہ کہ تل موصوت کے بیان کے موافق ممکن ہے کہ کچھ انگریز ایسے ہوں جو اس رسالہ کے مضامین یا لکل نہ تسلیم کرتے ہوں یا اس کے بعض مضامین سے اختلاف رکھتے ہوں، لیکن اس میں شک نہیں کہ گورنمنٹ نے جیسا کہ مذکورہ بالا انگریزی اخباروں میں تصریح کی گئی ہے، سرسید کی بہت سی تجویزوں کے موافق عمل درآمد اکثر شکایتوں کا تدارک کیا، مثلاً سب سے پوری چیز جس کو سرسید نے کتاب مذکور میں بغاوت کا اصل سبب قرار دیا تھا وہ ہندوستانیوں کا قانونی کونسل میں شریک نہ ہونا تھا جس کے سبب سے گورنمنٹ کے خیالات رعایا پہ اور رعایا کے خیالات گورنمنٹ پر ظاہر نہ ہونے پاتے تھے۔ گورنمنٹ نے فوراً اس شکایت کا تدارک کیا، یعنی، ۱۸۶۱ء میں یہ رسالہ گورنمنٹ میں پیش ہوا اور ۱۸۶۱ء میں ہندوستانی ریش لیجنس لیٹو کونسل کی ممبری پر نامزد کیے کیے چنانچہ جنوری ۱۸۶۲ء کے اجلاس کونسل میں ہم پہلی ہی بار مہاراجہ نرندر سنگھ ریش پٹیلہ راجہ دیو انراہن سنگھ ریش بندس اور راجہ ڈنکر رائو دیوان ریاست گوالیار کو شریک پاتے ہیں اگرچہ اس وقت ہندوستانیوں کا کونسل میں شریک ہونا محض برائے نام تھا، مگر سرسید نے درحقیقت یہ بیج بویا تھا اس پودے کا جواب کسی قدر بار آور ہونے لگا ہے۔ اور ان کا یہ احسان تمام ملک پر ہمیشہ رہے گا۔

مثلاً کتاب مذکور میں یہ بھی شکایت کی گئی تھی کہ ہندوستانیوں کو بڑے بڑے ذمہ داری کے عہدہ پر مقرر نہیں کیا جاتا۔ اس شکایت کا دفعہ بھی گورنمنٹ نے بہت جلد کیا۔ کتاب مذکور کے پیش ہونے سے ایک برس بعد یعنی ۱۸۶۲ء میں پہلی ہی بار پنڈت شمبوناتھ داس کو کورٹ کلکٹ کے جج مقرر ہونے اور اس کے بعد رفتہ رفتہ اکثر اعلیٰ عہدے جو پہلے بھی ہندوستانیوں کو نصیب نہیں ہوئے تھے ملنے لگے۔

پولشکل خدمات پر پال مال گزٹ کی رائے

لندن کے نامور اخبار پال مال گزٹ میں سرسید کی وفات پر ان کی پولشکل خدمات کی نسبت یہ ریمارک کیا تھا کہ ”سرکار انگریزی اور باشندگان ہند کے تعلقات کی کہانی میں کوئی باب ایسا نہیں ہے جس پر ہم دل سے اپنے تئیں اس قدر مبارکباد دے سکیں جس قدر کہ سرسید احمد خاں کی لائف پر وہ ابتداء سے آخر دم تک سرکار انگریزی کے راج کا پکا دوست رہا اور جو خدمتیں اس نے کیں ان کی قدر و قیمت کا اندازہ کرنا مشکل ہو گا۔“

یہاں تک ہم نے سرسید کی سرکاری خدمات اور جو وقعت اور اعتبار انھوں نے ان خدمات کی بدولت ایک ایسی قوم کی حکومت میں حاصل کیا جس کی نظر میں ہندوستانیوں کا جتنا شاید خیال نہ تھا کچھ ہی کم ہو گا۔ اس کو بطور مثبت نمونہ از خردوارے بیان کر دیا ہے۔ اب ہم ان کی ملکی اور قومی خدمات پر نظر ڈالتے ہیں جن کی نظیر کم سے کم ہندوستان کی تاریخ میں مشکل سے دستیاب ہوگی۔

اگرچہ پہلے حصہ میں سرسید کے ہر قسم کے واقعات زندگی کے ضمن میں

اُن کی ملکی و قومی خدمات کا ذکر اپنی اپنی جگہ تفصیل کے ساتھ ہو چکا ہے۔ مگر ہم کو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس موقع پر اُن کو ایک سلسلہ میں منہایت اختصار کے ساتھ منظم کر کے ناظرین کو خاص طور پر اُن کی طرف متوجہ کیا جائے اور اُن کے متعلق جو امور پہلے حصہ میں بیان نہیں ہو سکے راجح و نتائج اُن خدمات پر مترتب ہوئے اُن کو بھی اس سلسلہ میں شامل کر دیا جائے۔

مگر یاد رکھنا چاہیے کہ ہم اس کتاب میں ایک ایسے شخص کی خدمات کا ذکر کر رہے ہیں جس کے اختیار میں اپنی طاقت کے موافق کوشش و تدبیر کرنے کے سوا کچھ نہ تھا۔ نہ اُن کے ہاتھ میں سلطنت اور حکومت کی باگ ڈور تھی کہ اپنے ملک اور قوم کے واسطے جو چاہے سو کر گزرے اور نہ ملک اور قوم کے دل اس کے قبضے میں تھے کہ جو نیک صلاح ان کو بتائے اُس سے کسی کو اختلاف یا انکار نہ ہو پس ہم کو سرسید کی لائف میں یہ نسبت اس کے کہ اُس کی کوششوں سے ملک اور قوم کو کیا کیا فائدے پہنچے، زیادہ تشریح دیکھنا چاہیے کہ اُس نے اُن کے فائدے کے واسطے کیا کیا کوششیں کیں۔ اسی لیے ہم نے سرسید کی کامیاب اور باآؤر کوششوں کے ساتھ اُن کاموں کا بھی ذکر کیا ہے جن سے کوئی معتد یہ نتیجہ پیدا نہیں ہوا۔ یا جو سبب نامساعدت و فتنہ کے ادھور رہ گئے، تاکہ لوگوں کو اچھی طرح معلوم ہو جائے کہ اس شخص کی ساری عمر کس دھن اور کس ادھیڑ میں گزری ہے۔

ملکی و قومی خدمات

ہمدردی

ہمدردی کا اصل مادہ ظاہر انسان اور تمام حیوانات میں یکساں پیدا کیا گیا ہے فرق صرف اس قدر ہے کہ دیگر حیوانات کی ہمدردی اس حد سے جو ان کی فطرت میں رکھی گئی ہے، کبھی آگے نہیں بڑھ سکتی برخلاف انسان کے کہ کبھی اس کی ہمدردی ایک چھوٹے سے حلقہ میں محدود رہتی ہے اور کبھی بیرونی اسباب سے وہ نہایت وسیع ہو جاتی ہے۔ لیکن ہمیشہ اس کا تعلق ارل گھر کی چار دیواری سے شروع ہوتا ہے، پھر جس قدر انسان میں بیرونی اسباب سے متاثر ہونے کی قابلیت زیادہ ہوتی ہے اسی قدر وہ تعلق بڑھتا جاتا ہے۔ سرسید کے واقعات زندگی سے یہ آسانی یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ ان میں ہمدردی کا مادہ اور بیرونی اسباب سے منفصل ہونے کی قابلیت معمولی آدمیوں سے بہر انتہا بڑھ کر پیدا کی گئی تھی۔ محبت جو کہ ہمدردی کی ماں ہے ان کی طبیعت میں کوٹ کوٹ کر بھری تھی۔

خاندان کی محبت

محبت کی پہلی سیڑھی خاندان کی محبت ہے، سو اس کی شہادتیں اس کتاب میں جا بجا ملیں گی۔ خاندان کے بعد وطن کی محبت ہے سو وہی کے ساتھ جو دستگی

اُن کو تھی اور جو آخر کو حسرت کے ساتھ بدل گئی تھی۔ اس کا ثبوت بھی اس کتاب میں متعدد مقامات پر ملے گا۔

وطن کی محبت

اسی وطن کی محبت کا اقتضا تھا جس نے اُن کو اُس اُجڑے دیار کے پرانے کھنڈروں اور قدیم یادگاروں کی تحقیقات میں بے انتہا مشقتیں اٹھانے پر مجبور کیا اور آئین اکبری کی تصحیح میں جس سے دلی کے افضل ترین بادشاہ کی ایک دھندلی تصویر کا اعلان مقصود تھا، اُن سے فوق العادہ محنت کرائی لیکن یہ سب کام ایسے تھے کہ اگر سرسید کی کوشش انھیں کاموں پر ختم ہو جاتی تو شاید اُن کو ایک محب وطن کی خدمات کا درجہ نہ دیا جاتا، مگر جب اُن کی آئندہ مسلسل خدمات پر جن کا سلسلہ اُن کے اخیر دم تک برابر جاری رہا، نظر کیجاتا ہے تو لامحالہ اقرار کرنا پڑتا ہے کہ اُن کے یہ معمولی کام اُسی خللانی زنجیر کی ابتدائی کڑیاں تھیں جو رشتہ مستقبل میں اُن کی ملکی اور قومی خدمات کے ترتیب پانے والی تھی۔

عملی قوت

پہلے حصہ میں جو سرسید کے ہر قسم کے کام تاریخ وار بیان کیے گئے ہیں اُن پر غور کرنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ اس شخص میں جس درجہ کی عملی قوت پسند کی گئی تھی وہ اُن کاموں پر پس کر نیوالی نہ تھی جو وہ ابتداء میں وقتاً فوقتاً سرانجام کرتے رہے، باوجودیکہ عدالت کا کام جوان کو سپرد تھا اور جس کو وہ کمال تہدیب اور نہایت غور و فکر سے انجام کرتے دیتے تھے، فی نفسہ

ایک تھکادینے والا کام تھا یا اینہد وہ بعینہ ایک سستی کی طرح، جس کی پیاس چلو
دو چلو پانی سے نہیں بچتی اور وہ کنویں یا در کی طرف دوڑتا ہے ہمیشہ کسی بڑے
کام کی تلاش میں رہتے تھے۔ غدر سے پہلے جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان ہو چکا
ہے۔ انھوں نے مختلف قسم کے بہت سے کام سرانجام کیے مگر ان کی پیاس
کسی طرح نہ بجھی۔

خارجی اسباب سے متاثر ہونا

آخر وہ وقت آ پہنچا جب کہ ان کی طبیعت کے اصلی جوہر ظاہر ہونے
والے تھے۔ شہ کے بگامہ نے جیسا کہ سرسید کے کسی دوست کا قول ہے
ان کے دل پر وہ کام کیا جو تو تھکے کے دل پر بجلی کے گرنے نے کیا تھا جس
طرح سورج کی گرمی سے پانی کا ایک خاص حصہ اپنے خیر طبعی سے بلند ہو جاتا
ہے۔ اسی طرح غدر کی آہٹ نے سرسید کو اپنے طبقہ کی سطح سے بالاتر کر دیا، دلی،
مراو آباد اور بجنور کے مسلمان خاندانوں کی متباہی اور سردادی دیکھ کر جس جوش
کے ساتھ ہمدردی کی لہر ان کے دل میں اٹھی وہ فی الواقع حیرت انگیز تھی اس
وقت ان کا حال بعینہ اُس شخص کا سا تھا جس کے گھر میں آگ لگ کر گھر کا ایک
حصہ جل گیا ہو اور باقی حصوں کے بچانے کے لیے دیوانہ وار اودھراؤ ہو رہا تھا
بالو مانزا پھر تاہم انھوں نے خیال کیا کہ جو مسلمان غدر کی روندن میں آچکے اور
جو خاندان بگڑ چکے ان کو مدد پہنچانی تو اب ممکن سے خارج ہے مگر جو باقی ہیں
اور جو ہندوستان کی آبادی کا ایک چوتھائی حصہ ہیں ان کو کس طرح غدر کے
آئندہ خوفناک نتیجوں سے بچایا جائے؛ گورنمنٹ تمام ہندوستان کے
مسلمانوں سے یہ گمان ہو گئی ہے مسلمان گورنمنٹ کے شاید انتظام اور

سخت سزاؤں سے جو قدر کے بعد ظہور میں آئیں اُس کی مہربانی اور شفقت سے بالکل مایوس ہو گئے ہیں جن غلط فہمیوں کے ہندوستانی شکار ہوئے ہیں اُن کی سوتیلی بدستور جاری ہیں جس جہالت اور تعصب نے یہاں تک نوبت پہنچائی وہ اسی طرح ہندوستانیوں اور خاص کر مسلمانوں کے سر پر سوار ہے حکمران قوم مسلمانوں کی دشمنی کی نگاہ سے دیکھتی ہے، انگریزی اخباروں میں برابر مسلمانوں کے برخلاف آرٹیکل لکھے جاتے ہیں جن سے انگریزوں کا دل روز بروز مسلمانوں سے زیادہ پھٹتا جاتا ہے، کچھریاں اور دفتر مسلمانوں سے خالی ہوتے جاتے ہیں، فوج میں اُن کی بھرتی سرفوت ہو گئی ہے۔ وہ درباروں میں کم بلائے جاتے ہیں۔ غرض کہ تمام آثار اس بات پر گواہی دیتے ہیں کہ اب مسلمانوں کا ہندوستان میں عزت اور اعتبار کے ساتھ رہنا غیر ممکن ہے۔

ان تمام باتوں پر نظر کر کے اول اول تو سرسید کا جی چھوٹ گیا تھا یہاں تک کہ انھوں نے ہندوستان سے کسی دوسرے اسلامی ملک میں جا کر بود و باش کرنے کا پختہ ارادہ کر لیا تھا، مگر آخر کار اُن کو وہ ارادہ خنجر کرنا اور قوم کی آگ میں کودنا پڑا۔ اس وقت جو کیفیت ان کے دل پر طاری تھی اُس کا کسی قدر اندازہ اُس بار دو مناجات کے بعد الفاظ سے ہو سکتا ہے جو ملکہ معظمہ کا اشتہار معانی شائع ہونے کے وقت انھوں نے بعد ارادے دو گانہ شکر الہی کے پندرہ ہزار مسلمانوں کے مجمع میں بمقام مراد آباد پڑھی تھی، اور جس کو ہم پہلے حصہ میں سنجسہ نقل کر چکے ہیں۔

الغرض اس مہم کے سر کرنے کے لیے جب کبھی خود تہذیب رائے کے خیال میں گزری اس کو انھوں نے کیے بغیر نہیں چھوڑا۔ معلوم ہوتا ہے کہ اسی زمانہ میں اُن کو یہ خیال پیدا ہو گیا تھا کہ جب تک ہندوستان میں مغربی

طریقہ تعلیم عام نہ ہوگا اُس وقت تک رعایا اور گورنمنٹ میں جو منافرت
حسلی آتی ہے وہ رفع نہ ہوگی۔

مدرسہ مراد آباد

چنانچہ مراد آباد میں آتے ہی اعلیٰوں نے اول ایک اسکول جس کو
تعلیم کے میدان میں اُن کا پہلا قدم سمجھنا چاہیے، قائم کیا پھر انھیں دنوں میں
جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان ہو چکا ہے۔

سرکاری طریقہ تعلیم پر اعتراض

ایک برسے جس میں درنیکلاسکولوں پر سخت اعتراض کیے تھے اور
گورنمنٹ کو نہایت شد و مد کے ساتھ سٹوڈیو دیا تھا کہ اگر وہ ہندوستان کے
ساتھ فی الواقع بھلائی کرنی چاہتی ہے تو اُن کو انگریزی زبان میں تعلیم دے،
اُردو اور انگریزی دونوں زبانوں میں چھاپ کر شایع کی۔

بغاوت کے اسباب سے گورنمنٹ کو مطلع کرنا

پھر رسالہ اسباب بغاوت کے ذریعہ سے گورنمنٹ ہند اور پارلیمنٹ
کو اُن تمام شکایتوں سے جو اُنہیں غلط فہمی یا واجبی طور پر گورنمنٹ کی طرف سے
ہندوستانیوں کے دلوں میں شتمن تھیں اور اُن کے ظاہر ہونے کی کوئی سبیل
نہ تھی، نہایت دلیری اور صفائی کے ساتھ ظاہر کیا۔

انتظام قحط اور یتیموں کی حفاظت

اُسی بہرہ رومی کے جوش میں جو اس وقت اُن کے دل میں سرچ زن تھا، انھوں نے صاحب کلکٹر مراد آباد سے خود درخواست کر کے قحط کا انتظام اپنے ذمہ لیا اور جہاں تک اُن کی دسترس تھی ہندو مسلمانوں کے یتیم بچوں کو مشنریوں کے جنگل سے بچانے میں کوشش کی۔ پھر اسی زمانہ میں جب کہ مسلمانوں کے بر ملافت انگریزی اخباروں میں زیادہ بوجھ بڑھنے لگی تو انھوں نے ایک سہ ماہی رسالہ موسوم بہ

رسالہ لائل محمد نراف انڈیا

لائل محمد نراف انڈیا اردو اور انگریزی میں جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان

ابقہ حاشیہ) اس اعتراض کا جواب کہ ہندوستانی جو عیال اور بے ترتیبیت تھے کونسل میں کیونکہ شریک کیے جاسکتے تھے اس طرح دیا جسکہ کونسل میں رعایا کے شریک کرنے کا طریقہ ہم نے علیحدہ بیان کیا ہے اس کو ملاحظہ کرنا چاہیے۔ پھر جو نقطہ سرسید نے ولایت سے سید موبد علی خاں کو لکھے ہیں اُن سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ ولایت ہی میں طریقہ انتظام سلطنت ہندوستان پہ ایک مبسوط کتاب لکھنی چاہتے تھے مگر جب راقم نے بنوریہ تخریر کے ان سے اس کتاب کا حال نہ یافت کیا تو انھوں نے ایک ایسی تخریر بھی بھیجی تھی جس کا مل یہ تھا کہ اس کتاب کے لکھنے وقت یہ ارادہ تھا کہ انڈیا کونسل کے ممبروں سے بھی ہر ایک پوائنٹ پر اس باب میں گفتگو کی جائے مگر کونسل مذکورہ کے تمام ممبر انگریزی میں گفتگو کرتے تھے اور میں اردو میں نہ دھیری بات سمجھتے تھے اور نہ میں اُن کی اس لیے کافی معلومات ملنے کا کوئی سامان میسر نہ آیا۔ پھر ہر ایک ممبر سے گفتگو کرنے کے لیے کو ایہ کی گاڑی پر جانا پڑتا تھا اور حسب تک گفتگو ہو گاڑی کو باہر نکھار کھانیڑ کا تھا اور ان اصرار جات کا تحمل ناممکن تھا، اس لیے جو چند یادداشتیں اندر مسودے لکھے تھے وہ سب معدوم کر دیے گئے ۱۲۔

ہو چکا ہے۔ مکان شروع کیا۔ اسی زمانہ میں انھوں نے سنا کہ ایک مسلمان کو

شرح لفظ نصاریٰ

اس جرم میں کہ اُس نے انگریزوں کو لفظ نصاریٰ سے تعبیر کیا تھا سخت سزا دی گئی ہے۔ یہ سننے ہی انھوں نے ایک رسالہ اس لفظ کی تحقیق پر لکھ کر اردو اور انگریزی میں شائع کیا جس میں نہایت خوبی سے یہ ثابت کیا گیا تھا کہ مسلمان انگریزوں کو ازراہ تحقیق کے نصاریٰ نہیں کہتے بلکہ قرآن کی رو سے اُن کے ہاں کوئی لقب انگریزوں کے لیے اس سے زیادہ معزز نہیں ہے۔

تفسیر بائبل

مراد آباد ہی میں سرسید کو یہ خیال ہوا کہ جو غلط فہمیاں عیسائی ملکوں میں اسلام اور بائیبل اسلام کی نسبت ابتدائے شیوع اسلام سے آج تک چلی آتی ہیں۔ اور جو تیرہ سو برس تک پکتے پکتے تمام دنیا کے عیسائیوں کی طرح انگریزوں کے نزدیک بھی مثل علوم متعارفہ کے مسلم الثبوت ٹھہر گئی ہیں جب تک وہ رفع نہ ہوں گی اور اُن کا رفع ہونا ہنسی کھل نہیں ہے) اُس وقت تک مسلمان ہمیشہ انگریزوں کی نظر میں کھٹکتے رہیں گے اور جو تدبیر سامانوں کی صفائی کے لیے کی جائے گی وہ اس دعا کی طرح جو بغیرزالہ سبب کے کسی مرض میں علاج میں استعمال کی جائے بے سود ثابت ہوگی۔ اگرچہ یہ بہت بڑا کام تھا جس کا بوجھ سید احمد خاں جیسی حیثیت کے آدمی سے اٹھانا ممکن معلوم ہوتا تھا لیکن وہ جو مشہور ہے کہ بہت کامی خدا ہوتا ہے جوں ہی سرسید کو یہ خیال پیدا ہوا سنا سرکار سے اُن کی مدتوں کی چڑھی ہوئی تنخواہ جو غدر کے زمانہ میں

بند رہی تھی اور کٹے ہوئے اسباب کا معاوضہ اُن کو مل گیا۔ انھوں نے فوراً
 جیسا کہ پہلے حصہ میں مفصل مذکور ہے اس عظیم الشان کام کی بنیاد مراد آباد ہی میں
 والدی اور بائبل کی تفسیر لکھنی اور ساتھ کے ساتھ چھپوانی شروع کر دی جس
 بنیاد پر اور جس غرض سے سرسید نے اس کتاب کے لکھنے کا ارادہ کیا تھا اور جو
 اثر اُس کے شائع ہونے سے عیسائیوں کے دل پر ہوا اُس کا ذکر مجلاً ہم پہلے حصہ
 میں کر چکے ہیں اُس سے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ یہ کام خاص کر ہندوستان کے
 مسلمانوں کے حق میں کس قدر مفید اور نتیجہ خیز تھا لیکن کچھ تو اس لیے کہ مسلمانوں
 میں اُس کی کچھ قدر نہ ہوئی اور زیادہ تر اس وجہ سے کہ سرسید کی توجہ اُس
 سے مفید تر اور اعلیٰ تر کاموں کی طرف منحرف ہو گئی اس تفسیر کی صرف دو
 جلدیں چھپ کر رہ گئیں۔

سائنٹفک سوسائٹی

غارتہ پورہ پہنچ کر انھوں نے دوسری طرح ہے ہندوستانیوں اور انگریزوں
 میں میل جول بڑھانے اور اُس منافرت کے دور کرنے کی جو سلسلہ کی بغاوت
 نے حاکم و محکوم میں پیدا کر دی تھی۔ بنیاد ڈالی اس سے ہماری مراد سائنٹفک
 سوسائٹی کا قائم کرنا ہے جو اس غرض سے قائم کی گئی تھی کہ لٹریچر اور علمی کتابیں
 انگریزی سے اردو میں ترجمہ کر کے مغربی لٹریچر اور مغربی علوم کا مذاق اہل وطن میں
 پیدا کیا جائے علمی مضامین پر سوسائٹی میں لکچر دیئے جائیں، رعایا کے خیالات
 گورنمنٹ پر اور گورنمنٹ کے اصول حکمرانی رعایا پر ایک ایسے اخبار کے
 ذریعہ سے ظاہر کیے جائیں جو اردو و انگریزی دونوں زبانوں میں شائع ہوا کرے
 ہندو، مسلمان اور انگریز تینوں قوموں کے ممبر اُس میں شامل کیے جائیں

اور اس طرح قومی مغایرت اور مذہبی تعصبات اور جو جھجک ہندوستان میں
کے دلوں میں انگریزوں کی طرف سے ہے اس کو آہستہ آہستہ کم کیا جائے۔

سوسائٹی کے نتائج

قطع نظر اُن اہم مقاصد کے جن کے لیے یہ سوسائٹی قائم ہوئی تھی
اُس سے اور بہت سے ضمنی فائدے نہ صرف شمالی ہندوستان بلکہ ملک کے
کے اکثر حصوں کو پہنچے ہیں۔ شمالی ہندوستان میں جہاں تک ہم کو معلوم ہے
کوئی انسٹی ٹیوشن یا قومی مجلس جو نوکر کے قابل ہو اس سوسائٹی سے پہلے قائم
تھیں ہوئی تھی۔

انجمنوں کا قائم ہونا

پھر ۳۵ برس کے عرصہ میں جس قدر سوسائٹیاں، انجمنیں اور سبھائیں قائم
ہوئیں وہ سب اس کے بعد اور اسی کی ریس سے قائم ہوئیں اور
اسی سوسائٹی کے اخبار نے تمام ویسی اخباروں کا رنگ بالکل بدل دیا۔ اُن
میں بجائے اس کے کہ کچھ سچی اور اکثر بے سرو پا بعید از قیاس خبریں درج
ہوتی تھیں، پرنسپل سوشل اور علمی و اخلاقی مضامین بھی خبروں کے ساتھ چھپنے
لگے۔

اخباروں کی اصلاح

لگے اور بجائے اس کے کہ وہ محض دیسیوں کے دل بہلانے کے
اوتار تھے، اُن کو یہ دن نصیب ہوا کہ گورنمنٹ اُن کی آواز پر کان لگانے
لگی۔

اردو لٹریچر کی ترقی

پھر اسی سوسائٹی کی درخواست پر جو کہ اس نے ایڈریس مورخہ ۹، مئی ۱۹۳۵ء میں بحضور سر ولیم میور لفٹنٹ گورنر مقام علیگڑھ پیش کی تھی، ہزار آنے والے وعدہ کیا کہ جو کتابیں ویسی زبان میں تصنیف و تالیف یا ترجمہ کی جائیں گی ان میں گورنمنٹ ضرور امداد دے گی۔ چنانچہ ۲۶ اگست ۱۹۳۵ء کو یعنی ایڈریس کے پیش ہونے سے ساڑھے تین مہینے بعد گورنمنٹ شمال مغرب نے وہ انعامی اشتہار جاری کیا جس کا ہندوستان پر ہمیشہ احسان رہے گا اور جس نے تیس برس کے عرصہ میں ملک کو اس سرے سے اس سرے تک ویسی زبانوں کی تصنیفات سے مالا مال کر دیا۔ اگرچہ انعام سے کچھ زیادہ آدمی مستفید نہیں ہوئے اور اشتہار کی مبادی و حیند سال بعد گزر گئی لیکن اس اشتہار کا اثر اس تمام گروہ میں جو ویسی زبانوں میں تصنیف و تالیف کی کم و بیش لیاقت رکھتا تھا مگر اس لیاقت کو کام میں لانا نہیں جانتا تھا، برقی قدرت کی طرح دوڑ گیا۔ انھوں نے اپنی تصنیفات سے ملک کو بھی فائدہ پہنچایا اور خود بھی حق تصنیف سے فائدہ اٹھانا سیکھ گئے خصوصاً اردو لٹریچر صرف اسی تحریک کی بدولت جو کہ اشتہار مذکور نے ملک میں عموماً پیدا کردی تھی تھوڑے عرصہ میں توقع سے بہت زیادہ ترقی کر گیا۔

اسی ایڈریس میں جو کہ سر ولیم میور کی حضور میں پیش کیا گیا تھا یہ بھی ظاہر کیا گیا تھا کہ منجملہ ان کتابوں کے جو اردو زبان میں سوسائٹی تیار کر رہی ہے۔ دو کتابیں سید احمد خاں لائف انیری سکرٹری تیار کر رہے ہیں، ایک اردو لٹریچر کی تاریخ یا فہرست جس میں تمام کتابوں کا جواب بتا دیا ہے آج تک چھپی نہیں، نام اس کے مصنف کا حال، تصنیف کا زمانہ، طرز بیان اور مختلف

مقامات سے اُس کی عبارت کے چند نمونے اور بعض مضامین کا خلاصہ ہو گا۔
 دوسری اُردو ڈکشنری، مگر معلوم ہوتا ہے کہ پہلی کتاب کی شروع کرنے کی
 نوبت نہیں پہنچی لیکن اُردو ڈکشنری جو سرستید نے لکھنی شروع کی تھی اُس کا
 نمونہ سوسائٹی کے اخبار میں چھپا ہوا اور اس پر بعض پورٹین فاضلوں کے عمدہ
 رہنمائی موجود ہیں۔ اگرچہ سرستید نے ان دونوں کاموں میں سے کوئی کام پورا نہیں
 کیا لیکن اس سے اتنی بات ضرور معلوم ہوتی ہے کہ ملک اور قوم کی تمام مقدمات
 ضرورتیں جن میں سے بعضی اب تک بھی لوگوں کو محسوس نہیں ہوئیں، اس شخص نے
 اب سے تیس بلکہ چالیس برس پہلے بخوبی محسوس کر لی تھیں۔ یہاں تک کہ جب
 کوئی اُن ضرورتوں کا پورا کرنے والا نظر نہ آتا تھا تو باوجود یکسروں ہزار ہوں ہونے
 کے خود ہی اس کام کے سرانجام کرنے کو کھڑا ہو جاتا تھا۔
 مگر درحقیقت یہ سب سوسائٹی کے ضمنی نتائج تھے اور جس بڑے مقصد
 کے لیے وہ قائم کی گئی تھی اُس کا گھرا بھی بہت دور تھا اور محض سوسائٹی اُس
 درد کی دوا نہیں ہو سکتی تھی

سوسائٹی کی ترقی میں کوشش

! انجیہ سرستید نے سوسائٹی کے ترقی دینے میں
 --- کوئی دقیقہ کوشش و تدبیر کا فرو گذاشت نہیں کیا یہاں تک کہ سالانہ
 چند، اور قیمت اختیار کی تعداد دس ہزار آٹھ سو پچاس روپیہ سالانہ تک
 پہنچ گئی۔ غرض کے رعایوں کو اس کی امداد پر آمادہ کیا، گورنمنٹ کو اس کی طرف سے
 توجہ دلائی، خود اپنی بساط سے بڑھ کر اُس کو مالی مدد پہنچائی، اُس کی عالیشان
 عمارت اپنے اہتمام اور نگرانی میں بنوائی، اُس کی مستقل آمدنی کے لیے عمدہ عمدہ
 زمینیں خریدیں، لائق لائق آدمی ترجمہ کے کام کے لیے مقرر کیے، قریب چالیس

کے چھوٹی بٹری علمی اور تاریخی کتابیں انگریزی اور دو میں ترجمہ کراہیں، غازیپور ۷
 علیگڑھ بنارس جہاں کہیں رہے سوسائٹی کے اخبار کو اپنے عمدہ مضامین سے
 برابر مدد پہنچاتے رہے یہاں تک کہ ہندوستان چھوڑنے کے بعد بھی سوسائٹی
 کی دھن برابر لگی رہی۔ چنانچہ ولایت جاتے ہوئے جو خط کہ انھوں نے مولوی
 مہدی علی خاں کو عدن سے بھیجا تھا اُس میں لکھتے ہیں کہ مجھ کو علاوہ مفارقت احباب
 کے یہ رنج بڑا ہے کہ میرے پیچھے لوگ عقل کے دشمن سائنٹفک سوسائٹی
 کی بٹری مخالفت کریں گے اور کوئی درجہ سہی و کوشش کا واسطے شکست کر
 دینے کے باقی نہ رکھیں گے پس میں چاہتا ہوں کہ آپ سوسائٹی کی طرف زیادہ
 متوجہ ہوں اور اُس کے سنبھالنے اور لمبروں کے بڑھانے میں زیادہ کوشش فرمائیں
 سوسائٹی قائم کرنے کے بعد جب تک کہ سرسید اپنی منزل مقصود تک
 نہیں پہنچے جو کام ملک اور قوم کی بھلائی کا اُن کو معلوم ہوا اسی ذوق و شوق اور
 سرگرمی کے ساتھ جو ان کی جبلت میں داخل تھا اُس کو سرانجام دیا۔

غازیپور کا مدرسہ

۱۸۷۲ء میں انھوں نے غازیپور میں محض قومی چاند سے بٹری دھوم و دھام
 کے ساتھ ایک مدرسہ قائم کیا جس کی اٹھان مدرسۃ العلوم کی ابتدا سے کچھ
 ہی کم سمجھنی چاہیے اور جواب تک و کٹوریا اسکول کے نام سے غازیپور میں
 جاری ہے۔

برٹش انڈین ایسوسی ایشن

پھر ۱۸۷۵ء میں انھوں نے علیگڑھ آکر "برٹش انڈین ایسوسی ایشن" جس

نے اس نیشنل کانگریس کی صورت میں جنم لیا ہے قائم کی جس کا مقصد یہ تھا کہ ہندوستانی اپنے حقوق کی خواہش اور اپنے دردوں اور اپنی ہی شکایتوں کے اظہار کے لیے براہ راست پارلیمنٹ اور گورنمنٹ ہند سے تعلق پیدا کریں۔ اگرچہ جس مقصد کے لیے یہ ایسوسی ایشن قائم ہوئی تھی وہ اس سبب سے کہ ملک میں اس کے چلانے کی قابلیت نہ تھی اور سرسید جو اس کے بانی بانی تھے وہ ایک اتار و صدمہ بیمار کے مصداق تھے، حاصل نہ ہوا۔ مگر اس کے ذریعہ سے اکثر مفید تحریکیں کی گئیں اور ان میں سے اکثر میں کامیابی ہوئی جیسے مسافران ریل کی تکلیفات کی شکایت، کت ابوں کے محصول میں تخفیف کی درخواست، ورثیکلر یونیورسٹی قائم کرنے کی سلسلہ جنبانی وغیرہ۔

ہومیوپیتھک کی تائید

پھر سترہ میں تمام بنارس اُن کو یہ خیال ہوا کہ ہومیوپیتھک سے زیادہ کوئی طریقہ علاج کا ملک کے لیے مفید نہیں ہے۔ چنانچہ انھوں نے جہاں تک اُن کی قدرت میں تھا، اُس کی حمایت اور ترویج و اشاعت میں کوشش کی۔ اُس کی تائید کے لیے ایک کمیٹی قائم کی جس کے وہ خود سرکاری تھے ایک ہومیوپیتھک ہسپتال کھولا۔ اس طریقہ علاج کی ہسٹری اور اُس کے اصول پر لکھ دیے اور ایک رسالہ لکھ کر شائع کیا۔

تعلیمی کمیٹی

پھر سترہ میں سرسید ہی کی سلسلہ جنبانی سے تمام اضلاع شمال مغرب

ہیں تعلیمی کمیٹیاں مقرر کی گئیں جن میں ہر ضلع کے زمینداروں کو تعلیم کے انتظام
نگرانی اور اخراجات پر بحث اور گفتگو کرنے کا اختیار دیا گیا۔

اردو زبان کی حمایت

پھر بنارس ہی میں انھوں نے اردو زبان اور فارسی خط کی حمایت میں
جو بظاہر خاص مسلمانوں کی طرف داری کا، مگر درحقیقت تمام شمالی ہندوستان کی
بھلائی کا کام تھا۔ انتہا کوشش کی جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ شمالی ہندوستان کے
دفاتر سرکاری میں اردو زبان اور فارسی خط بدستور بحال و برقرار رکھا گیا اور ہزار
ہندو مسلمان جو بدلیعہ اور تخریب اور فارسی خط کے سرکاری نوکری کرتے
تھے یا نوکری کے امیدوار تھے اور جن کو بڑھے طوطے کی طرح اب بھاشا
زبان اور ناگرمی حروف کا سیکھنا اور اس میں امتحان دینا ایسا ہی مشکل تھا جیسا
نیچر کا بدلتا، اس ناگہانی طوفان کے ریلے سے بچ گئے اور اردو زبان جس
نے کئی صدیوں کی ترقی کے بعد ایک مستقل زبان کا درجہ حاصل کیا تھا اور
جو ہندوستان کے ہر صوبہ اور ہر کٹے میں برابر بولی اور سمجھی جاتی تھی وہ اس
صد سے جو کورٹ کی زبان اور خط کے بدلنے سے اس کو پہنچنے والا تھا،
محفوظ رہی۔

مسلمانوں اور انگریزوں میں میل جول پیدا کرنا

اس کے سوا بنارس ہی میں انھوں نے احکام طعام اہل کتاب پر ایک
رسالہ اس غرض سے لکھا کہ مسلمان جن کا مذہب انگریزوں کے ساتھ کھانا
کھانے سے مانع نہیں ہے، بلکہ محض رسم و رواج کی قید نے ان کو آج

تک انگریزوں سے دور دور رکھا ہے ان کی یہ جھجک اور رکاوٹ جاتی رہے
 ان کو حکمران قوم کے ساتھ زیادہ میل جول کا موقع ملے، ہر ایک قوم دوسری
 قوم کے اصلی خیالات سے بلا واسطہ اطلاع حاصل کرے اور بدگمانی اور خوف
 صفائی اور اطمینان کے ساتھ بدل جلے۔ اگرچہ اس وقت اس رسالہ پر بہت
 سے دے ہوئی اور سرسید کو اس کے کھننے پر جیسی کہ اسید تھی سب کچھ کہا گیا مگر
 آخر کار اس کا نتیجہ ہوا کہ مسلمانوں کے ایک جم غفیر نے جن کی انگریزوں تک
 رسائی اور ان کے ساتھ ربط مضبوط تھا، یہ آں بالکل توڑ ڈالی۔

اس رسالہ کے علاوہ سرسید نے اور طرح طرح سے انگریزوں اور مسلمانوں
 میں موانعت پیدا کرنے کی کوشش کی مسلمانوں کی جھجک نکلنے کے لیے
 انھوں نے اولاً خود انگریزوں کے ساتھ معاشرت اور مواصلت اختیار کر کے
 قوم کے واسطے ایک مثال قائم کی اور رفتہ رفتہ اپنے دوستوں کی سوسائٹی
 میں اس طریقہ کو وسعت دے کر اس کا اثر دور تک پھیلا دیا۔ تہذیب الاخلاق
 اور انسٹی ٹیوٹ گزٹ میں انھوں نے بہت سے آرٹیکل ایسی مضمون پر
 لکھے۔ انگریزوں کو انھوں نے سب سے پہلے نہایت شدید مدد کے ساتھ
 رسالہ اسباب بقاوت میں مقننہ کیا تھا کہ ان کو ہندوستانیوں کے ساتھ دوستی
 اور صداقت کا برتاؤ رکھنا ضرور ہے۔ اس کے بعد ہمیشہ اپنی تحریروں اور سبکس
 اسپچوں میں اس بات کی تمنا ظاہر کرتے رہے کہ ہمارے اور انگریزوں کے
 موشل تعلقات برادرانہ اور دوستانہ ہونے چاہییں نہ حاکم محکومانہ۔

مسٹر بلنٹ کی دعوت میں اسپچ

اس موقع پر ہم سرسید کی ایک مختصر اسپچ جو انھوں نے علیگڑھ میں ایک

ڈنر پر سٹر لینٹ ممبر پارلیمنٹ کا جامِ صحت پر دلچسپی کرتے وقت سٹیم میں
 کی تھی اور جس میں یہی تمنا خاص مسلمانوں کی طرف سے ایک لطیف پیرایہ
 میں ظاہر کی گئی تھی، بجنسہ نقل کرتے ہیں۔ سر سید نے کہا "ہم کو نہایت
 خوشی ہے کہ سٹر لینٹ نے ہمارے ملک کو دیکھا۔ ہماری قوم کے مختلف
 گروہوں سے ملے جو ہم کو امید ہے کہ انھوں نے ہر جگہ ہماری قوم کو تاجِ برطانیہ
 کا لائل اور کوئین و کٹوریہ ایمپریس اور انڈیا کا ولی بحیر خواہ پایا ہو گا۔ اگر
 ہماری کسی آرزو سے وہ واقف ہوئے ہوں گے تو وہ صرف انگریزوں کی
 طرف سے سمجھتی کی خواہش ہوگی جس کی نسبت بلاشبہ میں کہوں گا کہ ہماری
 وہ خواہش پورے طور پر پوری نہیں ہوئی۔"

اور مسلمانوں کی یہ خواہش کہ مسلمانوں میں اور انگلش نیشن میں سمجھتی قائم
 ہو، کوئی عجیب بات نہیں ہے۔ کبھی کوئی ایسا زمانہ نہیں گذرا کہ ہم مسلمانوں
 میں اور انگلش نیشن میں کوئی معرکہ ایسا گذرا ہو کہ ہم میں اور ان میں کوئی بنانے
 مختصمت قائم ہوئی ہو۔ ان کو ہم سے بدلائیش کی رغبت ہو اور ہم کو ان کے
 عروجِ اقبالی سے رشک و حسد ہو کہ وسیڈ کے زمانہ میں جو ایک زمانہ ہر قسم
 کی عداوتوں کے براہِ گنہتہ ہونے کا تھا، انگلش نیشن کو بہت ہی کم ان معرکوں
 سے تعلق تھا۔"

"یہ بات سچ ہے کہ ہم نے ہندوستان میں کئی صدیوں تک شاہشاہی
 کی، یہ بھی سچ ہے کہ ہم اپنے باپ دادا کی شان و شوکت کو بھول نہیں سکتے
 لیکن اگر یہ خیال کسی شخص کے دل میں ہو کہ ہم مسلمانوں کو انگلش نیشن کے
 ساتھ اس وجہ سے کہ انھوں نے ہماری جگہ ہندوستان کی حکومت حاصل
 کی، کچھ حسد و رشک ہے تو وہ خیال محض بے بنیاد ہو گا۔ وہ زمانہ جس میں

انگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی ایسا زمانہ تھا کہ بچہری انڈیا بیوہ ہو چکی تھی اس کو ایک شوہر کی ضرورت تھی اس نے خود انگلش نیشن کو اپنا شوہر بنانا پسند کیا تھا تاکہ گاسپل کے عہد نامہ کے مطابق وہ دونوں مل کر ایک بن سکیں مگر اس وقت اس پر کچھ کتنا ضرورہ نہیں ہے کہ انگلش نیشن سے اس پاک وعدہ کو کہاں تک پورا کیا۔

”ہندوستان میں ہم نے اپنے ملک کی بھلائی کے واسطے انگلش حکومت قائم کی۔ ہندوستان میں انگلش حکومت قائم ہونے میں ہم اور وہ مثل قینچی کے دو پرشے کے شریک تھے کوئی نہیں کہہ سکتا کہ ان دونوں میں کس نے زیادہ کام کیا۔ پس ہم مسلمانوں کی نسبت ایسا خیال کرنا کہ ہم انگلش حکومت کو ایک ناگواری سے دیکھتے ہیں محض ایک غلط خیال ہو گا۔“

”انگلش نیشن ہمارے متوجہ ملک میں آئی مگر مثل ایک دوست کے نہ بطور ایک دشمن کے ہماری خواہش ہے کہ ہندوستان میں انگلش حکومت صرف ایک زمانہ دراز تک ہی نہیں بلکہ اٹرنل ہونی چاہیے۔ ہماری یہ خواہش انگلش قوم کے لیے نہیں ہے بلکہ اپنے ملک کے لیے ہماری یہ آرزو انگریزوں کی بھلائی یا ان کی خوشامد کی وجہ سے نہیں ہے بلکہ اپنے ملک کی بھلائی اور بہتری کے لیے پس کوئی وجہ نہیں ہے کہ ہمیں اور ان میں سمجھتی ہو سمجھتی سے میری مراد پوشل سمجھتی نہیں ہے پوشل سمجھتی تانبے کے برتن پر چاندی کے طمع سے زیادہ کچھ وقعت نہیں رکھتی اس کا اثر دونوں افریقہ کے دلوں میں کچھ نہیں ہوتا ایک فرق جانتا ہے کہ وہ تانبے کا برتن ہے دوسرا فرق سمجھتا ہے کہ وہ جھوٹے طمع کی قلعی ہے۔ سمجھتی سے میری مراد برادرانہ و دوستانہ سمجھتی ہے۔ سرسید کہتے تھے کہ ”یہ اسپیش جیب اخبار میں سرالیفر ڈولائی لفٹنٹ گورنر

کی نظر سے گزری اور اس کے بعد میں اُن سے ملا تو انہوں نے فرمایا کہ تم نے یہ عجیب طرح کی اسپچ دی تھی، میں نے کہا شاید عجیب ہو مگر غلط نہیں تھی: غالباً نیرائر کو اسپچ مذکور کے اس فقرہ پر تعجب ہوا ہو گا کہ: ”انگلش حکومت کے قائم ہونے میں ہم اور وہ مثل قلعی کے دو پلڑوں کے شریک تھے“ شاید عام لوگ سرسید کی اس تلمیح سے آگاہ نہ ہوں، اس لیے اس کا جو مطلب ہم سمجھے ہیں اس کو مختصر طور پر بیان کرتے ہیں۔ غالباً سرسید نے اس فقرہ میں ہندوؤں کے اُن تاریخی واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے جن سے ثابت ہوتا ہے کہ ملک ہندوستان کی ابتدائی انگریزی فتوحات اور سرکاری کمپنی کے زعب و داب اور اس کی پالیسی کو مسلمان امیروں اور حکمرانوں کی تائید اور آسٹری سے مہبت مدد ملی ہے، جیسے پلاسی کی لڑائی میں میر جعفر کا بمقابلہ سراج الدولہ کے لارڈ کلایو کا ساتھ دینا، شاہ عالم کامرہٹوں کے مقابلے کے وقت اپنے تئیں لارڈ بیک کی حفاظت میں سپرد کر دینا اور نظام حیدر آباد کا لارڈ ولزلی کی صلاح ملنت اور تمام فرانسیسیوں کی فوج کو اپنی قلمرو سے یک قلم موقوف کرنا وغیرہ وغیرہ۔

نمائش آگرہ کے دربار میں یورپین افسروں کے جھگڑا

ایک اور موقع پر اسی سودا کے جوش میں کہ ہندوستانیوں کے ساتھ انگریزوں کا برتاؤ اچھا نہیں ہے سرسید ایک ایسی جرات کر بیٹھے جس کی بدولت آخر کار اُن کو گورنمنٹ سے معافی مانگنی پڑی، فردوسی شہد میں جب کہ ڈیریسٹڈ صاحب اضلاع شمالی مغرب میں لفٹنٹ گورنر بنے، آگرہ میں ایک مہبت بڑی نمائش ہوئی تھی اور سرسید بھی منتظم کمٹی کے ایک ممبر تھے۔ اس کمٹی میں اُن کے سوا اور بھی چند معزز ہندوستانی انگریزوں

کے ساتھ شامل تھے اور تمام ممبروں کو یکساں اختیار دیے گئے تھے؛ کسی طرح کا تفاوت انگریزوں اور ہندوستانی ممبروں میں نہ تھا، نمائش کی اخیر تاریخ دوبارہ کے لیے مقرر تھی اور دوبارہ کا انتظام مسٹر پالک گلڈر ضلع آگرہ کے سپرد تھا۔ صاحب موصوف نے نمائش گاہ کے قریب ایک میدان میں درباریوں کے لیے کرسیاں اس طرح بچھوائیں کہ جو مقام کسی قدر بلند تھا کرسیوں کی ایک لائن ٹوائس مقام پر لگائی اور اس پر ایک شامیانہ بھی جس سے دھوپ کی روک ہو، بچھوا دیا اور دوسری لائن اسی کے متوازی مگر اس سے ذرا نیچی جگہ پر لگوائی جس پر شامیانہ وغیرہ کچھ نہ تھا، سرسید نے اکثر ہندوستانی درباریوں کو اس بات کا یقین دلایا تھا کہ اس موقع پر گورنمنٹ کو یہ منظور ہے کہ انگریزوں اور ہندوستانیوں میں کچھ تمیز نہ رکھی جائے اور سب کے ساتھ یکساں برتاؤ کیا جائے۔ درباریوں میں سے ایک معزز ہندوستانی شاید دوبارہ سے ایک دن پہلے چلتے پھرتے دوبارہ کے میدان کی طرف جانکلے اور اتفاق سے اوپر کی لائن میں ایک کرسی پر بیٹھ گئے، ایک بابو نے آکر ان کو وہاں سے اٹھا دیا اور کہا کہ آپ کے واسطے پیچھے کی لائن لگائی گئی ہے، وہ وہاں سے سیدھے سرسید کے پاس آئے اور حال بیان کیا اور یہ کہا کہ آپ کا خیال انگریزوں اور ہندوستانیوں کی مساوات کے باب میں صحیح ہے تھا، سرسید کو نہایت تعجب اور اس کے ساتھ سخت ندامت ہوئی کہ جو کچھ لوگوں کو یقین دلایا گیا تھا، وہ غلط ہو گیا، یہ اسی وقت دوبارہ کے میدان میں پہنچے اور قصداً اوپر کی لائن میں ایک کرسی پر جا بیٹھے، بابو نے آکر ان کو بھی ٹوکا یہ وہاں سے اٹھ کھڑے ہوئے اور مسٹر جیمس مسٹر ٹری گورنمنٹ سے جو وہیں دوبارہ کے فلکٹ ہانٹ رہے تھے، سارا حال بیان کیا، انھوں نے بھی اس امر کو

نا پسند کیا اور سرسید سے کہا کہ آپ اس کا ذکر سٹریٹ پاگت سے کریں۔ اتنے ہی میں مسٹر تھارن ہل صدر بورڈ کے حاکم اعلیٰ وہیں چلے آئے۔ جب ان کو یہ قصہ معلوم ہوا تو وہ سرسید پر نہایت افر و ختم ہوئے اور کہا کہ تم لوگوں نے غدر میں کونسی برائی تھی جو ہمارے ساتھ نہیں کی؟ اب تم یہ چاہتے ہو کہ ہمارے احمد عبادی عورتوں کے ساتھ پیلو یہ پہلو دربار میں بیٹھو؟ سرسید نے کہا اسی سبب سے تو یہ ساری غرابیاں پیدا ہوئیں کہ آپ لوگ ہندوستانیوں کو ذلیل سمجھتے رہے۔ اگر ان کو اس طرح ذلیل نہ سمجھا جاتا تو کیوں یہاں تک نوبت پہنچتی تھی تھارن ہل صاحب احمد زیادہ برہم ہوئے۔ آخر مسٹر جیمس سمٹس نے سرسید کو سمجھایا کہ اس گفتگو سے کچھ فائدہ نہیں۔ سرسید وہاں سے اپنے ڈیرے میں چلے آئے اور دربار میں شریک نہیں ہونے لیکن یہ خبر نواب افشٹ گورنر کو پہنچی تو انھوں نے بھی دربار کی ترتیب اور انتظام کو نا پسند کیا اور یہ حکم دیا کہ اس وقت زیادہ تبدیلی تو نہیں ہو سکتی لیکن ہر ضلع اور قسمت کے حکام کو چاہیے کہ اپنے اپنے ضلع اور قسمت کے ہندوستانی رئیسوں اور قسروں کے ساتھ نیچے کی لائن میں بیٹھیں۔ دربار کے بعد جو یورپین افسر سرسید سے ملتا تھا اس واقعہ کو پوچھتا تھا اور جب وہ بیان کرتے تھے تو بگڑتا تھا۔ لاچار انھوں نے وہاں زیادہ ٹھیرنا مناسب نہ سمجھا اور رات کو وہاں سے سوار ہو کر علیگڑھ چلے آئے مگر چند روز بعد لوکل گورنمنٹ کے سکرٹری کی چٹھی سرسید کے نام پہنچی جس میں ان سے اس بات کا جواب طلب کیا گیا تھا کہ تم دربار میں کیوں نہیں شریک ہوئے؟ اور بلا اجازت کس لیے علیگڑھ چلے گئے۔ سرسید نے اگر وہ سے بلا اجازت چلے آنے کا سبب لکھ بھیجا اور دربار میں شریک نہ ہونے کی معافی چاہی اس کے بعد پھر وہاں سے کچھ باز پرس نہیں

ہوئی۔ مگر اس نمائش سے پہلے جو لارڈ لائیس مرحوم وائسرائے و گورنر جنرل نے
 آگرہ میں دربار کیا تھا وہاں سرسید کو ایک طلائی تمغہ دیتے جلنے کا حکم دیا
 تھا اور وہ تمغہ اب تیار ہوا تھا۔ چونکہ سرسید نمائش کے دربار میں شریک
 نہیں ہوئے تھے اس لیے نواب لٹننٹ گورنر نے وہ تمغہ صاحب کمشنر
 قسمت میٹر کو دیدیا تاکہ وہ میٹر لے جاتے ہوئے علیگڑھ میں سرسید کو اپنے
 ہاتھ سے پہناتے جائیں۔ صاحب کمشنر جب علیگڑھ کے ریلوے اسٹیشن
 پر پہنچے تو سرسید صاحب الحکم وہاں موجود تھے ان کو ایک طرف لیجا کر سبب
 اس رنجش کے جو تھا ان بل صاحب سے انھوں نے سخت گفتگو کی تھی یہ
 کہا کہ اگرچہ میں اپنے ہاتھ سے تم کو تمغہ پہنانا پسند نہیں کرتا لیکن گورنمنٹ کے
 حکم سے مجبور ہوں۔ یہ کہہ کر سرسید کو تمغہ پہنانا چاہا سرسید نے یہ کہہ کر کہ میں بھی
 گورنمنٹ کے حکم سے مجبور ہوں ان کے آگے سر جھکا دیا اور تمغہ پہن کر چلے
 آئے۔ ہم نے معتبر ذریعہ سے سنا ہے کہ انھیں دلوں میں گورنمنٹ کا ارادہ
 سب تجوں کی تنخواہ میں معقول اضافہ کر کے کا تھا مگر سرسید کی اس کاسد ذاتی
 وہ اضافہ مدت تک ظہور میں نہیں آیا اور سرسید کے ساتھ اور لوگ بھی جو
 ان کے ہم عہدہ تھے، اس سے محروم رہے۔ نواب محسن الملک کا بیان
 ہے کہ اس واقعہ کے بہت دن بعد سٹرپالک سے جب کہ وہ کمشنر تھے
 ایک دن سرسید کا ذکر آیا انھوں نے نہایت چسپاں ہو کر کہا کہ وہ بڑا
 مفسد اور باغی ہے اور آگرہ کی نمائش گاہ کا وہ تمام قصد بیان کیا ہیں
 یہ حال سید صاحب کو لکھا بھیجا انھوں نے سٹرپالک کو ایک مفصل خط
 لکھ کر بھیجی جس میں اصل منشا اپنی اس جسارت کا بیان کیا تھا۔ اس چٹھی کے آنے کے
 بعد پھر سٹرپالک ان کی طرف سے بالکل صاف ہو گئے تھے۔

الغرض سرسید کی ہمیشہ یہ کوشش رہی ہے کہ ہندوستان کے ساتھ کوئی برتاؤ انگریزوں کی طرف سے ایسا نہ ہو جو ہندوستانیوں کی ذلت کا باعث ہو۔ خصوصاً مسلمانوں کی جانب سے انگریزوں کی بدگمانی رفع کرنے میں انھوں نے کوئی دقیقہ کوشش و تدبیر کا فرو گذاشت نہیں کیا۔ انسٹی ٹیوٹ گزٹ کی سالانہ جلدوں میں شاید ہی کوئی جلد ایسی نکلے جس میں ان کے متعدد آرٹیکل اس مضمون پر لکھے ہوئے موجود نہ ہوں۔

ڈاکٹر منہٹر کی کتاب پر ریویو

خصوصاً ڈاکٹر منہٹر کی کتاب کا ریویو جو انھوں نے سنگھ میں بمقام بنارس لکھا تھا اور جس کا مفصل ذکر پہلے حصہ میں ہو چکا ہے، سرسید کی ان جلیل القدر خدمات میں سے ہے جس کے شک سے ہندوستان کے تمام مسلمان عموماً اور وہابی مسلمان خصوصاً کبھی عہدہ پر آئیں ہو سکتے چونکہ اس ریویو میں سرسید نے اپنے وہابی ہونے کا اقرار کیا تھا اس لیے انگریزوں کی بدگمانی وہابیوں کی بالکل جاتی رہی تھی۔ منشی غلام نبی خاں مرحوم کہتے تھے کہ ”غائب السکبہ میں موجب سٹرگریفن وپٹی کمشنر لاہور نے منشی قادر بخش خاں تحصیلدار چوئیاں کو ڈسٹرکٹ سپرنٹنڈنٹ پولیس کی رپورٹ پر بھرم و ہابیت زریہ مواخذہ کر کے صاحب فنانشل کمشنر کے پاس بھیجا اور کرنل ڈیویس کو جو اس وقت کمشنر تھے۔ یہ معلوم ہوا کہ قادر بخش خاں کا وہی مذہب ہے جو سید احمد خاں کا ہے تو انھوں نے فنانشل کمشنر سے سفارش کر کے ان کی تبدیلی تصور میں کروا دی۔ اس کے بعد جب ان کی تبدیلی تصور سے ہونے لگی تو مسٹر ایرن اسٹنٹ کمشنر تصور نے ان کو جو سرٹیفکیٹ بغرض صفائی کے دیا تھا اس میں بڑا

بیوث اُن کی صفائی کا یہ لکھا تھا کہ یہ شخص وہی مذہب رکھتا ہے جو سید احمد خاں
صدر الصدور واصلہ شمال مغرب کا مذہب ہے اور اس لیے اُس کی نسبت
بدخواہی سرکار کا اشتباہ محض لغو ہے۔

ولایت میں مسلمانوں کی خیر خواہی کے خیالات

ولایت کا سفر جو سرسید نے ۱۸۶۹ء میں کیا اگرچہ یہ ظاہر اس غرض
سے معلوم ہوتا ہے کہ بیٹے کو تعلیم کے لیے انگلستان بھیجا کر اُس کے آداب و
آسائش و تعلیم و تربیت کا انتظام اپنی آنکھوں کے سامنے کریں اور اُس کی
طرف سے ہر طرح کا اطمینان حاصل کر کے واپس چلے آئیں مگر جن مشغلوں اور
جن منصوبوں میں انھوں نے سترہ مہینے لندن میں بسر کیے اُن سے صاف
پایا جاتا ہے کہ بیٹے کی تعلیم کا صرف ایک بہانہ تھا ورنہ اصل مقصد اس
سفر دور دنیا کا قوم کی خیر خواہی اور اسلام کی حمایت کے جوش کے سوا
کچھ نہ تھا، اُس وقت اسلام اور مسلمانوں کی لگن میں سرسید کا حال بعینہ
اس شعر کا مصداق تھا۔

”مَرَكْتُ لِلنَّاسِ دِيْنًا هُمْ وَدِيْنِي هُمْ شَعْلًا لِحَبْلِكَ يَا دِيْنِي وَدِيْنَانِي“

مذہب اسلام کی خدمت جو کچھ کہہ دوں اُن سے بن آئی اس کا ذکر ہم اگلے عنوان
میں کریں گے، یہاں صرف یہ دکھانا منظور ہے کہ اس سفر کے آغاز سے
کرا انجام تک برابر اُن کو مسلمانوں کی لو کس قدر لگی رہی ہے۔

۱۔ شاعر اپنے محبوب کی طرف خطاب کر کے کہتا ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ لوگوں کو اُن کی دنیا

اور اُن کا دین مبارک ہو، میرا تو دین بھی تو ہی ہے اور دنیا بھی تو ہی ۱۲۔

دلسوزی کے آرٹیکل

اُن کے سفر نامہ سے جس کا نمبر پہلے حصہ میں دکھایا جا چکا ہے اور اُن کے آرٹیکلوں سے جو ذقناً فوقتاً و وسوسائی کے اخبار میں چھپنے کے لیے دلا بیت سے ہندوستان میں بھیجے رہے ہر شخص آسانی سمجھ سکتا ہے کہ ہندوستان سے جاتے وقت جو حالت کہ وہ مسلمانوں کی دیکھ گئے تھے اُس سے اُن کے دل پر عجب بے چینی اور قلق کا عالم تھا خصوصاً اُن کے دل کی کیفیت اور تلافی۔

دلسوزی کے پرائیویٹ خطوط

ان پرائیویٹ خطوں کے دیکھنے سے بالکل آنکھوں کے سامنے آ جاتی ہے جو آنکھوں نے اپنے ہمدر اور ولی دوست سید مہدی علی خاں کو دلا بیت سے بھیجے ہیں اور جو اس کتاب کے لکھتے وقت مخدومی مولوی سید زین العابدین خاں نے راقم کو عنایت کیے ہیں۔ صاف پایا جاتا ہے کہ ایک شخص قوم کے سوز میں انگاموں پر لوث رہا ہے۔ کبھی یورپ کی ترقی کے مقابلہ میں مسلمانوں کی پستی و تنزل کا اندازہ کر کے نہایت مایوسی کے الفاظ لکھتا ہے۔ کبھی کسی انگریزی اخبار میں کوئی مصنون مسلمانوں کے برخلاف دیکھ کر ہرج و مرج کھاتا ہے۔ کہیں یہ صلاح دیتا ہے کہ ہندوستان میں کوئی انجمن مسلمانوں کی طرز معاشرت کی اصلاح کے لیے جلد قائم کرنی چاہیے۔ کبھی اسی غرض سے کوئی قومی اخبار یا سیکڑین ہندوستان میں جاری کرنے کا ارادہ ظاہر کرتا ہے۔ کبھی انگریزی میں ایسی کتابیں لکھولنے پر کمر باندھتا ہے جن میں یورپ کے موثر خوں کے اُن بیجا اعتراضات کا جواب دیا جائے جو آنکھوں نے

مسلمانوں باوشتابوں یا خلیفوں پر وارو کیے ہیں اور جن کا اثر ہندوستان کے مسلمانوں کی پوشکل حالت پر بہت بُرا پڑتا ہے اور اس کام کے لیے ہندوستان سے چھپتہ طلب کرتا ہے کبھی ایسی کتابیں لکھوانے کا ارادہ کرتا ہے جن سے مسلمانوں کو اپنی گزشتہ عظمت کا خیال پیدا ہو اور ان کو سلف کی ترقی اور اپنے تنزل کا اندازہ کرنے سے غیرت آئے کبھی کسی ہندوستان کے مسلمان کے اعزاز کی خبر سن کر نہایت خوشی ظاہر کرتا ہے اور کبھی کسی ایسے قانون کے نافذ ہونے پر جس سے ہندوستانیوں کے حقوق کو صدمہ پہنچنے کا اندیشہ ہے افسوس کرتا ہے۔ یہاں ہم چند فقرے مذکورہ بالا خطوں میں سے ناظرین کی اطلاع کے لیے بطور نمونہ کے نقل کرتے ہیں۔

ایک خط میں اس غریب مدرسہ کا جو دلی میں منشی اسو جان مرحوم کے مکان میں قائم کیا گیا تھا، ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں ”رجان من و جناب من! ایسے ایسے مدرسوں سے کچھ فائدہ نہیں ہے۔ افسوس ہے کہ مسلمان ہندوستان کے ڈوبے جاتے ہیں اور کوئی اُن کا نکانے والا نہیں ہائے افسوس! امرت تھوکتے ہیں اور زہر نگلتے ہیں۔ ہائے افسوس ہاتھ پکڑنے والے کا ہاتھ جھٹک دیتے ہیں اور گھر گھر کے منہ میں ہاتھ دیتے ہیں۔ اے بھائی مہدی کچھ فکر کرو اور یقین جان لو کہ مسلمانوں کے ہونٹوں تک پانی آگیا ہے۔ اب ڈوبنے میں بہت سی کم فاصلہ باقی ہے۔ اگر تم یہاں آتے تو دیکھتے کہ تربیت کس طرح ہوتی ہے! اور تعلیم اولاد کا کیا قاعدہ ہے! اور علم کیونکر آتا ہے! اور کس طرح پر کوئی قوم عزت حاصل کرتی ہے۔ انشاء اللہ تعالیٰ میں یہاں سے واپس آ کر سب کچھ کہوں گا اور کروں گا مگر مجھ کافر، مردود، گردن سر ڈی ہوئی سرغی کھانے والے کفر کی کتابیں چھاپنے والے کی کون سے گا۔“

ایک اور خط میں اس طرح لکھتے ہیں: "جس کتاب کے چھاپہ ہونے کا اہتمام میں نے بھیجا تھا وہ تمام ہو گئی۔ ہفتہ یا دو ہفتہ کے بعد اس کے نسخے آپ کے پاس بھیجوں گا۔ آپ دیکھیں گے کہ مصنف نے کیا انصاف اور کیا سچ اختیار کیا ہے، مگر بعض خیالات اس کے ہمارے خیالات کے مطابق نہ ہوں وہ مسلمان نہیں ہے انگریز ہے۔ جب آپ اس کی کتاب دیکھیں گے تو عجیب گے کہ وہ انگریز ہزاروں مسلمانوں سے بہتر ہے۔"

اب ایک اور بات ضروری ہے جو لکھتا ہوں۔ انگریزوں نے مسلمان بادشاہوں اور مسلمان حکومتوں کی تاریخیں نہایت نا انصافی اور تعصب سے لکھی ہیں اور کوئی برائی نہیں۔ جو مسلمانوں کی طرف منسوب نہ کی ہو۔ ہماری قوم کے جوان لڑکے انگریزی میں انھیں تاریخیں کوڑے پٹھنے اور دیکھتے ہیں جس سے بڑا نقص پیدا ہوتا ہے اور جو بات کہ اندراہ نا انصافی اور تعصب کے مسلمانوں کی نسبت لکھی گئی ہے اس کو وہ سچ اور واقعی سمجھتے ہیں، اس لیے ایسی قسم کی انگریزی کتابوں کا پیدا ہونا جن میں مسلمانوں کا حال نہایت سچائی اور انصاف سے لکھا گیا ہو نہایت مفید بلکہ نہایت ضروری ہے۔

"وہ بڑے واقعے دنیا میں ہوئے ہیں جن سے مسلمانوں کو نہایت

یہ اس کتاب کا ذکر ہے جو جان ڈیون پورٹ نے اسلام کی حمایت میں لکھی تھی اور جس کو لندن میں کوئی پبلشر نہیں چھاپتا تھا مگر سر سید نے وہاں پہنچ کر اسلئے روپیہ سے اس کو چھپوا کر ہندوستان میں بھیجا اور وہاں دو شخصوں نے اس کے الگ الگ ترجمے کیے۔ اگرچہ ڈیون پورٹ کی انگلستان میں کچھ وقعت نہ تھی اور اس کی کتاب میں اور مصنفوں کے اقوال نقل کرنے کے سوا اور کچھ نہ تھا مگر چونکہ سر سید نے اس سے پہلے کسی اور عربی مصنف کی ایسی نثر جس میں اسلام کی اس قدر حمایت کی گئی ہو نہیں دیکھی تھی اس لیے ان کو اس کے شائع کرنے کا خیال ہوا۔ ۱۳۰

بڑا تعلق ہے، ایک واقعہ فتح اندلس کا ہے جس میں سات سو برس تک مسلمانوں کی عیسائیوں پر حکومت رہی اور جو انصاف اور تعلیم و تربیت مسلمانوں نے اُس قوم کی کی نہایت ہی عجیب اور قابلِ فخر ہے۔ دوسرا واقعہ کرسٹیڈ کا ہے یعنی آٹھ لاکھ لڑائیاں جو مسلمانوں اور عیسائی قوموں سے بیت المقدس پر ہوئیں۔ میں نے اُن عالم صاحب یعنی جان ڈولین پورٹ سے کہا ہے کہ ان دونوں واقعوں کی دو مختصر تاریخیں وہ لکھ دیں اور اُن کی رائے میں جو سچ اور انصاف ہو اور جس کا تصور اُن کی منصفانہ رائے میں ہو سب لکھیں اور چونکہ وہ نہایت منصف اور بہت بڑا عالم ہے اور حرمین بیٹن، فرینچ، گریک زبان جانتا ہے اور سب مصنفوں کی کتابیں پڑھ کر رائے قائم کرتا ہے، صرف انگریزی کتابوں پر اُس کو بھروسہ نہیں ہے۔ اس لیے امید ہے کہ جیسی بلا تعصب اس نے یہ کتاب (یعنی اپالوجی) لکھی ہے ویسی ہی وہ بھی لکھے گا۔ ان دونوں کتابوں کے چھپنے اور تیار ہونے میں آٹھ سو روپیہ تخمیناً صرف ہو گا، فی کتاب چار سو روپیہ، بس میں چاہتا ہوں کہ آپ وہاں کے احباب سے آٹھ سو روپیہ حیندہ کر کہ میرے پاس بھیج دیں چندہ کرنے میں شہرت نہیں چاہیے، صرف احبابِ مخلصین سے چندہ ہو، مثلاً آپ، میر ظہور حسین، زمین العابدین، مرزا رحمت اللہ اور احباب سے ملاقات کریں اور زبانی بات چیت کریں اور جس کی توفیق ہو اس کے کر جیج کریں۔ مولوی سید مہدی علی خاں کے لیے ہندوستان میں صاحبِ کمشنرنے خلعت کے لیے گورنمنٹ میں رپورٹ کی ہے اس کی مبارکباد کے بعد سرسید اُن کو لکھتے ہیں ”بھائی مہدی! تم پائونڈیر اخبار اُلا آباد کے آرٹیکل ترجمہ سنو وہ لکھتا ہے کہ آج کل ہندوستان میں خاندان مسلمانوں

کے روز بروز گھٹنے جاتے ہیں۔ چنانچہ صرف بنگالہ میں تمام سلطنت کے ملازمین میں چونتہ مسلمان ہیں وہ بھی ضعیف ہیں، جلد نشین لیں گے اور ان کی جگہ یقینی کوئی مسلمان نہیں ہونے کا اور آئندہ بھر چیرا اسی اور دفتری کے کے کوئی مسلمان معزز عہدہ پر نہیں ہوگا۔ دیکھو جو میں کہتا تھا اور جس کا غم کہتا تھا اب سب لوگ وہی کہتے ہیں۔ یہ آرٹیکل بہت بڑا ہے کہیں سے دستیاب ہو تو منگا کر بالکل سلو بہر حال جو عزت تم کو خدا دے وہ تمام قوم کی عزت ہے اور مجھ کو دوسری خوشی ہے ایک قومی دوسری خاص محبت و محبوبیت کی۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ با اقبال رکھے۔

مولوی امداد العلی جو سرسید کے سخت مخالف تھے ان کو ہندوستان میں سٹار آف انڈیا کا خطاب ملنا بخوبیر ہوا ہے، یہ خبر سکر سرسید مولوی مہدی علیجاں کو لکھتے ہیں، بلا تضحیح میں آپ سے عرض کرتا ہوں کہ مولوی امداد العلی صاحب کی نسبت سٹار آف انڈیا بخوبیر ہونے سے بے انتہا خوشی ہوئی۔ عین آزد مسلمانوں کی ترقی اور عزت کی ہے۔ چشم ماروٹن و دل ماشاؤ ان کا یہ فرمانا کہ سید احمد نے انگریزوں کا چھوٹا کھا کر سٹار آف انڈیا لیا اور انھوں نے مچھوں پر تادے کر انہیں نہیں بھول گیا ان کے مچھیں منہیں ہیں داڑھی پر ہاتھ پھیر کر، میرے سر اور آنکھوں پر خدا کرے ایک ان کو اور ہزار اور مسلمانوں کو یہ دن نصیب ہو۔

اور کئی خطوں میں مولوی مہدی علیجاں کو اس بات کی تاکید لکھی ہے کہ میرے والیں آنے سے پہلے ایک ایسٹیشن مسلمانوں کی طرز معاشرت

کی اصلاح کے لیے قائم کرو اور ایک اخبار اسی مقصد کے لیے ایجوکیشن کی طرف سے ایسا اور ایسا نکالو اور چٹاں کرو اور چٹاں کرو۔ پھر جب اس سے بھی کچھ کامیابی ہوتی نہیں دیکھی تو ممانعت کر دی۔ بعد ممانعت کے ایک خط میں لکھتے ہیں کہ "اگر بالخصوص مسلمانوں کی تربیت کے لیے جداگانہ مدرسہ مقرر ہو جائے تو ایک رحمت ہمارے لیے ہے۔ کوئی رات نہیں جاتی کہ ایسے مدرسے تقریر کی باتیں اور تجویزیں یہاں نہیں سوتیں۔ مگر بغیر دس لاکھ روپیہ نقد کے ممکن نہیں ہے۔" اسی طرح سرسید کے تمام خطوں میں جو ولایت سے انھوں نے سید مہدی علیخاں کو لکھے ہیں۔ اسلام اور مسلمانوں کا وکٹوارہ کرنے کے سوا کوئی مضمون نظر نہیں آتا۔

مسلمانوں میں انگریزی تعلیم پھیلانے کی تدبیریں

الغرض سرسید کے تمام منصوبے جو وہ امتداد سے مسلمانوں کی بھلائی کے لیے برابر باندھتے رہتے تھے۔ اس سلسلے پر اگر ختم ہو گئے کہ ہندوستان میں چکر قوم کی تعلیم کے لیے ایک محکمہ کالج یا محکمہ یونیورسٹی قائم کی جائے انھوں نے دیکھا کہ مسلمانوں کی سوشل اور پولیٹیکل حالت درست کرنے کے لیے ایجوکیشن قائم کرنی یا کانڈ کی ناؤ سے اس دریا کو عبور کرنا کسی طرح ممکن نہیں بلکہ جب تک ان میں انگریزی تعلیم نہ پھیلانی جائے گی ان کی بھلائی کی تمام تدبیریں ایسی ہی فضول اور بیکار ثابت ہوں گی جیسے کسی کھیت میں تخم ریزی سے پہلے آبپاشی کرنا۔

ولایت میں ہندوستان کے طریقہ پر پمفلٹ لکھنا

انھوں نے سخت ارادہ کر لیا اپنی تمام زندگی اس کام پر

وقت کر دیجیے چنانچہ اس مقصد کے متعلق تمام استبدادی مدارج جو ولایت میں طے ہوئے ممکن تھے، انھوں نے وہیں طے کر لیے، ایک پمفلٹ جس میں ہندوستان کے موجودہ نظام تعلیم پر اعتراض اور بجائے اس کے جو طریقہ تعلیم ان کے نزدیک ہندوستان کی حالت کے مناسب تھا اس کو بیان کیا تھا، لندن میں شائع کیا تاکہ جن کی رائے اس کے خلاف ہو وہ اخباروں کے ذریعہ سے ظاہر کریں۔

کیمبرج یونیورسٹی کو دیکھنا

نیز کیمبرج یونیورسٹی کو خود جا کر نہایت توجہ سے دیکھا اور اس کے تمام جزئی و کلی حالات پر غور کی۔

اشتہار جاری کرنا

پھر مسلمانوں اور نیز گورنمنٹ کی اطلاع کے لیے اردو اور انگریزی میں اشتہار چھپوا کر سید مہدی علیخان کے پاس اشاعت کی غرض سے ہندوستان میں بھیجے اور ہندوستان میں آکر نہایت باقاعدہ اور دانشمندانہ طریقہ سے اس منصوبہ کے پورا کرنے پر کمر باندھی جو ان کی سالہا سال کی غور و فکر کا آخری نتیجہ تھا۔

انجمن خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان

ادھر تو انجمن خواستگار ترقی تعلیم مسلمانان قائم کی جس کی کوششوں سے آخر کار مدرسہ العلوم قائم ہو گیا اور ادھر قوم کو جگانے اور تعلیم کی طرف

مائل کرنے کے لیے پرچہ تہذیب الاخلاق نکالا۔

تہذیب الاخلاق نکالتا

سرسید کے ان دونوں کاموں کا مفصل حال ہم پہلے حصہ میں لکھ چکے ہیں یہاں ہم کو صرف یہ دکھانا ہے کہ تہذیب الاخلاق نے مسلمانوں پر کیا اثر کیا اور بدستور العلوم سے ان کو اب تک کیا فائدہ پہنچا اور آئندہ کن فائدوں کے پتے کی توقع ہے

تہذیب الاخلاق کے نتائج

ہندوستان میں ویسی اخباروں اور میگزینوں کی حالت کچھ تو اس وجہ سے کہ ان میں کوئی ایسا کرشمہ نہیں ہوتا جو پبلک میں کچھ جنبش پیدا کرے اور زیادہ تر ہندوستانیوں کی مردہ دلی کے سبب جیسی کہ اب تک رہی ہے وہ سب پر ظاہر ہے۔ یورپ میں یہی اخبار اور میگزین قوموں کے دلوں کے مالک ہیں اور ان کے جذبات اور عقائد پر حکومت کرتے ہیں، مگر ہمارے ملک میں سوا اس کے کہ لوگ ان کو ایک دل کا سہلاوا جانتے ہیں وہ کسی مرض کی دوا نہیں سمجھے جاتے۔ ایسی حالت میں ظاہر ہے کہ تہذیب الاخلاق سے جو ایک سب سے زیادہ اثر مردہ اور دل مردہ قوم کے بیدار کرنے کے لیے نکالا گیا تھا، کیا امید ہو سکتی تھی؛ باوجود اس کے جو نتیجے اس سے پیدا ہوئے وہ نہایت تعجب انگیز ہیں۔

یاد رہے کہ جس وقت یہ پرچہ جاری ہوا اس وقت مسلمانوں پر بسبب اس انقلاب کے جس نے غم کے بعد ان کی حالت دگرگون کر دی تھی، دو مختلف حالتیں ظاہر تھیں ایک طرف مذہبی تعصبات اور

مذہبی جوش و خروش، جو ادبار اور تنزل کے زمانہ کے ہتھیار ہیں، نہایت
 زوروں پر تھے اور تہذیب الاخلاق کا جزو اعظم وہ مضامین تھے جن کو مذہبی
 تعصبات کے ساتھ وہی نسبت تھی جو آگ کو بارود کے ساتھ ہوتی ہے۔
 پس جیسی کہ اس بد تھی تہذیب الاخلاق نے متعصب مولویوں کے گروہ
 میں تلامذہ پیدا کر دیا اور مذہبی مناظرہ کے ہتھیار جو تہذیب دراز سے کام
 میں نہ آنے کے سبب زنگ خوردہ پڑے تھے ان کو کام میں لانے کا موقع ملا۔
 دوسری طرف مسلمانوں کا ایک مہذب بڑا گروہ ایسا بھی تھا جن کی افسردہ
 اور مایوس طبیعتیں اپنے روز افزوں کے تنزل کے سبب ڈوبتی ہوئی ناو کی
 طرح کوئی ایسا سہارا ڈھونڈ رہی تھیں جس سے ان کی ڈھارس بندھے لیکن
 کوئی امید کی صورت نظر نہ آئی۔ تہذیب الاخلاق نے اس گروہ کے دل
 پر فی الواقع وہ کام کیا جو مرہم زخم پر یا ٹھنڈا پانی پیاسے پر کرتا ہے اس
 گروہ نے جبکہ وہ اپنے دشمنین ناچیز اور ایک نہایت کس پیرس حالت میں
 سمجھ رہا تھا اور دیوبند ترقیات کے دروازے اپنے چاروں طرف مسدود
 پاتا تھا، دیکھا کہ ایک ناصح شفیق کمال دسوزی سے ان کو نیند سے جگاتا ہے،
 ان کی غفلت پر ملامت کرتا ہے، ان کے اسلاف کے کارنامے سنا کر
 ان کو غیرت دلاتا ہے اور ان کو ترقی کرنے کا گڑھ بتاتا ہے یہ گروہ اس
 کی آواز پر اس طرح دوڑا جیسے کسی بے سری فوج کا کوئی سردار پیدا ہو
 جائے اور وہ اس کے اشارہ پر ادھر ادھر سے سمکھ اس کے گرد جمع ہو جائے
 غرض کہ موافق اور مخالف دونوں فریق ہمہ تن اس کی طرف متوجہ ہو گئے دوسرا
 اس لیے کہ اس کی آواز غور سے سنیں اور پہلا اس لیے کہ اس کی آواز کسی
 کو سننے نہ دیں۔ تعجب یہ ہے کہ جس قدر اس کی موافقت سے قوم کو فائدہ

پہنچا اسی کے قریب قریب اس کی مخالفت نے لوگوں کو فائدہ پہنچایا۔

مدارس اسلامیہ کا قائم ہونا

جوں جوں تہذیب الاخلاق "مدرستہ العلوم" کی طرف لوگوں کو بلاتا تھا اور جس قدر انگریزی تعلیم کی ضرورتیں ان کے ذہن نشین کرتا تھا اسی قدر مدارس اسلامیہ قائم کرنے کا جوش مسلمانوں میں بڑھتا جاتا تھا۔ چنانچہ اسی کی تحریک سے بے شمار اسلامی مدرسے ہندوستان میں قائم ہو گئے اور بار بار بدلتے جاتے ہیں۔ تہذیب الاخلاق کو جاری ہونے شاید تین برس گزرے تھے کہ مولوی سخاوت علی صاحب نے انہماک میں ایک اسلامی مدرسہ قائم کیا۔ مدرسہ قائم کرنے کے بعد انھوں نے جیسا کہ تہذیب الاخلاق نمبر اولہ ۴ میں مشقول ہے ایک موقع پر کہا کہ "اگرچہ پہلے بھی ہم کو اپنی قوم کی بھلائی کی فکر تھی مگر کوئی تقاضا کرنے والا اور بار بار جگانے والا نہ تھا۔ اب تہذیب الاخلاق نے یہاں تک چوکنا اور گاہ کیا جس کے سبب اس قصبہ میں بھی ایک مدرسہ قائم ہو گیا، خدا اس پرچہ تہذیب الاخلاق کو ہمارے لیے ہمیشہ مبارک رکھے" انھوں نے یہ بھی کہا کہ "ہمارے مدرسہ انہماک اور صلح کے کل مدارس دیوبند، سہارنپور اور گنگوہہ کو بڑی تسلی ہے کہ یہ سب مدرسے اس مدرسۃ العلوم مسلمانان سے جس کے قائم کرنے کی کوشش ہو رہی ہے، مستفیض ہوں گے، گویا علی گڑھ ہمارے مدرسوں کے طلبہ کا قصر امید ہے۔ اگر درحقیقت ہم اپنی ترقی کریں گے تو وہ قصر ہمارے ہی لیے ہے پس کس قدر ہم کو اس کے بانیوں کا شکر گزار ہونا چاہیے۔"

اس قول کے نقل کرنے کے بعد سرسید تہذیب الاخلاق میں لکھتے ہیں

کہ ”سب سے اخیر مدرسہ جو ہماری تحریروں کے اثر سے قائم ہوا وہ مدرسہ ایمانیہ لکھنؤ ہے جس میں یسٹول دیگر علوم معینہ کے مدرسہ شیعہ اثن عشریہ کی بھی تعلیم ہوتی ہے اور اس سے خیال ہوتا ہے کہ ہماری کوششوں نے شیعہ اور سنی دونوں کے دل کو جگایا ہے۔ سرسید نے جس مضمون میں یہ حال لکھا ہے وہ ۱۸۷۷ء کا لکھا ہوا ہے جس کو اب چوبیس برس کا عرصہ گزر چکا ہے۔ اس عرصہ میں اور بے شمار مدارس اسلامیہ زیادہ تر اسی خیال سے قائم ہوئے ہیں کہ انگریزی تعلیم جس کی بنیاد مسلمانوں میں تہذیب الاخلاق نے ڈالی ہے اُن کے اثر سے مسلمانوں کو بچایا جائے۔ یہ خیال فی نفسہ صحیح ہو یا غلط مگر اس میں شک نہیں کہ تہذیب الاخلاق ہی نے مسلمانوں میں یہ جوش پیدا کیا ہے اور اس طرح سرب یہ کی چیخ و پکار نے اپنے مخالفوں میں بھی وہ اسپرٹ پیدا کر دی ہے جس پر قومی ترقی کا دار و مدار ہے۔

اگرچہ تمام مدارس اسلامیہ جو ہندوستان میں اب تک قائم ہوئے ہیں ان میں آج تک کوئی تبدیلی زمانہ کے مقتضا کے موافق ظہور میں نہیں آئی اور وہ قدیم دگر باتک نہیں چھوڑی گئی جو اس زمانہ کے ہرگز مناسب نہیں ہے لیکن چھت سال سے ایسے آثار نظر آتے ہیں کہ زمانہ جو سب سے بڑا ریفارمر ہے اُن کی اصلاح کیے بغیر نہ رہے گا۔ چنانچہ ندوۃ العلماء جس کا پانچواں اجلاس سال گذشتہ میں ہو چکا ہے اس غرض سے قائم ہوئی ہے کہ مسلمانوں کے قدیم سلسلہ درس کی زمانہ حال کی ضروریات کے موافق اصلاح کرے۔ اور اگر ذرا غور کر کے دیکھا جائے تو خود ندوۃ العلماء کا وجود اُنسی نتیجہ کی ایک شان ہے جس کے لیے تہذیب الاخلاق جاری کیا گیا تھا۔ وہی کانپور جو تہذیب الاخلاق اور سرسید کی مخالفت کا سب سے بڑا مرکز تھا اور جہاں سے۔

تہذیب الاخلاق کے برخلاف نور الانوار نور الافاق اور امداد الافاق اور کیا اور
کیا مدت دراز تک شایع ہوتے رہے، دہریہ سے علما کی یہ جماعت اس
غرض سے اٹھی ہے کہ مسلمانوں کی قدیم طرز تعلیم زمانہ حال کی طرز تعلیم
کے سانچے میں ڈھا بیجاٹے اور اسی لیے اکثر علماء اس سے بدگمان ہو گئے
ہیں اور سمجھتے ہیں کہ یہ مجلس سید احمد خاں کے اشارہ سے قائم ہوئی ہے۔ ہم
ایسا تو نہیں سمجھتے لیکن اتنا ضرور کہتے ہیں کہ ”ہذا ایضاً من برکات البوامکہ“
بے شک مسلمانوں کی اصلاح کا خیال ان کے دل میں سید کی پیچ پکار نے پیدا کیا

مخالف مولویوں کی رایوں میں انقلاب

اور اگر وہ اپنے ارادوں پر ثابت قدم رہے اور لومۃ لاگم سے خوف زدہ
نہ ہوئے تو رفتہ رفتہ ضرور وہ اپنے موجودہ خیالات سے آگے بڑھیں گے اور
جن باتوں کی درحقیقت قوم کو ضرورت ہے ان کی طرف متوجہ ہوں گے۔
نواب محسن الملک نے ایجوکیشنل کالفرنس کے ایک اجلاس میں گفتگو
کرتے وقت ندوۃ العلماء کی روٹاد میں سے اس کے بعض ممبروں کی تقریر کا
خلاصہ نقل کیا تھا جو تہذیب الاخلاص حبیبہ کی پہلی جلد میں چھپ گیا ہے اس
کے دیکھنے سے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ جو کچھ سرسید نے تہذیب الاخلاق
کی اہم ابتدائی جلدوں میں علوم جدیدہ کی ضرورت کے متعلق لکھا تھا، یا قرآن
کی بعض آیتوں کی تفسیر علوم جدیدہ کے مطابق کی تھی اور جس پر ان کی تکفیر
کیجاتی تھی، ہمارے علماء کی رایوں پر اس نے کس قدر اثر کیا ہے اور ان کے
خیالات کو کہاں سے کہاں تک پہنچا دیا ہے۔ اب وہ تسلیم کرتے ہیں کہ
مجلد قدیم علم کلام جو اس زمانہ کے فلاسفہ کے مقابلہ کے لیے مَدُون ہوا تھا اس

زمانہ میں اس کا مدارس اسلامیہ میں پڑھانا بے فائدہ ہے۔ اب فلاسفہ زمانہ
 حال کے مقابلہ کی ضرورت ہے اور اس لیے انگریزی زبان کا سیکھنا اور
 علوم جدیدہ سے واقف ہونا ضرور ہے۔ پہلے جو ہمارے علماء علوم جدیدہ
 کے پڑھنے سے اس لیے منع کرتے تھے کہ ان سے اصول اسلام میں تباہات
 پیدا ہوں گے اور اتحاد اور دہریت پھیلے گی، اب برخلاف اس کے وہ
 بھی وہی کہنے لگے ہیں جو میں برس سے برابر سید کہتے چلے آئے تھے۔ چنانچہ
 ایک عالم نے ندوۃ العلماء میں یہ کہا کہ ”مذہب اسلام ایسا ہے گھر کا مذہب
 جس پر نئے فلسفہ کا ریلہ کچھ اثر کرے اور نہ کبھی پھلی صدیوں میں کچھ اثر کیا ہے
 فلسفہ بدلتا رہا ہے اور بدلتا رہے گا، پیرا سماں مذہب کبھی نہ بدے گا۔
 اسلام کا کوئی دنیاوی فلسفہ نہیں نہ کوئی سمیت و ریاضی ہے وہ تو صرف انسان
 کی اخلاقی و روحانی تعلیم کرنے والا ہے۔ پھر کہا کہ اسلام نے تاریخ کا بھی
 بظرف مورخانہ ذمہ نہیں لیا ہے بلکہ انھیں واقعات کا ذکر کیا ہے جو انسان کے
 لیے عبرت و حیرت پیدا کر دیں۔ اگر بطلموس کی ہیئت ثابت ہو جائے
 تو کیا اور فیثاغورس کی قائم ہو جائے تو کیا، جزو لاینفک باطل ہوا تو کیا اور ثابت
 ہوا تو کیا، خلا کا لیلان ہوا تو کیا اور اثبات ہوا تو کیا، ہمارے بزرگوں نے
 یونانی فلسفہ کے حملے روکنے کے لیے ایسے ایسے مسائل علم کلام میں داخل
 کیے تھے جن کو آج کل محض جودت طبع کے لیے ہم لوگ پڑھتے ہیں، نہ
 وہ ہمارا مذہب تھا نہ کتاب و سنت اور شکوۂ ثبوت کا فرمودہ تھا۔ سب
 کچھ بگڑ جائے تو ہماری بلاست ہے۔“

اگر تہذیب الاخلاق لوگوں کی مخالفت کے خوف سے صلح کل کا طریقہ
 اختیار کرتا اور جو رکاوٹیں مسلمانوں کی ترقی کی سڑک تھیں ان کے دور

کہنے پر علی الاعلان کمر نہ باندھنا تو ظاہر ہے کہ اس کی مخالفت بالکل نہ ہوتی اور اس لیے جو عمدہ نتیجے اُس کی مخالفت سے پیدا ہوئے وہ ظہور میں نہ آتے۔ نیز جس قدر اس کی مخالفت کم ہوتی اسی قدر اس کے مددگاروں کا جوش کم پڑتا اور اس لیے وہ مخالفت اور موافق دونوں کے حق میں کوئی معتدبہ نتیجہ پیدا نہ کر سکتا۔ یہی سبب تھا کہ جوں جوں اُس کی مخالفت زیادہ ہوتی گئی اُسی قدر لوگ اس کی طرف زیادہ متوجہ ہوتے گئے اور اُسی قدر اس کا منتر زیادہ کارگر ہوتا گیا۔

مسلمانوں کا اسلاف کی ترقیات سنکر متنبہ ہونا

اُس نے جب کہ مسلمان اپنے اسلاف کے حال سے پہلے خبر تھے نہایت موثر طریقوں کے ساتھ اُن کو ان کے بزرگوں کی علمی اور عقلی فتوحات سے آگاہ کیا تا کہ اُن میں وہ حمیت پیدا ہو جو اولاد کے دل میں اپنے آباو احبداؤ کی ثرائی سننے سے پیدا ہوتی چاہیے اور وہ اپنے موجود تنزل کا مقابلہ نہایت سلف کی ترقیات کے ساتھ کر کے خود ترقی کی طرف مائل ہوں، اگرچہ متہذیب الاخلاق کو اس مقصد میں پوری کامیابی ہوئی کہ اُس نے مسلمانوں میں فخر و مباہات کا جوش توقع سے زیادہ پیدا کر دیا لیکن ان نیچرل موانع کے سبب جو گری ہوئی قوموں کی مدت تک اگنے نہیں دیتے، ابھی تک اُن میں وہ حرکت پیدا نہیں ہوئی جو سلف کے کارنامے سنکر ایک غیور قوم میں خود بخود پیدا ہو جاتی ہے اور اُن کو پستی و تنزل کے ننگ و عار سے نکلنے پر آمادہ کر دیتی ہے تاہم جس قدر ہمیں بائیس کے عرصہ میں کم و بیش ترقی کا خیال ہندوستان کے مسلمانوں میں پیدا ہوا ہے اُس کو اسی متہذیب

الاخلاق کا نتیجہ سمجھنا چاہیئے، ورنہ مسلمانوں نے زمانہ کی مخالفت پر جس شد و مد کے ساتھ کمر باندھ ہی تھی وہ اُس وقت تک کہ زمانہ اُن کو پیس نہ ڈالے، ہرگز کھٹنے والی نہ تھی۔ تہذیب الاخلاق جس کو ٹھے پر چڑھنے کی تاکید کرتا تھا صرف اُس کے بتانے ہی پر اکتفا نہیں کرتا تھا بلکہ اس کا نہ سینہ بھی اپنے ساتھ رکھتا تھا۔ وہ ایک ہاتھ سے لوگوں کو ترقی کی طرف بلاتا تھا اور دوسرے ہاتھ سے مدرسۃ العلوم کی تصویر اُن کے سامنے پیش کرتا تھا۔ اسی لیے اُس کی کوششیں بالکل اکارت نہیں گئیں۔

مسلمانوں میں عیسائی موزخوں کے الزامات رفع کرنے کا خیال پیدا ہونا

تہذیب الاخلاق ہی نے لوگوں میں یہ خیال پیدا کیا کہ یورپ کے مصنفوں نے جو غلطیاں اسلام کی حقیقت ظاہر کرنے یا اسلام کی تاریخ لکھنے میں کی ہیں اُن غلطیوں کو رفع کیا جائے اور ان کا منشا ظاہر کیا جائے۔ اگرچہ سر پیدا اپنی متعدد تصنیفات میں جیسا کہ اس کتاب میں جا بجا ظاہر کیا گیا ہے، اس موضوع پر بہت کچھ لکھ چکے تھے اور آئندہ مصنفوں کے لیے یہ رستہ صاف کر چکے تھے مگر ان کی اکثر تحریرات عام طور پر شائع نہیں ہوئی تھیں۔ تہذیب الاخلاق ہی کی تحریک سے لائق لائق مسلمان اس کام پر کھڑے ہوئے بہت سے مضامین تہذیب الاخلاق میں اسی موضوع پر لکھے گئے اور ان کے سوا عمدہ عمدہ مستند کتابیں انگریزی اور اردو میں علیحدہ شائع کی گئیں۔ اس تحریک کا سب سے عمدہ نتیجہ مسلمانوں کے حق میں یہ ہوا کہ بہت سے تعلیم یافتہ مسلمان

جن سے ہم خود واقف ہیں یا جن کا حال معتبر ذریعوں سے معلوم ہوا ہے۔ اُن
اعتراضوں کو دیکھ کر جو انگریزی کتابوں میں اسلام اور مسلمانوں پر وارد کیے گئے
ہیں اسلام سے برگشتہ ہو چلے تھے، کوئی عیسائی ہونے کا ارادہ رکھتا تھا
اور کوئی سرے سے مذہب ہی کو لغو سمجھنے لگا تھا، مگر تہذیب الاخلاق
کے مضامین دیکھ کر جو شبہات اسلام کی طرف سے اُن کے ذہن میں خطور
کرتے تھے وہ یک قلم نازل ہو گئے اور اُن کے دل کا دغہ بالکل ہٹا رہا۔
اب وہ اسلام پر سچے یقین رکھتے ہیں اور اپنے اُن پرانے گندہ خیالات سے ناام ہیں

تعصب قلبی توکل قناعت اور تقدیر

کی مزاحمتوں کا کم ہونا

تہذیب الاخلاق نے تعصبات کو بہت کم کر دیا، تعصب کی بندشیں
ٹوہیلی کر دیں، توکل، قناعت اور تقدیر کے جو غلط معنی لوگ سمجھے ہوئے
تھے اور جس غلطی نے اُن کو نکما اور کابل اور حماوت کی طرح بے حس و حرکت
کر دیا تھا اُس سے اُن کو مطلع کیا اور صرف مطلع ہی نہیں کیا بلکہ لاکھوں کے
خیالات بدل دیے اور تدبیر و کوشش کی طرف اُن کا رخ پھیر دیا۔

سیلف ہیلیپ کا خیال پیدا ہونا

ایک پرچہ نے انگوائے دست و بازو پر بھروسہ کرنا اور گورنمنٹ کا سہارا چھوڑنا
سکھایا اور سیلف ہیلیپ کا اصول جس کے بغیر کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی اُن
کے ذہن نشین کیا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جو لوگ قومی کاموں میں ایک سہیلے

صرف کرنا نہیں جانتے تھے وہ سیکڑوں اور ہزاروں صرف کرنے لگے۔ کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا کہ قومی کاموں میں چہندہ دینا کم سے کم ہندوستان کے مسلمانوں کو صرف تہذیب الاخلاق نے یا دوسرے نفلوں میں سید احمد خاں کی تحریروں اور سیچوں نے سکھایا ہے اور اس بات کا بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ مسلمان جو روپیہ روپیہ مہینے سے زیادہ اولاد کی تعلیم پر خرچ کرتا نہیں جانتے تھے وہ اسی شخص کی چیخ پکار سے اب پچاس پچاس ساٹھ ساٹھ روپیہ مہینہ بے دریغ اپنے بچوں کی تعلیم میں خرچ کرتے ہیں اور ولایت کی تعلیم کے لیے ایک ایک لاکھ کے پر ہیں تیس تیس ہزار صرف کر دیتے ہیں۔ سرسید کے مخالف جو ہمیشہ مستثنیٰ نیتوں کو اعتراض کا ذریعہ گردانتے ہیں اس مقام پر ضرور مسلمان رشکوں کی وہ مثالیں پیش کریں گے جن کو ولایت جانے سے بجائے فائدہ کے نقصان پہنچا ہے مگر ایسے مستثنیات سے تو خدا کے کام بھی خالی نہیں پائے جاتے۔

باراں کہ در لطافتِ طبعش خلوت نیست
در باغِ لاله روید و در شورہ یوم خس

ہم کو اس باب میں ان شاذ و نادر مثالوں پر نظر کرنی نہیں چاہیے بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ سرسید نے مسلمانوں کے خیالات میں کس قدر تبدیلی پیدا کر دی ہے کہ جو روپیہ وہ پہلے اولاد کی سیاہ شادلوں کی بیوہ رسموں میں خرچ کرنے کے عادی تھے یا جس روپیہ سے جاہل اور نالائق اولاد کے لیے حسابزد خرید کر ان کی عیاشی اور بد چلنی یا کاہلی اور سستی کا سامان مہیا کرتے تھے اب وہ روپیہ ان کی لیاقت اور اصلی عزت اور قدر بھانسنے میں صرف کرنا سیکھ گئے ہیں۔

تہذیب الاخلاق ہی نے اگر ذرا غور سے دیکھا جائے تو مسلمانوں کو مدت
دراز کے بعد قومیت کے معنی یاد دلانے ہیں۔

قومیت کا خیال پیدا ہونا

قومیت جو درحقیقت ایک لفظ اسلامی اخوت کا مترادف ہے اس کے مفہوم سے ہندوستان کے
مسلمانوں کو بالکل ذہول ہو گیا تھا۔ ان میں بھی مثل ہندوؤں کے ذاتوں کی تفریق
پیدا ہو گئی تھی اور ایک ذات کو دوسری ذات کے ساتھ قومی حیثیت
سے کچھ تعلق نہ سمجھا جاتا تھا۔ پٹھانوں کو یہ اشتقاق نہ تھا کہ وہ متعلو کی فتوحات
پر فخر کر سکیں اور سادات اس بات کا حق نہیں رکھتے تھے کہ بنی امیہ یا بنی
عباس کے کارناموں پر نازاں ہوں۔ اس کے مذہبی فرقوں کے سوا اختلاف
نے ان میں ایک دوسری طرح کا تفرقہ ڈال دیا تھا جس کے سبب سے وہ رابطہ
جو تمام اہل قبلہ میں بسبب اتحاد اسلامی کے متحقق ہونا چاہیے باقی نہ رہا تھا۔
تہذیب الاخلاق نے ان دونوں تفرقوں کے دور کرنے کی بنیاد ڈالی اور
ہندوستان کے لاکھوں مسلمانوں میں کم سے کم یہ خیال ضرور پیدا کر دیا کہ ذاتوں
کے تفرقہ یا مذہبی حریفوں کے اختلاف سے قومی اتحاد میں کچھ فرق نہیں آتا
اور ہمارے نزدیک یہ کہنا کچھ غلط نہیں ہے کہ قوم و قومیت و قومی ہمدردی
اور قومی عزت کے الفاظ جن وسیع معنوں میں کہ اب ہندوستان میں عام
طور پر بولے جاتے ہیں یہ درحقیقت سرسید ہی کی تحریروں نے حوالہ
سوسائٹی اخبار میں اور اس کے بعد تہذیب الاخلاق میں شائع ہوئیں لوگوں
کو بولنے سکھائے ہیں۔

اُردو لٹریچر میں انقلاب پیدا ہونا

اُردو لٹریچر کو بھی اس پرچہ سے کچھ کم فائدہ نہیں پہنچا۔ یہ پرچہ جیسا کہ پہلے حصہ میں بیان ہو چکا ہے۔ چھبیس برس کے عرصہ میں تین دفعہ مختلف وقتوں میں جاری ہوا مگر سب سے زیادہ عرصہ تک صرف پہلی دفعہ یعنی سات برس برابر نکلتا رہا۔ لٹریچر کی خوبی کے لحاظ سے جس قدر عمدہ مضامین ان سات برس کے پرچوں میں شائع ہوئے پھر ویسے نہیں ہوئے اور جو نتائج کہ ہم نے اوپر بیان کیے ہیں وہ زیادہ تر انھیں سات برس کے پرچوں سے علاقہ رکھتے ہیں۔

اس پرچہ کو جاری ہونے صرف تین برس کا عرصہ گزرا تھا کہ سرسید کے ایک انگر دوست نے جیسا کہ جلد نمبر ۱ میں مذکور ہے ان کو لکھا تھا کہ ”تہذیب الاخلاق نے یہ ثابت کر دیا کہ اردو زبان میں بھی ہر قسم کے مضامین اور خیالات عمدگی اور سادگی سے ادا ہو سکتے ہیں اور یہ بھی ثابت کیا کہ مذہب اسلام ایسا تنگ و تاریک رستہ نہیں ہے جیسا کہ اب تک سمجھا جاتا ہے۔“

مذہبی لٹریچر میں آزادی کا پسیدہ ہونا

یہ کہنا کچھ مبالغہ میں داخل نہیں ہے کہ موشل اخلاقی اور مذہبی مضامین جس سادگی اور لطافت اور شائستگی سے ساتھ اس پرچہ میں لکھے گئے ویسے کبھی کسی اردو زبان کے پرچہ میں نہیں لکھے گئے۔

اسی پرچہ نے مسلمانوں کے مذہبی لٹریچر میں جو صدیوں سے مستند بانی کی طرح سچس و حرکت چلا آتا تھا دفعۃً نمودار پیدا کر دیا۔ تہذیب الاخلاق

سے پہلے ہندوستان میں جو کچھ مذہب کے متعلق لکھا گیا تھا اُس میں سرسید کے سوا بہت ہی کم لوگوں کی تحریروں میں آزادی کا عنصر پایا جاتا تھا۔ بھگت اور تقلید سے اُرجیلٹی کی سوتیلی بالکل بت کر دی تھیں، علمائے سلف کے اقوال اور اُن کی رایوں کو نقل کر دینا ہی تصنیف و تالیف کی معراج تھی۔

مذہبی مناظرہ کے طریقہ کی اصلاح

غیر مفید جو بہت آزادی کا دم بھرتے تھے اُن کی جو لاڈ لکھا بھی صرف چند مسائل فقہیہ متعلق یہ عبادات تھے اور اُس، پادریوں کے مقابلے میں اسلام کی حمایت کرنے کا طریقہ اس کے سوا اور کچھ نہ تھا کہ جو اعتراضات وہ مذہب اسلام پر قرآن اور حدیث کے حوالوں سے کرتے تھے اُسی قسم کے اعتراضات عیسائی مذہب پر تواریخ و انجیل کے حوالوں سے کیے جاتے تھے، یورپین سولیزیشن اور یورپین سائنس کے حملے جو اسلام پر ہو رہے تھے اول تو اُن سے مسلمان عالم محض بے خبر تھے اور اگر اُن کو خبر بھی ہوتی تو تقلید کی بدولت اُن میں یہ قابلیت باقی نہ رہی تھی کہ ان نئے حملوں کو دفع کرنے کے لیے نئے ہتھیار ایجاد کریں۔ مناظرہ کا طریقہ اس قدر نامہذب اور خراب ہو گیا تھا کہ کتابوں کے نام لٹھ جوت آ رہ، ورہ، قبتاب اور کنٹاپ رکھے جاتے تھے، مذہب الاخلاق نے جہان تک کہ اُس سے ہو سکا تعصب کی جھڑکائی، تقلید کی بندشیں توڑیں، مذہبی تحریروں میں آزادی کی روح پھونکی، مذہبی حمایت کا فرسودہ طریقہ جو اس زمانے میں کچھ بکار آمد نہ تھا اُس کی جگہ دوسرا طریقہ جو زمانے کے مناسب حال تھا جاری کیا، مناظرہ کے ناپسندیدہ طریقہ کی اصلاح کی اور اپنے طرزِ بیان سے اس طریقہ کی ایک مثال قائم کی جس کی قرآن نے۔

بدایت کی تھی کہ ”وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ“

اردو شاعری میں انقلاب

اردو شاعری جس میں دو سو برس سے ایک ہی قسم کے خیالات برابر دہرائے جا رہے تھے اُس نے بھی زیادہ تر اسی پرچہ کی تحریک سے کروٹ بدلی۔ نئے نئے مبداءوں میں شعرا قدم رکھنے لگے۔ مبالغہ اور جھوٹ کی جگہ حقائق و واقعات کے غما کے کھینچنے لگے اور شاعری بجائے اس کے کہ محض ایک دل لگی کی چیز سمجھی جاتی تھی ایک کام کی چیز بننے لگی۔

محمدن کالج کا ہونا

سب سے عمدہ نتیجہ جو اس پرچہ کے اجرا سے مترتب ہوا اور جس کے لیے درحقیقت یہ پرچہ جاری کیا گیا تھا وہ یہ تھا کہ مسلمان جو قدیم سے انگریزی تعلیم کی سخت مخالفت کرتے چلے آتے تھے آہستہ آہستہ ان کی جھجک نکلی شروع ہوئی یہاں تک کہ لاکھوں مسلمان ہندوستان میں اب ایسے موجود ہیں جو انگریزی تعلیم کو اپنی اولاد کے حق میں نہایت ضروری جانتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ بغیر اس کے ملک میں عزت سے رہنا ناممکن ہے۔

محمدن کالج کے نتائج

سب سے بڑی ملکی اور قومی خدمت جو سرسید سے بن آئی اور جس کا احسان نظام صرف مسلمانوں کی قوم پر مگر درحقیقت ہندوستان کی تمام اقوام پر ہے، وہ مدرسۃ العلوم کا قائم کرنا ہے۔ ہندوستان کی ایک ایسی قوم کا جس کی تعداد

قریب چھ کروڑ کے ہے تعلیم سے محروم رہنا تمام ملک کے لیے جیسا کہ ہم اوپر
لکھ آئے ہیں ایسا ہی مضر تھا جیسا کہ ایک محضوری میں کا ماؤنٹ ہونا

ہندوؤں میں تحریک کا پیدا ہونا

انسان کے تمام اعضا ریشہ کیلئے خطرناک ہونا ہے اس کے سوا صرف مدرستہ العلوم
کی رئیس سے شمالی ہندوستان کے ہندوؤں میں قومی تعلیم کا جوش حد سے
زیادہ پیدا ہو گیا اور انھوں نے قومی حیندہ سے متعدد کالج کھول لیے۔ پھر
نور مدرستہ العلوم میں کوئی قلعہ ایسا نہیں رکھا گیا جس کی رو سے وہ مسلمانوں
کے لیے مخصوص سمجھا جائے اس میں ابتدا سے آج تک ہندو مسلمان عیسائی
برگالی پارس سب قوموں کے طالب علم برابر پڑھتے رہے ہیں چنانچہ
۱۸۶۷ء سے اب تک جس قدر ہندو طالب علم محمدن کالج اور اس کی لاکلاس
سے مختلف امتحانوں میں کامیاب ہوئے ان کی تعداد یہ ہے گریجویٹ ۲۲،
انڈر گریجویٹ ۶۷، انٹرینس ۷۸، ال ای بی ۸، وکالت ہائی کورٹ ۲، وکالت
ضلع ۵ میزان ۱۹۲ اور متعدد ہندو گریجویٹ اسی کالج کے بیرونی یا بیڈلین
میں ولایت جا کر کامیاب ہو چکے ہیں۔ پس یہ کہنا کچھ بناوٹ میں داخل نہیں ہے
کہ محمدن کالج نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ تمام ہندوستان کی بھلائی کے لیے قائم
کیا گیا ہے اور اس سے غیر قوموں کو بھی برابر فائدہ پہنچتا رہا ہے۔ لیکن اس
میں شک نہیں کہ سرسید کا اثر مفید اس کالج کے قائم کرنے سے یہی تھا

مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے موانع

کہ کسی طرح مسلمانوں کی حالت درست ہو اور وہ انگریزی تعلیم کی طرف متوجہ

ہوں مگر یہ کوئی آسان کام نہ تھا۔ قطع نظر ان سخت مخالفتوں کے جو مدرسہ العلوم قائم کرنے وقت پیش آئیں اور جن کا حال ہم آئندہ عنوان میں لکھیں گے مسلمان پہلے ہی انگریزی تعلیم سے متنفر تھے۔ ابتداء سے ہندو اور مسلمانوں کے خیالات میں جو تفاوت انگریزی تعلیم کے متعلق تھا اس کا اندازہ اس واقعہ سے ہو سکتا ہے کہ ۱۸۲۴ء میں جبکہ گورنمنٹ نے کلکتہ میں ہندوؤں کے لیے ایک سنسکرت کالج قائم کیا تو ہندوؤں نے ایک عرضداشت اس مضمون کی گزرائی کہ ہم کو اس بات کی ضرورت نہیں ہے کہ گورنمنٹ ہمارے لیے سنسکرت کی تعلیم کا سامان مہیا کرے بلکہ اس کو چاہیے کہ جہاں تک ممکن ہو انگریزی تعلیم کی اشاعت میں کوشش کرے۔ برخلاف اس کے ۱۸۲۵ء میں جب کہ واقعہ مذکورہ پر گیارہ برس گزر چکے تھے اور ہندوؤں کا شوق دوبالا ہو گیا تھا کلکتہ کے مسلمانوں نے جس وقت یہ سنا کہ گورنمنٹ تمام ہندوستان میں انگریزی تعلیم پھیلانا چاہتی ہے تو انھوں نے ایک عرضی تیار کی جس پر آٹھ ہزار مسلمان ریشیوں اور عالموں کے دستخط تھے اور جس کا ماحصل یہ تھا کہ گورنمنٹ کا انگریزی تعلیم پر اس قدر توجہ کرنا صاف ولایت کرتا ہے کہ اس کا ارادہ ہندوستانیوں کو عیسائی بنانے کا ہے۔

قطع نظر مذہبی خیالات کے مسلمان زیادہ تر اس وجہ سے بھی انگریزی تعلیم کے مخالف تھے کہ ابتدائے اشاعت اسلام سے وہ جس ملک میں گئے اور جہاں جا کر رہے مستثنیٰ صورتوں کے سوا کبھی ان کو غیر ملک اور غیر قوم کی زبان سیکھنے کی طرف توجہ نہیں ہوئی وہ جہاں جاتے تھے اپنی زبان اور اپنا علم ادب اپنے ساتھ لیجاتے تھے جس طرح اسپین میں جا کر انھوں نے اسپینش زبان یا ایران میں ژند زبان نہیں سیکھی اسی طرح

ہندوستان میں آکر اس ملک کی زبانوں کے سیکھنے کی طرف توجہ نہیں کی اور اس لیے غیر زبانوں کے سیکھنے کی فی الواقع ان میں قابلیت نہ رہی تھی۔ برخلاف اس کے ہندوؤں نے مسلمانوں کے عہد میں غیر زبان سیکھنے کا ملک اپنے میں بخوبی پیدا کر لیا تھا جو قومیں ملازمت پیشہ تھیں وہ اپنی اولاد کو کم سے کم فارسی زبان سکھانا نہایت ضروری جانتی تھیں اور اکثر شوقین لوگ فارسی کی تکمیل کے لیے عربی بھی سیکھتے تھے۔

پس مسلمانوں کو جس قدر کہ مذہبی خیالات انگریزی تعلیم سے مانع تھے اس سے زیادہ ان کی طبعی نامناسبیت جو تیرہ سو برس سے ان میں متوارث چلی آتی تھی ایک اجنبی زبان کے سیکھنے کی ان کو اجازت نہ دیتی تھی۔ مدارس انگریزی میں انگریزی زبان کے سوا اور بھی بعض بجٹ ایسے تھے جن سے ہندوستان کے مسلمانوں کو کچھ مناسبت نہ رہی تھی۔ جغرافیہ جس میں ان کے اسلاف نے اگلے زمانہ میں بے انتہا ترقی کی تھی اب وہ اس کو محض لغو جانتے لگے تھے تاریخ کا حال بھی اسی کے قریب قریب تھا۔ ریاضی سے فی الواقع مسلمانوں کو کچھ لگاؤ باقی نہ رہا تھا۔ مسلمانوں کے ذہن میں عموماً یہ بات تہ نشین تھی اور اب تک ہے کہ انگریزی زبان میں منطق اور حکمت و فلسفہ بالکل نہیں ہے اور دنیا میں عربی کے سوا کوئی علمی زبان نہیں ہے۔

اس کے سوا اور بہت سے موانع تھے جن کی تفصیل کی یہاں گنجائش نہیں۔ اس سے بخوبی اندازہ ہو سکتا ہے کہ جس وقت سرسید نے محمدین کالج قائم کرنے کا ارادہ کیا اس وقت مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کی کیا حالت ہوگی! چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ ۱۸۵۸ء یعنی اس وقت سے جبکہ کلکتہ، مدارس اور بمبئی یونیورسٹیاں قائم ہوئیں،

۱۸۵۷ء تک مسلمانوں کی تعلیم کی کیا حالت تھی،

۱۸۵۷ء یعنی اُس وقت تک کہ علیگرہ میں ابتدائی اسکول کھولا گیا، تمام ہندوستان میں مسلمان گریجوٹس کی تعداد صرف بیس تک پہنچی تھی جن میں ۷ بی اے اور ۳ ایم اے تھے حالانکہ اُس وقت تک ہندو گریجوٹس کی تعداد ۸۴۶ تک پہنچ گئی تھی جن میں ۱۵ بی اے اور ۱۲ ایم اے تھے۔ نیز جو نفرت یا نامناسبیت اور اجنبیت مسلمانوں کو انگریزی تعلیم سے چلی آتی تھی اُس بات کا اندازہ بھی اچھی طرح ہو سکتا ہے کہ اگر بالفرض اُن کو تعلیم کا خیال پیدا بھی ہو جاتا تو بھی اُن میں انگریزی تعلیم کے ساتھ وابستگی اور مناسبیت پیدا کرنے کے لیے کس قدر عرصہ درکار تھا؛ اور وہ کتنی مدت میں اس قابل ہو سکتے تھے کہ اپنی ہموطن قوموں کے ساتھ جو چالیں برس پہلے سے انگریزی تعلیم پر ولادہ اور اُس کے حاصل کرنے میں سرگرم تھیں تعلیمی دُور میں شریک ہوں۔

علیگرہ کالج نے ۱۹ سال میں کتنے

مسلمانوں کو اعلیٰ تعلیم دی

ان تمام باتوں پر نظر کرنے کے بعد جو نتائج نہایت قلیل عرصہ میں علیگرہ مہڈن کالج سے ظہور میں آئے اُنکو نہایت غنیمت سمجھنا چاہیے۔ علیگرہ مہڈن اسکول ۱۸۵۷ء میں اور مہڈن کالج ۱۸۷۸ء میں کھولا گیا تھا اور کالج کے نتائج ۱۸۷۷ء سے نکلنے شروع ہوئے اُس وقت سے ۱۸۹۸ء

تک کہ جس کو ۱۹ برس سے زیادہ مدت نہیں گزری اس نے صرف اپنے مسلمان طلبہ میں سے ۱۲۶ گریجویٹ اور ۱۷۷ انڈر گریجویٹ پیدا کیے ہیں۔ جو طالب علم کہ محمدن کالج کی لاکھاس میں پکڑ سکتے ہیں وہ سلسلہ سے قانونی امتحانوں میں شریک ہونے لگے ہیں اس وقت سے اب تک صرف مسلمانوں میں سے ۱۴ ال ال بی کے امتحان میں اور ۵ وکالت کے امتحان میں کامیاب ہو چکے ہیں۔

اور اگر اس سخت گیری پر جو آٹھ سات برس سے قانونی امتحانوں میں ہونے لگی ہے۔ نظر کی جائے تو اس قلیل عرصہ میں مذکورہ بالا نتائج خاص کر مسلمانوں کے حق میں بہت غنیمت ہیں۔

محمدن کالج کا اثر ملک کے دیگر حصوں پر

مگر محمدن کالج کے فوائد کو صرف ان نتائج ہی میں منحصر نہ سمجھنا چاہیے جو خاصکراٹس کے طالب علموں نے یونیورسٹی کے مذکورہ بالا امتحانوں میں حاصل کیے ہیں بلکہ اس کا اثر ہندوستان کے تمام حصوں اور تمام صوبوں تک پہنچا ہے اور اس کا کسی قدر اندازہ اس بات سے ہو سکتا ہے کہ لفٹنٹ گورنر بنگال نے ۱۸۹۶ء کے آغاز میں ایک موقع پر مسلمانان بنگالہ کی تعلیم کے متعلق یہ کہا تھا کہ "۱۸۸۱ء میں جبکہ میں نے بنگال کو چھوڑا تھا تو صوبہ مذکورہ کے تمام مدرسوں اور کالجوں میں ایک لاکھ پچاسی ہزار مسلمان طالب علم تھے اور اپنے اپنے والوں پر محض معلوم ہوا ہے کہ اس تعداد کی نویت قریب چار لاکھ نوے ہزار کے پہنچ گئی ہے۔ چونکہ ۱۸۸۱ء ہی سے زیادہ محمدن کالج کا چرچا ہندوستان میں ہوا ہے اور صوبہ بنگال

میں ظاہر کوئی زبردست تحریک مسلمانوں کی تعلیم کیلئے نہیں ہوئی ایسے سوا اس
کہ تہذیب الاخلاق کی اشاعت اور محمدن کالج کی شہرت سے یہ نتیجہ پیدا ہوا ہے
اور کوئی بات خیال میں نہیں آتی۔

نیز اسی کالج کی ریس اور اسی کے بانی کی چیخ پکار سے متحدہ کالج اور
بے شمار اسکول خاص مسلمانوں نے انگریزی تعلیم کے لیے ہندوستان میں
کھول لیے جس کا ایک صریح نتیجہ یہ ہے کہ ۱۸۵۸ء سے لیکر اس وقت تک
کہ محمدن کالج کے طالب علم یونیورسٹی کے اعلیٰ امتحانوں میں شریک ہونے لگے
اصلاً کی شہرت سے تمام ہندوستان کے مسلمانوں میں انگریزی تعلیم کا ولولہ
پیدا ہوا۔ یعنی ۱۸۸۱ء تک جو کہ چوبیس برس کا زمانہ ہوتا ہے تمام ہندوستان
میں مسلمان گریجویٹس کی تعداد صرف ۴۲ تک پہنچی تھی مگر ۱۸۸۴ء سے ۱۸۹۳ء
تک یعنی صرف بارہ سال میں تمام ہندوستان کے مسلمان گریجویٹس کی تعداد
۴۳ سے بڑھ کر ۲۲۹ تک پہنچ گئی اور ۱۸۹۴ء سے ۱۸۹۶ء تک یعنی تین سال میں
صرف الہ آباد یونیورسٹی اور پنجاب یونیورسٹی سے ۱۸۵ مسلمان بی اے اور
ایم اے کے امتحانوں میں کامیاب ہوئے اور اگر بد قسمتی سے وہ مشکلات جو گذشتہ
دس برس سے طالب علموں کو پیش آرہی ہیں اور جنہوں نے خاص کر مسلمانوں
کی حلقہ گٹھری میں روڑا اٹھا دیا ہے پیش نہ آتیں تو اور بھی زیادہ عمدہ اور بہتر نتیجہ ظہور میں آتے

تعلیم کی ابتدائی مشکلات

اس کے سوا جیسا کہ اوپر اشارہ کیا گیا ہے یہ بات بھی لحاظ کے قابل ہے

کہ قومی تعلیم کی چال استدا میں نہایت سست اور دھیمی ہوتی ہے۔ کم عمر لڑکے جن سے قومی تعلیم کی بنیاد قائم ہوتی ہے، باوجودیکہ ان کو حسد سے زیادہ ترغیب اور اشتعال کی ضرورت ہوتی ہے۔ وہ اپنے دائیں بائیں کوئی سامان ایسا نہیں دیکھتے جس سے ان کو تعلیم میں کچھ مدد مل سکے، یا اس کی طرف کافی توجہ ہو۔ نہ تو قومی سوسائٹی میں ان باتوں کا چرچا ہوتا ہے جن سے تعلیم کا شوق اور اس کے ساتھ لگاؤ پیدا ہو۔ اور نہ خاندان کے چھوٹے بڑوں میں کوئی ایسا نظر آتا ہے جس سے مدرسہ کی پڑھائی میں کسی قسم کی اعانت کی توقع ہو۔ یہ غلام اس کے جب قوم میں تعلیم کی بنیاد پڑ جاتی ہے تو ان کو گلی کوچہ اور گھر کے درو دیوار سے یہی آوازیں سنائی دیتی ہیں۔ اس لیے امید ہے کہ اگر مسلمانوں میں تعلیم کا شوق اسی نسبت سے آمینہ بھی بڑھتا رہا جیسا کہ گذشتہ ۲۳ برس میں بڑھتا رہا ہے تو ان کی ترقی کی رفتار روز بروز تیز ہوتی جائے گی۔

ولایت کی تعلیم کا خیال شمالی ہندوستان

میں پیدا ہونا

ولایت کی تعلیم کا خیال شمالی ہندوستان کے ہندو مسلمانوں میں درحقیقت اس وقت سے پیدا ہوا ہے جبکہ سرسید اپنے بیچوں کو ساتھ لے کر انگلستان گئے ہیں، اس سے پہلے ہندوستان سے کوئی مسلمان اور شمالی ہند سے کوئی ہندو یا مسلمان ولایت میں تعلیم کے لیے نہیں گیا تھا۔ اگرچہ سرسید کو اس سفر کی جزا ت زیادہ تر اس اسکالرشپ کے سہارے سے ہوئی تھی جو سید محمود کی

تعلیم کے لیے گورنمنٹ نے عنایت کیا تھا لیکن چونکہ وہ خود بھی مع اپنے بڑے بیٹے کے، اپنے ولایت میں ٹھہرے تھے اور سرسید محمود کی تعلیم ختم ہونے تک ایک خدمت گار برابر پانچ برس ان کے ساتھ رہا تھا اور بعض ایسے اخراجات بھی جو اردوں کو اٹھانے نہیں پڑتے تھے سرسید کو برداشت کرنے پڑے تھے۔ اس لیے علاوہ دس ہزار روپیہ کے جو گورنمنٹ نے عطا کیا تھا پاس ہزار روپیہ ان کو اپنی جائیداد اور کتابیں بیچ کر اور رخصت کے زمانے کی تنخواہ گنوا کر گویا اپنے پاس سے خرچ کہ نا پڑا۔ اگرچہ سرسید کو اس سے بہت بڑی زیری باری ہوئی مگر ہندوستان کے لیے آئندہ ولایت جانے کی راہ کھل گئی۔ سرسید نے اسی پر اکتفا نہیں کیا کہ بیٹے کو ولایت میں تعلیم دلا کر ملک کے لیے ایک مثال قائم کر دی بلکہ جیسا پہلے حصہ میں مذکور ہو چکا ہے انہوں نے متعدد تدبیریں ہندوستانیوں کے اور خاص کر مسلمانوں کے ولایت بھیجنے کے لیے کیں جن کا نتیجہ ہر شخص اپنی آنکھ سے دیکھتا ہے۔ کلکتہ، بمبئی اور مدراس کے علاوہ شمالی ہندوستان میں کوئی سال ایسا نہیں جاتا جس میں کچھ ہندو یا مسلمان طالب علم تعلیم کے لیے ولایت نہ جاتے ہوں ایک معتدبہ تعداد ولایت کے تعلیم یافتہ بیرسٹروں اور سول سروسز وغیرہ کی جن کا پہلے بنگالیوں اور پارسیوں کے سوا کسی قوم میں وجود نہ تھا، اکثر قوموں میں پیدا ہو گئی۔ سبجو، ہندو، ہندی، جاتی ہے اور جیسا کہ نواب محسن الملک نے اپنے لاہور کے کچر میں بیان کیا ہے اس وقت صرف محمدن کالج کے ۱۶ طالب علم بیرسٹرا بیٹ لائیں اور ۴ ولایت میں وکٹوری کی تعلیم پڑھ رہے ہیں۔ اس حالت کا مقابلہ جب شمال ہندوستان کی اس حالت سے کیا جاتا ہے جیکہ سرسید نے پہلی ہی بار ولایت جانے کا ارادہ کیا تھا اور جسکے

ہمارے ملک کے ہندو اور مسلمان دونوں مذہبی خیالات کے سبب یورپ جانے کو عیسائی ہو جانے سے کم نہیں سمجھتے تھے اور غیر ملکوں کے مضر کے بالکل عادی نہ تھے تو دونوں حالتوں میں زمین و آسمان کا فرق معلوم ہوتا ہے۔ اور اس میں شک کرنے کی ظاہر کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ جس طرح مسلمانوں میں ولایت کی تعلیم کا خیال صرف سرسید کی تحریک سے پیدا ہوا ہے اسی طرح شمالی ہندوستان کے ہندوؤں میں یہ خیال اسی شخص کی بدولت پھیلا ہے باوجودیکہ ہندوستان سے انگریزی تعلیم میں صرف تھے مگر وہ ایسے چپ چاپ یہ رستہ طے کر رہے تھے جیسے تناخوہ آدمی ایک کونے میں بیٹھ کر اپنا پیٹ بھر لیتا ہے اور پڑوسیوں کو خبر نہیں ہونے دیتا۔ یہاں تک کہ پچاس برس گزر گئے اور مسلمانوں میں کسی قسم کی جنبش پیدا نہیں ہوئی مگر سرسید کی چیخ پکار صرف مسلمانوں ہی کو جگانے والی نہ تھی بلکہ اُس نے شمالی ہندوستان کے دونوں صوبوں میں اس سرے سے اس سرے تک تعلیم کا غل ڈال دیا۔ اگرچہ ہندوستان کی تعلیم پر ہندو پہلے ہی سے متوجہ تھے اور سرسید کی تحریک نے سوا اس کے کہ اُن کی ترقی کی رفتار کسی قدر تیز کر دی کوئی بڑا نمایاں اثر اس پر نہیں کیا۔ لیکن اس میں شک نہیں کہ ولایت کی تعلیم کا خیال اُن میں صرف مسلمانوں کی رہا اور سرسید کے شور و غل سے پیدا ہوا۔ مذہبی رکاوٹیں ہمارے ملک کے ہندوؤں میں اور ہندوؤں سے بہت زیادہ تھیں، چنانچہ بعض شریف ہندو اسی جرم میں کہ انھوں نے ولایت میں جا کر تعلیم پائی، براہِ رسی سے غارِ کر دیے گئے لیکن چونکہ تعلیم نے انکو ذکی الحس کر دیا تھا اور زمانہ کا ساتھ نہ دینے کے مضر نتائج سے وہ خوب واقف تھے، اس لیے انھوں نے وہ تمام قیدیوں جو

ترقی کے مانع تھیں توڑ ڈالیں اور مسلمانوں کو ولایت کی تعلیم میں بھی اپنے سے آگے نہیں بڑھنے دیا۔

سرکاری ملازمت میں مسلمانوں کی تعداد کا بڑھنا

سرکاری یا غیر سرکاری ملازمت میں جس قدر ترقی مسلمانوں نے محمدن کالج کی تعلیم کے ذریعہ سے بواسطہ یا بلاواسطہ کی ہے اس کا اندازہ اس طرح پر کرنا صحیح نہیں معلوم ہوتا کہ اس کالج کے قائم ہونے سے پہلے مسلمان ملازموں کی تعداد کیا تھی اور اس کے قائم ہونے کے بعد کہاں تک پہنچ گئی! یا یہ کہ ہندوستان کی دیگر قوموں کے ساتھ صیغہ ملازمت میں ان کو پہلے کیا نسبت تھی اور اب کیا ہے! بلکہ ہمارے نزدیک اس کا اندازہ اس طرح ہونا چاہیے کہ اگر محمدن کالج قائم نہ ہوتا اور سرسید کی تحریک سے تمام ہندوستان کے مسلمانوں کو تعلیم کا خیال پیدا نہ ہو جاتا تو آج کے مسلمان سرکاری محکموں یا ہندوستانی ریاستوں میں ملازم پائے جاتے!

سرکاری ملازمت کی جو شرطیں گزشتہ بیس سال میں وقتاً فوقتاً قرار پاتی رہی ہیں اور انھیں کے قریب قریب ہندوستانی ریاستوں میں بھی قیدیں لگتی جاتی ہیں ان پر لحاظ کرنے سے اس بات میں کچھ شبہ باقی نہیں رہتا کہ اگر اب تک مسلمان اسی خواب غفلت میں رہتے اور انگریزی تعلیم سے جس قدر حصہ کہ انھوں نے اس عرصہ میں لیا ہے وہ حصہ نہ لیتے تو آج سرکاری فتر اور محکمے ان سے گویا بالکل خالی پائے اور ہندوستان ریاستوں میں بھی وہ شاید خال خال ہی نظر آتے۔

نومہ داری کے عہدے جو پہلے ہندوستانیوں کو ادنیٰ درجہ کی تعلیم یا سعی

سفارش وغیرہ کے ذریعہ سے مل جاتے تھے۔ اب سوا اس کے کہ گورنمنٹ اپنے خاص اختیار سے کسی مستثنیٰ آدمی کو دیدے، گریجویٹس کے سوا کسی کو نہیں مل سکتے۔ کومیشن کے قاعدے نے ایجوکٹیو کلاس کے سوا ہر درجہ کے آدمیوں کو عمدہ خدمات سے گویا بالکل محروم کر دیا ہے اور جس قدر ملازمت کے کے امیدواروں کی تعداد بڑھتی جاتی ہے اسی قدر ملازمت کی شرطیں روز بروز زیادہ سخت ہوئی جاتی ہیں۔ سیکڑوں ٹل پاس اور انٹرپس پاس اٹھ آٹھ دس دس دس روپیہ ماہوار کی نوکری ڈھونڈتے پھرتے ہیں اور مشکل سے فیصدی دس کامیاب ہوتے ہیں۔

۱۸۸۰ء میں جبکہ محمدن کالج کی عمر دو تین برس سے زیادہ کی نہ تھی سر سید نے جو متعدد مضامین پنجاب یونیورسٹی اور مشرقی تعلیم کے خلاف لکھے تھے ان میں ایک جگہ لکھتے ہیں، ”وجہ صدر عدالت دیوانی ہائیکورٹ نہیں ہوئی تھی مشرقی علوم اور مشرقی زبان کے نہایت ذی علم و لائق شخص وکالت کرتے تھے اور ایسے کامیاب تھے کہ زمانہ ان پر رشک کرتا تھا دفعۃً ۱۸۹۶ء میں صدر عدالت دیوانی ہائی کورٹ ہو گئی اور یورپین زبان نے اپنا راج کیا۔ وہ بار آور و سخت علوم مشرقی اور مشرقی زبان کے جن کی پھینک آسمان تک پہنچی تھی اس طرح کلا کر زمین پر گر پڑے جیسے کوئی نیا ناکہ پودا پائے کے صدمے سے جھلس جائے اب ہائیکورٹ میں جا کر علمائے علوم مشرقی کا حال دیکھو کہ ان پر مکھیاں بھونکنی ہیں۔ نہ وہ اپنی ذات کا کچھ قائلہ کر سکتے ہیں، نہ ملک کا نہ قوم کا تمام عہدوں میں سے مشرقی علوم و مشرقی زبان خارج ہو گئی ہے۔ دیوانی عہدوں میں جن کی بنیاد وکالت کے امتحان پر قائم ہوتی ہے مشرقی علوم و مشرقی زبان کی قدر و پریش نہیں رہی ہے۔ ہم نے سنا ہے کہ ہائی کورٹ کی وکالت کے

امیدواروں کی فہرست میں ایک بھی مسلمان نہیں رہا یہ بھی سنا ہے کہ ایک لائق تحصیلدار عالم علوم مشرقی کو امیدواران ڈپٹی کلکٹری کی فہرست میں اس لیے جگہ نہیں مل سکی کہ وہ انگریزی نہیں جانتا تھا۔

سر سید کا یہ مضمون ۱۸۵۸ء کا لکھا ہوا ہے جس کو سترہ برس کا زمانہ گزر چکا ہے۔ اور جس کے بعد سرکاری عہدوں کی شرطیں آج تک برابر سخت ہوتی چلی آتی ہیں اس سے صاف ظاہر ہے کہ اس عرصہ میں جو تھوڑی بہت ترقی مسلمانوں نے انگریزی تعلیم میں کی ہے اگر اس کا ایک تک کچھ ظہور نہ ہوتا تو سرکاری معزز عہدوں پر شاف و نادرہ سی کسی مسلمان کی صورت نظر آتی اور پالیسی کرنے جو ۱۸۵۸ء میں صوبہ بنگال کی نسبت لکھا تھا کہ ”تمام بنگالہ میں چونتہ مسلمان عہدہ دار ہیں جو جلد پیش ہیں گئے اور ان کی جگہ یقینی کوئی مسلمان نہیں ہونے کا اور آئندہ بجز چہرہ اسی احمد دفتری کے کوئی مسلمان معزز عہدہ پر نہیں دکھائی دے گا۔“ بعینہ وہی حال صوبہ پنجاب اور اضلاع شمال مغرب و اوڈھ کا ہو جاتا کہ سرکاری عہدوں پر کسی مسلمان کی شکل دکھائی نہ دیتی پس یہ سمجھ لینا چاہیے کہ کم سے کم شمالی ہندوستان میں جس قدر تعلیم یافتہ نوجوان مسلمان سرکاری عہدوں پر نظر آتے ہیں۔ عام اس سے کہ وہ محمدن کالج کے تعلیم یافتہ ہوں یا کسی اور کالج کے یہ سب اسی شور و غل کا نتیجہ ہے جو سر سید نے ولایت سے آکر محمدن کالج قائم کرنے اور مسلمانوں کو اس کی طرف متوجہ کرنے کی غرض سے تمام ملک میں ڈال دیا۔

ملازمت میں محمدن کالج کے طالب علموں کی تعداد

اگرچہ اس صاف اور صریح نتیجہ پر خیال کرنے کے بعد اس بات کی

ضرورت باقی نہیں رہتی کہ خاص کر محمڈن کالج کے جن مسلمان طالب علموں نے گورنمنٹ سروس یا ہندوستانی ریاستوں کی ملازمت میں امتیاز حاصل کیا ہے ان کی گنتی بتائی جائے تاہم ان لوگوں کو اطلاع کے لیے جو انگریزی تعلیم یا محمڈن کالج کی علت غائی ملازمت کے سوا اور کسی چیز کو نہیں سمجھتے محمڈن کالج کے ان طالب علموں کی فہرست جو بالفعل سرکاری یا غیر سرکاری عہدوں پر ہندوستان کے مختلف حصوں میں مامور ہیں یا عنقریب مامور ہونے والے ہیں نواب محسن الملک کی ایک تحریر سے اس مقام پر نقل کرتے ہیں :

| | | | |
|------------------------|-------------------------|----|----------------------------|
| اسسٹنٹ پرنسپلٹنٹ محکمہ | جو پولیس اسکول آباد ہیں | ۱ | اسپیرل سروس |
| ۱۰ | تعلیم پارے ہیں | ۲ | سول سروس |
| ۳۱ | جج | ۳۱ | پریسٹریٹ لا |
| ملازمان سررشتہ تعلیم | ۲ | | |
| ملازمان ریاستہائے | ۷ | ۱ | سول سرجن |
| ۲۹ | ہندوستانی | ۲۹ | جو ڈاکٹری کیلے ولایت میں |
| ۳۷ | وکلا | ۱۶ | تعلیم پارے ہیں |
| ۲۰ | تخصیلا | ۱۱ | جو ڈاکٹری کیلے لاہور تعلیم |
| ۷ | ملازمان فوج | ۵ | پارے ہیں |
| ۳۳۴ | مینران | ۶۴ | ڈپٹی کلکٹر واکسٹرا |
| | سررشتہ فارو سید | | اسسٹنٹ کسٹرن |
| | کلرک وغیرہ | | |

ملہ اس فہرست میں ہندو اور مسلمان سب شامل ہیں مگر ہندو غلط خال میں باقی کل مسلمان ہیں

صرف وکلا میں ہندوؤں کی تعداد کسی قدر زیادہ ہے ۱۲۔

لے بمعدہ ان کے ایک جج بائیکورٹ اور ایک سکریٹری ہوم ڈپارٹمنٹ حیدر آباد ہے ۱۲۔

محمدن کالج کی خصوصیت

علیگڑھ محمدن کالج کے جو نتائج اور پربان کیے گئے اگرچہ اُن کو مسلمانوں کی اس پست حالت کے لحاظ سے جو ہیں بائیس برس پہلے تھی اور جو روبرو زیادہ پست ہوتی جاتی تھی بہت غنیمت سمجھنا چاہیے لیکن ان نتائج سے محمدن کالج کی کوئی ایسی خصوصیت ظاہر نہیں ہوتی کہ جس کی رو سے اس کو ہندوستان کے اور کالجوں پر ترجیح دیا جاسکے یا اُس کو مسلمانوں کے حق میں زیادہ مفید سمجھا جائے۔ سو اس کے کہ اس کالج میں ہندوستان کے اور کالجوں کی نسبت مسلمان طلبہ کی تعداد کس قدر زیادہ پائی جاتی ہے کوئی تفادیت تعلیم اور نتائج تعلیم کے لحاظ سے محسوس نہیں ہوتا نہ یہاں کے طالب علموں نے آج تک فضیلت اور علمی یافتہ میں اور کالجوں کے طلبہ پر کوئی صریح فوقیت دکھائی ہے اور نہ یہ ثابت کیا ہے کہ یونیورسٹی کے نتائج امتحان میں اس کالج کے تعلیم یافتہ بہ نسبت دیگر کالجوں کے زیادہ کامیاب ہوتے ہیں پس تاوقتیکہ کوئی وجہ امتیاز کی نہ بتائی جائے یہ نہیں کہا جاسکتا کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے لیے اس سے بہتر اور اس سے مفید تر کوئی انشٹیٹیوشن نہیں ہے۔

اب یہ ہے کہ نفس تعلیم کے لحاظ سے ہمارے ملک کے کالجوں کو جب تک کہ ان کی باگ ہندوستان کی موجودہ یونیورسٹیوں کے ہاتھ میں ہے ایک دوسرے پر ترجیح دینی ناممکن ہے ایک سانچے سے ایک ہی سے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں اور جس قسم کا بیج بویا جاتا ہے ویسی ہی جنس پیدا ہوتی ہے

دریں آئندہ طوطی صفتہ داشتہ اندہ

انچہ استاد ازل گفت ہماں میگوریم

بارہا خود مدبران سلطنت نے ایجوکیشنل درباروں میں کہا ہے کہ سرکاری کالج اور یونیورسٹیاں کامل تعلیم دینے سے قاصر ہیں۔ پس جو تعلیم کا اصلی مقصد ہونا چاہیے اس کو سر دست ہندوستان کے کسی کالج میں ڈھونڈنا حاصل ہے ہاں اگر ہندوستانیوں میں اتنی ہمت اور اس کے ساتھ قدرت بھی ہو کہ وہ بھی یورپ کے کالجوں اور یونیورسٹیوں کی طرح اپنے پرائیویٹ کالجوں میں فیو سٹم جلدی کریں یا اپنی یونیورسٹی الگ قائم کریں تو ممکن ہے کہ اس ملک میں بھی ویسے ہی محقق اور موجد و مخترع پیدا ہونے لگیں۔ جیسے انگلستان، فرانس اور جرمنی میں پیدا ہوتے ہیں مگر یہ سب ناشدنی باتیں ہیں جن کو ہندوستان کی آب و ہوا اس آتی معلوم نہیں ہوتی۔

لیکن اگر تعلیمی نتائج سے قطع نظر کر کے دیکھا جائے تو محمدن کالج میں ہر صرہ ایسی خصوصیتیں موجود ہیں جن کے لحاظ سے اس کو ہندوستان کے دیگر کالجوں کی نسبت زیادہ مفید کہا جاسکتا ہے از انجملہ ایک نہایت صاف اور صریح خصوصیت کالج مذکور کی یہ ہے کہ اس میں ہر سال جس قدر روپیہ اسکالرشپوں میں خرچ کیا جاتا ہے ظاہر ہندوستان کے کسی گورنمنٹ کالج یا پرائیویٹ کالج میں صرف نہیں کیا جاتا۔ کیونکہ مسلمانوں کی مالی حالت کے لحاظ سے یہاں سب جگہ سے زیادہ اس بات میں کوشش کی جاتی ہے کہ جہاں تک ممکن ہو غریب طالب علموں کو جو شوقین اور ہونہار مالم ہوئے ہوں اسکالرشپوں کے ذریعہ سے تعلیم میں مدد دی جائے اور تا بقدر غریب اور اسودہ حال طلبہ تقریباً یکساں حالت میں طالب علمی کا زمانہ بسر کریں۔ چنانچہ ۱۹۱۱ء سے لیکر ۱۹۲۰ء تک یعنی چھ سال میں کچھ کم تنائیں ہزار روپیہ اس کالج کے طلبہ کو اسکالرشپوں اور وظیفوں میں دیا گیا ہے۔ اگر ذی مقدور مسلمانوں

کو منتظرانِ کالج کی نسبت ایک سو اسی حصہ بھی قوم میں تعلیم پھیلانے کا خیال ہو تو مذکورہ بالا رقم سے دس حصہ زیادہ روپیہ اس مد میں صرف ہو سکتا ہے۔

سامانِ تربیت

لیکن بڑی خصوصیت اس کالج کی سامانِ تربیت ہے جس کو بانی کالج نے ہمیشہ تعلیم سے زیادہ اہم اور ضروری سمجھا ہے اور جس کے بغیر فی الواقع تعلیم کا عدم اور وجود برابر ہے۔ یہی وہ چیز ہے جس کا ہماری درس گاہوں میں کبھی خیال نہیں کیا گیا اور اسی لیے ہم لوگ تربیت کے مفہوم سے جیسی کہ چلبیسے واقفیت نہیں رکھتے۔ اگرچہ کالج کے بانیوں نے تربیت کے متعلق بہت کچھ تحریروں اور تقریروں میں بیان کیا ہے باوجود اس کے اکثر لوگ تربیت کے مفہوم سے اب تک ناواقف ہیں اور اسی واسطے محمڈن کالج کے کھیلوں پر اور طالب علموں کے لباس وغیرہ پر اعتراض کرتے ہیں۔ اسی خیال سے ہم چلتے ہیں کہ اس مطلب کو زیادہ وضاحت سے بیان کریں۔ کیونکہ سرسید کی لائف میں اس سے زیادہ کوئی مہتمم یا شانِ واقعہ نہیں ہے کہ انھوں نے مسلمانوں کی درس گاہ میں تربیت کی بنیاد ڈالی ہے۔

ہمارے ہاں تربیتِ اولاد کا آلہ زیادہ تر تعلیم و تلقین، نصیحت و سپند زجر و توبیخ یا زور و کوب کو سمجھا جاتا ہے۔ مگر یہ تمام وسائل جب تک کہ لڑکے ایک معتدبہ زمانہ تک عمدہ سوسائٹی میں نہ رہیں اکثر صورتوں میں محض فضول اور بیکار ثابت ہوتے ہیں۔ مذکورہ بالا وسائل سے اول تو اکثر صورتوں میں منفرد نتائج پیدا ہوتے ہیں اور اگر کوئی عمدہ اثر دلوں پر ہوتا بھی ہے تو وہ برآب کی طرح جلد نائل ہو جاتا ہے۔ لیکن سوسائٹی کے اثر سے عمدہ

اخلاق رفتہ رفتہ طبیعت ثنائی بن جاتے ہیں اسی سوسائٹی کے اثر سے ایلا
یورپ کے اخلاق اصولاً ایک سلیچے میں ڈھلے ہوئے معلوم ہوتے ہیں اور
اسی سوسائٹی کے سیرے ہونے سے ہم لوگوں کے اخلاق و عادات میں باہم
زمین و آسمان کا فرق معلوم ہوتا ہے۔

ہمارے لڑکے جب کسی درسگاہ میں آتے ہیں تو بجائے اس کے کہ ان
کو کچھ سکھایا اور یاد کرایا جائے زیادہ تر اس باعث کی ضرورت ہوتی ہے
کہ جو کچھ وہ اپنے گھروں سے سیکھ کر آئے ہیں اس کو بالکل ان کے دلوں سے
سے بھلا دیا جائے۔ قطع نظر ان عام خرابیوں کے جو ہندوستانیوں کے اخلاق
اور معاشرت میں عموماً پائی جاتی ہیں، ہم خاص کر ان چند خصلتوں کا ذکر کرتے
ہیں جو بالخصوص مسلمانوں کے ساتھ منسوب کی جاتی ہیں، جیسے مذہبی تعصبات
باہمی نزاع، رشک و حسد، بغیبت، بدگمانی، کاہلی، تن آسانی، تضييع اوقات
ادائے فرائض میں سستی کرنا، قصہ، بے اعتدالی، نافرمانی وغیرہ وغیرہ اور کچھ
شک نہیں کہ ان میں سے اکثر خصلتیں مسلمانوں میں بہ نسبت دیگر اقوام کے
زیادہ دیکھی جاتی ہیں، یہی باتیں جب چھوٹے بڑوں میں دیکھتے ہیں تو ان کی
طبیعتوں میں آہستہ آہستہ سرایت کرتی جاتی ہیں اور آخر کار ان کی طبیعت
ثنائی بن جاتی ہیں۔

انھیں خرابیوں کے تدارک کے لیے محمدن کالج میں بورڈنگ سسٹم قائم
کیا گیا ہے۔ مگر پہلے اس سے کہ ہم اس سسٹم کے فوائد اور یہ کہ اس کو طلبہ کی
تربیت میں کیا دخل ہے، بیان کریں یہ سمجھ لینا چاہیے کہ جن طرح تعلیم کے
نتیجے اعداد کے ذریعہ سے دکھائے جاسکتے ہیں اس طرح تربیت کے نتائج
نہیں دکھائے جاسکتے۔ نیز تعلیم کے کا اثر دفعۃً اور نمایاں ہوتا ہے اور تربیت

کا اثر نامعلوم اور بتدریج ہوتا ہے جس طرح دھوپ اور ہوا اور پانی کی تاثیر سے پودے جو آہستہ آہستہ نشوونما پاتے ہیں ان کو نمو کرنا مالی کے سوا ہر شخص کو فوراً محسوس نہیں ہوتا اسی طرح تربیت کے نتائج بدیہی طور پر ایک مدت کے بعد ظاہر ہوتے ہیں۔ چونکہ کالج اور بورڈنگ ہاؤس کو تمام ہوشے کچھ بہت عرصہ نہیں گزرا اس لیے یہاں ہم کو زیادہ تر یہ دکھانا مقصود ہے کہ محمدن کالج میں مسلمان طلبہ کی تربیت کا کیا سامان مہیا کیا گیا ہے؛ وہ کہاں تک ان کی حالت کے مناسب ہے؛ اور اس سے آہستہ کن نتائج کی توقع ہو سکتی ہے؛ نہ یہ کہ اس طریقہ تربیت سے اب تک کیا نتیجے مترتب ہو چکے ہیں؛

قومیت کا خیال

سب سے زیادہ ضرورت مسلمانوں کی موجودہ اور آہستہ نسلیں ہیں اتفاق و یک جہتی و قومی وحدت پیدا کرنے کی ہے جس کے نہ ہونے سے تمام قوم روز بروز منحل اور تباہ و برباد ہوتی جاتی ہے۔ یہ امید رکھتی کہ عظم نصیحت سے باخباروں اور رسالوں میں اتفاق کے فوائد پر بڑے بڑے آرٹیکل لکھنے سے یا اس مضمون پر زور دے کر اور موثر نظمیں شایع کرنے سے مسلمانوں میں اتفاق پیدا ہو جائے گا۔ ایسی ہی بات ہے جیسے حب کے عمل سے دشمنوں میں دوستی پیدا کرتی۔ ان میں اتفاق پیدا ہونے کی صورت یہی ایک صورت ہے کہ ان کی نسلیں اتفاق کے سایہ میں نشوونما پائیں اور ایک مدت تک ایسی سوسائٹی میں زندگی بسر کریں جہاں مختلف فاندانوں مختلف صوبوں اور مختلف مذہبوں کے لڑکے ایک ہال میں کھانا کھائیں،

ایک مسجد میں نماز پڑھیں، ایک قید میں مردانہ کھیل کھیلیں، ایک میدان میں گھوڑے دوڑائیں، ایک کلب میں ڈبیٹ کریں، ایک کالج میں پڑھیں اور ایک احاطہ میں دن رات گے مہمانوں کی طرح شیرو شکر سو کر رہیں، اور اس طرح اتفاق کی حلاوت ماں کے دودھ کی طرح ان کی رگ و پے میں سرایت کر جائے۔

ریاضت جسمانی

ریاضت جسمانی جس کا سامان میڈن کالج میں ہندوستان کے تمام کالجوں سے زیادہ مہیا کیا گیا ہے اور جس میں یہاں کے طالب علموں نے تمام ملک میں بڑی شہرت حاصل کی ہے، اکثر لوگ اعتراض کرتے ہیں کہ اس سے طالب علموں کی طبیعت تعلیم سے اچھا ہو جاتی ہے اور کالج میں رہنے سے جو اصل مقصود ہے وہ حاصل نہیں ہوتا، مگر جس قوم کی تقلید سے ہم اپنی اولاد کو انگریزی تعلیم دلواتے ہیں ان کے ہاں ریاضت جسمانی تعلیم کا جزو غیر متفک سمجھی جاتی ہے، لیکن صرف ان کی تقلید ہی سے ریاضت جسمانی کو محمدن کالج میں ضروری نہیں ٹھہرایا گیا بلکہ اس لیے اس کا زیادہ اہتمام کیا گیا ہے کہ جو طالب علم یہاں سے نکلیں وہ قوم میں مستعدی اور جفاکشی کی مثال ہوں اور سستی اور کاہلی جو مسلمانوں کی ایک قومی خصلت سمجھی جانے لگی ہے بجائے اس کے وہ ان میں خستی و چالاکی کی بنیاد ڈالیں، وہ برعلاوت ان تمام کتاب کے کیڑوں کے جو اپنے تمام قوائے دماغی کتاب کی تذکرہ دیتے ہیں اور زندہ دلی و شگفتگی اور تمام امنگیں اور چاؤ بلکہ بعض صورتوں میں اپنی زندگی تک تعلیم پر قربان کر دیتے ہیں، جب کالج کو چھوڑیں تو کھنے پینے کے سوا وہ دنیا کے تمام کاموں کے لائق ثابت ہوں

وہ ہندوستان کی عام حالت کے برخلاف جہاں ایک شخص کا سپاہی اور
عالم ہونا گویا اجتماعِ صندین سمجھا جاتا ہے، تعلیم یافتہ بھی ہوں اور سپاہی بھی وہ
اُن فرسودہ دماغوں کی طرح جن میں کثرتِ مطالعہ سے شکل اور برداشت کی طاقت
نہیں رہتی، چڑچڑھے، نازک مزاج اور بددماغ نہ بن جائیں۔ اگر اُن کو یورپین افروں
کی مانند میں رہنے کا اتفاق ہو تو محنت اور جفاکشی کے موقعوں پر اُن کا ساتھ
دینے سے عاجز اور اُن کی نظر میں ذلیل نہ ہوں۔ وہ ملکی اور فوجی دونوں قسم کی
خدمات کے لیے انتخاب ہو سکیں۔ اگر اُن کو نوکری میسر نہ آئے تو اپنے دست
و بازو پر بھروسہ کر کے ہر کام پر ہاتھ ڈالنے کی جرأت کر سکیں۔ اُن میں ایسی مستعدی
پیدا ہو جائے کہ بیکاری اور آسام طلبی جو مسلمانوں کی قومی خصالت بن گئی ہے
اور جس کے سبب سے عرب میں ”ہندی بھال“ ایک مثال ہو گئی ہے ان کو
وبال معلوم ہوئے ہنگے وہ غیر ملکوں کے سفر سے نہ ہچکچائیں، وہ سختوں کے جھینے
کے عادی ہو جائیں۔ انھیں اغرائن کے لیے محمدان کالج میں ریاضتِ جسمانی پر
زیادہ زور دیا گیا ہے۔ اور حق یہ ہے کہ محض تعلیم سے کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی
جب تک کہ اُس میں دلیری اور مستعدی کا عنصر پیدا نہ ہو۔ لارڈ ڈفرن اپنے عہد
حکومت میں جب محمدان کالج کے ملاحظہ کو آئے اور ایڈریس میں کرکٹ وغیرہ
کا ذکر سنا تو اس کا جواب دیتے وقت انھوں نے طالب علموں سے مخاطب
ہو کر کہا تھا کہ ”ہماری قوم نے پہلی فتح کرکٹ کے میدان میں حاصل کی تھی ایک
حکیم کا قول ہے کہ ”قومی قوتِ صحت پر منحصر ہے“ اور چونکہ صحت بغیر ریاضتِ
جسمانی کے قائم نہیں رہ سکتی اس لیے یہ کہنا چاہیے کہ قومی قوتِ ریاضتِ

جسمانی پر منحصر ہے۔
خصوصاً جس قوم کو خدا نے ہم پر حکمران کیا ہے اور جن کی پسند اور انتخاب

کے ساتھ ہماری تمام امیدیں وابستہ ہیں ان کے برابر کوئی قوم روس نے زمین پر ریاضت جسمانی کی فریضہ نہیں ان کو شیر خوارگی کے زمانہ سے ریاضت کے قابل بنایا جاتا ہے اور جب تک مرض الموت میں مبتلا نہیں ہوتے کبھی ریاضت ترک نہیں کرتے۔ علاوہ معمولی کھیلوں اور ریاضتوں کے سیکڑوں بلکہ ہزاروں کوس گھوڑے یا ہائیکل پر یا پیادہ یا سحر کرتے ہیں۔ کشتیاں کھیتے ہیں، گاڑیاں ہانکتے ہیں، برف پر دوڑتے ہیں، پیاروں پر چڑھتے ہیں، کانوں میں اترتے ہیں، لکڑیاں چیرتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ مصر کا ایک لائق مسلمان اپنے سفرنامہ یورپ میں لکھتا ہے کہ درمناظر وہاں تک میں گھس جاتا۔ انجیروم تک اپنے ارادہ پر ثابت قدم رہنا اور جس قدر زیادہ مشکلات پیش آئیں اسی قدر زیادہ ثبات اور استقلال سے ان کا مقابلہ کرنا دنیا کی کسی قوم میں ایسا نہیں پایا جاتا جیسا انگریزوں کی قوم میں پایا جاتا ہے۔ اسی قوم کی نظر میں کیا ہمارے نوجوان جب تک کہ انھیں کی برابر بلکہ ان سے زیادہ جفاکش محنتی، دلیر اور مستعد نہ ہوں محض کتاب کا کثیر لہنتے سے کچھ اعتبار یا وقعت حاصل کر سکتے ہیں؛ ہرگز نہیں۔

جو لوگ گورنمنٹ سے یہ چاہتے ہیں کہ ہم کو والیٹر بنایا جائے اور ہم کو فوج میں معززہ عہدے دیئے جائیں۔ جب تک کہ وہ بھی مثل انگریزوں کے اپنے تئیں ایجوکیشن سپاہی نہ بنائیں ہرگز ایسی خواہش کرنے کا استحقاق نہیں رکھتے اور اسی لیے محمدن کالج کے بانیوں نے ریاضت جسمانی کو تسلیم کا جزو غیر منفک قرار دیا ہے۔

یہ خیال بھی صحیح نہیں ہے کہ کرکٹ، فٹ بال اور جیناٹک وغیرہ کے شوقین تعلیم میں کوشش نہیں کرتے یا لکھنے پڑھنے سے ان کا دل اچاٹ ہو

جاتا ہے۔ کیونکہ ہم نے سُننا ہے کہ جس کالج ٹیم نے پچھلے دنوں میں میٹھی اور پکری ٹیم اور پیٹیا لہ ٹیم پر دو نمایاں فتحیں حاصل کی تھیں اُن میں کئی گریجویٹ تھے۔ اور باقی جتنے کالج کلاسوں میں پڑھتے تھے وہ سب تعلیم کے لحاظ سے بھی اپنی جماعتوں میں اچھے سمجھے جاتے تھے۔

وقت کا خیال

ایک اور فائدہ بورڈنگ سسٹم سے طالب علموں کے لیے یہ سمجھا گیا ہے کہ بورڈنگ ہاؤس میں رہنے سے اُن کو ضبط اوقات کی عادت پڑتی ہے۔ ہندوستان میں سب سے زیادہ مسلمانوں کی اولاد تقسیم اوقات کرنے والی مشہور ہے، حالانکہ جس قوم کی گورنمنٹ سے ہمارے نوجوان لو کرپوں کے خواستگار ہیں اُس کا ایک ایک فرد وقت کو اپنی دولت بلکہ اپنا دین و ایمان سمجھتا ہے اور فی الحقیقت جو لوگ وقت کی کچھ قدر نہیں کرتے نہ وہ دین کے فرائض ادا کر سکتے ہیں نہ دنیا کے۔

وقت کی پابندی بھی وعظ و نصیحت سے یا کتابوں میں اُسکی خوبیاں پڑھنے سے یا کسی نفع کی امید یا نقصان کے خوف سے نہیں ہوتی، بلکہ ایک مدت تک اس کی مشق کرنے سے ہوتی ہے مجھن کالج کے بورڈنگ ہاؤس میں جو صغیر سن لڑکے ایک الگ وارڈ میں رہتے ہیں اُن کی اہل اہل ایسی ڈالی ہے جس سے امید ہوتی ہے کہ وہ کالج سے نکل کر ہمیشہ اوقات کے پابند رہیں گے۔

صبح کے پانچ بجے سے رات کے نو بجے تک وہ مختلف فرائض میں جکڑے رہتے ہیں نماز پڑھنا، قرآن پڑھنا، سواغری کرنا، یا گیند بلا کھیلنا، مارنگ اسکول، ٹائٹ اسکول اور سیرس اسکول میں پڑھنا، کھانا کھانا، مطالعہ کرنا

اور سونا یا سوکرا ٹھننا۔ غرض ہر ایک کام کے لیے خاص اوقات مقرر ہیں جن میں بیماری کے سوا کبھی فرق نہیں آنے پاتا۔ ظاہر ہے کہ آٹھ دس برس تک جب ان کی زندگی اس پابندی اوقات کے ساتھ گزرے گی تو امید نہیں کہ وہ عمر بھر اس عادت کو چھوڑ سکیں۔ اگرچہ بڑی عمر کے لڑکوں کے لیے بھی فرق اور اوقات مقرر ہیں مگر جو عادت بچپن میں ڈالی جاتی ہے۔ وہ طبیعت ثانی ہو جاتی ہے۔ بخلات بڑی عمر کے لڑکوں کے کہ اول تو ان کو بچوں برابر کالج میں رہنے کا اتفاق نہیں ہوتا، دوسرے جو عادتیں وہ باہر سے سیکھ کر آتے ہیں ان کا مائل ہوتا مشکل ہوتا ہے۔ اسی لیے محمدن کالج میں بچپن سے رہنا یا نسبت بڑی عمر کے لڑکوں کے زیادہ مفید ہے۔

اطاعت کی مشق

شرقیہ اور باقاعدہ اطاعت و فرمانبرداری جو ہر قوم کا اور خاص کر محکوم قوم کا زیور ہے اس کی عادت ڈالوانے اور مشق کرانے کے جو ذریعے اس بورڈنگ ہوس میں موجود ہیں ظاہر ابندوستان کے کسی انسٹیٹیوشن میں موجود نہیں ہیں۔ علاوہ کالج اور ہائی اسکول اور ماننگ اسکول کے جہاں طالب علموں کو سب پر و فیسروں اور اسٹروں کی آرڈر میں رہنا ضرور ہے وہ ہر وقت اپنے تئیں کسی نہ کسی ہیڈ یا افسر کے زیر حکم پاتے ہیں جب تک وہ بورڈنگ ہاوس میں ہیں پراکٹر کے محکوم ہیں جب تک ڈائنگ ہال میں رہتے ہیں ایک یورمین پر و فیسران کا نگران رہتا ہے۔ اسی طرح ٹیبلٹ میں پر و دوست یا کیپٹن، یونین کلب میں پریسیڈنٹ یا اس کا قائم مقام، چٹنگ اور قواعد کے وقت ڈن یا سٹراگھوڑے کی سواری کے وقت رائڈنگ

ماسٹر بیماری کی حالت میں ڈاکٹر اور مسجد میں ایک دیندار عالم اُن کی روک
لوگ کے لیے مقرر ہیں جن کا حکم ماننا اُن کو ضرور ہے۔

ظاہر ہے کہ جب برابر آٹھ سات برس طالب علموں کی زندگی ان ضوابط
کے ساتھ بسر ہوگی تو کس قدر باقاعدگی اور اطاعت اُن کی طبیعت میں پیدا
ہو جائے گی ! اور کس قدر وہ دنیا میں ہر جگہ سرور و عزت ہو کر رہنا سیکھ جائیں گے !
ایسی اطاعت جو قواعد و اصول پر مبنی ہو اُس کی عادت اولاد کو ابتداً
عمر میں ڈلوانی ایسی ہی ضروری ہے جیسے ایل پچھڑے کو سدھا کر اور باگوں پر
صاف کر کے سواری کے قابل بنانا جس طرح اُدھے اور سرکش گھوڑے کا کوئی
خریدار نہیں ہوتا اسی طرح نافرمان آدمی کہیں عزیز نہیں سمجھا جاتا، اکثر انگریز
افسروں نے لوگوں سے یہ شکایت کی ہے کہ مسلمان لیے فرماں بردار
نہیں ہوتے جیسے ہندو اور اسی لیے یورپین افسران کی نسبت ہندوؤں کو
زیادہ پسند کرتے ہیں، اگر فی الواقع یہ شکایت صحیح ہے تو مسلمانوں کی اولاد
جن کا مدار معاش اب تک صرف نوکری پر رہا ہے اُن کو سب سے زیادہ
اطاعت اور فرمانبرداری سکھانے کی ضرورت ہے۔ یہ سمجھنا کہ آزادی
اور اطاعت میں منافات ہے صحیح نہیں ہے۔ انگریزوں کی قوم دنیا میں
سب سے زیادہ آزاد خیال اور آزاد طبع سمجھی جاتی ہے، حالانکہ اُن سے بڑھ
کر کوئی اپنے امیر کا حکم ماننے والا اور قانون پر چلنے والا اور قواعد کی پابندی
کرنے والا نہیں ہوتا۔ پس مٹھان کالج کے بورڈنگ ہوس میں رہنے سے
مسلمانوں کی اولاد ایک ایسی خصلت سیکھتی ہے جس پر اُن کی تمام آئندہ
کامیابیاں منحصر ہیں۔

قومی لباس کا خیال

اس کے سوا مسلمانوں میں قومیت کا خیال پیدا کرنے کے لیے ایک اور چیز کی ضرورت ہے جس کو آج تک ہندوستان کے عام مسلمانوں نے قابل التفات نہیں سمجھا۔ حالانکہ وہ ایک نہایت مہتمم باشان مسئلہ ہے۔ لباس جس کی نسبت ہمارے بزرگوں کا یہ قول تھا کہ ”اَلْقَاسُ بِاللِّبَاسِ“ اور جس سے ایک قوم کی دوسری قوم سے تمیز کی جاتی ہے۔ ہندوستان کے مسلمانوں نے اس میں کوئی امتیاز باقی نہیں رکھا۔ انگرکھا، پاجاما، ٹوپی، عمامہ، پگڑی یا جوتہ غرض کہ کوئی چیز مسلمانوں کے لباس میں ایسی نہیں ہے جس پر قومی خصوصیت کا اطلاق ہو سکے۔ ہندو مسلمانوں میں پہلے صرف اگلے اور سیدھے پردہ کی تمیز تھی مگر جب سے اچکن کا رواج ہوا ہے یہ تمیز بھی باقی نہیں رہی۔ قطع نظر اور ملکوں کے جہاں ہر قوم ایک خاص لباس رکھتی ہے خود ہندوستان میں اکثر معزز قومیں ہیں جو صرف اپنے قومی لباس سے پہچانی جاتی ہیں، جیسے پارسی، سرہٹے، بنگالی، راجپوت وغیرہ۔ مگر مسلمانوں کے لباس میں کوئی قومی خصوصیت نہیں پائی جاتی، لباس کا متحد ہونا قومی یکگانیت کے بڑھانے اور متاثریت کے دور کرنے میں ویسا ہی دخل رکھتا ہے جیسا زبان، نسل اور مذہب کا متحد ہونا اس کے موافق قوم کے لباس میں کوئی قومی خصوصیت نہیں ہوتی ان کی مجلسیں، ان کے میلے اور ان کی جماعتیں دوسری قوموں کی نظر میں ایک گویا رے زیادہ وقعت نہیں رکھتیں۔

اسی سبب سے سرسید کو ہمیشہ یہ خیال رہا ہے کہ ہندوستان کے مسلمان بھی اور قوموں کی طرح اپنے لباس میں کوئی خصوصیت اور ماہر امتیاز پیدا

کر رہا، اور چونکہ بقول اُن کے آج ہندوستان میں کوئی مسلمان اتھارٹی ایسی موجود نہیں ہے جو ایک نیشنل لباس اختراع کرے اور اس کے رواج دینے پر زور دے، اس لیے انھوں نے مسلمانوں کی ایک معزز ترین قوم یعنی ترکوں کا لباس اول خود اختیار کر کے قوم میں ایک مثال قائم کی اور پھر محمدن کالج کے بورڈروں کے لیے اُس قاعدہ کے موافق جس پر قسطنطنیہ کی درسگاہوں میں عملدرآمد ہے یونی فارم کا قاعدہ جاری کرنے کا ارادہ کیا۔ مگر بعض سوانح کے سبب وہ قاعدہ جاری نہیں ہو سکا۔ لیکن محمدن کالج کے طالب علم جو یورڈنگ ہاؤس میں آکر رہتے ہیں بغیر کسی جبر کے اپنے آنچٹموں کو دیکھ کر خود بخود ٹرکس لباس اختیار کر لیتے ہیں جو علاوہ خوش قطع اور خوشنما ہونے کے ہر موسم اور ہر حالت کے مناسب اور قواعد حفظ صحت کے بھی موافق بنتے، اور جب وہ کالج چھوڑ کر وہی لباس اپنے وطن میں جا کر پہنتے ہیں تو اکثر قوم کے نوجوان اُن کی دیکھا دیکھی وہی لباس اختیار کر لیتے ہیں اور اس طرح محمدن کالج ہندوستان کے مسلمانوں میں آہستہ آہستہ ایک قومی لباس کو رواج دے رہا ہے۔

اگرچہ بعض تنگدل انگریز جو ہندوستانیوں کو ہمیشہ پست اور ذلیل حالت میں دیکھنا پسند کرتے ہیں وہ اس لباس سے ناراض ہوتے ہیں لیکن چونکہ گورنمنٹ نے ہم کو بر قسم کا لباس پہننے کی آزادی دی ہے اور انگریزوں میں بھی زیادہ تر وہی فیاض اور آزاد طبع لوگ ہیں جن کے لیے متعصبانہ خیالات نہیں ہیں اس لیے محمدن کالج کے طالب علم تہایت آزادی سے ٹرکس لباس پہنتے ہیں اور کسی کی بیجا ناخوشی یا ناگواری کا خیال نہیں کرتے۔

کالج کی سوسائٹیاں

تینز یونیورسٹیوں نے کالج کے احاطہ میں متعدد سوسائٹیاں قائم کر رکھی ہیں
 انڈیا بھلہ ایک کالج یونین کلب اور دوسری اسکول یونین کلب ہے۔ کالج اور
 اسکول کے طلبہ ہفتہ میں ایک روز مختلف مضامین پر اپنے اپنے صدر انجمن کے
 روبرو انگریزی یا اردو میں معارفی بحث کرتے ہیں مگر کوئی بات آداب مناظرہ
 اور تہذیب کے خلاف زبان پر نہیں لاسکتے جو لڑکے ڈبیٹ یا اسپیکنگ
 میں عمدہ لیاقت ظاہر کرتے ہیں ان کو انعام دیے جاتے ہیں۔ اس سے علاوہ
 اسپیکنگ اور استدلال کا ملکہ پیدا ہونے کا بڑا فائدہ یہ ہے کہ ہندوستان
 کے مسلمانوں میں جو محادہ کا نا پسندیدہ طریقہ عموماً جاری ہے اس کی اصلاح
 کی ان میں بنیاد پڑتی ہے اور طالب علموں کو مختلف سوالات پر بحث کرنے
 کے لیے مختلف کتابیں دیکھنے اور ہر ایک سوال پر راستے قائم کرنے کا موقع
 ملتا ہے۔

طالب علموں ہی نے ایک دوکان ڈیوٹی شاپ کے نام سے بوڈنگ
 ہاؤس میں کھول رکھی ہے جو مختلف طریقوں سے روپیہ جمع کر کے کالج اور
 طلبہ کی مدد کرتی ہے اس سے ان کے دل میں کالج کے ساتھ سمدری اور اس کی
 امداد کے لیے عملی کام کرنے کی خود بخود ترغیب ہوتی ہے۔

ایک اور سوسائٹی براؤن ہڈ کے نام سے قائم کی گئی ہے جس میں ان تمام
 طالب علموں نے جو تعلیم ختم کرنے کے بعد کہیں نوکری ہو گئے ہیں اپنی آمدنی
 میں سے فیصدی ایک روپیہ ماہوار حیرتہ محض کالج کی امداد کے لیے
 دینے کا وعدہ کیا ہے۔

اس کے سوا اور سوسائٹیاں ہیں ایک انجمن اخوان الصفا جس میں اُس کے ممبر آزادی کے ساتھ مختلف عنوانوں پر مضامین لکھ کر پیش کرتے ہیں، دوسری بختہ الادب جو عربی زبان میں تقریر یا تحریر کی مشق کرنے کے لیے قائم کی گئی ہے۔

ایک اور سوسائٹی حال ہی میں سائنس پر لکھ کر دینے اور اس کے تجربے دکھانے کے لیے طالب علموں نے قائم کی ہے جس کا مقصد ہندوستانیوں میں علمی مذاق پیدا کرنا ہے۔ یہ سوسائٹی گوا بھی ابتدائی حالت میں ہے مگر چونکہ وہ زمانہ کے مقتضا کے موافق ہے اس لیے اس کے ترقی کرنے کی بہت کچھ امید کی جاتی ہے۔

ان سب سوسائٹیوں کے علاوہ ریاضت جسمانی کے لیے کرکٹ اور فٹ بال اور جمنا شک کلب اور گھوڑے کی سواری کیلئے ریڈنگ اسکول ہے اگرچہ ریڈنگ اسکول نے مسلمانوں کی کم بہتی یا بے مقصدوری کے سبب ابھی تک کچھ زیادہ ترقی نہیں کی مگر جو کلب ریاضت جسمانی کے لیے قائم ہیں ان میں توقع سے بہت زیادہ ترقی ہوئی ہے جس کی وجہ سے کالج ٹیم نے تمام ہندوستان کی یونیورسٹیاں اور ہندوستانی ٹیموں میں جیسا کہ کالج کی سالانہ رپورٹوں سے ظاہر ہے۔ توقع سے بہت زیادہ شہرت حاصل کی ہے۔

مذہبی تعلیم

مذہبی تعلیم و تربیت بھی اس کالج کی خصوصیات میں سے ہے۔ اگرچہ اس میں شک نہیں کہ یہ شاخ جیسی کہ ایک محدث کالج میں ہونی چاہیے ابھی تک اس درجہ پر نہیں پہنچی لیکن اس کا الزام سرسید یا کالج کے اوتھارپلوں پر عائد

نہیں ہوتا۔ اول تو وہ مذہبی کمیٹیاں جو شیعہ اور سنی دونوں کی مذہبی تعلیم کی نگرانی اور انتظام کے لیے جدا جدا مقرر ہیں اور جن سے سرسید نے لوگوں کی بدگمانی کے خیال سے خود علیحدگی اختیار کی تھی، انہوں نے کبھی اس طرف توجہ نہیں کی دوسرے دنیوی تعلیم کے کورس جو یونیورسٹی وقتاً فوقتاً مقرر کرتی ہے۔ وہ اس قدر مشکل اور طویل الذیل ہوتے ہیں کہ ان کے پورا کرنے میں طلبہ کو دوسری طرف متوجہ ہونے کا بہت ہی کم موقع ملتا ہے، یہ باتناک کہ اگر ان پر مذہبی تعلیم کا زیادہ بوجھ ڈالا جائے تو وہ حال سے خالی نہیں، یا تو وہ کالج چھوڑ دیں گے یا یونیورسٹی کے امتحانوں میں کامیاب نہ ہو سکیں گے۔ با اینہم جس قدر مسلمانوں کی مذہبی تعلیم و تربیت کا اہتمام اس کالج میں کیا جاتا ہے اور جس کی تفصیل اس کی سالانہ رپورٹوں میں ہمیشہ چھپتی ہے، ہندوستان کے کسی کالج میں اس کا وجود نہیں ہے۔

یہ سچ ہے کہ انگلستان کے جن کالجوں کی تقلید سے اس کالج میں تربیت کا مذکورہ بالا سامان مہیا کیا گیا ہے ان کے مقابلہ میں اس کالج کو مشکل سے ایک خاک یا ایک ادھورا نمونہ ان کالجوں کا کہا جاسکتا ہے لیکن اس کے ساتھ ہی جب یہ دیکھا جاتا ہے کہ انگلستان کے مذکورہ بالا کالج کتنی کتنی مدت میں موجودہ حالت تک پہنچے ہیں تو جس حد تک علی گڑھ محض کالج بیس بائیس برس کے عرصہ میں پہنچ گیا ہے۔ اس سے کچھ کم تعجب نہیں ہوتا۔ انگلستان کے بڑے بڑے نامور کالج اور یونیورسٹیاں جو آج تمام یورپ میں مشہور و معروف ہیں کئی کئی سو برس تک نہایت گناہی اور پسندی کی حالت میں رہی ہیں اور جس طرح بتدریج قوم میں تعلیم بڑھتی گئی اسی طرح آہستہ آہستہ ان کی حالت ترقی کرتی گئی۔ پس ہم کو اس کالج کی موجودہ حالت

پر نظر کرنی نہیں چاہیے بلکہ یہ دیکھنا چاہیے کہ جن اصول پر وہ قائم کیا گیا ہے۔ اگر انھیں اصول کے موافق وہ ترقی کرتا چلا گیا تو پچاس ساٹھ ہی برس وہ کس درجہ پر پہنچ جائے گا۔

بیشک کالج کے اندرونی انتظامات میں بہت سی باتیں قابل اعتراض موجود ہیں جن کو سرسید کی خود رائی اور ضد اور مبطل کا نتیجہ کہا جاتا تھا اور کچھ شبہ نہیں کہ لوگوں کا یہ کہنا بالکل غلط نہ تھا لیکن اسی کے ساتھ یہ بھی ضرور ہے کہ صدیوں کے کام مبینوں اور دونوں میں پورے نہیں ہو سکتے اور ایک شخص کی طاقت سے باہر ہے کہ وہ اپنی زندگی میں ایک قومی انسٹی ٹیوشن کو اس حد تک پہنچا جائے جس کے بعد کسی اصلاح یا ترقی کی ضرورت باقی نہ رہے اور ایک ریفارمر جس نے اگلے وقتوں کے بہت سے خیالات اور محبت سی رایوں کی اصلاح کی جو اس کا یہ کام نہیں ہے کہ وہ ساتھ کے ساتھ اپنے خیالات اور اپنی رایوں کی بھی اصلاح کرتا جائے۔

یورپین اسٹاف

ایک اور خصوصیت اس کالج کی یورپین اسٹاف ہے جس کو بانی کالج نے متعدد وجوہ سے نہایت اہم اور ضروری سمجھا ہے۔ ان کی رائے تھی کہ اول تو ہندوستانی تعلیم یافتہ علمی بیادیت اور طرز تعلیم کے لحاظ سے بھی یورپین پروفیسروں کی برابری نہیں کر سکتے اور اگر بالفرض ایسے لائق ہندوستانی پروفیسر بھی آجائیں تو ان کا اثر طلبہ کی تربیت پر جو اس کالج کا اصلی مقصود ہے ویسا برگز نہیں پڑ سکتا جیسا انگریز پروفیسر کا پڑ سکتا ہے۔ ٹریوٹی کا خیال وقت کی قدر، قواعد حفظ صحت کی پابندی، سلیف ڈسپلین

مستعدی اور ریاضت جسمانی کی عادت۔ یہ تمام خصلتیں یورپ میں بھی انگلش قوم کی خصوصیات میں شمار ہوتی ہیں، خصوصاً انگلستان کی مشہور یونیورسٹیوں کے گریجویٹ شریفانہ اخلاق کے لحاظ سے تمام قوم میں ممتاز گئے جاتے ہیں۔ اس کے سوا کالج کا نظم و نسق اور انسرانہ رعب و داب جیسا کہ ایک انگریز معلم کالج یا اسکول میں قائم رکھ سکتا ہے، ہندوستانی معلموں سے اس کی ہرگز توقع نہیں کیجا سکتی۔ اسی لیے کالج کے قواعد میں یہ اصول قرار دیا گیا ہے کہ کم سے کم ایک پرنسپل اور دو پروفیسر کالج میں اور ایک ہیڈ ماسٹر اسکول میں ہمیشہ یوروپین ہونا چاہیے اور جہانگیر کالج کی آمدنی میں گنٹاشن بمواس تعداد میں اور اضافہ کیا جائے اور جب کسی یوروپین پروفیسر کی ضرورت ہو تو انگلستان کی کسی مشہور یونیورسٹی کا گریجویٹ جس کی علمی اور اخلاقی مقصدیت پر اس کے استادوں نے شہادت دی ہو ایک ہزار روپیہ سفر خرچہ دے کر بلا یا جائے۔ چنانچہ اب تک چار چار پانچ پانچ یوروپین انسر کالج اور اسکول میں برابر مقرر رہے ہیں اور اگر کالج فنڈ میں گنٹاشن ہو تو ممکن ہے کہ عند الضرورة ان کی تعداد اس سے زیادہ بڑھ جائے۔

اگرچہ بظاہر جو پیش قرار تھا ہیں یوروپین عہدہ داروں کو دیکھائی ہیں وہ کالج کی مالی حیثیت سے بہت زیادہ معلوم ہوتی ہیں لیکن حق یہ ہے کہ یوروپین اسٹاٹ نے عام طور پر اس ضرورت کو بخوبی ثابت کر دیا ہے جس کی بنا پر سرسید نے ان کالج کا جزو اعظم قرار دیا ہے۔ وہ باوجود قومی مذہبی اور ملکی مغایرات کے محمدان کالج کو گویا اپنا قومی انسٹیٹیوشن سمجھتے ہیں وہ اپنے علیہ کے ساتھ مشفقانہ اور بردبار نہ ہر تاؤ رکھتے ہیں، ان کی دعوتوں اور پارٹیوں میں ان کی مجلسوں میں، اور ان کے مباحثوں میں خود بھی شریک

ہوتے ہیں۔ اور اسٹیشن کے پورے پین اسٹروں اور ان کی ٹیبلوں کو شریک کر رہے ہیں اور ان کا حوصلہ بڑھاتے ہیں۔ وہ اس لیے کہ گورنمنٹ اور انگریزوں کی نظر میں ان کا اعتبار زیادہ ہو، ان کو گورنمنٹ کا ادب اور انگریزوں کی محبت سکھاتے ہیں۔ خود ان کا بڑا ڈھونڈ وستانی طالب علموں کے ساتھ ہے انگلش نیشن کی محبت اور وقعت ان کے دل میں پیدا کرتا ہے۔ وہ طرح طرح سے ان کو غیرت دلاتے ہیں اور ان کی غفلت کے نتائج سے ان کو خبردار کرتے ہیں۔ وہ اپنی عمدہ خصلتوں، شانہ عادتوں، فرائض کی پابندی، صفائی ضبط اوقات اور دیگر خوبیوں سے طالب علموں کے کیرکٹر پر نہایت قوی اور پائیدار اثر پیدا کر رہے ہیں جو کسی اور طریقہ سے پیدا نہیں ہو سکتا تھا وہ غریب طالب علموں کی طرح طرح سے امداد اور تقویت کرتے ہیں، بیماریاں کی خبر لیتے ہیں، کالج کے چیمبروں میں شریک ہوتے ہیں، اس کی ترقی کی تدبیریں سوچتے ہیں، اس کی محبت طالب علموں کے دل میں پیدا کرتے ہیں اور اس میں وہ تمام انتظامات اور تربیت کے طریقے جو انگلستان کے کالجوں میں جاری ہیں ہمیشہ آہستہ جاری کرنے جاتے ہیں وہ باوجود مذہبی اختلاف کے مسلمان لڑکوں کی مذہبی تعلیم و تربیت کا خیال خود مسلمانوں سے زیادہ رکھتے ہیں مسجد کی غیر حاضری پر ان کو سزا نہیں دیتے ہیں۔ مذہبی تعلیم اور قرآن خوانی کی ان کا ہم کب کرتے ہیں، مولود کی مجلسوں اور ان کے دیگر مذہبی اجتماعوں میں شریک ہوتے ہیں ایک بڑا بدیہی ثروت اس بات کا کہ وہ محمدؐ کالج میں کس وقعت اور محبت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں، یہ ہے کہ مسٹر آرنلڈ پروفیسر آٹ لاسفی جو کالج کی بد قسمتی سے یہاں کا تعلق ترک کر کے لاہور کالج میں چلے گئے ہیں ان کی روانگی کے زمانہ میں ہر شخص کو جو کالج سے تعلق رکھتا تھا اس قدر افسوس ہوا تھا کہ بیان نہیں ہو سکتا خصوصاً کالج کلاسوں کے طالب علم جو ان کا کچھ

ستے تھے اُن کو مسٹر آرنلڈ کی اور مسٹر آرنلڈ کو ان کی جدائی کا جس قدر رنج اور
 قلق ہوا تھا اُس کی مثال ملنی مشکل ہے۔ ان سے پہلے جب مسٹر والس پروفیسر
 اور مسٹر بورسٹ ہیڈ ماسٹر نے کالج سے قطع تعلق کیا تھا اس وقت بھی تمام
 کالج کو اسی کے قریب قریب رنج ہوا تھا جیسا کہ اس سال مسٹر آرنلڈ کے
 جانے سے ہوا اور اسی طرح مسٹر ڈنٹن مرحوم ہیڈ ماسٹر کے قبل از وقت مر جانے
 پر کالج کے تمام متعلقین نے مثل اپنے عزیزوں کے رنج و ماتم کیا ہے۔ اگرچہ
 یہ نہیں کہا جاسکتا کہ کالج کو ہمیشہ ایسے ہی دلسوز اور مسلمانوں کے ہمدرد
 پروفیسر ملتے رہیں گے جن کا ذکر اوپر ہوا یا جیسے کہ اب کالج میں موجود ہیں
 لیکن بہر حال یورپین اسٹاٹ کا اس کالج میں ہونا خاص کر مسلمانوں کی حالت
 کے لحاظ سے نہایت ضروری ہے۔

غدرِ شہنشاہ سے۔ بکراٹس وقت سے جبکہ ہندوستان کی سلطنت مسلمانوں
 کے ہاتھ نکل کر انگلش قوم کے ہاتھ میں گئی، ہندوستان کے مسلمانوں کا حال
 بعینہ ایک نوجوان بیوہ کا سارہا ہے کہ کیسی ہی عقیقہ اور پاک دامن ہو مگر
 بدگمانیوں سے کسی طرح نہیں بچ سکتی۔ پس ہندوستان کے مسلمانوں کو جس
 طرح اپنے مذہب کی دوسے اس بات کی ضرورت ہے کہ بچے دل سے
 انگلش گورنمنٹ کے وفادار ہیں۔ اسی طرح ملکی مصلحت سے یہ بھی ضرور
 ہے کہ حکمران قوم کو کبھی اپنی طرف سے بدگمان ہونے کا موقع نہ دیں۔ آج
 کل انگریزی تعلیم سے انگریزوں میں تقریباً ویسی ہی بدگمانی پائی جاتی ہے جیسی
 کسی زمانہ میں جہالت اور تعصب سے پائی جاتی تھی۔ پس ایک ایسا ہوں
 انسٹیٹیوشن جہاں چار چار سو مسلمان ایک وقت میں انگریزی تعلیم پاتے ہیں
 اور کئی کئی برس تک دن رات وہیں زندگی بسر کرتے ہوں، جب تک

کہ اُس میں متعدد یورپین افسران کے نگران اور اُن کے خیالات کی اصلاح کرنے والے موجود نہ ہوں حکمران قوم کے اطمینان کے لائق نہیں ہو سکتا۔ انھیں خیالات سے سرسید نے کم سے کم چار یورپین افسروں کا ہمیشہ کالج اور اسکول میں رہنا کالج کے قواعد میں داخل کر دیا ہے اور اس تدبیر سے کالج کو بہت فائدہ پہنچا ہے اور اس سے بہت زیادہ فائدے پہنچنے کی امید توقع ہے۔ زیادہ تر اسی خصوصیت کی وجہ سے گورنمنٹ پندرہ ہزار چھ سو روپیہ سالانہ کی امداد اس کالج میں دیتی ہے اور اسی سبب سے تمام اینگلو انڈین افسر اور حکام عموماً اس کالج کی نسبت عمدہ خیال رکھتے ہیں، دورے سے تا بالغ سردار زادوں اور رئیس زادوں کو تعلیم کے لیے یہاں بھیجتے ہیں ہر صوبہ میں یہاں کے طالب علموں کو خوشی سے نوکریاں دیتے ہیں۔ بعض اوقات پرنسپل سے خود درخواست کر کے یہاں کے طلبہ کو نوکری کے لیے بلاتے ہیں، بڑے بڑے جلیل القدر انگریز کالج کو آ کر دیکھتے ہیں، چار وائسرائے اور چھ سات لفٹننٹ گورنر اب تک یہاں آچکے ہیں۔ پارڈ ناتھ برہوک نے دس ہزار روپیہ اسکالرشپوں کے لیے اس کالج کو عنایت کیا ہے اور اُن کے سوا کئی وائسرائے اور لفٹننٹ گورنروں نے اس میں چستہ یا تحفے دیئے ہیں خصوصاً سرسید کی وفات کے بعد جو خاص توجہ اور سر بیانہ سرپرستی حضور لارڈ ایلگن اور آئرلینڈ مسٹر لائوش اور خاص کر سرانٹونی مکڈانل سے کالج کی نسبت ظاہر فرمائی ہے اس کی شکر گنداری سے ہندوستان کے تمام مسلمان عموماً اور متقدمان کالج خصوصاً کسی طرح سبکدوش نہیں ہو سکتے اور کچھ شک نہیں کہ یہ تمام اقبالیات زیادہ تر یورپین اسٹاٹ اور خاص کر مسٹر تھیوڈر بک پرنسپل کالج کی بدولت اس انسٹیٹیوشن کو حاصل

ہونے ہیں۔ انھیں وجوہات سے سرسید کالج کی باگ کسی ایسے شخص کے ہاتھ میں جانی نہیں چاہتے تھے جس سے یورپین اسٹاف کے ساتھ ویسا ہی برتاؤ رکھنے کی جیسا کہ وہ خورائے کے ساتھ رکھتے تھے توقع نہ ہو۔

کالج کی نسبت مدربران سلطنت کی رائیں

جو رائیں اور خیالات محمدن کالج یا اس کے طلبہ اور اس کے بانی کی نسبت مدربران سلطنت نے وقتاً فوقتاً اپنی تحریروں یا تقریروں میں ظاہر کیے ہیں ان میں سے کچھ فقرے انتخاب کر کے ہم اس مقام پر نقل کرتے ہیں۔

سر جان اسٹریچی

۱۸۸۰ء میں سر جان اسٹریچی نے اس ایڈریس کے جواب میں جو ہندوستان سے جاتے وقت ان کو کالج میں دیا گیا تھا کہا کہ ”سب سے بڑا اور اخیر کام جس میں انھوں نے اپنی سیدھا سادگی اور اپنی زندگی اور اپنے تمام وسائل کو صرف کیا ہے یعنی اپنے ہم وطنوں کی تعلیم اور ان کی حالت کو ترقی دینے اور مسلمانوں اور دیگر ترقی کے درمیان زیادہ تر اتحاد اور ہمہ روی پیدا کرنے کا وہ کام ہے جس کے بعض نتیجوں کو ہم مشاہدہ کر رہے ہیں مجھ کو کچھ شبہ نہیں کہ یہ نتیجے آئندہ زمانہ میں اور بھی زیادہ عجیب و غریب ہوں گے لیکن اب بھی میں اس کالج کی ترقی کو شمالی ہندوستان کی پچھلی توارینج کے نہایت عظیم اور دلچسپ واقعات ہیں سے تصور کرتا ہوں۔“

پھر صاحب ممدوح نے اپنی کتاب ”انڈیا“ میں اول ایجوکیشن کمیشن کی رپورٹ کا یہ فقرہ جو محمدن کالج کے متعلق ہے نقل کیا ہے کہ ”بعض

اقتدار سے یہ کالج ہندوستان میں سب انسٹیٹیوشنوں سے اعلیٰ درجہ کا انسٹیٹیوشن ہے جو تعلیمی اور ملکی دونوں حیثیتوں سے بڑی عظمت اور وقعت کا وعدہ کرتا ہے۔ انگریزی حکومت کے آغاز سے لے کر اب تک مسلمانوں کی ذاتی کوشش کا یہ پہلا اظہار ہے۔ علیگرہ کی جماعت نے ایک مثال پیدا کی ہے جس کی اگر اچھی طرح سے پیروی کی جائے تو قومی تعلیم کا مسئلہ حل کر دے گی۔ اُن لوگوں کی جنہوں نے ایسی دسوزی سے محنت کی ہے اور اُس بدرقہ کی جو سرکار کو تسلیم اور ترقی کے کام میں ملا ہے جہاں تک قدر و منزلت کی بات ہے نامناسب نہ ہوگی۔ اس کے بعد وہ اپنی کتاب "انڈیا" میں اہل انگلستان سے محمدن کالج کی سفارش کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ "انھیں (یعنی اہل انگلستان کو) اپنی مدد سید احمد خان کے کالج کے واسطے بھیجی چاہیے۔ اُن کو اس سے زیادہ طمانیت بخش موقع نیکی کرنے کا نہیں ملے گا۔"

ڈاکٹر ہنٹر

ڈاکٹر ہنٹر نے ۱۸۸۲ء میں جبکہ وہ ایجوکیشن کمیشن کے پریسیڈنٹ تھے اصلاح شمال مغرب کے دورہ کے وقت صرمت محمدن کالج کی عظمت و شان کے لحاظ سے کمیشن کا پہلا اجلاس علیگرہ میں کیا اور اپنی اخیر اسپچ جو ایجوکیشن کے باب میں تھی وہ کالج کے رٹے ہال میں آکر کی اور کالج کی نسبت کہا تھا جو یہ کالج جس میں ہم جمع ہوئے ہیں، چونکہ یہ ایک نہایت عظیم اور شریف کوشش کا نتیجہ ہے جو ہندوستان میں مسلمانوں کے لیے کی گئی ہے اس کمیشن کا پہلا اجلاس جو اصلاح شمال مغرب میں ہونا چاہیے تھا علیگرہ میں تجویز ہوا ہے ہم امید کرتے ہیں کہ ہماری موجودگی اور اس مقام پر آنا اُس سیف ہدیب

کی عظیم انسان مثال کی خوبی کا ایک ثبوت خیال کیا جائے گا۔ اگر ایسی ہی چند مثالیں سیف ہدیہ کی اور ہوں تو ہندوستان میں لکھو کیشن کمیشن کی ضرورت نہ رہے گی۔ پھر کہا کہ یہ ایک نہایت شریف کام ہے جو کسی فانی انسان کے ہاتھوں سے دنیا کے پردہ پر ہوا ہو اور یہ میرے پاس موجود ہے وہ بہادر اور فیاض دل شخص جس نے میں میری کی پُر صبر اور پُر استقلال کوششوں سے اس کام کو انجام دیا ہے۔ پھر کہا کہ ”پہلے دس برسوں میں میرے دوست سید کو اکثر مایوسیوں کا منہ دیکھنا پڑا اور اس کے اختیار کیے ہوئے کام میں بہت کم ترقی ہوئی۔ اس کو اپنے بعض خیالات چھوڑ کر نئی تجویزیں اختیار کرنی پڑیں اور لوگوں کی مخالفت اور ناراضی اور اپنے پرانے دوستوں کی سرد مہری اور جاہل دشمنوں کی پر ضرر شورش نہایت تحمل سے برداشت کرنی پڑی مگر اس نے ایک لمحہ کے واسطے سمجھ نہ باری۔ رفتہ رفتہ مگر مضبوطی سے اس کے مقصد نے ترقی پائی۔ لوگوں نے اس پر اعتماد کیا کیونکہ وہ اپنے کام پر اعتماد رکھتا تھا۔“

سر ایفرڈ لائل

سر ایفرڈ لائل نے اس کالج کی نسبت کہا کہ ”اس نظیر کے قائم کرنے سے کالج کے بانیوں نے گورنمنٹ اور رعایا اور علی العموم ہندوستان کی تعلیم کے حق میں ایک عمدہ خدمت کی ہے۔ کیونکہ وہ ہم کو ایک ایسے مسئلہ کے حل کرنے میں مدد دے رہے ہیں جو اب تک شاید ہی دنیا کے کسی حصہ میں خاطر خواہ طور پر حل ہوا ہو۔“

مسٹر آکلنڈ کا لون

مسٹر آکلنڈ کا لون نے محمدن کالج کے طالب علموں کی نسبت کہا کہ جو شخص ان نوجوان آدمیوں سے واقف ہے جو اس کالج سے پاس ہو کر نکلتے ہیں وہ غالباً اس امر میں مجھ سے اتفاق کریں گے کہ وہ اپنی تعلیم و تربیت کی علامتیں ایسی ہی صاف صاف ظاہر کرتے ہیں جیسی کہ انگلستان میں ہماری پابک اسکولوں اور ہماری یونیورسٹی کے گریجویٹ ظاہر کرتے ہیں۔ علیگرہ کالج کا طالب علم دنیا مانہ خیالات اور ترقی یافتہ تعلیم و تربیت اور آزادانہ خصلت رکھنے والا شخص خیال کیا جاتا ہے۔ سب سے بڑھ کر وہ ہندوستانیوں کے اس فرقہ کا ایک نمونہ ہو گیا ہے جو انگریزوں کی خواہش کی بخوبی داد دینے کے واسطے کوشش کرتا ہے اور اس کے ساتھ یہ بھی چاہتا ہے کہ ہم بھی ان کی خواہشوں کی اسی طرح داد دیں۔

مسٹر کین ممبر پارلیمنٹ

مسٹر کین جو پارلیمنٹ کے ایک نامور اور نبی نوع کے خیر خواہ ممبر ہیں اور جو پچھلے برسوں میں شراب اور سکرات کے استعمال کے خلاف ہندوستان میں پکڑ دینے اور اصلی حالات تحقیق کرنے کے لیے آئے تھے، انھوں نے سفر ہندوستان کے متعلق ایک کتاب موسوم بہ پکچر ساک انڈیا لکھی ہے جس کے ایک باب میں علیگرہ کالج کی نسبت نہایت عمدہ اور مفصل خیالات ظاہر کیے ہیں ان میں سے ہم چند فقروں کا خلاصہ اس مقام پر نقل کرتے ہیں وہ لکھتے ہیں کہ ”محمدن اینگلو اورینٹل کالج دوسرے کالجوں سے اس بات میں امتیاز رکھتا ہے کہ وہ ایک خاص تعلیمی جوش کی نسبت زیادہ تر ایک پر مکمل جوش

پھیلانے والا ہے۔ اسی فیدنگ کا یعنی اس بات کا کہ قومی بہبودی اسی اصول پر منحصر ہے جس کا وہ پابند ہے، یہ نتیجہ ہے کہ اُس کی بڑی امداد کی گئی ہے۔ نہ صرف مسلمانوں کا ترقی یافتہ گروہ بلکہ گورنمنٹ انگریزی بھی نہایت توجہ اور شوق سے اُس کی جانب نظر رکھتی ہے۔ دوسری جگہ وہ کہتے ہیں کہ "گورنمنٹ کالجوں سے یہ کالج دو خاص باتوں میں مختلف ہے۔ اول تو اس میں مسلمان طالب علموں کی مذہبی تعلیم کا بند و بست کیا گیا ہے۔ دن میں پانچ مرتبہ اذان کی آواز سن کر طالب علم اسی وسیع احاطہ کی تمام اطرائت سے اپنے آبا و اجداد کے عقیدہ کے موافق عبادت کرنے کیلئے مسجد میں جمع ہو جاتے ہیں، نماز کے علاوہ قرآن اور دینیات اور اخلاق کی کتابوں کا پڑھنا کالج کے سلسلہ خواندگی کا ایک حق ہے۔ اس سے امید کی جاتی ہے کہ جو طالب علم اس کالج سے نکلیں گے وہ قدیم خیالات پر نئے علوم کا پیوند لگا دیں گے اور اُس کے ذریعہ سے پُرانے خیالات کے لوگوں کو اس بات پر آمادہ کریں گے کہ وہ زمانہ کے ساتھ ساتھ چلیں اور جو طریقہ قوم کو اس کی ذلیل حالت سے نجات دینے کا موجود ہے اس کو اختیار کریں۔ دوسرا اصول جس میں یہ کالج سرکاری مدارس سے ممتاز ہے یہ ہے کہ اُس میں بخلاف سرکاری مدارس کے صرف عقلی تعلیم ہی پر توجہ نہیں کی جاتی، بلکہ وہ انکمپلٹ ان کی یونیورسٹیوں کے نمونہ پر قائم کیا گیا ہے۔ سب طالب علم ایک احاطہ میں رہتے ہیں، ایک جگہ کھانا کھاتے ہیں اور ایک صحت بخش کالج لائف سے خط اٹھاتے ہیں کسی لاک میں ایک ایسے انسٹیٹوشن کا پایاجانا شکل ہے جو اس کالج کی یہ نسبت زیادہ تر زبردست جوش باہمی اتحاد کا پیدا کرتا ہو۔ قوم کی امیدیں اس انسٹیٹوشن کی کامیابی کے ساتھ وابستہ ہیں اور یہ ایک بڑی کوشش ہے جو ترقی اور اصلاح کے باب میں ایسی قوم نے کی ہے جس میں تقدیر پر بھروسہ کرنے کے عقیدہ نے تمام ہمتیں اور ارادے پست

کر رہے ہیں۔ پھر کرکٹ کلب کے متعلق لکھتے ہیں کہ "کالج کی ایک ٹیم تمام اسپر
 انڈیا میں ہندوستانی ٹیموں سے گونے سبقت لی جاتی ہے اور اسٹیشن کی نہایت
 عمدہ ایونٹوں کا مقابلہ کرتی ہے۔" پھر یونین کلب وغیرہ کی نسبت لکھتے ہیں۔
 کہ "ڈبٹنگ سوسائٹی جو کیمبرج یونین کلب کے نمونہ پر قائم کی گئی ہے لڑکوں
 کو جلسہ عام میں گفتگو کرنے اور انگریزی طریقہ پر کاروبار انجام دینے کا سبق دیتی
 ہے کالج کی دعوتوں اور جلسوں، مذہبی تہواروں، شاعرانہ صحبتوں، کرکٹ،
 فٹ بال اور جسمانی ورزشوں کے باعث نوجوان مسلمانوں کو اپنی زندگی کے
 مختلف طریقوں میں دل بہلانے کے لیے مدد ملتی ہے اور ان کی مختلف
 لیاقتیں ظاہر ہوتی ہیں۔ معلموں اور طالب علموں میں کسی قسم کا تفرقہ جو قومی
 اختلاف سے پیدا ہوتا ہے مطلق نہیں ہے۔ علیگڑھ میں انگریزوں اور
 ہندوستانیوں کے درمیان جو صفائی قلب اور دلی میل جول دیکھا جاتا ہے،
 ویسا شاذ و نادر ہی ہندوستان میں کہیں اور دیکھا جاتا ہے، اسٹیشن کے انگریز
 جٹلمین اور لیسٹریاں کالج کے طالب علموں کی پنج پر دعوت کرتے ہیں
 اور کالج کے ہال میں ان کے ساتھ دعوتوں میں شریک ہوتے ہیں۔ اس طرح
 پیر محبت کی فیٹنگ کی ایک ایسی بنیاد قائم کی گئی ہے کہ اگر اس کو ترقی ہو
 جائے تو وہ ہندوستان کے باشندوں اور انگریزی حکومت دونوں کے
 حق میں بیشمار فائدوں کا باعث ہوگی ایسے موقعوں پر معزز بزرگ سید نے
 اکثر اوقات پرجوش سرگرمی کے ساتھ اپنی یہ دلی آرزو ظاہر کی ہے کہ انگریز
 اور مسلمان بچے دوست ہو جائیں اور ایک دوسرے کے اتفاق سے کام
 کیا کریں اور انھیں موقعوں پر اس نے کالج کے اس نشان کی طرف اشارہ
 کیا ہے جس میں بلال پر ایک صلیب لگی ہوئی ہے۔"

سرایٹو فی مکڈانل

سرایٹو فی مکڈانل نے جو ۱۸۹۹ء میں ٹرسٹیان کالج کی ایڈریس کا جواب دیا تھا اس میں انہوں نے کالج کا ذکر کرتے وقت فرمایا "ایک بڑے شاعر کا قول ہے کہ صلح کی فتوحات ٹرائی کی فتوحات کی نسبت کچھ کم نہیں ہیں۔ چنانچہ ہندوستان میں ہمارے عہد کی مصالحت آمیز فتوحات میں اس کالج کا قائم ہونا یقیناً ایک فتح ہے جس سے سب کے دلوں کو خوشی حاصل ہوتی ہے اور کسی کے دل کو تکلیف یا رنج نہیں پہنچتا۔ یہ ایک ایسی فتح ہے جس کی رونق روزِ زمانہ کی وجہ سے کم نہیں ہو سکتی" پھر فرمایا کہ "میں اس انسٹیٹیوشن کو نہایت عزت کے لائق سمجھتا ہوں جس طرح پر کہ میں کسی شخص کو پسند کرتا ہوں اسی طرح پر میں اس انسٹیٹیوشن کو پسند کرتا ہوں جو آپ اپنے اوپر مجھ و سارے لکھتا ہوا اور فخریہ طور پر آزاد ہوا داساسی کے ساتھ گورنمنٹ کی قیادت میں مہربانی کی راجسی طور پر قدر کرتا ہو" پھر اسپیشل کے خاتمہ پر یہ الفاظ کہے اس بات کی امید کرنا کچھ مبالغہ نہیں کہ یہ کالج ترقی پزیر آئندہ مسلمانوں کی بڑی مددگار ہو جائیگا اور یہ تمام مشرق کا قریب ہو جائیگا۔

لارڈ ایلگن نے نومبر ۱۸۹۷ء میں جبکہ سرحد پر سرکاری نوچ آنریڈیوں سے لڑ رہی تھی اور ہندوستان کے مسلمانوں کی نسبت انہیں گلوٹن بن اخبارات حکمران گروہ میں ہر گمانی پھیلا رہے تھے، محمدن کالج میں آنے کی خود خواہش ظاہر کی اور جوابدہ ایڈریس ٹرسٹیان کالج کی طرف سے ان کی خدمت میں پیش کی گئی اس کے جواب میں انہوں نے اس وقت جبکہ کالج کے تمام طالب علم ان کے سامنے حاضر تھے یہ فرمایا "صاحب کوئی وقت ایسا نہیں ہے جبکہ اس قسم کا مجمع میری طبیعت کو اس قدر خوش معلوم ہو سکے جیسا کہ یہ معلوم ہوتا ہے پچھلے چند

جہینوں میں اور اس وقت گورنمنٹ ہند بالکل اپنی خواہش کے برخلاف
 اُن قوموں کے ساتھ جو تمھارے ہم مذہب ہیں۔ علانیہ لڑنے پر مجبور
 ہوتی ہے اور ایسے شخصوں کی کچھ کمی نہیں ہے جنھوں نے یہ بیان کیا ہے کہ
 ہندوستان میں انگریزی حکومت اور اُس کی مسلمان رعایا کے درمیان
 مخالفت روز بروز ترقی ہے۔ صاحبان قابل امنوں ہنگاموں میں ہم
 بے پھرائی بات کو دیکھا ہے کہ جو ہم اکثر اوقات سابق میں دیکھ چکے ہیں۔
 یعنی حضور مکہ معظمہ کی نسبت مسلمان رعایا کی خیر خواہی اور ہمدردی کو اور
 اس جگہ پر ایک زیادہ تر پر امن موقع پر اس بات کو تسلیم کرنے اور معلوم
 ہونے سے خوش ہوں کہ اس کالج کے اندر پر امن صورتوں میں خیر خواہی اور
 وفاداری کا وہی جوش ترقی پر ہے جیسا کہ میدان جنگ میں ظاہر کیا گیا ہے۔
 یہ اور اسی قسم کے اور بہت سے عمدہ خیالات مدبران سلطنت
 انگلیشہ اس کالج کی موجودہ حالت دیکھ کر وقتاً فوقتاً ظاہر کرتے رہتے ہیں
 اور کچھ شبہ نہیں کہ ایک تعلیمی انسٹیٹیوشن کی عمرگی پر ان لوگوں کی شہادت
 سے بہتر کسی کی شہادت نہیں ہو سکتی۔

یہ ہے سید احمد خاں کی زندگی کا وہ کارنامہ جس کی اگرچہ مسلمانوں نے
 عام طور پر اب تک کچھ قدر نہیں کی لیکن یورپ کے نامور اخبار ٹائمز لندن
 نے گزشتہ اپریل میں اسی کارنامہ پر سرسید کی نسبت لکھا تھا کہ ”اس
 شخص کو ہندوستان کے مسلمانوں کے حق میں تعلیم کا پر رنٹ کہا جائے تو سچا
 ہے۔“ اگرچہ اس عظیم الشان کام کی ابتدائی مشکلات اُس مرحوم کی جانفشانی اور
 استقلال سے تقریباً بالکل حل ہو گئی ہیں، مذہبی مخالفتوں اور بدگمانیوں کا
 طوفان فرو ہو گیا ہے، کالج کی سالانہ آمدنی اور خرچ کی نوبت پون لاکھ کے

قریب پہنچ گئی ہے۔ عمارتیں جس اعلیٰ اور وسیع پیمانے پر بنائی مشطورہ تھیں گوارا بھی
 ان کی کمزوری نہیں ہوئی مگر قوم کی تھوڑی سی توجہ سے پوری ہو سکتی ہے یونین
 اور نیو اسٹامنت توقع سے زیادہ عمدہ اور قابل اطمینان بہم پہنچ گیا ہے۔
 یونیورسٹی کے نتائج امتحان کالج اور اسکول کی وقعت اور اعتبار لوگوں کی
 نظر میں روز بروز زیادہ کرتے جاتے ہیں۔ یورڈنگ ہاؤس ایک بے نظیر
 نمونہ پر جیسا کہ کبھی ہندوستان میں نہیں دیکھا گیا تھا طلبہ کی تربیت کے لیے
 قائم ہو گیا ہے مذہبی تعلیم و تربیت کا سامان بھی جہاں تک کہ منتظمان کالج کی
 قدرت میں تھا مہیا کیا گیا ہے اور سب سے بڑھ کر یہ گورنمنٹ نے اس کی
 طرف خاص توجہ مبذول فرمائی ہے، مگر درحقیقت اس کا تھاں اس کی اصلاح
 کرنا اور اس کو ترقی دینا قوم کا اور صرف قوم ہی کا کام ہے۔ اگرچہ سرسید کی
 زندگی میں تو لوگ قوم کی طرف سے بالکل مایوس تھے اور سمجھتے تھے کہ اعلیٰ آنکھیں
 بند ہوتے ہی کالج کی حالت و لوگوں ہو جائے گی مگر خدا کا شکر ہے کہ سرسید
 کے بعد مسلمانوں نے بالکل غلات توقع اور غلات امید کالج کی طرف توجہ
 ظاہر کی ہے کہ بقول ایک نظریہ کے اگر سرسید کو یہ خبر ہوئی کہ میرے بعد
 لوگ ایسی سرگرمی ظاہر کریں گے تو وہ بن آئی موت فرماتے۔

ترقی تعلیم کی دیگر تدبیریں

سرسید نے ترقی تعلیم کی غرض سے صرف محض کالج قائم کرنے اور اس میں
 تعلیم و تربیت کا سامان کا مہیا کرنے ہی پر قناعت نہیں کی بلکہ یونیورسٹی
 کے طریقہ تعلیم کی اصلاح اور ہائی ایجوکیشن کی ضرورت پر وہ اخیر دم تک اپنی
 تحریروں اور اسپیکچوں میں براہِ زور دیتے رہے۔ ہندوستان کی یونیورسٹیوں

کے نظام تعلیم کو وہ ہمیشہ ہندوستان کے حق میں غیر مفید خیال کرتے تھے اور جب سے لکسا میں یہ خیال پھیل گیا تھا کہ گورنمنٹ ہائی ایجوکیشن سقوت کرنا چاہتی ہے ان کو سخت اندیشہ ہو گیا تھا کہ مسلمانوں کے لیے جو ممبر تعلیم کے وسائل مہیا کیے گئے ہیں، کہیں یہ تمام کوششیں برباد نہ ہو جائیں اور سرمنڈا نے ہی اسے نہ پڑ جائیں۔ اس لیے وہ ہمیشہ یونیورسٹیوں کے نظام پر نکتہ چینی کرتے تھے اور جب کبھی ان کو گورنمنٹ کے تیسرے ہائی ایجوکیشن کے برخلاف معلوم ہوئے انھوں نے فوراً اس کی حمایت پر قلم اٹھایا اور نہایت دلیری اور بے باکی سے اس پالیسی کی تغلیط کی۔ ۱۸۸۳ء میں انھوں نے ایجوکیشن میں شہادت دیتے وقت یونیورسٹی کے قواعد پر خوب دل کھول کر اعتراض کیے اس کے سوا ہمیشہ بذریعہ تحریر اور تقریر کے یونیورسٹی کے نقص اور سقم ظاہر کرتے رہے۔

ہائی ایجوکیشن کی حمایت

ہائی ایجوکیشن کے متعلق انھوں نے کمیشن کو آگاہ کیا کہ لوگوں میں عمومی خیال پھیل گیا ہے کہ گورنمنٹ ہائی ایجوکیشن بند کرنا چاہتی ہے پس اگر گورنمنٹ کوئی کالج توڑے گی خواہ اس کے توڑنے کی کیسی ہی معقول وجوہات ہوں لوگ یہی سمجھیں گے کہ سرکار ہم کو اعلیٰ درجہ کی تعلیم سے محروم رکھنا چاہتی ہے۔

پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت

اس سے پہلے ۱۸۸۱ء میں جس شد و مد کے ساتھ انھوں نے اسی بنا پر پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت کی تھی وہ اکثر لوگوں کو یاد ہوگی۔ اس مخالفت کی بنیاد

یہ تھی کہ اول لارڈ لٹن نے پنجاب کے بعض مقامات میں جو اسپیشل کمیشن ان کے مشرقی علوم کی ترقی و ترقی کی پوائنٹ تھی اس کے بعد جو ایڈریس اہل پنجاب نے لارڈ رین کی حضور میں گزارنے اور جو جواب حضور ممدوح نے ان پر دیے ان سے یہ احتمال قوی ہو گیا کہ اگر پنجاب یونیورسٹی کالج کو یونیورسٹی کے اختیارات مل گئے تو پنجاب میں پائی ایجوکیشن کا نام و نشان باقی نہ رہے گا۔ چنانچہ ہنراکلسنس کے جواب میں یہ الفاظ موجود تھے کہ "مشرق و شاعت زبانہائے مشرق و علوم مشرقی نہایت ہی کارآمد ہے۔ اور جبکہ میری محدود واقفیت معاملات ہندوستان میں ہے میں ان خیالات سے اتفاق رکھتا ہوں جو میرے نزدیک آپ لوگ رکھتے ہیں کہ اس ملک میں صرف زبانہائے دیسی کے توسل سے علوم و فنون کی ترقی و شاعت بہترین ہو سکتی ہے۔" اور جس ایڈریس کے جواب میں ہنراکلسنس نے یہ ارشاد فرمایا تھا اس میں صاف لکھا تھا کہ "ساتھ سے تین لاکھ روپیہ جو سرمایہ یونیورسٹی کالج ہے والیان ریاست ہندو دیکھ رہے ہیں پنجاب نے دراصل زبانہائے دیسی کی تکمیل سے تعلیم کو رواج دینے کی غرض سے عطا کیا تھا۔ سینٹ کو اس بارہ میں کچھ بھی شک نہیں کہ علم کو زبانہائے دیسی کے توسل سے ترقی دینا تعلیم کی ضروریات کو ملک کے حسب حال بنانے کا بہترین طریقہ ہے اور سینٹ اور گورنمنٹ ہند کا بھی یہی مقصد ہے۔"

جب یہ ایڈریس اور اس کا جواب شائع ہوا اور سرسید کی نظر سے گزرا تو ان کی آنکھوں میں اندھیرا آگیا اور جیسا کہ ان کی طرز تحریر سے پایا جاتا ہے عنان صبر ان کے ہاتھ سے جاتی رہی انھوں نے حد سے زیادہ جوش و خروش کے ساتھ چلے ورسے تین آرٹیکل پنجاب یونیورسٹی کے خلاف

لکھ کر شائع کیے جن کا تمام پنجاب میں غل پڑ گیا، تعلیم یافتہ گروہ نے جن میں زیادہ تر ہندو ایجوکشیڈ شامل تھے تینوں آرٹیکلوں کو ایک جگہ جمع کر کے چھپوا دیا اور تمام پنجاب میں ان کو عام طور پر شائع کر دیا جس سے پنجاب یونیورسٹی کے اکثر حامیوں کی رائیں بدل گئیں اور ڈاکٹر لائٹنر جو مشرقی علوم اور ویسی زبانوں کے نہایت سرگرم حامی تھے اور پنجاب یونیورسٹی کو گویا ورثیکریا اونٹیل یونیورسٹی بنانا چاہتے تھے انھوں نے سرسید کے آرٹیکلوں کا انگریزی اور اردو دونوں ہی زبانوں میں جواب لکھ کر شہر کیا مگر اس عربی مثل کے موافق ”قَدْ سَبَقَ الشَّيْفُ الْعُذْلُ“ سرسید کی تحریریں اپنا کام کر چکی تھیں اور اس لیے اب ان کا جواب لکھنا اور ان کی تردید چھاپنی سہ سے سود تھی، اگرچہ یہ تینوں آرٹیکل بہت جلد ہی اور یہاں ان کے نقل کرنے کی گنجائش نہیں ہے لیکن چونکہ یہ بھی سرسید کی ملکی خدمات میں سے ایک خدمت ہے اور اس کی وقعت کا اندازہ بغیر اس کے نہیں ہو سکتا کہ ان تحریروں میں سے کچھ فقرے بطور نمونہ کے ناظرین کو دکھائے جائیں اس لیے ہم تینوں آرٹیکلوں میں سے بعض بعض مقامات اس موقع پر نقل کرتے ہیں:

پہلے آرٹیکل کو جس کا عنوان ”مشرقى علوم و فنون سے وہ اس طرح شروع کرتے ہیں: ”ہم کو نہایت ہرشیاری سے دیکھنا چاہیے کہ جو کچھ کیا جاتا ہے اس کا کیا جاتا ہے کہ ہمارے اور ہمارے ملک کی بے سودی اور ترقی کے لیے ہے، ایسا نہ ہو کہ صرف دھوکا ہو، ہم کو اس وقت پچھلے زمانہ کے قصے اور کہانیوں کو یاد دلانا اور کہنا کہ ایشیا میں ایشیائی سلطنت کے زمانہ میں علوم و فنون کیا تھے اور ان

کے وقت میں اُن کو کیسی ترقی اور کیسی سرسبزی تھی محض سبے فائدہ ہے۔ ہم کو اپنے زمانہ کے حالات پر جو گورنمنٹ انگلیش کی حکومت کا زمانہ ہے، غور کرنا اور اُس کو ہندوستان ہی کی مدد میں محدود رکھنا ہمارے لیے زیادہ مفید اور زیادہ نربکار آمد ہے۔“

اس کے بعد انھوں نے وہ مختلف طریقے جو ایسٹ انڈیا کمپنی ہندوستان کی تعلیم کے متعلق ابتدائے عملداری سے اختیار کرتی رہی (یعنی اول ہندوستانیوں کی تعلیم کے فرض سے غافل رہنا، پھر ان میں علوم مشرقی کے رواج دینے میں کوشش کرنا اور آخر کار لارڈ مکالے کے اصرار سے اہل ہند کو یورپ کے علم و حکمت کی تعلیم دینا) بیان کیے ہیں پھر انھوں نے دینیات کرستش کرنے کے بعد مشرقی علوم اور مشرقی لٹریچر کی جس کو پنجاب یونیورسٹی از سر نو زندہ کرنا چاہتی تھی، خوب قلعی کھولی ہے۔ اس کے بعد وہ لکھتے ہیں کہ ”ہم صاف صاف کہنا چاہتے ہیں کہ ہم کر مشرقی علوم کی ترقی کے چندے میں پھنسانا ہندوستانیوں کے ساتھ ٹکی کرنا نہیں ہے بلکہ دھوکے میں ڈالنا ہے۔ ہم لارڈ مکالے کو دُعا دیتے ہیں کہ خدا اس کو بہشت نصیب کرے کہ اس نے اس دھوکے کی ٹٹی کو اٹھا دیا تھا، کیا وہ ٹٹی ہماری آنکھوں کے سامنے پھر لگائی جاتی ہے؟ ایڈریس کے ساتھ جو لارڈ رین کو دیا گیا تھا، بڑے بڑے ہندوستانی سرداروں کا ہونا اور بہت بڑی فیاضی سے بڑے چنندوں کا دیدینا مثل اسی فیاضی کے سبے جو ہمیشہ وہ اصلی مقصد سے نادانف رہ کر دیگر اسباب سے کیا کرتے ہیں۔ اُن کی شان و شوکت ایسے اس کی جو فی الحقیقہ کچھ وقعت نہیں رکھتا، وقت نہیں بڑھا سکتی، چند ناعاقبت اندیش ہندوستانی شاید ان باتوں سے خوش ہوتے ہوں گے اور گورنمنٹ کا احسان مانتے ہوں گے، مگر دور اندیش آدمی

ان تمام باتوں سے نہایت رنجیدہ ہوتے ہیں اور نہایت افسوس دہا پر سس سے گورنمنٹ کی اور ان یورپین اعلیٰ درجہ کے حکام کی کارروائی کو جو اس میں شریک ہیں سمجھتے ہیں ہم نہایت سچائی سے اور گورنمنٹ کی دلی خیر خواہی سے بتانا چاہتے ہیں کہ کھجور اور دراندیش ہندوستانی ان تمام کارروائیوں سے گورنمنٹ کی نسبت کیا خیال رکھتے ہیں ! نہایت بد خیال ان کے دل پیدا ہوتا ہے۔ چند سال گذرے (یعنی یونیورسٹیاں قائم ہونے سے پہلے جبکہ مشرقی علوم کی تعلیم پر زور دیا جاتا تھا) کہ ان کو یقین کامل تھا کہ گورنمنٹ کو درحقیقت ہم کو واقعی تسلیم دینا منظور نہیں ہے اور وہ ہم کو اسی قدر تعلیم دینا چاہتی ہے جس قدر کہ اس کو ضرورت ہے۔ وہ ہم کو ایسا مرکب بنانا چاہتی ہے کہ اسباب لاو کر ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچا دے۔ اس کو انتظام ملک اور انتظام دفتر کے لیے چند ایسی تپدیاں درکار ہیں جو انگریزی لکھ سکتی ہوں مگر سمجھ نہ سکتی ہوں جیسے کہ مائیکر میں سوت کا تنے کے لیے تیلیوں کی ضرورت ہے۔ جو کچھ کہ وہ (یعنی گورنمنٹ) ہندوستان میں تعلیم کی نسبت کرتی تھی کوئی اس کا شکر گزار نہ تھا اس لیے کہ اس کو خود غرضی پر محمول کیا جاتا تھا نہ رعایا پر دہری پر۔

”کچھ بہت عرصہ نہیں گذرا (یعنی جب کہ ہندوستان میں کلکتہ بمبئی اور مدارس یونیورسٹیاں قائم ہو گئیں) کہ ہندوستانیوں میں سے بد خیال دور ہوا تھا اور ہندوستانی یہ یقین کرتے تھے کہ گورنمنٹ نے اپنی پالیسی بدل دی ہے اور درحقیقت اس کو اعلیٰ درجہ کی تعلیم دینا اور ہندوستانیوں کو انھیں کے فائدہ کیلئے تعلیم دینا مقصود ہے۔ مگر ہندوستانی خوب سمجھتے ہیں کہ تھوڑے دنوں سے بعض مدبران سلطنت کی پالیسی پھر بدلی ہے اور ہندوستانیوں کو اب اعلیٰ درجہ کی حقیقی تعلیم دینا وہ مناسب نہیں سمجھتی۔ ان کو (یعنی ہندوستانیوں کو) اب تک یقین

نہیں ہے کہ یہ پالیسی درحقیقت مستحکم ہو گئی ہے اور اس پر عمل کرنا فی الواقع
 قرار ہوا چکا ہے۔ مگر ایسے واقعات جو پیش آتے جاتے ہیں، جیسے کہ حضور
 عالی لارڈ لٹن کے وقت میں انڈین سول سروس کے قواعد قرار پائے اور جیسے
 کہ جناب ممدوح نے بعض اسپیشیوں میں علوم مشرقی کی ترقی کی ترغیب
 دی، یا جیسے کہ یہ حال میں واقعہ پنجاب یونیورسٹی کالج کو کامل یونیورسٹی بنانے
 کی درخواست کے وقت پیش آیا، اور انڈیشین ہندوستانیوں کو نہایت
 تردد میں ڈالتا ہے اور وہ خوف زدہ ہو کر خیال کرتے ہیں کہ شاید وہ پالیسی
 مستحکم ہو گئی ہے اور وہی دھوکے کی ٹٹی پھر ہماری آنکھوں کے سامنے کھڑی
 کیجاتی ہے جس کو ہمارے محسن لارڈ مکالس نے اپنی نہایت سچی تحریروں
 اور زبردست باتوں سے اٹھایا تھا۔ ہم نے کوئی مجلس لائق ہندوستانیوں
 کی ایسی نہیں پائی جس میں ان خیالات کی رود بروز ترقی نہ ہوتی ہو۔ ہمارا
 ولی مقصد ہے کہ ہم اصلی حال ان ہندوستانیوں کی فیلائنگ کا جن کی فیلائنگ
 درحقیقت قدردانوں کے لائق ہے گورنمنٹ سے مخفی نہ رکھیں اور اس
 میں کوشش کریں کہ گورنمنٹ ایسی جماعت کی باتوں سے جن کے ظاہری
 بدن زدہ و جواہر سے جگمگاتے ہیں اور جن کے تمام کام درحقیقت دیگر
 اسباب پر مبنی ہیں، نہ واقعی واقعات پر، دھوکے میں نہ آوے۔

دوسرے آرٹیکل میں جس کا عنوان "ورٹیکل یعنی ہماری زبان" ہے۔
 انھوں نے اول ان مشکلات کو بیان کیا ہے جو مغربی علوم کو ویسی زبانوں
 میں ترجمہ کر کے شایع کرنے میں پیش آتی رہیں اور ایسٹ انڈیا کمپنی

کا کھلتے ہیں ایک سوسائٹی کتابوں کا ترجمہ کرنے کے لیے قائم کرنا، پھر دہلی کالج میں بہت سی کتابوں کا انگریزی سے اردو میں ترجمہ ہونا اور پھر اسی مقصد کے لیے سائنٹفک سوسائٹی علیگڑھ کا قائم ہونا اور تینوں جگہ نامکامی کے سوا کوئی نتیجہ حاصل نہ ہونا نہایت عمدگی سے ظاہر کیا ہے۔ اس کے بعد وہ لکھتے ہیں کہ ”جب غیر قوم یعنی مسلمانوں نے ہندوستان کو فتح کیا تو یہاں کے باشندوں میں سے وہی لوگ برسرِ عرصہ اور حکومت میں شریک ہوئے جنہوں نے اُن کے علوم، اُن کی زبان، اُن کے خیالات، اُن کا سائنس، ان کا سالب و لہجہ اور اُن کی سہی روش اختیار کی۔ ہندوستان میں اس خیال کا پیداکرنا کہ ہم مشرقی علوم، ویسی زبان اور ویسی علوم کو ترقی دے کر عزت و دولت و حشمت و حکومت حاصل کریں گے بعینہً ایسا ہی ہے جیسے کوئی امریکا کے اصل باشندوں کو خیال دلاوے کہ تم اپنی ویسی زبان اور ویسی علوم میں ترقی کر کے اپنی حکمران قوم میں عزت و دولت و حشمت و حکومت حاصل کرو گے۔“

”قومی ترقی اور حکومت دونوں مال جانی نہیں ہیں۔ پس جب کسی قوم میں حکومت نہ رہے تو اُس کی ترقی صرف اس بات پر منحصر ہے کہ وہ اپنی فتح مند قوم کے علوم و زبان حاصل کرنے سے اپنے فتنہدوں کے ساتھ ملکی حکومت میں حصہ لے۔ علوم کی اُن شاخوں میں اعلیٰ درجہ کی لیانت حاصل کرے جن میں اُن فتنہدوں نے کاملیت حاصل کی ہے۔ سوشل عادات اور علمی و عملی و ملکی خیالات اُس قسم کے پیدا کرے جو فاتح و مفتوح میں کسی درجہ تک نہایت پیدا کریں۔ جب تک فاتح و مفتوح میں اس قسم کی مناسبت پیدا نہ ہو اُس وقت تک باہمی دوستی کا بڑا اثر محال ہے۔ اسے اسی مناسبت کے نہ ہونے سے آج تک ہندوستان میں فاتح و مفتوح کے باہم دوستانہ

بڑناؤ نہیں ہے خوشامد کی باتیں جو کوئی چاہے سو کر لے اور پولٹکل طریقہ میں جو کچھ بیان کرنا ہو کیا جائے مگر ہندوستانوں کا حال اپنی فتنہ قوم کے ساتھ غلامی کی حالت سے کچھ زیادہ نہیں ہے۔ ہم اس کا الزام اپنی فتنہ قوم کے ذمہ نہیں دھرتے بلکہ خود اپنی قوم کے ذمہ ڈالتے ہیں کہ اُس نے خود اپنے تئیں اس لائق نہیں بنایا کہ ہماری فتنہ قوم ہم سے دوستانہ بڑناؤ کر سکے پھر علوم مشرقی کی ترقی اور چھوٹی سوٹی ترجمہ کی ہوئی کتابیں ہم کو کیا نتیجہ دیں گی! اور ہم کو کونسی عزت و دولت و حشمت و حکومت بخشے گی! یونیورسٹی کالج لاہور نے اب تک ہم کو کس نتیجہ پر پہنچایا ہے جو آئندہ پوری یونیورسٹی ہو کر اور مردہ علوم مشرقی کو زندہ کر کے اور ہماری پرانی شانگی کو پھر پیدا کر کے ہم کو پہنچائے گا۔ کچھ شبہ نہیں کہ یونیورسٹی کالج اب بھی ہماری ترقیوں کا سد راہ رہا ہے اور جب وہ یونیورسٹی ہو جائے گا اور ضرور ہو جائے گا تو ملک کے لیے، قوم کے لیے، ملکی اور قومی ترقی کے لیے آفت عظیم ہو گا ہم پر احسان رکھ کر ہم کو دھوکے میں ڈالا جاتا ہے کہ ہم تمہارے مشرقی علوم و تمہاری مشرقی زبان کو ترقی دیتے ہیں، مگر ہم پوچھتے ہیں کہ کیوں اور کس مطلب سے! اس کا جواب کسی پیرایہ میں اور کیسے ہی بیٹھے لفظوں میں دیا جائے۔ اس کا نتیجہ یہی ہے کہ غلامی کی حالت میں رکھنے کے لیے۔

”گورنمنٹ نے ہمارے لیے سول سروس میں داخل ہونے کا رسنڈ گواہ میں کیسی ہی مشکلات پڑ گئی ہوں، ابھی تک کھلا رکھا ہے۔ بیرٹری کی سند، ڈاکٹری کا ڈپلومہ اور انجینیری کا سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے کوئی امر ہم کو مزاحم نہیں ہے۔ ہندوستان میں انڈین سول سروس کے عہدے کو جس میں ہماری بد بختی سے ابھی تک چنداں قابلیت کی ضرورت

نہیں سمجھی گئی ہے۔ جاننے دو۔ مگر ہانی کورٹ کی ججی حاصل کرنے سے ہماری امیدیں ابھی منقطع نہیں ہوئی ہیں۔ ہندوستانیوں کا کونسل قانونی ہیں داخل ہونا ابھی تک بند نہیں ہوا ہے۔ ہم کو سمجھنا چاہیے کہ ان حقوق کے واجبی طور سے حاصل کرنے کے لیے ہم کو کیا کرنا ہے! کیا مشرقی مردہ علوم کو زندہ کرنے والی یونیورسٹی! کیا ہماری پرانی شائستگی کو پھر ہمارے لیے مہیا کرنے والی تجویز! معمری عہدے بھی، جیسے وکالت و منصفی و سب ججی ہے؛ بغیر انگریزی زبان کی کافی یباقت کے ہم کو بے سر نہیں آسکتے، پھر کیا مردہ علوم مشرقی کے زندہ ہونے اور ہماری مشرقی زبانوں کو ترقی سے ہم کو کچھ نتیجہ مل سکتا ہے! یونیورسٹی کالج لاہور۔ جو پوری یونیورسٹی ہونے والا ہے۔ بجز اس کے کہ ہم کو سیدھی راہ چلنے سے روکے، ہم کو ہمارے حقوق سے محروم رکھے اور ہم کو اس لائق نہ ہونے دے کہ ہم اپنے حقوق کا دعویٰ کر سکیں۔ ہمارا حق میں اور کیا کر سکتا ہے!

ہم کو ایسا لائق ہونا چاہیے کہ ہم دور دراز اور مختلف ملکوں کے سفر کرنے کے قابل ہوں ہم بساطی کی سی دوکانداری سے نکلیں۔ ہم اپنی اور اپنے ملک کی تجارت کو ترقی دیں، ہماری تجارت کی ”مہڈن اینڈ ہندو کمپنی“ کے نام سے کوٹھیاں لندن میں اپڈنبرا میں، بروسلز میں، سینٹ پیٹرسبرگ میں برلن میں، وائٹا میں، قسطنطنیہ میں، پکن میں، واشنگٹن میں اور دنیا کے تمام حصوں میں قائم ہوں اور ہم بحری و بری سفر اسی طرح خوشی سے کریں جیسے کہ اور تو میں کرتی ہیں جس سے ہم کو عزت و دولت، حشمت اور حکومت میں شرکت حاصل ہو، پھر کیا ہمارے مردہ مشرقی علوم کا زندہ ہونا اور مشرقی زبانوں کا ترقی دینا اور ہماری پرانی شائستگی کو پھر قائم کرنا ہم کو اس قابل بنا دے گا؛ ہرگز نہیں۔ پس ہم کو علوم مشرقی

کے زندہ کرنے اور مشرقی زبانوں کے ترقی دینے کے جال ہیں پھنسانا صاف ایسی تدبیریں کرنا ہے کہ جہاں تک ہو سکے ہم کو ہماری ترقیات حاصل کرنے سے روکا جائے جو لوگ دور اندیش ہیں وہ کبھی ایسی باتیں کو پسند نہ کریں گے اور اس میں ہندوستان کی فلاح نہ تصور کریں گے۔ بلکہ اپنے حق میں ہندوستان کے حق میں اور گورنمنٹ کے حق میں شدید سفر بکھیں گے۔

اس کے بعد ان اسباب کی طرف جن سے یہ خیال پیدا ہوا ہے کہ گورنمنٹ ہائی اکیڈمیشن موقوف کرنا چاہتی ہے۔ اشارہ کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ ”ہم تسلیم کرتے ہیں کہ یونیورسٹی کی تعلیم نے بعض تعلیم یافتہ لوگوں کو زیادہ دلیر کر دیا ہے اور انہوں نے نہایت سخت اور بعض اوقات نہایت بیجا اور ناوایب اور نامنصفانہ نکتہ چینی گورنمنٹ پر کی ہے، مگر ہم دل سے یقین رکھتے ہیں اور گورنمنٹ کو یقین دلانا چاہتے ہیں کہ وہی تعلیم یافتہ نکتہ چینی جس قدر گورنمنٹ انگریزی کے قہر دان ہیں شاید کوئی دوسرا نہ ہو گا۔ پس نکتہ چینی کے اندیشہ سے ہماری تعلیم کو برباد کرنا سہانہ سے حق میں کچھ انصاف نہیں ہے۔ ہم کو بالغ العلوم اور مالک العلوم کے خطاب دینا اور پھر نابالغ کے دسبے پر رکھنا ہم کبھی پسند نہیں کر سکتے۔“

وہ ہمارے لیے سپہ ہارسنہ کھلا ہوا ہے کہ جہاں تک ہم سے ہو سکے یورپین لٹریچر اور یورپین سائنس میں اعلیٰ درجہ کی ترقی کریں، جہاں تک ہم کو یونیورسٹی کے سچے خطاب حاصل ہو سکتے ہیں حاصل کریں، جب اس سے بھی زیادہ ہم میں جھگڑا ہو آکسفورڈ و کمبریج کی یونیورسٹیوں میں تعلیم کو جائیں، اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ کی ڈگریاں حاصل کرنے میں کوشش کریں، اپنے تئیں مہذب و تعلیم یافتہ بنائیں اس کے اصلی و حقیقی معنوں میں بنائیں

اور جو فیض تعلیم و تربیت و تہذیب ہم نے ان مہذب ملکوں میں حاصل کیا
ہو اس کو اپنے ہموطنوں اور ہم قوموں میں پھیلا دیں یہ شک ہم کو ایسا کرنے
میں بہت مشکلات ہیں، ادھر ہم کو اپنی قوم کی جنالیت و تعصب سے مقابلہ
کرنا ہے اور ادھر اپنی فتنہ مند قوم کے ان تنگدل لوگوں کی مزاحمت کا بروقت
کرنا ہے جو ہماری موثر اور پورے کل حالت کی ترقی اپنی طبعی تنگدلی کے برخلاف
سمجھتے ہیں۔ ہماری انگلش لائف، انگلش تمدن جنٹلمین کیسے اخلاق، یہاں تک
کہ ہمارے تغیر لباس سے بھی وہ ایسے ناراض ہوتے ہیں اور چشم چشم آلود
سے ہم کو دیکھتے ہیں جیسے کوئی نہایت نیک دل بڑے مجرم کو دیکھتا ہو۔ مگر ہم
کو اپنی اور اپنی قوم کی بھلائی پر نظر رکھنی چاہیے اور جو تکالیف اور مشکلات
ہم کو پیش آئیں نہایت تحمل اور سنجیدہ مزاجی سے برداشت کرنی چاہئیں، مگر ہم
اس بات کو مخفی رکھنا نہیں چاہتے کہ گریٹ ریپارمر (یعنی زمانہ) ان باتوں کو
ضرور ہونے دیکھا اور کوئی مزاحمت اور کوئی ناخوشی و خفگی اس کو روک نہیں
سکے گی لیکن بے شک یہ تنگدل کے خیالات ناراضی کو ترقی دینے والے اور
فاتح و مفتوح میں ہمدردی و محبت کو توڑنے والے ہیں۔

یہ دو آرٹیکل جن سے مفہوم ہوتا تھا کہ سرسید نے خاکسار پنجاب یونیورسٹی
پر حملہ کیا ہے جب یونیورسٹی کے حامیوں کو شاق گذرے اور ان کے برخلاف
پنجاب سے بعض مضامین شائع ہوئے تو سرسید نے ایک تیسرا آرٹیکل جس
کا عنوان ”ہمدردی زبان اور ہماری اعلیٰ درجہ کی تعلیم“ تھا اور لکھا جس سے
صرف یہ جتنا مقصود تھا کہ درحقیقت ہمارا مدد کے سخن پنجاب یونیورسٹی کی طرف
نہیں بلکہ گورنمنٹ کی پالیسی کی طرف تھا جس سے خوف تھا کہ رفتہ رفتہ تمام
ہندوستان کی یونیورسٹیاں بھی اصول نہ اختیار کر لیں، اس آرٹیکل کو انھوں

نے اس طرح شروع کیا ہے ”ہمارے دو آرٹیکلوں نے ہمارے پنجاب کے
دوستوں کو گھبرا دیا ہے بلکہ کسی قدر رنجیدہ کر دیا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ ان
آرٹیکلوں سے ہم کو بالخصوص یونیورسٹی پر حملہ کرنا مقصود ہے اور اپنے حسن ظن
سے اس کی بنیاد حیرانہ قائم کی ہے۔ ہم کو افسوس ہے اگر یہ کمینہ نصدست
ہم میں سے ہے۔ پنجاب یونیورسٹی کالج جس کے اصول سے بلاشبہ ہم مختلف
الراے ہیں اگر وہ یونیورسٹی ہو جائے تو ملک کو ایسے اور وسیع ملک کو جس
میں تین اور یونیورسٹیاں موجود ہوں کوئی معتد بہ نقصان نہیں پہنچا سکتی۔ اگر وہ
صحیح اصول پر قائم ہوتی ہے اور اس سے ملک کو بخلات ہماری رائے کے فائدہ پہنچنے
والا ہے تو چشم مارٹن۔ ہماری مین خوشی ہے کہ ملک کو فائدہ پہنچے اور ہماری رائے
غلط ثابت ہو۔ اور اگر وہ فی الحقیقت ملک کو فائدہ پہنچانے والی نہیں ہے تو اس
کو ہٹنے دو اس سے مخالفت کرتے کی کچھ ضرورت نہیں ہے۔ خود اس
میں ناکامی کا بیج ہے اور وہ آپ ہی ناکام ہو جائے گی۔“

اس کے بعد وہ مشرقی علوم اور مشرقی لٹریچر کی تعلیم کے نتائج کی طرف
اشارہ کر کے لکھتے ہیں کہ ”بنارس کالج نے سنسکرت زبان کی ترقی پر بہت توجہ
کی مگر وہ ایک کو بھی سنسکرت میں ان پڈتوں کے برابر نہیں بنا سکا جو دھوتی
باندھے کمرے چنے شکنکا اور شیوالہ کھاٹ کی سیڑھیوں پر بیٹھ کر اپنی مقدس
زبان سنسکرت کو تحصیل کرتے ہیں۔ مگر ان کی تحصیل سے ملک کو بجز اس
کے کہ بنارس میں دس پانچ سنگاپڈت اور زیادہ ہو گئے کیا نتیجہ حاصل ہوا؟
یونیورسٹی کالج لاہور نے بلخ و بدخشاں کے طالب علموں کو جو کچھ تعلیم دی

لے جو آرٹیکل سرسید کے خلات لاہور سے نکلے تھے ان میں لکھا تھا کہ پنجاب یونیورسٹی کالج
میں بلخ و بدخشاں کے طالب علم تعلیم پاتے ہیں۔

ہو، ہم کو اس کا حال معلوم نہیں، مگر آج تک (ہندوستان میں) اُس نے ایک کو بھی عربی یا فارسی میں اُن لوگوں کے برابر نہیں بنایا جنہوں نے مسجد کے چوڑوں اور خانقاہ کے تنگ و تاریک جھروں میں بیٹھ کر اور درود فاتحہ کی ردائی پہرہ گدراں کر کر عربی و فارسی کو تحصیل کیا اور اعلیٰ درجہ کا تبحر ان میں پیدا کیا، مگر اس کا نتیجہ بجز اس کے کہ سڑوں کی روٹیاں کھانے والے اور زیادہ ہو گئے ملک کو کیا فائدہ پہنچا! اگر پنجاب یونیورسٹی قائم ہو جاتے اور ہم کو علوم مشرقی میں ویسی ہی تعلیم دے (گو ویسی تعلیم بھی ممکن نہیں) تو بجز اس کے کہ چست ہکاری اور چند فاتحہ کی ردائی کھانے والے ملک میں اور زیادہ ہو جائیں اور کیا نتیجہ حاصل ہو سکتا ہے! ہم کو صاف صاف بتاؤ کہ لاہور یونیورسٹی کالج نے جن لوگوں کو.... پر فیشنسی اور ہائی پر فیشنسی کے خطاب مرحمت فرمائے ہیں وہ کس مرض کی دوا ہیں اور ان سے ملک کو قوم کو، اُس کی دولت کو، اُس کی حکومت کو، اس کی تجارت کو، اُس کے اخلاق کو، اس کی روشن ضمیری کو اور اس کی وسعت خیالات کو کیا فائدہ پہنچا یا آئینہ پہنچ سکتا ہے! ہاں اگر یہ کہا جائے کہ اس تعلیم مقصد یہ ہے کہ ایسے نہ ہونے پائیں تو سب کچھ تسلیم کیا جاسکتا ہے۔“

اس کے بعد سرسید نے اس اعتراض کا راسخٹفک سوسائٹی جو انھوں نے علیگڑھ میں قائم کی تھی وہ بھی تو اسی اصول پر مبنی تھی کہ مغربی علوم ترجموں کے ذریعہ سے ملک میں شایع کیے جائیں، جواب دیا ہے، اور جو آسمان و زمین کا فرق سوسائٹی کے قیام کے وقت میں اور موجودہ زمانہ میں ہو گیا تھا اُس کو دکھایا ہے اور لکھا ہے کہ ”اُس زمانہ کے مناسب حال بلاشبہ ایک شخص کو جو سچے دل سے اپنی قوم اور ملک کی ترقی کا خواہاں ہو، اس خیال کا پیدا

ہونا کہ ہم ویسی زبان کے ذریعہ سے اپنے ملک و قوم کو ترقی دیں نہایت
 سچا اور واجب خیال ہو سکتا تھا، مگر رفتہ رفتہ تمام حجاب رفع ہو سنے
 گئے اور خود زمانے نے بتا دیا کہ کدھر جاتے ہو اور ٹھیک رشتہ کدھر ہے۔
 پھر آرٹیکل کو اس طرح ختم کیا ہے کہ: "ہم کہہ چکے ہیں کہ پنجاب یونیورسٹی
 کسی اصول پر قائم ہو، صحیح پیر یا غلط پیر، ہم کو کچھ زیادہ نقصان نہیں پہنچا سکتی
 اور اس لیے ہم ضرورت نہیں سمجھتے کہ پنجاب یونیورسٹی پر کوئی حملہ کریں۔ ہاں۔
 بلاشبہ ہم کو اس وقت خوف پیدا ہوتا ہے جبکہ ہم ایسے لوگوں کو جن کے ہاتھ
 میں خدا نے ہمارے ملک کی بھلائی کیلئے نقصان سپرد کیا ہے۔ مردہ مشرقی
 علوم و مشرقی زبانوں کے زندہ کر سنے پر مائل ہوتے ہیں تو ضرور سمجھتے ہیں
 بلکہ بہ لحاظ حسب قومی اپنا فرض جانتے ہیں کہ اس امر کو بیان کریں کہ مردہ
 علوم مشرقی اور مشرقی زبانوں کے زندہ کر سنے کی فکر میں پڑنا ہمارے لیے،
 ملک کے لیے، بلکہ گورنمنٹ کے لیے کچھ بھلائی نہیں ہے۔ اپنی قوم کو بھلتے
 ہیں کہ ان کا مقصد مغربی علوم و مغربی زبان کو اعلیٰ درجہ تک حاصل کرنا ہو یا یہ
 اور گورنمنٹ سے التجا کرتے ہیں کہ ہندوستان میں یورپ کے علوم اور یورپ
 کی حکمت کو ترقی دینا اس کا مقصد ہو۔"

الہ آباد یونیورسٹی کی مخالفت

پھر ۱۸۸۹ء میں جب کہ الہ آباد یونیورسٹی اسی اصول پر جس پر پنجاب یونیورسٹی
 کے قائم ہونے کا گمان تھا، قائم ہونے لگی اور سرسید کو معلوم ہوا کہ سر ولیم میو
 لفٹنٹ گورنر سابق جو مشرقی علوم کے بڑے قہر دان تھے ان کی پرانی تجویز کے
 موافق یہ یونیورسٹی بھی اسی غرض سے قائم ہونے والی ہے کہ مشرقی علوم اور

مشرقی زبانوں کو ترقی دے تو انھوں نے الہ آباد یونیورسٹی کی بھی اسی شد و مد کے ساتھ مخالفت کی جیسے کہ پنجاب یونیورسٹی کی مخالفت کی تھی۔ چنانچہ اُن کے ایک آرٹیکل کے چند جملے بطور نمونہ کے یہاں کہے جاتے ہیں۔ انھوں نے کہا: "افسوس ہے کہ لوگوں میں یہ خیال بچتا رہتا ہے اور دن بہ دن اُس کو وسعت ہوتی جاتی ہے کہ الہ آباد یونیورسٹی ایک نقل پنجاب یونیورسٹی کی ہوگی۔ شاید اُس کی صورت میں کچھ تبدیلی ہو مگر اُس کی پالیسی وہی ہوگی جو پنجاب یونیورسٹی کی تھی۔ پس علوم مشرقی کی ترقی کا دھوکا دے کر انگلش ہائی ایجوکیشن کو گھٹانا اور جس طرح ایک تیلی اپنے کوھو کے بیل کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی سرکل میں کوھو کے گرد پھراٹے جاتا ہے اسی طرح ہندوستانی رعایا کی آنکھیں بند کر کے دن رات ایک ہی چکر میں ڈالے رکھنا بے شک ایک مہذب گورنمنٹ کا کام ہے۔ ہم اپنا یقین ظاہر کرتے ہیں کہ الہ آباد یونیورسٹی پنجاب یونیورسٹی کی بہن نہیں ہونے کی وہ انگلش ہائی ایجوکیشن کے لیے بمنزلہ ایک مادر مہربان کے ہوگی۔ لیکن اگر فرض کر لیا جائے کہ یہ ہمارا خیال غلط ہے تو یہ سوال پیش آتا ہے کہ ہم کر کیا کرنا چاہیے! ہماری رائے میں اس کا جواب صاف ہے۔ استقلال، استقلال، استقلال، محبت، محبت، محبت، کوشش، کوشش، کوشش۔ ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کی کچھ پروا نہیں کرنی چاہیے اور خود اپنے لیے انگلش ہائی ایجوکیشن کے حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے اور اگر ہم میں سیلف رسپکٹ کا کچھ اثر باقی ہے تو گورنمنٹ کو دکھا دینا چاہیے کہ بلاشبہ گورنمنٹ کو لوگوں کی جانوں پر اختیار ہے مگر لوگوں کی رائیوں پر نہیں۔ اگرچہ بالیقین یہ نہیں کہا جاسکتا کہ سرسید کی تحریروں کا کیا اثر ہوا اور کیا فی الواقع پنجاب یونیورسٹی اور الہ آباد یونیورسٹی کا مقصد مشرقی علوم

کی آڑ میں انگلش ہائی اسچو کیشن کو گھٹانا تھا یا نہیں مگر اس میں شک نہیں کہ جوہ
 خیالات دونوں یونیورسٹیوں کی نسبت شمالی ہندوستان کے تعلیم یافتہ
 گروہ میں پھیل گئے تھے اور جوہاں تک کہ معلوم ہوا ہے وہ خیالات محض بے بنیاد
 نہ تھے۔ اتنا کہ علانیہ طور پر ان کا کچھ ظہور نہیں ہوا۔ بظاہر دونوں یونیورسٹیوں
 میں کوئی ایسا قاعدہ نہیں پایا جاتا جو ہائی اسچو کیشن کا سہرا ہو۔ بے شک پنجاب
 یونیورسٹی جس طرح بی اے اور ایم اے کی ڈگریاں دیتی ہے اسی طرح اوٹشل
 کالج کے طلبہ کو بی او ایل اور ایم ایل یا بالغ العلوم اور مالک العلوم وغیرہ کی
 بھی ڈگریاں دیتی ہے مگر جیسا کہ سر سید نے کہا تھا کہ ”اس میں ناکامی کا بیج
 اس لیے وہ آپ ہی آپ ناکام ہو جائے گی“ اوٹشل کالج روز بروز تنزل
 کرتا جاتا ہے اور کچھ عجب نہیں کہ ایک عرصہ کے بعد وہ فضول سمجھ کر توڑ
 دیا جائے۔

سر سید نے جو مذکورہ بالا آرٹیکلوں میں مشرقی علوم و یعنی قدیم منطق فلسفہ
 طبیات اور ہیئت وغیرہ جن کا دس و تیس مسلمانوں میں قدیم سے
 جاری ہے اور مشرقی زبانوں کو ترقی دینے یا دہیسی زبانوں میں مغربی علوم
 کے شائع کرنے پر اس قدر دے دیے اس سے یہ نہ سمجھنا چاہیے
 کہ وہ اس کے بالکل مخالف تھے۔ مشرقی زبانوں کی نسبت انھوں نے خود
 اپنے پہلے آرٹیکل میں لکھا ہے کہ ”بلاشبہ ہم اس بات کو کہ پنجاب یونیورسٹی
 کالج قدیم مشرقی زبانوں کو ترقی دے۔ پسند کرتے ہیں کیونکہ قدیم لیگوج ماڈرن
 لیگوج کی زبوروں میں“ اسی طرح انھوں نے مغربی علوم کے دہیسی زبانوں میں
 ترجمہ ہونے کی نسبت دوسرے آرٹیکل میں لکھا ہے کہ ”ہم تسلیم کرتے ہیں
 کہ عام تعلیم کے لیے ہماری زبان نہایت عمدہ وسیلہ ہے جو تحصیل و تہائی

کمیتوں میں محدود رہنی چاہیے۔ اس کے سوا انھوں نے ایجوکیشنل کانفرنس کے دوسرے اجلاس میں خود اس مضمون کا رزلویشن پیش کیا تھا کہ ”علوم عربی جو ہماری قومی نشانی ہیں اور علوم مذہبی جو ہماری روحانی تربیت کا ذریعہ ہیں بدستور قائم رہیں اور مسلمانوں کے اوقاف کا روپیہ ان کی ترویج اور ترقی میں صرف کیا جائے۔ پس انھوں نے جو علی العموم مشرقی علوم اور مشرقی لطیف اور دیسی زبانوں کے ترجموں کی مخالفت کی ہے اس سے ان کا صرف یہ مطلب ہے کہ ہندوستان کے کالجوں میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم محض انگلش لیٹریچر کے ذریعہ سے ہونی چاہیے نہ یہ کہ کالجوں میں انگلش لیٹریچر بطور سیکنڈ لیٹریچر کے برائے نام رہ جائے اور اصل مقصود مشرقی علوم اور مشرقی زبانوں کی ترقی اور مغربی علوم کو بذریعہ دیسی زبانوں کے تعلیم و ترویج دیا جائے۔

ٹیکنیکل ایجوکیشن کی مخالفت

مذکورہ بالا آرٹیکلوں کے سوا ان کی بیشتر تحریریں اسی موضوع پر علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ کی جلدوں میں موجود ہیں جن میں شاید سب سے اخیر وہ آرٹیکل ہے جو علی گڑھ گزٹ مورخہ ۱۹ فروری ۱۸۹۸ء میں ان کے مرنے سے سوا مہینے پہلے شائع ہوا تھا اور جس کا مقصد یہ تھا کہ ہندوستان کی موجودہ حالت کے لحاظ سے سر دست ٹیکنیکل ایجوکیشن کی چٹ داں ضرورت نہیں ہے بلکہ سب سے مقدم اعلیٰ درجہ کی داغی تعلیم کی ضرورت ہے جو اتنا بالکل پورے طور پر پوری نہیں ہوئی۔ چند برسوں سے جو اکثر اعلیٰ حکام اپنی اسپیریٹ میں ٹیکنیکل ایجوکیشن کی ضرورت بیان کرتے تھے اس سے بھی سرسید کو یہی اندیشہ ہو گیا تھا کہ گورنمنٹ کا ناشائستگی باقی ایجوکیشن یا لٹریچر کی تعلیم کے موقوف کرنے کا ہے اور اسی لیے جب کوئی ایسی اسپیشل ان کی نظر سے گذرتی تھی وہ ضرور اس کے برخلاف کچھ

نہ کچھ کہتے تھے اور اسی بنا پر انھوں نے کانفرنس کے پانچویں اجلاس میں ایک رزولوشن ٹیکنیکل ایجوکیشن کے خلاف پیش کیا تھا اور رزولوشن کی تائید میں ایک طویل طویل اسپچ کی تھی جو کانفرنس کی رولڈاؤ میں مندرج ہے اور جس کا ماحصل یہ تھا کہ اگر ٹیکنیکل تعلیم کالجوں اور اسکولوں میں محض اوشنل طور پر جاری کی جائے اور ہماری اعلیٰ درجہ کی لٹریچر تعلیم کو اس سے کچھ صدمہ نہ پہنچے تو ہم کو اس میں کچھ عذر نہیں ہو سکتا لیکن اگر موجودہ طریقہ تعلیم میں کوئی ایسی تبدیلی کی جائے جو ہماری اعلیٰ درجہ کی لٹریچر تعلیم میں مغل ہو تو ہم کو علاوہ یہ بات ظاہر کر دینی چاہیے کہ ہم ایسی تبدیلی سے سخت ناراض ہیں۔ سر سید کو یہ خیال اس سبب سے پیدا ہوا تھا کہ الہ آباد یونیورسٹی میں بغرض ترقی ٹیکنیکل ایجوکیشن یا یہ خیال ٹیکنیکل نیچرل سائنس متعصبہ دفعہ ایسے امور پیش ہوئے تھے جو سر سید کے نزدیک علانیہ لٹریچر تعلیم کو روکنے والے تھے اور انھیں دونوں ہیں گورنمنٹ شمال مغرب نے ایک رزولوشن بغرض ترقی ٹیکنیکل ایجوکیشن مسترد کیا تھا اور ایک کمیٹی اس بات کے دریافت کرنے کو منعقد کی تھی کہ ٹیکنیکل تعلیم کو کن طریقوں سے ملک کے حق میں مفید بنایا جائے سر سید نے اس خوف سے کہ کہیں یہ سب تمہیدیں باقی ایجوکیشن کے موقوف کرنے کی نہ ہوں یہ رزولوشن کانفرنس کے جلسہ عام میں جس میں ایک ہزار لائق ہندوستانی موجود تھے اس غرض سے پیش کیا تھا کہ اس باب میں ہندوستانیوں کی عام لائے معلوم ہونے کے بعد یونیورسٹی کو اس سے آگاہ کیا جائے چنانچہ یہ رزولوشن جس کی تائید مولوی حسرت اللہ ایم اے اور مسٹر ٹھیوڈور کین نے بڑے زور کے ساتھ کی تھی تمام مجمع کے اتفاق سے پاس ہوا اور الہ آباد یونیورسٹی اور گورنمنٹ شمال مغرب کو اس تمام کارروائی کی اطلاع دی گئی۔

سرستید نے مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے لیے انھیں تدریجیوں اور کوششوں پر
بس نہیں کی جو ان کی زندگی کے ساتھ ختم ہونے والی تھیں بلکہ وہ قوم کی تعلیمی مشکلات
کی حل کرنے والی ایک ایسی انجمن چھوڑ گئے ہیں کہ اگر مسلمانوں نے اس کو
قائم رکھا تو وہ تمام معاملات میں جو قومی تعلیم سے علاقہ رکھتے ہیں سرستید کا نعم البدل
ثابت ہوگی

محمدن ایجوکیشنل کانفرنس کا قائم کرنا

انھوں نے سن ۱۸۸۶ء میں محمدن ایجوکیشنل کانفرنس قائم کی
جس کا ذکر پہلے حصہ میں تفصیل کے ساتھ ہو چکا ہے۔ انھوں نے اس قومی انجمن
کو اپنی زندگی میں برابر گیارہ برس تک جاری رکھا اور اس عرصہ میں وہ تمام
مرحلے جو بہت بڑا ایسے کاموں میں پیش آتے ہیں نہایت خوبی کے ساتھ طے
کر دیے اور آئندہ نسلوں کے لیے رستہ بالکل صاف کر دیا کہ کس طرح
اُس کو چلائیں اور کیونکر اس سے فائدہ اٹھائیں جو کام قوم کے کرنے کے تھے
ایک جم غفیر کے صلاح دشور سے قوم کو زان کے کرنے کی صلاح دی اور
جو باتیں گورنمنٹ پر ظاہر کرنے کی تھیں اُن کو بطور ایک جماعت کی رائے
کے با وقعت صورت میں گورنمنٹ کے کان میں ڈالا اور اپنی بے نظیر
یافتہ اور حسن تدبیر سے ایک ایسی مجلس کو جس میں تعلیم و تعلم کی روکھی بھکی
باتوں کے موا کھ نہ تھا، چند سال کے عرصہ میں ایسا دلچسپ بنا دیا کہ پان پانسو
اور ستر ہزار کوس سے ہندوستان کے مسلمان جو ایسی صہبتوں سے کوسوں
دور بھاگتے تھے خرچ کثیر برداشت کر کے ایسے چاڑ اور انگ کے ساتھ
جیسے کہ لوگ پھول والوں کی سیر یا شالامارے کے میلے میں دور دور سے آتے
ہیں۔ اس علمی مجمع میں آ آ کر شریک ہونے لگے۔

سول سروس فٹڈ اور سول سروس کلاس

ایک اوندھیر ترقی تعلیم کی جو قوم کی سہول سب سے پروائی سے براہ راست پوری نہ ہو سکی، سول سروس کلاس اور سول سروس فٹڈ ایسوسی ایشن کا قائم کرنا تھا جن کو سرسید نے اس غرض سے قائم کیا تھا کہ جو مسلمان اپنی اولاد کو ولایت کی تعلیم کے لیے تیار کرتا چاہیں اُن کو محمدن کالج میں ایک خاص طریقہ پر استقامت کی تعلیم دیکھائے اور بعد امتحان کے جو لڑکے ولایت میں جانے کے قابل سمجھے جائیں اُن کو چندہ کے ذریعہ سے مدد دیکھائے۔ یہ تجویز بھی اگر چل جاتی تو مسلمانوں کی ترقی تعلیم کے حق نہایت مفید تھی۔ یہاں تک کہ ایجوکیشن کلاس کے بندوبست بھی اس ایسوسی ایشن میں شریک ہونے کی دل سے آرزو کرتے تھے چنانچہ ۱۸۸۴ء میں جبکہ سرسید نے پنجاب کا دوسرا سفر کیا تو لاہور کے مقام میں برہم سماج اور آریہ سماج کے تقریباً پچاس معزز ممبروں نے اور نینڈین ایسوسی ایشن لاہور نے سرسید سے یہ تمنا ظاہر کی تھی کہ ”اس ایسوسی ایشن میں اگر ممکن ہو تو ہندوؤں کو بھی شامل کیا جائے وہ بہت خوشی سے اس میں چندہ دینے کو تیار ہیں“ اگرچہ اور طریقوں سے ہندو مسلمانوں کے لیے ولایت کی تعلیم کی راہ کھل گئی مگر اس تدبیر میں کچھ کامیابی نہیں ہوئی اور آخر کار وہ کلاس اور وہ ایسوسی ایشن دونوں توڑ دی گئیں۔

کونسل کی ممبری

کونسل کی ممبری کے زمانہ میں جو ملک کی خدمت سرسید نے کی اس کو نہ صرف مسلمانوں نے بلکہ تمام تعلیم یافتہ ہندوؤں نے برابر تسلیم کیا ہے

چنانچہ جو ایڈریس انڈین ایسوسی ایشن لاہور نے ۱۸۸۳ء میں اُن کو دیا تھا اُس میں صاف لکھا تھا کہ ”ہندوستان کی قانونی کونسل میں جو آپ نے مہاسینت منفعیت بخش کارروائی کی اُس کی نسبت یہاں (یعنی ایڈریس میں) صرف سرسری طور پر ذکر کیا جاسکتا ہے اور آپ جو اُس زمانہ میں جبکہ آپ مجلس مذکورہ (یعنی کونسل) میں کام کرتے تھے، بے فدا رائے طور پر تمام فرقوں کی بہبودی فکر رکھتے تھے اور قومی خیالات کو دلیری اور راستبازی کے ساتھ ظاہر کرتے تھے اور برٹری سرگرمی کے ساتھ قومی مطالب کا خیال رکھتے تھے اس کے لحاظ سے آپ ہماری طرف سے اور ہمارے ہم وطنوں کی طرف سے ولی احسانندی کے مستحق ہیں۔“ اس طرح برہم سماج اور آریہ سماج کے ایک معزز ڈیپوٹیشن نے جیسا کہ سفر نامہ پنجاب میں مذکور ہے سید کی ممبری کونسل کی نسبت یہ الفاظ کہے تھے کہ ”ہم ممبران آریہ سماج اور برہم سماج لاہور تمام ہندوؤں کی طرف سے آپ کی اُن کوششوں کا شکریہ ادا کرتے ہیں جو آپ نے قانونی کونسل میں اور نیز مختلف اوقات میں ہندوستان کے لیے کی ہیں، ہندو راجہ مہاراجہ (غالباً یہ اشارہ راجہ شیوپر شاہ کی طرف سے) جن سے بہت کچھ امید کی جاتی تھی ملک کے لیے خیر خواہ نہ ثابت ہوئے لیکن آپ نے حب الوطنی کو ہاتھ سے نہ دیا اور البرٹ ٹیل اور دیگر مفید ملک تجویزوں کی کونسل میں استقلال کے ساتھ حمایت کی۔“

(حاشیہ بمعہ تفصیل) الہ البرٹ ٹیل سے مراد وہ مشہور مسودہ قانون ہے جو لارڈ رچن کے عہد میں وائسرائے لیکل کونسل کے لیگل ممبر سٹر البرٹ ٹیل نے ۱۸۸۳ء میں یہ اجلاس کونسل پیش کیا تھا اور اسی لیے یہ مسودہ البرٹ ٹیل کے نام سے

مشہور ہو گیا تھا۔ اس مسودہ کا اصل مقصد یہ تھا کہ ہندوستانی مجسٹریٹوں کو بھی شل یورپین مجسٹریٹوں کے یورپین اور یوریشین باشندگان ہند کے فوجداری مقدمات کے فیصلہ کرنے کا اختیار دیا جائے۔ چونکہ اس مسودہ کو یورپین اور یوریشین باشندوں کے حقوق سے تعلق تھا اس لیے جس قدر کہ نجس لیٹو کو نسل ہیں اور اخباروں میں اس مسودہ پر بحث اور نکتہ چینی اور مخالفت ہوئی تھی ویسی شاید ہی ہندوستان کے کسی مسودہ قانون پر ہوئی ہو۔ ہندوستانی ممبروں میں سے سرسید نے اور آئرلینڈ کرستوڈاس پال نے اس مسودہ کی بڑے زور سے تائید کی تھی مگر راجہ شیو پرشاد شل اکثر یورپین ممبروں کے اس کے مخالف تھے جس کی وجہ سے ہنگالی اخباروں میں ان پر سخت تباہ ہوئی تھی جو اپنیج سرسید نے اس مسودہ کی تائید کی تھی اس کو کسی قدر اختصار کے ساتھ ہم اس موقع پر نقل کرتے ہیں۔

انھوں نے کہا "مالی لارڈز! میں اس بات سے واقف ہوں کہ اس بل کی نسبت اخبارات میں بہت بحث ہوئی ہے اور یورپین اور یوریشین باشندوں کے غیر سرکاری گروہ میں اس کی نسبت بڑا تہلکہ مچا ہوا ہے جو یہ خیال کرتے ہیں کہ قانون مجوزہ سے ان کی آزادی خطرہ کی حالت میں ہے۔ اگرچہ ہر طرح پر میری یہ خواہش ہے کہ جو ان میں یورپین اور یوریشین لوگوں نے ظاہر کی ہیں ان پر بخوبی غور کیا جائے لیکن مالی لارڈز میں اقرار کرتا ہوں کہ جو طریقہ مسودہ قانون سے برخلاف تحریک کرنے والوں نے اختیار کیا ہے اس پر میں دلی افسوس کرنے سے باز نہیں رہ سکتا۔ تحریک کرنے والوں نے اختیار کیا ہے اس پر میں دلی افسوس کرتا ہوں۔"

ہموطنوں کے برخلاف نہایت سخت اور کسی قدر بے احتیاطی کے ساتھ
 کلمات استعمال کیے ہیں۔ مائی لارڈ! اس مقام پر میں اپنی دلی امید ظاہر
 کرتا ہوں کہ ہندوستان کے کسی حصہ میں میرے ہموطن ان شخصوں کی
 پیروی نہ کریں گے جو یہ خیال کرتے ہیں کہ واضعان قانون کی غور کے
 واسطے وائل اور دونوں کے پیش کرنے کا سب سے عمدہ طریقہ عام
 طور پر مجمع کر کے سخت گفتگو کرنا ہے۔ میرے نزدیک جو مخالفت اس
 مسودہ قانون کی نسبت کی گئی ہے وہ زیادہ تر اس سبب سے ہے
 کہ لوگوں کو اس قسم کے معاملات میں ہندوستان کے قوانین کی تاریخ
 سے واقفیت نہیں ہے اور جو ضعیف تبدیلی قانون مروجہ میں اس بل
 کی رو سے کوئی تجویز کی گئی ہے اس کے سمجھنے میں انھوں نے
 غلطی کی ہے۔ کانسیٹیوٹنشل لا کے مسائل سے واقف ہونے کا
 دعویٰ نہیں کرتا لیکن اس مسودہ قانون کے برخلاف جو یہ جت پیش
 کی گئی ہے کہ ہندوستان میں حضور قمبر بند کی پور و پین اور لوریشن رعایا
 ایسے حقوق رکھتی ہے جن کے سب سے وہ ہندوستان کی لیجسلیٹو
 کونسل کے اختیار سے باہر ہے۔ اس کی قانونی صحت کی نسبت میں بل
 متاثر مشہد کر سکتا ہوں ہیں ہندوستان کی لیجسلیٹو کونسل کا ایک ناچیز
 ممبر ہونے کی حیثیت سے اس قسم کی پابندی کو ناپسند کرتا ہوں۔ ہم
 نے اپنے اختیارات انگلستان کی بڑی پارلیمنٹ سے حاصل کیے
 ہیں اور جب تک ہم ان اختیارات کی حد سے تجاوز نہ کریں اس
 وقت تک میرے نزدیک ان تمام معاملات میں جو ہندوستان

سے متعلق ہیں، اس کونسل کی قانونی حکومت کی نسبت شبہ کرنا بجا
 معلوم ہوتا ہے۔ جو تحریک بالفضل اس مسودہ کے برخلاف کی گئی ہے
 اس میں ہم انھیں دلیلیں اور رالوں کی تکرار پاتے ہیں جو اب سے
 پہلے خطرہ پیدا کرنے والوں نے اس وقت پیش کی تھیں جبکہ
 ایسٹ انڈیا کمپنی کی عدالتوں کے ہندوستانی ججوں کو صیغہ دیوانی کی
 ان ثالثات کی تجویز کا اختیار دیا گیا تھا جن میں یورپین اور یوریشین
 فریق مقدمہ ہوں۔ میں بغیر اندیشہ تردید کے یہ بات کہہ سکتا ہوں
 کہ جن مقدمات میں یورپین شریک ہوتے ہیں ان میں ہندوستانی
 ججوں کے اختیارات دیوانی کے عمل میں لانے سے قومی اختلاف
 کی پیکر کوئی نا انصافی بلکہ شکایت بھی نہیں پیدا ہوئی ہے بیشک
 اس زمانہ کے خطرے پیدا کرنے والوں کے اندیشے بے اصل
 تھے اور ان کی پیشین گوئی غلط ثابت ہونے والی تھی اس وقت
 تمام برٹش انڈیا میں ہندوستانی جج اہل یورپ پر اختیارات
 دیوانی ایک ایسے طریقہ میں استعمال کرتے ہیں جو درحقیقت اس
 الزام کے لائق نہیں ہے کہ قومی امتیاز کا اس میں اثر پایا جاتا ہے۔
 لیکن بعض اوقات یہ دلیل پیش کی جاتی ہے کہ دیوانی کا اختیار
 فوجداری کے اختیار سے مختلف ہے، دیوانی کا اختیار صرف جائیداد
 پر موثر ہوتا ہے اور فوجداری کا اختیار ذاتی خصلت اور آزادی پر
 پس ہندوستانی ججوں کے دیوانی کے اختیار کی اطاعت سے
 یہ لازم نہیں آتا کہ فوجداری کے معاملات میں بھی ان کے اختیار
 پر رمانندی ظاہر کی جائے۔

(حاشیہ)

”مائی لارڈ! میں اس وجہ کو نہیں سمجھ سکتا جس پر یہ امتیاز مبنی ہے۔ عدالت ہائے دیوانی کی ڈگریات ایک شخص کو دو سمتوں سے متعلق کر سکتی ہیں، دیوانی کے بعض صیغے صرف ذاتی تعلقات ہی سے متعلق نہیں ہوتے مگر ان میں ذاتی گرفتاری کے اختیارات بھی شامل ہوتے ہیں اور انصاف کی غرض سے ان میں اس قسم کی کارروائی کی اجازت دی گئی ہے جو فوجداری کی عدالتوں کے واسطے قرار دی گئی، دیوانی کے مقدمات میں واقعات کی نسبت بیچوں کے قرار دینے کا قاعدہ زیادہ تروید ہے جیسا فوجداری کے مقدمات میں ہوتا ہے ہندوستان میں دیوانی اور فوجداری کی عدالتوں میں اس حق کی تحقیقات ایک ہی قانون شہادت کے بموجب کی جاتی ہے، عدالت ہائے دیوانی کی تجویزوں سے فریقین کی نیکنامی پر تفسیر یا اسی طرح دھبا لگ سکتا ہے اور ان کی عزت برباد ہو سکتی ہے جیسی فوجداری عدالتوں کے احکام سے پس میرے نزدیک دونوں عدالتوں کے جوڈیشل اختیارات میں امتیاز قرار دینے کے لیے کوئی معقول بنیاد موجود نہیں ہے۔ اگر راست بانہی انصاف اور قومی بے تعصبی دیوانی کے معاملات میں ہندوستانی ججوں میں پائی جاتی ہے تو اس بات کا سمجھنا مشکل ہے کہ ان میں وہی خصلتیں فوجداری کے ان مقدمات میں نہ پائی جائیں جن میں بورڈ میں اور یوریشین شریک ہوں، تمام ہندوستانی مجسٹریٹ اب بھی ان مقدمات، فوجداری میں جن میں ایل لیوڈپ ناشی ہوں اور بطور فریق ضرر رسیدہ کے عدالتوں سے چارہ جونی کریں، اختیارات

(حاشیہ)

عمل میں لائے ہیں۔ میں نے اب تک کبھی یہ نہیں سنا کہ یورپین
 انگریزی رعایا نے ہندوستانی مجسٹریٹوں سے دادخواہی کرنے میں
 کوئی عذر کیا ہو، پس جب کہ یہ صورت ہے تو اس بات کی کوئی
 وجہ نہیں معلوم ہوتی کہ ہندوستانی مجسٹریٹوں پر ان مقدمات میں
 جن میں یورپین انگریزی رعایا کی نسبت ناشیں پیش کی جائیں
 اس قسم کا اعتبار نہ کیا جائے۔ جو مجسٹریٹ کو دادرسی کے مجاز ہیں۔
 ضرور ہے کہ وہ سزا دینے کے بھی مجاز ہوں اور رعایا کے کسی
 فرقہ کا یہ کہنا نا واجب اور بیجا معلوم ہوتا ہے کہ ہم ہندوستانی
 مجسٹریٹوں کے رو بہ و پارہ جوئی کے واسطے نو جائیں گے لیکن اس
 بات کو گوارا نہ کریں گے کہ جو ناشیں ہم پر کی جائے اُس میں وہ ہماری
 نسبت بخیر کریں۔ میں یقین کرتا ہوں کہ محکمہ یہ صحیح اطلاع دی
 گئی ہے کہ جزیرہ لنکا میں جو اس ملک کے متصل واقع ہے۔
 اور جو برطانیہ کی وسیع سلطنت کا ایک جزو ہے ہندوستانی
 مجسٹریٹ اور جج یورپین انگریزی رعایا پر فوجداری کا اختیار عمل میں
 لاتے ہیں اور وہاں اس جوڈیشل ناقابلیت کو جو قومی تفرقہ پر مبنی
 ہو، کوئی جانتا بھی نہیں حالانکہ انگریزی سرمایہ اور انگریزوں کی تجارتی
 اولوالعزمی کو بجائے اس کے کہ وہ اس جزیرہ سے جاتی رہیں ہو۔
 نہایت ترقی ہوئی ہے۔ میرے نزدیک لنکا میں تہود کے کاشتکاروں
 کے مطالب بنگالہ کے نیل کے کاشتکاروں کے مطالب سے کسی
 حالت میں کمتر نہیں ہیں اور لنکا کے باشندے ہندوستان کے باشندوں
 کی نسبت کسی طرح پر کچھ کم ایشیائی نہیں ہیں اور نہ لنکا میں ان کا

(حاشیہ)

کوئی نہایت مضبوط محب قوم بھی میزان شائستگی ہیں اس سے زیادہ
 نر اعلیٰ رتبہ کا دعویٰ کرے گا جو وہ ہندوستان کے باشندوں کی
 نسبت قرار دے گا مگر باوجود اس کے یوروپین انگریزی رعایا پر فوج
 داری کے اختیار کے معاملہ میں پرنس انڈیا کا قانون لڑکا کے قانون
 سے پیچھے ہے۔ پس مائی لارڈ! میرے نزدیک یہ کچھ ناواجب
 بات نہیں ہے کہ ہندوستان کے باشندے یہ خیال کریں کہ اب
 وہ زمانہ آگیا ہے کہ قانون میں اصلاح کرنے کی شدید ضرورت ہوگئی
 ہے۔ مائی لارڈ! جیسا کہ میں نے اس مسودہ کو سمجھا ہے اس میں یہ
 تجویز نہیں کی گئی ہے کہ ہر ایک ہندوستانی مجسٹریٹ کو انگریزی
 یوروپین رعایا کی نسبت تجویز کرنے کا اختیار دیا جائے بلکہ صرف
 انھیں ہندوستانیوں کے معاملہ میں جنھوں نے اپنی مسلمہ راست بازی اور
 لیاقت کی بدولت جوڈیشل سروس میں ایسے عہدے حاصل کیے
 جائیں جو رتبہ میں اعلیٰ درجہ کے انگریزی عہدہ ہداروں کے مساوی ہیں
 اس مسودہ میں ان جوڈیشل نا قابلیتوں کے دور کرنے کی تجویز کی گئی
 ہے جو قومی امتیاز پر مبنی ہیں۔ اس قسم کے ہندوستانی عہدہ ہداروں
 کی تعداد نہایت محدود ہے اور اسی وجہ سے اس مسودہ کی نسبت
 یہ خیال نہیں ہو سکتا کہ وہ بغیر کافی غور و تامل کے پیش کیا گیا ہے یا
 اس کے سبب سے وادرسی کے موجودہ ذریعوں میں کسی بڑی عملی
 تبدیلی کا ہوتا منظور ہے۔

”جس دلیل پر قومی امتیاز نہایت لحاظ کیا گیا ہے میرے
 نزدیک اس میں بڑی غلطی ہے جس چیز کی لوگ ان ملکوں میں جن

کو شائستہ گورنمنٹ کی برکت حاصل ہے اطاعت کرتے ہیں۔ وہ کچھ خاص شخصوں کی حکومت نہیں ہے بلکہ وہ قانون کے احکام ہیں جب تک کہ قانون منصفانہ ہے طر فدار اور بارحم ہوگا اور جب تک اس قانون کا عمل درآمد ٹھیک ٹھیک طور پر کیا جاسکے گا اس وقت تک ان شخصوں کی قومیت جو قانون کی تعمیل کریں، باریک خیال والوں کے نزدیک بھی چنداں لحاظ کے قابل نہیں ہونی چاہیے۔ جس چیز کی تعظیم اور ادب اور اطاعت درکار ہے وہ قانون کی حکومت ہے نہ کہ خاص خاص شخصوں کی۔ پس جو لوگ ہندوستانیوں کو اپنی برابری کا مستحق نہیں سمجھتے وہ اگر غور کریں گے تو معلوم ہو جائے گا کہ ہندوستانی مجسٹریٹ گورنمنٹ کے نوکر ہیں جن کے متعلق گورنمنٹ کے احکام کی تعمیل کرنا ہے۔ قانون کے مناسب عمل درآمد کے واسطے انتظام کرنا گورنمنٹ کا فرض ہے اور اس مقصد کے واسطے گورنمنٹ کو ثبات عمدہ ذریعے جو بہم پہنچ سکیں منتخب کرنے پڑتے ہیں اور یہ ایک پروج اور غیر واجبی تجویز معلوم ہوتی ہے کہ گورنمنٹ کی کوئی رعایا اس بات پر اصرار کرے کہ عہدیداروں کا انتخاب کسی خاص قوم یا فرقہ پر حصر رکھا جائے۔ میرے نزدیک یہ ایک ایسا معاملہ ہے جس کے اصول کی نسبت کسی جدید فیصلہ کی حاجت نہیں ہے، اس سوال کی نسبت اس وقت بحث کی گئی تھی اور اس کا فیصلہ عمدہ طور پر ہو گیا تھا جبکہ انگلستان نے اپنی عالی حوصلگی اور انصاف سے ہندوستان کے باشندوں کو یہ حقوق عطا کیے تھے کہ سلطنت کی ملازمت میں ہندوستانیوں کی اسی حیثیت پر نوکری دیجائے

حاشیہ
جیسی کہ غاص انگریزوں کو اس فیصلہ کا پچھلے برسوں میں عملی طور پر
نفاذ کیا گیا ہے اور انتظامی مصلحت اس خفیف تبدیلی کی مقتضی
ہوئی ہے۔ جو اس بل میں بتجویر کی گئی ہے۔

”لیکن مائی لارڈ! اس مسودہ کی تائید میں انتظامی مصلحت
کی بہ نسبت زیادہ اعلیٰ درجہ کی وجوہات موجود ہیں، یعنی میں آزادی
النصاف اور انسانیت کے اُن عمدہ اصولوں کا ذکر کرتا ہوں جن
کی جائے قرار کہیں اس قدر نہیں جیسی کہ اُس قوم کی طبیعت میں ہے
جس نے سب سے پہلے غلاموں کو آزاد کیا اور سب سے پہلے
ہندوستانیوں کو اس امر سے مطلع کیا کہ کانسٹیٹیوشنل حقوق کے
معاملہ میں قوم و مذہب کے امتیازات کی قانون کی نگاہ میں کچھ وقعت
نہیں ہونی چاہیے تاریخ یہ سبق دیتی ہے کہ کسی ملک کی فلاح و بہبودی
کی برباد کرنے والی اس سے زیادہ کوئی بات نہیں ہے کہ حاکم
اور محکوم کے درمیان قومی تفرقہ قائم رکھا جائے۔ کوئی شخص مجھ سے
زیادہ اس بات کا خواہاں نہیں ہو سکتا کہ انگریزی قوم اور ہندوستان
کے باشندوں کے درمیان دوستانہ خیالات کو بہ نسبت اس کے
جیسی کہ اب تک ہوئی ہے اور زیادہ ترقی ہو قدرت نے دونوں قوموں
کو ایک پولٹیکل اونیورسٹی میں کہہ سکتا ہوں کہ ایک سوشل رشتہ میں ملایا
ہے جس کو جوں جوں زمانہ گزرتا جاوے گا اسی قدر زیادہ استحکام
ہوتا جاوے گا۔ مجھ کو یقین و اتق ہے کہ جب تک قومی امتیازات کو ملک
کے عام قانون میں دخل ہوگا اُس وقت تک دونوں قوموں کے
درمیان اصلی دوستانہ خیالات کی ترقی کے باب میں مزاحمتیں قائم

برہیں گی۔ زندگی کی سوشل خوشی اور موافقت پر شکل ہمہری سے اور ایک ہی قانون کے زیر حکم رہنے سے پیدا ہونی ہے۔ ہندوستان میں ذات کا سلسلہ شاید اس قدر عرصہ تک ہرگز قائم نہ رہتا اگر زمانہ قدیم کے متفقین برہمن کے واسطے ایک قانون اور شدہ کے واسطے دوسرا قانون نہ بناتے۔ خیر زمانہ سابق کی ضرورتیں کچھ ہی کیوں نہ ہوں لیکن مائی لارڈ! میں امید کرتا ہوں کہ انگریزی حکومت کے ڈیڑھ سو برس گزر جانے سے ہم شائستگی کے اس درجہ تک پہنچ گئے ہیں کہ قومی امتیاز کو بہر کیفیت ملک کے عام قانون میں کم کرنا ہر ایک وجہ سے مناسب ہے۔ میرے نزدیک یقیناً اب وہ زمانہ آ گیا ہے جبکہ ہندوستان کے تمام باشندے خواہ وہ ہندو ہوں یا مسلمان یورپین ہوں یا یوریشین اس بات کو سمجھنے لگیں کہ وہ ہمہ رعایا ہیں اور ان کے پر شکل حقوق یا کانسٹیٹیوشنل رتبہ میں قانون کی نگاہ میں کوئی اختلاف نہیں ہونا چاہیے اور ہندوستان میں انگریزی حکومت کے ماتحت جو حفاظت کا استحقاق ان کو حاصل ہے وہ کچھ قوم یا مذہب کی وجہ سے نہیں ہے بلکہ اس بڑے حق کے سبب سے ہے جس میں سب شریک ہیں یعنی اس جلیل القدر شاہنشاہ کی وفادار رعایا ہونے کے حق کے سبب جس کے عہد دولت مہد نے ہندوستان کو امن و آسائش بخشی ہے اور اس کو تجارتی اولو العزمی اور زمانہ شائستگی کے سہرا اور قانون کے اکتساب کے واسطے ایک مناسب مقام بنا دیا ہے۔

”مائی لارڈ! چونکہ یہ موقع غالباً اعلیٰ مرتبہ ہے جو قانونی کونسل

جو کام خاص کر مسلمان معزز خاندانوں کی بھلائی کا سرسید نے ممبری کونسل کے زمانہ میں کرنا چاہا تھا اُس کا مفصل ذکر پہلے حصہ میں ہو چکا ہے۔ یعنی قانون وقفہ خاندانی کا مسودہ جو بری محنت اور جانفشانی اور اعلیٰ درجہ کی قانونی لیاقت سے تیار کیا تھا اور جو بعض قانونی موافقات کے سبب کونسل میں پیش نہ ہو سکا وہ کم سے کم اس بات کو ہمیشہ یاد دلانے کا کہ قوم کی بھلائی کی کوئی تدبیر جو خیال میں آ سکتی تھی عام اس سے کہ ممکن الوقوع ہو یا نہ ہو، اس شخص نے اُس کا تعاقب کیے بغیر نہیں چھوڑا۔

نیشنل کانگریس کی مخالفت اور پریامک

ایسوسی ایشن قائم کرنا

نیشنل کانگریس میں شریک ہونے سے جو مشالہ میں سرسید نے مسلمانوں کو بانہ رکھا اگرچہ افسوس اور نہایت افسوس ہے کہ ان کی اس کارروائی سے تعلیم

سے مخاطب ہو کر گفتگو کرنے کا مجھکو حاصل ہو گا اس لیے میں اس اخیر گفتگو کو بغیر کہے اس بات کے ختم نہیں کر سکتا کہ حضو کا عہد حکومت اس بات پر دل سے مبارکبادی کا مستحق ہے کہ اُس میں ایک ایسا مسودہ قانون پیش کیا گیا جس کے ذریعہ سے میں یقین کرتا ہوں کہ حسد انگیز قومی امتیازات بہت کچھ دور ہو جائیں گے اور آخر کار حکام اور محکوم کے درمیان اس فکاس میں جس میں بہت سی قومیں مختلف مذاہب کی رہتی ہیں، دوستی اور باہمی ادب اور ہمدردی کو ترقی ہوگی۔

بیانہ ہندوؤں میں عموماً ایک قسم کی ناراضگی مسلمانوں سے پیدا ہو گئی مگر درحقیقت
 سرسید نے مسلمانوں پر بہت بڑا احسان کیا کہ ایک خاصہ دارہ جھاری میں جو شاید
 اوروں کے لیے درخت بار دار ہوا ان کا دامن الجھنے نہیں دیا۔ سرسید کی اس
 کارروائی کو اول اول تعلیم یافتہ لوگ نہایت تعجب سے دیکھتے تھے مگر پچھلے
 دنوں میں پونا کے افسوسناک واقعات نے امید ہے کہ ان کا تعجب رفع کر دیا
 ہوگا۔ مسلمان جو تعلیم میں نسبتاً سریشوں سے کچھ مناسبت نہیں رکھتے اگر کانگریس
 والوں کے خیالات عام طور پر ان میں پھیل جاتے تو کچھ شک نہیں کہ وہ اپنی
 جہالت اور ناواقفیت اندیشی سے بہ نسبت پونا کے برہمنوں کے بہت زیادہ
 اپنے تئیں گورنمنٹ کی بدگمانی کا نشانہ بنالیتے اور جب ان پر کوئی ایسا بڑا
 وقت اڑ پڑتا جیسا پچھلے دنوں میں پونا کے برہمنوں پر پڑا تو جو ہمدردی اہل پونا
 کے ساتھ ملک نے ظاہر کی اور جس قدر ان کی طرف سے ڈینیس میں پیردی کی
 گئی اس کا سوال حصہ بھی بد نصیب مسلمانوں کے ساتھ نہ مسلمانوں کی طرف
 سے اور نہ غیر قوموں کی طرف سے ظہور میں آنے کی امید تھی۔ اگر اس میں کسی
 کو شک ہو تو وہ مولوی ہدایت رسول کی مثال پر غور کرے جو کانگریس کے
 بعض جلسوں میں شریک ہو کر بنگالیوں سے آزادی کا سبق پڑھ کر آئے تھے
 اگر عام مسلمانوں میں جو تعلیم سے عموماً بے بہرہ ہیں اور جن میں شکل سے
 پچاس ہزار میں ایک تعلیم یافتہ نکلے گا۔ کانگریس میں گردہ کے خیالات پھیل
 جاتے تو ان سے اکثر ایسی ہی بچھٹ اور نالائق حرکتیں سرزد ہوتیں جیسی ہدایت
 رسول سے لکھنؤ کے ایک عام مجمع میں سرزد ہوئی اور جب وہ عدالت میں ماخوذ ہوتے تو اپنے
 ہمیں ویسا ہی بے یار و مددگار پاتے جیسا مولوی ہدایت رسول کا حال ہوا کہ اس کو ضمانت تک میسر نہ آئی
 اور جو سزا عدالت ماتحت نے اس کے لیے تجویز کی اس کو بے چون و چراقتنا مہرم کی طرح

پس اگرچہ مسلمانوں کی علیحدگی سے ہندوؤں میں ناراضی پھیل جانے کا نہایت افسوس ہے لیکن کانگریس کی شرکت میں جو مضر نتائج مسلمانوں کے حق میں پیدا ہونے والے تھے وہ ان کے لیے اس سے بہت زیادہ افسوس ناک ہوتے اس لیے مسلمانوں کو سرسید کا دل سے شکر گزار ہونا چاہیے کہ اس شخص کی چیخ پکار سے وہ ایک ایسے انجیٹیشن میں جو دیوانوں کے لیے بدیہی آواز اور ہشیاروں کے لیے خالی بادل کی گرج تھی، شریک ہونے سے باز رہے اصل بات یہ ہے کہ جب ہم کانگریس کے بلند ارادوں پر نظر کرتے ہیں اور پھر اپنے گریبان میں منہ ڈال کر دیکھتے ہیں تو ہم کو لامحالہ یہ کہنا پڑتا ہے کہ "حلو خوردن راز و سٹے باید" ہماری قوم میں عموماً پھوٹ پڑی ہوئی ہے۔ مذہبی تعصبات مادہ اکالہ کی طرح قوم کو فنا کر رہے ہیں، ہر فرقہ دوسرے فرقہ کی جان کا مال کا عزت و آبرو کا خواہاں ہے، پولیس ہمارے مذہبی جھگڑوں کی تحقیقات کرتے کرتے اور حاکم سرائیں دیتے دیتے تھک گئے مگر ہم رٹنے جھگڑنے کے لیے اسی طرح تازہ دم ہیں، تمام قوم ہزاروں یہود و مسیحیوں کی پابندی میں گرفتار ہے، اسراف اور فضول خرچی ہماری قومی خصالت بن گئی ہے، صد ہا خاندان اپنی فضولیوں کے سبب بگڑ گئے اور بگڑتے چلے جاتے ہیں کروڑ ہا روپیہ کی جائیداد قرضہ کی ڈگریوں اور عدالت کے جھگڑوں میں غیر قوموں کے پاس منتقل ہوتی چلی جاتی ہے، تعلیم کے لحاظ سے اگر بہ نظر انصاف دیکھا جائے تو ابھی ہم نے الف بے تے شروع کی ہے، سورتوں کی تعلیم جو قومی ترقی کی جڑ ہے، اس کے لحاظ سے ہم اب تک بالکل صفر ہیں، تجارت میں گویا ہمارا کچھ حصہ ہی نہیں دولت

کو ہمارے ساتھ وہ نسبت ہے جو پانی کو چھلنی کے ساتھ ہے، لاکھوں مسلمان شہر شہر اور گاؤں گاؤں بھیک مانگتے پھرتے ہیں مگر ہم اس کا کچھ تدارک نہیں کرتے، ہزاروں اشرف خاندانوں کے لاوارث اور مفلس بچے آوارہ اور مطلق العنان پھرتے ہیں مگر ہم سے ان کی پرورش اور تعلیم کا کچھ انتظام نہیں ہو سکتا، ہماری حالت پر فی الواقع یہ مثل صادق آتی ہے کہ "اونٹ سے اونٹ پھری کنسی کل سیدھی" جب کہ ہماری قوم کا یہ حال ہے تو کس برتنے پر ہم نیشنل کانگریس میں شریک ہو سکتے ہیں اور کیا منہ کرے ہم گورنمنٹ سے ان حقوق کا مطالبہ کر سکتے ہیں جن کے ہم مستحق نہیں ہونے۔ ہم کو پہلے اس سے کہ گورنمنٹ سے کچھ مانگیں، مانگنے کا استحقاق پیدا کرنا چاہیے اور پہلے اس سے کہ گورنمنٹ سے ان اصلاحوں کے خواستگار ہوں ہواؤں کے اختیار میں ہیں ہم کو وہ اصلاحیں کرنی چاہیں جو خود ہمارے اختیار میں ہیں، ہم کو اپنی معاشرت، مذہب، اخلاق اور تعلیم و تربیت کے متعلق ہزاروں کام کرتے ہیں جن کے بغیر ہماری دنیا اور دین دونوں خراب ہیں پھر ہم سلطنت کی کسی بات کی توقع رکھتے ہیں۔ ہم کو اپنے ہی کا یہ ارشاد یاد رکھنا چاہیے کہ "اَعْمَالُكُمْ عَمَّا لَكُمْ" (یعنی جیسی تمہاری حالت ہوگی ویسی ہی تم پر حکومت کی جائے گی) اس لیے سرسید نے اپنی لکھنؤ والی اسپچ کے آخر میں مسلمانوں کی یہ نصیحت کی تھی کہ "گورنمنٹ سے حقوق طلب کرنے کا یہی ایک طریقہ ہے کہ اپنے تنہا ان حقوق کا متفق بناؤ" اور کہا تھا کہ "جو چیز تم کو اعلیٰ درجہ پر پہنچانے والی ہے وہ صرف باقی ایجوکیشن ہے جب تک ہماری قوم میں ایسے لوگ پیدا نہ ہوں گے ہم ذلیل رہیں گے، اوروں سے پست رہیں گے اور اس عزت کو نہ پہنچیں گے جس پر پہنچنے کو ہمارا دل چاہتا ہے۔ یہ دلسوزی کی چند نصیحتیں ہیں جو میں نے

نم کو کی ہیں مجھے اس کی کچھ پروا نہیں ہے کہ کوئی مجھے دیوانہ کہے یا اور کچھ، میرا فرض تھا کہ میرے نزدیک جو باتیں قوم کی بھلائی کی ہیں وہ اُن سے کہہ دوں اور اپنا فرض ادا کروں اور خدا کے سامنے جو قادر مطلق اور رحیم اور گناہوں کا بخشنے والا ہے۔ اپنے ہاتھوں کو دھو دوں۔

یہ بے سلسلہ سرسید کی سرکاری، ملکی اور قومی خدمات کا جن میں بعض ایسی جلیل القدر ہیں کہ جس قوم میں ایک مثال بھی ایسی خدمات کی پائی جائے وہ قوم کم سے کم دنیا کی نظر میں حقیر نہیں سمجھی جاتی، جیسا کہ کہا گیا ہے

”مَنْ تَخَلَّى تَمِيمٌ مِنْ كَرِيْمٍ وَمُسْلِمَةٌ ابْنُ عَمٍّ وَمِنْ قَمِيْمٍ“

(یعنی جب کہ مسلمہ بن عمرو یعنی میرا ممدوح، بنی تمیم میں سے ہے تو یہ کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ بنی تمیم جو انمردوں سے خالی ہیں)